**PRILOG 6.**

**KRITERIJI ODABIRA I BODOVANJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv komponente/podkomponente | **C3.1. Reforma obrazovnog sustava** |
| Naziv poziva | **Izgradnja, rekonstrukcija i opremanje srednjih škola** |
| Referentni broj poziva | **C3.1. R1-I3.1**  |
| Naziv i referentni broj projektnog prijedloga |  |
| Naziv prijavitelja |  |

|  | **Kriterij odabira i pitanja za procjenu** | **Bodovna vrijednost / odgovori „Da“/“Ne“ uz izjavu / opis pripadajućih situacija** | **Ostvarena ocjena / maksimalno ostvariva ocjena**  | **Referenca na izvor za provjeru** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Postojeće stanje i učinkovitost sustava** |
| * 1. Udio učenika u gimnazijskim programima

Cilj kriterija je poticanje osnivača sa manjim udjelom učenika u gimnazijskim programima na povećanje s obzirom da se RH obvezala sredstvima NPOO do kraja Q2/2026., postići da udio učenika koji upisuje 1. razred gimnazijskih programa iznosi 35%.Gimnazijske programe kojima je svrha daljnji nastavak obrazovanja, pohađa oko 30% učenika u RH što je među najnižim udjelom u odnosu na prosjek država članica EU-a od 52%. Broj upisanih učenika u gimnazijske programe u odnosu na ukupan broj upisanih učenika u srednjoškolske programe izrazito varira od županije do županije. Podaci se odnose na razinu pojedinog osnivača. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Udio učenika u gimnazijskim programima** | **Bodovi** |
| 20% i manje | 40 |
| 20,01-23% | 30 |
| 23,01 – 27% | 20 |
| Više od 27% | 10 |

 | /40 bodova | Prilog 14- Podaci za kriterij odabira 1 |
| * 1. Prosječan broj učenika po odjelu u gimnazijskim programima

Cilj kriterija je vrednovati racionalnost postojećeg gimnazijskog sustava na razini pojedinog osnivača.Državni pedagoški standard srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja u članku 4. definira da se razredni odjel može ustrojiti i s 20 učenika, a ne s više od 28 učenika. Prosječan broj učenika u gimnazijskim programima na razini RH za školsku godinu 2023./2024. iznosi 21,34. Veći prosječan broj učenika u razrednom odjelu osim učinkovitosti osigurava i veću vjerojatnost za popunjavanje novih gimnazijskih programa. Ne računaju se programi na jeziku nacionalnih manjina. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Prosječan broj učenika po odjelu u gimnazijskim programima** | **Bodovi** |
| Više od 21,00 | 30 |
| 19.01 - 21 | 20 |
| 19 i manje | 10 |

 | /30 bodova | Prilog 14- Podaci za kriterij odabira 1 |
| * 1. Udio učenika u suficitarnim programima (HKO razina 4.2.)

Cilj kriterija je vrednovati racionalnost postojećeg strukovnog sustava na razini pojedinog osnivača.U skladu s Preporukama HZZ-a za obrazovnu i upisnu politiku za 2024. godinu kao suficitarni programi, odnosno programi za čijim je kompetencijama potražnja manja od ponude posebno često se navode četverogodišnji programi iz strukovnog sektora ekonomije i trgovine - ekonomisti, komercijalisti, poslovni tajnici, upravni referenti te hotelijersko-turistički tehničari. Međutim, zbog neusklađene ponude obrazovnih programa i potreba tržišta rada, najveći broj učenika koji upisuju strukovne programe upisuju upravo navedene suficitarne programe razine 4.2. Te programe upisuju učenici s dobrim obrazovnim rezultatima (u prosjeku 63 boda od maksimalnih 80) koji bi imali kompetencije i za uspješno svladavanje gimnazijskih programa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Udio učenika u suficitarnim programima (HKO razina 4.2.)** | **Bodovi** |
| Više od 30% | 30 |
| 15,01 – 30% | 20 |
| 0,00 – 15% | 10 |

 | /30 bodova | Prilog 14- Podaci za kriterij odabira 1 |
| * 1. Udio učenika strukovnih škola koji upisuju visoka učilišta

Cilj kriterija je vrednovati potencijal povećanja udjela gimnazijskih programa na razini pojedinog osnivača.Učenici četverogodišnjih i petogodišnjih strukovnih programa svoju završnost stječu izradom i obranom završnog rada, a ako žele prohodnost prema visokom obrazovanju obvezno polažu i ispite državne mature. U ljetnom roku 2020., 83% učenika strukovnih škola prijavilo je ispite državne mature, 67% ih je položilo, a 61% je nastavilo visoko obrazovanje – iz čega je razvidno da Hrvatska producira kadrove u strukovnom obrazovanju koji završavaju pretežito u visokom obrazovanju. Međutim, analizama o odustajanju od visokog obrazovanja, pokazuju kako značajan udio u napuštanju čine upravo studenti koji dolaze iz strukovnih škola. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Udio učenika u suficitarnim programima (HKO razina 4.2.)** | **Bodovi** |
| Više od 60% | 30 |
| 50,01 – 60% | 20 |
| 50% i manje | 10 |

 | /30 bodova | Prilog 14- Podaci za kriterij odabira 1 |
| Obrazloženje ocjene: |  |
| **2.** | **Doprinos povećanju broja učenika u gimnazijskom obrazovanju** |
| **2.1.**  Povećanje kapaciteta gimnazijskih programaCilj kriterija je vrednovanje doprinosa povećanju udjela upisanih gimnazijalaca.Vrednuje se broj povećanja razrednih odjela 1. razreda gimnazijskih programa u novim i/ili moderniziranim učionicama s tim da nove podrazumijevaju učionice koje se grade u novim školama ili nadograđuju ili dograđuju u postojećim, a modernizirane podrazumijevaju prilagodbu postojećih učionica za provedbu gimnazijskih programa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Povećanje kapaciteta gimnazijskih programa** | **Bodovi** |
| 6 i više razrednih odjela 1. razreda gimnazijskih programa  | 60 |
| 5 razrednih odjela 1. razreda gimnazijskih programa | 50 |
| 4 razrednih odjela 1. razreda gimnazijskih programa | 40 |
| 3 razredna odjela 1. razreda gimnazijskih programa  | 30 |
| 2 razredna odjela 1. razreda gimnazijskih programa  | 20 |
| 1 razredni odjel 1. razreda gimnazijskih programa  | 10 |

 | / 60 bodova | Obrazac 7– Izjava o broju odjela i učionica |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * 1. **Smanjenje broja učenika u suficitarnim strukovnim programima / optimiziranje broja razrednih odjela u strukovnim programima**

Cilj kriterija je vrednovati povećanje učinkovitosti sustava srednjeg obrazovanja.U cilju poboljšanja općeg srednjeg obrazovanja te modernizacije strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, planirane su reformske intervencije koje obuhvaćaju osim veće stope sudjelovanja u gimnazijskim programima, optimizaciju strukovnih odjela, racionalizaciju i prilagodbu strukovnih obrazovnih programa razvojnim potrebama gospodarstva, odnosno smanjivanje suficitarnih strukovnih programa.Osnivač može predložiti sljedeće aktivnosti koje će se provoditi od 2026. godine:

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnosti | koeficijent |
| Smanjivanje broja razrednih odjela suficitarnih četverogodišnjih programa strukovnih programa i strukovnih programa niskog interesa učenika i najslabije popunjenih kapaciteta u posljednje dvije školske godine | 1 |
| Optimizacija broja razrednih odjela strukovnih programa (kombiniranje strukovnih programa istoga trajanja, iz istoga sektora i istoga modela izvođenja u jedan razredni odjel) | 0,5 |
| Smanjenje dinamike upisa razrednih odjela suficitarnih strukovnih programa (upisivanje 1. razreda strukovnog programa svake 2. godine) | 0,25 |

Iz predloženih aktivnosti izračunava se koeficijent racionalizacije:Broj 1. razreda suficitarnih programa koji se ukidaju\*1 + broj 1. razreda strukovnih programa koji nastaju optimizacijom\*0,5+broj 1. razreda strukovnih programa koji će se upisivati svake druge godine\*0,25 = **Koeficijent racionalizacije**Kriterij se vrednuje u odnosu na kriterij 2.1. Osnivač u Izjavi navodi strukovne programe i broj njihovih razrednih odjela koje će ukinuti, optimizirati odnosno racionalizirati za svaki projektni prijedlog zasebno.Primjer:Projektni prijedlog predviđa osnivanje dva gimnazijska odjela te ukidanje jednog suficitarnog odjela, spajanje dva strukovna odjela u jedan i za jedan strukovni odjel predviđa upisivanje svake druge godine.Koeficijent racionalizaccije računa se na slijedeći način:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aktivnosti | koeficijent | Broj razrednih odjela |
| Smanjivanje broja razrednih odjela suficitarnih četverogodišnjih programa strukovnih programa  | 1 | 1 |
| Optimizacija broja razrednih odjela strukovnih programa (kombiniranje strukovnih programa istoga trajanja, iz istoga sektora i istoga modela izvođenja u jedan razredni odjel) | 0,5 | 2 |
| Smanjenje dinamike upisa razrednih odjela suficitarnih strukovnih programa (upisivanje 1. razreda strukovnog programa svake 2. godine) | 0,25 | 1 |

Koeficijent racionalizacije = 1\*1+2\*0,5+1\*0,25 = 2,252,25 > 2 gimnazijska odjela = 100 bodova |

|  |  |
| --- | --- |
| Koeficijent racionalizacije > broja dodatnih razrednih odjela 1. razreda gimnazijskih programa iz kriterija 2.1. | 100 |
| Koeficijent racionalizacije = broj dodatnih razrednih odjela 1. razreda gimnazijskih programa iz kriterija 2.1. | 50 |
| Koeficijent racionalizacije < broj dodatnih razrednih odjela 1. razreda gimnazijskih programa iz kriterija 2.1. (ne može biti manji od 0.5) | 10 |

 | /100 bodova | Obrazac 7– Izjava o broju odjela i učionica |
| * 1. Povećanje broja učionica namijenjenih izvođenju gimnazijskog programa

Cilj kriterija je vrednovanje doprinosa pokazatelju Poziva.Vrednuje se broj novih i/ili moderniziranih učionica s tim da nove podrazumijevaju učionice koje se grade u novim školama ili nadograđuju ili dograđuju u postojećim, a modernizirane podrazumijevaju prilagodnu postojećih učionica za provedbu gimnazijskih programa. |

|  |  |
| --- | --- |
| Povećanje broja učionica namijenjenih izvođenju gimnazijskog programa | Bodovi |
| 16 i više | 40 |
| 11-15 | 30 |
| 5-10 | 20 |
| 4 i manje | 10 |

 | /40 | Obrazac 2. - Izjava ovlaštenoga projektanta |
| Obrazloženje ocjene: |  |
| **3.** | **Vrijednost za novac**  *(U slučaju kada prijava predviđa i modernizaciju i rekonstrukciju ili izgradnju, uzima se prosječan broj bodova na način da se zbroj bodova koje projektni prijedlog ostvaruje za modernizaciju i za rekonstrukciju ili izgradnju, u skladu s podatcima u Obrascu 7 – Izjava o broju odjela i učionica, dijeli se s 2.)* |
| * 1. Učinkovitost ulaganja (izbor kategorije ulaganja i korištenja postojećih/novih resursa)

Cilj kriterija je vrednovati racionalnost korištenja postojećih infrastrukturnih resursa.Tri su različite kategorije ulaganja:- Izgradnja i opremanje učionica za povećanje obuhvata gimnazijskih programa- Rekonstrukcija i opremanje učionica za povećanje obuhvata gimnazijskih programa- Modernizacija i opremanje učionica za povećanje obuhvata gimnazijskih programa |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učinkovitost ulaganja** | **Bodovi** |
| Modernizacija i opremanje učionica za povećanje obuhvata gimnazijskih programa | 30 |
| Rekonstrukcija i opremanje učionica za povećanje obuhvata gimnazijskih programa | 20 |
| Izgradnja i opremanje učionica za povećanje obuhvata gimnazijskih programa | 10 |

 | /30 bodova | Obrazac 2. - Izjava ovlaštenoga projektanta |
| * 1. Iznos po učionici
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Iznos bespovratnih sredstava po učionici koja se rekonstruira ili izgrađuje** | **Bodovi** |
| Manje od 300.000,00 EUR | 40 |
| 300.000,00 – 399.999,99 EUR | 30 |
| 400.000,00 – 599.999,99 EUR | 20 |
| 600.000,00 EUR  | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Iznos bespovratnih sredstava po učionici koja se modernizira** | **Bodovi** |
| Manje od 50.000,00 EUR | 40 |
| 50.000,00 – 69.999,99 EUR | 30 |
| 70.000,00-.99.999,99 EUR | 20 |
| 100.000.000,00 EUR  | 10 |

 | /40 bodova | Obrazac 7– Izjava o broju odjela i učionica |
| 1. **Spremnost**
 |
| * 1. Razina spremnosti za početak provedbe projekta

Cilj kriterija je vrednovati spremnost projekta za početak projekta u pogledu potrebne dokumentacije odnosno vremena realizacije. Tri su razine spremnosti za povećanje obuhvata gimnazijskih programa: a) Modernizacija i opremanje učionica za koje se mogu izvoditi radovi bez građevinske dozvole i bez glavnog projekta ili Modernizacija i opremanje učionica za koje se mogu izvoditi radovi bez građevinske dozvole u skladu s glavnim projektom (uz posjedovanje glavnog projekta) ili Rekonstrukcija/Izgradnja i opremanje učionica uz posjedovanje GRAĐEVINSKE DOZVOLEb) Rekonstrukcija/Izgradnja i opremanje učionica uz posjedovanje GLAVNOG PROJEKTAc) Rekonstrukcija/Izgradnja i opremanje učionica uz posjedovanje IDEJNOG RJEŠENJA |

|  |  |
| --- | --- |
| **Udio učenika u suficitarnim programima (HKO razina 4.2.)** | **Bodovi** |
| Modernizacija i opremanje učionica za koje sukladno Pravilniku o jednostavnim i drugim građevinama i radovima (Narodne novine 112/17, 34/18, 36/19, 98/19, 31/20, 74/22 155/23) se mogu izvoditi radovi bez građevinske dozvole i bez glavnog projekta | 30 |
| Modernizacija i opremanje učionica za koje sukladno Pravilniku o jednostavnim i drugim građevinama i radovima (Narodne novine 112/17, 34/18, 36/19, 98/19, 31/20, 74/22 155/23) se mogu izvoditi radovi bez građevinske dozvole, a u skladu s glavnim projektom (uz posjedovanje GLAVNOG PROJEKTA) | 30 |
| Rekonstrukcija/Izgradnja i opremanje učionica uz posjedovanje GRAĐEVINSKE DOZVOLE | 30 |
| Rekonstrukcija/Izgradnja i opremanje učionica uz posjedovanje GLAVNOG PROJEKTA | 20 |
| Rekonstrukcija/Izgradnja i opremanje učionica uz posjedovanje IDEJNOG RJEŠENJA | 10 |

 | /30 bodova | Obrazac 2 - Izjava ovlaštenog projektanta i dokumentacija |
| Obrazloženje ocjene: |  |

*Sveukupno maksimalno ostvariva ocjena je 430 bodova.*

*<Prilagoditi ovisno o tome koja institucija/Odbor obavlja ovu fazu postupka dodjele>*

*Ime, prezime, funkcija i potpis osobe odgovorne za provjeru prihvatljivosti operacije i aktivnosti te ocjene kvalitete*