



REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I ŠPORTA

KLASA: 602-03/10-05/00107
URBROJ: 533-09-10-0007
Zagreb, 29. rujna 2010.

Na temelju članka 27., stavka 12. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10 i 105/10) državni tajnik, po ovlasti ministra znanosti, obrazovanja i športa, donosi

ODLUKU

o donošenju programa za izborne predmete *Kondicijska priprema, Psihologija sporta, Sociologija sporta* i *Fiziologija sporta* u programu opće gimnazije – razrednim odjelima za sportaše

I.

Ovom odlukom donosi se nastavni plan i program za izborne predmete u programu opće gimnazije – razrednim odjelima za sportaše:

Kondicijska priprema u II. ili III. razredu

Psihologija sporta u II. i/ili III. razredu

Sociologija sporta u III. razredu

Fiziologija sporta u IV. razredu.

II.

Sadržaji nastavnog programa za izborne predmete *Kondicijska priprema, Psihologija sporta, Sociologija sporta* i *Fiziologija sporta* u programu opće gimnazije – razrednim odjelima za sportaše sastavni su dio ove odluke i postaju dio dopunjenog nastavnog plana i programa opće gimnazije – razrednih odjela za sportaše.

III.

Ova odluka i nastavni plan i program za izborne predmete bit će objavljena na mrežnim stranicama Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IV.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja, a primjenjivat će se od 2010./2011. školske godine.



**Plan i program izborne nastave iz
nastavnog predmeta
„Sociologija sporta“**

Nastavni predmet: Sociologija sporta

Razred : 3.

Tjedni (ukupni) fond sati:

Razred	1	2	3	4	Ukupno
Broj sati tjedno	-	-	1	-	35

1. Uvod

Sociologija sporta je teorijska i empirijska nauka koja istražuje društvene pojave vezane za sport i njegovu društvenu funkciju. Sociologija sporta proučava utjecaj društva na sport, ali i povratni utjecaj sporta na društvo te pokušava naći odgovor na pitanja konteksta i društvene uvjetovanosti sporta. S obzirom da sociologiju sporta zanima cjelina društvenosti, u prvom planu njenih istraživanja nalazi se sportski događaj. Sportski događaj čine igrači (akteri), posrednici i navijači. Igrači su svakako najistaknutiji, jer bez njih nema utakmice i natjecanja. Budući da su naši učenici involvirani u taj proces na sva tri načina i da pokazuju zanimanje za taj aspekt sporta, bitno je da im se kroz izborni predmet sociologije sporta to i omogući.

Cilj:

Cilj programa je upoznavanje s društvenim fenomenom koji je povezan s bitnim sferama društvenog života kao što su obitelj, religija, mediji, politika, gospodarstvo. Sport je sličan tim institucijama koje imaju svoje organizacije i kulturu te svaka ima utjecaj na velik broj članova društva.

Zadatci:

- Upoznavanje učenika s razvojem sociologije sporta
- Upoznavanje učenika s načinima na koji se sport može definirati
- Upoznavanje učenika s važnosti sporta kao društvenog segmenta
- Upoznavanje učenika sa sportom kao važnim čimbenikom socijalizacije
- Prepoznavanje mjesta sporta u društvu i to u organizacijskom i gospodarskom kontekstu
- Procjena ugleda zanimanja sportaša
- Prepoznavanje sporta u kolektivnom ponašanju
- Upoznavanje učenika s teorijama navijačkog ponašanja

- Uočavanje zastupljenosti pojedinih sportova u društvu
- Objašnjavanje korelacije sporta i devijantnog ponašanja
- Prepoznavanje prisutnosti stratifikacije u sportu
- Uočavanje važnosti uloge medija u sportu
- Osposobljavanje učenika za analizu sadržaja tiska
- Osposobljavanje učenika za izradu ankete
- Osposobljavanje učenika za interpretaciju rezultata ankete
- Procjenjivanje važnosti sporta u hrvatskom društvu
- Osvještavanje važnosti formalnog obrazovanja sportaša

2. Obrazovna postignuća i nastavni sadržaji

Nastavna cjelina	Očekivani rezultati	Nastavni sadržaji
1. Što je sociologija sporta	Znati što je sport i kako se razvijala sociologija sporta	<ul style="list-style-type: none"> - Uvod u sociologiju sporta - Razvoj sociologije sporta - Definicija sporta - Sport kao oblik društvenog uključivanja
2. Sport u društvu	<p>Prepoznati mjesto sporta u društvu</p> <p>Uočiti važnost sporta kao čimbenika socijalizacije</p> <p>Prepoznati zastupljenost pojedinih sportova u društvu</p> <p>Uočiti gospodarsku i organizacijsku strukturu sporta</p> <p>Objasniti pozitivne i negativne strane sporta kao poziva</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sport u potrošačkom društvu - Sport kao čimbenik socijalizacije - Sport kao poziv - Organizacijska i gospodarska struktura profesionalnog sporta - Ugled zanimanja profesionalnog sportaša

3. Sport i kolektivno ponašanje	<p>Uočiti ulogu sporta u kolektivnom ponašanju</p> <p>Objasniti navijačko ponašanje iz različitih perspektiva</p> <p>Navesti tipologiju ponašanja navijača</p> <p>Prepoznati faktore koji nogomet čine najzastupljenijim sportom u društvu</p> <p>Prepoznati korelaciju sporta i devijantnog ponašanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sociološke teorije navijačkog ponašanja - Tipologija kolektivnog ponašanja navijača - Sport i devijantno ponašanje - Nogomet kao vrsta svjetovne religije - Debata : Zastupljenost sportova
4. Sport i stratifikacija	<p>Uočiti koliko je stratifikacija prisutna u sportu</p> <p>Objasniti odnos spolova u sportu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sport i stratifikacija - Spolna stratifikacija i sport
5. Sport i mediji	<p>Uočiti važnost uloge medija u sportu</p> <p>Istražiti zastupljenost pojedinih sportova u medijima</p> <p>Usvojiti znanja o metodi analize sadržaja</p> <p>Usvojiti znanja o izradi ankete</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sport u medijima - Medijski prostor različitih sportova - Analiza sadržaja - Istraživanje metodom ankete
6. Sport u Hrvatskoj	<p>Procijeniti stanje sporta u Hrvatskoj</p> <p>Ocijeniti važnost uloge sporta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kakvo je stanje sporta u Hrvatskoj

	<p>u Hrvatskoj</p> <p>Predložiti okvirni koncept obrazovanja profesionalnih sportaša u Hrvatskoj</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uloga sporta u Hrvatskoj - Tko su profesionalni sportaši u Hrvatskoj - Obrazovanje sportaša u Hrvatskoj
--	--	---

Metodičke napomene

Program treba realizirati tako da predavanja prate primjeri i aktualna zbivanja u sportu. Ostatak sati do ukupnog fonda od 35 sati predviđen je za izradu ankete, obradu podataka i provjeru znanja učenika.

Obveze učenika

Obvezan je redovit dolazak na nastavu, a učenici će biti ocjenjivani tijekom nastave kroz konkretne zadatke s naglaskom na individualan i grupni rad učenika.

3. Didaktičke upute

Metode rada:

- a) nastavne metode – metoda usmenog izlaganja
 - metoda brainstorminga (oluja mozgova)
 - metoda razgovora
- b) metode učenja – kombinirana metoda

Metodički organizacijski oblici rada:

Frontalni oblik rada, individualni oblik rada, grupni oblik rada

Vrednovanje ishoda:

Praćenje i vrednovanje rada učenika treba što više usmjeriti na nastavni proces bez dodatne pripreme u slobodno vrijeme kako bi učenici imali više vremena za ostale obveze. To

podrazumijeva konkretne zadatke za vrijeme nastavnog sata, u obliku individualnog i grupnog rada.

4. Literatura

Za učenike:

Učenici će se koristiti bilješkama s predavanja te fotokopiranim materijalima od strane nastavnika budući da ne postoji odgovarajuća literatura.

Za nastavnike:

Zoran Žugić, Uvod u sociologiju sporta, Zagreb, 1996.

5. Kadrovski uvjeti:

Profesor sociologije, VSS