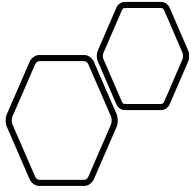




OŠ Čazma
Predavač: Danijela Šajtar
Izvan zidova učionice
Kultura i tradicijske igre u očima mladih





Cilj projekta: **Izvan zidova učionice**

- Poboljšati kompetencije nastavnika u IKT području
- Provođenje nove izvan nastavne aktivnosti : DigiClass u kojoj će se podučavati naše učenike korištenju raznih web i digitalnih alata.
- Proširiti znanja iz robotike i programiranja
- izrada slikovnice u sklopu eTwinning projekta
- Integrirati kulturno nasljeđe naše domovine češćim organizacijama terenske nastave.



AGENCIJA ZA
MOBILNOST
PROGRAME

Očekivani rezultati

Izvan zidova učionice

- Naučena znanja u edukaciji The world, our classroom: museums and cultural landscapes primjenit će se u projektu Čazma Natura 2000 koji OŠ Čazma provodi u suradnji s Gradom Čazmom.
- Uređenje poučne staze dvojezičnim natpisima pored biljaka u arboretumu škole u sklopu projekta Čazma Natura 2000



Očekivani rezultati

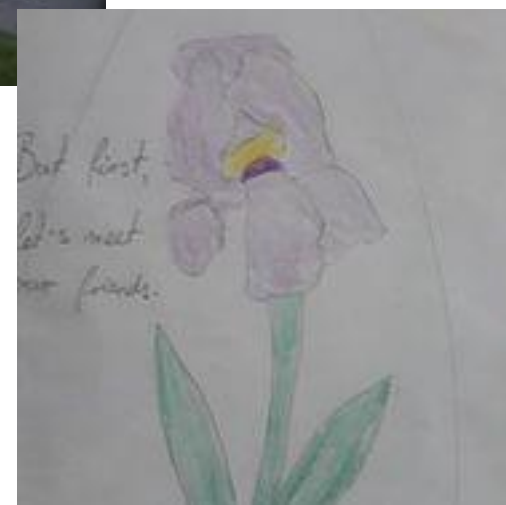
- Potaknuti projektnu nastavu preko eTwinning portala
- Izrada slikovnice Iris and Oaky u sklopu projekta Čazma Natura 2000



AGENCI
MOBILN
PROGRA

NAŠI PRVI URATCI

eTwinning projekti:
Bimonthly magazine
Wordobots



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU



Erasmus+



Erasmus+ KA105

Kultura i tradicijske igre u očima mladih

- Projekt je namijenjen mladim osobama od 13 do 30 godina te osobama s manje mogućnosti.
- Prilikom pisanja projekta mlade je vodila želja za očuvanjem tradicije našega kraja te širenjem kulturoloških vidika kod mladih.



Erasmus+ KA105 Kultura i tradicijske igre u očima mladih

- Uz učenike naše škole uključeni su i učenici Poljoprivredne škole Bač iz Vojvodine.
- Provedba projekta je osmišljena u dvije faze:
 1. Trogir, šest dana
- učenici OŠ Čazma i učenici iz Vojvodine upoznavat će UNESCO-vu
- baštinu naše zemlje .
- 2. Bač i Novi Sad
- naši učenici u petodnevnom posjetu s ciljem upoznavanja kulture i tradicije vojvođanskog kraja.
- Svi troškovi provedbe projekta bit će pokriveni dodijeljenim finansijskim sredstvima.

Očekivani rezultati
**Kultura i tradicijske igre u
očima mladih**

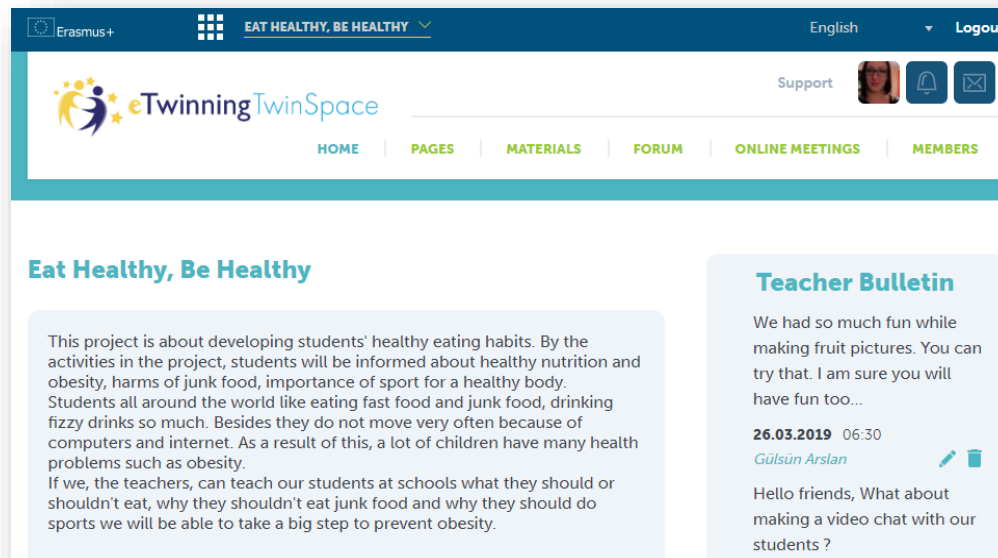
- Izrada Kuharice tradicijskih jela u digitalnom obliku
- Bratimljenje škola
- Izrada vremenske kapsule

Ivana Moguš

Primjeri dobre prakse

E Twinning projekti

- *Eat Healthy, Be Healthy*
- Kemija, priroda, biologija, TZK, LK, učenici predmetne i razredne nastave
- MT Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj
- aktivnosti : izrada plakata o zdravoj prehrani i voću, prezentiranje gotovih PPT na engleskom jeziku, organizacija šetnje i vježbe na otvorenom.



- *Be smart - Don't start!*
- anketa, izrada video uratka, plakata



Be smart, do not start

Anita Mikulandra / datum: 22. 1. 2019. 20:56



Učenci 7.c i 7.d razreda su sudjelovali u e twinning projektu pod nazivom - Be smart, do not start. Projektom su istaknuli negativne posljedice pušenja, kao jedno od najčešćih ovisnosti. Za potrebe projekta su izradili i video uratke koje možete pogledati na you tube kanalu.

<https://www.youtube.com/watch?v=BSy5BratrII&t=4s>

<https://www.youtube.com/watch?v=eoHj6dO9HQ0>

Ivana Moguš, učiteljica prirode i biologije

Ivana Moguš, učiteljica prirode i biologije

<https://www.youtube.com/watch?v=eoHj6dO9HQ0>

Erasmus

A Satisfying School Experience: Strategies and Skills for Teachers



Kako ublažiti problem nedostatka motivacije kod učenika?

- povezivanje svakodnevnog života i problema s kojima su učenici suočeni s nastavom
- https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=1fWiKuok9vA&feature=emb_title

Učenje kroz projekte – project based learning)

- https://www.youtube.com/watch?v=H7LHsL0iB_w&feature=emb_title
- Razvoj ključnih kompetencija
- Što, tko, kada, kako
- Etape projekta

Nasilje u školi

- https://www.youtube.com/watch?v=rDs0aEzhCzs&feature=emb_title
- GRITFIS projekt
- <https://togetherwestandgritfis.edublogs.org/>



Mind Full, or Mindful?

Mindfulness – usredotočena svjesnost

- https://www.youtube.com/watch?v=MMK481p5wWM&feature=emb_title
- <https://mindfulnessinschools.org/wp-content/uploads/2013/02/MiSP-Research-Summary-2012.pdf>
- <https://www.mindfulschools.org/about-mindfulness/research-on-mindfulness/>

- Video – kratko objašnjenje
- <https://www.youtube.com/watch?v=9KwVlKt44cQ&list=PLdUJ-kly1qwMhRX3EmT6Jvw6nOxREE1np&index=173&t=0s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=2KQgtv9Lfn4&list=PLdUJ-kly1qwMhRX3EmT6Jvw6nOxREE1np&index=174&t=0s>

Dobrobiti:

- namjerno usmjeravanje pažnje na emocije, misli i osjete u tijelu u sadašnjem trenutku, prihvaćajući sve ono što se događa u nama i oko nas, ma kakvo to iskustvo bilo. Mindfulness uči osvijestiti ono što se događa u okolini, uči umiriti um i ne reagirati automatski po ustaljenom načinu. Uči nas usmjeriti se na ono što trenutno činimo.
- povećana regulacija emocija, povećana kontrola pažnje, jačanje osjećaja smirenosti i relaksiranosti, povećana kvaliteta sna, smanjenje simptoma anksioznosti i depresije. Mindfulness povećava empatiju kod djeteta, unapređuje odnos djeteta s vršnjacima, povezan je s boljim školskim uspjehom i reducira simptome hiperaktivnosti kod djece i mladih. Također, Smatra se kako mindfulness poboljšava pažnju i socijalne vještine te reducira testnu anksioznost.

Neke mindfull tehnike

- Slušanje prestanka određenog zvuka (<https://www.youtube.com/watch?v=wGFog-OuFDM>)
- Disanje i razmišljanje o disanju (usisavač)
- Korištenje svih osjetila (npr. slušanje, diranje, mirisanje i žvakanje grožđice)
- Nacrtajte svoje disanje
- Crtanje suprotnom rukom
- Brain gym
- Skakanje i slušanje ubrzanog rada srca
- Drvo života uz slušanje glazbe
- Bojanje mandala i slušanje frekventne glazbe (primjerice - <https://www.youtube.com/watch?v=1MPRbX7ACh8&t=11086s>)
- Gonoodle - <https://www.youtube.com/watch?v=MAsP7TYPYcc>
- Meditacija uz android aplikaciju
- Razredna nastava - <https://www.youtube.com/watch?v=h3sivU6izNs&t=241s>
- Duhovne vježbe - vjeroučiteljice

Plan je:

- Prakticirati mindfull tehnike na svakom satu po nekoliko minuta prije ili na kraju sata ili prije testa(priroda,biologija te razrednici)
- Predstavljanje spomenutih tehnika roditeljima, od strane stručnjaka, psihologa...
- Kada se učenici naviknu na ove tehnike, prakticirat će ih spontano.

Primjeri dobre prakse

- Zdravlje
 - Razvijanje svijesti učenika o važnosti zdrave prehrane i tjelovježbe kao glavne metode u prevenciji bolesti.
 - Fitnes lopte u nastavi
 - Joga
 - Izrada zdravih napitaka i čajeva
 - Osnove prve pomoći



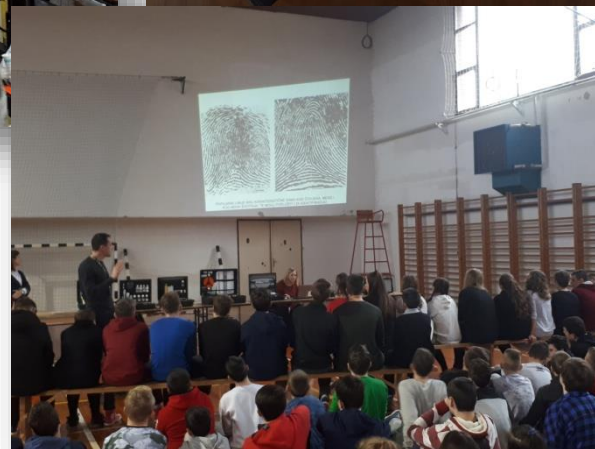
Okoliš

- Zelena čistka
- Monitoring kockavice i roda
- projekt Čuvajmo okoliš zajedno – edukacija stanovništva o održivom gospodarenju otpadom
- grupa Mali čuvari prirode(6.raz.) – uređivanje okolice škole, izrada kućica za ptice, briga za sadnice i životinje u učionici, bojanje kutija za odvajanje otpada, mala škola biologije...
- Suradnja sa Zavodom za zaštitu prirode BBŽ(Life program, izrada info edukativnih tabli, predavanja o zaštićenim dijelovima prirode na području BBŽ...)
- Zasadi drvo, ne budi panj! → Učeničke akcije protiv klimatskih promjena (Ne reži granu, na kojoj sjediš!)

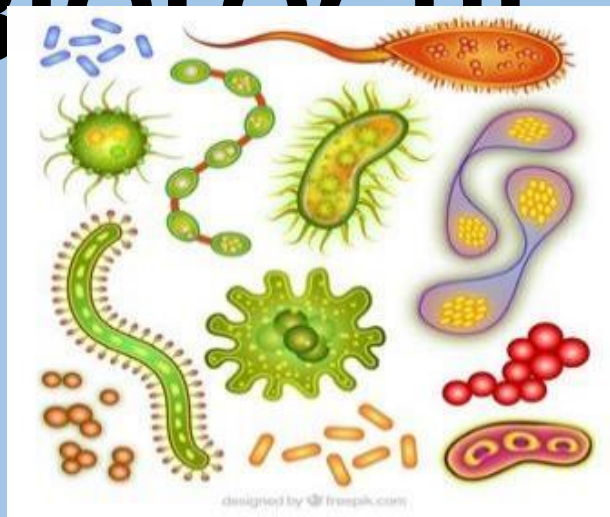
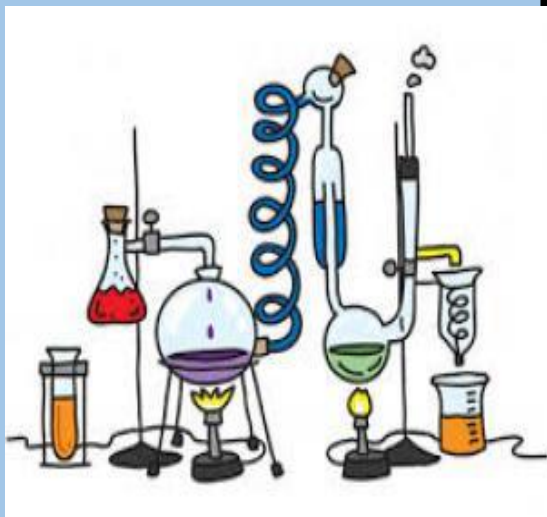


Forenzika u školskim klupama

- Djelatnici Centra za forenzička ispitivanja, istraživanja i vještačenja „Ivan Vučetić” – uzimanje otisaka prstiju, biološki uzorci, balistika te DNA molekula.



PRIMJERI DOBRE PRAKSE U NASTAVI KEMIJE, PRIRODE I BIOLOGIJE



Mala škola kemije – 4. razred





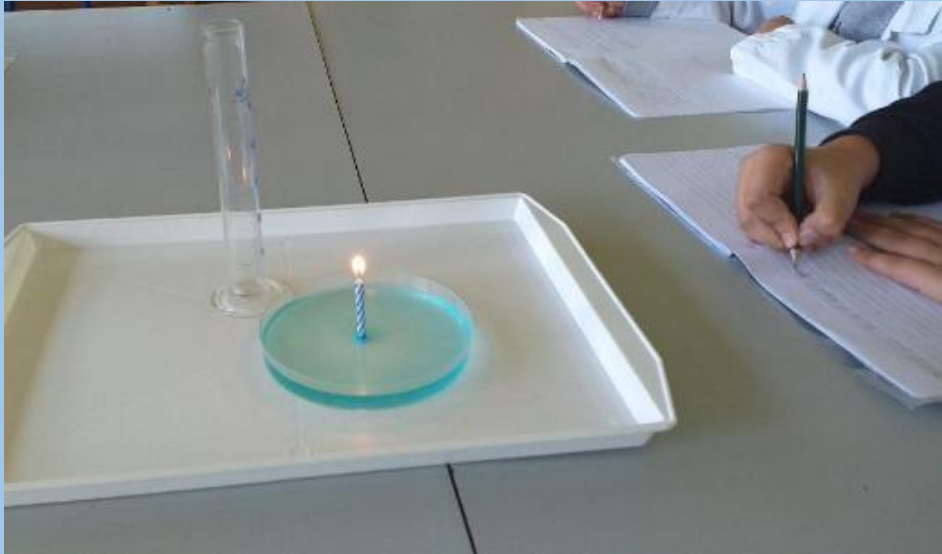
- Mjerenje volumena tekućine

- Mjerenje mase šećera



Priroda 5.razred

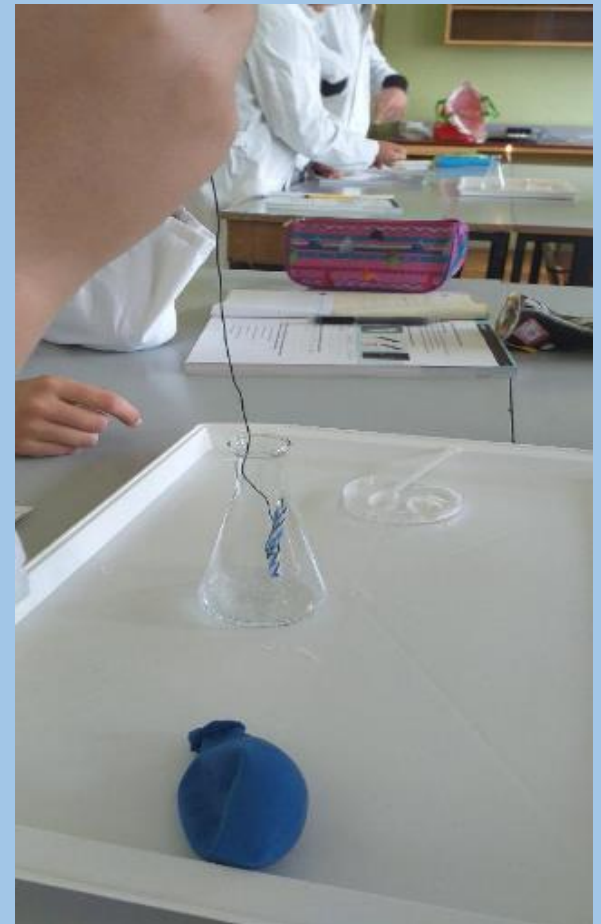
- Tema: Kako znanstvenici istražuju prirodu?



Kemija 7.razred

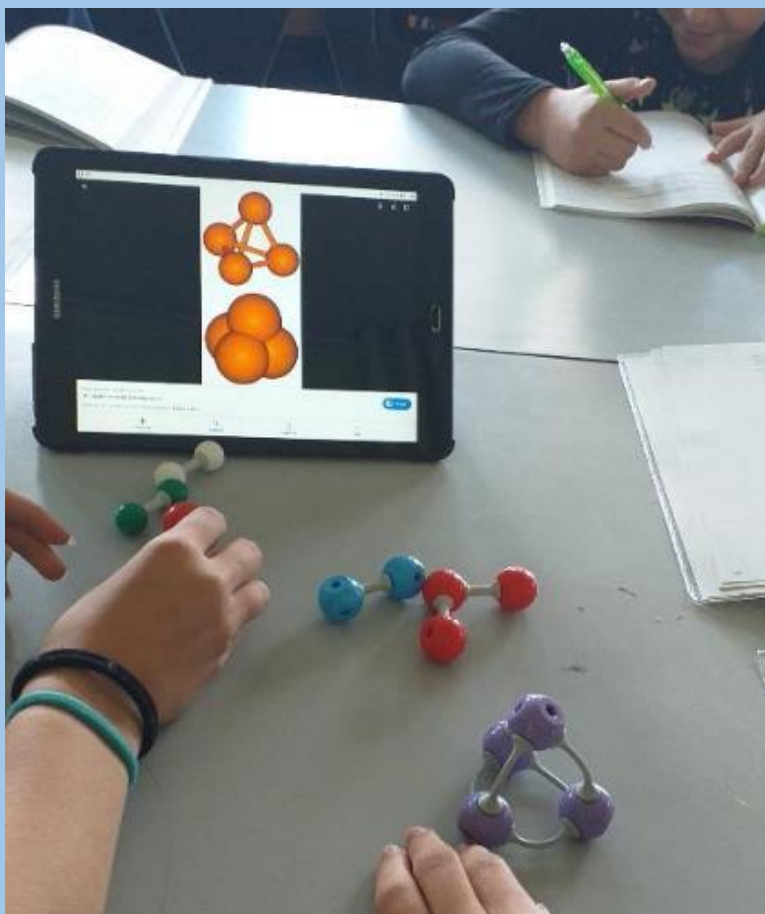
- Tema: Kemija je eksperimentalna znanost





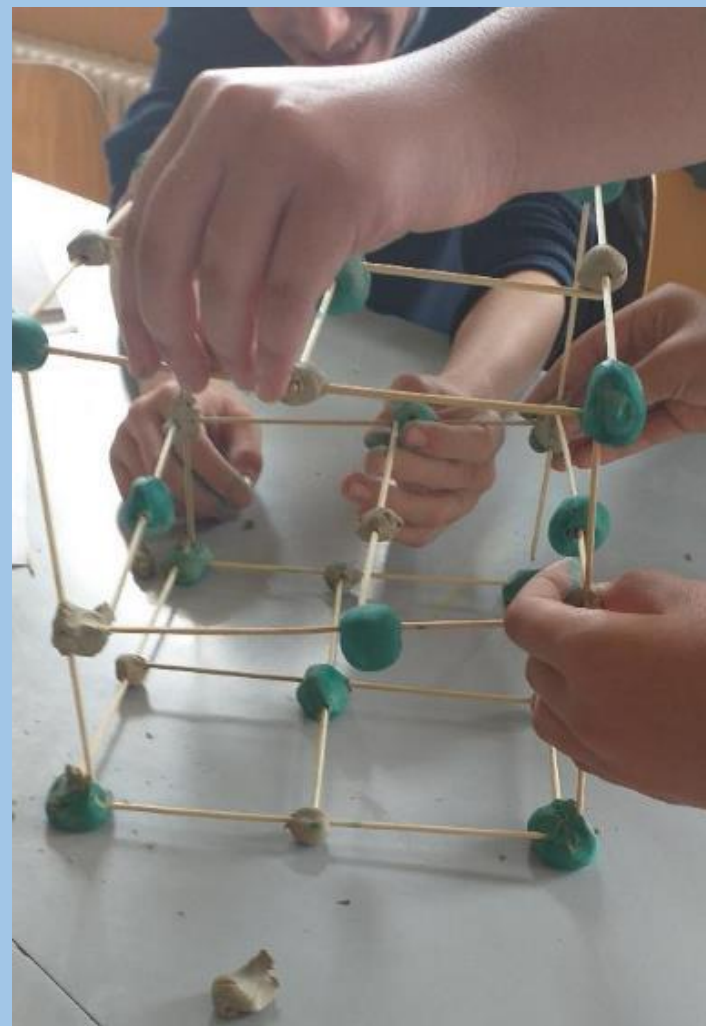
Kemija 8. razred

- Tema: Molekule i ioni

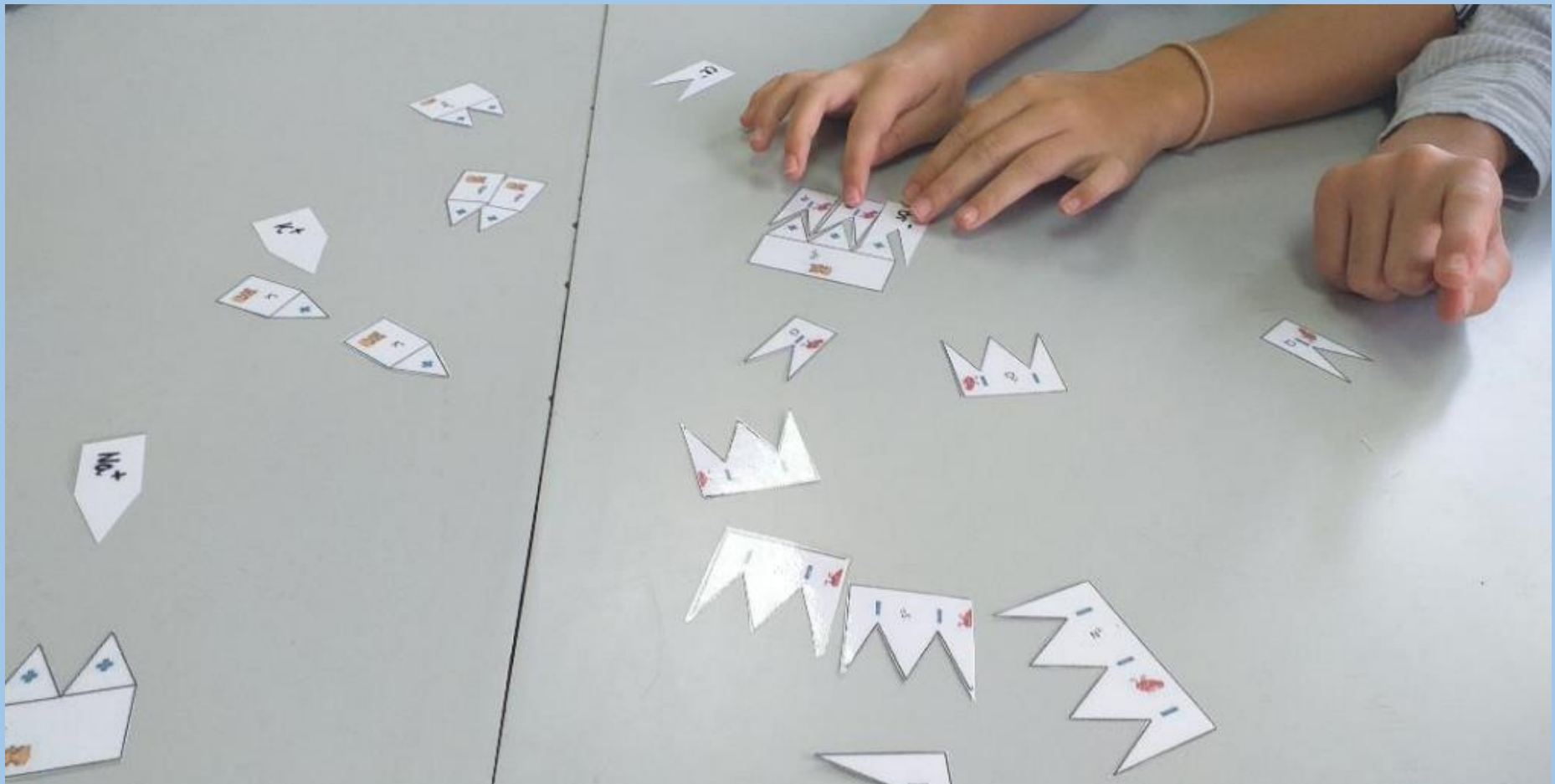


- Izrada modela molekula

- Izrada modela kristalne strukture NaCl



- Učenje kroz igru

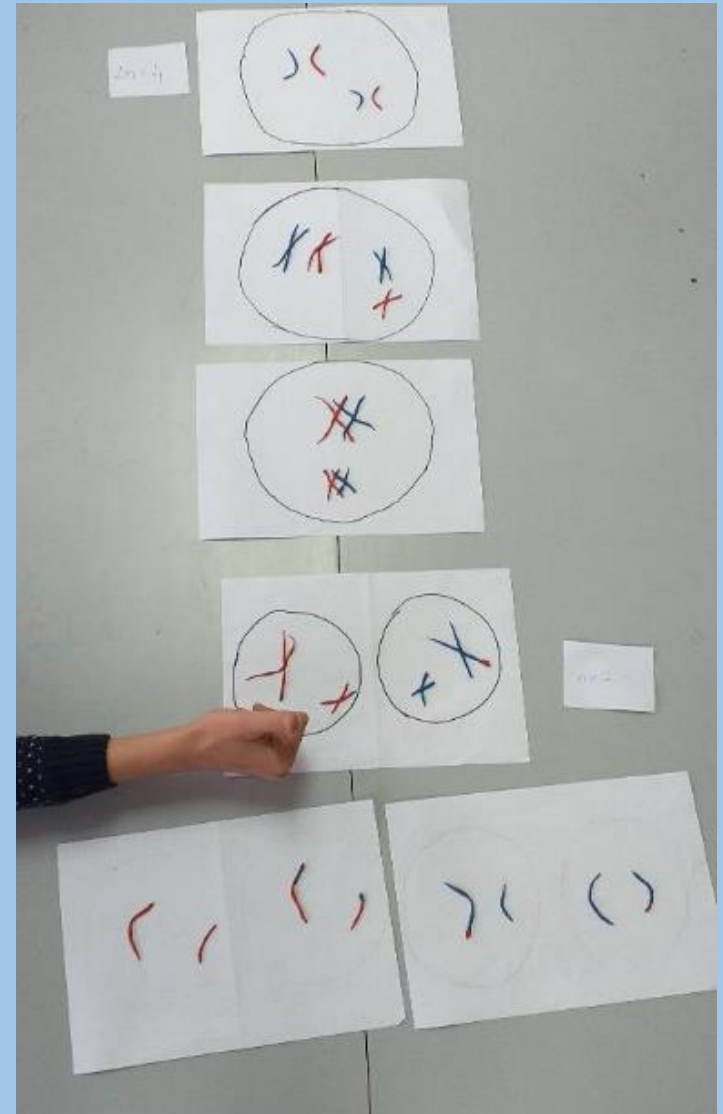
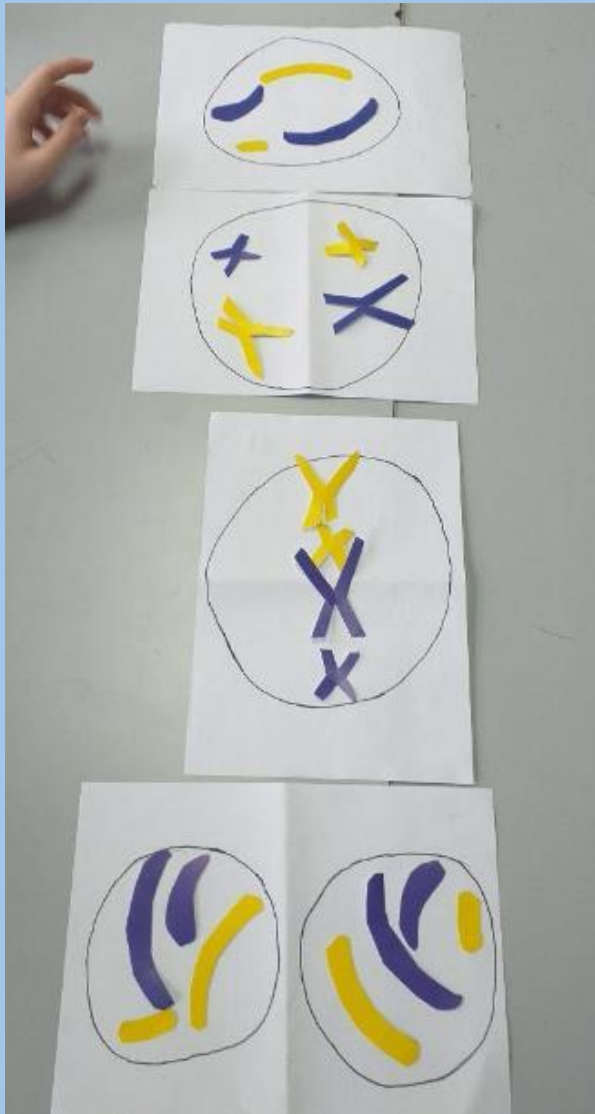


Biologija 8.razred

- Izrada modela molekule DNA



- Izrada shematskih prikaza mitoze i mejoze



Eko sajam



- Izrada sapuna na nastavi kemije



- Izrada sapuna



- Izrada zdravih slastica – energetske kuglice, zobeni kolačići, muffini od tikve i mrkve, čips od jabuka



- Decoupage



- Izrada nakita



- Radionica – zdrava prehrana





Hvala na pažnji!

Učiteljice:

Danijela Šajtar, Ivana Moguš, Tamara Brozović Jurišić