

PREDSTAVLJANJE ETWINNING PROJEKATA



Rosanda Lovrić, prof.



UČENJE



ZNANJE



VJEŠTINE

TRADICIONALNI
PRISTUP UČENJU



FRONTALNI
OBLIK NASTAVE



stavovi

kompetencije



razmišljanja

ŠKOLA KAO CJELOŽIVOTNO UČENJE

```
graph TD; A[ŠKOLA KAO CJELOŽIVOTNO UČENJE] --- B[USMJERAVANJE UČENIKA NA RAZVOJ SPOSOBNOSTI]; B --- C[KRITIČKO RAZMIŠLJANJE]; B --- D[LOGIČKO ZAKLJUČIVANJE];
```

USMJERAVANJE
UČENIKA NA
RAZVOJ
SPOSOBNOSTI

KRITIČKO
RAZMIŠLJANJE

LOGIČKO
ZAKLJUČIVANJE

UČENIK

**AKTIVNI
SUDIONIČ**

RJEŠENJA

SURAĐIVANJE

**RAZLIČITE
NAČINE
UČENJA**

ODGOVORI

**ISTICANJEM
VLASTITIH
ZNAJJA**

RASPRAVA

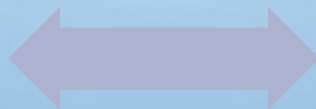
TRAGANJE

**ZNAJJA
UGLADITI U
NASTAVU**

UČENIK



UČENJE



UČITELJ

SAMOSTALNOST

KRITIČKA
PROSUDBA
ZNANJA

USMJERENJE

AKTIVNO
UČENJE

SAMOREGULACIJA

POVEZIVANJE



AKTIVNA
NASTAVA

Usmjerena
na
učenika

Vrste
nastave

PROBLEMSKA I
PROJEKTNNA
NASTAVA

Ostvarivanje
ciljeva

AKTIVNO
UČENJE

ETAPE U PROJEKTU

1. ZAJEDNIČKO POSTAVLJANJE PROBLEMA

2. UPOZNAVANJE PROBLEMA

3. IZRADA PLANA ZA RJEŠAVANJE PROBLEMA

4. IZVRŠAVANJE PROJEKTA

5. FORMULIRANJE RJEŠENJA PROBLEMA I IZNOŠENJE ZAKLJUČAKA

6. PROCIJENJIVANJE VRIJEDNOSTI I PRIMJENJIVOSTI RJEŠENJA

ETAPE RAD UČENIKA

1. SMJERNICE O ISHODIMA UČENJA

2. UKLJUČIVANJE U PLANIRANJE RADNJE

3. ZAPAŽANJE I UPOZNAVANJE PROBLEMA

4. ODLUČIVANJE O ISTRAŽIVAČKOM PLANU

5. ODABIR METODA U PROJEKTU

6. ODABIR IZVORA INFORMACIJA

7. PREZENTACIJA, ZAKLJUČAK I EVALUACIJA RADA



PROJEKTI

ŠKOLSKI VRT

PROSTOR ŠKOLE

UČIONICE

DVORANE

IZVAN ŠKOLE

GRAD

ZAJEDNICI

TRGOVI

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNO
UČENJE



NIJE SAMO
PRAKTIČAN
RAD

- IZRAŽAVANJE MIŠLJENA
- STAVOVA
- ZADOVOLJSTVA
- KREATIVNOSTI
- SOCIJALNIH VJEŠTINA
- VRIJEDNOSTI

- USVAJANJE ZNANJA

KOGNITIVNE
VJEŠTINE

SOCIJALNE
VJEŠTINE

**AKTIVNO
UČENJE**





PREDSTAVLJANJE PROJEKATA

LJUBAV JE...

ISELJAVANJE MLADIH
IZ METKOVIĆA

ODRICANJA U
DOŠAŠĆU I KORIZMI

CILJEVI PROJEKTA LJUBAV JE...

1. RAZVOJ SAMOSVJESTI I SAMOPOUZDANJE
2. POTICATI RAZVOJ ETIČKIH STAVOVA I PONAŠANJA
3. RAZVIJATI PRIJATELJSKE STAVOVE U RAZREDU
4. RAZVIJATI STVARALAŠTVO
5. RAZVIJATI OSJEĆAJ BRIGE ZA DRUGOGA

RADNI POSTUPAK

1. IZRADA PLANA AKTIVNOSTI
2. IZRADA ČESTITKI ZA BOŽIĆ
3. IZRADA KUTIJA ZA SKUPLJANJE
4. PAKIRANJE I SLANJE PAKETA
5. OBJAVA REZULTATA PROJEKTA

OČEKIVANI REZULTATI

1. PODIZANJE SVIJESTI O RAZLIČITIM DRUŠTVENIM NEJEDNAKOSTIMA
2. POBOLJŠANA SURADNJA IZMEĐU UČENIKA
3. POVEĆANJE I POBOLJŠANJE KOMUNIKACIJE I SURADNJE S DRUGIMA





















eTwinning Quality Label

Rosanda Lovrić Osnovna škola Opuzen, Hrvatska

nagrađen oznakom kvalitete

Za projekt:

Ljubav je...

05.10.2018

Antonija Gladović
Nacionalna služba za podršku
Hrvatska



Erasmus+

European Quality Label



Rosanda Lovrić Osnovna škola Opuzen, Hrvatska

is awarded with the European Quality Label

Za projekt:

Ljubav je...

23.10.2018

Antonija Gladović
Nacionalna služba za podršku
Hrvatska

Santi Scimeca
Central Support Service
Voditelj projekta



Erasmus+

CILJEVI PROJEKTA ISELJAVANJE MLADIH IZ METKOVIĆA

1. AKTIVNO UKLJUČIVANJE UČENIKA U RJEŠAVANJE PROBLEMA ODLASKA MLADIH IZ METKOVIĆA
2. PONUDITI MOGUĆE RJEŠENJE PROBLEMA
3. USVOJITI KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE, INFORMACIJSKU PISMENOST, ORGANIZACIJSKE VJEŠTINE
4. IZRAŽAVANJE SLOBODE, MIŠLJENJA I DJELOVANJA

RADNI POSTUPAK

1. UPOZNAVANJE UČENIKA S PROJEKTOM
2. IZLOŽITI PLAN RADA
3. PONUDITI MOGUĆE AKTIVNOSTI I USVOJITI NJIHOVE PRIJEDLOGE
4. RAZGOVOR S RAVNATELJOM ŠKOLE
5. SASTAVLJANJE PITANJA ZA GRADONAČELNIKA
6. IZRADA ANKETE ZA MATURANTE
7. PITANJA ZA HZZZ
8. PONOVNI SUSRET S GRADONAČELNIKOM
9. RADIONICI NA TEMU ZAPOŠLJAVANJA U ŠKOLI
10. IZRADA PLAKATA
11. IZRADA LETAKA SA SVIM MOGUĆIM USMJERENJIMA U SREDNJOJ ŠKOLI
12. PREDSTAVLJANJE PROJEKTA NA GRAĐANSKOM ODGOJU I LOKALNIM PORTALIMA

OČEKIVANI REZULTATI

1. UČENIK ĆE MOĆI ARGUMENTIRANO OBJASNITI OBILJEŽJA POLITIČKE ZAJEDNICE I POLOŽAJ GRAĐANA U NJOJ

2. UČENIK ĆE MOĆI ANALIZIRATI EKONOMSKE POTENCIJALE GOSPODARSTVA LOKALNE ZAJEDNICE I PROCIJENITI DRUŠTVENU ODGOVORNOST PODUZETNIŠTVA

3. UČENIK ĆE MOĆI PROMICATI ZAŠTITU I RAZVOJ LJUDSKIH PRAVA, TE SUDJELOVANJE GRAĐANA U RAZVOJU DEMOKRATSKIH ODNOSA, TE PRONALASKA ZAJEDNIČKOG RJEŠENJA U SVHU ZAUSTAVLJANJA ISELJAVANJA

4. UČENIK ĆE MOĆI USPOREDITI AKTUALNE EKONOMSKE PROCESSE NA RAZINI LOKALNE ZAJEDNICE TE POKUŠATI PRONAĆI NAČINE ZAŠTITE SOCIJALNIH I EKONOMSKIH PRAVA

5. UČENICI ĆE MOĆI PRIMIJENITI INFORMACIJSKU PISMENOST, RABITI KOMUNIKACIJSKE I ORGANIZACIJSKE VJEŠTINE U ISTRAŽIVANJU POTENCIJALA I POTREBA LOKALNE ZAJEDNICE





PITANJA ZA GRADONAČELNIKA GRADA METKOVIĆA:

1. IMATE LI PODATKE KOLIKO OSOBA JE U ZADNJIH PAR GODINA NAPUSTILO METKOVIĆ?
2. U KOJE ZEMLJE SU OTIŠLI?
3. ZNATE LI RAZLOGE NJIHOVOG ODLASKA?
4. ODLAZE LI CIJELE OBITELJI ILI SAMO RODITELJI, ILI JEDAN OD RODITELJA?
5. JESTE LI PODUZELI NEKE MJERE KAKO BI STANOVNICI METKOVIĆA OSTALI U METKOVIĆU?
6. AKO JESTE, KOJE SU TO MJERE?
7. AKO NISTE, MISLITE LI USKORO NEŠTO PODUZETI I ŠTO?
8. NA KOJI NAČIN MISLITE ZADRŽATI OSTALE STANOVNIKE DA SE NE ISELJAVAJU?
9. IMATE LI NEKE PROGRAME OSPOSOBLJAVANA ILI PREKVALIFIKACIJE OSOBA KOJI SU NEZAPOSLENI?
10. KOGA SMATRATE ODGOVORNIM ZA ODLAZAK LJUDI IZ METKOVIĆA, IZ DRŽAVE?
11. OPRAVDAVATE LI ODLAZAK LJUDI IZ METKOVIĆA?

PRIJEDLOZI ZA MOGUĆA RJEŠENJA PROBLEMA

- POVEĆANJE NAKNADE NA PRVO, DRUGO, TREĆE DIJETE DO OSME GODINE ŽIVOTA
- DOBIVANJE KONCESIJE NA POLJOPRIVREDNA ZEMLJIŠTA I NASADE OBITELJIMA PRILIKOM SKLAPANJA BRAČNE ZAJEDNICE
- DODJELJIVANJE NEPOVRATNIH FINANCIJSKI NAKNADA NA OTVARANJE OPG-A
- DODJELJIVANJE NEPOVRATNIH FINANCIJSKIH NAKNADA NA OTVARANJE OBRTA (IZRADA SOKOVA OD MANDARINA, JABUKA, PARADAJZ SOS...)
- POTICATI SEOSKI TURIZAM I ISKORISTITI RESURSE DOLINE NERETVE
- PONUDITI MOGUĆE PREKVALIFIKACIJE TE MOGUĆNOST POHAĐANJA DODATNIH SEMINARA U EU



ANKETA ZA MATURANTE

1.Što planiraš nakon srednje?

- a) zaposliti se
- b) nastaviti školovanje – fakultet
- c) prekvalificirati se
- d) ostalo

2. Nakon studiranja svoj život nastavljaš u:

- a) Hrvatskoj
- b) drugim zemljama
- c) ne znam

3.Jeste li zadovoljni vodstvom odnosno današnjom politikom?

DA

NE

4. U vodstvu današnje politike ne sviđa mi se:

- a) korupcija
- b) sustavno uređenje
- c) nemogućnost pristupa mladim u sustav
- d) zlouporaba položaja
- e) nezaposlenost

5. Kao maturant/ica, s kojom ocjenom bi ocijenio/la školski sustav?

1 2 3 4 5

6. Smatrate li da nekvalitetan školski sustav može biti razlog iseljavanja obitelji s djecom?

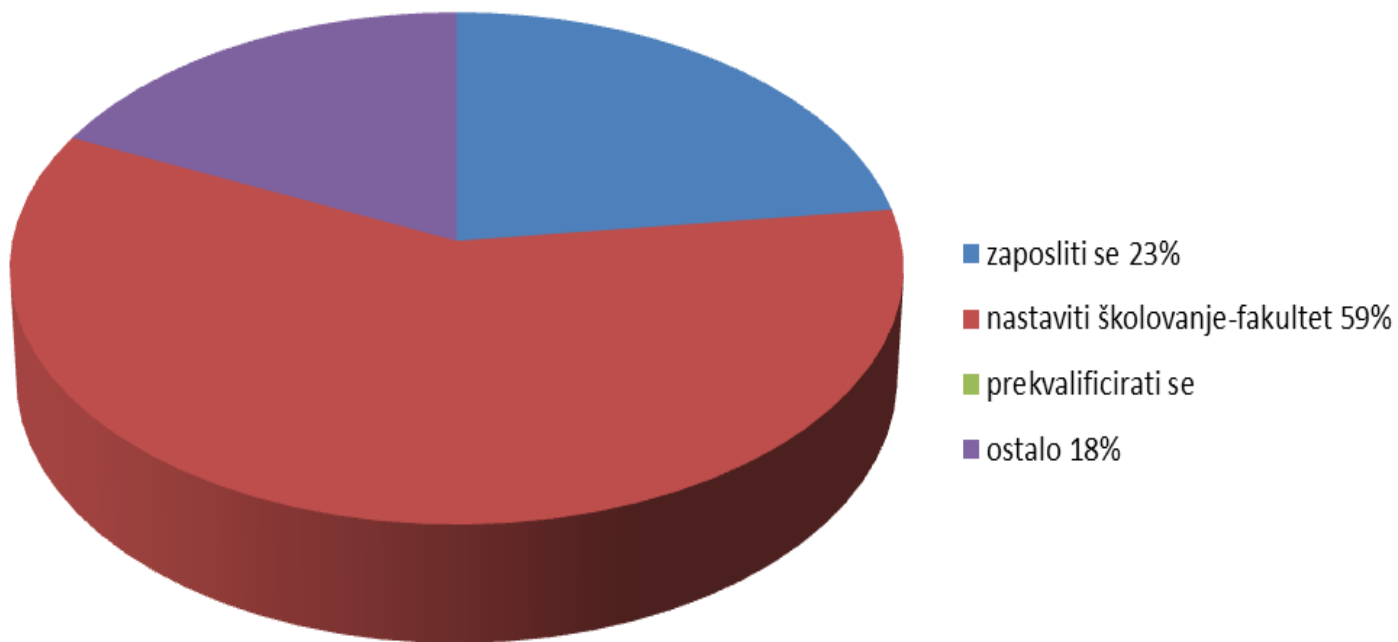
DA

NE

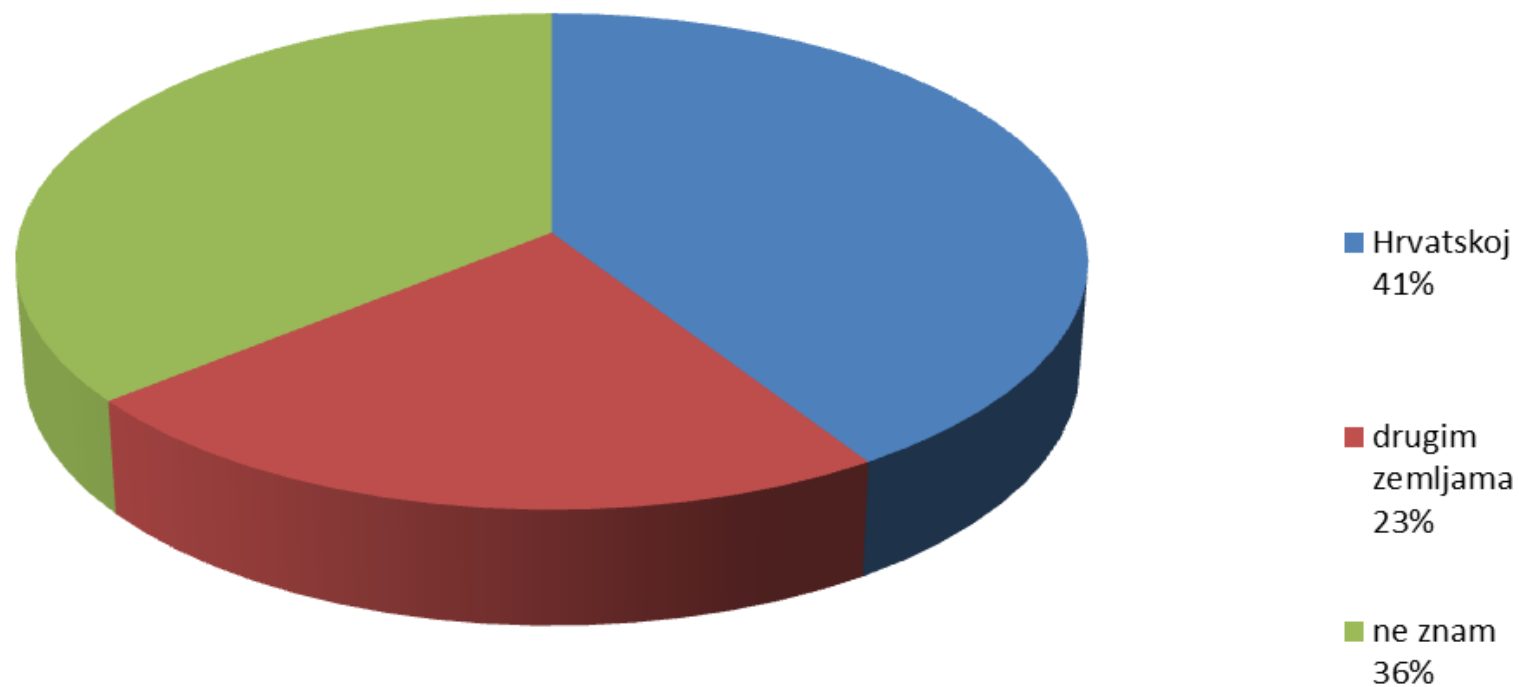
7. Koju ocjenu bi dali državi s obzirom na ponuđeni sadržaj za mlade ljude(sport, različite edukacije, zabava-koncerti, prostor za okupljanje...) ?

1 2 3 4 5

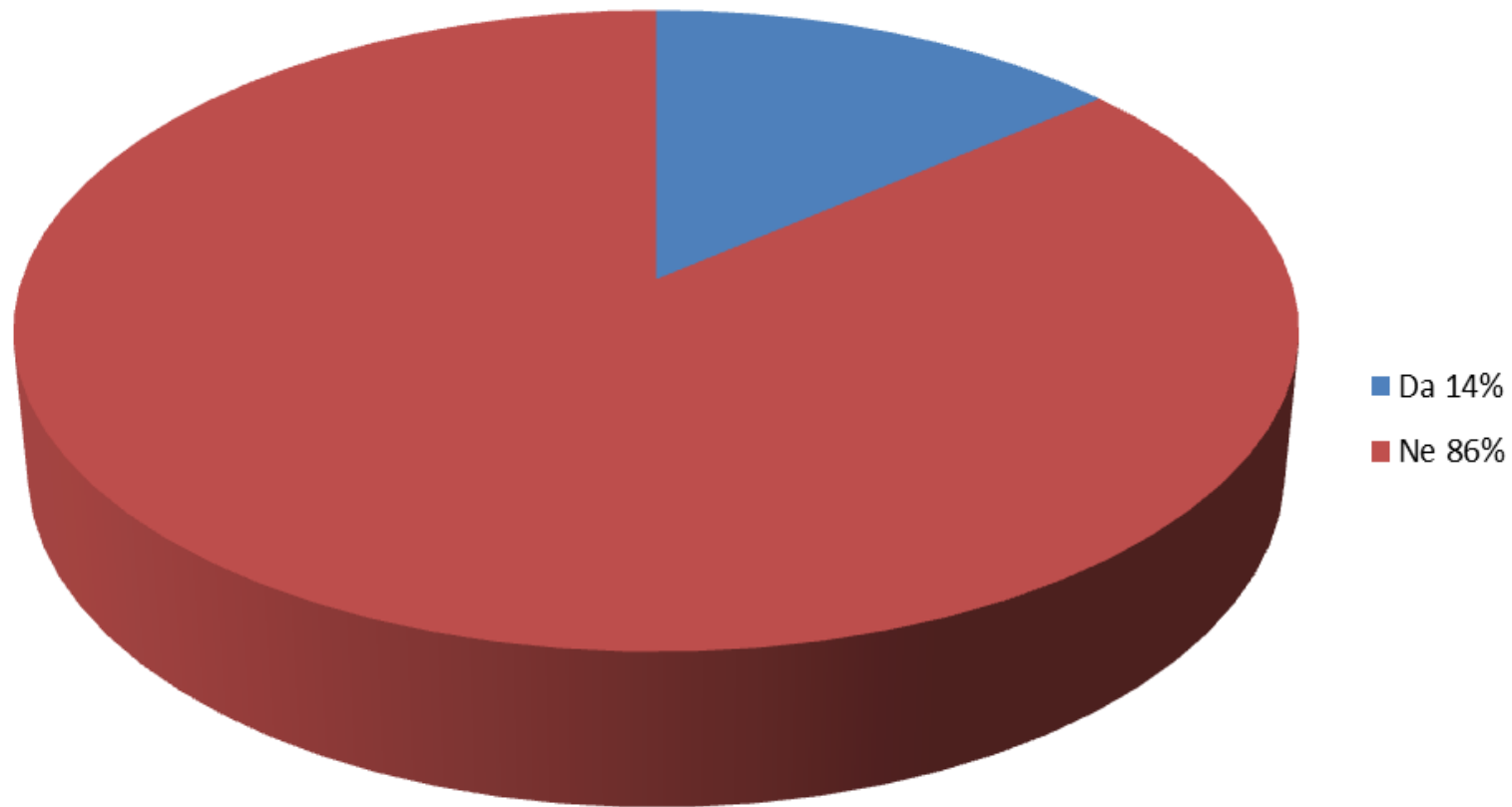
Što planiraš nakon srednje škole?



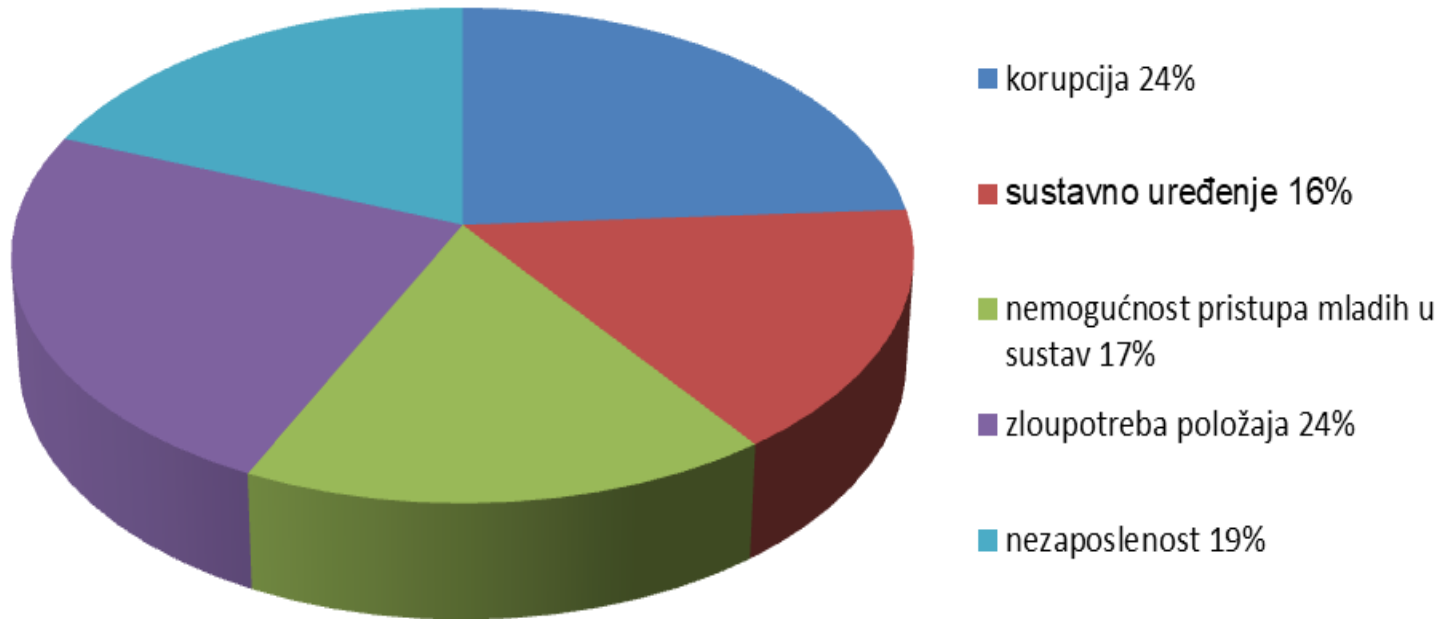
Nakon studiranja svoj život nastavljaš u:



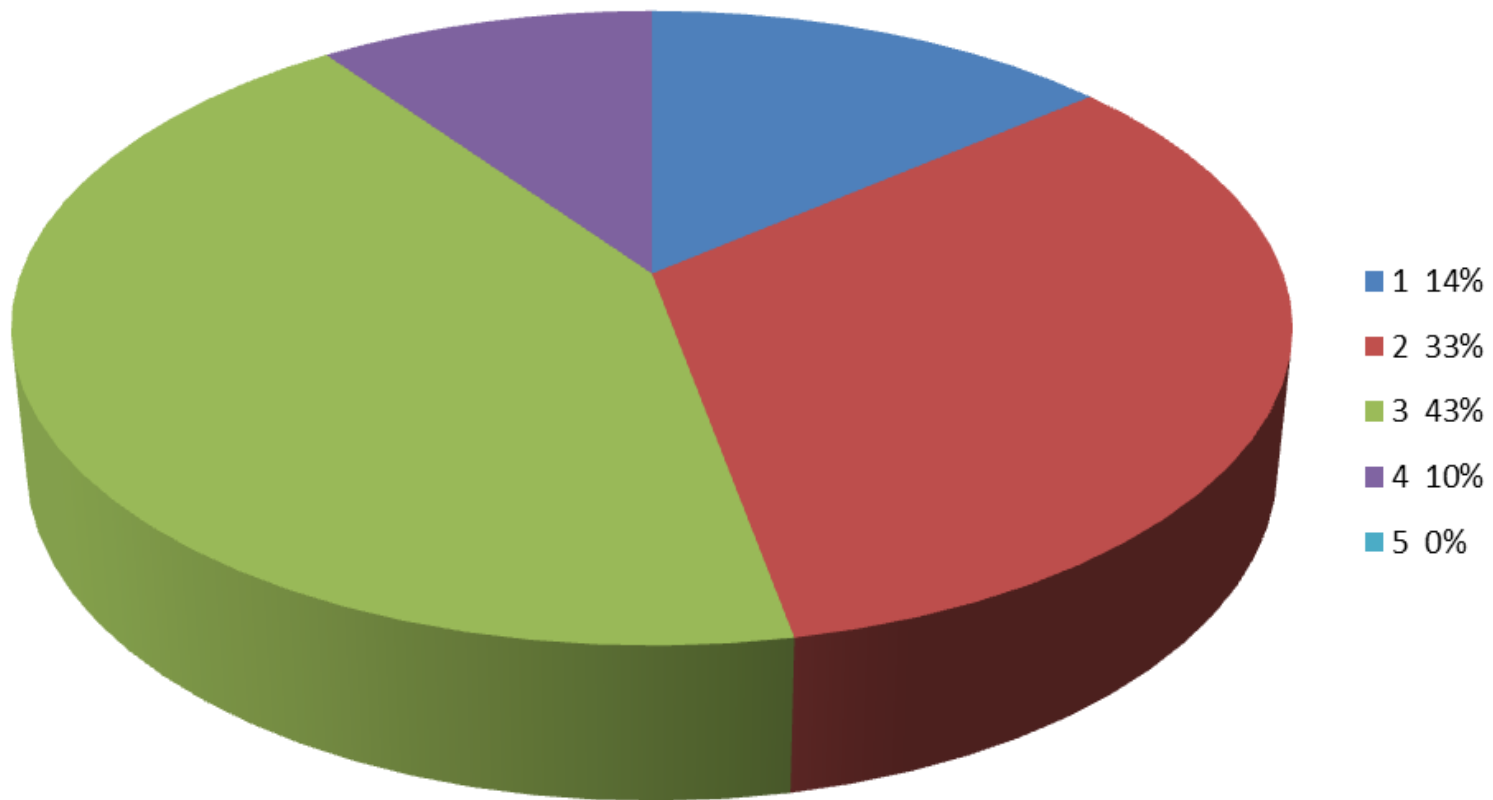
Jeste li zadovoljni vodstvom, odnosno današnjom politikom?



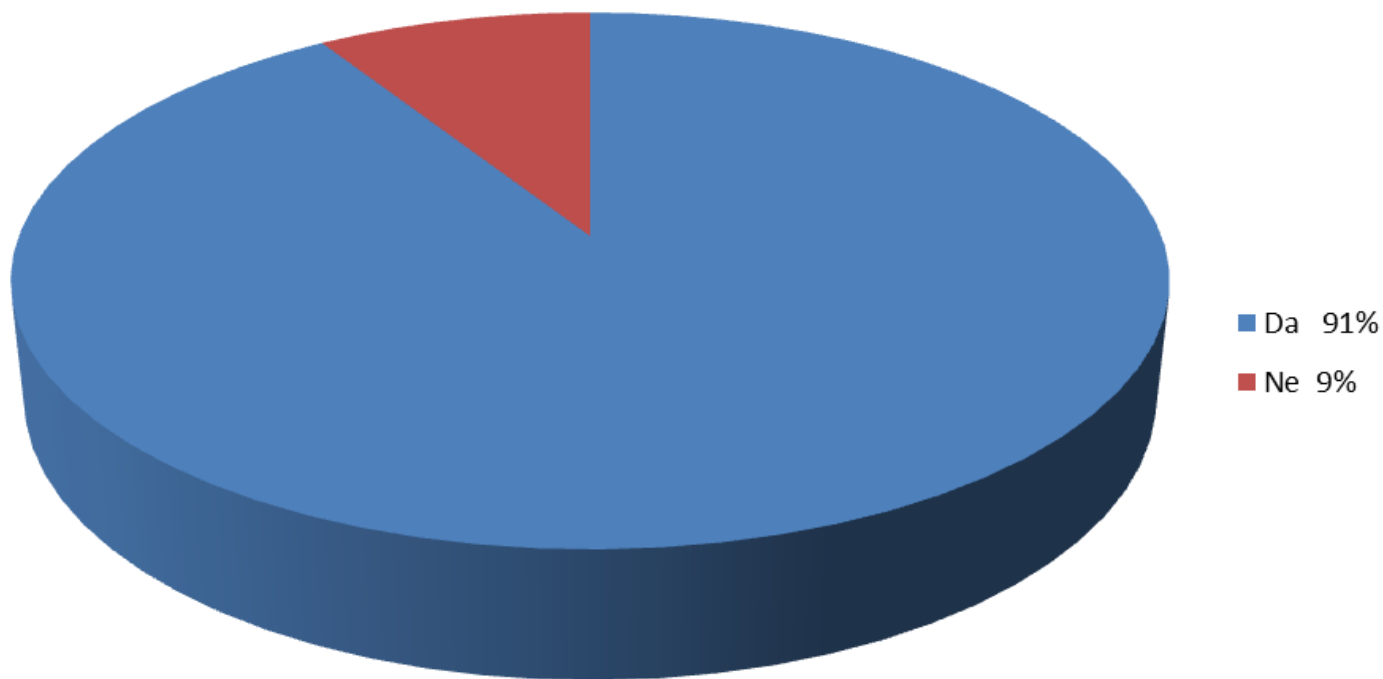
U vodstvu današnje politike ne sviđa mi se:



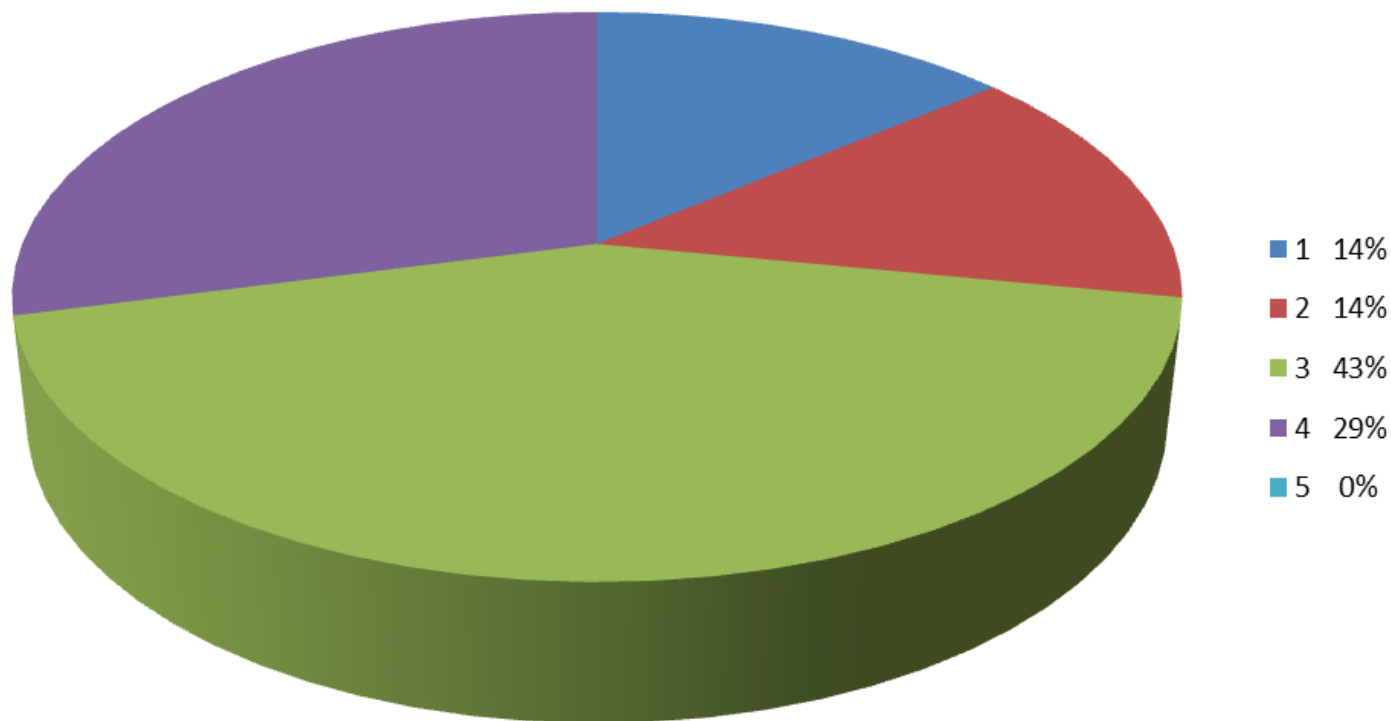
Kao maturant/ica, s kojom ocjenom bi ocjenio/la školski sustav?



**Smatrate li da nekvalitetan školski sustav
može biti razlog iseljavanja mladih obitelji s
djecom?**



Koju ocjenu bi dali državi s obzirom na ponuđeni sadržaj za mlade ljude (sport, različite edukacije, zabava-koncerti, prostor za okupljanje...)?



PITANJA ZA HZZZ

1. KOLIKO JE NEZAPOSLENIH LJUDI, TRENUTNO, NA PODRUČJU DOLINE NERETVE, METKOVIĆA?

- PREMA NAŠIM ZADNJIM PODACIMA U OŽUJKU 2019. SU NA PODRUČJU ISPOSTAVE METKOVIĆ BILE 2154 NEZAPOSLENE OSOBE.

2. ŠTO JE POTREBNO ZA PRIJAVU NA BURZU RADA ZA OSOBE SREDNJE STRUČNE SPREME?

- PRIJAVITI SE U EVIDENCIJU ZAVODA MOŽETE KAO NEZAPOSLENA OSOBA (AKTIVNO TRAŽI POSAO) ILI KAO TRAŽITELJ ZAPOSLENJA (ZAPOSLENA OSOBA KOJA TRAŽI NEKI DRUGI POSAO) U DOBI OD 15 – 65 GODINA. ZA PRIJAVU POTREBNA JE:
- VAŽEĆA OSOBNA ISKAZNICA I POTVRDA O BORAVIŠTU UKOLIKO SE PRIJAVLJUJETE IZVAN MJESTA PREBIVALIŠTA
- SVJEDODŽBA O ZAVRŠENOJ ŠKOLI ILI DIPLOMA (AKO POSJEDUJETE)
- PODATAK O OIB-U

3. KOLIKO JE OTVORENIH, SLOBODNIH RADNIH MJESTA U OVOM TRENUTKU NA NAŠEM PODRUČJU?

- NA PODRUČJU DUBROVAČKO-NERETVANSKE ŽUPANIJE U OŽUJKU 2019. SU TRAŽENA 922 RADNIKA, A OD TOGA NA PODRUČJU ISPOSTAVE METKOVIĆ 87 OSOBA.

4. KOLIKO U PROSJEKU LJUDI ČEKAJU NA POSAO DOK SU NA BIROU?

- HZZ – PODRUČNI URED DUBROVNIK JE IZRAČUNAO DA U 2018. GODINI SU U PROSJEKU LJUDI ČEKALI 77 DANA DA PRONAĐU ZAPOSLENJE. DRUGA SMO SLUŽBA U HRVATSKOJ KOJA IMA NAJBRŽE ZAPOŠLJAVANJE IZ EVIDENCIJE NAKON PULE.

5. JE LI STANJE OVDJE BAŠ ONAKVO KAKVO SE PRIKAZUJE U MEDIJIMA?

- NIJE JASNO DEFINIRANO NA KAKVO STANJE SE MISLI, PRETPOSTAVLJAMO DA MISLITE NA TRŽIŠTE RADA...
- MEDIJI IMAJU SLOBODU DA PIŠU O SVEMU. PODACI I ANALIZE KOJE POSJEDUJE HZZ SU SLUŽBENA STATISTIKA KOJA JE OBJEKTIVNA I JAVNO DOSTUPNA SVIMA NA WEB STRANICAMA HZZ-A WWW.HZZ.HR TAKO DA SVI MOGU VIDJETI KAKVO JE STANJE NA TRŽIŠTU RADA U SVIM DIJELOVIMA RH PA TAKO I KOD NAS.

6. KOJA SE ZANIMANJA NAJVIŠE TRAŽE?

Popis 15 najtraženijih zanimanja u DNŽ može se vidjeti u slijedećoj tablici:

ZANIMANJE	TRAŽENO RADNIKA I.-III. 2019.
čistačica	353
konobar	327
kuhar	198
sobarica	187
kuhinjski radnik	143
prodavač	133
pomoćni kuhar	103
odgojitelj predškolske djece	83
pomoćni konobar	64
administrativni službenik	36
recepcionar	36
vozač autobusa	35
barmen	34
medicinska sestra	33
vozač osobnog automobila	33

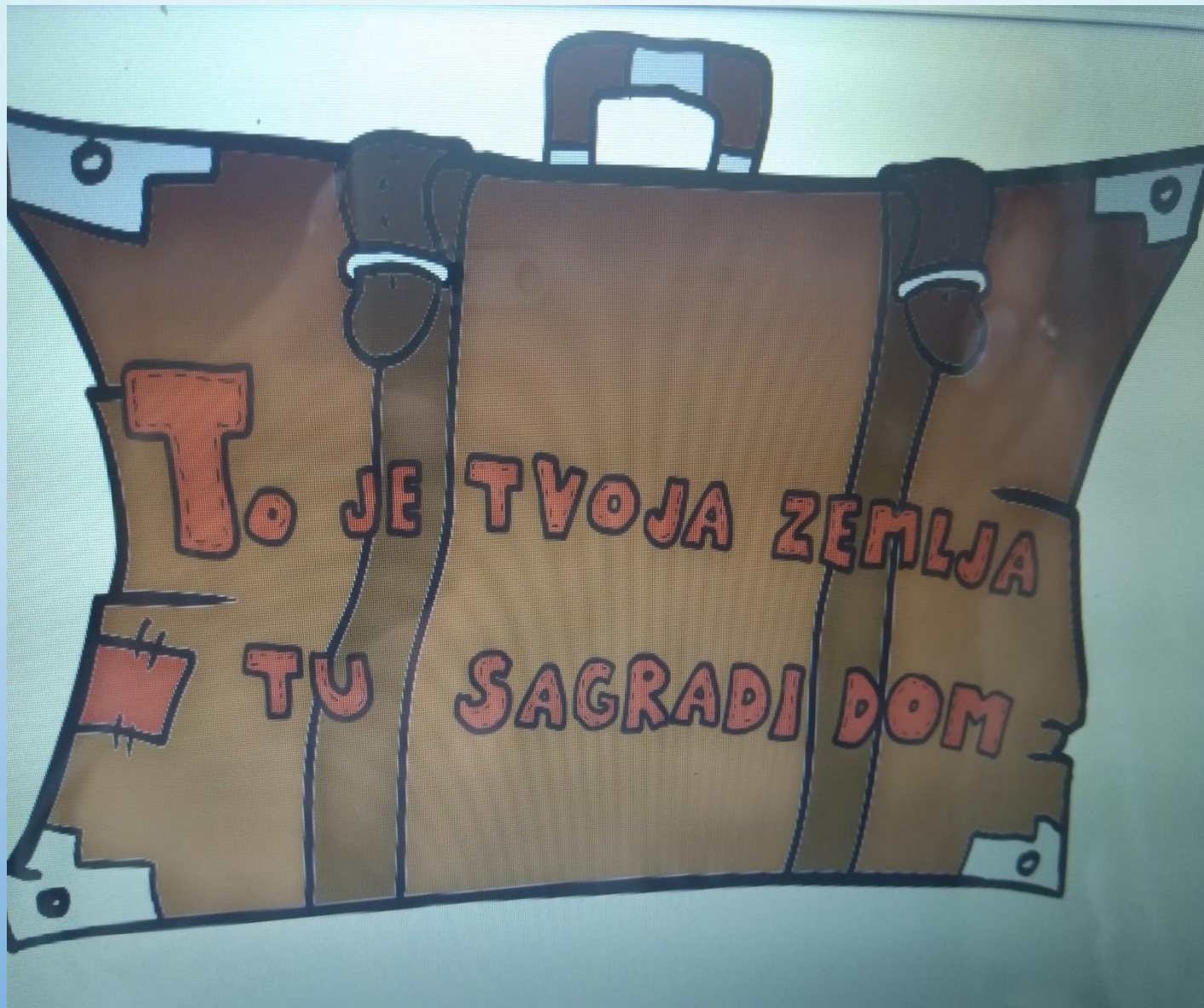
7. Za kojim zanimanjem je najveća potraga?

Dugo godina je najviše bilo traženo konobara, a posljednje dvije godine na prvo mjesto je došla čistačica. Razlog je značajno povećanje broja smještajnih objekata (hotela i apartmana) i sve kraći boravak turista u njima.

8. Postoji li mogućnost stručnog usavršavanja u trajanju jedne godine? Postoji li mogućnost stručne prekvalifikacije?

Postoje sve te mogućnosti jer Ministarstvo rada i mirovinskoga sustava, te Hrvatski zavod za zapošljavanje provode niz mjera aktivne politike zapošljavanja s ciljem poticanja zapošljavanja, dodatnih edukacija radnika, očuvanja radnih mjesta, stručnih usavršavanja, osposobljavanja i prekvalifikacija. Tako npr. imate mjere Potpore za zapošljavanje za stjecanje prvog radnog iskustva / pripravništvo i Stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnog odnosa gdje stječete jednogodišnje radno iskustvo. Isto tako, Obrazovanje nezaposlenih je mjera unutar koje se nezaposlene osobe uključuje u programe stručnog osposobljavanja, prekvalifikacije i usavršavanja u obrazovnim ustanovama kako bi se osposobili za zanimanja koja su trenutno tražena na tržištu rada.

Na web stranici <http://mjere.hr/> možete pronaći sve potrebne i detaljne informacije o 9 mjera aktivne politike zapošljavanja.



TO JE TVOJA ZEMLJA

TU SAGRADI DOM

SREDNJA ŠKOLA METKOVIĆ



ZANIMANJA:

- ✓ Ekonomija
- ✓ Upravni referent
- ✓ **Konobar**
- ✓ **Kuhar**
- ✓ Prodavač
- ✓ Vozač motornog vozila
- ✓ **Pomoćni kuhar i slastičar TES**
- ✓ Strojarski računalni tehničar
- ✓ Automehaničar
- ✓ Elektromehaničar
- ✓ Instalater grijanja i klimatizacije



ISELJAVANJE

DEFINIRANJE PROBLEMA



Statistički pregled migracija u Hrvatsku 2013. godine



Uzrok odlaska iz domovine može biti različit. Najčešći su: nezaposlenost, niži standard života, rat, prirodne katastrofe, socijalna nejednakost, religiozna ili politička progona, brak s inozemcem, studij u inozemstvu, obitelj koja se seli u inozemstvo, itd.



Uzrok odlaska iz domovine može biti različit. Najčešći su: nezaposlenost, niži standard života, rat, prirodne katastrofe, socijalna nejednakost, religiozna ili politička progona, brak s inozemcem, studij u inozemstvu, obitelj koja se seli u inozemstvo, itd.

Uzrok odlaska iz domovine može biti različit. Najčešći su: nezaposlenost, niži standard života, rat, prirodne katastrofe, socijalna nejednakost, religiozna ili politička progona, brak s inozemcem, studij u inozemstvu, obitelj koja se seli u inozemstvo, itd.

Uzrok odlaska iz domovine može biti različit. Najčešći su: nezaposlenost, niži standard života, rat, prirodne katastrofe, socijalna nejednakost, religiozna ili politička progona, brak s inozemcem, studij u inozemstvu, obitelj koja se seli u inozemstvo, itd.



E MLADI

ALTERNATIVNE POLITIKE



1

2



Prilikom odlaska iz domovine mladi ljudi često imaju određene ciljeve. Najčešći su: bolji standard života, studij u inozemstvu, obitelj koja se seli u inozemstvo, itd.



Uzrok odlaska iz domovine može biti različit. Najčešći su: nezaposlenost, niži standard života, rat, prirodne katastrofe, socijalna nejednakost, religiozna ili politička progona, brak s inozemcem, studij u inozemstvu, obitelj koja se seli u inozemstvo, itd.



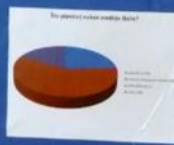
Uzrok odlaska iz domovine može biti različit. Najčešći su: nezaposlenost, niži standard života, rat, prirodne katastrofe, socijalna nejednakost, religiozna ili politička progona, brak s inozemcem, studij u inozemstvu, obitelj koja se seli u inozemstvo, itd.

Uzrok odlaska iz domovine može biti različit. Najčešći su: nezaposlenost, niži standard života, rat, prirodne katastrofe, socijalna nejednakost, religiozna ili politička progona, brak s inozemcem, studij u inozemstvu, obitelj koja se seli u inozemstvo, itd.

Uzrok odlaska iz domovine može biti različit. Najčešći su: nezaposlenost, niži standard života, rat, prirodne katastrofe, socijalna nejednakost, religiozna ili politička progona, brak s inozemcem, studij u inozemstvu, obitelj koja se seli u inozemstvo, itd.

Uzrok odlaska iz domovine može biti različit. Najčešći su: nezaposlenost, niži standard života, rat, prirodne katastrofe, socijalna nejednakost, religiozna ili politička progona, brak s inozemcem, studij u inozemstvu, obitelj koja se seli u inozemstvo, itd.

Državljani	Broj izlaza
Hrvatska	1.234
Slovenija	1.123
Italija	1.012
Njemačka	901
Poljska	890
Češka	789
Ujedinjena Kraljevina	678
Francuska	567
Španjolska	456
Belgija	345
Portugal	234
Grčka	123
Švedska	112
Danska	101
Nizozemska	90
Autonomna pokrajina	89
Črna Gora	78
Ujedinjena Arapska Emirati	67
Indonezija	56
Ujedinjena Kraljevina	45
Poljska	34
Češka	23
Ujedinjena Kraljevina	12
Poljska	11
Češka	10
Ujedinjena Kraljevina	9
Poljska	8
Češka	7
Ujedinjena Kraljevina	6
Poljska	5
Češka	4
Ujedinjena Kraljevina	3
Poljska	2
Češka	1



Uzrok odlaska iz domovine može biti različit. Najčešći su: nezaposlenost, niži standard života, rat, prirodne katastrofe, socijalna nejednakost, religiozna ili politička progona, brak s inozemcem, studij u inozemstvu, obitelj koja se seli u inozemstvo, itd.

Uzrok odlaska iz domovine može biti različit. Najčešći su: nezaposlenost, niži standard života, rat, prirodne katastrofe, socijalna nejednakost, religiozna ili politička progona, brak s inozemcem, studij u inozemstvu, obitelj koja se seli u inozemstvo, itd.

H I Z M E

PREDLAGANJE MJERA ZA RJEŠAVANJE PROBLEMA



Objavljivanje na programu u školskoj biblioteci

- 1. Objavljivanje na programu u školskoj biblioteci
- 2. Objavljivanje na programu u školskoj biblioteci
- 3. Objavljivanje na programu u školskoj biblioteci

Arhiviranje na mrežnoj stranici

- 1. Arhiviranje na mrežnoj stranici
- 2. Arhiviranje na mrežnoj stranici
- 3. Arhiviranje na mrežnoj stranici

Pravni i organizacijski aspekti, temeljena na raspravi, javni prijedlogi i javni uvidi

PREPORUKA

- 1. Preporučiti...
- 2. Preporučiti...
- 3. Preporučiti...

IZVJEŠTAJ

- 1. Izvještaj o...
- 2. Izvještaj o...
- 3. Izvještaj o...











TKOVIĆA



PLAN AKCIJE **START**




Objavljivanje na programu u školskoj biblioteci




Arhiviranje na mrežnoj stranici

Pravni i organizacijski aspekti, temeljena na raspravi, javni prijedlogi i javni uvidi



PREPORUKA





OSTVARENI REZULTATI

PROVEDENE ANKETE

ODRŽANI SASTANCI SA GRADONAČELNIKOM I OSOBAMA IZ HZZZ

ODRŽAN SASTANAK SA RAVNATELJOM

NAPRAVLJENI LETCI O TRENUTNIM I MOGUĆIM USMJERENJIMA

UPRILIČENA IZLOŽBA U ŠKOLI

UČENICI SU SE OSPOSOBILI ZA ISTRAŽIVAČKI RAD, ZA VJEŠTINU JAVNOG KOMUNICIRANJA I PREGOVARANJA

PREDSTAVLJEN PROJEKT NA SMOTRI GRAĐANSKOG ODGOJA

ODRICANJA U DOŠAŠĆU I KORIZMI











HVALA NA POZORNOSTI

ROSANDA LOVRIĆ, PROF.