

Obrazloženje Odluke o dodjeli „Nagrade Ivan Filipović“ za značajna ostvarenja u odgojno-obrazovnoj djelatnosti za 2015. godinu

I. Državnom „Nagradom Ivan Filipović“ za životno djelo nagrađuju se:

- **u području srednjeg školstva:**

- dr. sc. DIANA GARAŠIĆ, Agencija za odgoj i obrazovanje, Zagreb

Dr. sc. Diana Garašić cijeli svoj profesionalni rad posvetila je području odgoja i obrazovanja kojemu je dala vrstan doprinos. Poseban doprinos ostvarila je u promociji odgoja i obrazovanja za održivi razvoj. Jedan od najvećih doprinosa Diane Garašić je širenje mreže GLOBE škola i aktivnosti koje na tom području provode učenici sa svojim mentorima, surađujući sa znanstvenicima i drugim školama u nastojanju zaštite i dobrobiti okoliša. Upravo je ovaj program u skladu s težnjama da školski sustav omogućuje razvoj vještina i znanja učenika temeljenih na iskustvenom učenju izvan učionice i u njoj, integrirajući pri tome sadržaje različitih područja. Od 1998. godine svake godine organizira Smotru i natjecanje hrvatskih GLOBE škola, na kojima učenici prikazuju svoje istraživačke radove, razvijaju svoje vještine, druže se i uče timskom radu. Značajan je i međunarodno prepoznat doprinos Diane Garašić u organizaciji Svjetske učeničke GLOBE konferencije u Šibeniku 2003. godine, koja je okupila 500 sudionika sa svih kontinenata. Najznačajniji doprinos Diane Garašić tijekom profesionalne karijere je u kvaliteti stručnih usavršavanja koje je organizirala, nastojeći učiteljima i nastavnicima približiti kulturu kreativnoga i reflektivnoga praktičara te promicanje zaštite okoliša i održivoga razvoja, uz naglašavanje potrebe zajedničkog i usuglašenog djelovanja i na razini škole i međudjelovanju škole i zajednice. Svi stručni skupovi u organizaciji Diane Garašić temeljeni su na promoviranju i primjenjivanju suvremenih oblika rada, na definiranju ishoda učenja, mogućnostima realizacije, provjeravanja ostvarenosti i vrednovanju, naglašavajući pri tome humani odnos prema učenicima. Objavljeni stručni radovi pokazuju kontinuitet u stručnom djelovanju, a sudjelovanje na mnogobrojnim konferencijama, simpozijima, savjetovanjima i kongresima u Hrvatskoj i inozemstvu pridonijelo je dijeljenju novih spoznaja sa sustručnjacima te svima zainteresiranima za područje održivoga razvoja.

Kontinuirano od 2007. godine vodi kolegij Održivi razvoj u nastavi prirodoslovlja na Biološkome odsjeku Prirodoslovno-matematičkoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu kao izborni predmet za studente nastavnikoga smjera biologije i kemije. Nekoliko godina sudjelovala je u edukaciji studenata na Učiteljskome fakultetu u Zagrebu, u sklopu kolegija Metodika nastave u području biotehničkih znanosti, biomedicine i zdravstva. Radila je nekoliko puta na izradi, usklađivanjima i dopuni nastavnih programa pa tako i u Cjelovitoj kurikularnoj reformi kao članica Jedinice za stručno-administrativnu pomoć Agencije za odgoj i obrazovanje, u izradi nacionalnih kurikuluma za međupredmetnu temu Održivi razvoj te predmete Priroda i Biologija.

- **u području znanstvenoga i stručnoga rada:**

- prof. dr. sc. MIRA ČUDINA-OBRADOVIĆ, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Prof. dr. sc. Mira Čudina-Obradović tijekom svoga nastavnog i znanstvenog rada bila je posvećena području Razvojne psihologije u sklopu kojega je nastojala otkriti glavne odrednice uspješnoga osobnog i školskog napretka djece i adolescenata koje bi bile opće, ali i specifične za hrvatsko školstvo. Pritom se izdvaja više doprinosa njezine nastavno-znanstvene djelatnosti u tom području. Prvi je provođenje istraživanja visoko profesionalnog nacrta i suvremene znanstvene i statističke metodologije iz motivacijskoga, kognitivnoga i socijalno-emocionalnoga, posebice čitalačkoga i matematičkoga razvoja predškolske i školske djece u Hrvatskoj. Iz ovoga nastojanja proistekao je niz znanstvenih radova koji provjeravaju motivacijske i čitalačke karakteristike djece u našoj osnovnoj školi.

Drugi su mnogobrojna nastojanja da se psihološke znanstvene spoznaje pretoče u svakidašnju praksu poučavanja u predškolskim i školskim ustanovama iz kojih je proistekao niz udžbenika, priručnika za nastavnike i roditelje te posebno slikovnica i tekstova za djecu koji su postali neizostavni dio rada u vrtićima i školama, osobito oni dijelovi koji se odnose na teoriju razvoja čitanja i prakse poučavanja čitanja i matematike tj. poučavanja temeljenog na znanstvenim spoznajama. Kao rezultat toga nastala je znanstvena monografija - priručnik Psihologija čitanja (2014.) u kojoj je prof. dr. sc. Mira Čudina-Obradović najnovije znanstvene spoznaje o čitanju pretočila u niz konkretnih metodičkih postupaka i igara za rad u vrtićima i osnovnoj školi.

Treći prinos odgojno-obrazovnoj praksi jest širenje interesa s individualnih djetetovih osobina na okolnosti njegova razvoja, posebno na obiteljske utjecaje od najranije do adolescentske dobi. Uzimanje u obzir kvalitete obiteljskog okruženja kao izvora poticajnih ili teratogenih odrednica djetetova općega i školskoga razvoja najširi je pristup izučavanju razvoja. Ova nastojanja okupljena su u poglavljima sveučilišnoga udžbenika Psihologija braka i obitelji (2006.) u kojem je veći dio posvećen utjecajima obitelji na razvoj djece, adolescenata i obiteljskih odnosa u odrasloj dobi. To djelo pokrenulo je otvaranje kolegija Psihologija braka i obitelji te mnogobrojna istraživanja na dodiplomskim i poslijediplomskim studijima iz područja braka i obitelji.

Prof. dr. sc. Mira Čudina-Obradović objavila je 11 knjiga, od čega četiri sveučilišna udžbenika, 14 priručnika za nastavnike i roditelje, 10 poglavlja u knjigama, 40 znanstvenih radova te mnogobrojne stručne recenzije knjiga i znanstvenih radova te je svojim radom ostavila trajan trag u odgojno-obrazovnoj praksi u mnogobrojnih naraštaja odgojitelja i učitelja razredne nastave u duhu suvremenih spoznaja psihologije razvoja, učenja i motivacije.

Primila je više nagrada, 2004. godine Hrvatsku državnu nagradu za znanost, 2007. i 2014. godine Nagradu „Ramiro Bujas“ Hrvatskoga psihološkog društva za osobito vrijedno psihologijsko znanstveno djelo za knjige Psihologija braka i obitelji i Psihologija čitanja, a 1996. godine nagrađena je godišnjom „Nagradom Ivan Filipović“.

II. Godišnjom državnom „Nagradom Ivan Filipović“ nagrađuju se:

- **u području predškolskoga odgoja i obrazovanja:**

- MINJA JEIĆ, prof., Dječji vrtić Vrbik, Zagreb

Minja Jeić, prof. psiholog, kontinuirano se stručno usavršava te stečeno znanje implementira u odgojno-obrazovni rad prenoseći ga odgojno-obrazovnim djelatnicima kako u svojoj matičnoj ustanovi, tako i šire i to različitim vidovima usavršavanja (seminari, radionice, fokus grupe). Kvalitetno surađuje s roditeljima, posebno u području potpore roditeljstvu djece s teškoćama u razvoju. Autorica je terapijske igre „Budi sretan“ i radnih listića za djecu predškolce „Školica – zbirka zadaćica za buduće đake“. Piše mnogobrojne stručne i znanstvene radove te prikaze prakse koje izlaže na stručnim skupovima u zemlji i inozemstvu, npr. „Zanemarivanje djece – prikaz rada s odgojiteljima“. Područja kojima je posebno posvećena posljednjih godina su potpora roditeljstvu te rad s djecom s teškoćama u razvoju i njihovo uključivanje u redovite odgojno-obrazovne skupine.

Članica je tima, koautorica projekata i radionica u sklopu IPA projekta „Podrška uključivanju djece s teškoćama u razvoju u redovne vrtiće u Hrvatskoj“ te aktivno djeluje na održivosti projekata u svojstvu edukatora i kao koautor priručnika. Od 2010. godine voditeljica je radionica u projektu UNICEF-a „Rastimo zajedno – podrška roditeljstvu“, a od 2012. godine radi na projektu potpore roditeljima djece s teškoćama kao koautorica, evaluatorica i sudionica pilot-projekta. Nakon predstavljanja Priručnika za voditelje radionica „Rastimo zajedno Plus“, educira skupine voditelja radionica i prati njihovo provođenje. Od 2015. godine, na poziv Centra Rastimo zajedno i UNICEF-a surađuje s Hrvatskom radiotelevizijom u cilju unaprjeđenja kvalitete dječjega programa.

Surađuje s Filozofskim fakultetom u Zagrebu – Odsjekom za psihologiju kao vanjski suradnik i mentor studentima psihologije, s Hrvatskom udrugom za ranu intervenciju, a svojim autorskim radovima, predavanjima, člancima u uglednim zbornicima i svojim kompetencijama unaprjeđuje odgojno-obrazovni rad u ustanovi iz koje dolazi te u znanstvenoj i odgojno-obrazovnoj zajednici.

- dr. sc. GORDANA LEŠIN, Dječji vrtić Milana Sachsa, Zagreb

Dr. sc. Gordana Lešin, ravnateljica DV Milana Sachsa, svojim radom posebno pridonosi razvoju i promicanju vrijednosti multikulturalnog društva, kao i podizanju profesionalnih kompetencija odgojitelja i stručnih suradnika.

Osim redovitoga programa, u vrtiću se provodi i program engleskoga jezika, Montessori program, sportski program, lutkarsko-dramsko-glazbeni program, kao i kraći programi igraonica na engleskome jeziku, IKT program, zatim program radionica s roditeljima Rastimo zajedno, program rada s darovitim djecom, program Djeca u prirodi, CAP program te preventivni program potpore obiteljima. Dječji vrtić Milana Sachsa prepoznatljiv je po promicanju vrijednosti multikulturalnog društva i kao jedini vrtić s dva područna objekta smještena u sklopu vjerskih ustanova (Islamski centar i Župa Rođenja Marijina).

Vrtić je sudjelovao u projektu „Od jednakih prava ka jednakim mogućnostima – FERTEO“, a uključen je i u međunarodni projekt „Say hello to the world“. Ravnateljica promiče odgoj djece za demokratsko društvo, potičući projektni rad u odgojnim skupinama, osobito iz područja ljudskih i dječjih prava, odgoja za demokratsko građanstvo te odgoja za održivi razvoj, a vrtić je prepoznatljiv po obogaćivanju procesa neposrednoga odgojno-obrazovnog rada s djecom uz likovni izričaj djece i stručnih suradnika. Pozitivna iskustva iz prakse izlaže na stručnim skupovima Agencije za odgoj i obrazovanje na županijskoj razini i razini Republike Hrvatske pridonoseći razvoju odgojiteljske profesije, a Dječji vrtić Milana Sachsa u vrijeme mandata ravnateljice postao je vježbaonicom Filozofskoga fakulteta, kao i za studente Edukacijsko-rehabilitacijskoga i Učiteljskoga fakulteta na stručno-pedagoškoj praksi, pridonoseći tako profesionalnome razvoju novih generacija znanstvenih i odgojno-obrazovnih djelatnika.

- SEKA GNJEČ, odgojitelj, Dječji vrtić Ploče

Seka Gnječ svojim odgojno-obrazovnim radom pridonosi razvoju empatije u djece, njihova samopouzdanja i identiteta te poučava i usavršava razne likovne vještine djece, što je prepoznato i o čemu svjedoče mnogobrojne osvojene nagrade na mnogim likovnim natjecanjima. Djelovanje Seke Gnječ očituje se u prenošenju osnovnih životnih vrijednosti i poticanju poduzetništva u djece. U suradnji s roditeljima, koje smatra partnerima u radu i istraživanjima, radi na jačanju roditeljskih kompetencija, a time utire put kvalitetnijem odgoju djece.

S djecom radi na projektima vezanim uz ljudska prava i solidarnost kao što su, primjerice, „Nezbrinuta djeca“ i „Pravo na obrazovanje“, sudjeluje u raznim humanitarnim i ekološkim akcijama u lokalnoj zajednici na području grada Ploča, a i šire. Nagrađena je 2009. godine Osobnom nagradom grada Ploča za postignute iznimne rezultate u radu s djecom. Seka Gnječ ističe se svojim zalaganjem, entuzijazmom i uložnim trudom u odgojno-obrazovnom djelovanju.

- BOŽENA KUŠTRE, odgojitelj-mentor, Dječji vrtić Trešnjevka, Zagreb

Božena Kuštre inicirala je uvođenje kraćega glazbenog programa u sklopu jedne od predškolskih skupina te je tim programom, svojim znanjem i predanošću, prenijela naraštajima djece oduševljenje glazbom. Cilj osnivanja bio je približiti djeci svijet glazbe, umjetnosti i tradicije. Osmislila je originalan kurikulum, a kao diseminacija rezultata programa služe mnogobrojni nastupi, koncerti, predstave i mjuzikli koje djeca održavaju svake godine. Aktivno radi na uključivanju djece u zajednicu i na njihovu osnaživanju u različitim oblicima demokratskih procesa, tolerancije i solidarnosti. Kao najviše priznanje Boženu Kuštre odlikovao je 2000. godine predsjednik Republike Hrvatske Stjepan Mesić Redom Danice hrvatske s likom Antuna Radića.

Božena Kuštre aktivno je uključena u obrazovne procese za nove naraštaje odgojitelja pa svake godine održava seminare i radionice u sklopu različitih predškolskih ustanova te prenosi svoje znanje i iskustva, ali i izniman entuzijazam budućim odgojiteljima i onima koji žele usavršiti svoje znanje i vještine u pogledu glazbenoga odgoja, tradicijske glazbe i aktivnosti vezanih uz izradu i sviranje.

- **u području osnovnog školstva:**

- dr. sc. KATA LUČIĆ, Agencija za odgoj i obrazovanje, Zagreb

Cijeli profesionalni put dr. sc. Kate Lučić vezan je uz područje odgoja i obrazovanja, od predškolskoga odgoja i obrazovanja, razredne nastave, rada u hrvatskoj dopunskoj nastavi u inozemstvu do rada na mjestu više savjetnice za razrednu nastavu u Agenciji za odgoj i obrazovanje.

Dr. sc. Kata Lučić organizirala je mnogobrojne stručne skupove za učitelje razredne nastave na kojima je i sama vodila edukativne radionice i držala stručna i metodička predavanja pri tome promičući korištenje suvremenih strategija poučavanja te potičući učitelje da ih primjenjuju kako bi učenike doveli u položaj aktivnih sudionika u nastavnome procesu.

Održala je mnogobrojna stručna plenarna izlaganja i pedagoške radionice za učitelje razredne nastave te izrađivala nastavne materijale koje su učitelji koristili u odgojno-obrazovnome radu.

Autorica je stručnih članaka i monografija iz metodike književnosti i hrvatskoga jezika u razrednoj nastavi, kao i suautorica didaktičko-metodičkoga priručnika za rad u kombiniranim odjelima te autorica i suautorica udžbenika za hrvatski jezik. Za poboljšanje nastave lektire i razvijanje kulture čitanja i odgoja najmlađih čitatelja osmislila je metodičke priručnike Lektira u razrednoj nastavi i Lektira u drugom razredu osnovne škole.

Dr. sc. Kata Lučić bila je i vanjska suradnica Učiteljskoga fakulteta u Zagrebu u zvanju predavača i višega predavača.

Svojim bogatim stručnim i znanstvenim radom dr. sc. Kata Lučić značajno je pridonijela razvoju i unaprjeđenju profesionalnih potreba učitelja, poboljšanju odgojne i obrazovne prakse te promicanju i razvoju odgojno-obrazovnoga sustava u cjelini.

- MARINA SABOLOVIĆ, prof., Osnovna škola Luka, Sesvete

Marina Sabolović, ravnateljica Osnovne škole Luka, kreativnim rukovođenjem i korištenjem ljudskih potencijala stvara ozračje za uspješnu realizaciju odgojno-obrazovnih ciljeva u školi i lokalnoj zajednici. Stvarajući kvalitetniju školu, potiče timski rad i stručnu suradnju, uz poštovanje svakog učitelja, učenika i roditelja. Svojim pristupom stvara entuzijastični, radni i stvaralački poticaj u školi. Inovativna obrazovna praksa mjerljiva je implementacijom novih projekata u školski kurikulum: Zaklada Ane Rukavine, Plastičnim čepovima do skupih lijekova, Školska medijacija – projekt koji je osmišljen u OŠ Luka i od 2011. godine izvodi se kao izvannastavna aktivnost. Tijekom 2014. i 2015. godine škola je sudjelovala u projektu „Pokreni promjenu!“ – Volonterstvo, dijalog i aktivno građanstvo u radu s djecom i mladima i uspješno provela niz volonterskih akcija. Svojim predanim stručno-pedagoškim radom, nenametljivim pristupom i spremnošću da svoje znanje i vještine podijeli s drugima Marina Sabolović ostavlja trajan i dubok učinak na poboljšanje odgojno-obrazovne prakse u školi. Radeći u Osnovnoj školi Luka cijeli svoj radni vijek, od 1980. godine, Marina Sabolović je aktivno uključena u lokalnu zajednicu, participira u civilnom društvu, osnažuje demokratske procese, toleranciju i solidarnost. Škola je otvorena građanima za sve događaje u svojoj sredini, za različite korisne inicijative roditelja, učenika, udruga ili grupa, a humanitarnim aktivnostima škola participira i u civilnom društvu.

- dr. sc. NEDJELJKO MARINOV, Osnovna škola Primošten, Primošten

Dr. sc. Nedjeljko Marinov započeo je svoj profesionalni put nakon školovanja kao učitelj i nastavnik u nekoliko osnovnih i srednjih škola Šibensko-kninske i Splitsko-dalmatinske županije. Od 1992. do 2006. godine obnašao je dužnost ravnatelja Osnovne škole kneza Branimira u Donjem Muću, a od 2006. godine ravnatelja Osnovne škole Primošten. U svom radu polazi od uvjerenja da uređeni i sigurni prostori pružaju uvjete za kvalitetan odgojno-obrazovni rad i motiviraju učenike i učitelje pa je preinakama i dogradnjama školskih zgrada poboljšao uvjete rada za učenike i učitelje. U tu svrhu osmišljeni su i mnogobrojni i raznoliki programi i sadržaji koji su mogli zadovoljiti interese skoro svih

učenika. Temeljna zadaća bila je jačati svijest o vlastitim vrijednostima, izgrađivati samopoštovanje te suradnjom s drugim školama naučiti prihvaćati različitosti. Kao ravnatelj Osnovne škole Primošten uspješno je valorizirao mogućnosti i vrijednosti primoštenskoga kraja koristeći baštinu kao nositelja ukupnoga rada u projektima njegovanja tradicionalnoga graditeljstva, maslinarstva, vinogradarstva ili očuvanja primoštenske čipke, surađujući pritom s različitim udrugama i ustanovama.

Stručna i znanstvena postignuća, osmišljene projekte i modele unaprjeđivanja odgojno-obrazovne prakse izlagao je na mnogobrojnim stručnim skupovima, radionicama i predavanjima.

Dr. sc. Nedjeljko Marinov bio je pokretač i predsjednik organizacijskoga odbora znanstveno-stručnog skupa Školstvo na prostoru Dalmatinske zagore: Školstvo – nasljeđe za budućnost. Izabran je u nastavno zvanje predavača na Odjelu za stručne studije Sveučilišta u Splitu i na Veleučilištu u Šibeniku.

- ELIZABETA TREPOTEC MARIĆ, prof., Osnovna škola Ivan Lacković Croata, Kalinovac

Elizabeta Trepotec Marić, prof., ističe se svojom osobnošću, kompetencijama i spremnošću na izazove, na mijenjanje pedagoške prakse u skladu sa zahtjevima vremena. Postavila je novi model poučavanja predmeta povijesti, a posebno geografije u sklopu terenske, projektne, integrirane nastave i timskoga rada u razredu i školi.

Kao učitelj-praktičar redovito svake godine organizira školska natjecanja iz geografije, a od 2000. godine redoviti je član povjerenstva za provedbu županijskog Natjecanja iz geografije. Od 1999. godine pa sve do danas njezini učenici svake godine osvajaju 1., 2. ili 3. mjesta na županijskoj razini natjecanja, a četiri puta sudjelovala je s učenicima i na državnom natjecanju iz geografije, gdje su posebno zapaženi bili istraživački radovi. Nakon postignutih visokih rezultata njezinih učenika iz povijesti i geografije u ispitima vanjskoga vrednovanja, NCVVO izabrao ju je 2008. godine u tim Državnog povjerenstva za natjecanje iz geografije. Aktivno je uključena u zajednicu, posebno u području sporta. Vodi rukometnu grupu škole koju uključuje u županijsku rukometnu ligu i inicijator je osnivanja rukometnoga kluba koji aktivno djeluje i danas.

- MILICA VLAINIĆ, prof., Osnovna škola „Petar Zrinski“, Čabar

Milica Vlainić, prof., dobitnica godišnje „Nagrade Ivan Filipović“ cijeli svoj radni vijek provela je u OŠ „Petar Zrinski“ Čabar, maloj planinskoj školi u Gorskom kotaru, gdje se u potpunosti posvetila svojim učenicima, nerijetko i izvan redovitih tjednih zaduženja. U prilog tome najbolje govore i svjedoče sudjelovanja i postignuća njezinih učenika na županijskim i državnim natjecanjima iz područja biologije i kemije, a posebice nastupi na smotrama iz područja GLOBE PROGRAMA, kako na županijskim tako i na državnim smotrama.

Milica Vlainić sa svojim učenicima bila je uključena u mnoštvu projekata, poput primjerice „Oštećenje šuma u našem kraju“ i „Tipovi tla na risnjačkom masivu“. Dobitnica je Nagrade grada Čabra za 1998. godinu, Pohvalnice grada Čabra za 2010. te 2015. godinu. Tolerancija, strpljenje i upornost krasili su učiteljicu Milicu Vlainić tijekom cijeloga radnoga vijeka. Svojim je uspjesima vidljivo pridonijela promociji čabarskoga kraja.

- **u području srednjeg školstva:**

- PETAR MLADINIĆ, prof., V. gimnazija, Zagreb

Rad Petra Mladinića, prof., ima dugotrajni učinak na poboljšanje odgojne i obrazovne prakse. Kao voditelj nastavne sekcije Hrvatskoga matematičkoga društva pridonosio je razvoju profesionalnih potreba učitelja/nastavnika, učenika i studenata u formalnome i neformalnemu svakidašnjem i cjeloživotnom učenju i poučavanju. Organizirao je više od 150 predavanja, mnogobrojne radionice, pokrenuo Ljetnu školu Ruđera Boškovića te Ljetnu školu V. gimnazije i HMD-a. Za profesionalne potrebe učitelja, učenika i studenata utemeljio je četiri matematička časopisa: Poučak, Matka, Playmath i math.e te inicirao izdavanja knjiga u sklopu Male matematičke i Matkine biblioteke. Napisao je stotinjak stručnih članaka, knjiga, udžbenika, prijevode knjiga te organizirao na desetke

radionica za nastavnike i učenike. Pridonio je razvoju sustava obrazovanja u matematičkom području kao član Vijeća za nacionalni kurikulum i član Radne skupine za izradu Nacionalnoga okvirnog kurikuluma za matematiku. Godine 2011. prijavio je projekt V. gimnazije „IPAQ Peta – afirmativna nastava i inovativno poučavanje u gimnazijama u okviru HKO“ koji je realiziran s timovima četiriju gimnazija: iz Vukovara, Pakraca, Knina i Metkovića te Prirodoslovno-matematičkim fakultetom iz Zagreba, uz sudjelovanje 1.000 učenika. Osmislio je i organizirao projekt dvogodišnjih okupljanja učitelja i nastavnika matematike (susreti i kongresi nastavnika matematike) na kojima su izlagali nastavnici i najugledniji strani stručnjaci iz područja nastave matematike. Utemeljio je hrvatski ogranak TTT (Teacher Teaching Technology). Utemeljio je i više godina vodi Geometrijske radionice HMD-a. Kao nastavnik, a posebno kao ravnatelj V. gimnazije, aktivno je uključen u zajednicu, osnažuje demokratske procese, toleranciju i solidarnost među mladim ljudima i njihovim roditeljima.

- Autorski tim – skupina nastavnika i stručnjaka INGE BELAMARIĆ, prof., prof. dr. sc. JASNA JELIČIĆ RADONIĆ, prof. dr. sc. BRUNA KUNTIĆ-MAKVIĆ, TONČI MALEŠ, prof.

Autorski tim – Seminar za mlade PHAROS – Antička kultura hrvatskog Sredozemlja (prof. Inge Belamarić, prof. dr. Jasna Jeličić Radonić, prof. dr. Bruna Kuntić-Makvić, prof. Tonči Maleš) povezuje rad na arheološkom istraživanju i konzervaciji spomeničke baštine s učenjem klasičnih jezika u gimnazijskoj dobi. Temelj na baštini Staroga Grada na Hvaru usmjerio je ovaj seminar prema tematici grčke kolonizacije na Jadranu, helenske i helenističke civilizacije na prvome mjestu, a zatim i rimske civilizacije. Seminarom se nastojalo, uz ostalo, pridonijeti popularizaciji spomeničke baštine, razvitku kulture čitanja, pisanja, likovnog i scenskoga izraza u učeničke populacije te ujediniti djelovanje raznih institucija kojima su matična područja obrazovanje, kultura i znanost. Seminar je bio uvršten među programe koje preporučuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja, a prihvaćen je i od UNESCO-a.

Interdisciplinarni humanistički program seminara (povijest, arheologija i klasična filologija kao osnovica) razvija kvalitetan odnos polaznika prema spomeničkoj baštini, navodi ih da znanje stečeno u školskome programu primijene na neobvezatni program – što je iznimno poticajno i za svladavanje redovitoga programa – i postiže značajne odgojno-obrazovne učinke. Također animira sredine u kojima se seminari održavaju i budi svijest o vrijednosti domovinske baštine.

- **u području znanstvenoga i stručnoga rada:**

- prof. dr. sc. DAMIR AGIČIĆ, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Prof. dr. sc. Damir Agičić, predstojnik Katedre za svjetsku povijest novoga vijeka i predsjednik Hrvatskoga nacionalnog odbora za povijesne znanosti te glavni urednik časopisa *Historijski zbornik* svoja je dosadašnja znanstvena istraživanja vodio u tri glavna smjera: 1) proučavanje hrvatske povijesti te povijesti srednje i jugoistočne Europe u 19. st. i na početku 20. stoljeća; 2) istraživanje problematike udžbenika i nastave povijesti; 3) proučavanje povijesti hrvatske historiografije, rad na izradi bibliografija i tekstova o povjesničarima.

Prof. dr. sc. Damir Agičić problematikom udžbenika i nastave povijesti bavi se od 1996. godine, od kada kao autor i urednik udžbenika, pokretač i prvi glavni urednik časopisa *Povijest u nastavi* te autor tekstova o udžbeničkoj problematici i nastavi povijesti daje značajan doprinos uvođenju novih, suvremenih udžbenika povijesti u Hrvatskoj. Inicirao je i priredio nekoliko znanstvenih skupova posvećenih poznatim povjesničarima, sveučilišnim profesorima, odnosno sveučilišnoj nastavi povijesti. Osmislio je i sa suradnicima organizirao dva festivala povijesti (2014. i 2015.) – manifestacije namijenjene promoviranju historiografskih rezultata namijenjenih nastavnicima i studentima povijesti, kao i široj kulturnoj javnosti. Godine 2015. priredio je u deset gradova diljem zemlje, uz pomoć kolega sa sveučilišta i strukovnih udruga, Dan povijesti tijekom kojeg su vrata povijesnih odsjeka bila otvorena učenicima/potencijalnim studentima povijesti.

Djelatnost prof. dr. sc. Damira Agičića na radu na nastavi povijesti i udžbenicima imala je značajan učinak na poboljšanje udžbenika povijesti u Republici Hrvatskoj, a važna je i njegova nastavna

djelatnost i voditeljstvo u primarnoj edukaciji nastavnika povijesti na preddiplomskome i diplomskome studiju povijesti, kao i na polju stručnog usavršavanja te sudjelovanje na mnogobrojnim stručnim skupovima, seminarima i javnim predavanjima. Neka od izlaganja objavljena su u knjizi *Hrvatska Klio II. - O nastavi i udžbenicima povijesti*. U knjizi *Hrvatska Klio - O historiografiji i historičarima* objavljeni su tekstovi o suvremenoj hrvatskoj historiografiji i tekstovi o nekima od najznačajnijih suvremenih hrvatskih povjesničara. Svojom dosadašnjom aktivnošću prof. dr. sc. Damir Agičić uvelike je pridonio jačanju historiografske struke, kao i nastave povijesti, napose u primjeni tolerancije i multiperspektivnosti u poučavanju povijesti.

- doc. dr. sc. VJEKOSLAVA JURDANA, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti
Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli

Vjekoslava Jurdana, doc. dr. sc., dobitnica godišnje „Nagrade Ivan Filipović“, svojim nastavnim radom koji je započeo u osnovnoj školi, a zatim na visokoškolskoj ustanovi, uvelike je pridonijela razvoju profesionalnih potreba učenika i studenata primjenjujući metodičke spoznaje o stvaralačkom učenju, poučavanju književnosti, posebice njegovanju zavičajne čakavske riječi. Vjekoslava Jurdana posebno se bavi znanstvenim proučavanjem zavičajne književne baštine te njezinom implementacijom u odgojno-obrazovni rad. Sva ta svoja iskustva ujedinila je i objavila 2015. godine u knjizi: *Igri. Mala zavičajna čitanka* (s primjerima iz čakavske poezije Drage Gervaisa).

Osim što ljubav prema čakavštini prenosi na mlađe naraštaje, svojim djelovanjem posebice pridonosi i očuvanju zavičajnoga identiteta i kulture, osobito Istre i Hrvatskog primorja. Angažirana je na poticanju studenata u pisanju znanstvenih i stručnih radova, uvodeći ih tako u znanstveni rad. Vjekoslava Jurdana realizirala je tijekom rada u osnovnoj školi, a kasnije i u visokoškolskoj ustanovi, niz primjera inovativne obrazovne prakse koje je obrazložila izlaganjima i radionicama na znanstvenim i stručnim skupovima.

Ukupno su dodijeljene dvije (2) nagrade za životno djelo i trinaest (13) godišnjih nagrada za 2015. godinu.