**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Informatiku u 3. razredu osnovne škole za školsku godinu 2020./2021.**

| **tjedan** | **Broj sata** | | **Naziv nastavne teme/aktivnosti** | **Odgojno obrazovni ishodi** | **Okvirni broj sati/mjesec** | **Očekivanja međupredmetnih tema** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Računalo i ja** | | | **INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA**  **A.3.1.** Učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka  **A.3.2.** Učenik objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe  **E-DRUŠTVO**  **D.3.1.** Učenik primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike | **8**  Rujan, 2020. | **Učiti kako učiti**  **uku A.1.3.** Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  **uku A.1.4.** Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **Osobni i socijalni razvoj**  **osr A 1.4.** Učenik razvija radne navike.  **Uporaba IKT-a**  **ikt A 1. 2.** Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima.  **ikt A 1. 3.** Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. |
| 1. | 1.-2. | Simbolom do podatka | |
| 2. | 3.-4. | Moj digitalni uređaj je  bolestan | |
| 3. | 5.-6. | Vrijeme ON, vrijeme OFF | |
| 4. | 7.-8 | Zabavljamo se virtualno | |
|  | **Rješavam probleme i programiram** | | | **INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA**  **A.3.1.** Učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka  **RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE**  **B.3.2.** Učenik slaže podatke na koristan način | **10**  Listopad, studeni,  2020. | **Učiti kako učiti**  **uku A.1.2.** Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  **uku A.1.3**. Učenik spontano i kreativno  oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  **Osobni i socijalni razvoj**  **osr A 1.4.** Učenik razvija radne navike.  **Uporaba IKT-a**  **ikt D 1. 2.** Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. |
| 5. | 9.-10. | Naš tajni jezik 1.dio | |
| 6. | 11.-12. | Naš tajni jezik 2.dio | |
| 7. | 13.-14. | Mislim, dakle znam! | |
| 8. | 15.-16. | Mozgalice  Obilježavanje europskog tjedna programiranja | |
| 9. | 17.-18. | Dabar - Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja | |
|  | **Internet oko nas** | | | **DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA**  **C.3.2.** Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove | **12**  Studeni, prosinac 2020., siječanj 2021. | **Učiti kako učiti**  **uku A.1.4**. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **Osobni i socijalni razvoj**  **osr A 1.4.** Učenik razvija radne navike.  **osr C 1.1.** Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.  **Uporaba IKT-a**  **ikt B 1. 3.** Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.  **ikt C 1. 2.** Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  **ikt D 1. 4.** Učenik prepoznaje oznake vlasništva djela i licence za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati. |
| 10. | 19.-20. | Uzmi štit, zaštiti se | |
| 11. | 21.-22. | Bon i Ton | |
| 12. | 23.-24. | Sigurno je sigurno  Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta – 9.2.2021. | |
| 13. | 25.-26. | Kad smo online surađujemo stalno | |
| 14. | 27.-28. | Razredni leksikon | |
| 15. | 29.-30. | …ali reci to na lijep način! | |
|  | **Tekst, zvuk, film, multimedija** | | | **INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA**  **A.3.1.** Učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka  **DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA**  **C.3.1.** Učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe  **C.3.2.** Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove | **14**  Siječanj, veljača, ožujak, 2021. | **Učiti kako učiti**  **uku A.1.3.** Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  **Osobni i socijalni razvoj**  **osr A 1.4.** Učenik razvija radne navike.  **Uporaba IKT-a**  **ikt A 1. 1.** Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  **ikt A 1. 2.** Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima.  **ikt A 1. 3.** Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.  **Građanski odgoj i obrazovanje**  **goo C.1.1.** Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. |
| 16. | 31.-32. | Lajk na fotografiju | |
| 17. | 33.-34. | Animacija | |
| 18. | 35.-36. | S3p | |
| 19. | 37.–38. | Slušaj moju pjesmu | |
| 20. | 39.–40. | Crtež + fotografija = film | |
| 21. | 41.–42. | Glazbeni spot | |
| 22. | 43.-44. | Škrinjica multimedije | |
|  | **Moji digitalni sadržaji** | | | **DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA**  **C.3.2.** Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove | **12**  Ožujak, travanj 2021. | **Učiti kako učiti**  **uku A.1.4.** Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **Osobni i socijalni razvoj**  **osr A 1.4.** Učenik razvija radne navike.  **Uporaba IKT-a**  **ikt A 1. 1**. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  **ikt A 1. 2.** Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima.  **ikt A 1. 3**. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.  **ikt D 1. 2.** Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.  **ikt D 1. 3.** Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće sadržaje i ideje služeći se IKT-om. |
| 23. | 45.-46. | Napiši ako znaš | |
| 24. | 47.-48. | Točka, crta, boja | |
| 25. | 49.-50. | Kako to napraviti u 3D? | |
| 26. | 51.-52. | Obiteljski fotoalbum | |
| 27. | 53.-54. | Prezentiraj se! | |
| 28. | 55.-56. | Stvori svoju priču | |
|  | **Programirajmo zajedno** | | | **RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE**  **B.3.1.** Učenik stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanja i odluka te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje | **14**  Travanj, svibanj, lipanj, 2021. | **Učiti kako učiti**  **uku A.1.3.** Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  **uku D.1.2.** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **Poduzetništvo**  **pod B.1.2.** Planira i upravlja aktivnostima.  **Uporaba IKT-a**  **ikt D 1. 2**. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. |
| 29. | 57.-58. | | 1, 2, 3 – program |
| 30. | 59.-60. | | 4, 5, 6 - program |
| 31. | 61.-62. | | Slijedi Mačka |
| 32. | 63.-64. | | Ponovi isto što i Mačak |
| 33. | 65.-66. | | Pričekaj dok Mačak razmisli |
| 34. | 67.-68. | | Igra programiranja |
| 35. | 69-70. | | Escape Room |

**VREDNOVANJE**

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, u pravilu na svakom satu radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja.

Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja).