

LEARNING ABOUT HOLOCAUST
IN
UGOSTITELJSKO-TURISTIČKO UČILIŠTE
(ZAGREB)

Ida Ljubić
History teacher

1. FIRST STEP - SETTING THE GOALS

THEORETICAL KNOWLEDGE – LEARNING ABOUT HISTORICAL CONTEXT OF HOLOCAUST:

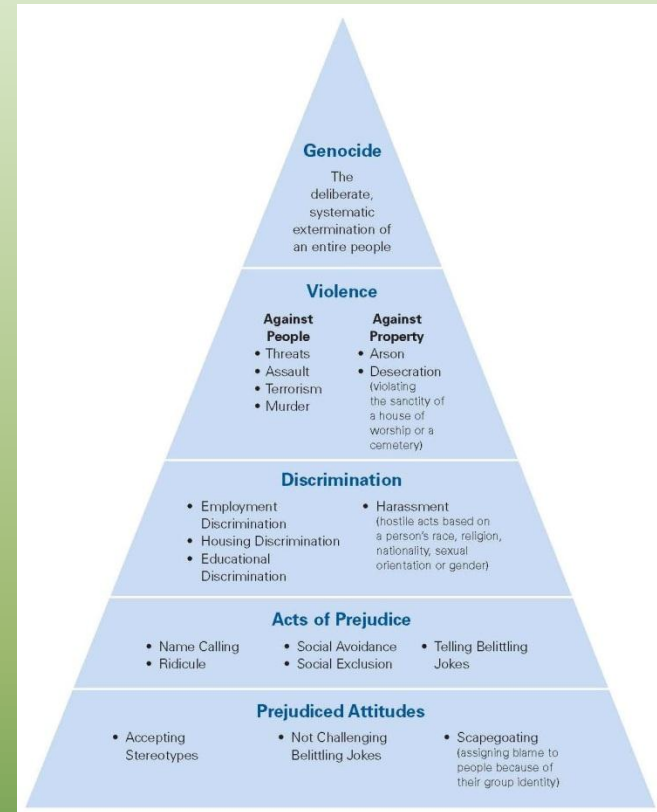
- a) Learning the terminology: Holocaust (Shoah), nazi ideology, antisemitism, genocide, deportations, ghetto, perpetrators – collaborationists – victims – bystanders – rescuers...**
- b) Placing Holocaust in the time frame – timeline of events**
- c) Placing Holocaust on historical map – where did it happen, power relations in Europe and world during WW II, locations of ghettos, concentration and work camps**
- d) Placing the events in local historical context (Holocaust in Croatia and Zagreb): forming The “Independent State of Croatia”, concentration and work camps in Croatia, perpetrators and victims in Croatia...**

1st STEP GOALS:

- **Learning general knowledge about Holocaust**
- **Developing chronological, spatial and causal skills**
- **Persuing empathy, negative attitude towards war, persecution and discrimination, deconstruction of stereotypes**
- **Main goal: learning that Holocaust did not happen “somewhere far away”; Holocaust happened in Croatia and in Zagreb**

MATERIALS USED:

- Jews in Europe until 1945. – educational materials about Holocaust, Anne Frank House, OSCE/ODIHR
- Pyramyd of hate
- School books (leesons on WW II) and printed working sheets
- Historical maps and time-lines



1. dio Židovi u Europi do 1945.

Nastavni materijali za povijest Židova i antisemitizma u Europi
Anne Frank House, OSCE/ODIHR



2. SECOND STEP: ANALYSIS OF HISTORICAL SOURCES

2nd STEP GOALS:

- **using general knowledge about Holocaust and applying it on the sources**
- **broaden the knowlege about Holocaust by analyzing destinies and testimonies of victims and survivors**
- **making a connection between general knowledge of Holocaust and local history (of Croatia and Zagreb)**

HISTORICAL SOURCES:

- a) primary: Rozalija Kremer's letter/plea to Ante Pavelić's office
– from Ivo Goldstein's book Holocaust in Zagreb (Novi Liber, 2001 Zagreb)**

- b) secondary: book, photos, documentary, movie, testimony, newspaper articles about Lea Deutsch (as well as Internet sources)**

METHODS:

- close reading of the sources**

- comparison of the sources**

- asking and answering the questions, setting the main subject**

- discussion**

3. THIRD STEP: MAKING A POSTER ABOUT LEA DEUTSCH

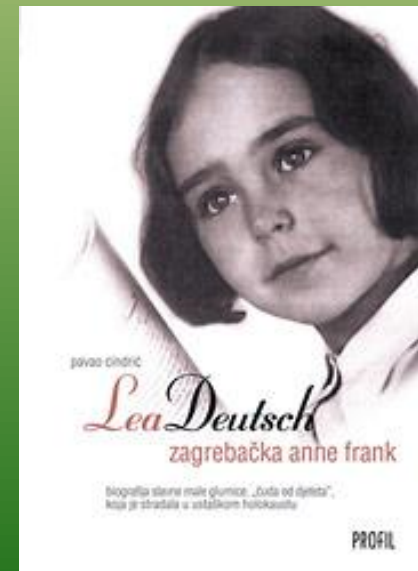
3rd STEP GOALS:



- Comprehending the knowledge about Holocaust (gained from primary and secondary sources)
- Emphasizing the most important topics in Lea Deutsch's life
- Making a connection between general and local history of Holocaust
- Developing creativity and originality – depicting the destiny of victim from new and original point of view

MATERIALS USED:

- secondary sources:
 - ❖ Book: Pavao Cindrić, *Lea Deutsch: zagrebačka Anne Frank*, Profil, 2008 Zagreb
 - ❖ Movie: *Lea i Darija*, director: Branko Ivanda
 - ❖ Documetary about Lea Deutch and Darija Gasteiger: Internet archive of Croatian Radiotelevision ([http://www.hrt.hr/index.php?id=275&tx_ttnews\[tt_news\]=61035&cHash=3a7b5511e9](http://www.hrt.hr/index.php?id=275&tx_ttnews[tt_news]=61035&cHash=3a7b5511e9))



- **Field work:**

- visiting Lea Deutsh home in Gundulićeva street in Zagreb,
- Lea's high school in Zagreb,
- the grave of Lea's father at Zagreb cemetery Mirogoj,
- Croatian National Theater where Lea Deutsch was performing,
- Student center where Lea and her family were deported from

MAIN TOPICS OF THE POSTER:

- **Relations between Jewish community and Gentiles (in particular Volksdeutschers) In Zagreb and Croatia**
- **Friendship (in time of peace and in time of persecution)**
- **Lea's cultural activities and aspirations in time of peace and during persecution**
- **The importance of family**
- **Coping with persecution**
- **Bystanders and helpers (good and bad neighbours)**
- **Lea's tragic death**

RESULTS
FIELD WORK



VISTING CROATIAN NATIONAL THEATER



VISITING LEA'S SCHOOL



**VISITING LEA'S FATHER
GRAVE (MIROGOJ)**



VISITING LEA DEUTSCH'S HOME IN GUNDULIĆEVA STREET



**PRESENTING THE POSTER
IN THE CLASSROOM**

PRESENTING IN THE CLASSROOM



1945. godine - Nakon završetka rata, mnogi su se vraćali u domovinu. U ovom dokumentu su navedeni imena i adrese ljudi koji su se vratili iz zarobljeništva ili iz drugih zemalja. Ovo je važna informacija za obitelji koje traže svoje članove.



1946. godine - Ovo je godina kada su mnogi ljudi dobili svoje domove. U ovom dokumentu su navedeni imena i adrese ljudi koji su se vratili u domovinu. Ovo je važna informacija za obitelji koje traže svoje članove.



1947. godine - Ovo je godina kada su mnogi ljudi dobili svoje domove. U ovom dokumentu su navedeni imena i adrese ljudi koji su se vratili u domovinu. Ovo je važna informacija za obitelji koje traže svoje članove.

1948. godine - Ovo je godina kada su mnogi ljudi dobili svoje domove. U ovom dokumentu su navedeni imena i adrese ljudi koji su se vratili u domovinu. Ovo je važna informacija za obitelji koje traže svoje članove.



1949. godine - Ovo je godina kada su mnogi ljudi dobili svoje domove. U ovom dokumentu su navedeni imena i adrese ljudi koji su se vratili u domovinu. Ovo je važna informacija za obitelji koje traže svoje članove.



Zemlja našega gimnazija



My father's name is Daria
My mother's name is Lex

Mama Lea i Daria u mladosti



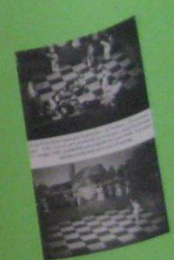
HNM



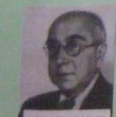
BISER KOJI JE PRESTAO SJATI



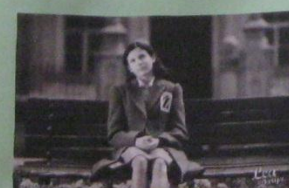
Stari zidovi



1950. godine - Ovo je godina kada su mnogi ljudi dobili svoje domove. U ovom dokumentu su navedeni imena i adrese ljudi koji su se vratili u domovinu. Ovo je važna informacija za obitelji koje traže svoje članove.



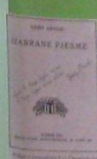
Ujaci



Lea u srednjoj školi



Ujaci



1951. godine - Ovo je godina kada su mnogi ljudi dobili svoje domove. U ovom dokumentu su navedeni imena i adrese ljudi koji su se vratili u domovinu. Ovo je važna informacija za obitelji koje traže svoje članove.



Svećenik u crkvi



Lea i Daria u srednjoj školi

OBAVIJEST
 Na temelju Naredbe Ministarstva unutarnjih poslova o promjeni ličnih podataka i izmjenjivosti državljanstva izdane od 4. lipnja 1952. g. (Z. 100) i 10. lipnja 1952. g. (Z. 101) i 10. lipnja 1952. g. (Z. 102) obavijestiti se svi građani koji su rođeni prije 14. rujna 1948. godine i koji su imali ličnu kartu ili ličnu kartu za izdavanje, da ih treba izmijeniti prema novim podacima, promjene i izmjene koje su imale na dan 14. rujna 1948. godine. Podaci koji su imali na dan 14. rujna 1948. godine su: **Ime i prezime: Lea i Daria; Datum rođenja: 14. rujna 1948. godine; Mjesto rođenja: Zagreb; Adresa: [Adresa].** Podaci koji su imali na dan 14. rujna 1948. godine su: **Ime i prezime: [Ime i prezime]; Datum rođenja: [Datum rođenja]; Mjesto rođenja: [Mjesto rođenja]; Adresa: [Adresa].** Podaci koji su imali na dan 14. rujna 1948. godine su: **Ime i prezime: [Ime i prezime]; Datum rođenja: [Datum rođenja]; Mjesto rođenja: [Mjesto rođenja]; Adresa: [Adresa].**



Lea i Daria u srednjoj školi

1952. godine - Ovo je godina kada su mnogi ljudi dobili svoje domove. U ovom dokumentu su navedeni imena i adrese ljudi koji su se vratili u domovinu. Ovo je važna informacija za obitelji koje traže svoje članove.



Lea i Daria u srednjoj školi

1953. godine - Ovo je godina kada su mnogi ljudi dobili svoje domove. U ovom dokumentu su navedeni imena i adrese ljudi koji su se vratili u domovinu. Ovo je važna informacija za obitelji koje traže svoje članove.



Lea i Daria u srednjoj školi

**I WOULD LIKE TO THANK FOLLOWING STUDENTS FOR MAKING AN EFFORT
IN MAKING A POSTER ABOUT LEA DEUTSCH DURING SCHOOL DAYS AND
WINTER HOLIDAYS:**

**ALBINA LACKOVIĆ
GORAN ŠANDOR
TONI PONGRAC
MONIKA JAMBREŠIĆ**

**1ST GRADE STUDENTS STUDYING FOR HOTEL AND TOURIST COMMERCIALIST IN
UGOSTITELJSKO – TURISTIČKO UČILIŠTE, ZAGREB**

ADDITIONAL THANKS TO:

**1J CLASSMASTER RENATA GALIĆ (English language teacher) AND SCHOOL'S
HEADMASTER NEVENKA ŠPIRIĆ**

THANK YOU FOR WATCHING!