



# **Strateški okvir za priznavanje i vrednovanje prethodnog učenja i mogućnosti financiranja**

mr.sc. Loredana Maravić

Načelnica Sektora za razvoj visokog obrazovanja

11. lipnja, 2024.



## **Strateški cilj MZOM-a: povećati stopu osoba s visokim obrazovanjem**

- godišnji Pregled obrazovanja i osposobljavanja EK (E&T Monitor) ukazuje da RH treba povećati stopu osoba s visokim obrazovanjem
- Ključni pokazatelj na razini EU-a za VO:  
stjecanje tercijarnog obrazovanja u dobi od 25-34 godine  
RH 35,5%      EU 42% (2022.)      cilj na razini EU: 45%

EK dodatno ukazuje na razlike među regijama: u Gradu Zagrebu stopa je više nego dvostruko veća od stope u Panonskoj Hrvatskoj – važno za tržište rada.

Jedna od mjera za povećanje stope osoba s VU: priznavanje prethodnog učenja



## Koristi od priznavanja prethodnog učenja

Koristi za pojedince, visoka učilišta i sustav visokog obrazovanja:

- kraće studiranje, osobito za izvanredne studente i studente koji rade
- povećanje stope završnosti visokog obrazovanja
- povećanje broja studenata koji se upisuju na visoka učilišta (privlačenje starijih studenata i podzastupljenih skupina)
- poticanje cjeloživotnog učenja – pokretanje kratkih programa cjeloživotnog učenja na visokim učilištima i dodjeljivanje mikro kvalifikacija
- visoka učilišta unapređuju ishode učenja i usklađenost studijskih programa s tržištem rada



## Strateški okvir i pravni temelj

- Preporuke Vijeća o vrednovanju neformalnog i informalnog učenja (EU, 2012.) navode četiri faze priznavanja:
  - identifikacija – prepoznavanje kompetencija
  - dokumentiranje – iznošenje dokaza
  - vrednovanje kompetencija
  - certificiranje.
- Važno je definirati ishode učenja i na razini programa.
- Zakon o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru
  - priznavanjem prethodnog učenja nije moguće steći cjelovitu kvalifikaciju razine 6 ili više HKO-a/EQF-a (čl. 15.): prijediplomski studij i više
  - postupak prijave, priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja na razini 6 HKO-a i više uređuje se općim aktima visokih učilišta



## Smjernice za priznavanje prethodnog učenja u sustavu visokog obrazovanja u RH

- temelj za opće akte visokih učilišta
- nije moguće primijeniti priznavanje prethodnog učenja ako osoba nema kvalifikaciju potrebnu za pristup visokom obrazovanju
- nije moguće dodijeliti kvalifikaciju u visokom obrazovanju isključivo temeljem priznavanja prethodnog učenja
- uglavnom se provodi prilikom upisa – izuzeće od pohađanja i polaganja kolegija ili dijelova kolegija
- načela u priznavanju
- četiri faze priznavanja i vrednovanja neformalnog i informalnog učenja
- alati (npr. samovrednovanje, testovi)
- osiguravanje kvalitete



## Sustavna provedba RPL-a na nacionalnoj razini – mjera za povećanje stope osoba s VO

- ESF+ izravna dodjela MZOM-u (2024.): potpora Nacionalnoj skupini za socijalnu dimenziju i uspostavljanje Radne skupine za razvoj priznavanja prethodnog učenja u visokom obrazovanju (VU i ostali dionici)
- Zadaće: uspostava RPL mreže u RH u svrhu suradnje i podrške visokim učilištima u provedbi RPL-a, pomoć u provedbi Smjernica, praćenje razvoja sustava RPL-a na nacionalnom nivou i predlaganje novih rješenja u politikama i propisima, povezivanje s europskom mrežom za RPL (European RPL Framework)
- ESF+ otvoreni poziv za VU (2025.) Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti visokog obrazovanja. Jedna od aktivnosti: Privlačenje netradicionalnih studenata kroz vrednovanje i priznavanje prethodnog učenja i razvoj razlikovnih programa u svrhu stjecanja kvalifikacije u VO



**<https://mzo.gov.hr>**

- **Odgoj i obrazovanje/Visoko obrazovanje / Razvoj visokog obrazovanja/Smjernice**
- **visokoobrazovanje@mzo.hr**
- **Donje Svetice 38, 10000 Zagreb**