**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Informatiku u 5. razredu osnovne škole za školsku godinu 2020./2021.**

| **Tjedan** | **Broj sata** | **Naziv nastavne teme/aktivnost** | | **Odgojno obrazovni ishodi** | **Okvirni broj sati/mjesec** | **Očekivanja međupredmetnih tema** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Zavirimo u računalni svijet** | | | **A. 5. 2** istražuje glavne komponente uobičajenih digitalnih sustava, određuje osnovne funkcije i veze s drugima, istražuje kako se takvi sustavi mogu povezivati mrežom i kako razmjenjivati podatke | **2**  Rujan, 2020. | **MPT Uporaba IKT**  ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  **MPT Zdravlje**  C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranog korištenja ekranom. |
| 1. | 1. | Naučimo se ponašati u informatičkoj učionici | |
| 2. | 2. | Upoznajmo se s radnim okružjem | |
|  | **Upoznajem virtualni svijet oko sebe** | | | **A. 5. 1** pronalazi i vrednuje informacije  **C. 5. 1** prilagođava korisničko sučelje operacijskoga sustava svojim potrebama, samostalno otkriva i pokazuje dodatne mogućnosti operacijskoga sustava  **C. 5. 2** koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka  **D. 5. 1** analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom | **12**  Rujan/ listopad,  2020. | **MPT Uporaba IKT**  ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  **MPT Zdravlje**  B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije |
| 3. | 3.-4. | Upoznavanje s Internetom i mrežnim preglednicima | |
| 4. | 5.-6. | Uvod u Office 365 | |
| 5. | 7.-8 | Office365 alati | |
| 6. | 9.-10. | Elektronička pošta | |
| 7. | 11.-12. | Sigurnost i privatnost na Internetu | |
| 8. | 13.-14 | Pretraživanje interneta – u potrazi za informacijama | |
|  | Stvaram i uređujem, stvaram......digitalni tekst | | | **C. 5. 3** osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga  **C. 5. 4** upotrebljava multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkome okruženju  **D. 5. 1** analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom | **6**  Studeni, 2020. | **MPT Osobni i socijalni razvoj**  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. Vještine (Predlaže različita rješenja problema. Predlaže rješenja za popravljanje pogreške.)  osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije  osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu  **MPT Učiti kako učiti**  uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  **MPT Uporaba IKT**  ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. |
| 9. | 15.-16. | | MS Word – upoznavanje s programom |
| 10. | 17.-18. | | Uređivanje odlomka i rad sa slikama |
| 11. | 19.-20. | | Izrada i oblikovanje vlastitog digitalnog teksta (provjera znanja) |
|  | **Moja prva prezentacija** | | | **C. 5. 3** osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga  **C. 5. 4** upotrebljava multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkome okruženju. | **8**  Studeni, prosinac,  2020. | **MPT Učiti kako učiti**  uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  **MPT Uporaba IKT**  ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  **MPT Osobni i socijalni razvoj**  A.2.3. Razvija osobne potencijale. Vještine (Predlaže različita rješenja problema. Predlaže rješenja za popravljanje pogreške.) |
| 12. | 21.-22. | | Upoznavanje alata za izradu prezentacije i osnovno oblikovanje prezentacije (*PowerPoint*) |
| 13. | 23-24. | | Grafički elementi u prezentaciji |
| 14. | 25-26. | | Uređivanje prezentacije i animacijski učinci |
| 15. | 27.-28. | | Predstavi se i prezentiraj |
|  | **Upoznajem računalo i njegov način razmišljanja** | | | **A. 5. 2** istražuje glavne komponente uobičajenih digitalnih sustava, određuje osnovne funkcije i veze s drugima, istražuje kako se takvi sustavi mogu povezivati mrežom i kako razmjenjivati podatke  **A. 5. 3** analizira način na koji računalo pohranjuje sve vrste podataka  **C. 5. 1** prilagođava korisničko sučelje operacijskoga sustava svojim potrebama, samostalno otkriva i pokazuje dodatne mogućnosti operacijskoga sustava  **C.5.2.** koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka.  **D. 5. 2** argumentira i procjenjuje važnost zbrinjavanja elektroničkoga otpada te objašnjava postupke njegova zbrinjavanja. | **14**  Prosinac, 2020.  Siječanj, veljača  2021. | **MPT Učiti kako učiti**  uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  **MPT Uporaba IKT**  ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  **MPT Zdravlje**  C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranog korištenja ekranom |
| 16. | 29.– 30. | | Učim jezik računala |
| 17. | 31-32. | | Igre jezikom računala |
| 18. | 33.-34. | | Znam kodirati |
| 19. | 35.-36. | | Spremnici računala |
| 20. | 37.–38. | | Operativni sustav |
| 21. | 39.–40. | | Mape i datoteke |
| 22. | 41.–42. | | Znam li što je elektronički i električni otpad  Što kad uređaj postane otpad |
|  | **Umjetnički se izražavam** | | | **C. 5. 3** osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga  **C. 5. 4** upotrebljava multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkome okruženju | **4**  Ožujak, 2021. | **MPT Učiti kako učiti**  uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  **MPT Uporaba IKT**  ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju |
| 23. | 43.-44 | | Obojimo svijet (Bojanje 3D) |
| 24. | 45.-46. | | Izrada digitalne čestitke |
|  | **Moji prvi koraci u programiranju** | | | **B. 5. 1** koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem  **B. 5. 2** stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške. | **18**  Ožujak,  travanj,  svibanj,  2021. | **MPT Učiti kako učiti**  uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  **MPT Osobni i socijalni razvoj**  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. Vještine (Predlaže različita rješenja problema. Predlaže rješenja za popravljanje pogreške |
| 25. | 47.-48. | | Računalno razmišljanje putem algoritma (primjeri iz svakodnevnog života) |
| 26. | 49.-50. | | Omotnice-varijable |
| 27. | 51-52. | | Phythom mi priča – moj prvi program |
| 28. | 53-54. | | Svaki program mogu pojednostavniti |
| 29. | 55-56. | | Korištenje petlji u programu |
| 30. | 57-58. | | Kornjačina grafika u Pythonu ½ |
| 31. | 59.-60. | | Kornjačina grafika u Pythonu 2/2 |
| 32. | 61.-62. | | Rješavanje problema |
| 33. | 63.–64. | | Crtežom do rješenja |
|  | **Istražimo za kraj…** | | | **A.5. 1**  pronalazi i vrednuje informacije  **C. 5. 2** koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka  **C. 5. 3** osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga  **C. 5. 4** upotrebljava multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkome okruženju. | **6**  LIPANJ  2021. | **MPT Uporaba IKT**  ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  **MPT Učiti kako učiti**  uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  **MPT Osobni i socijalni razvoj**  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. Vještine (Predlaže različita rješenja problema. Predlaže rješenja za popravljanje pogreške.) |
| 34. | 65.-66. | | Potraga za informacijama |
| 35. | 67.-68. | | Google Doodle |
| 36. | 69-70. | | Izrada digitalnog postera – Što smo sve naučili kroz ovu školsku godinu? |

**VREDNOVANJE**

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, u pravilu na svakom satu radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja.

Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja).