



Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih



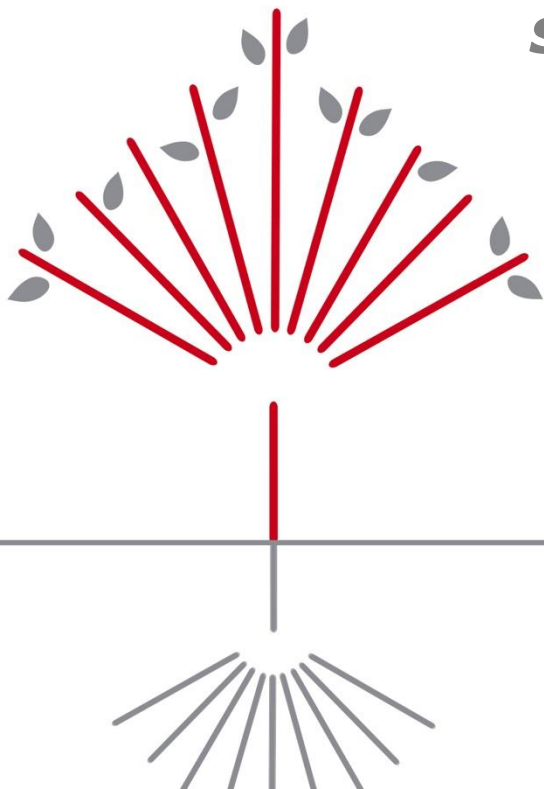
Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+

Aktivnosti usmjerene k praćenju osoba sa strukovnim kvalifikacijama

Tamara Hudolin

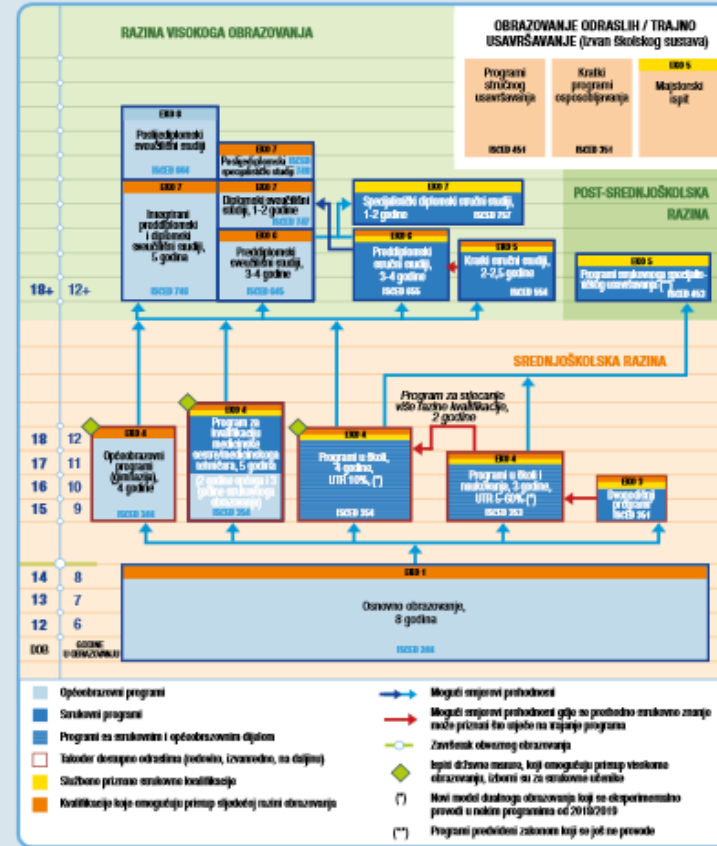
Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje
odraslih

Zagreb, 25. studenoga 2020. godine





Strukovno obrazovanje i osposobljavanje u hrvatskome obrazovnom sustavu



NR: ISCED-P 2011.
Aver: CodaPop i HoloNet Hrvatska, 2020.





Strateški i zakonodavni okvir

Program razvoja sustava SOO (2016.-2020.), Prioritet 2. Poboljšanje kvalitete strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, Mjera 2.3. Korištenje mehanizama za praćenje kvalitete strukovnog obrazovanja i učinkovitosti te za poboljšanje sustava koji se temelji na mjerljivim pokazateljima

Zakon o strukovnom obrazovanju (Izm. i dop. 2018.), Nacionalni sustav osiguravanja kvalitete strukovnog obrazovanja povezan je s Europskim sustavom osiguravanja kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju (EQAVET)

- Preporuka o EQAVET-u (2009.), indikatori 5 i 6
- Agenda novih vještina za Europu (2016.)
- Preporuka Vijeća EU o praćenju osoba s kvalifikacijom (2017.)



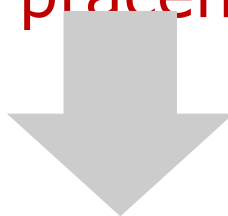


Praćenje učenika nakon završetka školovanja

Mjerljivi pokazatelji (EQAVET) kvalitete strukovnog obrazovanja i osposobljavanja povezani s praćenjem učenika nakon završetka školovanja:

- Stopa zapošljavanja osoba sa strukovnim obrazovanjem
- Iskoristivost stečenih vještina na radnom mjestu

Model i mehanizam za praćenje učenika nakon školovanja





Praćenje učenika nakon završetka školovanja

- Izgradnja sustava prikupljanja podataka odozdo prema gore
- Izrađeni su **metodologija i instrument** koji se sastoji od dva upitnika za škole namijenjenima prikupljanju podataka od svih polaznika generacije završnih razreda:
 - 1. Izlazna anketa** za završne razrede srednjih škola (sociodemografski podaci, budući planovi i pristanak na kontakt)
 - 2. Anketni upitnik za praćenje** generacije koja je završila školovanje min. godinu dana nakon završetka:
 - indikatori o završenom obrazovanju (**povratne informacije o obrazovnim programima**)
 - indikatori o **odredištu i iskoristivosti stečenih vještina na radnom mjestu** (EQAVET indikatori 5 i 6)
- **Pilotiranje:**
 - **I. faza:** generacija učenika koja je završila školovanje u šk. god. 2016./2017., godinu i pol nakon završetka (jesen 2018.)
 - **II. faza:** generacija učenika koja je završila školovanje u šk. god. 2018./2019. godinu i pol nakon završetka (jesen 2020.)



Praćenje učenika nakon završetka školovanja

Struktura anketnog upitnika

1. Pitanja o tijeku i ishodima srednjoškolskog obrazovanja:

A. Podaci o završenom obrazovnom programu, ishodima učenja i stečenoj kvalifikaciji te radnom iskustvu za vrijeme školovanja

B. Povratne informacije za školu, uključujući zadovoljstvo školom i programom

C. Samoprocjena vještina i kompetencija stečenih tijekom školovanja

2. Pitanja o odredištu, povezana s EQAVET-ovim indikatorima 5 i 6, u sljedećim modulima:

A) Daljnje školovanje, uključujući relevantnost završenog programa;

B) Zaposlenost, uključujući podatke o ugovoru i plaći, iskoristivosti stečenih vještina na poslu te pitanja o zadovoljstvu i karijernim aspiracijama;

C) Nezaposlenost

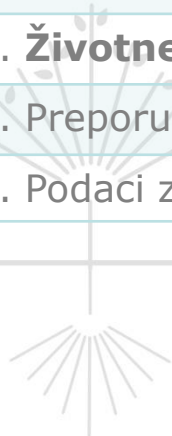
D) Neaktivnost

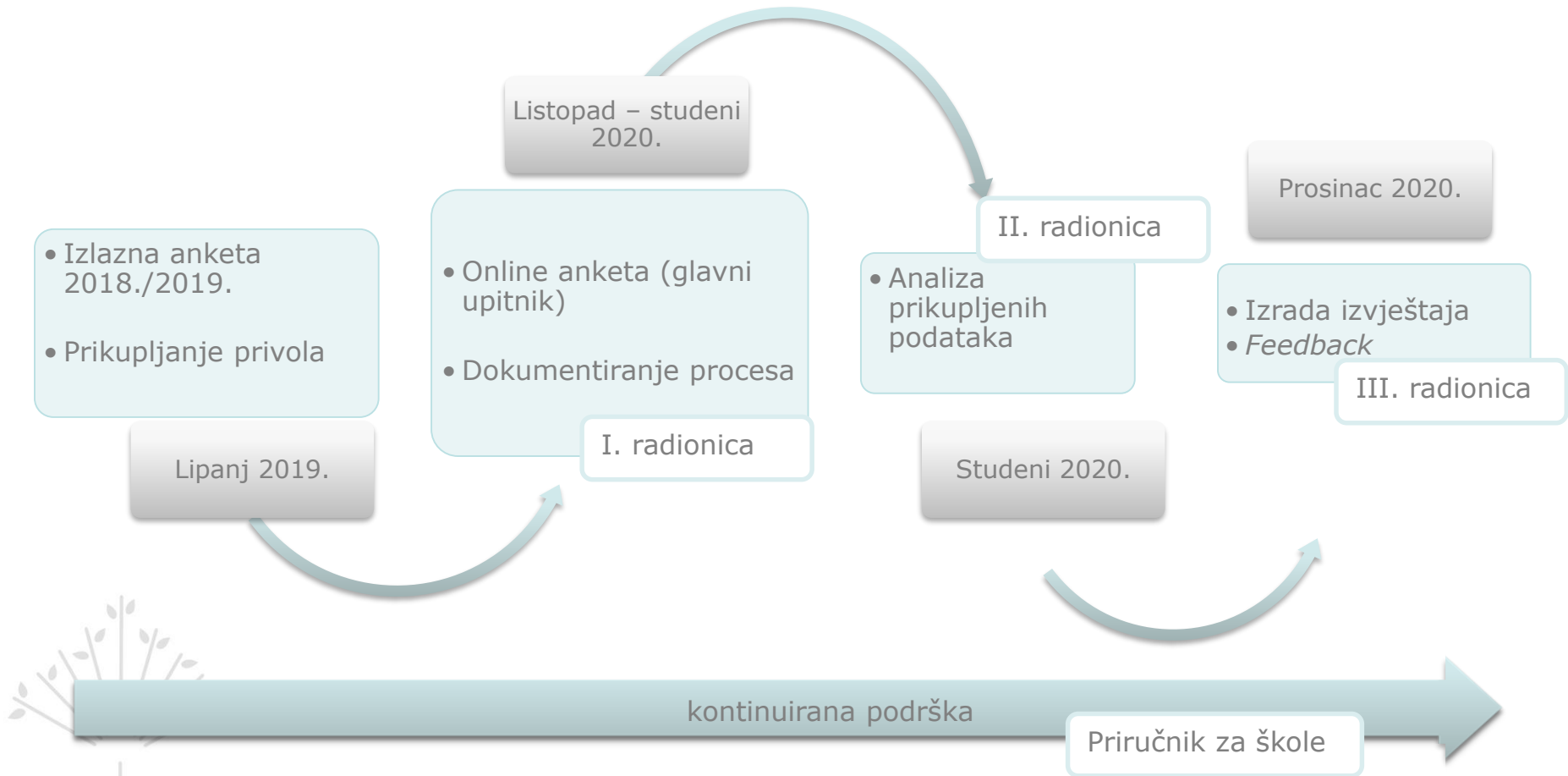
E) Radna povijest

3. Životne okolnosti (sociodemografska i socioekonomska obilježja)

4. Preporuke i komentari na upitnik

5. Podaci za kontakt (moguće longitudinalno istraživanje)







Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih

Podrška školama

- Radionice za škole (metodologija)
- Podrška tijekom anketiranja
- Podrška u obradi rezultata prikupljenih anketiranjem





Projekt EQAVET NRP 2019. – 2021.

- razrada modela na temelju evaluacije i analize provedenog praćenja
- naglasak na pripremnu fazu (pripremu učenika na anketiranje)
- osposobljavanje škola za samostalno provođenje praćenja i analizu rezultata
- novi ciklus praćenja u 2020. – uključeno 8 škola (3 stare i 5 novih)
- predstavljanje modela i alata za praćenje na konferenciji o samovrednovanju
- zajednička aktivnost s Finskom, Grčkom i Slovenijom: učenje i transfer znanja sa svrhom unapređivanja nacionalnog modela, naglasak na 3. i 4. fazu EQAVET-ovog ciklusa kvalitete (evaluacija/procjena i provjera)





Podaci i rezultati

- Zadovoljstvo obrazovnim programima i stručnom praksom kod poslodavca
- Zadovoljstvo stečenim općim i stručnim znanjima
- Podaci o zaposlenosti:
zadovoljstvo poslom, plaća, vrsta ugovora o radu, duljina traženja posla...
- Podaci o nastavku obrazovanja
- Podudaranje razine postignute kvalifikacije i razine kvalifikacijskih zahtjeva prvog posla (vertikalna podudarnost)
- Podudaranje obrazovnog područja i zahtjeva poslova i radnih sadržaja prvog posla (horizontalna podudarnost)

Završili šk. u 2016./'17. (N)	Škola 1 172	Škola 2 150	Škola 3 191
Valjani kontakt podaci (N)	93	138	86
Odaziv na anketu (%)	37,6%	38%	57%
Od toga, u nastavku obrazovanja (%)	34,3%	42,3%	88,5%
Od toga, zaposleni (%)	48,6%	44,2%	5,7%

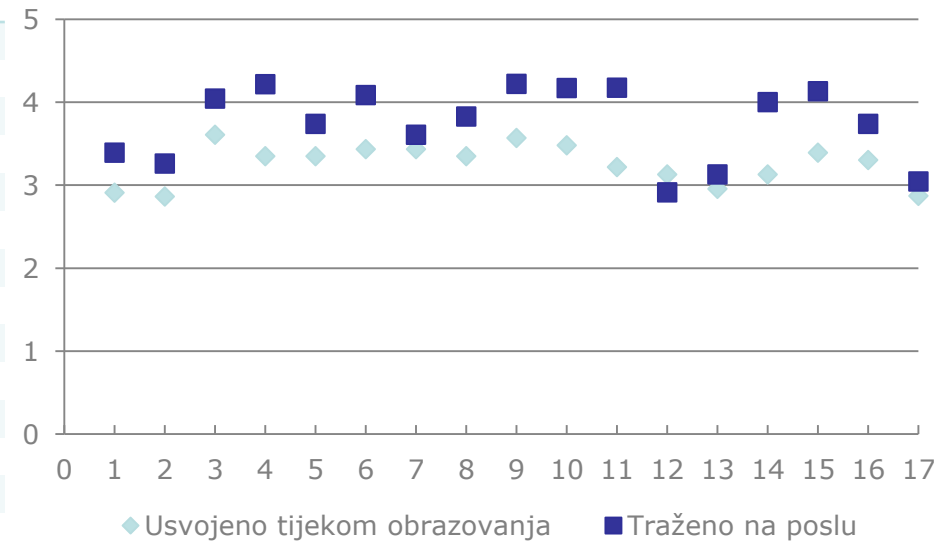




Rezultati (primjer jedne škole)

Podudarnost vještina i kompetencija stečenih u školi s onima traženima na radnom mjestu
(N = 23)

	Škola	Posao
1. Vladanje strukovnim znanjima i vještinama	2,91	3,39
2. Sposobnost razvoja novih ideja i rješenja u struci	2,86	3,26
3. Sposobnost zalaganja za sebe i svoje ciljeve	3,61	4,04
4. <i>Sposobnost prilagodbe promjenjivim uvjetima</i>	3,35	4,22
5. Sposobnost za poticanje drugih na suradnju	3,35	3,74
6. Donošenje odluka i rješavanje problema na temelju činjenica i dokaza	3,43	4,09
7. Spremnost na preispitivanje vlastitih i tuđih ideja	3,43	3,61
8. Sposobnost učinkovitog djelovanja prema zadanom cilju	3,35	3,83
9. Sposobnost učinkovitog organiziranja svojih radnih procese	3,57	4,22
10. Sposobnost produktivnog rada sa drugima	3,48	4,17
11. <i>Sposobnost rada pod pritiskom</i>	3,22	4,17
12. Korištenje stranih jezika u pismu i govoru	3,13	2,91
13. Osjećaj pripadnosti struci	2,96	3,13
14. Vještine učenja i usvajanja novih znanja	3,13	4,00
15. Učinkovito korištenje vremena	3,39	4,13
16. Pisanje izvještaja, bilješki i drugih službenih	3,30	3,74
17. Vještine i znanja za samostalno pokretanje posla	2,87	3,04





Upotreba rezultata

- Samovrednovanje
- Analiza upisa u odnosu na stopu zapošljavanja na tržištu rada
- Unapređenje nastave (UTR ili metodologija poučavanja)
- Kratkoročno i dugoročno planiranje rada škole
- Priprema učenika za ispite Državne mature
- Stvaranje baze kontakt-podataka alumna
- Kontakti s tvrtkama
- Promocija škole, posebice među učenicima završnih razreda osnovnih škola
- Sastanci alumna i učenika: podjela iskustava iz svijeta rada i nastavka obrazovanja
- Proširenje obrazovne ponude (obrazovanje odraslih, dodatna usavršavanja, suradnja s drugim ustanovama i drugo)





Povratne informacije i izazovi

Iskustva škola u provedbi:

- Predloženi model škole ocijenile provedivim i jednostavnim, iako traži velik angažman
- Korisnost rezultata za daljnje planiranje i razvoj

Izazovi:

- Evaluacija strukovnih kompetencija
- Tehnološka rješenja (online platforma za unos i analizu)
- Djelomična ispunjenost cilja iz Programa razvoja strukovnog obrazovanja i osposobljavanja 2016. – 2020.
- Novi ESF projekt u novom programskom razdoblju





Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih

Hvala na pažnji!

Adresa: Garićgradska ulica 18
Telefon: +385 01 62 74 666
Faks: +385 1 62 74 606
E-adresa: ured@asoo.hr
Web: www.asoo.hr

