

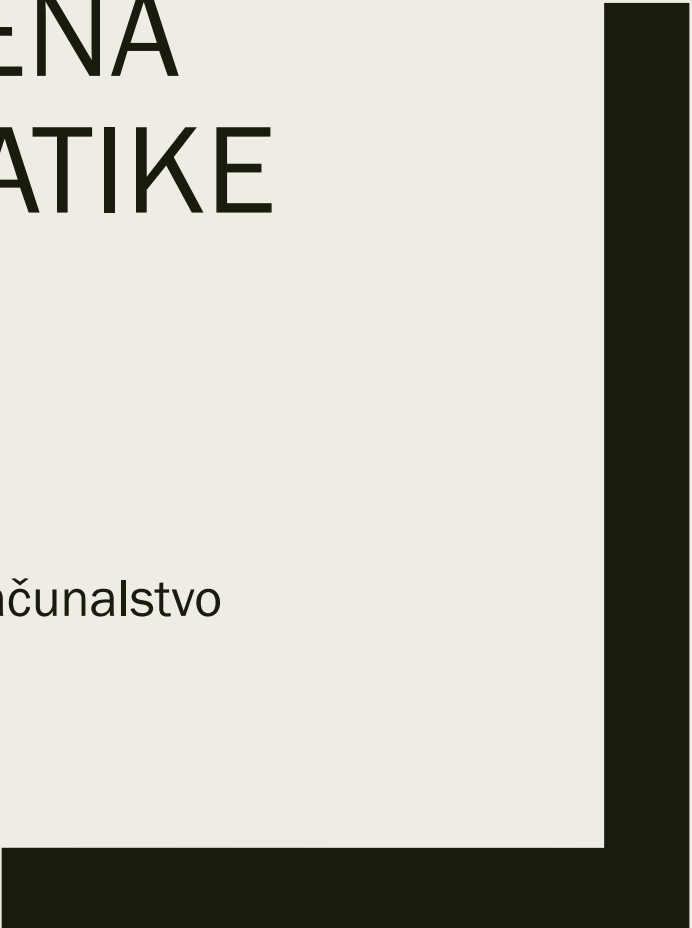
PRIMJENA LOOMENA U NASTAVI INFORMATIKE U GIMNAZIJI

Saida Deljac

V. gimnazija Zagreb

vanjska suradnica u AZOO za informatiku i računalstvo

3. siječnja 2020.



Potreba

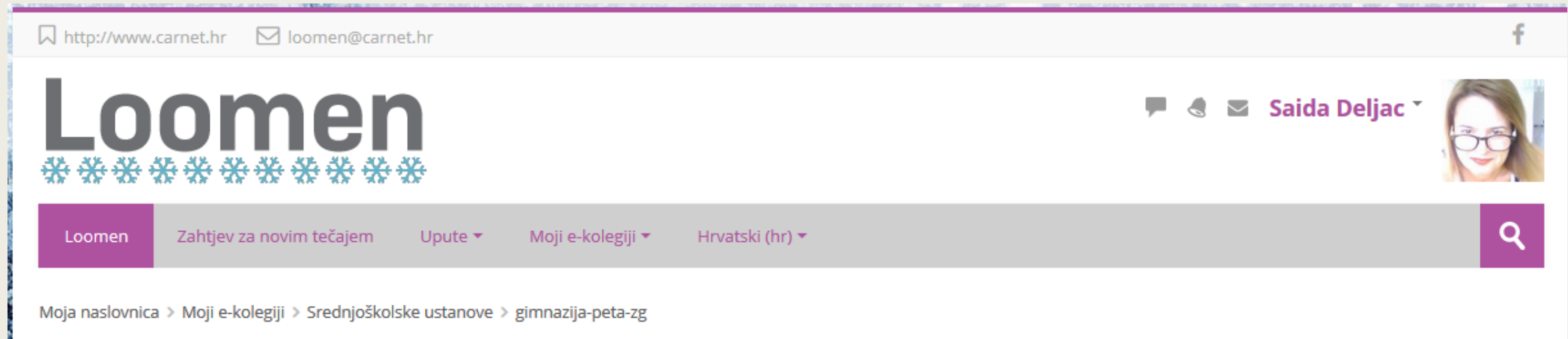
- Zajedničko mjesto za:
 1. *Objavu obrazovnih sadržaja*
 1. od nastavnika - za učenike
 2. od učenika - za nastavnika
 2. *Suradnju*
 3. *Vježbanje*
 4. *Ponavljanje*
 5. *Vrednovanje*

Koje je dostupno svima i u svakom trenutku.

Mogućnosti

- Web stranica
- CMS – sustav za upravljanje sadržajem
- Društvena mreža
- Sustavi za učenje

Realizacija



- 1. razred, 23. siječnja 2015.
- 2. razred, 18. prosinca 2014.
- 3. razred, 20. lipnja 2016.
- 4. razred, 24. kolovoza 2017.

Organizacija razreda

 Informatika - 1. razred

 Informatika - 2. razred

 Informatika - 3. razred

 Informatika - 4. razred

Prezentacije i zadaci za vježbe

Uredi ▾

  Prezentacija - Naredbe ponavljanja (FOR i WHILE) 

Uredi ▾

  Zadaci - WHILE petlja 

Uredi ▾

  Prezentacija - STRING 

Uredi ▾

  Zadaci - STRING 

Uredi ▾

  Zadaci za vježbu -String - dodatno 

Uredi ▾

Predaja zadataka i vježbi

Uredi

Ograničenje Nije dostupno dok nisu ispunjeni svi ovi uvjeti: Ako pripadate grupi **2F** (u suprotnom skriveno)

  Liste 

Uredi ▾

Skriveno od studenata

  2F - Predaja zadataka -stringovi + 

Uredi ▾

  2F -Predaja zadataka - while petlja + 

Uredi ▾

  2F - Predaja zadataka iz Funkcije u Pythonu + 

Uredi ▾

  Creative Commons licence 

Uredi ▾ 

Test ima 10 pitanja koja sveukupno imaju 12 bodova.

Može se rješavati samo jednom.

Vrijeme rješavanja je 10 minuta.

Za pogrešne odgovore dobivaju se negativni bodovi (0.5).

Tablica vrednovanja:

12-11-10 = +++

9-8-7 = ++

6-5-4 = +

Organizacija razreda

Zajednički sadržaji

Uredi

-  Asistivna tehnologija  Uredi
-  Grafički formati - pdf dokument  Uredi
-  Vježba - Komprimiranje  Uredi

1E

Uredi

Ograničenje Nije dostupno dok nisu ispunjeni svi ovi uvjeti: Ako pripadate grupi **1E** (u suprotnom skriveno)

-  Vježba - Dijelovi računala-upute  Uredi
-  Predaja materijala za izradu prezentacije  Uredi 
-  Predaja prezentacije  Uredi 

1A

Uredi

Ograničenje Nije dostupno dok nisu ispunjeni svi ovi uvjeti: Ako pripadate grupi **1A** (u suprotnom skriveno)

-  Dijelovi računala - pitanja  Uredi
-  Životopis - vježba 1 -GRUPA A - 14.10  Uredi
-  1A - Vježba1 - Rad s tekстом u wordu-GRUPA B - 21.10  Uredi
-  1A- Predaja vježbe 1 -Rad s tekстом u wordu  Uredi 

1F

Uredi

Ograničenje Nije dostupno dok nisu ispunjeni svi ovi uvjeti: Ako pripadate grupi **1F** (u suprotnom skriveno)

-  One Note bilježnica  Uredi
-  Dijelovi računala - pitanja  Uredi
-  1F - Predaja vježbe za ocjenu - 24.10.  Uredi 
-  Rezultati vježbe za ocjenu  Uredi
-  Vježba - Dijelovi računala- 31.10.  Uredi
-  Predaja prezentacije - 31.10.  Uredi 

Ovdje predajte izrađenu prezentaciju.

U okviru ove vježbe pregledavat ćete i procjenjivati druge prezentacije.

-  Vježba - Grafički formati - 14.11.  Uredi
-  Grafički formati - kviz  Uredi 
-  Predaja vježbe - grafički formati  Uredi 
-  Prezentacije: zapažanja i ocjene  Uredi
-  Excel - vježba1  Uredi
-  Predaja vježbe 1 - Excel - 4.12.  Uredi 
-  Excel - vježba2  Uredi
-  Predaja vježbe 2 - Excel -19.12.  Uredi 
-  Excel - vježba 3  Uredi
-  Predaja vježbe 3 - Excel- 19.12 - Domaća zadaća  Uredi 

Aktivnosti unutar pojedinih razreda

2F - predaja zadataka i vježbi

Ograničenje Nije dostupno dok nisu ispunjeni svi ovi uvjeti: Ako pripadate grupi 2F (u suprotnom skriveno)

Uredi

Skriveno od studenata

2F - Predaja zadataka -stringovi +

2F -Predaja zadataka - while petlja +

2F - Predaja zadataka iz Funkcije u Pythonu +

Predaja zadataka za ocjenu - GRUPA A - 23.10

Predaja zadatka za ocjenu GRUPA B- 25.10

Rezultati i zadaci

Predaja zadataka - liste - 1. dio- 18.10 (A) i 30.10 (B)

Predaja zadataka liste - 2.dio -13.11. (B) i 13.12. (A)

Zadaci liste 2.dio grupa B rješavala 13.11.

Grupa A rješava 20.12.

Kvizovi/Testovi

Računalne mreže

Usluge na internetu

Sigurnost na internetu

Skriveno od studenata

Creative Commons licence

Test ima 10 pitanja koja sveukupno imaju 12 bodova.

Može se rješavati samo jednom.

Vrijeme rješavanja je 10 minuta.

Za pogrešne odgovore dobivaju se negativni bodovi (0.5).

Tablica vrednovanja:

12-11-10 = +++

9-8-7 = ++

6-5-4 = +

Prezentacije

Binarni brojevni sustav - videozapisi

Uredi

Heksadekadski brojevni sustav -primjene

Uredi

Zapisi cijelih brojeva u memoriji računala

Uredi

Asistivna tehnologija

Uredi

Grafički formati - pdf dokument

Uredi

Zadaci

Zadaci - WHILE petlja

Prezentacija - STRING

Zadaci - STRING

Zadaci za vježbu -String - dodatno

Prezentacija - FUNKCIJE

Zadaci - FUNKCIJE

Prezentacija - LISTA

Zadaci -osnove-Lista

Projekti

Predaja PROJEKTNIH ZADATAKA - ROK: 26.11.2019.

Predaja vježbe za ocjenu - GRUPA A- 12.11.2019.

Programi

Primjer kreiranja i unosa podataka u bazu (bez GUI sučelja)

Primjer upisa i ispisa podataka u bazu s GUI sučeljem

Slika- pozadina prozora - primjer rješenja zadatka (GUI3)

Vršnjačko vrednovanje

Predaja prezentacije

Uredi

Ovdje predajte izrađenu prezentaciju.

U okviru ove vježbe pregledavat ćete i procjenjivati druge prezentacije.

Primjer – prezentacije za učenike

Prikaz heksadekaskog broja

DEKADSKI	HEKSADSKO	BINARNO
0	0	0
1	1	1
2	2	10
3	3	11
4	4	100
5	5	101
6	6	110
7	7	111
8	8	1000
9	9	1001
10	A	1010
11	B	1011
12	C	1100
13	D	1101
14	E	1110
15	F	1111

2

Primjene

1) Prikaz memorijske lokacije

1 0 1 1 0 1 0 1 1 1 0 1 0 0 1 1

8 5 D 3

3

Primjene

3) Označavanje mrežnih uređaja

- Media Access Control adresa ili MAC adresa, jedinstven identifikator koji se nalazi u svim mrežnim uređajima (karticama, usmjernicima, preklopnicima).
- MAC adresa se sastoji od 12 heksadekaskih znamenki odvojenih dvotočkom.
- Primjer: **AC:FD:EC:3A:2E:31**

Primjene

4) Zapisivanje IP adrese na internetu

- U današnje vrijeme osim računala, na Internet se spajaju i drugi uređaji (npr: perilice kreme, satovi, frižideri i sl.).
- Spajanje uređaja na Internet poznato je pod nazivom **Internet stvari** (engl. **Internet of Things (IoT)**).
- Budući da će u skoroj budućnosti porasti broj uređaja koji će se spajati na Internet, razvija se novi način adresiranja - IPv6 koji će imati veći broj adresa (umjesto sadašnjih 32 bita IP adrese će se sastojati od 128 bitova).
- Primjer IPv6 adrese je: **2201:0db8:85a3:08d3:1319:8a2e:0370:7334**.
- Vidimo da se radi o 8 grupa heksadekaskih brojeva s 4 znamenke.

Gumb

- stvara se klasom `Button(ime_objekta, parametri)`
- Unutar klase zadaju se parametri gumba:
 - tekst unutar gumba - `text`
 - veličina gumba - `width` (izražena u dužini znakova)
 - Ako se zadaje unutra naredbe za pozicioniranje (`place()`, `grid()` ili `pack()`) može se koristiti i `width` i `height`. Tada je veličina izražena u pikselima
 - boja teksta gumba - `fg`
 - boja pozadine gumba - `bg`
- gumb je potrebno pozicionirati unutar prozora, metodom - `place()` ili `grid()` ili `pack()`

ULAGANJE U BUDUĆNOST

Primjer1

```
from tkinter import*
t=Tk()
t.config(width=100,
height=100, bg='red')
g = Button(t, text = 'Crtaj')
g.place(x=50, y=50)
t.mainloop()
```

Program napravi prozor veličine 100x100 piksela s crvenom pozadinom. Unutar prozora u točki (50, 50) je postavljen gumb (g) s tekstom 'Crtaj'.



Primjer – vježba za učenike

Excel – vježba 2 – Rad s formulama i grafikonima

Popunite tablicu formulama!

1) U ćeliju I3 upišite formulu =COUNTIF(D3:H3;"N")

Objašnjenje: Funkcija COUNTIF će pogledati koliko N-ova ima u području od D2 do H3 i u ćeliju I3 će upisati broj pojavljivanja slova N.

Povucite mišem sadržaj ćelije I3 kako bi formula kopirala na ćelije I4, I5, I6 i I7

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1															
2	Red.br	IME	PREZIME	Hrvatski jezik	Engleski jezik	Matematika	Informatika	Povijest	Neocjenjeno	Negativno	Prosjeak	Opći uspjeh	Opravdano	Neopravdano	Ukupno
3	1.	Marina	Božinović	5	5	5	5	5							
4	2.	Anita	Gross	N	3	3	3	4							
5	3.	Matej	Lugarić	1	2	4	3	4							
6	4.	Borna	Milković	5	3	2	1	3							
7	5.	Marija	Skoko	5	5	4	N	5							

2) Napišite istu funkciju (=COUNTIF ()) za ćeliju J3, ali pazite da prebrojite koliko ima jedinica umjesto slova N te kopirajte formulu u polja J4, J5, J6 i J7. Napomena: za slova se pišu navodnici ("N"), a za brojeve NE.

3) U ćeliju K3 upišite formulu za računanje prosjeka =AVERAGE(D3:H3). Kopirajte formulu u ćelije K4, K5, K6 i K7.

4) U ćeliju L3 upišite formulu =IF(I3=0;IF(J3=0;ROUND(K3;0);"postoje negativne");"nema svih ocjena")

Objašnjenje: Funkcija IF podrazumijeva postojanje uvjeta koji može biti ispunjen ili neispunjen. Ako je uvjet ispunjen u ćeliji će se postaviti prva zadana vrijednost, a ako nije onda druga. Na primjer, IF(C2=0,1,2) znači AKO JE C2 = 0, u ćeliju će se

U našoj formuli ako je u ćeliji I3 nula pita se je li i u ćeliji K3 nula. Ako je i u I3 nula i u K3 nula to znači da možemo izračunati uspjeh koji je zaokružen prosjek. U ostalim slučajevima se neće računati uspjeh jer to znači da postoji negativna ocjena ili je učenik iz nekog predmeta neocijenjen.

Kopirajte formulu i u ostale ćelije: L4, L5, L6 i L7.

5) Upišite proizvoljne brojeve u ćelije za izostanke (M3, M4, M5, M6 i M7 te u N3, N4, N5, N6 i N7)

6) U ćeliju O3 upišite formulu za zbrajanje sadržaja ćelija: =SUM(M3:N3) te kopirajte formulu u ćelije O4, O5, O6 i O7.

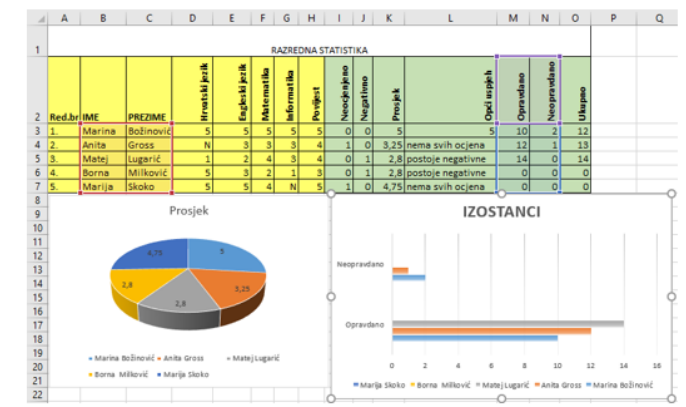
Nakon upisa svih formula tablica ima sljedeći izgled:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1															
2	Red.br	IME	PREZIME	Hrvatski jezik	Engleski jezik	Matematika	Informatika	Povijest	Neocjenjeno	Negativno	Prosjeak	Opći uspjeh	Opravdano	Neopravdano	Ukupno
3	1.	Marina	Božinović	5	5	5	5	5	0	0	5	5	10	2	12
4	2.	Anita	Gross	N	3	3	3	4	1	0	3,25	nema svih ocjena	12	1	13
5	3.	Matej	Lugarić	1	2	4	3	4	0	1	2,8	postoje negativne	14	0	14
6	4.	Borna	Milković	5	3	2	1	3	0	1	2,8	postoje negativne	0	0	0
7	5.	Marija	Skoko	5	5	4	N	5	1	0	4,75	nema svih ocjena	0	0	0

7) Napravi dva grafa za tablicu:

- Tortni – za podatke: ime i prezime učenika i Prosjek
- Stupčasti – za podatke: ime i prezime i Izostanci (Opravdani i Neopravdani)

Slika pokazuje kako treba izgledati konačni rezultat.



Primjer– Kviz za učenje

**Navigacija u testu**

CC LICENCE

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

[Završi test ...](#)

Preostalo vrijeme **0:09:45**

[Započni novi pregled](#)

**Navigacija**





[Moja naslovnica](#)
 [Naslovnica](#)
▶ [Stranice na razini sustava](#)
▼ [Moji e-kolegiji](#)
▼ [Srednjoškolske ustanove](#)

Pitanje 4

Nije još odgovoreno

Broj bodova od 1,00

 [Označi pitanje](#)

 [Uredi pitanje](#)

Koje od licenci dopuštaju mijenjanje i preradu djela u nekomercijalne svrhe.

Odaberite jedan ili više odgovora:

☐



☐



☐



☐



[Prethodna stranica](#)

[Sljedeća stranica](#)

Primjer – vršnjačko vrednovanje

Predaja prezentacije - 31.10. ?

Zatvoreno

Faza uređivanja postavki radionice	Faza predaje radova	Faza procjene radova	Faza evaluacije procjena	Zatvoreno
Prebaci na fazu uređivanja postavki radionice	Prebaci na fazu predaje radova	Prebaci na fazu procjene radova	Prebaci na fazu evaluacije procjena	Trenutačna faza
✓ Napišite uvod u radionicu ✓ Napišite upute za predaju radova ✓ Uredite obrazac za procjenu	✓ Napišite upute za procjenu ✓ Raspodjela predanih radova - očekivano: 27 - predano: 27 - za raspodjelu: 0 - i Radovi se mogu predati od Četvrtak, 31 Listopad 2019, 14:00 (prije 62 dana) - i Rok za predaju radova: Četvrtak, 7 Studeni 2019, 23:59 (prije 55 dana) - i Vremenska ograničenja se ne odnose na vas	- i Radovi se mogu procjenjivati od Petak, 8 Studeni 2019, 00:01 (prije 55 dana) - i Rok za procjenu: Četvrtak, 14 Studeni 2019, 17:10 (prije 48 dana) - i Vremenska ograničenja se ne odnose na vas	✓ Izračun ocjena za predani rad - očekivano: 27 - izračunato: 27 ✗ Izračun ocjena za procjene - očekivano: 27 - izračunato: 26 ✓ Napišite zaključak o aktivnosti	

Zaključak ▼

Radionica je završila.

Pogledajte dobivene bodove i pročitajte komentare.

Primjer – preuzimanje alata, poveznica i programa

Pokazni primjeri učenika

Gotove aplikacije i riješeni primjeri



Primjeri raznih zadataka

- ▼ hellobaby.wav
- Modeliranje slučajnih događaja.pptx
- rad_s_mišem.py.py
- rad_s_tipkama.py
- rad_s_više_kornjača.py
- slučajni događaji.py
- zvuk.py

Preuzmite mapu

Uredi

Prezentacije - DIJELOVI RAČUNALA

- ▼
- Centralni procesor računala (1)-nadogradnja.pptx
- CENTRALNI PROCESOR.pptx
- Centralni spremnik računala (RAM) i spremnik za čitanje (ROM)-Patricia Petrinac.pptx
- Centralni spremnik računala (RAM) i spremnik za čitanje (ROM).pptx
- Centralni spremnik računala (RAM) i spremnik.pptx
- CPU (1).pptx
- IZLAZNI UREĐAJI RAČUNALA 2.pptx
- IZLAZNI UREĐAJI RAČUNALA-Dora Janja.pptx

POVEZNICE

Zlonamjerni programi - Video škola

Python - online

Uredi ▼

Mogućnost rada s Pythonom online. Nije potrebna instalacija na računalu.

W3 schools - HTML

Online tutorijal za učenje HTML-a

Josipova slagalic

- ▼
- 00.gif
- 01.gif
- 02.gif
- 03.gif
- 10.gif
- 11.gif
- 12.gif
- 13.gif
- 20.gif
- 21.gif
- 22.gif
- 23.gif
- 30.gif
- 31.gif
- 32.gif
- 33.gif
- bp.gif
- gotovo.gif
- Slagalica.py
- Slapovi.gif

Preuzmite mapu

Uredi

Primjer – projektni zadaci programiranja u Pythonu, 4. razred

```
from turtle import*
from tkinter import*
from tkinter import scrolledtext
bgcolor('blue')
bgpic('1.gif')
register_shape('crni.gif')
register_shape('bijeli.gif')
polja=[]
```

```
#ubacivanje koordinate sivih točkica
for i in range(-3,4):
    if i!=0:
        polja.append((100*i,100*i))
        polja.append((100*i,0))
        polja.append((100*i,-100*i))
        polja.append((100*i,100*i))
        polja.append((0,100*i))
        polja.append((-100*i,100*i))
    else:
        for I in range(-3,4):
            if I!=0:
                polja.append((I*100,0))
        for I in range(-3,4):
            if I!=0:
                polja.append((0,I*100))
```

```
from tkinter import*
from tkinter.messagebox import*
from tkinter import scrolledtext
import os

kviz=Tk()
kviz.geometry("1000x800")
kviz.config(bg="red")
naslov=Label(kviz,text="KEMIJA",bg="red",fg="yellow",font=("Arial","25","bold"))
naslov.pack(side=TOP)
okvir = Frame(kviz, bg="light blue", height=700, width=900)
okvir.place(x=50,y=50)

#1 zadatak
var=IntVar()
pit1= Label(okvir, text="1. Koja je od navedenih tvari čista tvar? ", bg="light blue")
pit1.place(x=0,y=0)
odg11=Radiobutton(okvir, text = "limunada", variable=var, value=1, bg="light blue")
odg11.place(x=0, y=25)
odg12=Radiobutton(okvir, text = "majoneza", variable=var, value=2, bg="light blue")
odg12.place(x=0, y=50)
odg13= Radiobutton(okvir, text = "saharoza", variable=var, value=3, bg="light blue")
odg13.place(x=0, y=75)
odg14=Radiobutton(okvir, text = "vino", variable=var, value=4, bg="light blue")
odg14.place(x=0,y=100)

#2 zadatak

pit2=Label(okvir, text="2. Napišite kemijsku formulu kalijeva bromida: ", bg="light blue")
pit2.place(x=0,y=150)
odg2=Entry(okvir, width=6,fg="black")
odg2.place(x=250,y=150)

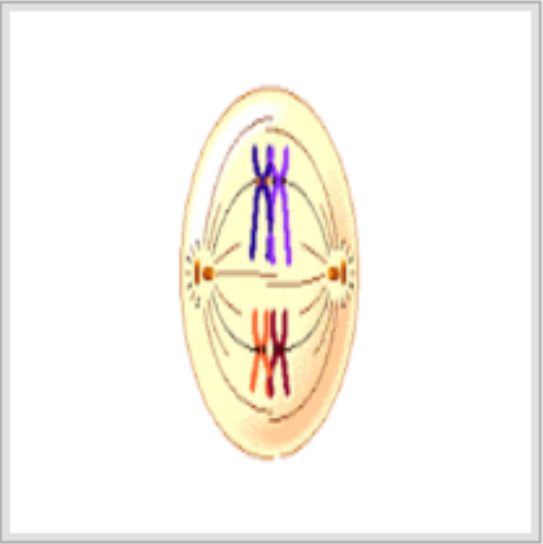
#3 zadatak
pit3=scrolledtext.ScrolledText(okvir,width=38,height=6)
pit3.place(x=0,y=200)
pit3.insert(INSERT,"3. U tablici je dan pregled postupaka \nodijeljivanja tvari
```

Radovi učenika - Kvizovi

Dobrodošli!

Kako se zove faza mejoze prikazana na slici ako stanica u G1 fazi interfaze ima $2n=4$ kromosoma?

- ☒ a) Metafaza II
- ☐ b) Metafaza I
- ☐ c) Anafaza I
- ☐ d) Anafaza II



Pomoć

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

KEMIJA

1. Koja je od navedenih tvari čista tvar?

- ☐ limunada
- ☐ majoneza
- ☐ saharoza
- ☐ vino

2. Napišite kemijsku formulu kalijeva bromida:

3. U tablici je dan pregled postupaka odijeljivanja tvari iz smjese. Popuni tablicu tako da svakom postupku pridružiš osnovu odijeljivanja koja se postupak temelji. Osnove odijeljivanja su:

POSTUPAK ODJELJIVANJA OSNOVA ODJELJIVANJA

sublimacija
filtracija
destilacija
taloženje

4. Koja od navedenih tvari nije elementarna tvar?

- ☐ arsen
- ☐ amalgam
- ☐ astat
- ☐ americij

5. Što označavaju prikazani piktogrami opasnosti?



- | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ Nagrizajuće | ☐ Eksplozivno | ☐ Okisdirajuće |
| ☐ Kancerogeno | ☐ Oksidirajuće | ☐ Zapaljivo |
| ☐ Nadražujuće | ☐ Zapaljivo | ☐ Eksplozivno |

6. Koja od navedenih promjena dovodi do povećanja brzine kemijske reakcije?

- ☐ smanjenje koncentracije jednoga od reaktanata
- ☐ povećanje koncentracije jednoga od produkata
- ☐ povećanje temperature
- ☐ smanjenje temperature

7. Koji se halogeni element pri sobnoj temperaturi i atmosferskom tlaku nalazi u tekućem agregacijskom stanju?

- ☐ klor
- ☐ fluor
- ☐ jod
- ☐ brom

Kviz o nutritivnoj vrijednosti hrane
koju unosimo u svoj organizam svakodnevno

1. Koji kruh ima više kilokalorija?



2. Vlakna:

- ☐ usporavaju pražnjenje crijeva
- ☐ doprinose sitosti
- ☐ vežu na sebe vodu

3. Čokolada je puna antioksidansa koji djeluju
protektivno na naš organizam.

- ☐ Točno
- ☐ Netočno

4. Kokice nisu bogate vlaknima?

- ☐ Točno
- ☐ Netočno

5. Koji dio pizze je energetske najbogatiji?



- ☐ Šunka
- ☐ Šampinjoni
- ☐ Tijesto
- ☐ Sir
- ☐ Rajčica

Sljedećih nekoliko pitanja odnosi se na sljedeće tri namirnice:



6. Koja od namirnica ima najveći udio vlakana

- ☐ oslić
- ☐ pileća prsa
- ☐ šampinjoni

7. Koja od namirnica je energetske najbogatija?

- ☐ oslić
- ☐ pileća prsa
- ☐ šampinjoni

8. Poželjno je pržiti na djevičanskom i
ekstra djevičanskom ulju?

- ☐ da
- ☐ ne

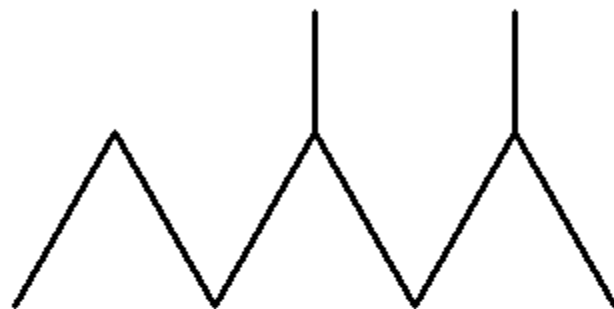
9. Kod pripreme hladnih salata poželjnija su sljedeća ulja:

- ☐ Rafinirano suncokretovo
- ☐ Rafinirano maslinovo
- ☐ Djevičansko/ekstra djevičansko maslinovo
- ☐ nerafinirano bučino



**Pritisni gumb i pogledaj
strukturnu formulu nepoznatog spoja**

:)



Kako se zove ovaj spoj?

- ☐ 2,4-metilheptan
- ☐ 4,6-dimetilheptan
- ☐ 2,4-dimetilheptan

Aquilonis d.o.o.

Pisci na mreži: 11. prosinca ... 8.12.2019
Pozivamo Vas na

kviz

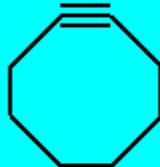
Koliko ugljikovih atoma sadrži spoj 2-etil-4-metilnonan?

2

OK

kviz

Odaberi cikloalken:

A 	B 
C 	D 

Razvoj

- HotPotatoes kvizovi
- Virtual programming lab
- H5P – interaktivni sadržaji
- Suradnički wiki
-

Dodajte aktivnost ili resurs

☐  Quizventure

☐  Radionica

☐  Rječnik

☐  Scheduler

☐  SCORM paket

☐  Test

☐  Upitnik

☐  Vanjski alat

☐  Virtual programming lab

☐  Wiki

☐  Zadaća

RESURSI

☐  Datoteka

☐  IMS paket

Odaberite aktivnost ili resurs kako biste vidjeli tekst pomoći. Za brzo dodavanje, dvostruko kliknite na naziv aktivnosti ili resursa.

Dodajte

Odustani

Prednosti Loomena

- Mogućnost povezivanja s drugim alatima i sadržajima
- Zatvoreno okruženja za učenje
- Sistematičnost u pregledu sadržaja
- Mogućnost praćenja napretka učenika
- Dobivanje podataka (izvještaja) o radu i napretku

Svaka metoda, alat ili oblik rada je dobar,
ako se njime dobro služite
i pomaže vam ostvariti zadani ishod.

Hvala na pažnji

saida.deljac@skole.hr