

Prijedlog razvojne i izvedbene proračunske
komponente javnog visokog učilišta/javnog
znanstvenog instituta za programsko razdoblje
2025.-2029.

Pomorski fakultet u Splitu

listopad, 2025.

Sadržaj

1.	Strateški okvir	3
1.1.	Vizija	4
1.2.	Misija	4
1.3.	Djelokrug rada	5
1.4.	Organizacijska struktura	5
2.	Izazovi i razvojne potrebe.....	9
2.1.	Opis izazova i razvojnih potreba.....	9
2.2.	Analiza sadašnjih i budućih snaga, slabosti, prilika i prijetnji javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog instituta (SWOT).....	10
3.	Ciljevi	13

1. Strateški okvir

Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu je samostalna javna ustanova koja obrazuje pomorski kadar osnovana 3. svibnja 2004. Pomorski fakultet pravni je slijednik Više pomorske škole u Splitu, koja je samostalno djelovala od svoga osnutka 1959. Godine 1985. Viša pomorska škola se reorganizira u Pomorski fakultet u Dubrovniku - Studij u Splitu, koji djeluje do 1997., potom u Pomorski fakultet u Splitu (1997.-1998.), a nakon toga u Visoku pomorsku školu u Splitu (1998.-2004.). Tijekom svih tih 65 godina do danas Fakultet u različitim organizacijskim oblicima uspješno stvara visokoobrazovane kadrove neophodne nacionalnom i svjetskom pomorskom gospodarstvu u znanstvenom području tehničkih znanosti, polju tehnologija prometa i transport, kao i interdisciplinarnim srodnim poljima. Temeljem stečenog iskustva Fakultet obavlja stalnu transformaciju i prilagodbu studijskih programa i edukacijskih procesa stvarnim potrebama tržišnog okruženja.

Fakultet je samostalna javna visokoobrazovna i znanstveno-istraživačka ustanova koja uspješno stvara visokoobrazovane kadrove neophodne u regionalnom, nacionalnom i svjetskom pomorskom gospodarstvu u znanstvenom području tehničkih znanosti, polju tehnologije prometa i transporta, kao i u interdisciplinarnim srodnim poljima. Fakultet izvodi pet prijediplomskih studijskih programa (Pomorska nautika, Brodostrojarstvo, Pomorske elektrotehničke i informatičke tehnologije, Pomorski menadžment, Pomorske tehnologije jahti i marina) i četiri diplomatska studijska programa (Pomorska nautika, Brodostrojarstvo, Pomorske elektrotehničke informatičke tehnologije, Pomorski menadžment) te doktorski studij Tehnologije u pomorstvu.

Uprava Fakulteta snažno podupire razvoj sustava za osiguravanje kvalitete i sustava upravljanja kvalitetom kako bi se unaprijedili studijski programi, standard studiranja i stvorili bolji uvjeti za život i rad studenata, nastavnika i ostalog osoblja.

Od lipnja 2000. Fakultet posjeduje Svjedodžbu o usklađenosti sustava upravljanja kvalitetom s normom ISO 9001.

Obrazovanje i izobrazba usuglašeni su s međunarodnom konvencijom STCW i drugim propisima Međunarodne pomorske organizacije IMO. U listopadu 2014. Pomorski fakultet u Splitu prošao je vrednovanje u sklopu Procjene sustava obrazovanja, izobrazbe i certifikacije pomoraca u RH (Maritime Education, Training and Certification System in Croatia) od strane Europske agencije za pomorsku sigurnost (European Maritime Safety Agency, EMSA) u skladu s Direktivom 2008/106/EC.

U ožujku 2015. Pomorski fakultet u Splitu certificiran je u sklopu System Recognition for Maritime Education and Training Institutions od strane japanskog ministarstva Ministry of Land, Infrastructure, Transport and Tourism, čime se diplome Fakulteta priznaju na brodovima i kompanijama pod nadzorom Pomorske uprave Japana.

Uprava Fakulteta je svjesna činjenice kako će rasti konkurencija privatnih i drugih učilišta, te se tomu treba oduprijeti na prikladan način. To znači kako treba uložiti dodatne napore u cilju:

- sređivanja i povećanja materijalnih, prostornih i kadrovskih potencijala,*
- striktnog provođenja studijskih programa temeljenih na ishodima učenja,*
- upravljanja kvalitetom, osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete,*
- širenja svih vidova nenastavnih aktivnosti za koje je osoblje Fakulteta kvalificirano i kompetentno.*

Sve ovo treba imati za rezultat:

- povećano zanimanje studenata za studije na Pomorskom fakultetu,*

- *upis kvalitetnije studentske populacije,*
- *punu mogućnost zaposlenja studenata Pomorskog fakulteta na tržištu rada,*
- *prepoznatljivost Pomorskog fakulteta kao vrlo kvalitetne visokoškolske institucije,*
- *jačanje suradnje s gospodarstvom.*

1.1. Vizija

Vizija Pomorskog fakulteta usmjerena je na jačanje prepoznatljivosti i uloge Fakulteta na razini Sveučilišta, kao i na nacionalnoj, regionalnoj i međunarodnoj razini u pomorskom sektoru kroz obrazovanje, znanstveno-istraživački i stručni rad te društvenu ulogu. Primjenom suvremenih tehnologija, inovacija i znanja Fakultet će doprinosti održivom obrazovanju novih generacija i unaprijeđenju pomorske zajednice.

1.2. Misija

Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu djeluje u okruženju i regiji, koja je općenito i tradicionalno utemeljena na pomorstvu. Pomorski fakultet provodi visokoškolsko obrazovanje i cjeloživotno učenje te primjenom višedisciplinarnog znanstveno-istraživačkog i stručnog rada doprinosi razvoju tehničkih znanosti u znanstvenom polju tehnologija prometa i transport, pri čemu slijedi visoke standarde izvrsnosti, etike i društvene odgovornosti.

Misija Fakulteta temelji se na snažnom angažmanu studenata, nastavnika, suradnika, nenastavnog osoblja i Alumni zajednice, koji zajedno tvore temelj uspjeha Fakulteta. Fakultet omogućuje i potiče akademski i profesionalni razvoj u kampusu opremljenom suvremenim tehnologijama i infrastrukturom koja obuhvaća predavaonice, specijalizirane laboratorije, simulatore i poligone za provođenje stručnih treninga i edukacije u području pomorstva. Studentima se omogućuje praktično usavršavanje i stjecanje relevantnih kompetencija za izazove suvremenog pomorskog sektora, u suradnji sa stručnjacima i organizacijama iz realnog sektora.

Misija Fakulteta obuhvaća sljedeće ključne aspekte, kao polazište za proces strateškog planiranja i postavljanja strateških ciljeva:

- **Obrazovanje i cjeloživotno učenje:** *Fakultet pruža visokokvalitetno obrazovanje na prijediplomskim, diplomskim i doktorskim studijima, pripremajući studente za izazove globalne pomorske industrije, te cjeloživotno učenje za pomorce kroz programe naobrazbe i izobrazbe.*
- **Inovacije i suradnja:** *Fakultet osnažuje studente inovativnim obrazovnim programima i istraživačkim aktivnostima koji prate najnovije tehnološke i znanstvene trendove. Posebnu pažnju posvećuje suradnji s gospodarstvom, povezujući teorijska znanja s praktičnim iskustvima, čime razvija stručnjake s etičkim vrijednostima i kompetencijama potrebnim za rad u dinamičnim okruženjima.*
- **Doprinos zajednici:** *Fakultet aktivno doprinosi razvoju lokalne i globalne pomorske zajednice kroz znanstveno-istraživački rad, pružanje savjetodavnih usluga i stručnih analiza tvrtkama iz pomorskog sektora, poticanje inovacija kroz projekte s industrijskim sektorom, sudjelovanje u humanitarnim inicijativama te organizaciju radionica, javnih predavanja i konferencija, promičući izvrsnost i održivost u pomorstvu.*

- **Međunarodna suradnja i mobilnost:** Fakultet potiče globalnu prisutnost i razmjenu znanja kroz međunarodnu suradnju i mobilnost svojih studenata i nastavnika, čime osigurava širenje iskustava i znanja.
- **Trajno poboljšavanje i globalno priznanje:** Fakultet kontinuirano unaprjeđuje svoje studijske programe i prati najnovija dostignuća, osiguravajući visoku zapošljivost i globalno priznanje svojih diplomaca.

1.3. Djelokrug rada

Djelatnost Fakulteta je:

- visoko obrazovanje,
- ustroj i izvođenje sveučilišnih studija u znanstvenom području tehničkih znanosti, polju tehnologije prometa i transport te interdisciplinarnih studija povezanih sa srodnim poljima,
- znanstvena djelatnost i stručni rad u znanstvenom području tehničkih znanosti, polju tehnologije prometa i transporta i povezanih znanstvenih područja i polja,
- organiziranje nacionalnih i međunarodnih znanstvenih i stručnih skupova,
- izrada i sudjelovanje u realizaciji nacionalnih i međunarodnih projekata,
- ustroj i izvođenje programa stalnoga stručnog usavršavanja polaznika iz područja pomorstva (svi oblici izobrazbe), imajući u vidu koncept cjeloživotnog obrazovanja i usavršavanja,
- stručne usluge (vještačenja, stručni ispiti, elaborati, studije, analize, savjetovanja u vezi s poslovanjem i upravljanjem i sl.),
- izdavačka, bibliotečna i informatička djelatnost vezana za potrebe nastave te znanstvenog i stručnog rada
- cjeloživotno obrazovanje.

1.4. Organizacijska struktura

Statutom Fakulteta uređen je naziv, sjedište, ustrojstvo i djelatnost, ovlasti i način odlučivanja fakultetskih tijela, ustrojavanje i izvođenje studija, status znanstvenika, nastavnika, suradnika i drugih zaposlenika, status studenata i druga pitanja značajna za obavljanje djelatnosti i poslovanja Fakulteta.

Tijela upravljanja Fakultetom su dekan i Fakultetsko vijeće.

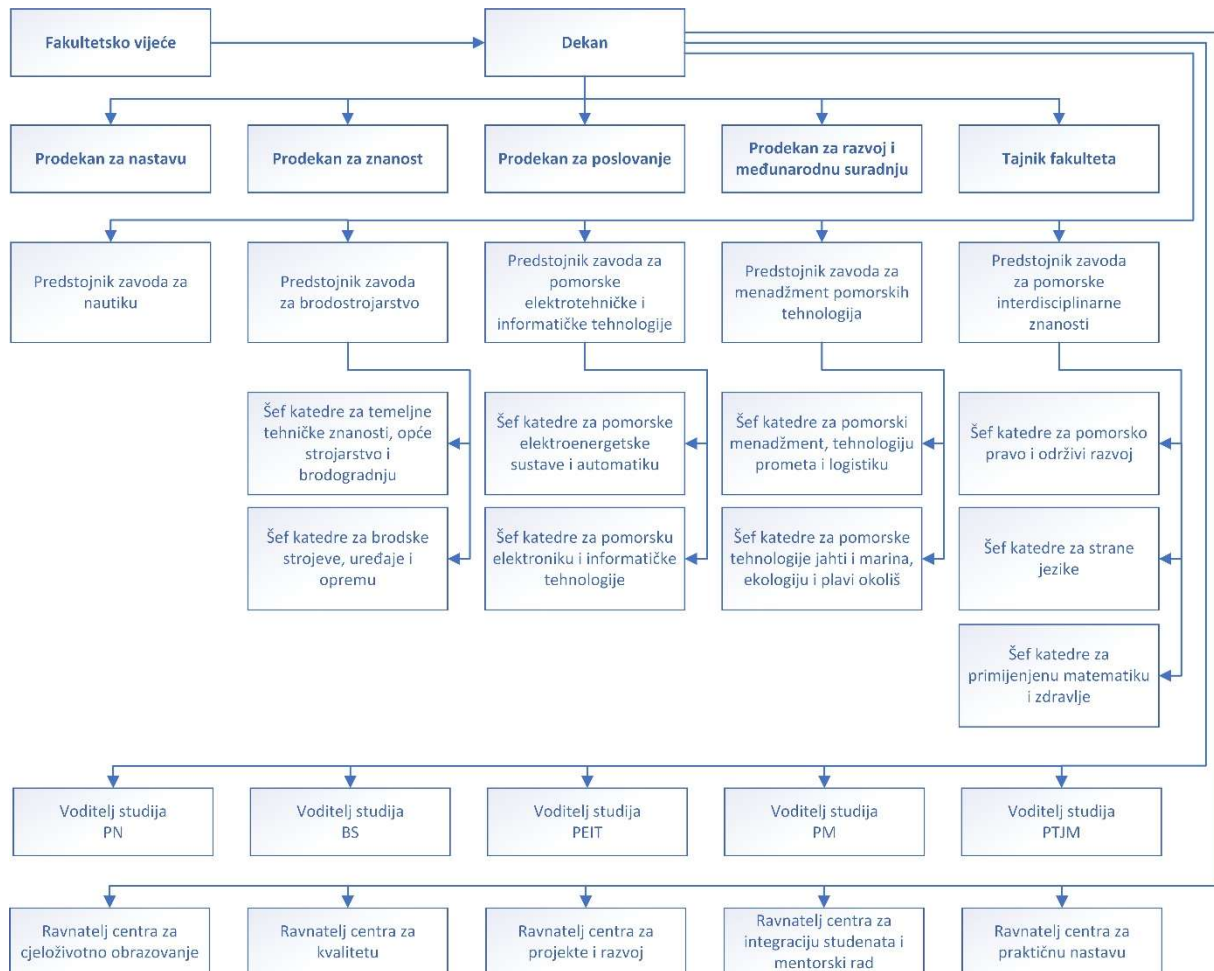
Dekanu u radu pomaže Dekanski kolegij, koji je savjetodavno tijelo. Dekanski kolegij, uz dekana, čine četiri prodekana: prodekan za nastavu, prodekan za znanost, prodekan za poslovanje i prodekan za razvoj i međunarodnu suradnju.

Fakultetsko vijeće je tijelo Fakulteta s upravnim ovlastima i čine ga:

- dekan i prodekani,
- nastavnici na znanstveno-nastavnim radnim mjestima redoviti profesor i redoviti profesor u trajnom izboru koji s Fakultetom imaju zasnovan radni odnos od najmanje 50% punog radnog vremena,
- predstojnici zavoda, šefovi katedri, voditelji studija i ravnatelji centara,
- 10 % predstavnika studenata od ukupnog broja članova Fakultetskog vijeća,
- Predsjednik Odbora za unapređenje kvalitete Fakulteta,
- ECTS povjerenik,
- Erasmus koordinator,

- koordinator za združene studije i internacionalizaciju studija,
- koordinator za financijsko upravljanje i kontrole,
- urednik i pomoćnik urednika znanstvenog časopisa ToMS i
- jedan predstavnik nenastavnih zaposlenika.

Radi obavljanja nastavne i znanstvene djelatnosti Fakultet ustrojava ustrojbene jedinice. Ustrojbene jedinice su: zavodi, katedre unutar zavoda, centri, laboratoriji, stručne službe i knjižnica.



Slika 1. Organizacija Fakulteta: Dekanski kolegij, zavodi, katedre, studiji i centri

Zavod, kao temeljna ustrojbenja jedinica Fakulteta odgovoran je za: znanstvenoistraživački i stručni rad, praćenje nastavnog procesa na studijima koji mu pripadaju, prijedlog plana znanstvenih aktivnosti na Fakultetu za svaku akademsku godinu, brigu o razvoju kadrovskih i materijalnih uvjeta za potrebe znanstvenoistraživačkog rada, predlaganje znanstvenog i stručnog usavršavanja nastavnika i suradnika, predlaganje natječaja za izbor nastavnika i suradnika, praćenje rada i napredovanja asistenata te napredovanja postojećeg kadra, raspravljanje i zauzimanje stavova o svim odlukama koje donose tijela Fakulteta. Na Fakultetu postoje sljedeći zavodi:

- Zavod za nautiku,
- Zavod za brodostrojarstvo,
- Zavod za pomorske elektrotehničke i informatičke tehnologije,
- Zavod za menadžment pomorskih tehnologija i
- Zavod za pomorske interdisciplinarne znanosti.

Katedre se osnivaju za jedan ili više srodnih predmeta u svrhu učinkovitijeg obavljanja nastavnog, znanstvenog i stručnog rada.

U Zavodu za brodogradarstvo djeluju sljedeće katedre:

- *Katedra za temeljne tehničke znanosti, opće strojarstvo i brodogradnju i*
- *Katedra za brodske strojeve, uređaje i opremu.*

U Zavodu za pomorske elektrotehničke i informatičke tehnologije djeluju sljedeće katedre:

- *Katedra za pomorske elektroenergetske sustave i automatiku*
- *Katedra za pomorsku elektroniku i informatičke tehnologije.*

U Zavodu za menadžment pomorskih tehnologija djeluju sljedeće katedre:

- *Katedra za pomorski menadžment, tehnologiju prometa i logistiku i*
- *Katedra za pomorske tehnologije jahta i marina, ekologiju i plavi okoliš.*

U Zavodu za pomorske interdisciplinarne znanosti djeluju sljedeće katedre:

- *Katedra za pomorsko pravo i održivi razvoj,*
- *Katedra za strane jezike i*
- *Katedra za primijenjenu matematiku i zdravlje.*

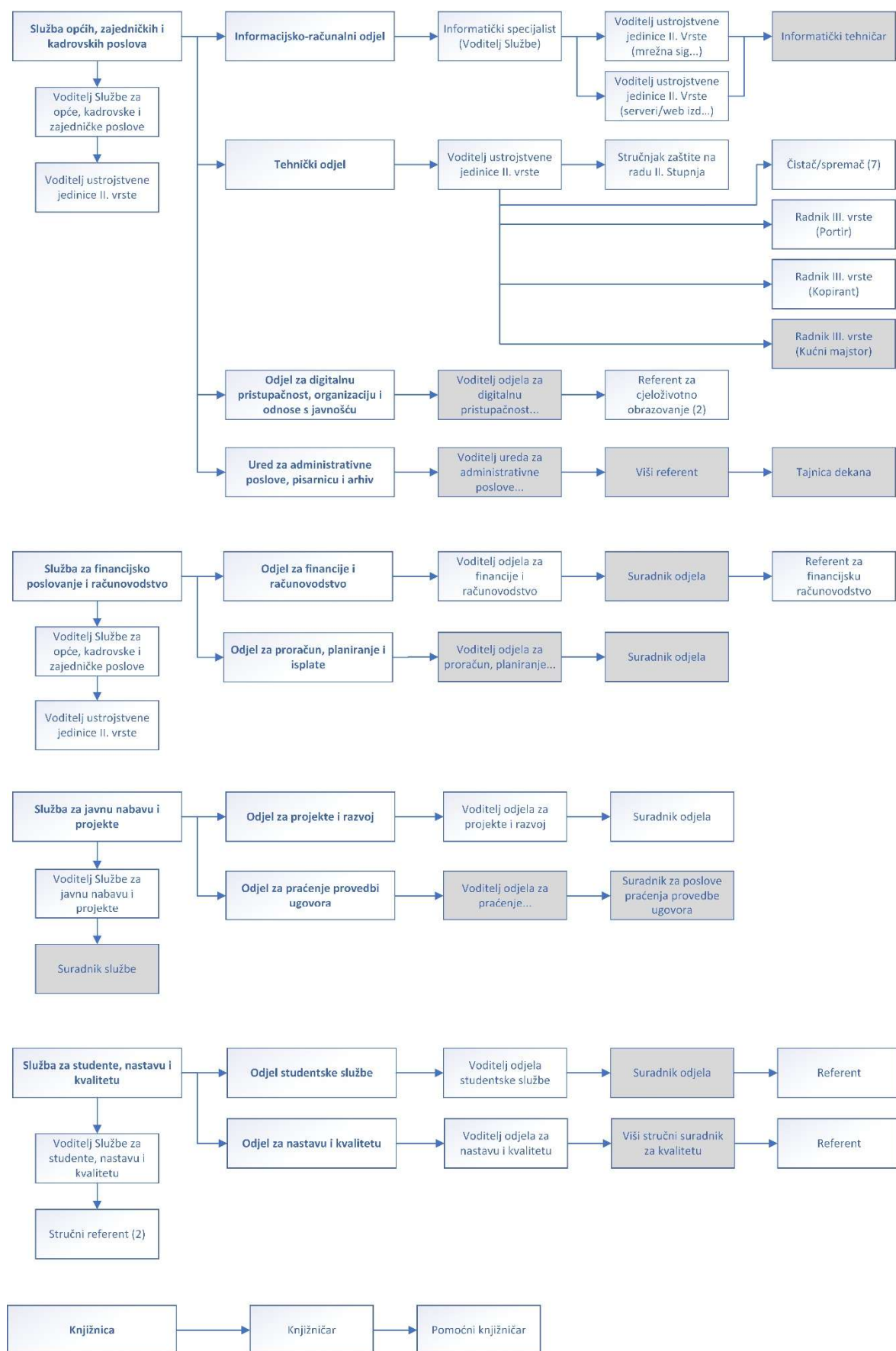
Fakultet osniva sljedeće centre:

- *Centar za cjeloživotno obrazovanje,*
- *Centar za kvalitetu,*
- *Centar za projekte i razvoj,*
- *Centar za integraciju studenata i mentorski rad i*
- *Centar za praktičnu nastavu.*

Laboratorij se osniva radi obavljanja znanstveno-istraživačkog rada.

Knjižnica Fakulteta je dio jedinstvenoga knjižničarskog sustava Sveučilišta. Knjižnica služi nastavnicima, suradnicima i studentima Fakulteta radi ostvarivanja znanstvenih, obrazovnih i stručnih ciljeva i zadaća Fakulteta.

Stručne službe obavljaju pravne, studentske, kadrovske, upravne, financijsko-računovodstvene, poslove javne nabave, tehničke, informatičko-računalne i ostale opće poslove Fakulteta, slika 2.



Slika 2. Organizacija Fakulteta: stručne službe

2. Izazovi i razvojne potrebe

2.1. Opis izazova i razvojnih potreba

Pomorski fakultet u Splitu temeljem Strategije razvoja 2024.-2030. i drugih relevantnih dokumenata prepoznao je sljedeće izazove i razvojne potrebe:

- *manjak kompetitivnih projekata*
- *opterećenost nastavnika i suradnika administrativnim poslovima*
- *nedovoljna mobilnost istraživača*
- *nedostatak mladih istraživača*
- *uvođenje novih digitalnih oblika poslovanja*
- *potreba za politikom otvorene znanosti*
- *osuvremenjivanje izdavačke djelatnosti*
- *povezivanje s gospodarstvom*
- *nedostatna suradnja s javnim tijelima i gospodarstvom*
- *unaprjeđenje diplomskih studija*
- *osuvremenjivanje znanstvene i nastavne opreme*
- *uključenost nastavnika i studenata u programe međunarodne razmjene*
- *povećanje projektnih suradnji*
- *jačanje nastavničkih kompetencija*
- *ravnopravnost žena i kultura jednakosti*
- *učinkovito upravljanje energetske resursima*
- *nedovoljna vidljivost znanstvenih rezultata u javnosti.*

Posebno je prepoznat izazov financiranja nove i okrupnjavanja, nadogradnje i modernizacije postojeće nastavne i znanstveno-stručne infrastrukture u svrhu unaprjeđenja nastavnih i znanstveno-stručnih procesa nužnih za ostvarenje djelatnosti Fakulteta. Razvojne potrebe uključuju:

- *osnivanje SPAADREL laboratorija u prostoriji 437 (engl. Signal Processing Analysis and Advanced Diagnostic Research and Education Laboratory – SPAADREL). Oprema bi uključivala 1 jako računalo i 5 pomoćnih računala te switchevi za ista;*
- *Nastavna infrastruktura – strojarski laboratorij u prostoriji 114: radionička dizalica (kranska, 2 tone); mjerni listići; kolica sa setom alata; moment ključ; škripac i ključ za filter ulja.*
- *Softverska i hardverska nadogradnja serije nautičkih simulatora i s njima povezanih ostalih simulatora za obuku studenata i pomoraca (Softverska i hardverska nadograđenost serije nautičkih simulatora i s njima povezanih simulatora sa sljedećom opremom do 2027 godine: veliki most s instruktorskom stanicom, mali most s instruktorskom stanicom, ECDIS kabinet s 8 stanica i 2 tug konzole te instruktorska stanica, zasebna instruktorska stanica, strojarski simulator povezan s nautičkim, VTS simulator, GMDSS simulator unutar nautičkog simulatora (veliki most, VTS), Model Wizard, PISCES simulator onečišćenja, nadogradnja GMDSS kabineta (10 stanica i instruktorska stanica).*
- *Modernizacija brodstrojarskog simulatora integracijom novih funkcionalnih modula (Nabava novog ME-GI modula za Kongsberg simulator ili X-DF modula za Wartsila simulator do 2029 godine). Nadogradnja simulatora tekućih tereta (LCHS) (Nadograđen simulator s 4 radne stanice i instruktorovom stanicom do 2027 godine).*
- *Online umrežavanje nautičkog simulatora s drugim srodnim simulatorima na udaljenim lokacijama radi odvijanja zajedničkih vježbi.*

- Uspostava VR laboratorija za vježbe iz sigurnosti i spašavanja/pomorske navigacije/strojarnice.
- Implementacija softverske nadogradnje nautičkog simulatora dodavanjem modula za odobalne (engl. offshore) operacije i upravljanje sidrenjem (engl. anchor handling).
- Zamjena postojeće GMDSS konzole suvremenijom inačicom (zamijenjena GMDSS konzola novom inačicom do 2026 godine).
- Uspostava simulatora brze brodice/brze spasilačke brodice kompatibilnog s VR tehnologijom za obuku kormilaranja u manevriranju pri velikim brzinama i operacijama spašavanja (Simulator brze brodice/brze spasilačke brodice funkcionalan do 2029 godine).
- Nabava softvera za planirano održavanje brodske opreme i sustava radi zamjene postojećeg zastarjelog sustava (realizirana nabava navedenog softvera do 2029 godine).
- Osnivanje laboratorija za istraživanje bespilotnim letjelicama u domeni pomorstva, uključujući akcije traganja i spašavanja na moru, izradu trodimenzionalnih modela priobalnih područja, istraživanja vezana uz onečišćenje okoliša, i sl. (Uspostavljen laboratorij do 2028 godine).
- Unaprjeđenje kapaciteta i funkcionalnosti bespilotnih letjelica fakulteta radi produljenja trajanja letova i osiguravanja kontinuiranog korištenja u terenskim i eksperimentalnim aktivnostima (nabava novih baterija za postojeće bespilotne letjelice do 2029 godine).
- Nabava nove bespilotne letjelice opremljene termalnom kamerom do 2029 godine

2.2. Analiza sadašnjih i budućih snaga, slabosti, prilika i prijetnji javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog instituta (SWOT)

Analiza prednosti i slabosti Pomorskog fakulteta te prilika i prijetnji iz okruženja, preduvjet je za definiranje strateških zadataka i realizaciju razvojnih ciljeva Fakulteta.

Snage (Strengths), S	Slabosti (Weaknesses), W	Prilike (Opportunities), O	Prijetnje (Threats), T
• Višedisciplinarnost - visokokvalificirano osoblje u nastavi i istraživanjima (dobra zastupljenost različitih područja i polja)	• Nizak broj istraživanja, projekata i publikacija proizašlih iz suradnje između katedri i zavoda; • Opterećenost istraživača nastavom i administrativnim poslovima; • Niska znanstvena produkcija - nedostatan broj znanstvenih istraživanja, projekata i publiciranih članaka; • Nizak broj istraživača uključen u kompetitivne istraživačke projekte i međunarodne istraživačke skupine	• Porast zahtjeva za višedisciplinarnim studijskim programima, znanstveno-istraživačkim radom i međunarodnom suradnjom	• Nepovoljna ekonomska situacija koja rezultira odlivom istraživačkih kadrova u gospodarske djelatnosti

• Dobra struktura znanstveno-nastavnog i nastavnog osoblja u nastavnom procesu; • Dobra sinergija između studenata i nastavnika o čemu svjedoče rezultati studentskog vrednovanja nastavnika i nastavnog rada	• Opterećenost nastavnog osoblja administrativnim poslovima	• Porast interesa stručnjaka iz prakse za suradnjom u nastavnom procesu; • Porast potreba u pomorskoj industriji za izradom studija, strategija, analiza i dr.	• Odljev kadrova iz akademske zajednice u gospodarstvo ili inozemstvo zbog ekonomske situacije; • Neusklađenost važećih uvjeta za izbor u znanstveno-nastavna zvanja sa stvarnim potrebama sveučilišnih studija (nemogućnost izbora priznatih stručnjaka iz gospodarstva u takva zvanja)
• Višegodišnje uspješno izvođenje etabliranih studijskih programa na prijediplomskoj i diplomskoj razini koji pokrivaju različite segmente pomorske znanosti i prakse; • Uspješno izvođenje programa cjeloživotnog učenja; • Usklađenost s dvostrukom zakonskom regulativom i standardima kvalitete u području visokoškolskog obrazovanja i pomorske struke; • Kontinuirano uvođenje novih kolegija i ažuriranje nastavnih planova i programa sukladno razvoju novih tehnologija; • Brojnost kvalitetnih nastavnih baza za održavanje terenske nastave, stručne prakse i provođenje znanstvenih istraživanja	• Nedovoljna internacionalizacija nastavnih aktivnosti - studiji se ne izvode na engleskom jeziku; • Mrežne stranice Fakulteta nisu u cijelosti dvojezične; • Sporost usklađivanja s novim tehnologijama, uz nedostatan broj stručnjaka informacijske i komunikacijske tehnologije (ICT); • Slabi odaziv studenata za stručnu praksu poglavito radi organizacije i usklađivanja rasporeda	• Dobar interes potencijalnih studenata za sve studije Fakulteta; • Povoljne prilike za transformaciju i razvoj studijskih programa na engleskom jeziku u kontekstu tržišnih potreba (tržišta rada) i izvora financiranja (npr. Erasmus+); • Dobre mogućnosti edukacije i mobilnost nastavnika u području novih tehnologija u pomorskoj industriji; • Porast interesa na tržištu rada za kadrovima s odgovarajućom praksom u struci koju omogućuju nastavne baze; • Napredno korištenje umjetne inteligencije u razvoju nastavnih podloga	• Nepovoljna demografska situacija koja stvara rizike u smanjenju broja budućih studenata; • Nedovoljan broj kandidata na programima cjeloživotnog učenja; • Smanjenje potražnje za ljudskim radom u pomorskom sektoru; • Intenzivan razvoj i zlouporaba korištenja umjetne inteligencije
• Prepoznatljivost doktorata na međunarodnoj razini s obzirom da se pišu na engleskom jeziku i javno su dostupni; • Uključenost međunarodnih	• Nizak broj kandidata na doktorskom studiju, osobito kandidata iz industrijskog sektora; • Nizak broj kompetentnih mentora;	• Teme istraživanja doktorata privlače dionike iz industrije; • Porast interesa stranih institucija za suradnjom s doktorandima;	• Jačanje konkurencijskih institucija; • Otvaranje novih doktorskih studijskih programa u okruženju;

<i>relevantnih znanstvenika i stručnjaka u povjerenstva za ocjenu i obranu doktorata</i>	• <i>Nedostatak istraživačkih projekata na koje se uključuju doktorandi</i>	• <i>Dobre mogućnosti mobilnosti (npr. Erasmus+, SEA-EU...)</i>	
• <i>Porast interesa djelatnika za prijavljivanjem znanstveno-istraživačkih i stručnih projekata</i>	• <i>Nedostatak relevantnih voditelja i referenci za kompetitivne projekte;</i> • <i>Nedostatna administrativna podrška s obzirom na obim posla</i>	• <i>Porast prilika za prijavu međunarodnih projekata;</i> • <i>Povoljne mogućnosti suradnje na međunarodnim projektima</i>	• <i>Visoki kriteriji za dobivanje projekata</i>
• <i>Razvijena znanstvena djelatnost u području izdavaštva (izdavanje međunarodnog znanstvenog časopisa ToMS) i organizacija znanstvenih događanja (IMSC konferencija, okrugli stolovi, paneli i dr.)</i>	• <i>Ovisnost izdavaštva i organizacije znanstveno-stručnih skupova o financijskoj situaciji Fakulteta;</i> • <i>Nedostatna prepoznatljivost IMSC konferencije na široj međunarodnoj razini;</i> • <i>Nedostatna administrativna i informatičko-komunikacijska podrška s obzirom na obim posla</i>	• <i>Povoljne prilike za unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti časopisa (ToMS) u bolje indeksirane baze citiranosti (kvartile);</i> • <i>Organizacija znanstvenih događanja u suradnji s međunarodnim partnerima</i>	• <i>Porast broja novih časopisa i konferencija;</i> • <i>Gubitak stečene kategorije časopisa</i>
• <i>Dobra suradnja s partnerima iz pomorske industrije na nacionalnoj, regionalnoj i međunarodnoj razini;</i> • <i>Članstvo u međunarodnim udrugama (IAMU, IMLA);</i> • <i>Kvalitetan rad Alumni udruge s rastućim brojem članova;</i> • <i>Razvijanje stručnih analiza i studija za potrebe gospodarstva</i>	• <i>Slaba diseminacija informacija</i>	• <i>Porast potreba za suradnjom na lokalnoj, regionalnoj i međunarodnoj razini</i>	• <i>Porast broja i snage konkurenata</i>
• <i>Kontinuirano ulaganje u infrastrukturu i opremu za provođenje nastavnog, znanstvenog i stručnog procesa</i>	• <i>Nedostatak laboranata /osoblja za održavanje;</i> • <i>Nedovoljna brzina unaprjeđenja opreme</i>	• <i>Dostupnost različitih fondova za nabavu opreme (npr. EU);</i> • <i>Porast interesa za dijeljenjem opreme i licenci za softvere</i>	• <i>Nepredviđeni materijalni i organizacijski rizici zbog povezanosti s drugim sastavnicama Sveučilišta u kontekstu dijeljenja infrastrukture i opreme</i>

3. Ciljevi

U ovom poglavlju pojašnjavaju se odabrani i predloženi posebni ciljevi. Pomorski fakultet odabrao je 15 posebnih ciljeva relevantnih za djelokrug rada Fakulteta te prepoznate izazove i razvojne potrebe:

1.1. Povećanje sudjelovanja javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u kompetitivnom projektnom financiranju

Izazov predstavlja manjak kompetitivnih projekata prijavljenih iz izvora financiranja koji uključuju nacionalne (financiranje iz programa NPOO, ESIF, HRZZ i slično) i međunarodne natječaje za dodjelu bespovratnih sredstava (ERC/Horizon Europe, Interreg, Erasmus, ESA, NSF USA i dr.), a koji su potrebni za znanstveno usavršavanje i razvijanje nastavnika i suradnika.

1.2. Provođenje reorganizacije znanstvenog rada i organizacijske reforme

Izazov je opterećenost nastavnika i suradnika administrativnim poslovima vezanim uz praćenje i evidenciju provedbe nastave čime se stvara potreba za uvođenjem digitalnih alata te edukaciju nastavnika i suradnika na istima.

1.3. Jačanje međunarodne znanstvene suradnje i znanstvene aktivnosti

Izazov predstavlja nedovoljna mobilnost istraživača s posebnim naglaskom na boravke duže od 30 dana koji treba poboljšati prema Preporukama prilikom unutarnje prosudbe od strane Sveučilišta u Splitu.

1.4. Jačanje ljudskih potencijala za znanstveni rad

Izazov predstavlja nedostatak mladih istraživača s doktoratom znanosti iz polja tehnologije prometa i transporta stečenih kroz rad na projektima.

1.5. Jačanje ljudskih potencijala stručnih službi

Izazov predstavljaju novi digitalni oblici poslovanja i usklađivanje s novim zakonskim i podzakonskim aktima iz područja poreznih propisa, javne nabave, financijskog računovodstva, pravnih i općih poslova te informatičke službe što rezultira potrebama za edukacijama stručnih službi te organizacijskom prilagodbom poslovanja Fakulteta.

1.7. Doprinos otvorenoj znanosti

Izazov predstavlja nedostatak smjernica za politiku otvorene znanosti što je ujedno i preporuka dobivena prilikom unutarnje prosudbe od strane Sveučilišta u Splitu pa se planira izrada smjernica otvorene znanosti i provedba edukacija.

1.8. Jačanje interdisciplinarnosti znanstvenog rada

Izazov predstavlja osuvremenjivanje izdavačke djelatnosti izradom publikacija koje osiguravaju zahtjeve kvalitetnog studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne djelatnosti osuvremenjivanjem postojeće i/ili osiguravanjem adekvatne literature prema Strategiji razvoja Pomorskog fakulteta 2024.-2030. (strateški cilj IV.5).

2.1. Poticanje provedbe primijenjenih znanstvenih aktivnosti

Izazov predstavlja povezivanje znanosti i studenata s gospodarstvom koje će se realizirati održavanjem Dana karijera i uspostavom novih formalnih suradnji između gospodarskih subjekata i Fakulteta.

2.3. Unaprijeđenje pružanja znanstvenih i obrazovnih usluga

Izazov predstavlja nedostatna suradnja sa javnim tijelima i gospodarstvom u svrhu izrade elaborata, studija, analiza i sličnih dokumenata pa se planira povećanje takvog oblika suradnje što će doprinijeti vidljivosti i prepoznatljivosti Fakulteta u društvenoj zajednici i gospodarskom okruženju, uz doprinos institucije društvenoj i gospodarskoj zajednici.

3.1. Unaprijeđenje studija

Izazov predstavlja nedostatak studijskih programa koji se izvode na stranom jeziku što će rezultirati modernizacijom i internacionalizacijom studijskih programa na diplomskoj razini studija i uvođenjem inovativnih metoda učenja.

4.1. Rad na aktivnostima od nacionalnog značaja

Izazov predstavlja povećanje broja formaliziranih suradnji Fakulteta s tijelima državne uprave i drugim tijelima javnog sektora što se namjerava unaprijediti kroz projekte financirane sredstvima NPOO-a.

4.2. Jačanje kulture cjeloživotnog obrazovanja, jednakosti i ravnopravnosti

Postoji razvojna potreba za kontinuiranim obnavljanjem i stjecanjem novih specifičnih znanja vezanih uz jačanje nastavničkih kompetencija te nizak udio žena u pomorskoj industriji, stoga je potrebno povećanje broja edukacija nastavnika i suradnika te promicanje ravnopravnosti žena i kulture jednakosti.

4.3. Unaprijeđenje poslovanja javnog visokog učilišta, odnosno javnog znanstvenog instituta

Izazov predstavljaju visoki troškovi električne energije pa se planira uvesti aplikacija na razini tri fakulteta u zgradi 3F koja bi doprinijela smanjenju potrošnje električne energije i kao rezultat imala učinkovito upravljanje energetske resursima.

4.4. Digitalizacija poslovanja

Izazov predstavlja velika količina administrativnog opterećenja nastavnika i administrativnog osoblja koja se može smanjiti digitalizacijom poslovanja na više razina što za rezultat ima rasterećenje zaposlenika te lakše pretraživanje digitaliziranih informacija naspram papirne evidencije.

4.6. Popularizacija znanosti i umjetnosti

Izazov predstavlja nedovoljna vidljivost znanstvenih rezultata u javnosti što se planira unaprijediti usvajanjem smjernica za otvorenu znanost, Dana otvorenih vrata, aktivnosti Škola u prirodi i drugim oblicima diseminacijskih aktivnosti.

Prilozi:

- **Prilog 1: Struktura aktivnosti, ciljeva i pokazatelja**
- **Prilog 2: Sažetak financijskog plana**
- **Prilog 3: Plan napredovanja i Plan zapošljavanja**
- **Biblioteka ciljeva i pokazatelja**
- **OPK - raščlamba prihvatljivih rashoda**