**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Francuski jezik u 7. razredu osnovne škole za školsku godinu 2020./2021.**

# 

# Francuski jezik

**7. razred osnovne škole, 4. godina učenja**

|  |
| --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI NA RAZINI PREDMETNOG KURIKULUMA** |
| **A. Komunikacijska jezična kompetencija**  OŠ FJ (2) A.7.1. Učenik razumije kratki i vrlo jednostavni govoreni tekst. OŠ FJ (2) A.7.2. Učenik razumije kratki i jednostavni pisani tekst.  OŠ FJ (2) A.7.3. Učenik piše kratki i vrlo jednostavni tekst. OŠ FJ (2) A.7.4. Učenik govori kratki i vrlo jednostavni tekst.  OŠ FJ (2) A.7.5. Učenik sudjeluje u kratkome i vrlo jednostavnome razgovoru. |
| **B. Međukulturna komunikacijska kompetencija**  OŠ FJ (2) B.7.1.Učenik prikazuje specifičnosti vlastite i frankofonskih kultura.  OŠ FJ (2) B.7.2. Učenik se koristi frankofonskim obrascima ponašanja i ophođenja u poznatoj  situaciji.  OŠ FJ (2) B.7.3. Učenik razvija pozitivnu percepciju međuljudskih i međukulturnih odnosa nadilazeći  stereotipe i predrasude. |
| **C. Samostalnost u ovladavanju jezikom**  OŠ FJ (2) C.7.1. Učenik dovodi u vezu primjenu strategija za slušanje i čitanje s uspjehom u slušanju i čitanju.  OŠ FJ (2) C.7.2. Učenik dovodi u vezu primjenu strategija za pisanje i govorenje s uspjehom u  pisanju i govorenju.  OŠ FJ (2) C.7.3.Učenik vrednuje izvore informacija potrebne za učenje ciljnoga jezika. |
| **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA**  ***Prijedlog*** |
| [**Učiti kako učiti**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/UKU_kurikulum.pdf)  uku A.3.1. 1.Upravljanje informacijama  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  uku A.3.3. 3. Kreativno mišljenje  Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje |

|  |
| --- |
| Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  uku B.3.1. 1. Planiranje  Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.  uku B.3.2. 2. Praćenje  Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  uku B.3.3. 3. Prilagodba učenja  Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.  uku B.3.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena  Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  uku C.3.1. 1. Vrijednost učenja  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  uku C.3.2. 2. Slika o sebi kao učeniku  Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  uku C.3.3. 3. Interes  Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku C.3.4. 4. Emocije  Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  uku D.3.1. 1. Fizičko okružje učenja  Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  uku D.3.2. 2. Suradnja s drugima  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  [**Građanski odgoj**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/GOO_kurikulum.pdf)  goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.  [**Osobni i socijalni razvoj**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/OSR_kurikulum.pdf)  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.  osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.  [**Održivi razvoj**](Održivi%20razvoj)  odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. |

|  |
| --- |
| odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj. odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.  [**Poduzetništvo**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/POD_kurikulum.pdf)  pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.  [**Zdravlje**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/ZDR_kurikulum.pdf)  B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.   * + - 1. Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.       2. Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja.       3. Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima.       4. Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja.   C.3.2.D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju.  [**Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/IKT_kurikulum.pdf)  ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt A.3.4. Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  ikt B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  ikt B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti. |
| **PREDMETNE TEME OKVIRNI BROJ SATI PO TEMI**  ***prijedlog prijedlog*** |
| |  |  | | --- | --- | | **Povratak u školu (utvrđivanje jezičnih sadržaja 6. razreda)** | 8 | | **Putovanja, gradovi i znamenitosti** | 10 | | **Glazba** | 10 | | **Promet** | 10 | | **Zdravlje i prehrana** | 10 | | **Sport i aktivan život** | 10 | | **Praznici i blagdani** | 5 | | **Projektne teme** | 5 | |

NAPOMENA: Učitelj u planiranju nastavnog procesa polazi od **kurikulumskoga pristupa poučavanja.**

Slika na kojoj se prikazuje tekst

Opis je automatski generiran

**Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog** odvija se tijekom cijelog procesa učenja i poučavanja.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DULJINA TEKSTA** | | |
| **Jezična djelatnost** | **Duljina teksta** | **Broj riječi** |
| **Slušanje s razumijevanjem** | kratki jednostavni tekst | 80-160 |
| **Čitanje s razumijevanjem** | kratki i jednostavni tekst | 80-160 |
| **Pisanje** | kratki i vrlo jednostavni tekst | 60-100 |
| **Govorenje - monolog** | kratki i vrlo jednostavni | 1-2 min. |
| **Govorenje - međudjelovanje** | kratki i vrlo jednostavni | 1½-2½ min. |

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA –prijedlog :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | 9. | 10. | 11. | 12. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| TJEDAN | 1./4. | 5./8. | **9./12.** | **13./15.** | 16./18. | **19./22.** | **23./26.** | 27./29. | **30./33.** | **34./** 35. |
| TEMA | | | | | | | | | | |
| Povratak u školu (utvrđivanje jezičnih sadržaja 6. razreda) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Putovanja, gradovi i znamenitosti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Glazba |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Promet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zdravlje i prehrana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sport i aktivanživot |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Praznici i blagdani |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Projektne teme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **MEĐUPREDMETNA POVEZANOST**  ***prijedlog*** |
| * Hrvatski jezik * Matematika * Biologija * Strani jezici * Glazbena umjetnost * Likovna umjetnost * Tjelesna i zdravstvena kultura * Vjeronauk * Povijest * Geografija |

|  |
| --- |
| **POVEZNICE NA PREDMETNE KURIKULUME** |
| [**Engleski jezik OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wpcontent/uploads/2020/07/EJ_OSiGM_kurikulum2.pdf) |
| [**Geografija OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/GEO_kurikulum.pdf) |
| [**Grčki jezik OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/GJ_kurikulum.pdf) |
| [**Glazbena kultura i Glazbena umjetnost OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/GKGU_kurikulum.pdf) |
| [**Hrvatski jezik OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/HR-OSiGM_kurikulum.pdf) |
| [**Informatika OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/INF_kurikulum.pdf) |
| [**Islamski vjeronauk OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/IV_kurikulum-4.pdf) |
| [**Katolički vjeronauk OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/KV_kurikulum.pdf) |
| [**Latinski jezik OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/LJ_kurikulum.pdf) |
| [**Likovna kultura i Likovna umjetnost OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/LKLU_kurikulum.pdf) |
| [**Matematika OŠ/GM/SSŠ**](https://skolazazivot.hr/wpcontent/uploads/2020/07/MAT_kurikulum_1_71.pdf) |
| [**Njemački jezik OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/NJ_kurikulum-OSiGM.pdf) |
| [**Povijest OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/POV_kurikulum.pdf) |
| [**Pravoslavni vjeronauk OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/PV_kurikulum.pdf) |
| [**Priroda OŠ**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/PRI_kurikulum.pdf) |
| [**Talijanski jezik OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/TJ_kurikulum.pdf) |
| [**Tehnička kultura OŠ**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/TK_kurikulum.pdf) |
| [**Tjelesna i zdravstvena kultura OŠ/GM**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/TZK_kurikulum.pdf) |