**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Francuski jezik u 5. razredu osnovne škole za školsku godinu 2020./2021.**

**Francuski jezik**

 **5. razred osnovne škole, 2. godina učenja**

|  |
| --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI NA RAZINI PREDMETNOG KURIKULUMA** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A. Komunikacijska-jezična kompetencija** | **B. Međukulturna komunikacijska kompetencija** | **C. Samostalnost u ovladavanju jezikom** |
| OŠ FJ (2) A.5.1.Učenik razumije vrlo kratki\* i vrlo jednostavni tekst u prilagođenome govoru.OŠ FJ (2) A.5.2.Učenik razumije vrlo kratki\* i vrlo jednostavni pisani tekst.OŠ FJ (2) A.5.3.Učenik piše vrlo kratki\* i vrlo jednostavni tekst na temelju predloškaOŠ FJ (2) A.5.4.Učenik govori vrlo kratke\* i vrlo jednostavne rečenice.OŠ FJ (2) A.5.5.Učenik sudjeluje u vrlo kratkome\* i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru. | OŠ FJ (2) B.5.1.Učenik navodi osnovne sličnosti i razlike između vlastite i frankofonskih kultura.OŠ FJ (2) B.5.2.Učenik se koristi prikladnim obrascima ophođenja tipičnima za frankofonsku kulturu u poznatim situacijama.OŠ FJ (2) B.5.3.Učenik uočava osnovne hrvatske i frankofonske kulturne stereotipe.  | OŠ FJ (2) C.5.1.Učenik primjenjuje jednostavne strategije za slušanje i čitanje u skladu s vlastitim stilom učenja.OŠ FJ (2) C.5.2.Učenik primjenjuje jednostavne strategije za pisanje i govorenje u skladu s vlastitim stilom učenja.OŠ FJ (2) C.5.3.Učenik se koristi informacijama iz različitih izvora na ciljnome jeziku. |

|  |
| --- |
| **Međupredmetne teme - *prijedlog*****(biraju se prema tematskom planiranju i odabranim nastavnim poticajima)** |
| Učiti kako učitiOsobni i socijalni razvojGrađanski odgoj i obrazovanjeZdravlje Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeOdrživi razvojPoduzetništvo |

|  |  |
| --- | --- |
| **Predmetne teme*****prijedlog*** | **Okvirni broj sati po temi*****prijedlog*** |
| Povratak u školu (utvrđivanje jezičnih sadržaja 4. razreda)Moja škola i školsko okruženjeSvakodnevne aktivnostiSlobodno vrijemeMoji prijateljiMoja obitelj, moj domBlagdaniProjektne teme i zadatci | 651111111167 |

*\*Projektna nastava može biti dijelom jedne ili više tema ili se može organizirati kao posebna cjelina.*

NAPOMENA: Učitelj/nastavnik u planiranju nastavnog procesa polazi od **kurikulumskog pristupa poučavanja.**



**Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog** odvija se tijekom cijelog procesa učenja i poučavanja.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA – prijedlog :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **TJEDAN** | **1./4.** | **5./8.** | **9./****12.** | **13./****15.** | **16./ 18.** | **19/****22.** | **23./****26.** | **27./****29.** | **30./****33.** | **34./****35.** |
| **TEMA:** |
| **Povratak u školu (utvrđivanje jezičnih sadržaja 4. razreda)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Moja škola i školsko okruženje** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevne aktivnosti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Slobodno vrijeme** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Moji prijatelji** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Moja obitelj, moj dom** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Projektne teme** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Praznici i blagdani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **MEĐUPREDMETNA POVEZANOST** ***prijedlog*** |
| * Hrvatski jezik
* Matematika
* Priroda
* Strani jezici
* Glazbena umjetnost
* Likovna umjetnost
* Tjelesna i zdravstvena kultura
* Vjeronauk
* Povijest
* Geografija
 |

|  |
| --- |
| **PREDMETNI KURIKULUMI** |
| [**Engleski jezik OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wpcontent/uploads/2020/07/EJ_OSiGM_kurikulum2.pdf)  |
| [**Geografija OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/GEO_kurikulum.pdf) |
| [**Grčki jezik OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/GJ_kurikulum.pdf) |
| [**Glazbena kultura i Glazbena umjetnost OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/GKGU_kurikulum.pdf) |
| [**Hrvatski jezik OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/HR-OSiGM_kurikulum.pdf) |
| [**Informatika OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/INF_kurikulum.pdf) |
| [**Islamski vjeronauk OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/IV_kurikulum-4.pdf) |
| [**Katolički vjeronauk OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/KV_kurikulum.pdf) |
| [**Latinski jezik OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/LJ_kurikulum.pdf) |
| [**Likovna kultura i Likovna umjetnost OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/LKLU_kurikulum.pdf) |
| [**Matematika OŠ/GM/SSŠ**](https://skolazazivot.hr/wpcontent/uploads/2020/07/MAT_kurikulum_1_71.pdf) |
| [**Njemački jezik OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/NJ_kurikulum-OSiGM.pdf) |
| [**Povijest OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/POV_kurikulum.pdf) |
| [**Pravoslavni vjeronauk OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/PV_kurikulum.pdf)  |
| [**Priroda OŠ**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/PRI_kurikulum.pdf) |
| [**Talijanski jezik OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/TJ_kurikulum.pdf) |
| [**Tehnička kultura OŠ**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/TK_kurikulum.pdf) |
| [**Tjelesna i zdravstvena kultura OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/TZK_kurikulum.pdf)  |

**\*DULJINA TEKSTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jezična djelatnost** | **Duljina teksta** | **Broj riječi** |
| Slušanje s razumijevanjem  | Vrlo kratki tekst | 60-80 |
| Čitanje s razumijevanjem  | Vrlo kratki tekst | 60-80 |
| Pisanje  | Vrlo kratki tekst | 40-60 |
| Govorenje - monolog  | Vrlo kratki tekst | ½ -1 min |
| Govorenje - međudjelovanje  | Vrlo kratki tekst | 1 - 1½ min |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| [**Učiti kako učiti**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/UKU_kurikulum.pdf) | uku A.2.1. Učenik uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.uku B.2.1.Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| [**Osobni i socijalni razvoj**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/OSR_kurikulum.pdf) | osr A 2.1. Učenik razvija sliku o sebi. osr A 2.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 2.3. Učenik razvija osobne potencijale. osr A 2.4. Učenik razvija radne navike osr B.2.1.Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
| [**Građanski odgoj i obrazovanje**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/GOO_kurikulum.pdf) | goo B.2.1.Promiče pravila demokratske zajednicegoo C.2.1.Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.goo C.2.2.Promiče solidarnost u školi. |
| [**Zdravlje**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/ZDR_kurikulum.pdf) | zdr A.2.2/A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.zdr A.2.2 B. Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.zdr B.2.1/A. Razlikuje vrste komunikacije.zdr B.2.1/B. Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.zdr B.2.1/C. Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.zdr B.2.3/A. Opisuje zdrave životne navike.zdr C.2.1/A. Objašnjava opasnosti u prometu. |
| [**Održivi razvoj**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/ODR_kurikulum.pdf) | odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. |
| [**Poduzetništvo**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/POD_kurikulum.pdf) | pod B.2.2. Učenik planira i upravlja aktivnostima.pod C.2.3. Učenik prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. |
| [**Uporaba IKT**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/IKT_kurikulum.pdf) | ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

|  |
| --- |
| ikt D.2.2.Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. |

 |

 |