



Self-reflection tool for digitally capable schools (SELFIE)

Alen Čuljak, prof.

Što je to SELFIE

- Alat za samoprocjenu/osvrt za digitalno sposobne škole
- a) Iskorištavaju li škole mogućnosti koje nude digitalne tehnologije?
- b) Mogu li digitalne tehnologije pomoći u boljem podučavanju i učenju?



- Kako bi pomogla školama u procjeni njihova korištenja digitalnih tehnologija, Europska komisija je u suradnji s međunarodnim timom stručnjaka, razvila alat za samoprocijenu SELFIE – *Self-reflection on Effective Learning by Fostering Innovation through Educational Technologies*, odnosno samoprocjena učinkovitosti učenja poticanjem inovacija kroz obrazovne tehnologije.



Kako se razvio

- SELFIE se temelji na konceptualnom okviru digitalno kompetentnih obrazovnih institucija (*DigCompOrg*) koji sadrži precizan opis onoga što je potrebno da obrazovne institucije budu digitalno sposobne.
- Tim stručnjaka, koji je radio na razvoju SELFIE alata je primio podatke od više od 5.000 ravnatelja, nastavnika i učenika u siječnju 2017.
- Beta verziju SELFIE alata, u sklopu pilota, testiralo je više od 67.000 ravnatelja, nastavnika i učenika iz 650 škola u 14 zemalja u listopadu 2017.



Zaduženi za razvoj

- SELFIE je razvijen od strane Europske komisije, odnosno Zajedničkog istraživačkog centra i Opće Uprave za obrazovanje, kulturu, mladež i sport, u suradnji s timom stručnjaka iz zemalja članica.
- Vanjski stručnjaci i nacionalni koordinatori zajednički rade na sadržaju, dizajnu, prevođenju te prilagodni lokalnim postavkama, kao i na pilot projektu.
- Pilot projekt je proveden u 14 država Europske unije u listopadu 2017.
- Nakon detaljne analize i evaluacije te dorade alata, SELFIE platforma će biti dostupna na web stranici Europske komisije.

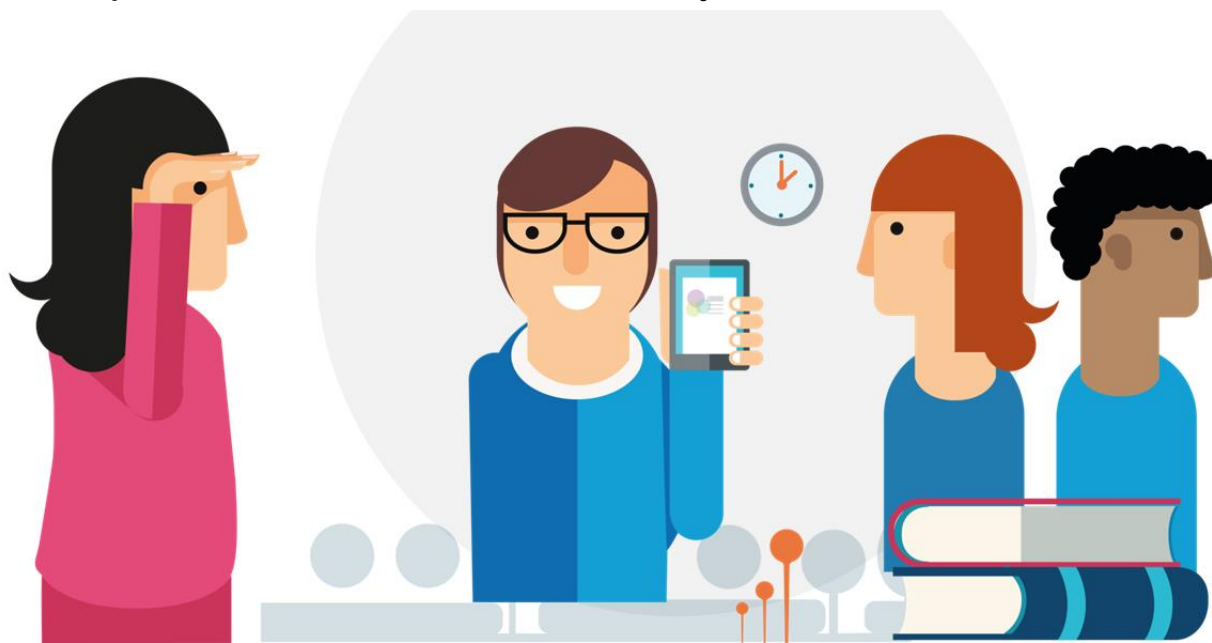
Mogućnosti

- Prilikom rješavanja SELFIE-a, ravnatelji, učitelji/nastavnici i učenici odgovaraju na razna komplementarna pitanja o određenim temama, dajući svakoj tvrdnji određenu ocjenu točnosti od jedan do pet.

– ravnatelji

- učitelji

- učenici





- Na temelju odgovora, SELFIE daje sliku stanja (to jest *selfie*) – grafički prikaz snaga i slabosti škole u upotrebi digitalnih tehnologija za učenje, odnosno daje prikaz sadašnjeg stanja.
- Ključni pojmovi za SELFIE su: vještine podučavanja i učenja, profesionalni razvoj, vrednovanje, sadržaj i kurikulum, suradnja i umrežavanje, infrastruktura, vođenje i upravljanje.
- **SELFIE je usredotočen na učenje, a ne na tehnologiju.**

- Digitalno sposobna škola koja promovira učenje u digitalnom dobu prati *bottom-up* i *top-down* pristup jer uključuje sve dionike nastavnog procesa.
- Upravo zbog toga SELFIE se može koristiti u svakoj školi, ne samo digitalno uspješnima ili onim visoko motiviranim u korištenju digitalnih tehnologija.
- Svi podaci su anonimni i ne mogu biti povezani s pojedinom školom, učiteljima ili učenicima.



Kako radi

- Budući da svaka škola ima svoje posebnosti, SELFIE omogućava prilagodbu upitnika svakoj školi, tako da svaka škola može odabrati, pa čak i dodati vlastita pitanja koja odgovaraju specifičnim ciljevima.
- Ravnatelji, učitelji/nastavnici i učenici daju svoj doprinos putem prilagođenih upitnika.
- Sustav spaja sve unesene odgovore i generira školsko izvješće – SELFIE, odnosno sliku u kojoj su grafički prikazane prednosti, slabosti i područja za poboljšanje.



- Što više dionika škole bude uključeno u SELFIE, to će točniji i precizniji biti *selfie* njihove škole.
- SELFIE izvještaj se potom može koristiti kao polazna točka svake škole s obzirom na digitalnu zrelost i pomoći u izradi digitalne strategije te akcijskog plana za poboljšanje korištenja digitalnih tehnologija za bolje učenje i usporedbu rezultata iz godine u godinu.

- dijalog u školi



- osnova za izradu
akcijskog plana



- usporedba rezultata
iz godine u godinu



Primjeri pitanja

	Vođenje i upravljanje		
ravnatelji	u našoj školi razvijamo digitalnu strategiju	u našoj školi evaluiramo ishode korištenja digitalne tehnologije za podučavanje i učenje	u našoj školi učitelji doprinose razvoju školske digitalne strategije
učitelji/nastavnici	u našoj školi imamo razrađenu digitalnu strategiju	u svojoj školi doprinosim evaluaciji ishoda korištenja digitalnih tehnologija za podučavanje i učenje	u svojoj školi doprinosim razvoju naše digitalne strategije



Vještine podučavanja i učenja

ravnatelji	u našoj je digitalnoj strategiji predviđeno korištenje digitalnih tehnologija kako bi učenje i podučavanje bilo učinkovitije	korištenje digitalnih tehnologija dio je naše digitalne strategije, a kako bi iskušali nove načine podučavanja	dio je naše digitalne strategije poticati kreativnost učenika
učitelji/nastavnici	kao učitelj, koristim digitalne tehnologije kako bi podučavanje i učenje bilo učinkovitije	kao učitelj, koristim digitalne tehnologije kako bi iskušao nove metode podučavanja	kao učitelj, koristim digitalne tehnologije kako bih poticao kreativnost svojih učenika
učenici	u mojoj školi, digitalne tehnologije mi pomažu učiti bolje	u mojoj školi, moji učitelji koriste digitalne tehnologije kako bi iskušali nove metode podučavanja	u mojoj školi, koristimo digitalne tehnologije za kreativne aktivnosti



Obrazovni sadržaj i kurikulum

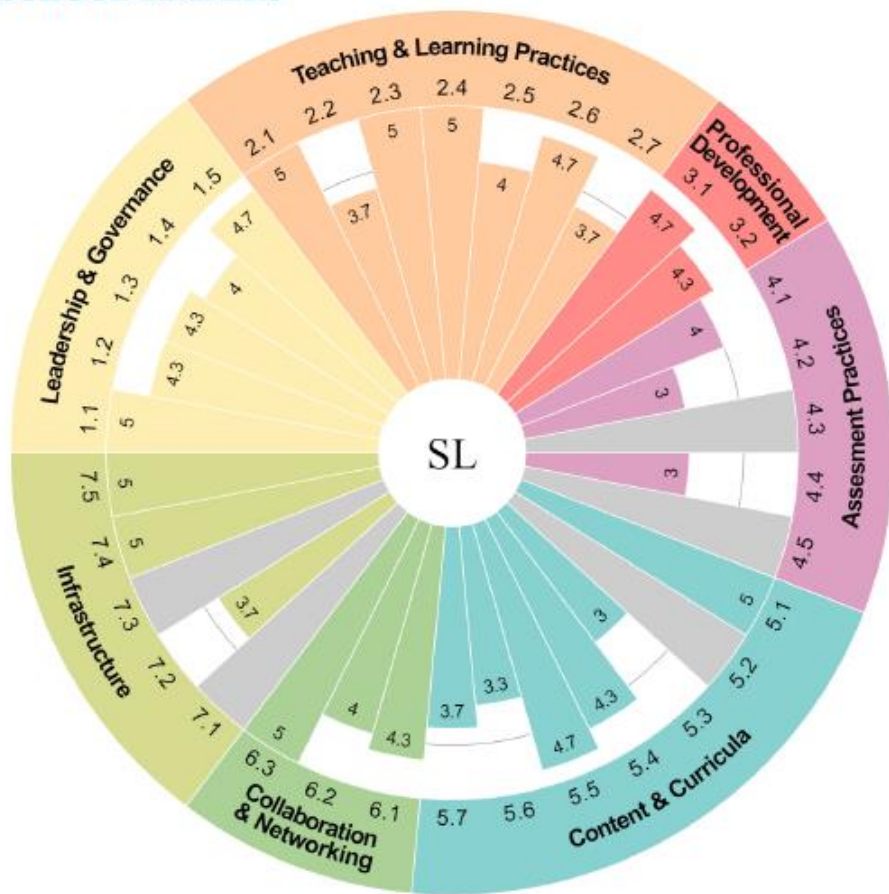
ravnatelji	planirano je našom digitalnom strategijom da učitelji stvaraju digitalni sadržaj za podučavanje i učenje	uporaba digitalnih tehnologija je planirana našom digitalnom strategijom kako bi se potaklo učenike u njihovoj praktičnoj primjeni	dio je naše digitalne strategije razvoj digitalnih vještina učenika kroz razne predmete ne samo informatiku
učitelji/nastavnici	U svojoj školi stvaram digitalni sadržaj za podučavanje i učenje	kao učitelj, koristim digitalne tehnologije za integraciju aktivnosti iz stvarnog svijeta u svoje podučavanje	kao učitelj, koristim digitalnu tehnologiju kako bih pružio učenicima priliku za razvoj digitalnih vještina u predmetu koji predajem
učenici		u mojoj školi, koristimo digitalne tehnologije za aktivnosti iz stvarnog svijeta	u mojoj školi, imam priliku za razvoj svojih digitalnih vještina u svim predmetima, ne samo informatici

Kako izgleda izvješće

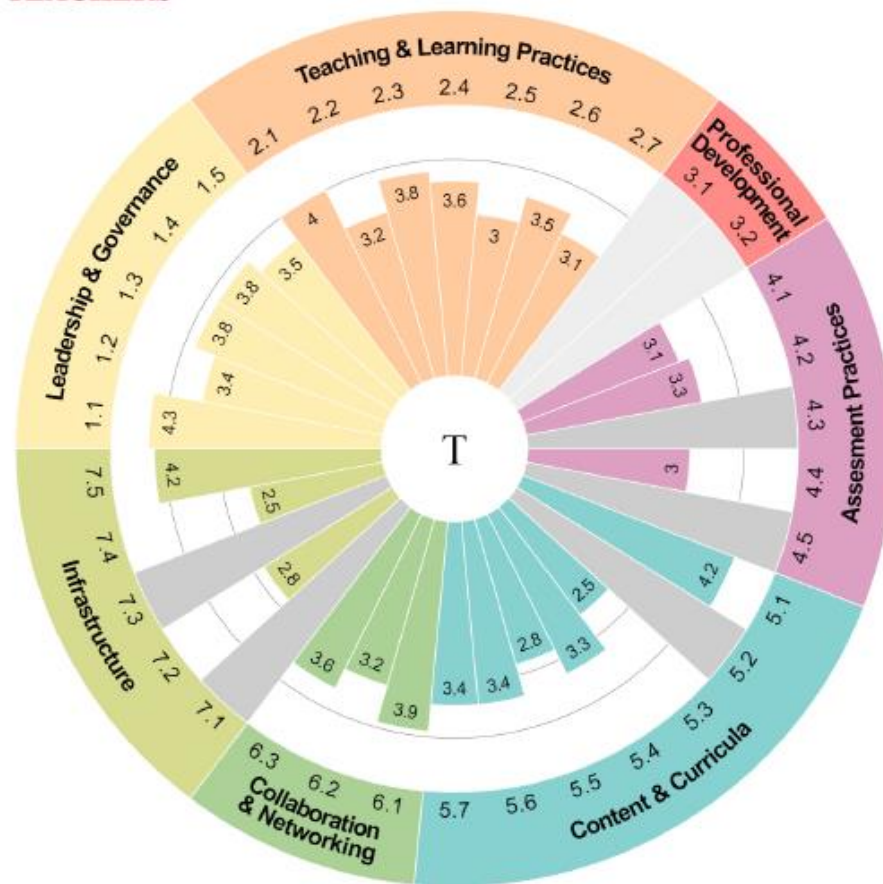
- Izvješće je organizirano u pet dijelova:
 1. Pregledna ploča odgovora svake grupe korisnika i sažeti, kombinirani odgovori svih triju skupina organiziranih u sedam tematskih područja (iz *DigCompOrg*).
 2. Pregled jednog po jednog odgovora od sve tri skupine kroz pojedine stavke u SELFIE upitniku (stavke bodovane na skali od 1-5).
 3. Odgovori ravnatelja i nastavnika/učitelja na pitanja o raznim aktivnostima u profesionalnom razvoju.
 4. Komparativan pregled (ravnatelji, nastavnici, učenici) digitalne infrastrukture škole.
 5. Učenički odgovori na pitanja o vremenu provedenom u različitim aktivnostima pa i onima koje uključuju digitalnu tehnologiju



SCHOOL LEADERS

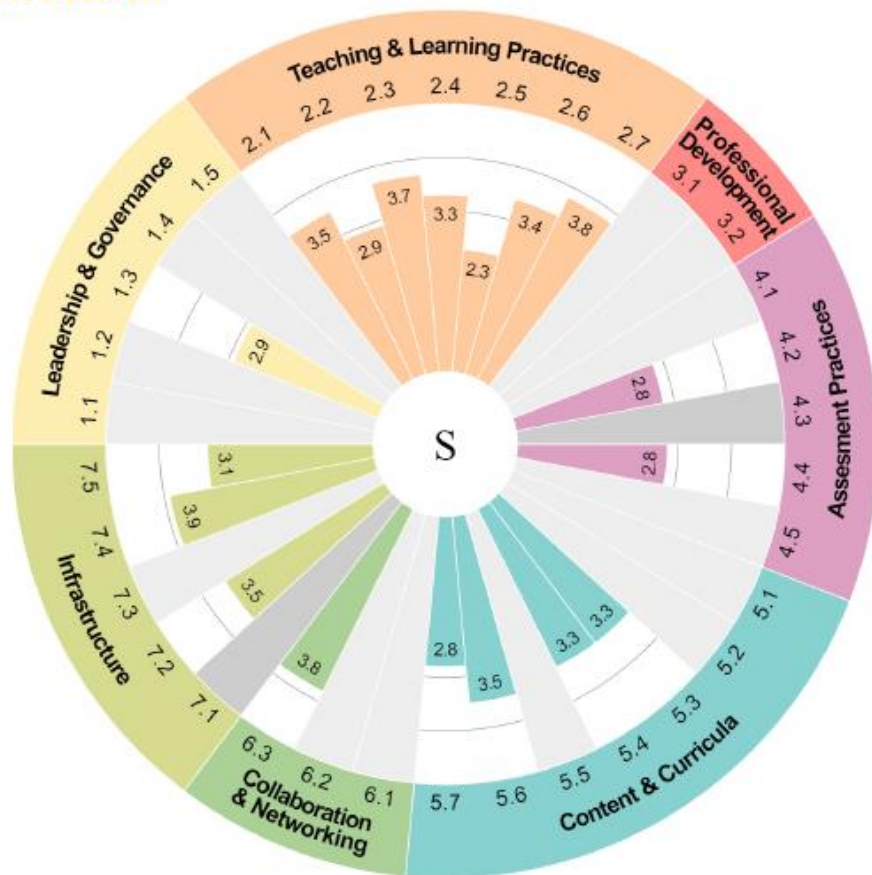


TEACHERS

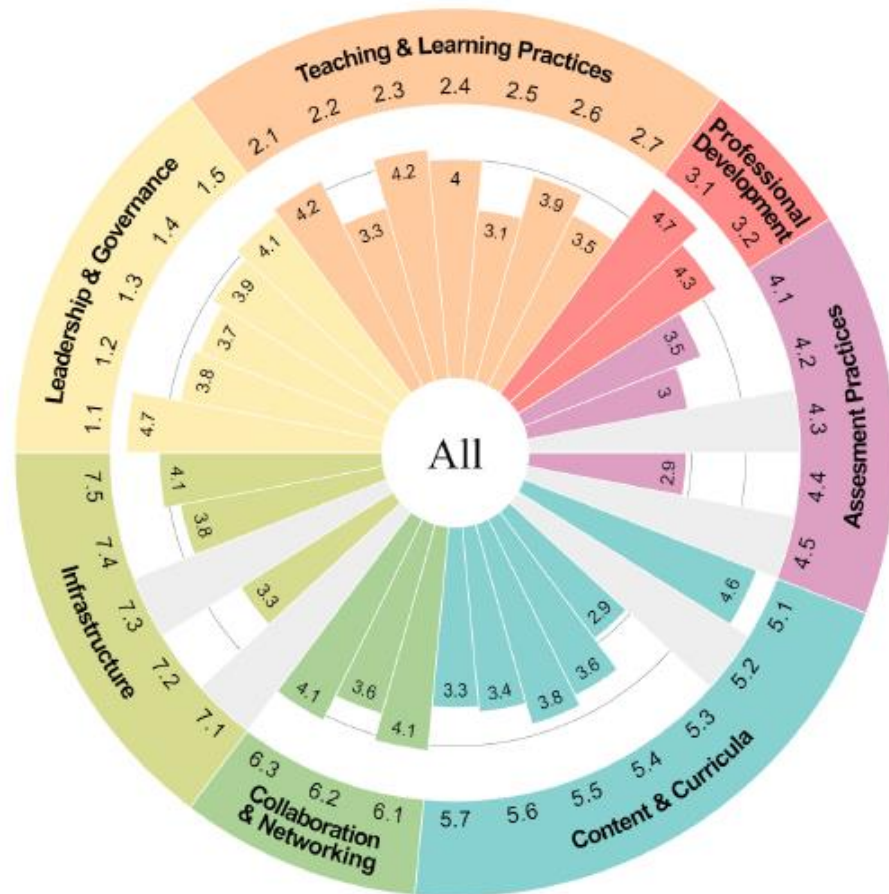




STUDENTS



ALL USERS



Rezultati

- **Visoki rezultat**
 - u kojem se svatko u školi slaže s tvrdnjom da škola dobro napreduje u korištenju digitalnih tehnologija za podučavanje i učenje.
 - Treba postaviti pitanje zašto se svi slažu oko toga?
 - Postoje li skupine visokih ocjena koje se odnose na stvari koje utječu jedna na drugu?
 - Kako zadržati takav rezultat i napredovati na temelju toga?
- **Niski rezultat**
 - u kojim se područjima svi slažu kako škola ne radi dobro i kako biste to mogli objasniti?
 - što bi se moglo učiniti kako bi stvari bile bolje?
 - možda ćete trebati istodobno raditi na više stvari, kako bi potaknuli napredak.
- **Velike razlike**
 - u kojim područjima dionici daju vrlo različite odgovore?
 - ovo ne znači da su svi u krivu - ali zanimljivo je uzeti u obzir razlog zbog kojeg se odgovori toliko razlikuju.

Ishodi pilot projekta

- SELFIE je valjan i pouzdan alat za samoprocjenu
- Dobro bilježi, odnosno detektira digitalni kapacitet škola
- Prilagodljiv je za korisnike i radi dobro na svim platformama/uređajima
- Omogućava vremenski učinkovit proces samoprocjene/evalucije
- Može biti dobra osnova za evaluaciju i daljnje planiranje na razini škole
- Koristan je i za izradu politika – smjera u kojem želimo napraviti iskorak

Stanje u Hrvatskoj

- Imamo li mogućnost procjene digitalno sposobnih škola u Hrvatskoj?
- Razvijamo li neki naš alat za samovrednovanje/samoprocjenu digitalnih sposobnosti?
- Kako bi izgledalo testiranje digitalnih sposobnosti u našim školama?

e-Škole

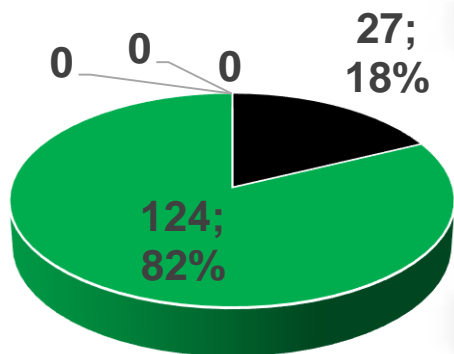
- Okvir za digitalnu zrelost škola
 - usklađen s europskim okvirom DigCompOrg
 - služi za razvoj instrumenta za samovrednovanje digitalne zrelosti škola i za vanjsko vrednovanje digitalne zrelosti škola
- Koristi za škole
 - kao vodič u planiranju i integraciji IKT-a u učenje i poučavanje
 - kao vodič u poslovanje škole
- Koristi za sustav
 - može pomoći u kreiranju politika i inicijativa u svrhu uspješne integracije IKT-a u obrazovni sustav

Okvir za digitalnu zrelost

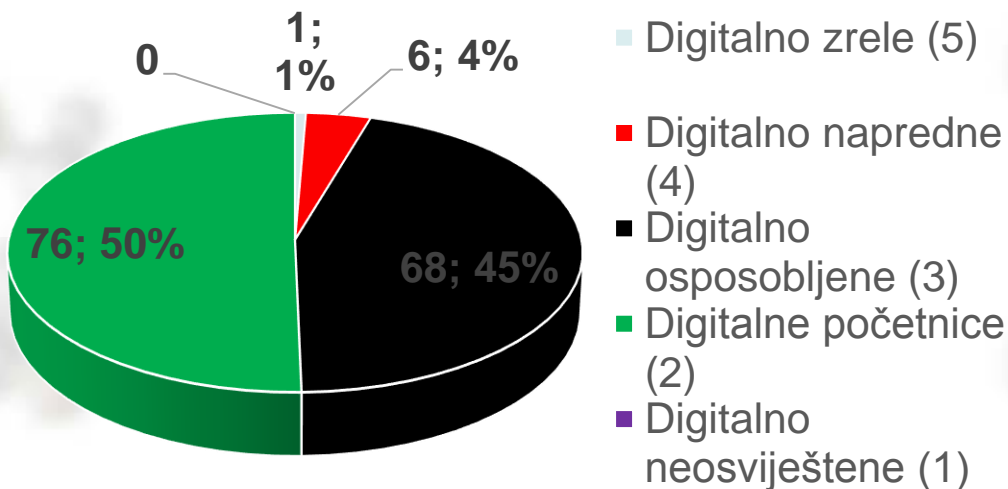
- Razine i područja zrelosti okvira za digitalnu zrelost:
 1. Digitalno neosviještena
 2. Digitalna početnica
 3. Digitalno osposobljena
 4. Digitalno napredna
 5. Digitalno zrela
 1. Planiranje, upravljanje, vođenje
 2. IKT infrastruktura
 3. IKT kultura
 4. Razvoj digitalnih kompetencija
 5. IKT u učenju i poučavanju

Rezultati početnog vrednovanja digitalne zrelosti škola

Digitalna zrelost škola – vanjsko vrednovanje (N=151)



Digitalna zrelost škola - samovrednovanje (N=151)



Reference

- *SELFIE school report, Selfie demo school, ISCED 2 – LSGE, Europe, studeni 2017. godine, publikacija Europske komisije*
- *SELFIE tool, Lessons learnt from the pilots and next steps, Panagiotis Kampylis, PhD, Joint Research Centre*
- *Demo SELFIE report of all pilot schools, siječanj 2017. godine, publikacija Europske komisije*
- <https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomporg/selfie-tool>
- <https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomporg/selfie-tool/community>
- https://ec.europa.eu/education/tools/selfie_sv
- <https://ec.europa.eu/jrc/en/publication/eur-scientific-and-technical-research-reports/promoting-effective-digital-age-learning-european-framework-digitally-competent-educational>



<https://mzo.hr>

- telefon: **+385 (1) 4569 000**
- faks: **+385 (1) 4594 301**
- **Donje Svetice 38, 10000 Zagreb**