



SMJERNICE

za izradu dokumentacije u svrhu izdavanja suglasnosti na
idejno rješenje/projekt ili glavni projekt zahvata u prostoru
za osnovne škole

Zagreb, lipanj 2024.

Sadržaj:

I. ZAKONODAVNI OKVIR	3
II. KRITERIJI ZA IZDAVANJE SUGLASNOSTI.....	3
III. POPIS POTREBNE DOKUMENTACIJE	4
IV. METODOLOGIJA IZRAČUNA ZA POTREBE POZIVA.....	7

I. ZAKONODAVNI OKVIR

- Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22. i 156/23.)
- Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN, broj 59/90., 26/93., 27/93., 29/94., 7/96., 59/01., 114/01. i 76/05.)
- Odluka o utvrđivanju normativa prostora građevina osnovnih škola (MZO, 30. prosinca 2022.)
- Odluka o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta (MZO, 18. travnja 2013.)
- Zakon o gradnji (NN, broj 153/13., 20/17., 39/19. i 125/19.)
- Zakon o prostornom uređenju (NN, broj 153/13., 65/17., 114/18., 39/19., 98/19. i 67/23.)
- Pravilnik o jednostavnim i drugim građevinama i radovima (NN, broj 112/17., 34/18., 36/19., 98/19., 31/20., 74/22. i 155/23.)
- Pravilnik o osiguranju pristupačnosti građevina osobama s invaliditetom i smanjenom pokretljivošću (NN, broj 78/13.)
- Tehnički propis za građevinske konstrukcije (NN, broj 17/17., 75/20. i 7/22.)
- ostali važeći zakoni, propisi i pravila struke kojima se uređuju zahtjevi i uvjeti za građevinu

II. KRITERIJI ZA IZDAVANJE SUGLASNOSTI

Na temelju točke III. *Odluke o utvrđivanju normativa prostora građevina osnovnih škola* Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih izdaje suglasnost da idejno rješenje/projekt ili glavni projekt zahvata u prostoru **zadovoljava uvjete propisane Normativima dimenzioniranja prostora osnovnih škola u Republici Hrvatskoj 2022.**

Kriteriji za izdavanje suglasnosti:

1. **Normativi dimenzioniranja prostora osnovnih škola u Republici Hrvatskoj 2022.** (u daljnjem tekstu: Normativi) objavljeni kao prilog Odluke o utvrđivanju normativa prostora građevina osnovnih škola od 30. prosinca 2022. godine. (<https://mzo.gov.hr/vijesti/odluka-o-utvrđivanju-normativa-prostora-gradjevina-osnovnih-skola/5239>).

Škole s atipičnim brojem razrednih odjela programiraju se prema **Tablici 1 općeg sustava dimenzioniranja** (koja je sastavni dio Normativa).

2. **Projekcija MZOM-a** objavljena na poveznici [Učionice-2022-23 - Power BI](#) za svaku matičnu i područnu jednosmjensku i višesmjensku školu, s orijentacijskim podacima neophodnim za izračun prostornih uvjeta, odnosno podacima o:
 - a. projiciranom broju razrednih odjela u 2026./2027., uzimajući u obzir demografske trendove i optimizaciju veličine razrednog odjela
 - b. ukupnoj bruto površini školskog prostora sukladno projiciranom broju razrednih odjela u 2026./2027. (pod a) i Normativima
 - c. ukupnoj bruto površini i vrsti školske sportske dvorane sukladno projiciranom broju razrednih odjela u 2026./2027. (pod a) i Normativima
 - d. površini potrebnoga vanjskog prostora sukladno projiciranom broju učenika u 2026./2027. (pod a) i Normativima.

III. POPIS POTREBNE DOKUMENTACIJE

1. **Zahtjev za izdavanje suglasnosti** – podnosi osnivač škole

2. **Obrazac 1 – osnovne škole koje rade u više smjena** (sastavni dio ovih Smjernica)

Podaci iskazani u Obrascu 1 trebaju odgovarati podacima iz idejnog rješenja/projekta ili glavnog projekta.

Opis ciljeva i ishoda planiranog zahvata u prostoru ispunjava osnivač škole.

Osnivač je dužan obrazložiti ciljeve i ishode planiranog zahvata uzevši u obzir sve škole minimalno u sklopu upisnog područja predmetne škole (matične i područne), kao i sve susjedne matične škole koje graniče s upisnim područjem predmetne škole. Predložene izmjene koje se odnose na mrežu upisnih područja i građevine škola obvezujuće su za osnivača.

ili

Obrazac 2 – osnovne škole koje rade u jednoj smjeni (sastavni dio ovih Smjernica)

Podaci iskazani u Obrascu 2 trebaju odgovarati podacima iz idejnog rješenja/projekta ili glavnog projekta.

Opis ciljeva i ishoda planiranog zahvata u prostoru ispunjava osnivač škole.

Osnivač je dužan obrazložiti ciljeve i ishode planiranog zahvata uzevši u obzir sve škole minimalno u sklopu upisnog područja predmetne škole (matične i područne), kao i sve susjedne matične škole koje graniče s upisnim područjem predmetne škole. Predložene izmjene koje se odnose na mrežu upisnih područja i građevine škola obvezujuće su za osnivača.

3. **Analiza postojećeg stanja građevine (ako je primjenjivo)**

Izrađuje se u slučaju da se predlaže **uklanjanje** postojeće građevine i izgradnja nove građevine ili **rekonstrukcija** postojeće građevine radi usklađivanja s odredbama Zakona o gradnji i ispunjavanja temeljnih i drugih zahtjeva za građevinu.

Analiza postojećeg stanja građevine s procjenom vrijednosti ulaganja kojom se dokazuje opravdanost uklanjanja građevine ili rekonstrukcije postojećeg dijela građevine dostavlja se MZOM-u prije izrade idejnog rješenja/projekta. Analiza je podložna reviziji MZOM-a i ovlaštenog stručnjaka. Idejno rješenje/projekt izrađuje se nakon odobrenja MZOM-a.

Analizu postojećeg stanja građevine nije potrebno izraditi ako nema zahvata u postojećem dijelu građevine ili ako rekonstrukcija građevine nema bitan utjecaj na tehnička svojstva građevinske konstrukcije (ako su zatečena tehnička svojstva vezana uz mehaničku otpornost i stabilnost zadovoljavajuća), što treba opisati u tehničkom opisu idejnog rješenja/projekta ili glavnog projekta.

4. **Analiza postojećih kapaciteta škola koje nisu predmet zahvata (ako je primjenjivo)**

Odnosi se na škole čiji se prelazak u jednosmjensku nastavu rješava izgradnjom nove škole ili rekonstrukcijom postojeće građevine, radi dokazivanja opravdanosti predmetnog zahvata iz idejnog rješenja/projekta.

Grafički prikaz postojećeg stanja građevina ovih škola mora sadržavati tlocрте s upisanim namjenama i površinama svih prostora, u skladu s podacima iskazanim u Obrascu 1.

Analizom postojećih kapaciteta i grafičkim prikazom postojećeg stanja škola dokazuje se koliko razrednih odjela može izvoditi rad u jednoj smjeni u postojećim prostorima škola te broj razrednih odjela za koji je potrebno osigurati novi prostor (izgradnjom ili rekonstrukcijom), a koji će biti predmet zahvata u idejnom rješenju/projektu.

Za zahvate koji se temelje na racionalizaciji mreže škola navode se matične/područne škole koje se zatvaraju. Navedene promjene u mreži škola potrebno je uključiti u analizu ukupno potrebnih kapaciteta škola, na način da se poveća broj učenika u školi koja preuzima učenike iz zatvorenih škola. Prilikom podnošenja zahtjeva za izdavanje suglasnosti obvezno se dostavlja dopis/odluka/zaključak o zatvaranju škola. U slučaju da se nakon realizacije projekta isto ne provede, izdana suglasnost smatrat će se nevažećom.

5. Analiza postojećih kapaciteta zajedničke građevine osnovne i srednje škole (ako je primjenjivo)

Za zahvate na građevini u kojoj su smještene osnovna i srednja škola potrebno je dostaviti analizu kapaciteta predmetne zajedničke građevine sa sljedećim iskazom površina i namjena pojedinih prostora za svaku školu odvojeno:

- ukupne neto i bruto površine školskog dijela osnovne škole
- ukupne neto i bruto površine školskog dijela srednje škole
- ukupne neto i bruto površine zajedničkih prostora škole (koje koriste obje škole)
- ukupne neto i bruto površine školske sportske dvorane.

Grafički prikaz postojećeg stanja predmetne zajedničke građevine mora sadržavati tlocрте s upisanim namjenama i površinama svih prostora svake škole.

Ako predmetnu zajedničku građevinu napušta osnovna škola, osnivač srednje škole mora na temelju broja razrednih odjela i broja struka i zanimanja dostaviti podatke o veličini i vrstama prostora (učionice, praktikumi stručnih predmeta, laboratoriji, radionice i sl.) potrebnog za tu srednju školu.

Broj tih prostora te veličine i vrste mora biti prilagođen pedagoškim zahtjevima organizacije stručne nastave, a određuje se prema vrstama programa, struka i zanimanja, u izravnim konzultacijama osnivača škole i korisnika srodnih srednjih škola sličnih programa, struka i zanimanja te sa stručnim radnim grupama.

Ako u predmetnoj zajedničkoj građevini ostaju obje škole, te se rekonstrukcijom (dogradnjom ili nadogradnjom) rješava prelazak osnovne škole u jednosmjensku nastavu, bruto površina postojeće osnovne škole dobiva se dodavanjem bruto površine zajedničkog prostora, dobivene razdiobom zajedničkog prostora prema pripadajućem omjeru površine pojedine škole.

6. Idejno rješenje/projekt

Idejno rješenje/projekt sadrži:

- a. grafički prikaz postojećeg stanja građevine škole ili građevine druge namjene i/ili školske sportske dvorane, **s upisanim namjenama, dimenzijama i površinama svih prostora u tlocrte** te iskazom ukupne neto i bruto površine postojeće građevine
i/ili
 - b. grafički prikaz novog rješenja građevine škole i/ili školske sportske dvorane, **s upisanim namjenama, dimenzijama i površinama svih prostora u tlocrte** te iskazom ukupne neto i bruto površine novog rješenja
 - c. u tehničkom opisu moraju biti iskazane posebno za školski dio građevine i posebno za školsku sportsku dvoranu:
 - ukupne neto i bruto površine postojeće građevine škole/školske sportske dvorane
 - ukupne neto i bruto površine novog rješenja škole/školske sportske dvorane
 - ukupne neto i bruto površine rekonstrukcije postojeće građevine/dijela građevine škole
 - ukupne neto i bruto površine uklanjanja postojeće građevine/dijela građevine škole/školske sportske dvorane
- bruto površina zgrade za etažu koja se s najmanje 75% svojeg obujma nalazi ispod površine konačno uređenog i izravnog terena uz pročelje zgrade obračunava se množenjem s koeficijentom 1,00 ako se koristi za osnovnu namjenu (škola i/ili školska sportska dvorana)
 - u bruto površinu uračunavaju se površine galerija, fiksnih tribina
 - u kombinaciji razrednih odjela $2 \times 14 + 0$ (za koju nije predviđena školska sportska dvorana) u ukupnu bruto površinu školskog prostora dodaje se 62 m^2 (prateći prostor za izvođenje nastave TZK)
 - za posebne razredne odjele ukupnoj bruto površini školskog prostora iskazanoj u BI tablici dodana je površina potrebnih učionica izračunana na način: broj razrednih odjela $\times 42 \text{ m}^2$
 - veličina kuhinjskog pogona utvrđuje se prema vrsti, kapacitetu škole i načinu opskrbe (samostalno priprema obroke ili distribuirana dostavljene obroke ili centralna kuhinja za više škola ili kombinacija); površina se određuje prema tehnološkom rješenju kuhinje
 - ako pri rekonstrukciji postojeće građevine škole i/ili školske sportske dvorane ima zahvata u postojećem dijelu građevine, potrebno je u tehničkom opisu idejnog rješenja/projekta navesti vrste radova zahvata i iskazati ukupnu bruto površinu toga postojećeg dijela građevine koji je u zahvatu te jasno grafički naznačiti koji dio građevine je predmet zahvata.¹

Idejno rješenje/projekt mora biti detaljno izrađeno budući da povećanje/smanjenje ukupne bruto površine škole/školske sportske dvorane u glavnom projektu (koji se dostavlja kao dio obvezne dokumentacije prilikom prijave na Poziv) može iznositi najviše 5% u odnosu na ukupnu bruto površinu iz idejnog rješenja/projekta.

Idejno rješenje/projekt mora biti racionalno programirano i projektirano, uz primjenu materijala, konstruktivnih rješenja i tehničkih sustava koji će naglasiti održivost i time osigurati trajnost, kvalitetu, ekonomsku, energetska i ekološka prihvatljivost.

Ako je za zahvat u prostoru već izrađen glavni projekt i izdana građevinska dozvola, za izdavanje ove suglasnosti potrebno je dostaviti glavni arhitektonski projekt.

¹ Odnosi se samo na zahvate u sklopu postojećega gabarita u cilju povećanja broja učionica i/ili prilagođavanja površine kuhinje Normativima.

IV. METODOLOGIJA IZRAČUNA ZA POTREBE POZIVA

Za potrebe Poziva na dostavu projektnih prijedloga „Izgradnja, rekonstrukcija i opremanje osnovnih škola za potrebe jednosmjenskog rada i cjelodnevne škole“ (u daljnjem tekstu: Poziv), a s obzirom na to da osnivač predmetnim zahvatom u prostoru osigurava infrastrukturne uvjete za prelazak škole u jednu smjenu, dogradnjom učionica i/ili ostalog sadržaja, Ministarstvo utvrđuje što je moguće financirati iz Poziva:

1. postotak **novoga (dodatnoga)** školskog prostora (bez školske sportske dvorane)²
2. postotak **nove** školske sportske dvorane³
3. postotak **dijela** postojećega rekonstruiranoga školskog prostora za slučajeve kad se rekonstruira građevina u sklopu postojećega gabarita školskog prostora pri zahvatu **bez povećanja ukupne bruto površine školskog prostora**⁴
4. postotak postojećega školskog prostora koji se rekonstruira (prilikom dogradnje i/ili nadogradnje)⁵
5. postotak postojećega rekonstruiranoga školskog prostora koji se odnosi **samo na radove pojačanja konstrukcije** kad rekonstrukcija/nadogradnja građevine ima bitan utjecaj na mehaničku otpornost i stabilnost građevine
6. postotak dijela postojećega školskog prostora u svrhu prilagođavanja **površine kuhinje** Normativima prilikom dogradnje i/ili nadogradnje
7. postotak vanjskog prostora
8. postotak troška uklanjanja građevine/dijela građevine škole/školske sportske dvorane.

² Odnosi se na izgradnju, dogradnju i nadogradnju osnovne škole i/ili prenamjenu postojeće školske sportske dvorane u školski prostor.

³ Odnosi se na izgradnju, dogradnju i nadogradnju školske sportske dvorane.

⁴ Odnosi se samo na zahvate u sklopu postojećega gabarita u cilju povećanja broja učionica i prilagodbe prostora za potrebe jednosmjenskog rada i cjelodnevne škole.

⁵ Odnosi se na sve radove rekonstrukcije osim radova pojačanja konstrukcije kad nadogradnja građevine ima bitan utjecaj na mehaničku otpornost i stabilnost građevine iz točke 5. i radova iz točke 6.

Obrazloženje

Postotak prostora računa se na sljedeći način:

Broj razrednih odjela koji treba prijeći u jednu smjenu (podaci MZOM-a)	
Broj razrednih odjela u 2026./2027.	
Broj razrednih odjela u RN u 2026./2027.	
Broj razrednih odjela u PN u 2026./2027.	
Prosječan broj učenika u razredu 2026./2027. (kako bi se dobila potrebna površina školskog prostora broj RO-a množi se s 14 ako je prosjek manji od 14, ako je veći množi se s 28)	
Prosječan broj učenika u RN u 2026./2027.	
Prosječan broj učenika u PN u 2026./2027.	
Prosječan broj učenika u RN za izračun površine školskog prostora 2026./2027. (14 ili 28)	
Prosječan broj učenika u PN za izračun površine školskog prostora 2026./2027. (14 ili 28)	
Broj posebnih razrednih odjela u 2026./2027.	

1.	Postotak novoga (dodatnoga) školskog prostora	
BN	Bruto površina potrebnoga školskog prostora (m ²) za broj odjela u 2026./2027. prema Normativima i prema podacima MZOM-a	
BN1	Bruto površina potrebnoga školskog prostora (m ²) za broj odjela u 2026./2027. uvećana za 10% u skladu s Normativima	
BuN	Bruto površina školskog prostora (m ²) po učeniku iz Normativa (6,15 - 10,18 ovisno o kombinaciji i broju RO) prema podacima MZOM-a	
B1	Bruto površina školskog prostora postojeće škole (m ²) iz idejnog rješenja/glavnog projekta	
B2	Bruto površina novoga (dodatnoga) školskog prostora (m ²) iz idejnog rješenja/glavnog projekta	
Buk	Ukupna bruto površina školskog prostora iz idejnog rješenja/glavnog projekta nakon intervencije (B1+B2)	
	Postotak novoga (dodatnoga) školskog prostora čiju je izgradnju moguće financirati iz Poziva $(BN1-B1)/(Buk-B1)$	

1.a	Postotak novoga (dodatnoga) školskog prostora prilikom uklanjanja građevine/dijela građevine postojeće škole (kad trošak uklanjanja nije prihvatljiv za financiranje iz Poziva)	
BN	Bruto površina potrebnoga školskog prostora (m ²) za broj odjela u 2026./2027. prema Normativima i prema podacima MZOM-a	
BN1	Bruto površina potrebnoga školskog prostora (m ²) za broj odjela u 2026./2027. uvećana za 10% u skladu s Normativima	
BuN	Bruto površina školskog prostora (m ²) po učeniku iz Normativa (6,15 - 10,18 ovisno o kombinaciji i broju RO) prema podacima MZOM-a	
B1	Bruto površina školskog prostora postojeće škole (m ²) iz idejnog rješenja/glavnog projekta (Bp1 + Bp2)	
Bp1	Bruto površina školskog prostora postojeće škole (m ²) iz idejnog rješenja/glavnog projekta koji se zadržava	
Bp2	Bruto površina školskog prostora postojeće škole (m ²) iz idejnog rješenja/glavnog projekta koji se uklanja	
B2	Bruto površina novoga (dodatnoga) školskog prostora (m ²) iz idejnog rješenja/glavnog projekta (Buk - Bp1)	
Buk	Ukupna bruto površina školskog prostora iz idejnog rješenja/glavnog projekta nakon intervencije (Bp1 + B2)	
	Postotak novoga (dodatnoga) školskog prostora čiju je izgradnju ili rekonstrukciju moguće financirati iz Poziva $(BN1 - B1)/(Buk - Bp1)$	

1.b	Postotak novoga (dodatnoga) školskog prostora prilikom uklanjanja građevine/dijela građevine postojeće škole (kad je trošak uklanjanja prihvatljiv za financiranje iz Poziva)	
BN	Bruto površina potrebnoga školskog prostora (m ²) za broj odjela u 2026./2027. prema Normativima i prema podacima MZOM-a	
BN1	Bruto površina potrebnoga školskog prostora (m ²) za broj odjela u 2026./2027. uvećana za 10% u skladu s Normativima	
BuN	Bruto površina školskog prostora (m ²) po učeniku iz Normativa (6,15 - 10,18 ovisno o kombinaciji i broju RO) prema podacima MZOM-a	
B1	Bruto površina školskog prostora postojeće škole (m ²) iz idejnog rješenja/glavnog projekta (Bp1 + Bp2)	
Bp1	Bruto površina školskog prostora postojeće škole (m ²) iz idejnog rješenja/glavnog projekta koji se zadržava	
Bp2	Bruto površina školskog prostora postojeće škole (m ²) iz idejnog rješenja/glavnog projekta koji se uklanja	
B2	Bruto površina novoga (dodatnoga) školskog prostora (m ²) iz idejnog rješenja/glavnog projekta (Buk - Bp1)	
Buk	Ukupna bruto površina školskog prostora iz idejnog rješenja/glavnog projekta nakon intervencije (Bp1 + B2)	
	Postotak novoga (dodatnoga) školskog prostora čiju je izgradnju ili rekonstrukciju moguće financirati iz Poziva (BN1 - Bp1)/(Buk - Bp1)	

1.c	Postotak novoga (dodatnoga) školskog prostora kad postojeću građevinu škole dijele osnovna i srednja škola	
BN	Bruto površina potrebnoga školskog prostora (m ²) osnovne škole za broj odjela u 2026./2027. prema Normativima i prema podacima MZOM-a	
BN1	Bruto površina potrebnoga školskog prostora (m ²) osnovne škole za broj odjela u 2026./2027. uvećana za 10% u skladu s Normativima	
BuN	Bruto površina školskog prostora (m ²) osnovne škole po učeniku iz Normativa (6,15 - 10,18 ovisno o kombinaciji i broju RO) prema podacima MZOM-a	
BSŠ	Bruto površina potrebnoga školskog prostora (m ²) srednje škole za broj odjela i broj struka i zanimanja prema podacima osnivača	
B1	Ukupna bruto površina školskog prostora postojeće škole (m ²) iz idejnog rješenja/glavnog projekta, koji koriste osnovna i srednja škola (BpOŠ + BpSŠ + BpZ)	
BpOŠ	Bruto površina školskog prostora postojeće škole (m ²) iz idejnog rješenja/glavnog projekta koji koristi samo osnovna škola	
BpSŠ	Bruto površina školskog prostora postojeće škole (m ²) iz idejnog rješenja/glavnog projekta koji koristi samo srednja škola	
BpZ	Ukupna bruto površina zajedničkog školskog prostora postojeće škole (m ²) iz idejnog rješenja/glavnog projekta, koji zajednički koriste osnovna i srednja škola	
Bp1 ⁶	Ukupna bruto površina školskog prostora postojeće škole (m ²) iz idejnog rješenja/glavnog projekta koji koristi osnovna škola	
B2	Bruto površina novoga (dodatnoga) školskog prostora (m ²) osnovne škole iz idejnog rješenja/glavnog projekta (Buk - Bp1)	
Buk	Ukupna bruto površina školskog prostora iz idejnog rješenja/glavnog projekta nakon intervencije (Bp1 + B2)	
	Postotak novoga (dodatnoga) školskog prostora osnovne škole čiju je izgradnju ili rekonstrukciju moguće financirati iz Poziva (BN1 - Bp1)/(Buk - Bp1)	

⁶ Napominje se da je bruto površina školskog prostora postojeće škole (Bp1) koji koristi osnovna škola dobivena dodavanjem bruto površine zajedničkog prostora (BpZ), dobivene razdiobom zajedničkog prostora prema pripadajućem omjeru površine pojedine škole.

1.d	Postotak školskog prostora nove škole čija izgradnja rješava prelazak nekoliko višesmjenskih škola u rad u jednoj smjeni	
BN	Bruto površina novoga školskog prostora (m ²) za broj odjela u 2026./2027. prema Normativima i prema podacima MZOM-a jednak je broju RO nove škole pomnoženom s 14 ili 28 učenika i pomnoženom s BuN (BN = RO x 14 ili 28 x BuN)	
BN1	Bruto površina novoga školskog prostora (m ²) za broj odjela u 2026./2027. uvećana za 10% u skladu s Normativima	
BuN	Bruto površina školskog prostora (m ²) po učeniku iz Normativa (6,15 - 10,18 ovisno o kombinaciji i broju RO) prema podacima MZOM-a	
B1	Bruto površina novoga školskog prostora (m ²) iz idejnog rješenja/glavnog projekta	
	Postotak školskog prostora nove škole čiju je izgradnju moguće financirati iz Poziva (BN1/B1)	

2.	Postotak nove školske sportske dvorane	
DN	Bruto površina pripadajuće školske sportske dvorane (m ²) za broj odjela u 2026./2027. prema Normativima	
DN1	Bruto površina pripadajuće školske sportske dvorane (m ²) za broj odjela u 2026./2027. uvećana za 10% u skladu s Normativima	
	Vrsta dvorane iz Normativa koja odgovara za broj i veličinu RO-a	
	Vrsta dvorane iz idejnog rješenja/glavnog projekta	
DId	Bruto površina školske sportske dvorane (m ²) iz idejnog rješenja/glavnog projekta	
	Postotak sportske dvorane čiju je izgradnju ili rekonstrukciju moguće financirati iz Poziva (DN1/DId)	

2.a	Postotak nove/dograđene školske sportske dvorane (uz postojeću)	
DN	Bruto površina pripadajuće školske sportske dvorane (m ²) za broj odjela u 2026./2027. prema Normativima	
DN1	Bruto površina pripadajuće školske sportske dvorane (m ²) za broj odjela u 2026./2027. uvećana za 10% u skladu s Normativima	
	Vrsta dvorane iz Normativa koja odgovara za broj i veličinu RO-a	
	Vrsta dvorane iz idejnog rješenja/glavnog projekta	
D1	Bruto površina postojeće školske sportske dvorane (m ²)	
D2	Bruto površina nove školske sportske dvorane (m ²) iz idejnog rješenja/glavnog projekta	
DId	Ukupna bruto površina školske sportske dvorane (m ²) iz idejnog rješenja/glavnog projekta nakon intervencije (D1 + D2)	
	Postotak školske sportske dvorane čiju je izgradnju moguće financirati iz Poziva (DN1 - D1)/(DId - D1)	

3.	Postotak dijela postojećega rekonstruiranoga školskog prostora za slučajeve kad se rekonstruira građevina u sklopu postojećega gabarita školskog prostora pri zahvatu bez povećanja ukupne bruto površine školskog prostora	
B1	Bruto površina školskog prostora postojeće škole (m ²) prema podacima iz idejnog rješenja/glavnog projekta	
	Postotak rekonstrukcije postojećega školskog prostora koji je moguće financirati iz Poziva	

4.	Postotak postojećega školskog prostora koji se rekonstruira prilikom dogradnje i/ili nadogradnje (obuhvaća sve radove osim radova iz točke 5. i točke 6.)	
B1	Bruto površina školskog prostora postojeće škole (m ²) prema podacima iz idejnog rješenja/glavnog projekta	
	Postotak rekonstrukcije postojećega školskog prostora koji je moguće financirati iz Poziva	

5.	Postotak postojećega rekonstruiranoga školskog prostora koji se odnosi samo na radove pojačanja konstrukcije kad rekonstrukcija/nadogradnja građevine ima važan utjecaj na mehaničku otpornost i stabilnost građevine	
B1	Bruto površina školskog prostora postojeće škole (m ²) prema podacima iz idejnog rješenja/glavnog projekta	
	Postotak rekonstrukcije postojećega školskog prostora koji je moguće financirati iz Poziva	

6.	Postotak dijela postojećega školskog prostora u svrhu prilagođavanja površine kuhinje Normativima prilikom dogradnje i/ili nadogradnje	
B1	Neto površina školskog prostora postojeće škole (m ²) prema podacima iz idejnog rješenja/glavnog projekta	
	Postotak rekonstrukcije postojećega školskog prostora koji je moguće financirati iz Poziva	

7.	Postotak vanjskog prostora , k.č.br. ----- k.o.-----	
	Površina vanjskog prostora (m ²) po učeniku iz Normativa	30
VN	Površina potrebnoga vanjskog prostora za broj odjela u 2026./2027. (m ²) prema Normativu	
Vld	Površina vanjskog prostora (m ²) iz idejnog rješenja/glavnog projekta	
	Postotak vanjskog prostora čije je uređenje moguće financirati iz Poziva (VN/Vld)	

8.	Postotak troška uklanjanja građevine/dijela građevine škole/školske sportske dvorane	
	Bruto površina školskog prostora postojeće škole (m ²)/ školske sportske dvorane (m ²) prema podacima iz analize postojećeg stanja građevine/idejnog rješenja/glavnog projekta	
	Postotak troška uklanjanja građevine/dijela građevine škole/školske sportske dvorane koji je moguće financirati iz Poziva	

Idejno rješenje/projekt ili glavni projekt i/ili analize predaju se u papirnatom obliku, u primjerenome mjerilu koje osigurava preglednost i detaljnost podataka, uvezano i složeno na dimenziju A4 formata, s oznakom i datumom izrade idejnog rješenja/projekta ili glavnog projekta, ovjereno i potpisano, te kao elektronički zapis u PDF formatu.

Dokumentacija u papirnatom obliku dostavlja se neposredno pisarnici ili se šalje poštom na adresu:

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih
Služba za kapitalne investicije i računovodstvo
Donje Svetice 38, 10 000 Zagreb.

Pitanja vezana uz izdavanje suglasnosti na idejno rješenje/projekt te zakazivanje sastanaka sa stručnom službom MZOM-a mogu se uputiti na elektroničku adresu: suglasnost.ir@mzo.hr

Prilog:

1. Obrazac 1 – osnovne škole koje rade u više smjena
2. Obrazac 2 – osnovne škole koje rade u jednoj smjeni.