Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Katolički vjeronauk

u 3. razredu osnovne škole za školsku godinu 2020./2021.

**Napomene:**

* Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.
* Za 1. i 2. tjedan te 35. tjedan nisu predviđene videolekcije.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **mj.** | **Broj tjedna** | **Tema**  **i broj sati** | **Broj sata** | **Podtema**  **(videolekcija)** | **Odgojno-obrazovni ishodi** | **Međupredmetne teme** |
| rujan | **1.**  7. - 11. rujna | **ŠTO SMO NAUČILI?**  **4 sata** | 1. i 2. | Što smo naučili u drugom razredu?  (prvo polugodište) | Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja. |  |
| **2**.  14 - 18. rujna | 3. i 4. | Što smo naučili u drugom razredu?  (drugo polugodište) |
| **3**.  21.- 25. rujna | **OTKRIVAMO DAROVE BOŽJE DOBROTE**  **8 sati** | 5. | Dar prijateljstva i zajedništva | OŠ KV A.3.1.  Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca.  OŠ KV A.3.2.  Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice.  OŠ KV C.3.1.  Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi.  OŠ KV C.3.2.  Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.  OŠ KV D.3.1.  Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici.  OŠ KV D.3.2.  Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju.  OŠ KV D.3.3.  Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.  Održivi razvoj  odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji. međudjelovanje i međuovisnost.  odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.  odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.  Poduzetništvo  pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.  Učiti kako učiti  uku A.2.1. Upravljanje informacijama  Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku B.2.2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  uku B.2.4. - Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| 6. | Božju dobrotu dijelimo sa svima |
| listopad | **4.**  28. rujna - 2. listopada | 7. i 8. | Nebo i zemlja pjevaju o Božjoj dobroti |
| **5.**  5. - 9. listopada | 9. i 10. | Otac nebeski brine se za nas |
| **6.**  12. - 16. listopada | 11. | Dani kruha i zahvalnosti |
| 12. | Što čudesno čini Isus? |
|  |  |  |
| **7**.  19. - 23. listopada | **BOG LJUBI SVOJ NAROD**  **8 sati** | 13. i  14. | Židovi se sjećaju Božje dobrote | OŠ KV A.3.2.  Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice.  OŠ KV B.3.1.  Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobroga Oca koji se brine za svoj narod.  OŠ KV C.3.1.  Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi.  OŠ KV C.3.2.  Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.  OŠ KV D.3.3.  Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  Održivi razvoj  odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.  Učiti kako učiti  uku A.2.1. Upravljanje informacijama  Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku B.2.2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  uku B.2.4. - Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| **8**.  26. - 30. listopada | 15. i 16. | Bog se objavljuje Mojsiju |
| studeni | **9.**  4. - 6. studenoga | 17. i 18. | Pashalna noć |
| **10.**  9. - 13. studenoga | 19. i 20. | Bog daje narodu pravila za život |
| **11.**  16. - 20. studenoga | **ISUS KRIST JE LJUBAV BOŽJA MEĐU NAMA**  **14 sati** | 21. i 22. | Glasnici Božje blizine | OŠ KV A.3.2.  Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice.  OŠ KV B.3.1.  Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobroga Oca koji se brine za svoj narod.  OŠ KV C.3.2.  Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.  OŠ KV D.3.2.  Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju. | Osobni i socijalni razvoj  osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.  Građanski odgoj i obrazovanje  goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  ikt A 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.  Učiti kako učiti  uku A.2.1. Upravljanje informacijama  Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku B.2.2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  uku B.2.4. - Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| **12**.  23.- 27. studenoga | 23. i 24. | Pripravite put Gospodinu |
| prosinac | **13**.  30. studenoga - 4. prosinca | 25. i 26. | Sveti Nikola uči nas dobroti |
| **14.**  7. - 11. prosinca | 27. i 28. | Isus je punina Božje ljubavi i dobrote |
| **15**.  14. - 18. prosinca | 29. i 30. | Marija je Božja miljenica |
| **16.**  21.- 23. prosinca  *Prvi dio zimskog odmora za učenike* | 31.i 32. | Rodio se Bog i čovjek usred štalice |
| siječanj | **17.**  11. - 15. siječnja | 33. i 34. | Isus je očekivani Mesija |
| **18.**  18. - 22. siječnja | **ISUSOVO DJELO LJUBAVI I POMIRENJA 10 sati** | 35. i 36. | Bog je milosrdni i dobri otac | OŠ KV A.3.2.  Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice.  OŠ KV B.3.2.  Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.  OŠ KV B.3.3.  Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oproštenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  Održivi razvoj  odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  ikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.  ikt C.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.  Učiti kako učiti  uku A.2.1. Upravljanje informacijama  Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku B.2.2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  uku B.2.4. - Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| **19.**  25. - 29. siječnja | 37. i 38. | Isus liječi bolesne |
| veljača | **20.**  1. - 5. veljače | 39. i 40. | Isus oprašta grijehe i vraća radost života |
| **21**.  8. -12. veljače | 41. i 42. | Isusov poziv na praštanje i pomirenje |
| **22**.  15. - 19. veljače  *Drugi dio zimskog odmora za učenike* | 43. i 44. | Božje praštanje kroz sakrament obraćenja i pomirenja |
|  |
| ožujak | **23**.  1. - 5. ožujka | **LJUBIO NAS JE DO KRAJA**  **26 sati** | 45. i 46. | Ovo činite meni na spomen | OŠ KV A.3.1.  Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca.  OŠ KV A.3.2.  Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice.  OŠ KV B.3.2.  Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.  OŠ KV B.3.3.  Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oproštenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju.  OŠ KV C.3.2.  Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale  osr A.2.4. Razvija radne navike.  osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.      Održivi razvoj  odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.  odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.    Građanski odgoj i obrazovanje  goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.    Poduzetništvo  pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.    Zdravlje  B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  ikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.    Učiti kako učiti  uku A.2.1. Upravljanje informacijama  Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku B.2.2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  uku B.2.4. - Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak |
| **24.**  8. - 12. ožujka | 47. i 48. | Kruh je više od kruha i vino je više od vina |
| **25.**  15. - 19. ožujka | 49. i 50. | Podijeli svoj kruh s gladnima |
|  |
| **26**.  22. - 26. ožujka | 51. i 52. | Ljubio nas je do kraja |
| travanj | **27**.  29. ožujka - 1. travnja  *Proljetni odmor za učenike* | 53. i 54. | Nije ovdje! Uskrsnuo je! |
| **28**.  12. - 16. travnja | 55. i 56. | Prepoznaše ga po lomljenju kruha |
| **29**.  19. - 23. travnja | 57. i 58. | Radosno živjeti s Isusom |
| **30**.  26. - 30. travnja | 59. i 60. | Sakramenti – znakovi Božje ljubavi |
| svibanj | **31**.  3. - 7. svibnja | 61. i 62. | Euharistija je izvor života |
| **32**.  10. - 14. svibnja | 63. i 64. | Slavlje svete mise |
| **33.**  17. - 21. svibnja | 65. | S Kristom u zajednici vjernika |
| 66. | Prva pričest u župi |
| **34.**  24. - 28. svibnja | 67. i 68. | Na praznicima svjedočimo Isusovu dobrotu |
| **35.**  31. svibnja - 4. lipnja | 69. i 70. | Zaključivanje ocjena |