



# PROVEDBA POSTUPAKA PRIZNAVANJA I VREDNOVANJA NEFORMALNOG I INFORMALNOG UČENJA NA UNIRI

---

Izv. prof. dr. sc. Dunja Škalamera-Alilović

Član Radne skupine za provedbu postupka priznavanja prethodnog učenja MZO

Predsjednica Povjerenstva za priznavanje i vrednovanje prethodnog učenja UNIRI

Rijeka, 10.03.2021. godine

## RPL na UNIRI

- 16.7.2008. imenovana 1. radna skupina za priznavanje prethodnog učenja
- Pripremljen Pravilnik, 2011. donesena odluka o odgodi prihvaćanja, a do donošenja centralnog Pravilnika predviđenog Zakonom o HKO
- Nakon novele Zakona o HKO i ukidanja odredbe o Pravilniku na razini Ministarstva, te autonomije Sveučilišta u priznavanju na razini 6+
  - imenovana nova 2. radna skupina UNIRI 2.02.2019.
  - Donesen Pravilnik o priznavanju i vrednovanju prethodnog učenja UNIRI
  - Stupio na snagu 2.10.2019.

## Prethodno učenje

- Formalno obrazovanje
  - organizirana aktivnost učenja u okviru odobrenih programa ovlaštenih pravnih osoba, a **radi stjecanja kvalifikacija na razini 6 i više** Hrvatskog kvalifikacijskog okvira koja se dokazuje diplomom ili drugom odgovarajućom javnom ispravom.
- Neformalno obrazovanje
  - Certificirano
    - završava stjecanjem isprave koja se temelji na provjeri skupova ishoda učenja, odnosno stečenih kompetencija (npr. certifikat ili diploma kojoj je prethodila provjera znanja).
  - Necertificirano
    - završava bez provjere skupova ishoda učenja (npr. potvrda o pohađanju tečaja).
- Informalno učenje
  - neorganizirana aktivnost stjecanja kompetencija iz svakodnevnih iskustava te drugih utjecaja i izvora iz okoline za osobne, društvene i profesionalne potrebe (npr. tvrdnja o poznavanju fotografije ili stranog jezika).



# Svrha RPL-a

## Upis i izuzeće dijela programa

- **UPIS:** zakonski onemogućeno, prethodna razina se mora formalno steći
- **IZUZEĆE:** oslobođenje polaganja predmeta ili dijela predmeta



## Što se priznaje i vrednuje

- prethodno učenje (KOMPETENCIJE interpretirane ISHODIMA UČENJA) odgovarajućeg PROFILA
- neformalno i informalno: uglavnom nema definiranih ISHODA, treba ih odrediti u postupku

## Predloženi modeli

- **HOLISTIČKI** pristup: jedan kandidat – jedan postupak
- **STRUČNO POVJERENSTVO**: izdignuti s razine pojedinog nastavnika



# Norma vs. praksa

## UNIRI aktivnosti 2019/2020

- EDUKACIJA

4 radionice na UNIRI

3 radionice na nacionalnoj razini

Svrha:

1. diseminacija znanja i dobrih praksi
2. ublažavanje poteškoća u provođenju postupaka:  
**suštinskih:** stavovi prema RPL-u i **formalnih:** ISVU  
(17.3. nacionalna radionica)



## UNIRI aktivnosti 2019/2020

- EVALUACIJA

Uspostava sustava izvještavanja

Obrasci o evidenciji provedenih postupaka po sastavnicama

Prikupljeni podaci za ak. god. 2019/2020.





# Norma vs. praksa PODACI

## UNIRI postupci 2019/2020

SASTAVNICA	FORMALNO (br. predmeta)	ECTS	NEFORMALNO (br. predmeta)	ECTS	INFORMALNO (br. predmeta)	ECTS
Akademija PU	0	0	0	0	0	0
Ekonomski F	63	3439	51	6795	0	0
F dentalne medicine	0	0	0	0	0	0
Filozofski F	49	1292	0	0	0	0
F za menadžment u turističkom poslovanju	9	1080	0	0	0	0
F zdravstvenih studija	41	3347	0	0	188	478
Građevinski F	10	417,5	0	0	0	0
Medicinski F	90	341	0	0	0	0
O za biotehnologiju	3	187	0	0	0	0
O za fiziku	3	27	0	0	0	0
O za informatiku	5	145	0	0	0	0
O za matematiku	15	484	1	8	0	0
Pomorski F	15	596	0	0	0	0
Pravni F	6	234	4	72	13	104
Tehnički F	19	1352	0	0	0	0
Učiteljski F	6	139	0	0	0	0
<b>UKUPNO</b>	<b>334</b>	<b>13080,5</b>	<b>56</b>	<b>6875</b>	<b>201</b>	<b>582</b>

## UNIRI aktivnosti 2019/2020

- EVALUACIJA

		Ukupno		F%		N%		I%	
		591	20538	57	64	9	33	34	3
Sveukupno ECTS	844201		2,43		1,55		0,81		0,07
N+I	7457								
N+I %	0,88								
Ciljna vrijednost	1								

Postupci priznavanja **sporadični**.

Potreban sustavan nacionalni i sveučilišni plan aktivnosti za poticanje razvoja priznavanja neformalnog i informalnog, ali i formalnog učenja.

# Smjernice za unapređenje

- **Pristupnici** – trebaju POMOĆ u određivanju curriculumuma i obuhvata priznavanja – INFORMIRANJE i SAVJETOVANJE
- **Nastavnici** – trebaju edukaciju o vrednovanju, naročito u odmaku od metode uparivanja skupova ishoda učenja (kolegij na kolegij) i **tranziciji prema vrednovanju skupova ishoda učenja u odnosu na ishode STUDIJSKOG PROGRAMA**
- **Administrativno osoblje** – treba stalnu asistenciju u tranziciji prema SAVJETODAVNOM I POTICAJNOM mjestu za potrebe priznavanja i vrednovanja