**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Francuski jezik u 5. razredu osnovne škole za školsku godinu 2020./2021.**

**Francuski jezik**

**5. razred osnovne škole, 2. godina učenja**

|  |
| --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI NA RAZINI PREDMETNOG KURIKULUMA** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A. Komunikacijska-jezična kompetencija** | **B. Međukulturna komunikacijska kompetencija** | **C. Samostalnost u ovladavanju jezikom** |
| OŠ FJ (2) A.5.1.  Učenik razumije vrlo kratki\* i vrlo jednostavni tekst u prilagođenome govoru.  OŠ FJ (2) A.5.2.  Učenik razumije vrlo kratki\* i vrlo jednostavni pisani tekst.  OŠ FJ (2) A.5.3.  Učenik piše vrlo kratki\* i vrlo jednostavni tekst na temelju predloška  OŠ FJ (2) A.5.4.  Učenik govori vrlo kratke\* i vrlo jednostavne rečenice.  OŠ FJ (2) A.5.5.  Učenik sudjeluje u vrlo kratkome\* i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru. | OŠ FJ (2) B.5.1.  Učenik navodi osnovne sličnosti i razlike između vlastite i frankofonskih kultura.  OŠ FJ (2) B.5.2.  Učenik se koristi prikladnim obrascima ophođenja tipičnima za frankofonsku kulturu u poznatim situacijama.  OŠ FJ (2) B.5.3.  Učenik uočava osnovne hrvatske i frankofonske kulturne stereotipe. | OŠ FJ (2) C.5.1.  Učenik primjenjuje jednostavne strategije za slušanje i čitanje u skladu s vlastitim stilom učenja.  OŠ FJ (2) C.5.2.  Učenik primjenjuje jednostavne strategije za pisanje i govorenje u skladu s vlastitim stilom učenja.  OŠ FJ (2) C.5.3.  Učenik se koristi informacijama iz različitih izvora na ciljnome jeziku. |

|  |
| --- |
| **Međupredmetne teme - *prijedlog***  **(biraju se prema tematskom planiranju i odabranim nastavnim poticajima)** |
| Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje  Zdravlje  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  Održivi razvoj  Poduzetništvo |

|  |  |
| --- | --- |
| **Predmetne teme**  ***prijedlog*** | **Okvirni broj sati po temi**  ***prijedlog*** |
| Povratak u školu (utvrđivanje jezičnih sadržaja 4. razreda)  Moja škola i školsko okruženje  Svakodnevne aktivnosti  Slobodno vrijeme  Moji prijatelji  Moja obitelj, moj dom  Blagdani  Projektne teme i zadatci | 6  5  11  11  11  11  6  7 |

*\*Projektna nastava može biti dijelom jedne ili više tema ili se može organizirati kao posebna cjelina.*

NAPOMENA: Učitelj/nastavnik u planiranju nastavnog procesa polazi od **kurikulumskog pristupa poučavanja.**

Slika na kojoj se prikazuje tekst

Opis je automatski generiran

**Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog** odvija se tijekom cijelog procesa učenja i poučavanja.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA – prijedlog :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **TJEDAN** | **1./4.** | **5./8.** | **9./**  **12.** | **13./**  **15.** | **16./ 18.** | **19/**  **22.** | **23./**  **26.** | **27./**  **29.** | **30./**  **33.** | **34./**  **35.** |
| **TEMA:** | | | | | | | | | | |
| **Povratak u školu (utvrđivanje jezičnih sadržaja 4. razreda)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Moja škola i školsko okruženje** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevne aktivnosti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Slobodno vrijeme** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Moji prijatelji** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Moja obitelj, moj dom** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Projektne teme** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Praznici i blagdani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **MEĐUPREDMETNA POVEZANOST**  ***prijedlog*** |
| * Hrvatski jezik * Matematika * Priroda * Strani jezici * Glazbena umjetnost * Likovna umjetnost * Tjelesna i zdravstvena kultura * Vjeronauk * Povijest * Geografija |

|  |
| --- |
| **PREDMETNI KURIKULUMI** |
| [**Engleski jezik OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wpcontent/uploads/2020/07/EJ_OSiGM_kurikulum2.pdf) |
| [**Geografija OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/GEO_kurikulum.pdf) |
| [**Grčki jezik OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/GJ_kurikulum.pdf) |
| [**Glazbena kultura i Glazbena umjetnost OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/GKGU_kurikulum.pdf) |
| [**Hrvatski jezik OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/HR-OSiGM_kurikulum.pdf) |
| [**Informatika OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/INF_kurikulum.pdf) |
| [**Islamski vjeronauk OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/IV_kurikulum-4.pdf) |
| [**Katolički vjeronauk OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/KV_kurikulum.pdf) |
| [**Latinski jezik OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/LJ_kurikulum.pdf) |
| [**Likovna kultura i Likovna umjetnost OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/LKLU_kurikulum.pdf) |
| [**Matematika OŠ/GM/SSŠ**](https://skolazazivot.hr/wpcontent/uploads/2020/07/MAT_kurikulum_1_71.pdf) |
| [**Njemački jezik OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/NJ_kurikulum-OSiGM.pdf) |
| [**Povijest OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/POV_kurikulum.pdf) |
| [**Pravoslavni vjeronauk OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/PV_kurikulum.pdf) |
| [**Priroda OŠ**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/PRI_kurikulum.pdf) |
| [**Talijanski jezik OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/TJ_kurikulum.pdf) |
| [**Tehnička kultura OŠ**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/TK_kurikulum.pdf) |
| [**Tjelesna i zdravstvena kultura OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/TZK_kurikulum.pdf) |

**\*DULJINA TEKSTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jezična djelatnost** | **Duljina teksta** | **Broj riječi** |
| Slušanje s razumijevanjem | Vrlo kratki tekst | 60-80 |
| Čitanje s razumijevanjem | Vrlo kratki tekst | 60-80 |
| Pisanje | Vrlo kratki tekst | 40-60 |
| Govorenje - monolog | Vrlo kratki tekst | ½ -1 min |
| Govorenje - međudjelovanje | Vrlo kratki tekst | 1 - 1½ min |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | | | [**Učiti kako učiti**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/UKU_kurikulum.pdf) | uku A.2.1. Učenik uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  uku B.2.1.Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.  uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | | [**Osobni i socijalni razvoj**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/OSR_kurikulum.pdf) | osr A 2.1. Učenik razvija sliku o sebi.  osr A 2.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A 2.3. Učenik razvija osobne potencijale.  osr A 2.4. Učenik razvija radne navike  osr B.2.1.Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.  osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. | | [**Građanski odgoj i obrazovanje**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/GOO_kurikulum.pdf) | goo B.2.1.Promiče pravila demokratske zajednice  goo C.2.1.Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.  goo C.2.2.Promiče solidarnost u školi. | | [**Zdravlje**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/ZDR_kurikulum.pdf) | zdr A.2.2/A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.  zdr A.2.2 B. Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.  zdr B.2.1/A. Razlikuje vrste komunikacije.  zdr B.2.1/B. Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.  zdr B.2.1/C. Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.  zdr B.2.3/A. Opisuje zdrave životne navike.  zdr C.2.1/A. Objašnjava opasnosti u prometu. | | [**Održivi razvoj**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/ODR_kurikulum.pdf) | odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.  odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.  odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. | | [**Poduzetništvo**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/POD_kurikulum.pdf) | pod B.2.2. Učenik planira i upravlja aktivnostima.  pod C.2.3. Učenik prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. | | [**Uporaba IKT**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/IKT_kurikulum.pdf) | ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.  ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.   |  | | --- | | ikt D.2.2.Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. | | |