Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Katolički vjeronauk

u 7. razredu osnovne škole za školsku godinu 2020./2021.

**Napomene:**

* Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.
* Za 1. i 2. tjedan te 35. tjedan nisu predviđene videolekcije.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mj. | **Broj tjedna** | **TEMA** | **Broj sata** | **Podtema** | **Odgojno-obrazovni ishodi** | **Međupredmetne teme**  |
| rujan | **1.**7. - 11. rujna | **ŠTO SMO NAUČILI?****4 sata** | 1. i 2. | Što smo naučili u šestom razredu?(prvo polugodište) | Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda/sadržaja iz prethodnoga razreda različitim metodama formativnog vrednovanja.  |  |
| **2**.14 - 18. rujna | 3. i 4. | Što smo naučili u šestom razredu?(drugo polugodište) |  |
| **3**.21.- 25. rujna | **RAZVIJAM OSOBNOST, ŽIVIM VREDNOTE****6 sati** | 5. i 6. | Božji sam original koji odrasta | OŠ KV A.7.1.Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.OŠ KV C.7.1.Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.OŠ KV C.7.2.Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote. OŠ KV A.7.2.Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život. | Osobni i socijalni razvojosr A.3.1. Razvija sliku o sebi.osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.Zdravljezdr B.3.1/A. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak.zdr B.3.1/B. Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.zdr B.3.2/A. Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.zdr B.3.2/C. Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.zdr B.3.2/A. Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.Učiti kako učitiuku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. |
| listopad | **4.**28. rujna - 2. listopada | 7. i 8. | Idol ili ideal? |
| **5.**5. - 9. listopada | 9. i 10. | Biram vrijednosti umjesto ovisnosti |
| **6.**12. - 16. listopada | **PUT KOJI VODI U ŽIVOT****6 sati** | 11. i 12. | Živjeti po krepostima | OŠ KV B.7.2.Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.OŠ KV B.7.3.Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.OŠ KV C.7.2.Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.OŠ KV C.7.1.Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. | Učiti kako učitiuku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.Osobni i socijalni razvojosr A.3.1. Razvija sliku o sebi.osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. |
| **7**.19. - 23. listopada | 13. i14. | Pred izazovima bolesti i patnje |
| **8**.26. - 30. listopada | 15. i 16. | Vječni život |
| studeni | **9.**4. - 6. studenoga | **PROROCI- OD BOGA POZVANI-NARODU POSLANI****16 sati** | 17. i 18. | Tko su proroci? | OŠ KV B.7.1.Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova.OŠ KV A.7.2.Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.OŠ KV A.7.3.Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.  | Osobni i socijalni razvojosr A.3.1. Razvija sliku o sebi.osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.Učiti kako učitiuku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. |
| **10.**9. - 13. studenoga | 19. i 20. | Prorok Ilija - borac za vjeru u jednoga Boga |
| **11.**16. - 20. studenoga | 21. i 22. | Izaija i Jeremija |
| **12**.23.- 27. studenoga | 23. i 24. | Ezekiel i Daniel |
| prosinac | **13**.30. studenoga - 4. prosinca | 25. i 26. | Mali proroci (Amos i Hošea) |
| **14.**7. - 11. prosinca | 27. i 28. | Jona |
| **15**.14. - 18. prosinca | 29. i 30. | Ivan Krstitelj - Mesijin preteča |
| **16.**21.- 23. prosinca*Prvi dio zimskog odmora za učenike* | 31.i 32. | Isus Krist je ispunjenje Božjih obećanja |
| siječanj | **17.**11. - 15. siječnja | **DEKALOG- UPUTNIK ZA ŽIVOT****18 sati** | 33. i 34. | Savjest- Božji glas u duši | OŠ KV C.7.1.Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.OŠ KV C.7.2.Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.OŠ KV C.7.3.Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima.OŠ KV A.7.1.Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.OŠ KV B.7.2.Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.OŠ KV B.7.3.Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja. | Osobni i socijalni razvojosr A.3.1. Razvija sliku o sebi.osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.Učiti kako učitiuku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.Građanski odgoj i obrazovanjegoo A.3.2. Uočava važnost Ustava Republike Hrvatske i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava.goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.Zdravljezdr C.3.2. D Razumije važnost pronalaženjavjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju. |
| **18.**18. - 22. siječnja | 35. i 36. | Ja sam Gospodin Bog tvoj, nemaj drugih bogova uz mene! |
| **19.**25. - 29. siječnja | 37. i 38. | Ne izusti imena Gospodina Boga svoga uzalud! |
| veljača | **20.**1. - 5. veljače | 39. i 40. | Spomeni se da svetkuješ dan Gospodnji! |
| **21**.8. -12. veljače | 41. i 42. | Poštuj oca i majku.. |
| **22**.15. - 19. veljače*Drugi dio zimskog odmora za učenike* | 43. | Ne ubij!  |
| 44. | Ne sagriješi bludno i ne poželi tuđeg ženidbenog druga! |
| ožujak | **23**.1. - 5. ožujka | 45 | Ne ukradi! |
| 46. | Ne reci lažna svjedočanstva! |
| **24.**8. - 12. ožujka | 47. i 48. | Ne poželi nikakve tuđe stvari! |
| **25.**15. - 19. ožujka | 50 i 51. | Dekalog i ljudska prava |
| **26**.22. - 26. ožujka | **LJEPOTA POMIRENJA I OPRAŠTANJA****4 sata** | 52. i 53. | Grijeh i iskustvo pomirenja | OŠ KV B.7.3.Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.OŠ KV B.7.2.Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.OŠ KV A.7.1.Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.OŠ KV C.7.3.Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima. | Osobni i socijalni razvojosr A.3.1. Razvija sliku o sebi.osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.Učiti kako učitiuku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. |
|  | **27**.29. ožujka - 1. travnja*Proljetni odmor za učenike* | 53. i 54. | Pomirenje-obnovljena ljubav |
| travanj | **28**.12. - 16. travnja | **ŽIDOVSTVO****6 sata** | 55. i 56. | Temelji judaizma | OŠ KV A.7.3.Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva. OŠ KV A.7.2.Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.OŠ KV A.7.1.Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.OŠ KV B.7.1.Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova. | Učiti kako učitiuku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.Građanski odgoj i obrazovanjegoo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.Osobni i socijalni razvojosr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. |
| **29**.19. - 23. travnja | 57. i 58. | Vjernički život Židova |
| **30**.26. - 30. travnja | 59. i 60. | Židovi su naša starija braća |
| svibanj | **31**.3. - 7. svibnja | **DA SVI BUDU JEDNO****10 sati** | 61. i 62. | Isusova oporuka | OŠ KV D.7.1.Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva ivažnost ekumenskoga zalaganja.Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma.OŠ KV D.7.2.Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.OŠ KV A.7.1.Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. | Osobni i socijalni razvojosr C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet.osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.Učiti kako učitiuku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.Građanski odgoj i obrazovanjegoo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. |
| **32**.10. - 14. svibnja | 63. i 64. | Pravoslavni kršćani |
| 65. | Grkokatolici |
| **33.**17. - 21. svibnja | 66. | Protestantski kršćani |
| **34.**24. - 28. svibnja | 67. i 68. | Ekumenski pokret |
| lipanj | **35.**31. svibnja - 4. lipnja |  | 69. i 70. | Zaključivanje ocjena |  |  |