REPUBLIKA HRVATSKA
Ministarstvo znanosti,
obrazovanja i mladih

Godišnje izvješće o provedbi „Provedbenog programa Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za razdoblje 2024. – 2028. godine“ za 2025. godinu

Zagreb, listopad 2026.

Sadržaj

1. PREGLED STANJA U UPRAVNOM PODRUČJU 3
2. IZVJEŠĆE O NAPRETKU U PROVEDBI MJERA 5
2.1. PODACI O UTROŠENIM PRORAČUNSKIM SREDSTVIMA 5
2.2. ANALIZA STATUSA PROVEDBE MJERA 5
2.3. ZAKLJUČAK O OSTVARENOM NAPRETKU U PROVEDBI MJERA 13
3. DOPRINOS OSTVARENJU CILJEVA JAVNIH POLITIKA 14

1. PREGLED STANJA U UPRAVNOM PODRUČJU

Svoje ciljeve Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih (dalje u tekstu: Ministarstvo) postiže usklađenim i odgovornim promišljanjem i djelovanjem u suradnji s ostalim relevantnim tijelima državne i javne uprave te lokalne i regionalne samouprave, kao i sa svim dionicima odgojno-obrazovne i znanstvene djelatnosti.

„Provedbeni program Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za razdoblje od 2024. do 2028. godine" obuhvaća 78 mjera usmjerenih na ostvarivanje ključnih ciljeva u područjima iz nadležnosti Ministarstva. Aktivnosti su usmjerene na povećanje dostupnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, unaprjeđenje osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovanja, razvoj strukovnog i visokog obrazovanja, jačanje cjeloživotnog učenja, podizanje istraživačkog i inovacijskog kapaciteta unaprjeđenjem sustava upravljanja i financiranja, jačanjem istraživačke infrastrukture i ljudskih kapaciteta, poticanjem sudjelovanja u međunarodnim programima i kolaborativnim istraživanjima. Posebna pozornost posvećena je uključivanju učenika s teškoćama u razvoju, studenata s invaliditetom, darovitih učenika i pripadnika nacionalnih manjina.

Nacionalnim planom oporavka i otpornosti 2021. - 2026. (dalje u tekstu: NPOO) osigurana su značajna infrastrukturna ulaganja u sustavu odgoja i obrazovanja, pri čemu je dinamika provedbe ulaganja dodatno intenzivirana u pretposljednjoj godini provedbe NPOO-a.

Ulaganja u infrastrukturu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja (dalje u tekstu: RPOO) pridonijela su značajnom povećanju obuhvata djece u dobi od navršene treće godine do polaska u osnovnu školu. Obuhvat djece povećan je sa 76,3 % u 2018. godini na 88,23 % u 2025. godini, pri čemu se podatak za 2025. odnosi na pedagošku godinu 2024./2025. Početkom pedagoške godine 2025./2026. zabilježen je daljnji rast obuhvata.

Tijekom 2025. nastavljena je reforma financiranja sustava znanosti i visokog obrazovanja, u okviru koje je potpisano devet programskih ugovora s devet javnih sveučilišta vrijednih oko 3,28 milijarde eura.

Kontinuirano se provode aktivnosti usmjerene na osiguravanje i unaprjeđenje kvalitete sustava odgoja, obrazovanja i znanosti, među ostalim donošenjem i unaprjeđenjem zakonskih i podzakonskih akata te izradom odgovarajućih uputa i smjernica. U svibnju 2025. godine usvojen je Hrvatski plan za otvorenu znanost, dok je u prosincu 2025. godine donesena Odluka o uspostavi Registra Ureda za transfer tehnologije, s ciljem definiranja standarda i daljnjeg unaprjeđenja rada ureda.

Nastavljena je i provedba svih ostalih započetih investicija, čije se realizacije očekuje tijekom 2026. godine. Jednako tako, nastavljena je provedba ulaganja koja se financiraju u okviru Programa Konkurentnost i kohezija 2021. – 2027. (dalje u tekstu: PKK) i Programa Učinkoviti ljudski potencijali 2021. – 2027. (dalje u tekstu: PULJP). U okviru navedenih programa, među

ostalim, dodijeljeno je sedam ugovora za projekte izgradnje i rekonstrukcije studentskih domova.

U 2025. godini proveden je Natječaj za dodjelu bespovratnih sredstava za provedbu projekata usmjerenih mladima, ukupne vrijednosti 4 milijuna eura. Sredstva su dodijeljena za provedbu projekata udruga koji će se provoditi tijekom 2025., 2026. i 2027. godine. Projekti obuhvaćaju niz područja od značaja za mlade, među ostalim povećanje njihove zapošljivosti i konkurentnosti na tržištu rada, prevenciju nasilja nad mladima i među mladima, prevenciju svih oblika ovisnosti te provedbu aktivnosti namijenjenih mladima u ruralnim područjima, kao i druga područja od posebnog značaja za unapređenje položaja mladih.

2. IZVJEŠĆE O NAPRETKU U PROVEDBI MJERA

Ministarstvo je u studenom 2024. godine donijelo Provedbeni program Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za razdoblje od 2024. do 2028. godine. Promatra se izvještajno razdoblje zaključno s 31. prosincem 2025. godine, pri čemu se uzima u obzir činjenica da se za niz mjera sredstva planiraju i realiziraju na razini pedagoške, školske, odnosno akademske godine 2024./2025.

2.1. PODACI O UTROŠENIM PRORAČUNSKIM SREDSTVIMA

U izvještajnom razdoblju do 31. prosinca 2025. godine za Provedbeni program Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za razdoblje od 2024. do 2028. godine (dalje u tekstu: Provedbeni program) utrošeno je ukupno 2.562.109.452,96 eura.

2.2. ANALIZA STATUSA PROVEDBE MJERA

Ministarstvo ima ukupno 78 mjera utvrđenih Provedbenim programom. Provedba svih mjera napreduje u skladu s predviđenom dinamikom provedbe, odnosno nema značajnih odstupanja.

MJERE USMJERENE NA OSIGURAVANJE PRISTUPA SUSTAVU RANOG I PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA SVAKOM DJETETU

U području ranog i predškolskog odgoja nastavljena su ulaganja u izgradnju, dogradnju, rekonstrukciju i opremanje dječjih vrtića, čime se povećavaju kapaciteti i dostupnost programa. Aktivnosti su bile usmjerene na povećanje prostornih kapaciteta, osiguravanje novih mjesta za djecu te unaprjeđenje kvalitete i dostupnosti predškolskih programa. Nastavljeno je financiranje projekata jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave te provedba ulaganja usmjerenih na stvaranje uvjeta za veći obuhvat djece programima ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Istodobno se radilo na jačanju stručnih kapaciteta odgojno-obrazovnih radnika i razvoju kvalitetnih programa za djecu.
Sudjelovanje u predškolskom odgoju i obrazovanju (za djecu u dobi od 3. godine do polaska u osnovnu školu) u 2025. godini iznosilo je 88,23%. U provedbi je bilo 375 projekata, kojima će se osigurati 23.016 dodatnih mjesta u dječjim vrtićima. Do kraja 2025. završeni su radovi na 29 objekata, radovi na 71 objektu bili su u visokoj fazi provedbe, a za 120 objekata dovršen je projekt i izdana uporabna dozvola. U Erasmus+ aktivnostima mobilnosti usmjerenima na stručni razvoj i internacionalizaciju, sudjelovalo je 75 stručnjaka iz sustava ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.

MJERE USMJERENE NA POBOLJŠANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA UČENIKA U SUSTAVU OSNOVNOŠKOLSKOG I OPĆEG SREDNJOŠKOLSKOG OBRAZOVANJA

U osnovnom i srednjoškolskom obrazovanju aktivnosti su tijekom 2025. godine bile usmjerene na poboljšanje uvjeta rada škola, povećanje dostupnosti kvalitetnog obrazovanja i unaprjeđenje

odgojno-obrazovnih ishoda. Posebna pozornost posvećena je stvaranju infrastrukturnih uvjeta za rad osnovnih škola u jednoj smjeni i provedbu cjelodnevne škole. Nastavljena su ulaganja u izgradnju, dogradnju, rekonstrukciju i opremanje školskih objekata. Istodobno su razvijane izvannastavne i druge aktivnosti kojima se učenicima omogućuje razvoj dodatnih znanja, vještina i kompetencija. Važan dio provedbe odnosio se i na profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih radnika, njihovo stručno usavršavanje te sudjelovanje učenika i zaposlenika u programima međunarodne mobilnosti i suradnje.

Udio učenika koji pohađaju jednosmjenske osnovne škole u 2025. godini dosegnuo je 44,82 %, u odnosu na početnu vrijednost od 38,72 %. U okviru ulaganja u osnovnoškolsku infrastrukturu tijekom 2025. ugovorena su 172 projekta ukupne vrijednosti 671,1 milijun eura bespovratnih sredstava. U eksperimentalnom programu cjelodnevne škole sudjeluju 62 škole, a tijekom 2025. provedeno je 110 fokus grupa s učiteljima, stručnim suradnicima i roditeljima. Za djelatnike škola organizirana su četiri stručna skupa, kojima je obuhvaćeno 500 djelatnika. Do kraja 2025. u infrastrukturna ulaganja povezana s cjelodnevnom školom utrošeno je 17,29 milijuna eura.

U 2025. godini državnu maturu polagao je 28.481 pristupnik u prvom roku i 6.071 pristupnik u drugom roku, uz sudjelovanje 995 ocjenjivača. U okviru ulaganja u srednjoškolske objekte donesene su odluke o financiranju četiri projekta ukupne vrijednosti 3,8 milijuna eura, dok se ukupno sredstvima NPOO-a sufinancira 17 projekata kojima će se izgraditi ili modernizirati 88 učionica za gimnazijske programe. Međunarodnim mobilnostima tijekom izvještajne godine obuhvaćena su 653 učenika i 415 odgojno-obrazovnih radnika, a u stručnim usavršavanjima iz područja profesionalnog usmjeravanja sudjelovalo je 177 učitelja, nastavnika i stručnih suradnika.

MJERE USMJERENE NA OSIGURAVANJE VIŠE RAZINE ZAPOŠLJIVOSTI OSOBA S KVALIFIKACIJAMA STRUKOVNOG OBRAZOVANJA I OSPOSOBLJAVANJA

U području strukovnog obrazovanja tijekom 2025. godine nastavljen je proces modernizacije obrazovnih programa i njihova usklađivanja s potrebama tržišta rada. Poseban naglasak stavljen je na uvođenje modularnih strukovnih kurikula, razvoj učenja temeljenog na radu i jačanje suradnje obrazovnih ustanova s gospodarskim sektorom.

Aktivnosti su uključivale i stručno usavršavanje nastavnika, razvoj regionalnih centara kompetentnosti, poticanje mobilnosti učenika i nastavnika te sudjelovanje učenika na natjecanjima i smotrama. Provedenim aktivnostima nastojalo se povećati relevantnost strukovnog obrazovanja, poboljšati povezanost obrazovanja i tržišta rada te povećati zapošljivost osoba sa strukovnim kvalifikacijama.

MJERE USMJERENE NA POVEĆANJE UDJELA ODRASLOG STANOVNIŠTVA U PROCESIMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Tijekom 2025. godine nastavljen je razvoj sustava obrazovanja odraslih i cjeloživotnog učenja. Aktivnosti su bile usmjerene na razvoj novih programa, osiguravanje njihove kvalitete,

vrednovanje prethodno stečenih znanja i vještina te povećanje dostupnosti obrazovanja odraslim osobama. Posebno su poticane aktivnosti povezane s razvojem digitalnih kompetencija, korištenjem obrazovnih vaučera i uključivanjem odraslih osoba u različite oblike obrazovanja i osposobljavanja.

Nastavljene su i aktivnosti promicanja cjeloživotnog učenja te stručnog usavršavanja zaposlenih u sustavu obrazovanja odraslih. Pozitivno stručno mišljenje izdano je za 3.528 programa, a razvijani su načini izvođenja novih strukovnih kurikula u obrazovanju odraslih. Do kraja 2025. objavljene su 144 mikrokvalifikacije, 18 djelomičnih kvalifikacija i 30 dodataka strukovnih kurikula. U sustavu osiguravanja kvalitete provedeno je vanjsko vrednovanje 32 ustanove za obrazovanje odraslih, za koje su izdana rješenja o ocjeni razine kvalitete. Aktivnostima jačanja kapaciteta za osiguravanje i praćenje kvalitete obuhvaćeno je 175 dionika. U području digitalnih kompetencija udio stanovništva u dobi od 16 do 74 godine s najmanje osnovnim digitalnim vještinama iznosio je 63,38 %.

MJERE USMJERENE NA POVEĆANJE ZAVRŠNOSTI U VISOKOM OBRAZOVANJU

U području visokog obrazovanja tijekom 2025. godine aktivnosti su bile usmjerene na podizanje kvalitete studijskih programa, razvoj sustava osiguravanja kvalitete, usklađivanje studijskih programa s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom te na jačanje povezanosti visokog obrazovanja s potrebama društva i tržišta rada. Nastavljen je razvoj digitalnih sustava i usluga, kao i aktivnosti usmjerene na internacionalizaciju visokog obrazovanja, međunarodnu mobilnost studenata i zaposlenika te sudjelovanje hrvatskih visokih učilišta u međunarodnim inicijativama i savezima.

Posebna pozornost posvećena je unaprjeđenju studentskog standarda i osiguravanju jednakih mogućnosti pristupa visokom obrazovanju. U akademskoj godini 2025./2026. broj akreditiranih studijskih programa na stranim jezicima povećan je na 148, a u alijansama europskih sveučilišta sudjelovalo je devet hrvatskih visokih učilišta. U bilateralnom programu akademske mobilnosti sudjelovalo je 55 studenata i 5 nastavnika, a u programu CEEPUS (Central European Exchange Program for University Studies) 248 studenata i 230 nastavnika. U Erasmus+ aktivnostima prethodne godine sudjelovao je 361 student i 599 članova nastavnog i nenastavnog osoblja, pri čemu su projekti iz poziva za 2025. još bili u provedbi.

Nastavljena je provedba državnih stipendija, pri čemu je za akademsku godinu 2025./2026. predviđena dodjela stipendija za 12.150 studenata. Za STEM stipendije nastavljena je dodjela za 1.500 studenata. U području studentskog standarda financirana je izgradnja studentskog doma u Koprivnici kapaciteta 103 mjesta, ugovorena je izgradnja doma u Petrinji kapaciteta 66 mjesta, a u studenome 2025. dodijeljeno je sedam ugovora za izgradnju i rekonstrukciju studentskih domova. Bespovratna sredstva za tih sedam projekata iznose gotovo 103,4 milijuna eura, čime će se osigurati 1.742 nova mjesta, uz rekonstrukciju dodatnih 862 mjesta.

MJERE USMJERENE NA OSIGURAVANJE PRISTUPA ODGOJU I OBRAZOVANJU UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU I STUDENTIMA S INVALIDITETOM

Jedno od važnih područja provedbe tijekom 2025. godine bilo je osiguravanje jednakog pristupa obrazovanju učenicima s teškoćama u razvoju i studentima s invaliditetom. Aktivnosti su uključivale osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika, prilagodbu obrazovnih materijala, razvoj stručne podrške te jačanje kompetencija odgojno-obrazovnih radnika za rad u uključivom obrazovnom okruženju. Cilj provedenih aktivnosti bio je omogućiti ravnopravno sudjelovanje učenika i studenata u obrazovnom procesu te smanjiti prepreke njihovu uključivanju i napredovanju.

Nastavljene su i aktivnosti stručnog usavršavanja nastavnog i nenastavnog osoblja u području pravednosti, različitosti, uključivosti i socijalne dimenzije visokog obrazovanja. Broj djece s teškoćama u razvoju uključenih u inkluzivno obrazovanje dosegnuo je 34.518, dok je u sustavu visokog obrazovanja evidentirano 439 studenata s invaliditetom. Osigurana je neposredna potpora u obliku 5.183 pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika za ukupno 5.978 učenika. Usklađeno je sedam udžbenika za učenike s teškoćama u razvoju, a financirano je i 18 projekata prilagodbe i izrade udžbenika i literature za slijepe i slabovidne učenike i studente u ukupnom iznosu od 373.192 eura.

MJERE USMJERENE NA POVEĆANJE DOSTUPNOSTI AKTIVNOSTIMA IDENTIFIKACIJE, ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA, PRAĆENJA I PODRŠKE DAROVITOJ DJECI I UČENICIMA

Tijekom 2025. godine nastavljene su aktivnosti usmjerene na razvoj sustava podrške darovitoj djeci i učenicima. Podržani su različiti projekti i programi osnovnih i srednjih škola koji omogućuju razvoj posebnih sposobnosti i interesa učenika. Aktivnosti su uključivale razvoj programa za rad s darovitim učenicima, njihovo uključivanje u natjecanja, projekte i druge oblike dodatnog rada te jačanje kompetencija odgojno-obrazovnih radnika za prepoznavanje i pružanje odgovarajuće podrške darovitima. U 2025. godini uspostavljan je normativni okvir za sustavniji rad s darovitom djecom i učenicima. U travnju 2025. godine donesen je Pravilnik o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika, kojim su uređeni način prepoznavanja, utvrđivanja i poticanja darovitosti te praćenja i vrednovanja postignuća darovitih učenika.

MJERE USMJERENE NA UNAPRJEĐENJE ODGOJA I OBRAZOVANJA DJECE I UČENIKA PRIPADNIKA NACIONALNIH MANJINA

U području obrazovanja pripadnika nacionalnih manjina tijekom 2025. godine osiguravana je provedba nastave na jeziku i pismu nacionalnih manjina, kao i posebnih obrazovnih programa i aktivnosti. Aktivnosti su uključivale osiguravanje obrazovnih materijala, stručnu podršku školama i odgojno-obrazovnim radnicima, organizaciju posebnih oblika nastave i druge aktivnosti kojima se pridonosi očuvanju jezika, kulture i identiteta nacionalnih manjina te njihovu ravnopravnom uključivanju u obrazovni sustav. U nastavu na jeziku i pismu nacionalnih manjina bilo je uključeno 10.494 djece i učenika, čime je ostvaren rast u odnosu na

početnu vrijednost od 10.219 djece i učenika. Provedene su aktivnosti stručnog usavršavanja, posebnih oblika nastave, izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti, pomoći u učenju i osiguravanja didaktičkih materijala i opreme. Posebna pozornost posvećena je unaprjeđenju pravnog i programskog okvira te osiguravanju ravnopravnog pristupa obrazovanju.

MJERE USMJERENE NA RAZVOJ HRVATSKE NASTAVE U INOZEMSTVU

Tijekom 2025. godine nastavljen je razvoj hrvatske nastave u inozemstvu. Aktivnosti su bile usmjerene na povećanje dostupnosti hrvatskog jezika i kulture, osiguravanje stručne podrške učiteljima i lektorima, razvoj obrazovnih materijala te otvaranje novih mogućnosti za učenje hrvatskoga jezika. Na taj se način nastojalo osigurati kontinuitet obrazovanja djece i učenika hrvatskoga podrijetla izvan Republike Hrvatske te očuvanje povezanosti s hrvatskim jezikom, kulturom i obrazovnim sustavom.

U nastavu hrvatskoga jezika u inozemstvu, koju izvode učitelji i lektori upućeni iz Republike Hrvatske, bilo je uključeno 6.500 polaznika. Osigurani su udžbenici, drugi obrazovni materijali i prijenosna računala za učitelje hrvatske nastave i lektore. Odobreno je osam novih nastavnih mjesta za hrvatski jezik i kulturu u Njemačkoj, Francuskoj, Srbiji, Luksemburgu i Švicarskoj, a otvoren je i lektorat hrvatskoga jezika na Sveučilištu u Santiagu u Čileu. Tijekom 2025. godine odobreno je 687 zahtjeva škola za pripremnu i dopunsku nastavu hrvatskoga jezika za ukupno 1.299 učenika.

MJERE USMJERENE NA NASTAVAK PROCESA INFORMATIZACIJE I PRIMJENE DIGITALNIH TEHNOLOGIJA U OBRAZOVNOM SUSTAVU

Digitalna transformacija bila je jedno od važnih područja provedbe tijekom 2025. godine. Aktivnosti su obuhvatile razvoj i unapređenje digitalne infrastrukture, digitalnih obrazovnih sadržaja, informacijskih sustava i javnih digitalnih usluga. Posebna pozornost posvećena je razvoju digitalnih kompetencija učenika, studenata i odgojno-obrazovnih radnika te primjeni novih tehnologija u obrazovnom procesu. Nastavljen je razvoj digitalnih rješenja koja omogućuju kvalitetnije upravljanje obrazovnim procesima, dostupnost obrazovnih sadržaja i učinkovitiju komunikaciju između sudionika obrazovnog sustava. Ojačala se veza između obrazovnog sustava i opće kvalitete života mladih ljudi. Provodile su se mjere s ciljem osiguravanja sveobuhvatnog pristupa rješavanju problema s kojima se mladi danas suočavaju, a kako bi im se stvorilo okruženje u kojem će se mladi osjećati podržano i osnaženo da aktivno sudjeluju u društvu i oblikuju svoju budućnost.

Nastavile su se provoditi aktivnosti usmjerene na pružanje potpore i osnaživanje mentalnog zdravlja djece i učenika uz brojne edukacije za stručne suradnike i druge djelatnike škola vezano uz promicanje mentalnog zdravlja, prevenciju teškoća u mentalnom zdravlju, uključujući rizična ponašanja te zdravstveni odgoj i obrazovanje učenika. Ministarstvo je nastavilo kontinuirano jačati tim za psihološke krizne situacije na razini cijeloga sustava odgoja i obrazovanja za pružanje psihološke pomoći kada je ona prijeko potrebna.

Provedbom navedenih aktivnosti u 2025. godini ostvaren je napredak u većini područja obuhvaćenih Provedbenim programom.

MJERA USMJERENA NA OSIGURAVANJE PREDUVJETA ZA AKTIVNO SUDJELOVANJE MLADIH U DRUŠTVU

U 2025. godini ugovorena su 142 projekta usmjerena mladima, po prvi put na dvogodišnje razdoblje, čime se organizacijama koje rade s mladima osigurava veća stabilnost i kontinuitet u provedbi aktivnosti. Za projekte koji će se provoditi tijekom 2025., 2026. i 2027. godine udrugama mladih i za mlade dodijeljeno je nešto više od 4 milijuna eura financijske potpore.

Također, uspostavljena su dva važna mehanizma za sudjelovanje mladih – Savjet mladih Republike Hrvatske i Savjet za razvoj politika za mlade Vlade Republike Hrvatske. Savjet mladih Republike Hrvatske predstavlja nacionalno predstavničko i koordinativno tijelo mladih koje okuplja predstavnike savjeta mladih iz svih županija i Grada Zagreba, surađuje s tijelima državne uprave nadležnima za pitanja mladih te zastupa interese mladih na nacionalnoj i međunarodnoj razini. Savjet za razvoj politika za mlade Vlade Republike Hrvatske međuresorno je savjetodavno tijelo koje doprinosi razvoju javnih politika za mlade kroz suradnju predstavnika državne uprave, lokalne i regionalne samouprave, mladih i organizacija mladih i za mlade.

Sudjelovanje mladih u donošenju odluka ostvaruje se na svim razinama – od jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, preko nacionalnih mehanizama, do europske i globalne razine - mladi delegat i njegov zamjenik sudjeluju u radu Opće skupštine Ujedinjenih naroda, osobito Trećeg odbora koji se bavi socijalnim, kulturnim i humanitarnim pitanjima, dok su prioriteti mladih iz Hrvatske zastupljeni i u Savjetodavnom odboru za mlade predsjednice Europske komisije Ursule von der Leyen.

Agencija za mobilnost i programe Europske unije nastavila je provoditi godišnji Erasmus+ poziv za sudjelovanje u aktivnostima mobilnosti u području mladih. Tijekom 2025. godine aktivnostima mobilnosti obuhvaćeno je ukupno 2.320 mladih i osoba koje rade s mladima. Budući da su projekti mobilnosti odobreni u okviru Poziva za 2025. godinu još uvijek u provedbi, tijekom 2026. godine očekuje se daljnji rast broja sudionika uključenih u aktivnosti mobilnosti.

MJERE USMJERENE NA POBOLJŠANJE ZNANSTVENE IZVRSNOSTI

Izvrsni rezultati istraživanja doprinose povećanju produktivnosti kroz dva ključna kanala. S jedne strane, vrhunska istraživanja predstavljaju temelj i preduvjet za stvaranje novog intelektualnog vlasništva s potencijalom za komercijalizaciju i izlazak na tržište. S druge strane, visokokvalitetni rezultati javno financiranih istraživanja stvaraju neizravne učinke prelijevanja znanja prema poduzećima i privatnom sektoru istraživanja i razvoja, čime se pridonosi primjeni najnovijih znanstvenih spoznaja te širenju i iskorištavanju rezultata istraživačkog rada.

U tom je cilju Ministarstvo tijekom 2025. godine sklopilo ugovore o dodjeli bespovratnih sredstava s devet znanstvenih centara izvrsnosti, u ukupnoj vrijednosti od 13,1 milijun eura. Dodijeljena sredstva predstavljaju nastavak financiranja njihova rada započetog u prethodnom financijskom razdoblju. Krajem 2024. godine uspostavljen je i Centar izvrsnosti u pomorskoj robotici i tehnologijama za održivu plavu ekonomiju – Centar izvrsnosti MARBLE, organiziran kao društvo s ograničenom odgovornošću za istraživanje i razvoj. Kroz Centar se provodi projekt odabran za financiranje u okviru poziva HORIZON-WIDERA-2023-ACCESS-01-01-two-stage: Teaming for Excellence.

S ciljem povećanja sudjelovanja hrvatskih istraživača u centraliziranim i međunarodnim programima istraživanja i razvoja, u siječnju 2025. godine doneseno je nacionalno stajalište o budućem Okvirnom programu Europske unije za istraživanje i inovacije – FP10.

Nastavljene su i aktivnosti usmjerene na unaprjeđenje sustava upravljanja i financiranja javnih znanstvenih instituta, započete u okviru Nacionalnog plana oporavka i otpornosti 2021. – 2026. (NPOO). U prosincu 2025. godine uspostavljen je Informacijski sustav za praćenje provedbe programskih ugovora – ISPiK, čime su dodatno unaprijeđeni mehanizmi praćenja provedbe i upravljanja programskim ugovorima.

Tijekom 2025. godine Ministarstvo je nastavilo provoditi aktivnosti usmjerene na jačanje ljudskih kapaciteta u znanosti, s posebnim naglaskom na mlade istraživače. Od 2024. godine dodijeljene su 221 stipendija za odlazne i dolazne mobilnosti, zaposleno je 220 mladih istraživača u istraživačkim institucijama te je ugovoreno 15 projekata usmjerenih na razvoj vrhunskih mladih istraživača, kojima se omogućuje samostalno vođenje istraživačkih projekata. Radi osiguranja potrebnih preduvjeta za razvoj znanstvene izvrsnosti, Ministarstvo je tijekom 2025. godine nastavilo ulaganja u istraživačku infrastrukturu, uključujući nastavak financiranja projekta O-ZIP. Projekt obuhvaća unaprjeđenje postojećih i izgradnju novih sadržaja Instituta Ruđer Bošković (IRB) namijenjenih provedbi vrhunskih istraživanja.

U okviru NPOO-a tijekom 2025. godine ugovoreno je šest poziva usmjerenih na izgradnju i unaprjeđenje tehnološke infrastrukture za provedbu primijenjenih i ciljanih istraživanja. Njihova je svrha omogućiti mladim istraživačima razvoj karijera u suradnji s poslovnim sektorom, iskusnim istraživačima pružiti platforme za suradnju na inovacijskim aktivnostima te dodatno potaknuti transfer znanja prema poslovnom sektoru.

Nadalje, u svibnju 2025. godine izrađena je Studija o sudjelovanju hrvatskog istraživačkog i poslovnog sektora u aktivnostima, projektima i eksperimentima Europske organizacije za nuklearna istraživanja (CERN), a istoga je mjeseca usvojeno izvješće o provedenom mapiranju sudjelovanja Republike Hrvatske u međunarodnim istraživačkim infrastrukturama.
Važan korak u daljnjem razvoju hrvatskog znanstvenog sustava predstavlja i donošenje Hrvatskog plana za otvorenu znanost u svibnju 2025. godine. Plan daje smjernice za uvođenje i primjenu načela otvorene znanosti u hrvatskom znanstvenom sustavu te pridonosi većoj dostupnosti, transparentnosti i vidljivosti rezultata znanstvenog rada.

MJERE USMJERENE NA PREMOŠĆIVANJA JAZA IZMEĐU ISTRAŽIVAČKOG I POSLOVNOG SEKTORA

Premošćivanje jaza između istraživačkih organizacija i poduzeća podrazumijeva intenziviranje suradnje među njima putem suradničkih istraživačkih inicijativa te dovođenjem rezultata istraživanja i razvoja bliže tržištu, bez obzira je li riječ o istraživanju i razvoju provedenom u istraživačkim organizacijama ili poduzećima. U skladu s tim ciljevima otvorena su tri poziva: „Ciljana znanstvena istraživanja" u okviru NPOO-a, „Kolaborativna znanstvena istraživanja" u okviru Programa konkurentnost i kohezija 2021. – 2027. (PKK) te „Challenge program" u okviru projekta „Digitalne, inovativne i zelene tehnologije" (DIGIT). Sva tri programa usmjerena su na poticanje suradnje istraživačkih organizacija i poduzeća.

Prepoznat je i nedostatak programa usmjerenih na povećanje tržišne spremnosti rezultata istraživanja, zbog čega je pokrenut program „Start-up / spin-off poduzeća mladih istraživača". Program pruža potporu mladim istraživačima u komercijalizaciji rezultata njihova istraživačkog rada kroz osnivanje poduzeća. Financiraju se aktivnosti koje prethode izlasku inovacija na tržište te pridonose povećanju njihove tehnološke i poslovne spremnosti. Program se provodi u okviru NPOO-a i PKK-a. U okviru NPOO-a ugovoreno je 29 projekata, od kojih je pet završilo s provedbom, pri čemu je podneseno sedam prijava za zaštitu intelektualnog vlasništva. Poziv u okviru PKK-a trenutačno je u fazi izrade, a njegova se objava očekuje tijekom 2026. godine.

Radi stvaranja preduvjeta za učinkovit transfer tehnologije, Ministarstvo je krajem 2022. godine objavio Nacionalne smjernice za transfer tehnologije i znanja. Smjernice pružaju preporuke i praktične savjete uredima za transfer tehnologije (UTT) i upraviteljima istraživačkih organizacija s ciljem unaprjeđenja aktivnosti i rezultata transfera tehnologije i znanja. Dodatno, Ministarstvo je uspostavilo Registar ureda za transfer tehnologije kako bi se pridonijelo standardizaciji njihova rada i osigurala kvaliteta provedbe aktivnosti transfera tehnologije.
S ciljem jačanja suradnje između istraživačkih organizacija i poduzeća u području svemirskih tehnologija završena je evaluacija projektnih prijedloga prijavljenih na natječaje Europske svemirske agencije objavljene tijekom 2024. i 2025. godine. Ukupno je odobren 31 projektni prijedlog.

MJERA USMJERENA NA POBOLJŠANJE VJEŠTINA ZA INOVACIJE I INOVACIJSKE UČINKOVITOSTI

Razvijene vještine ključan su preduvjet za povećanje inovacijske učinkovitosti, uključujući razvoj inovativnih proizvoda te usvajanje novih tehnologija i procesa.
Menadžerske vještine predstavljaju važnu odrednicu inovacijskih kapaciteta poduzeća, dok su tehničke kompetencije i kontinuirani razvoj vještina radne snage ključni za uspješno usvajanje novih tehnologija te prilagodbu pametnijim i zelenijim poslovnim modelima. Stoga intervencije usmjerene na povećanje dostupnosti STEM i IKT vještina, unaprjeđenje mogućnosti strukovnog obrazovanja i usavršavanja te razvoj menadžerskih kompetencija izravno pridonose jačanju kapaciteta za inovacije.

Tijekom 2025. godine objavljen je Poziv „Jačanje kompetencija studenata i mladih istraživača za pametnu specijalizaciju i industrijsku tranziciju“. Poziv podupire razvoj i provedbu studijskih programa, programa obrazovanja odraslih te programa usmjerenih na razvoj vještina i mentorstvo. Istodobno omogućuje pripremu studenata i mladih istraživača za sudjelovanje u aktivnostima transfera znanja i tehnologije, uključujući poticanje osnivanja start-up, spin-off i spin-out poduzeća, s ciljem stjecanja kompetencija potrebnih za pametnu specijalizaciju i industrijsku tranziciju.

Dodatno, kroz Program dodjele STEM i ICT stipendija Ministarstvo je dodijelilo ukupno 3645 stipendija studentima na sveučilišnoj prijediplomskoj i diplomskoj razini, sveučilišnim integriranim prijediplomskim i diplomskim studijima te stručnim kratkim, prijediplomskim i diplomskim studijima u STEM i ICT područjima znanosti. Time se dodatno pridonosi razvoju ljudskih potencijala i osiguravanju potrebnih kompetencija za budući razvoj znanstvenog, inovacijskog i gospodarskog sustava Republike Hrvatske.

OSTALE MJERE

Ostale mjere osiguravaju redovno djelovanje Ministarstva te neizravno doprinose provedbi reformskih i investicijskih mjera i ostvarivanju ciljeva iz akata strateškog planiranja Ministarstva.

2.3. ZAKLJUČAK O OSTVARENOM NAPRETKU U PROVEDBI MJERA

Mjere Provedbenog programa provode se u skladu s planiranim rokovima i napredak se kod većine mjera odvija u skladu s predviđenom dinamikom provedbe.
Iskazano je kašnjenje u provedbi dvije mjere no odstupanja ne upućuju na zastoj u provedbi u kontekstu roka za provedbu mjera (2028.), nego prije svega odražavaju složenost i trajanje određenih postupaka i procesa.

Prema podacima o napretku u provedbi mjera, može se zaključiti da je do 31. prosinca 2025. godine ostvaren očekivani napredak u provedbi Programa.

U odnosu na postavljene ciljne vrijednosti pokazatelja za 2025. godinu u okviru pojedinih mjera bilježi se značajniji napredak koji je prikazan u poglavlju 3. ovog izvješća.

3. DOPRINOS OSTVARENJU CILJEVA JAVNIH POLITIKA

Provedbom mjera utvrđenih u Provedbenom programu Ministarstvo doprinosi ostvarivanju dvaju ciljeva utvrđenih Programom Vlade Republike Hrvatske, i to:

1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti,
2.1. Osnaživanje obitelji i podrška mladima

Najvažniji rezultati ostvareni provedbom mjera Provedbenog programa do 31. prosinca 2025. godine navedeni su prema pojedinom cilju utvrđenom u Programu Vlade:

MODERAN SUSTAV ODGOJA, OBRAZOVANJA I ZNANOSTI

OSTVARENO	PLANIRANO
• 80 dograđenih/rekonstruiranih dječjih vrtića	36
• 152.413 djece uključene u rani i predškolski odgoj i obrazovanje	142.400
• 147 novoizrađenih strukovnih kurikuluma u provedbi	16
• 300 ustanova strukovnog obrazovanja koje su prošle edukaciju za izradu kurikuluma ustanova	145
• 3528 odobrenih programa obrazovanja odraslih izrađenih kroz primjenu HKO-a	3034
• 93 ustanove u sustavu obrazovanja odraslih koje su uključene u procese samovrednovanja i vanjskog vrednovanja	40
• 649 andragoških djelatnika uključenih u programe stručnog usavršavanja	210
• 94 programa cjeloživotnog učenja usklađenih s HKO-om	51
• 157 studijskih programa na stranim jezicima	34
• 106 visokih učilišta koja su razvila i primjenjuju digitalne sadržaje pomoću nove opreme	97
• 81 dodijeljena mjera za jačanje nacionalnog sudjelovanja u programima EU u području istraživanja inovacija i svemira	70
• 917 prijavljenih projekata u sklopu programa EU za istraživanje i inovacije	520
• 154 mlada istraživača koji su stekli relevantno međunarodno istraživačko iskustvo na odlaznoj mobilnosti	60
• 45 zajedničkih projektnih prijedloga u okviru natječaja Europske svemirske agencije	30
• 75 uspješno dokazanih koncepata	50

OSNAŽIVANJE OBITELJI I PODRŠKA MLADIMA

OSTVARENO	PLANIRANO
• 142 financirana projekta organizacija civilnog društva u području mladih	130

MINISTAR

prof. dr. sc. Radovan Fuchs

Privitak: Tablični prikaz Godišnjeg izvješća o provedbi provedbenog programa Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za razdoblje 2024. – 2028. za 2025. godinu

Zagreb, 22. listopada 2026.
KLASA: 023-01/24-02/00159
URBROJ: 533-01-26-0002