**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Francuski jezik u 6. razredu osnovne škole za školsku godinu 2020./2021.**

#  Francuski jezik

 **6. razred osnovne škole, 3. godina učenja**

|  |
| --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI NA RAZINI PREDMETNOG KURIKULUMA** |
| **A. Komunikacijska jezična kompetencija**OŠ FJ (2) A.6.1. Učenik razumije kratki i vrlo jednostavni tekst u prilagođenome govoru. OŠ FJ (2) A.6.2. Učenik razumije kratki i vrlo jednostavni pisani tekst.OŠ FJ (2) A.6.3. Učenik piše kratki i vrlo jednostavni tekst na temelju predloška. OŠ FJ (2) A.6.4. Učenik govori kratki i vrlo jednostavni tekst na temelju predloška.OŠ FJ (2) A.6.5. Učenik sudjeluje u kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru. |
| **B. Međukulturna komunikacijska kompetencija**OŠ FJ (2) B.6.1. Učenik povezuje jednostavne činjenice o vlastitoj i frankofonskoj kulturi sa stečenim znanjem i iskustvom.OŠ FJ (2) B.6.2. Učenik uočava obrasce ponašanja i ophođenja tipične za frankofonsku kulturu.OŠ FJ (2) B.6.3. Učenik prihvaća različitosti i prepoznaje vrijednosti skladnih međuljudskih i međukulturnih odnosa. |
| **C. Samostalnost u ovladavanju jezikom**OŠ FJ (2) C.6.1. Učenik primjenjuje jednostavne strategije za slušanje i čitanje primjerene različitimpotrebama.OŠ FJ (2) C.6.2. Učenik primjenjuje jednostavne strategije za pisanje i govorenje primjerene različitim potrebama.OŠ FJ (2) C.6.3. Učenik organizira informacije iz različitih izvora na ciljnome jeziku. |
| **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA*****Prijedlog*** |
| [**Učiti kako učiti**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/UKU_kurikulum.pdf)uku A.3.2.1. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku A.3.3.1. Kreativno mišljenje

Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku B.3.2.2. PraćenjeUz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.uku B.3.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena |

|  |
| --- |
| Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.uku C.3.4.4. EmocijeUčenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodneemocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.[**Građanski odgoj**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/GOO_kurikulum.pdf)goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice[**Osobni i socijalni razvoj**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/OSR_kurikulum.pdf)osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.[**Održivi razvoj**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/ODR_kurikulum.pdf)odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.[**Poduzetništvo**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/POD_kurikulum.pdf)pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.[**Zdravlje**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/ZDR_kurikulum.pdf)C.3.1.A Kao sudionik prometa poštuje prometna pravila i propise kako bi izbjegao opasnosti.A.3.2.D Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.regulacije tjelesne mase.A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.[**Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/IKT_kurikulum.pdf)ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. |
|  **PREDMETNE TEME OKVIRNI BROJ SATI PO TEMI** ***prijedlog prijedlog*** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Povratak u školu (utvrđivanje jezičnih sadržaja 5. razreda)** | 6 |
| **Moji prijatelji** | 8 |
| **Moja škola i školsko okruženje** | 8 |
| **Moj grad** | 8 |
| **Moj dom** | 8 |
| **Svakodnevna prehrana** | 8 |
|  **Svijet prirode** | 8 |
| **Praznici i blagdani** | 6 |
| **Projektne teme** | 8 |

 |
|  |

NAPOMENA: Učitelj u planiranju nastavnog procesa polazi od **kurikulumskog pristupa poučavanja.**



**Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog** odvija se tijekom cijelog procesa učenja i poučavanja.

##  PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA i TJEDNIMA – prijedlog :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | 9. | 10. | 11. | 12. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| TJEDAN | 1./4. | 5./8. | **9./12.** | **13./15.** | 16./18. | **19./22.** | **23./26.** | 27./29. | **30./33.** | **34./**35. |
| TEMA |
| Povratak u školu (utvrđivanje jezičnih sadržaja 5. razreda) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Moji prijatelji |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Moja škola i školsko okruženje |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Moj grad |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Moj dom |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Svakodnevna prehrana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Svijet prirode |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Praznici i blagdani |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Projektne teme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**DULJINA TEKSTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jezična djelatnost** | **Duljina teksta** | **Broj riječi** |
| **Slušanje s razumijevanjem** | kratki i jednostavni | 80-160 |
| **Čitanje s razumijevanjem** | kratki i jednostavni | 80-160 |
| **Pisanje** | kratki i vrlo jednostavni | 60-100 |
| **Govorenje - monolog** | kratki i vrlo jednostavni | 1-2 min. |
| **Govorenje - međudjelovanje** | kratki i vrlo jednostavni | 1½-2½ min. |

|  |
| --- |
| **POVEZNICE NA PREDMETNE KURIKULUME** |
| [**Engleski jezik OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wpcontent/uploads/2020/07/EJ_OSiGM_kurikulum2.pdf)  |
| [**Geografija OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/GEO_kurikulum.pdf) |
| [**Grčki jezik OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/GJ_kurikulum.pdf) |
| [**Glazbena kultura i Glazbena umjetnost OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/GKGU_kurikulum.pdf) |
| [**Hrvatski jezik OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/HR-OSiGM_kurikulum.pdf) |
| [**Informatika OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/INF_kurikulum.pdf) |
| [**Islamski vjeronauk OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/IV_kurikulum-4.pdf) |
| [**Katolički vjeronauk OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/KV_kurikulum.pdf) |
| [**Latinski jezik OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/LJ_kurikulum.pdf) |
| [**Likovna kultura i Likovna umjetnost OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/LKLU_kurikulum.pdf) |
| [**Matematika OŠ/GM/SSŠ**](https://skolazazivot.hr/wpcontent/uploads/2020/07/MAT_kurikulum_1_71.pdf) |
| [**Njemački jezik OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/NJ_kurikulum-OSiGM.pdf) |
| [**Povijest OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/POV_kurikulum.pdf) |
| [**Pravoslavni vjeronauk OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/PV_kurikulum.pdf)  |
| [**Priroda OŠ**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/PRI_kurikulum.pdf) |
| [**Talijanski jezik OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/TJ_kurikulum.pdf) |
| [**Tehnička kultura OŠ**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/TK_kurikulum.pdf) |
| [**Tjelesna i zdravstvena kultura OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/TZK_kurikulum.pdf)  |