Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Katolički vjeronauk

u 4. razredu osnovne škole za školsku godinu 2020./2021.

**Napomene:**

* Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.
* Za 1. i 2. tjedan te 35. tjedan nisu predviđene videolekcije.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| mj. | **Broj tjedna** | **Tema** | **Broj sata** | **Podtema** | **Ključni pojmovi** | **Međupredmetne teme** |
| rujan | **1.**7. - 11. rujna | **ŠTO SMO NAUČILI?****4 sata** | 1. i 2. | Što smo naučili u trećem razredu?(prvo polugodište) | Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja. |  |
| **2**.14 - 18. rujna | 3. i 4.  | Što smo naučili u trećem razredu?(drugo polugodište) |  |
| **3**.21.- 25. rujna | **ZEMLJA JE NAŠA I BOŽJA KUĆA****6 sati** | 5. i 6. | Zajedno stvarati i čuvati svijet | * - Božja mudrost
* - Božja dobrota
* - Čovjek-sustvaratelj
* ekologija
 | Osobni i socijalni razvojosr A.2.1. Razvija sliku o sebi.osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Održivi razvojodr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji. međudjelovanje i međuovisnost.odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.Učiti kako učitiuku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| **4.**28. rujna - 2. listopada | 7. i 8. | Sklad prirode i svijeta – susret s dobrim Bogom | * - Bog je nevidljiv i svemoguć
* - red u prirodi
* - Božji tragovi i objava u prirodi
* - dobri Bog
* - zahvalnost Bogu
 |
| listopad | **5.**5. - 9. listopada | 9. | Čovjek u Božjem zrcalu i njegova zahvala Bogu | * - čovjek – čudesno biće
* - čovjek slika Božja
* - vjera u Boga
* - zahvala Bogu
 |
| 10. | Dani kruha i zahvalnosti |
| **6.**12. - 16. listopada | **S BOGOM NA PUTU ŽIVOTA****12 sati** | 11. i 12. | Božje zapovijedi – pravila života | * - Deset zapovijedi
* - Božji zakon
* - pravila života
* - Zapovijed ljubavi
 | Osobni i socijalni razvojosr A.2.1. Razvija sliku o sebi.osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. Građanski odgoj i obrazovanjegoo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.ZdravljeB.2.2.B. Objašnjava pravo na izbor.B.2.2.C. Uspoređuje i podržava različitost. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. Učiti kao učitiuku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| **7**.19. - 23. listopada | 13. i 14. | Bog je samo jedan – ljubi ga i svetkuj dan Gospodnji | * -jedan Bog
* - klanjanje Bogu
* - psovka
* - dan Gospodnji
 |
| **8**.26. - 30. listopada | 15. i 16.  | Poštuj roditelje i čuvaj dar života | * - roditelji i stariji
* - poštivanje
* - dar života
* -„ne ubij“
 |
| studeni | **9.**4. - 6. studenoga  |  | 17. i 18.  | Pravedno živi – ne ukradi i tuđe ne poželi | * - svađa
* - škrtost
* - zavist
* - pravednost
* - darežljivost
 |
| **10.**9. - 13. studenoga |  | 19. i 20.  | Budi istinit u riječi i djelu | * - istina
* - iskrenost
* - laž
* - krivo prisegnuti
* - prijevara
 |
| **11.**16. - 20. studenoga |  | 21.  | Božji zakon u životu židovskog dječaka | * - odgoj djece
* - obrezanje
* - bar micva
 |
| 22. | Slavlje šabata | * - slavljenje šabata
* - Pesah
 |
| **12**.23.- 27. studenoga | **BOŽJI NAS GLASNICI ZOVU****10 sati** | 23. i 24. | Pripravite put Gospodinu | * - prorok
* - Ivan Krstitelj
* - pustinja
* - obraćenje
* - pripravite put Gospodinu
 | Osobni i socijalni razvojosr A.2.1. Razvija sliku o sebi.osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.Učiti kao učitiuku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napreda.uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| prosinac | **13**.30. studenoga - 4. prosinca |  | 25. i 26.  | Bog poziva ljude na put dobrote(Izborna tema) | * - došašće
* - put dobrote
* - svetac – svet čovjek
* - sveti Nikola, sveta Lucija
 |
| **14.**7. - 11. prosinca |  | 27. i 28.  | „Neka mi bude po tvojoj riječi!“ | * - navještaj Isusova rođenja
* - Isusovo začeće
* - Sin Božji
* - Duh Sveti
 |
| **15**.14. - 18. prosinca |  | 29. i 30. | Posvuda je Betlehem | * - car August
* - grad Davidov
* - Emanuel
* - rođen od Djevice Marije
 |
| **16.**21.- 23. prosinca*Prvi dio zimskog odmora za učenike* |  | 31.i 32.  | Nosimo Isusovo svjetlo | * - „mir ljudima“
* - „svjetlo narodima“
 |
| siječanj | **17.**11. - 15. siječnja | **ISUS JE SIN BOŽJI – NJEGA SLUŠAJTE****10 sati** | 33. i 34.  | Dječak Isus u kući Oca nebeskoga | * - Isusova domovina
* - Jeruzalemski hram
* - Otac nebeski
* - hodočašće
 | Građanski odgoj i obrazovanjegoo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.ZdravljeB.2.2.B. Objašnjava pravo na izbor.B.2.2.C. Uspoređuje i podržava različitost.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.Učiti kako učitiuku B.2.2. Na poticaj učitelja prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| **18.**18. - 22. siječnja | 35. i 36.  | „Ovo je moj ljubljeni Sin! | * - Isusovo krštenje
* - Sin Božji
* - golub
* - jedan Bog
* - Presveto Trojstvo: Otac, Sin i Duh Sveti
 |
| **19.**25. - 29. siječnja | 37. i 38.  | Isus u Nazaretu – Glasnik Radosne vijesti | * - sinagoga
* - svitak knjige
* - pomazanje
* - Božji siromasi
 |
| veljača | **20.**1. - 5. veljače | 39. i 40.  | Isusu je važan čovjek | * - subota- sveti dan
* - čudesno ozdravljenje
* - kršenje propisa
* - dječja prava
 |
| **21**.8. -12. veljače | 41. i 42.  | Petrova ispovijest vjere – Isus je Sin Boga Živoga | * - Petar
* - Sin Boga živoga
* - ispovijest vjere
 |
| **22**.15. - 19. veljače*Drugi dio zimskog odmora za učenike* | **NA ISUSOVU PUTU – SLIJEDIMO NJEGOVO DJELO****16 sati** | 43. i 44.  | Slijediti Isusove riječi i djela(korizma) | * - korizma
* - post
* - snaga vjere
 | Osobni i socijalni razvojosr A.2.1. Razvija sliku o sebi.osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.ZdravljeB.2.2.B. Objašnjava pravo na izbor.B.2.2.C. Uspoređuje i podržava različitost.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.Učiti kako učitiuku B.2.2. Na poticaj učitelja prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| ožujak | **23**.1. - 5. ožujka | 45. i 46.  | Slijediti Isusove riječi i djela(Djela milosrđa) | * - djela milosrđa
 |
| **24.**8. - 12. ožujka | 47. i 48.  | Ići putem Isusova križa(Cvjetnica) | * - Cvjetnica
* - Veliki tjedan
 |
| **25.**15. - 19. ožujka | 49. i 50.  | Ići putem Isusova križa(Isus na Maslinskoj gori) | * - Maslinska gora
* - trpljenje
 |
| **26**.22. - 26. ožujka | 51. i 52.  | Ići putem Isusova križa(križni put ) | * - trpljenje
* - križni put
 |
| **27**.29. ožujka - 1. travnja*Proljetni odmor za učenike* | 53. i 54.  | Svjedočiti pobjedu uskrsloga Krista | * - smrt
* - život
* - uskrsnuće
 |
| travanj | **28**.12. - 16. travnja | 55. i 56.  | Svjedočiti pobjedu uskrsloga KristaŠalom – mir vama! | * - šalom – mir vama
 |
| **29**.19. - 23. travnja | 57.  | Božja riječ i krštenje – Hrvatski kršćanski korijeni | * - Hrvati
* - pokrštavanje
 |
| 58.  | Spomenici vjere i kulture hrvatskoga naroda | * -narodna baština
 |
| **30**.26. - 30. travnja | **GRADIMO KRISTOVU CRKVU****12 sati** | 59. i 60. | Kristov Duh okuplja Crkvu | * - Duh Sveti
* - plameni jezici
* - Crkva
* - jedno srce i jedna duša
 | Osobni i socijalni razvojosr A.2.1. Razvija sliku o sebi.osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.Građanski odgoj i obrazovanjegoo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.Učiti kao učitiuku B.2.2. Na poticaj učitelja prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| svibanj | **31**.3. - 7. svibnja | 61. i 62. | Crkva u šarenim bojama i licima | * - Katolička Crkva
* - zajednica vjernika
 |
| **32**.10. - 14. svibnja | 63. i 64.  | Crkva u šarenim bojama i licima  | * - papa
* - biskup
* - svećenik
* - vjernik laik
 |
| **33.**17. - 21. svibnja | 65. i 66.  | Moja župna zajednica i župna crkva | * - zajednica vjernika
* - župa
* - župnik
* - župna crkva
* - zaštitnik župe
 |
| **34.**24. - 28. svibnja | 67. i 68.  | Liturgijska godina | * - Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu
 |
| lipanj | **35.**31. svibnja - 4. lipnja | 69. i 70.  | Zaključivanje ocjena |  |