Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Katolički vjeronauk

u 2. razredu srednje škole za školsku godinu 2020./2021.

**Napomena:** Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom cijele nastavne godine. Za 1. i 2. radni tjedan te za 35. radni tjedan nisu predviđene videolekcije. Prema Ugovoru o katoličkom vjeronauku u javnim školama i vjerskom odgoju u javnim predškolskim ustanovama (Zagreb, 1999.), čl. 3. st. 1. „U javnim osnovnim i srednjim školama nastava katoličkoga vjeronauka izvodi se u okviru nastavnoga plana i programa s dva (2) školska sat tjedno.“ Predloženi GiK se u školama u kojima se provodi nastava dva sata tjedno dorađuje s obzirom na specifičnosti škole.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJEDAN - SAT** | **TEMA - SATI** | **GODIŠNJI ISHODI** | **PODTEMA** | **RB.VL** | **VIDEOLEKCIJA** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMATNIH TEMA** |
| **RUJAN** | 1 | UVODNO PONAVLJANJE |  | UVODNI SAT |  |  |  |
| 2 |  | PONAVLJANJE GRADIVA |  |  |  |
| 3 | ZA SLOBODU STVORENI | SŠ KV A.2.1. Učenik analizira pojam slobode na temelju biblijskih tekstova i vlastitog iskustva te prepoznaje utjecaj vrednota na ostvarenje ljudske i kršćanske punine života.  SŠ KV A.2.2. Učenik analizira obilježja prijateljstva i ljubavi na temelju biblijskih primjera i vlastitoga iskustva.  SŠ KV C.2.2 Učenik objašnjava i kritički prosuđuje vrednote slobode, odgovornosti, služenja i kritički se osvrće na izvore vlastitih odluka.  SŠ KV A.2.3. Učenik objašnjava novost i aktualnost Isusove Radosne vijesti i kritički propituje mogućnosti oblikovanja vlastitoga života u skladu s evanđeoskom porukom.  SŠ KV C.2.1 Učenik objašnjava evanđeoske vrednote i uspoređuje ih s vrednotama u suvremenome društvu i u medijima. | JESAM LI SLOBODAN? | 1 | SLOBODA – POZIV I IZBOR | uku A.4/5.3. Kreativno mšljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  ikt C 4. 4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  goo A..4.3. Promiče ljudska prava.  goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.  osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.  osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.  B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima . |
| 4 | IZABRATI DOBRO |
| **LISTOPAD** | 5 | ČOVJEK – BIĆE SUSRETA | 2 | PRIJATELJSTVO, LJUBAV I SLOBODA |
| 6 | ISUS KRIST – NAJSLOBODNIJI ČOVJEK U POVIJESTI |
| 7 | POSTATI KRŠĆANINOM | SŠ KV B.2.1 Učenik objašnjava i povezuje povijesno i sakramentalno obilježje Kristove Crkve te prepoznaje Marijinu ulogu u Kristovu životu i u životu Crkve.  SŠ KV B.2.3 Učenik objašnjava značenje i važnost sakramenata inicijacije i sakramenta pomirenja u duhovnom i moralnom životu kršćana. | SAKRAMENTI – BOŽJE PRILAŽENJE ČOVJEKU | 3 | SAKRAMENTI - BOŽJE PRILAŽENJE ČOVJEKU I KRŠTENJE | uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.  osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.    B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  ikt A 4. 3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.  goo A..4.3. Promiče ljudska prava. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. |
| 8 | KRŠTENJE -VRATA U VJERU |
| 9 | POTVRDA – SAKRAMENT ZRELOSTI | 4 | POTVRDA I EUHARISTIJA |
| 10 | EUHARISTIJA -HRANA ZA ŽIVOT VJEČNI |
|  | 11 | SLUŽITI ISTINI | SŠ KV B.2.3 Učenik objašnjava značenje i važnost sakramenata inicijacije i sakramenta pomirenja u duhovnom i moralnom životu kršćana.  SŠ KV C.2.1 Učenik objašnjava evanđeoske vrednote i uspoređuje ih s vrednotama u suvremenome društvu i u medijima.  SŠ KV C.2.3. Učenik opisuje vrednote istine, služenja, slobode i odgovornosti prisutne među ljudima različitih svjetonazora i velikih svjetskih religija. | ŠTO JE ISTINA? | 5 | SLUŽITI ISTINI | uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  ikt C 4. 4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.  B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  ikt C 4. 4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
| **STUDENI** | 12 | SLUŽITI ISTINI |
| 13 | ISTINA OSLOBAĐA – SAKRAMENT POMIRENJA | 6 | ISTINA OSLOBAĐA – SAKRAMENT POMIRENJA |
| 14 | CRKVA – SVETA I GRJEŠNA | SŠ KV B.2.1 Učenik objašnjava i povezuje povijesno i sakramentalno obilježje Kristove Crkve te prepoznaje Marijinu ulogu u Kristovu životu i u životu Crkve.  SŠ KV B.2.2 Učenik istražuje i analizira slike Crkve i njezina bitna obilježja, njezino ekumensko poslanje te važnost sakramenta svetoga reda, službi i karizmi u životu Crkve. | CRKVA – ZAJEDNICA POZVANIH I POSLANIH | 7 | CRKVA – SVETA I GRJEŠNA | uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.  goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. |
|  | 15 | OBILJEŽJA I POSLANJE CRKVE |
| **SIJEČANJ** | 16 | MARIJA – MAJKA CRKVE | 8 | MARIJA – MAJKA CRKVE |
| 17 | RAZLIČITI DAROVI, JEDNA CRKVA | SŠ KV B.2.1 Učenik objašnjava i povezuje povijesno i sakramentalno obilježje Kristove Crkve te prepoznaje Marijinu ulogu u Kristovu životu i u životu Crkve.  SŠ KV B.2.2 Učenik istražuje i analizira slike Crkve i njezina bitna obilježja, njezino ekumensko poslanje te važnost sakramenta svetoga reda, službi i karizmi u životu Crkve.  SŠ KV C.2.2 Učenik objašnjava i kritički prosuđuje vrednote slobode, odgovornosti, služenja i kritički se osvrće na izvore vlastitih odluka. | LAICI – SVJEDOCI U SVIJETU | 9 | RAZLIČITI DAROVI, JEDNA CRKVA | uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  ikt B 4. 2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. |
| 18 | ZAREĐENI SLUŽBENICI |
| **VELJAČA** | 19 | REDOVNICI – VIDLJIVO PREDANJE |
| 20 | IZAZOVI CRKVE NA POČETKU SREDNJEGA VIJEKA | SŠ KV C.2.2 Učenik objašnjava i kritički prosuđuje vrednote slobode, odgovornosti, služenja i kritički se osvrće na izvore vlastitih odluka.  SŠ KV C.2.3. Učenik opisuje vrednote istine, služenja, slobode i odgovornosti prisutne među ljudima različitih svjetonazora i velikih svjetskih religija.  SŠ KV D.2.1 Učenik istražuje i kritički promišlja najvažnije događaje iz povijesti Crkve u srednjem vijeku.  SŠ KV D.2.3. Učenik prikazuje doprinos i vrednuje suodnos kršćanstva i hrvatske, europske i svjetske kulture, znanosti i tradicije te obrazlaže doprinos Crkve u izgradnji hrvatske znanosti i školstva, kulture, graditeljstva, književnosti i umjetnosti. | NOVI NARODI, ISTA VJERA | 10 | NOVI NARODI, ISTA VJERA | uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.  osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.  B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. |
| **OŽUJAK** | 21 | OTAC NOVE EUROPE |
| 22 | DOPRINOS KRŠĆANSTVA U ŽIVOTU I KULTURI SREDNJOVJEKOVNE EUROPE | 11 | DOPRINOS KRŠĆANSTVA U ŽIVOTU I KULTURI SREDNJOVJEKOVNE EUROPE |
| 23 | UNUTARNJA OBNOVA CRKVE |
| 24 | GRIJESI CRKVE U SREDNJEM VIJEKU: ISTINA I MITOVI | SŠ KV C.2.3. Učenik opisuje vrednote istine, služenja, slobode i odgovornosti prisutne među ljudima različitih svjetonazora i velikih svjetskih religija.  SŠ KV D.2.1 Učenik istražuje i kritički promišlja najvažnije događaje iz povijesti Crkve u srednjem vijeku. | ISTOČNI RASKOL | 12 | GRIJESI CRKVE U SREDNJEM VIJEKU: ISTOČNI RASKOL I KRIŽARSKI RATOVI | uku C.4/5.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život  ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.  osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.  goo A..4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. |
| **TRAVANJ** | 25 | KRIŽARSKI RATOVI |
| 26 | INKVIZICIJA | 13 | GRIJESI CRKVE U SREDNJEM VIJEKU: INKVIZICIJA |
|  | 27 | IZMEĐU RASKOLA I OBNOVE | SŠ KV D.2.2. Učenik istražuje i kritički promišlja najvažnije događaje povijesti opće Crkve od 16.do 19.st.  SŠ KV D.2.3. Učenik prikazuje doprinos i vrednuje suodnos kršćanstva i hrvatske, europske i svjetske kulture, znanosti i tradicije te obrazlaže doprinos Crkve u izgradnji hrvatske znanosti i školstva, kulture, graditeljstva, književnosti i umjetnosti. | CRKVA U DOBA HUMANIZMA | 14 | CRKVA U DOBA HUMANIZMA | uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.  ikt D 4. 3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.  osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.  osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. |
| **SVIBANJ** | 28 | NOVI RASKOL CRKVE | 15 | IZMEĐU RASKOLA I OBNOVE |
| 29 | OBNOVA CRKVE NAKON REFORMACIJE |
| 30 | OBNOVA I DOPRINOS CRKVE OD 16. DO 19. STOLJEĆA | 16 | OBNOVA I DOPRINOS CRKVE OD 16. DO 19. STOLJEĆA |
| 31 | EVANGELIZACIJA – (NE)MOGUĆA MISIJA | SŠ KV B.2.1 Učenik objašnjava i povezuje povijesno i sakramentalno obilježje Kristove Crkve te prepoznaje Marijinu ulogu u Kristovu životu i u životu Crkve.  SŠ KV B.2.2 Učenik istražuje i analizira slike Crkve i njezina bitna obilježja, njezino ekumensko poslanje te važnost sakramenta svetoga reda, službi i karizmi u životu Crkve. | MISIJSKO DJELOVANJE CRKVE | 17 | EVANGELIZACIJA – (NE)MOGUĆA MISIJA | uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.  ikt B 4. 3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.  osr C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.  goo A..4.3. Promiče ljudska prava. |
| 32 | EKUMENSKI POKRET |
| **LIPANJ** | 33 | CRKVA SLUŽITELJICA | SŠ KV C.2.2 Učenik objašnjava i kritički prosuđuje vrednote slobode, odgovornosti, služenja i kritički se osvrće na izvore vlastitih odluka.  SŠ KV C.2.3. Učenik opisuje vrednote istine, služenja, slobode i odgovornosti prisutne među ljudima različitih svjetonazora i velikih svjetskih religija. | CRKVA JE SLUŽITELJICA SVIJETA | 18 | CRKVA SLUŽITELJICA | uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  ikt A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. |
| 34 | KRŠĆANSKO I SEKULARNO SLUŽENJE |
| 35 | ZAKLJUČIVANJE OCJENA |  | ZAKLJUČIVANJE OCJENA |  |  |  |