

Upitnik za recenzije predmetnih kurikuluma

1. Jesu li ishodi učenja i sadržaji primjereni razvojnoj dobi učenika?			
1 – neprimjereni	2 – donekle primjereni	3 – uglavnom primjereni	4 – u potpunosti primjereni
Obrazložite što treba promijeniti u slučaju da je Vaš odgovor 1., 2., ili 3.			

2. Jesu li sadržaji i ishodi učenja primjereni broju sati nastave?			
1 – neprimjereni	2 – donekle primjereni	3 – uglavnom primjereni	4 – u potpunosti primjereni
Obrazložite što treba promijeniti u slučaju da je Vaš odgovor 1., 2., ili 3.			

3. Jesu li sadržaji i ishodi učenja relevantni i utemeljeni na znanstvenim spoznajama predmetnog područja?			
1 – ne	2 – donekle	3 – uglavnom	4 – u potpunosti
Obrazložite što treba promijeniti u slučaju da je Vaš odgovor 1., 2., ili 3.			

4. Jesu li domene potrebne za predmetno područje dobro zastupljene?			
1 – ne	2 – donekle	3 – uglavnom	4 – u potpunosti
Obrazložite što treba promijeniti u slučaju da je Vaš odgovor 1., 2., ili 3.			

5. Sadrži li kurikulum odgovarajući omjer širine i dubine znanja, vještina i stavova iz predmetnog područja?			
1 – ne	2 – donekle	3 – uglavnom	4 – u potpunosti
Obrazložite što treba promijeniti u slučaju da je Vaš odgovor 1., 2., ili 3.			

6. Omogućava li kurikulum, posebice prijedlozi u poglavljima F i G (Učenje i poučavanje, Vrednovanje) stjecanje navedenih ishoda učenja?			
1 – ne	2 – donekle	3 – uglavnom	4 – u potpunosti
Obrazložite što treba promijeniti u slučaju da je Vaš odgovor 1., 2., ili 3.			

7. Slijede li predloženi ishodi učenja i ostali elementi kurikulumu, europske i svjetske preporuke za predmetno područje?			
1 – ne	2 – donekle	3 – uglavnom	4 – u potpunosti
Obrazložite što treba promijeniti u slučaju da je Vaš odgovor 1., 2., ili 3.			

8. Jesu li ishodi i sadržaji usporedivi s predmetnim kurikulumom vaše zemlje?

Ishodi i sadržaji su usporedivi sa predmetnim kurikulumom RH

9. Predložite i ostale izmjene ukoliko ih smatrate nužnima.

10. Vaš zaključni stav o predloženom kurikulumu.

Kako je cilj pravoslavnog katekizma da pruži cjelovit pogled na svijet i život u duhu pravoslavnog predanja i iskustva vjere, uvažavajući dvije dimenzije ljudskog života: onu povijesnu (koja se tiče povijesne realnosti Crkve) i onu eshatološku (koja se tiče vječnoga života), potrebno je da učenici sistematski upoznaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji. Upravo predloženi kurikulum pravoslavnog vjeronauka to nam i omogućava kroz svoje koncepte, omogućujući pravoslavnim vjeroučiteljima veliku širinu u njihovom radu. Shodno tome ovo je jedan dokument od povijesne važnosti koji će u mnogome poboljšati izvođenje nastave pravoslavnog vjeronauka. Predloženi kurikulum zadovoljava potrebe, odgovara standardima i ciljevima te pruža dobru temeljnu podlogu za pravoslavni vjeronauk u odgojno-obrazovnom sustavu Republike Hrvatske. Kurikulum ostavlja prostora za izmjene u procesu implementacije ukoliko se pokažu neki nedostaci.

Recenzent za SPC:

jerej Goran Todorović
 jerej Goran Todorović, dipl. teolog