IZVJEŠĆE O PROVEDBI PROVEDBENOG PROGRAMA TIJELA DRŽAVNE UPRAVE												
NOSITELJ IZRADE AKTA:	**Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih**			**NAZIV AKTA STRATEŠKOG PLANIRANJA:**	**PROVEDBENI PROGRAM MINISTARSTVA ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I MLADIH za razdoblje 2024. – 2028. godine**		**IZVJEŠTAJNO RAZDOBLJE:**			**DATUM IZRADE IZVJEŠĆA:**	rujan 2026.	
Redni broj mjere	**Cilj iz hijerarhijski nadredenog akta strateškog planiranja**	**Naziv mjere**	**Ključne točke ostvarenja mjere**	**Planirani rok postignuća ključne točke ostvarenja**	**Pokazatelj rezultata mjere**	**Početna vrijednost pokazatelja rezultata**	**Ciljna vrijednost 2025.**	**Ostvarena vrijednost pokazatelja rezultata**	**Iznos utrošenih proračunskih sredstava**	**Postignuće ključnih točaka ostvarenja**	**Status provedbe mjere**	**Opis statusa provedbe mjere**
1	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	1.1. Osigurati potrebnu infrastrukturu kako bi se omogućila dostupnost kvalitetnog RPOO-a	Prikupljeni podaci za izradu plana izgradnje novih i proširenja kapaciteta postojećih dječjih vrtića	09/2026	Broj dograđenih/rekonstruiranih dječjih vrtića	4	36	80	106.127.168,47 €	N/P	U TIJEKU	Do kraja 2025. godine završeni su radovi na ukupno 118 objekata namijenjenih predškolskom odgoju i obrazovanju. Od toga je izgrađeno 38 novih dječjih vrtića, dok je na 80 postojećih vrtićkih objekata provedena dogradnja i/ili rekonstrukcija, čime su unaprijeđeni prostorni i infrastrukturni uvjeti za boravak djece te stvorene pretpostavke za povećanje kapaciteta i dostupnosti usluga ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.
			Sklopljeni ugovori s izvođačima infrastrukturnih radova kod korisnika bespovratnih sredstava	09/2027	Broj izgrađenih dječjih vrtića	1	30	38				
2	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	1.2. Svakom djetetu u dobi od 6 godina osigurati pristup odgoju i obrazovanju kao dijelu obveznog odgojno-obrazovnog sustava i osigurati pretpostavke za besplatni rani i predškolski odgoj i obrazovanje za svu djecu pomoću postupnog pristupa	Prikupljeni i obrađeni podaci o broju djece u programu predškole u dječjim vrtićima i pri osnovnim školama koje provode programe predškolskog odgoja i obrazovanja	09/2026	Broj djece uključene u rani i predškolski odgoj i obrazovanje	142.475 (2024.)	142.400	152,413	322.771,00 €	N/P	U TIJEKU	Nastavak aktivnosti vezano uz donošenje i usklađivanje propisa predškolskog odgoja i obrazovanja: Prijedlogom Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju prednost pri upisu imaju djeca pripadnici ranjivih skupina bez obzira na dob.
			Prikupljeni podaci za studiju izvedivosti	12/2026	Broj revidiranih kurikularnih dokumenata	0	2	0				
					Izrađena studija izvedivosti osiguranja besplatnog RPOO-a za svu djecu rane i predškolske dobi	0	0	n/p				
3	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	1.3. Donijeti ključne politike o odgojiteljima, osigurati odgovarajući broj i kvalitetu odgojitelja, stručnih suradnika i rukovoditelja te povećati atraktivnost zanimanja	Usklađen Programi prekvalifikacija prekvalifikacije za stjecanje kvalifikacija odgojitelja s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom	12/2026	Broj odgojno-obrazovnih radnika obuhvaćenih aktivnostima stručnog usavršavanja	16572	18100	16 182	341.486,78 €	N/P	U TIJEKU	Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO) je u 2025. godini osigurala odgojiteljima,stručnim suradnicima i ravnateljima ustanova za rani i predškolski odgoj i obrazovanje odgovarajuća stručna usavršavanja na državnoj, međužupanijskoj i županijskoj razini te u suradnji s drugim institucijama. AZOO je u okviru projekta ISKRA - Jačanje kompetencija odgojno-obrazovnih radnika u skladu s reformskim procesima- faza I, u okviru 7. programske aktivnosti Jačanje kapaciteta odgojno-obrazovnih radnika (ravnatelja u predškolskim ustanovama), uključila ravnatelje kao ciljanu skupinu u stručno usavršavanje Dani Agencije za odgoj i obrazovanje, 2025. Nastavak aktivnosti vezano uz donošenje i usklađivanje propisa predškolskog odgoja i obrazovanja: Radi osiguravanja dostatnih kadrovskih uvjeta u predškolskom odgoju i obrazovanju Prijedlogom Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju se dodatno uređuje mogućnost zapošljavanja učitelja primarnoga obrazovanja nakon završetka programa za stjecanje odgojno-obrazovnih kompetencija koje organiziraju visoka učilišta koja imaju dopusnicu za izvođenje studija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.
			Organizirana stručna usavršavanja za odgojitelje, stručne suradnike i ravnatelje	12/2024., 12/2025., 12/2026								
4	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	1.4. Unaprijediti model financiranja i ojačati ulogu središnje vlasti u donošenju dijela ključnih odluka u RPOO-u	Donesena odluka o dodjeli sredstava za fiskalnu održivost dječjih vrtića	12/2024., 12/2025., 12/2026, 12/2027	Povećana izdvajanja JLS u RPOO (prema FODV izvješću)	476	550	813 mil. eura	85.905.594,00 €	N/P	U TIJEKU	Sredstva za financiranje fiskalne održivosti dječjih vrtića ostvarilo je 428 jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave (gradova i općina), a utrošeno je 85,9 mil. eura.
5	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	1.5. Povećati dostupnost i uključivost RPOO-a djeci iz različitih JLP(R)S kao i djeci u nepovoljnom položaju	Prikupljeni podaci za izradu akcijskog plana	12/2026	Izrađen akcijski plan smanjenja nejednakosti RPOO-a na nacionalnoj razini	0 (2024.)	0	n/p	322.771,00 €	N/P	U TIJEKU	Nastavak aktivnosti vezano uz donošenje i usklađivanje propisa predškolskog odgoja i obrazovanja: Uredba o izmjeni Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, kojom je 2023., izmjenom u članku 50.a stavku 2., omogućeno da se u državnom proračunu osiguravaju sredstva za fiskalnu održivost svih dječjih vrtića, a ne samo onih čiji je osnivač jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave (JLP(R)S), postaje dio Zakona.
			Potpisani ugovori o dodjeli bespovratnih sredstava za projekte namijenjene sudjelovanju djece u nepovoljnom položaju u RPOO	06/2025	Broj djece u nepovoljnom položaju koja su primila potporu	0	0	n/p				
6	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	1.6. Unaprijediti postupke osiguravanja kvalitete u RPOO-u	Ugovorena usluga izrade studije o izazovima kod prelaska djece iz dječjeg vrtića u osnovnu školu	06/2025	Izrađena analiza o razlozima odgode upisa u osnovnu školu	0 (2024.)	1	0	14.738,67 €	NE	KAŠNJENJE	Mjera nije započela s planiranom dinamikom, no u kontekstu roka za provedbu mjere (2028. godina) kašnjenje nema značajnog utjecaja.
					Izrađena studija o izazovima kod prelaska djece iz dječjeg vrtića u osnovnu školu	0 (2024.)	1	0				
7	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	1.7. Povećati razinu internacionalizacije ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	Sudjelovanje djelatnika iz sustava RPOO-a u aktivnostima mobilnosti temeljem provedenih natječajnih poziva	12/2027	Broj djelatnika iz sustava RPOO-a obuhvaćenih aktivnostima mobilnosti	160 (2023.)	215	75	623.939,00 €	N/P	U TIJEKU	Nastavak aktivnosti vezano uz povećanje internacionalizacije RPOO-a: Godišnji Erasmus+ poziv za sudjelovanje u aktivnostima mobilnosti odgojno-obrazovnih radnika je nastavljen, a u izvještajnoj godini u aktivnostima mobilnosti sudjelovalo je 75 stručnjaka iz sustava RPOO-a. Projekti mobilnosti iz Poziva za 2025. godinu još uvijek su u provedbi, stoga se tijekom 2026. godine očekuje porast vrijednosti.
			Potpisani ugovori o dodjeli bespovratnih sredstava za aktivnosti mobilnosti s dječjim vrtićima	12/2027	Broj dječjih vrtića koji imaju potpisane ugovore o dodjeli bespovratnih sredstava za aktivnosti mobilnosti	19 (2023.)	25	22				
8	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	2.1. Infrastrukturna i organizacijska prilagodba odgojno-obrazovnog sustava i dijelova sustava - školskih ustanova za puno uvođenje cjelodnevne škole	Potpisani ugovori o dodjeli bespovratnih sredstava za infrastrukturne projekte izgradnje/nadogradnje škola za provedbu jednosmjenske nastave	08/2025	Broj novoizgrađenih osnovnih škola	0	27	6	75.807.199,00 €	N/P	U TIJEKU	U 2025. godini objavljene su izmjene poziva za izgradnju, rekonstrukciju i opremanje osnovnih škola iz NPOO-a kojima će se omogućiti nastava u jednoj smjeni i uvođenje cjelodnevne škole te osigurati odgovarajuće sportske dvorane. Rok za podnošenje projektnih prijava produljen je do 31. siječnja 2026. godine. Do 2025. godine dovršeni su radovi na izgradnji 6 škola i rekonstrukciji/dogradnji 16 škola.
					Broj dograđenih/rekonstruiranih osnovnih škola	0	114	16				
9	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	2.2. Obogatiti i produljiti ukupno trajanje školskog dana i tjedna uvođenjem modela cjelodnevne škole i/ili produljenje trajanja obaveznog obrazovanja, uz organizaciju i provedbu svih potrebnih prilagodbi	Objavljen poziv na dodjelu bespovratnih sredstava namijenjen financiranju podrške osnovnim školama za provedbu eksperimentalnog programa cjelodnevne škole	01/2025	Provedeno vrednovanje eksperimentalnog programa cjelodnevne škole	1	0	n/p	11.081.692,95 €	DA, prosinac 2025.	U TIJEKU	MZOM je u prosincu 2025. godine objavio otvoreni poziv za dostavu projektnih prijedloga Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole sufinanciran sredstvima Europskoga socijalnog fonda plus (ESF+), Programa Učinkoviti ljudski potencijali 2021. - 2027. (PULJP).
10	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	2.3. Unaprijediti provedbu kurikuluma i kvalitetu poučavanja	Doneseni novi kurikulumi	12/2027	Broj nastavnika koji su prošli obvezne edukacije o novim kurikulumima	0	1000	1549	100.010,67 €	N/P	U TIJEKU	Sukladno Nacionalnoj razvojnoj strategiji Republike Hrvatske do 2030. godine i Nacionalnom planu razvoja sustava obrazovanja za razdoblje do 2027. godine, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih pristupilo je provedbi Eksperimentalnog programa Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen,pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja u sklopu kojeg je Agencija za odgoj i obrazovanje organizirala i održala u 2025. godini državne, međužupanijske i županijske stručne skupove s ciljem upoznavanja odgojno-obrazovnih radnika s reformskim temama vezanim za nove nastavne predmete, implementaciju međupredmetnih kurikula i osnaživanje učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja za provođenje novih kurikula i međupredmetnih tema u 62 osnovne škole Republike Hrvatske.
			Osigurani besplatni udžbenici za učenike osnovnih škola, udžbenici za učenike srednjih škola i drugi obrazovni materijali za učenike osnovnih škola iz obitelji korisnika zajamčene minimalne naknade	12/2025, 12/2026, 12/2027, 12/2028	Broj osnovnoškolskih i srednjoškolskih ustanova koje su implementirale nove kurikulume	0	50	62				
11	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	2.4. Poboljšati uvjete rada učitelja, nastavnika i stručnih suradnika, povećati atraktivnost profesije te obogatiti mogućnosti profesionalnog razvoja	Razvijen i implementiran program stručnog usavršavanja za učitelje i nastavnike, fokusiran na inovativne metode poučavanja	09/2025	Broj učitelja, nastavnika i stručnih suradnika obuhvaćen različitim programima stručnih usavršavanja	0	1000	5221	14.738,67 €	N/P	U TIJEKU	Agencija za odgoj i obrazovanje u 2025. godini organizirala je sukladno iskazanim potrebama odgojno-obrazovnih radnika za STEM područja državne, međužupanijske i županijske stručne skupove i županijska stručna vijeća. Agencija za odgoj i obrazovanje je u okviru *projekta* ISKRA - Jačanje kompetencija odgojno-obrazovnih radnika u skladu s reformskim procesima-faza I je u okviru 4 .programske aktivnosti pristupila izradi Prijedloga nacionalnog plana za privlačenje kvalitetnih kandidata za struku te motiviranje i zadržavanje postojećeg kadra.
			Objavljena izravna dodjela bespovratnih sredstava namijenjena osiguravanju infrastrukturnih uvjeta za jačanje kapaciteta odgojno-obrazovnih radnika	01/2025								
12	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	2.5. Unaprijediti sustav praćenja funkcioniranja odgojno-obrazovnog sustava i korištenja dostupnih podataka u oblikovanju odgojno-obrazovnih politika i provedbi reformi usmjerenih na kvalitetu, djelotvornost, učinkovitost i pravičnost	Provedena edukacija nastavnog osoblja škola s ciljem što opsežnijeg korištenja rezultata provedenih ispita vanjskog vrednovanja s ciljem povećanja kvalitete rada škola	6/2027.	Izrađen i implementiran model integracije svih dostupnih informacija o postignućima učenika i škola, odrednicama postignuća, te aktivnog korištenja dostupnih informacija od strane učitelja/nastavnika i škola u svrhu unaprjeđenja kvalitete vlastitoga rada	1315	1315	n/p	11.842.996,00 €	N/P	U TIJEKU	Glavno istraživanje PISA 2025 u Republici Hrvatskoj provedeno je od 3. ožujka do 16. travnja 2025. godine u 268 srednjih i 7 osnovnih škola. U svakoj od ukupno 275 škola provedene su dvije vrste ispitivanja: standardno PISA ispitivanje (prirodoslovna, matematička i čitalačka pismenost te domena „Učenje u digitalnom svijetu") te ispitivanje engleskoga jezika kao stranoga jezika (ispit čitanja, slušanja i govorenja). U istraživanju su sudjelovali i ravnatelji škola koji su ispunili kontekstualni upitnik za školu. Rezultati istraživanja bit će objavljeni u rujnu 2026. godine. NCVVO je u školskoj godini 2024./2025. proveo nacionalne ispite za učenike četvrtoga razreda od 10. do 14. ožujka 2025. godine u svim osnovnim školama u RH. Ispite je pisalo 36.970 učenika u 879 matičnih škola i 904 područne škole u ukupno 2830 razrednih odjela. Učenici četvrtoga razreda pisali su nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, jezika nacionalnih manjina (Češki jezik, Mađarski jezik i književnost, Srpski jezik i Talijanski jezik), Matematike i Prirode i društva. Također, NCVVO je u školskoj godini 2024./2025. proveo nacionalne ispite za učenike osmoga razreda u svim osnovnim školama u RH. Ispite je pisalo 38.969 učenika u 883 matične škole i 108 područnih škola u ukupno 2302 razredna odjela. Nacionalni ispiti provedeni su od 17. ožujka do 3. travnja 2025. godine i to iz Hrvatskoga jezika, Matematike, Biologije, Kemije, Fizike, Povijesti, Geografije te prvoga stranog jezika (Engleski jezik, Francuski jezik ili Njemački jezik). Učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalne manjine pisali su ispite iz jezika nacionalnih manjina (Češki jezik, Mađarski jezik i književnost, Srpski jezik i Talijanski jezik). U školskoj godini 2024./2025. uspješno je provedena šesnaesta državna matura. Provedba ispita bila je organizirana u dvama ispitnim rokovima. Prvi rok provedbe ispita trajao je od 2. do 26. lipnja 2025. godine, a drugi od 20. kolovoza do 5. rujna 2025. godine. Ispiti državne mature uspješno su provedeni u 386 srednjih škola RH i u šest ispitnih centara. Tijekom 2025. godine NCVVO je nastavio s provedbom međunarodnih istraživanja u obrazovanju koja provodi Organizacija za gospodarsku suradnju i razvoj (OECD) i Međunarodno udruženje za vrednovanje učeničkih postignuća (IEA): OECD/TALIS 2024, IEA/ICCS 2027, IEA/TIMSS 2027 i IEA/ICILS 2028.
			Sustavno praćenje postignuća učenika (domaća i međunarodna vrednovanja) s ciljem informiranja o ostvarenim postignućima relevantnih dionika u odgojno-obrazovnom sustavu	09/2025, 09/2026, 09/2027, 09/2028	Izrađen model praćenja obrazovnih ishoda učenika kroz cjelokupnu vertikalu predtercijarnog odgojno-obrazovnog sustava	1	1	n/p				
					Provedeni postojeći domaći i međunarodni programi vrednovanja odgojno-obrazovnog sustava u predviđenim ciklusima	5	4	4				
					Broj odgojno-obrazovnih ustanova obuhvaćen nacionalnim ispitima	886	886	n/p				
13	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	2.6. Unaprijediti infrastrukturne uvjete, kriterije za upis i informiranost učenika u svrhu povećanja obuhvata učenika gimnazijskim programima, usklađti odgojno-obrazovne programe s društvenim, razvojnim potrebama i potrebama tržišta rada	Potpisani ugovori o dodjeli bespovratnih sredstava za infrastrukturne projekte izgradnje/rekonstrukcije/ nadogradnje srednjih škola	05/2025	Udio učenika u gimnazijskim programima	30	31	29,28%	5.710.633,35 €	DA	U TIJEKU	U srpnju 2025. objavljen je drugi poziv za izgradnju, rekonstrukciju i opremanje srednjih škola iz NPOO-a ukupne vrijednosti 42,7 mil. eura. Odluka o financiranju četiriju projekta ukupne vrijednosti 3,8 mil. eura bespovratnih sredstava donesena je u studenome 2025. godine. Uzimajući u obzir i projekte koji se provode u sklopu prvog poziva, sredstvima NPOO-a sufinancira se provedba 17 projekata kojima će se realizirati izgradnja/modernizacija 88 učionica za gimnazijske programe što će utjecati na povećanje obuhvata učenika u gimnazijama i posljedično bi trebalo utjecati na stopu završetka visokog obrazovanja. Što se tiče ostvarenja pokazatelja rezultata u 2025. godini, trenutna vrijednost je 0 jer projekti izgradnje/dogradnje/rekonstrukcije srednjih škola još nisu dovršeni.
					Broj izgrađenih srednjih škola	0	1	0				
					Broj dograđenih/ rekonstruiranih srednjih škola	0	3	0				
14	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	2.7. Povećati razinu internacionalizacije i vidljivosti osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja, srednjoškolskog općeg i umjetničkog obrazovanja, te međunarodne mobilnosti, suradnje i profesionalnog razvoja učitelja i nastavnika	Sudjelovanje odgojno-obrazovnih djelatnika u aktivnostima mobilnosti temeljem provedenih natječajnih poziva	4Q 2027	Broj odgojno-obrazovnih radnika obuhvaćenih aktivnostima mobilnosti	1130 (2023.)	1525	653	6.339.410,00 €	N/P	U TIJEKU	AMPEU je nastavio provoditi godišnji Erasmus+ poziv za sudjelovanje u aktivnostima mobilnosti odgojno-obrazovnih radnika kao i učenika, a u svrhu povećanja razine internacionalizacije i vidljivosti osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja, srednjoškolskoga općeg i umjetničkog obrazovanja, te međunarodne mobilnosti učenika, suradnje i profesionalnog razvoja učitelja i nastavnika. U izvještajnoj godini aktivnostima mobilnosti obuhvaćeno je 653 učenika i 415 odgojno-obrazovnih radnika. Projekti mobilnosti iz Poziva za 2025. godinu još uvijek su u provedbi, stoga se tijekom 2026. godine očekuje porast vrijednosti.

15	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	2.8. Sistematizirati politike i prakse te jačati profesionalno usmjeravanje i odgojnoobrazovnu podršku kao važne sastavnice rada odgojno-obrazovnih ustanova, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika u smjeru ostvarenja punih potencijala svih učenika	Izrađen program stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika vezan uz profesionalno usmjeravanje te osigurana podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih programa na razini Republike Hrvatske.	06/2025, 06/2026, 06/2027	Broj škola koje su implementirale nacionalne smjernice za profesionalno usmjeravanje učenika	0	100	0	51.513,35 €	N/P	U TIJEKU	Euroguidance centar nastavio je sa svojom višegodišnjom praksom organiziranja stručnih usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika iz područja profesionalnog usmjeravanja. Edukacije su održane u skladu s trogodišnjim planom rada Euroguidance/Europass centara u RH koji je odobrila Europska komisija (EK). Svrha edukacija je produbiti znanje stručnih suradnika potrebno za profesionalno usmjeravanje i savjetovanje učenika te pružanje podrške učenicima pri razvoju vještina i radnih navika radi razvitka buduće karijere i cjeloživotne zapošljivosti. Euroguidance centar Hrvatska imao je u 2025. godini značmnu priliku biti domaćinom međunarodnog seminara namijenjenog hrvatskim i europskim praktičarima u profesionalnom usmjeravanju. U 2025. godini 177 učitelja, nastavnika i stručnih suradnika sudjelovalo je u stručnim usavršavanjima vezanim uz profesionalno usmjeravanje. MZOM je izradio projektni prijedlog za dobivanje Europske tehničke pomoći Europske komisije pod nazivom GOAL - Guidance in Achieving Learning and Increasing HE Completion (TSI 2025) koji je odobren. Svrha projekta je podrška učenicima u odabiru programa obrazovanja i informiranja o zanimanjima potrebnim tržištu rada te analiziranje i povećanje stope završavanja visokog obrazovanja. Provedba projekta započela je u drugoj polovici 2025. godine.
			Objavljen poziv na dodjelu bespovratnih sredstava namijenjen financiranju podrške osnovnim školama za provedbu eksperimentalnog programa cjelodnevne škole, uključujući aktivnosti profesionalnog usmjeravanja učenika	01/2025	Broj učitelja, nastavnika i stručnih suradnika koji su sudjelovali u stručnim usavršavanjima vezanim uz profesionalno usmjeravanje	188 (2023.)	280	177				
			Sudjelovanje stručnih suradnika iz osnovnih i srednjih škola u stručnim usavršavanjima vezanim uz profesionalno usmjeravanje	12/2027								
16	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	2.9. Unaprijediti kvalitetu upravljanja odgojno-obrazovnim ustanovama	Izrađen program usavršavanja za ravnatelje odgojno-obrazovnih ustanova	07/1905	Broj ravnatelja odgojno-obrazovnih ustanova koji su sudjelovali u aktivnostima stručnog usavršavanja	960	1000	1159	14.738,67 €	n/p	U TIJEKU	Agencija za odgoj i obrazovanje u 2025. godini nastavila je podršku unapređenja kvalitete upravljanja odgojno-obrazovnim ustanovama provodjenjem organiziranih i strukturiranih stručnih usavršavanja ciljanih skupina ravnatelja na državnam, međužupanijskim, županijskim razinama: ravnatelja u 1. mandatu, voditeljima županijskih stručnih vijeća, ravnateljima u CDŠ i svim ravnateljima u odgojno-obrazovnim ustanovama. Uz planirane stručne skupine namijenjene isključivo ravnateljima ustanova, ravnatelji su se stručno usavršavali i u sklopu ostalih stručnih skupova u organizaciji ili suorganizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. U okviru *projekta ISKRA - Jačanje kompetencija odgojno-obrazovnih radnika u skladu s reformskim procesima-faza I* je u okviru 7. programske aktivnosti *Jačanje kapaciteta odgojno-obrazovnih radnika* uključila ravnatelje, voditelje ŽSV-a kao ciljanu skupinu u stručno usavršavanje Dani Agencije za odgoj i obrazovanje, 2025.
			Organizirane radionice za usavršavanje ravnatelja odgojno-obrazovnih ustanova	01/2025, 01/2026, 01/2027, 01/2028								
17	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	3.1. Nastaviti provedbu kurikularne reforme u strukovnom obrazovanju usmjerene k uvođenju novih modularnih, ishodovno orijentiranih kurikulumskih dokumenata	Usvojena metodologija	05/2023	Broj izrađenih sektorskih/strukovnih kurikuluma	13/ (2024)	0	147	887.000,00 €	n/p	U TIJEKU	U razdoblju od siječnja do ožujka 2025., u sklopu mjere 3.1. u Narodnim novinama objavljene su odluke o donošenju novih strukovnih kurikula. Uvođenje je započelo u rujnu 2025., u školskoj godini 2025./2026., i to za prvi razred. Dinamika uvođenja predviđa da se u svakoj sljedećoj školskoj godini novi strukovni kurikuli uvode i za sljedeći razred, sve do obuhvata svih razreda. Za trogodišnje programe uvođenje se planira zaključno sa školskom godinom 2027./2028., a za četverogodišnje programe zaključno sa školskom godinom 2028./2029. Novi strukovni kurikuli u strukovnom obrazovanju, modularno strukturirani, predstavljaju značajan iskorak u povećanju atraktivnosti i kvalitete strukovnog obrazovanja te pralonose i razvoju sustava obrazovanja odraslih. Modularna struktura omogućuje sustavno i cjelovito povezivanje elemenata strukovnog obrazovanja s obrazovanjem odraslih. Također, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (ASOO) posebnu pažnju usmjerila je na pružanje podrške ustanovama za strukovno obrazovanje te na stručno usavršavanje nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja za primjenu novih strukovnih kurikula.
			Izrađeni sektorski kurikulumi	12/2024	Broj novoizrađenih strukovnih kurikuluma u provedbi	9 (2023)	16	147				
			Izrađeni strukovni kurikulumi	06/2025	Broj ustanova strukovog obrazovanja koje su prošle edukaciju za izradu kurikuluma ustanova	16 (2024)	145	300				
			Provedena evaluacija kurikulumskih dokumenata i unaprijeđeni kurikulumski dokumenti	07/2028	Broj evaluiranih i unaprijeđenih kurikulumskih dokumenata	0 (2024)	0	n/p				
18	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	3.2. Podržati ustanove strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u uvođenju novih kurikulumskih dokumenata, programskoj profilaciji i uvođenju obrazovnih sadržaja prilagođenih potrebama korisnika i gospodarstva	Održane edukacijske radionice za ustanove za strukovno obrazovanje za provedbu novihkurikulumskih dokumenata	07/2026	Broj ustanova za strukovno obrazovanje koje su dobile podršku za osiguravanje kadrovskih i programskih uvjeta za provedbu novih kurikulumskih dokumenata	180 (2023)	240	0	0,00 €	n/p	U TIJEKU	Provedba Poziva za dodjelu bespovratnih sredstava kojim će se podržati ustanove strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u uvođenju novih kurikulumskih dokumenata, programskoj profilaciji i uvođenju obrazovnih sadržaja prilagođenih potrebama korisnika i gospodarstva je u tijeku. Rok dostave projektnih prijava je rujan 2026. i sklapanje ugovora se očekuje do kraja 2026. godine.
			Osigurana podrška ustanovama za strukovno obrazovanje za osiguravanje materijalnih uvjeta za provedbu novih kurikulumskih dokumenata	05/2026	Broj strukovnih škola koje su dobile podršku za programsku profilaciju ustanova	0 (2024)	150	0				
19	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	3.3. Osigurati ciljanu podršku već uspostavljenim regionalnim centrima kompetentnosti (RCK) u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju	Ponovno imenovani regionalni centri kompetencija u strukovnom obrazovanju	07/2028	Broj RCK s unaprijeđenim programima obrazovanja u svrhu podrške digitalne i zelene tranzicije gospodarstva	9 (2024)	26	0	0,00 €	n/p	U TIJEKU	U 2025. godini nastavljena je podrška uspostavljenim regionalnim centrima kompetentnosti dodjelom sredstava za pokriće troškova čije je financiranje bilo predviđeno iz sredstava Europske unije. Poziv kojim će se dodijeliti bespovratna sredstva već imenovanim regionalnim centrima kompetentnosti s ciljem financiranja aktivnosti njihova unaprijeđenja uključujući povezivanje s europskom platformom centara izvrsnosti strukovnog obrazovanja je u pripremi i bit će objavljen do kraja 2026. godine. Radi se o pozivu iz ESF+.
			Osnaženi RCK financiranjem aktivnosti njihova unaprijeđenja uključujući povezivanje s europskom platformom centara izvrsnosti strukovnog obrazovanja	05/2026	Broj RCK koji su umreženi s gospodarskim subjektima lokalno i nacionalno, kao i sa sličnim ustanovama na Europskoj razini	0 (2024)	26	0				
20	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	3.5. Podržati jačanje učenja temeljenog na radu	Razvijen jedinstveni registar poslodavaca radi osiguravanja mehanizama potpore polaznicima strukovnog obrazovanja i/ili poslodavcima i mentorima kod poslodavaca	12/2028	Broj gospodarskih subjekata koji primaju učenike na učenje temeljeno na radu	8000 (2024)	8150	8223	2.482.320,50 €	n/p	U TIJEKU	U 2025. godini kroz sustav e-Naukovanje registrirano je 7290 poslodavaca, a u Registru gospodarskih subjekata uključenih u provedbu UTR-a koji je objavljen na mrežnim stranicama MZOM-a ukupno je 933 gospodarskih subjekata, što je ukupno 8223 subjekata koji pružaju UTR za učenike. Kroz reformu strukovnog obrazovanja izrađeno je 2500 obrazovnih materijala koji se koriste u modularnoj nastavi i koji su javno objavljeni na mrežnim stranicama ASOO te su besplatni za nastavnike i učenike.
			Razvijeni metodički i drugi materijali za realizaciju kurikuluma u dijelu provedbe UTR	12/2028	Broj razvijenih metodičkih i drugih materijala za realizaciju kurikuluma u dijelu provedbe UTR	0 (2024)	200	2500				
21	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	3.6. Nastaviti provedbu stručnog usavršavanja nastavnika i mentora kod poslodavaca primjenom izrađenoga modela stručnog usavršavanja te pilotiranje modela kombiniranoga rada kvalitetnih stručnjaka u obrazovnoj ustanovi i u gospodarskim subjektima	Organizirana stručna usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta i mentora kod poslodavaca primjenom izrađenog modela stručnog usavršavanja	12/2027	Broj odgojno-obrazovnih radnika strukovnih predmeta obuhvaćenih programima stručnih usavršavanja	2100 (2024)	3100	17 1123	565.000,00 €	n/p	U TIJEKU	Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (ASOO) posebnu pažnju usmjerila je na pružanje podrške ustanovama za strukovno obrazovanje te na stručno usavršavanje nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja za primjenu novih strukovnih kurikula. Stručno usavršavanje bilo je usmjereno na planiranje nastave, osmišljavanje nastavnih aktivnosti i načine vrednovanja. Članovi mobilnih timova proveli su od siječnja do lipnja drugi ciklus radionica usmjerenih na osnaživanje nastavnika za uspješno uvođenje novih kurikularnih dokumenata. Radionicama su obuhvaćene sve strukovne škole u RH. Edukacija i osnaživanje nastavnika za pripremu i provedbu novih strukovnih kurikula ključni su za njihovo uvođenje, stoga je drugi ciklus radionica imao posebno važnu ulogu u osiguravanju kvalitetne implementacije. Sve aktivnosti podrške uvođenju novih kurikula ASOO provodi projektom ESF+ Daljnja provedba kurikularne reforme strukovnog obrazovanja. Tijekom 2025. godine nastavljen je intenzivan rad na vrednovanju i reviziji standarda kvalifikacija i skupova ishoda učenja.
			Provedena evaluacija i unaprijeđen model stručnog usavršavanja	12/2028	Broj mentora kod poslodavaca obuhvaćenih programima stručnih usavršavanja	80 (2023)	120	35				
22	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	3.7. Podizati vidljivost i privlačnost strukovnog obrazovanja i osposobljavanja	Provedba natjecanja učenika strukovnih škola prema World Skills modelu i sudjelovanje hrvatskih timova na World Skills i Euro Skills natjecanjima	12/2025, 12/2026, 12/2027, 12/2028	Broj organiziranih nacionalnih/ regionalnih natjecanja učenika strukovnih škola	1 (2024)	1	n/p	2.105.000,00 €	n/p	U TIJEKU	Državno natjecanje učenika strukovnih škola – WorldSkills Croatia 2025. održano je od 9. do 11. travnja na Zagrebačkom velesajmu te je i ove godine okupilo velik broj natjecatelja, mentora, posjetitelja, predstavnika institucija i partnera. Na ovogodišnjem natjecanju sudjelovalo je 404 učenika iz 147 strukovnih škola, uz podršku 364 mentora, natječući se u 44 discipline. Uz domaće predstavnike, na događaju je sudjelovalo i 18 natjecatelja iz 13 europskih zemalja, što je pridonijelo jačanju međunarodne suradnje u strukovnom obrazovanju i potaknulo razmjenu stručnih iskustava.
			Provedba medijske kampanje u svrhu promicanja važnosti strukovnog obrazovanja	02/2025, 02/2026, 02/2027, 02/2028	Broj provedenih medijskih kampanja	1 (2024)	1	n/p				
23	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	3.8. Podržati daljnju internacionalizaciju strukovnog obrazovanja i osposobljavanja	Sudjelovanje učenika u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju u aktivnostima mobilnosti temeljem provedenih natječajnih poziva	12/2027	Broj učenika u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju obuhvaćenih aktivnostima mobilnosti	2300 (2023.)	3105	1094	10.236.647,00 €	n/p	U TIJEKU	U svrhu daljnje internacionalizacije strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, AMPEU je nastavio redovito provoditi godišnji Erasmus+ poziv za sudjelovanje u aktivnostima mobilnosti odgojno-obrazovnih radnika i učenika. U prethodnoj godini aktivnostima mobilnosti obuhvaćeno je 1094 učenika i 142 odgojno-obrazovna radnika u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju. Projekti mobilnosti iz Poziva za 2025. godinu još uvijek su u provedbi, stoga se tijekom 2026. godine očekuje porast vrijednosti.
			Sudjelovanje odgojno-obrazovnih djelatnika u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju u aktivnostima mobilnosti temeljem provedenih natječajnih poziva	12/2027	Broj odgojno-obrazovnih radnika u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju obuhvaćenih aktivnostima mobilnosti	230 (2023.)	310	142				
24	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	3.9. Uspostaviti koherentni sustav osiguravanja kvalitete u strukovnom obrazovanju kroz utvrđivanje indikatora kvalitete, razvoj novih alata i mehanizama te unaprjeđenje procesa samovrednovanja i njegovo povezivanje s vanjskim vrednovanjem	Uspostavljen Hrvatski okvir osiguravanja kvalitete u strukovnom obrazovanju	06/2028	Broj ustanova u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju koje primjenjuju instrument praćenja učenika	35 (2024)	35	n/p	9.450,00 €	n/p	U TIJEKU	ASOO je provodio aktivnosti usmjerene na pružanje podrške strukovnim školama za provedbu samovrednovanja i daljnje jačanje kapaciteta dionika za provedbu procesa osiguravanja kvalitete. U školskoj godini 2024./2025. Izvješća o samovrjednovanju izrađiko je 89% od ukupnog broja strukovnih škola. U 2025. godini dodatno je osnažena podrška koordinatorima samovrednovanja iz školskih timova za samovrednovanje i predsjednicima povjerenstava za kvalitetu provedbom stručnih usavršavanja koja su organizirana u sklopu ASOO-ova ERASMUS+ projekta Podrška nacionalnoj referentnoj točki za europski sustav osiguravanja kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju (EQAVET NRP HR). Organizirana je, četvrta po redu, nacionalna Konferencija o osiguravanju kvalitete u strukovnom obrazovanju.
			Razvijeni alati za prikupljanje i obradu podataka te predviđanje i usklađivanje strukovnih vještina s potrebama tržišta rada	06/2028	Broj ustanova u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju koje sudjeluju u vanjskom vrednovanju	0 (2024)	0	n/p				
25	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	4.1. Razviti programe obrazovanja odraslih te razviti i provoditi programe vrednovanja neformalno i informalno stečenih ishoda učenja za unaprjeđenje vještina i kompetencija odraslih osoba	Donošenje rješenja za odobrenje izvođenja programa obrazovanja	06/2027	Broj odobrenih programa obrazovanja odraslih izrađenih kroz primjenu HKO-a	3009 (2024)	3034	3528	0,00 €	N/P	U TIJEKU	ASOO je izradio i objavio dokumente koji definiraju načine izvođenja novih strukovnih kurikula za one kurikule za koje su ustanove za obrazovanje odraslih iskazale interes. Na mrežnim stranicama ASOO-a 31. prosinca 2025. objavljeni su načini izvođenja u obrazovanju odraslih za 29 strukovnih kurikula. Uz to, ASOO je izradio i objavio ogledne programe obrazovanja odraslih utemeljene na revidiranim standardima kvalifikacija, kao stručnu potporu provedbi programa vaučera za obrazovanje nezaposlenih i zaposlenih osoba. Nastavlja se izrada programa utemeljena na revidiranim standardima kvalifikacije te se isti objavljuju na mrežnim stranicama ASOO-a u cilju potpore realizaciji programa vaučera za obrazovanje nezaposlenih i zaposlenih osoba.
			Donošenje rješenja za odobrenje programa vrednovanja	06/2027	Broj ustanova za obrazovanje odraslih koje provode programe vrednovanja	0 (2024)	3	1				
26	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	4.2. Nastaviti razvoj sustava osiguravanja kvalitete u obrazovanju odraslih	Uključivanje ustanova za obrazovanje odraslih u vanjsko vrednovanje ustanova i skupova ishoda učenja	12/2028	Broj ustanova u sustavu obrazovanja odraslih koje su uključene u procese samovrednovanja i vanjskog vrednovanja	6 (2024.)	40	93	299.366,00 €	N/P	U TIJEKU	ASOO je tijekom 2025. godine nastavio rad na unaprjeđenju sustava osiguravanja kvalitete u obrazovanju odraslih koji obuhvaća samovrednovanje i vanjsko vrednovanje ustanova za obrazovanje odraslih te vanjsko vrednovanje skupova ishoda učenja. U 2025. godini provedena vanjska vrednovanja 32 ustanove koje provode obrazovanje odraslih te je za sve 32 ustanove izdano Rješenje o ocjeni razine kvalitete.Također, tijekom 2025. godine provedeno je 26 vanjskih vrjednovanja skupova učenja. Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih provela je savjetodavne posjete u svrhu podrške samovrednovanju u ustanovama za obrazovanje odraslih te je u razdoblju od ožujka do prosinca 2025. godine, posjetila njih 35, kojim je obuhvaćeno 175 osoba. U prosincu 2025. godine Hrvatska je postala punopravna članica Upravnog odbora istraživanja PIAAC (PIAAC Board of Participating Countries – BPC) Organizacije za ekonomsku suradnju i razvoj (OECD).
			uključivanje ustanova u različite oblike podrške za provedbu samovrednovanja	10/2028								
27	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	4.3. Jačati kapacitete andragoških djelatnika u sustavu obrazovanja odraslih	Uključiti andragoške djelatnike iz ustanova za obrazovanje odraslih u različite oblike andragoških usavršavanja	10/2028	Broj andragoških djelatnika uključenih u programe stručnog usavršavanja	200 (2024.)	210	649	375.000,00 €	N/P	U TIJEKU	ASOO je tijekom 2025. organizirao različite besplatne aktivnosti poput konferencija, jednodnevnih, dvodnevnih, trodnevnih i četverodnevnih događaja, radionice za jačanje kapaciteta zaposlenika ASOO-a, savjetodavne posjete ustanovama, sudjelovanje u radnim skupinama za unaprjeđenje sustava kao i aktivno uključivanje u panel rasprave, okrugle stolove i slične događaje. Aktivnosti su pridonijele podizanju kvalitete rada ustanova te profesionalnom razvoju njihovih zaposlenika. MAS – andragoška konferencija je okupila 300 predstavnika svih ključnih dionika u sustavu obrazovanja odraslih. Ukupno je 649 andragoških djelatnika sudjelovalo u različitim oblicima stručnog usavršavanja i osposobljavanja
			Evidencija ASOO o broju organiziranih edukacija s andragoškim temama	10/2028								

28	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	4.4. Implementirati alate za samoprocjenu i procjenu vještina i aktivnosti profesionalnog usmjeravanja odraslih osoba	Razvijeni i implementirani alati za samoprocjenu i procjenu vještina i aktivnosti profesionalnog usmjeravanvha odraslih osoba	12/2027	Broj korisnika usluga sustava profesionalnog usmjeravanja, savjetovanja i informiranja	0 (2024)	0	n/p	0,00 €	N/P	U TIJEKU	ASOO je tijekom 2025. organizirao različite besplatne aktivnosti poput konferencija, radionica, savjetodavnih posjeta ustanovama, sudjelovanja u radnim skupinama za unaprjeđenje sustava. Aktivnosti su pridonijele podizanju kvalitete rada ustanova te profesionalnom razvoju njihovih zaposlenika. Tijekom 2025. ASOO je organizirao i 19. Tjedan cjeloživotnog učenja, a gradani diljem RH su bili pozvani na sudjelovanje u tjednu ispunjenom besplatnim događajima. U sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja 270 ustanova uključilo se u kampanju, a održano je 747 događaja.
29	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	4.5. Promovirati cjeloživotno učenje i niz aktivnosti usmjerenih na opću populaciju u cilju podizanja svijesti o važnosti cjeloživotnoga učenja	Izvješće(brošura) korisnika o provedenom Tjednu cjeloživotnog učenja	10/2028	Broj održanih promotivnih događanja	1 (2024.)	1	n/p	462.884,00 €	N/P	U TIJEKU	ASOO je 2025. godine organizirao 19. Tjedan cjeloživotnog učenja, koji je održan od 29. rujna do 5. listopada 2025. Pod sloganom „Gladni znanja?“ i „Žedni znanja?“ kampanja je diljem RH pozivala građane na sudjelovanje u tjednu ispunjenom besplatnim obrazovnim, kulturnim i zabavnim događajima. U sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja 270 ustanova uključilo se u kampanju, a održano je 747 događaja.
			Provedena nacionalna medijska kampanja promocije učenja i obrazovanja odraslih	10/2028								
30	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	4.7. Povećati razinu internacionalizacije obrazovanja odraslih	Sudjelovanje odraslih polaznika u sustavu obrazovanja odraslih u aktivnostima mobilnosti temeljem provedenih natječajnih poziva	12/2027	Broj odraslih polaznika u sustavu obrazovanja odraslih obuhvaćenih aktivnostima mobilnosti	80 (2023.)	100	49	1.215.895,00 €	N/P	U TIJEKU	AMPEU je nastavio redovito provoditi godišnji Erasmus+ poziv za sudjelovanje u aktivnostima mobilnosti odraslih polaznika i andragoških djelatnika. U prethodnoj godini aktivnostima mobilnosti obuhvaćeno je 49 odraslih polaznika i 79 andragoških djelatnika u sustavu obrazovanja odraslih. Projekti mobilnosti iz Poziva za 2025. godinu još uvijek su u provedbi, stoga se tijekom 2026. godine očekuje porast vrijednosti.
			Sudjelovanje andragoških djelatnika u sustavu obrazovanja odraslih u aktivnostima mobilnosti temeljem provedenih natječajnih poziva	12/2027	Broj andragoških djelatnika u sustavu obrazovanja odraslih obuhvaćenih aktivnostima mobilnosti	200 (2023.)	270	79				
31	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	5.1. Unaprijediti informacijsko-komunikacijsku infrastrukturu u sustavu visokog obrazovanja kroz izradu središnjeg sustava evidencija u visokom obrazovanju	Uspostavljena Središnja evidencija svjedodžbi, diploma i dopunskih isprava o studiju	12/2024	Uspostavljen informacijski sustav Središnje evidencije visokog obrazovanja Republike Hrvatske	1 (2024.)	3	1	925.414,00 €	DA	U TIJEKU	Uspostavljena je Evidencija svjedodžbi, diploma i dopunskih isprava o studiju (Digitalni registar diploma). Visoka učilišta nastavila su unos podataka o diplomama izdanima od 1. 1. 1984. do 31. 12. 2023. u Digitalni registar diploma. Nastavljeno je izdavanje diploma u digitalnom obliku za osobe koje su kvalifikaciju stekle nakon 1. 1. 2024. kao i njihov unos u Digitalni registar diploma. Vezano uz Središnju evidenciju osoba prijavljenih za upisni postupak, SRCE je u suradnji sa Središnjim prijavnim uredom AZVO-a iz NISpVU sustava preuzelo podatke upisnog postupka, rang-liste prijediplomskih i integriranih studija, provjerena je točnosti podataka te su integrirani u ISeVO sustav. Uspostavljena je komunikacija između NISpVU i ISeVO sustava za redovito ažuriranje podataka. Središnja evidencija studenata je uspostavljena, a u tijeku je postupak provjere podataka sa podacima iz trenutačne evidencije. Produkcija Središnje evidencije studenata planirana je tijekom 2027. godine. Nadalje, započelo je uspostavljanje Središnje evidencije zaposlenika visokih učilišta kako bi predmetne evidencije bile dovršene do kraja projekta e-Sveučilišta 31.12.2026.
			Uspostavljena: 1. Središnja evidencija osoba prijavljenih za upisni postupak 2. Središnja evidencija studenata 3. Središnja evidencija zaposlenika visokih učilišta	12/2025								
32	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	5.2. Unaprijediti interni i vanjski sustav osiguravanja kvalitete visokog obrazovanja	Pokusna provedba reakreditacije na 7 VU; Provedba reakreditacije u skladu s godišnjim planom; Pokusna provedba novih modela inicijalne akreditacije; Provedba novih modela inicijalne akreditacije prema zaprimljenim zahtjevima	12/2025	Broj pozitivno vrednovanih visokih učilišta	0 (2023.)	37	9	377626,11 €	n/p	U TIJEKU	AZVO provodi projekt Osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju izravnom dodjelom bespovratnih sredstava (ESF+, PULJP). Projekt uključuje unaprjeđenje postupaka vanjskog osiguravanja kvalitete u sustavu visokog obrazovanja koje AZVO provodi te poveznje razvojne aktivnosti s ciljem unaprjeđenja unutarnjeg sustava osiguravanja kvalitete. Nastavila se pokusna provedba postupaka reakreditacije u skladu s Planom reakreditacije visokih učilišta za 2025. godinu, odnosno održani su posjeti stručnih povjerenstava na jedanaest visokih učilišta. Započela je pokusna provedba postupaka inicijalne akreditacije studijskih programa i pokusna provedba postupaka inicijalne akreditacije doktorskih studija. Organizirana je međunarodna konferencija pod nazivom „Kvaliteta u visokom obrazovanju i znanosti: Od izazova do prilika – zajedno“.
			Provedba reakreditacije u skladu s godišnjim planom;	12/2027								
			Pokusna provedba novih modela inicijalne akreditacije;	06/2025								
			Provedba novih modela inicijalne akreditacije prema zaprimljenim zahtjevima	12/2026								
33	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	5.3. Modernizirati studijske programe i povećati njihovu relevantnost za tržište rada i društvo	Objavljen ESF+ poziv za unaprjeđenje zastupljenosti i kvalitete stručne prakse u studijskim programima	03/2025	Broj studijskih programa usklađenih s HKO-om	5 (2024)	6	6	42191,39 €	n/p	U TIJEKU	Nastavljena je primjena HKO-a s ciljem upisa standarda kvalifikacija i skupova ishoda učenja na razini visokog obrazovanja u Registar HKO-a. Ukupno je u visokom obrazovanju u djelokrugu AZVO-a odobreno 69 standarda kvalifikacija, od čega je 12 standarda kvalifikacija upisano u Registar HKO-a sljedom pozitivnih mišljenja povjerenstava na vrednovanje u 2025. godini. U djelokrugu AZVO-a odobreno je ukupno 2719 zahtjeva za upis skupova ishoda učenja, od čega je 489 zahtjeva za upis skupova ishoda učenja, samostalnih ili kao dio standarda kvalifikacija, upisano u Registar HKO-a sljedom pozitivnih mišljenja povjerenstava za vrednovanje u 2025. godini. Osim toga, AZVO je potvrdio usklađenost za ukupno 94 programa cjeloživotnog učenja na razini visokog obrazovanja (za stjecanje mikrokvalifikacija) s podacima iz Registra HKO-a, od toga za 33 programa u 2025. godini, za potrebe financiranja putem vaučera sredstvima iz Nacionalnog plana oporavka i otpornosti.
			Izrađeni i unaprijeđeni studiji u skladu s načelima HKO-a	03/2028								
			Izrađeni programi cjeloživotnog učenja u skladu s načelima HKO-a, kojima bi se stjecale mikrokvalifikacije	03/2028	Broj programa cjeloživotnog učenja usklađenih s HKO-om	46 (2024)	51	94				
34	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	5.4. Povećati razinu internacionalizacije visokog obrazovanja	Promocija hrvatskih visokih učilišta u inozemstvu i uklanjanje prepreka mobilnosti dolaznih studenata	12/2027	Broj studijskih programa na stranim jezicima	32	34	157	19.756.825,00 €	n/p	U TIJEKU	U svrhu povećanja internacionalizacije visokog obrazovanja u Upisniku studijskih programa MZOM-a, u akademskoj godini 25./26. broj akreditiranih studijskih programa na stranim jezicima porastao je na 148 pri čemu je važno istaknuti da to uključuje i povećanje broja združenih studija s inozemnim visokim učilištima za koje je osiguran pravni temelj za izdavanje združene diplome. U suradnji s AMPEU-om i visokim učilištima u 2025. nastavljene su aktivnosti u sklopu inicijative „Study in Croatia“ s ciljem privlačenja stranih studenata na cjeloviti studij u RH. U organizaciji AMPEU-a visoka učilišta zajednički su sudjelovala na tri međunarodna sajma: Informativa u Ljubljani, najprestižnijem europskom sajmu visokog obrazovanja koji organizira European Association for International Education (EAIE) u Švedskoj, na najvećemu svjetskom sajmu visokog obrazovanja NAFSA u Sjedinjenim Američkim Državama te na sajmu Studentarija u SR Makedoniji i sajmu u Albaniji (Tirana) u organizaciji krovne organizacije Study in Europe. AMPEU redovito provodi natječaje na temelju međudržavnih sporazuma, i to za Bilateralni program akademske mobilnosti u sklopu kojeg je na aktivnosti mobilnosti sudjelovalo 55 studenata i 5 nastavnika, te za srednjoeuropski program razmjene CEEPUS u sklopu kojeg je na aktivnosti mobilnosti sudjelovalo 248 studenata i 230 nastavnika. Također, AMPEU je nastavio redovito provoditi godišnji Erasmus+ poziv za sudjelovanje u aktivnostima mobilnosti studenata s ciljem jačanja jezičnih, digitalnih i ostalih vještina i ostvarivanja mogućnosti stručne prakse u inozemstvu te nastavnog i nenastavnog osoblja s ciljem unaprjeđenja njihovih vještina poučavanja. Prethodne godine u Erasmus+ aktivnostima mobilnosti sudjelovao je 361 student i 599 nastavnog i nenastavnog osoblja. Projekti mobilnosti iz Poziva za 2025. godinu još uvijek su u provedbi, stoga se tijekom 2026. godine očekuje porast vrijednosti.
			Sudjelovanje studenata u aktivnostima mobilnosti temeljem provedenih natječajnih poziva	12/2027	Broj studenata koji sudjeluju u aktivnostima mobilnosti	3200 (2023.)	4320	664				
			Sudjelovanje nastavnog i nenastavnog osoblja u aktivnostima mobilnosti temljem provedenih natječajnih poziva	12/2027	Broj nastavnog i nenastavnog osoblja koji sudjeluju u aktivnostima mobilnosti	2000 (2023.)	2600	834				
35	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	5.5. Unaprijediti i razvijati studentski standard daljnjim osiguranjem državnih stipendija za studente nižeg socio-ekonomskog statusa	Objava natječaja za dodjelu stipendija	12/2024, 12/2025, 12/2026, 12/2027	Broj godišnje dodijeljenih državnih stipendija za studente nižeg socio-ekonomskog statusa	12000 (2024.)	12150	11152	20.527.668,31 €	n/p	U TIJEKU	Cilj dodjele je povećana broj izravnih potpora studentima nižega socio-ekonomskog statusa kako bi stekli uvjete za potpunu socijalnu uključenost u visoko obrazovanje pri čemu je broj državnih stipendija povećan s 10.000 na 12.150 godišnje. Od akademske godine 2022./2023. povećan mjesečni iznos stipendije sa 159,00 eura na 200,00 eura (isplaćuje se za 9 mjeseci). U akademskoj godini 2024./2025. ukupno je isplaćeno 19,8 mil. eura. Pokazatelj nije ostvaren jer nije bio dovoljan broj prijava na natječaj koje zadovoljavaju uvjete iz Pravilnik. Postupak dodjele državnih stipendija za akademsku godinu 2025./2026. (nastavljena je provedba i dodjela državnih stipendija za 12 150 studenata) je u tijeku te su do sada ukupno isplaćene četiri rate državne stipendije za razdoblje od listopada do siječnja (uključujući ratu stipendije za siječanj).
			Isplaćene stipendije	06/2025, 06/2026, 06/2027, 06/2028								
36	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	5.6. Unaprijediti i razvijati studentski standard daljnjim osiguranjem državnih stipendija za studente na studijskim programima u STEM područjima i studijskim programima deficitarnih zanimanja	Objava natječaja za dodjelu stipendija	12/2024, 12/2025, 12/2026, 12/2027	Broj godišnje dodijeljenih državnih stipendija za studente na studijskim programima u STEM područjima i studijskim programima deficitarnih zanimanja	1365 (2024.)	1500	1501	7.302.944,69 €	n/p	U TIJEKU	Cilj dodjele STEM stipendija je povećana dostupnost i zapošljivost diplomanata u STEM i ICT područjima na sveučilišnim prijediplomskim studijima, sveučilišnim diplomskim studijima, sveučilišnim integriranim prijediplomskim i diplomskim studijima, stručnim kratkim studijima, stručnim prijediplomskim studijima i stručnim diplomskim studijima. U akademskoj godini 2024./2025. ukupno je isplaćeno 5,4 mil. eura. Postupak dodjele državnih STEM stipendija za akademsku godinu 2025./2026. (nastavljena je provedba i dodjela državnih stipendija za 1500 studenata) je u tijeku te su do sada ukupno isplaćene četiri rate državne stipendije za razdoblje od listopada do siječnja (uključujući ratu stipendije za siječanj).
			Isplaćene stipedije	06/2025, 06/2026, 06/2027, 06/2028								
37	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	5.7. Modernizirati, unaprijediti i razviti infrastrukturu studentskog smještaja za studente u nepovoljnom položaju	Objava poziva na podnošenje projektnih prijedloga	12/2024	Broj kreveta u izgrađenim/obnovljenim studentskim domovima	0 (2024.)	0	n/p	119.035,00 €	DA	U TIJEKU	Sredstvima državnog proračuna financira se izgradnja studentskog doma u Koprivnici kapaciteta 103 mjesta, ukupne vrijednosti 5,45 mil. eura. Potpisan je ugovor za izgradnju studentskog doma u Petrinji, kapaciteta 66 mjesta, ukupne vrijednosti 5,75 mil. eura. Sredstva za financiranje projekta osigurana su iz zajma Svjetske banke (MPGI). Također, u studenome 2025. dodijeljeno je sedam ugovora za projekte izgradnje i rekonstrukcije studentskih domova, a ukupna bespovratna sredstva (PKK) iznose gotovo 103,4 mil. eura. Ulaganja obuhvaćaju izgradnju/rekonstrukciju sedam domova čime će se povećati kapacitet za novih 1742 mjesta (Split, Zadar, Rijeka, Slavonski Brod, Karlovac i Gospić), a rekonstruirat će se 862 mjesta (Zagreb). U državnome proračunu osiguravaju se sredstva za subvencionirano stanovanje u studentskim domovima za 15.546 studenata u iznosu od 31,85 eura mjesečno, čime se izravno smanjuju troškovi studiranja i podiže kvaliteta studentskog života, a za tu svrhu godišnje je osigurano 4,8 mil. eura. Uz to, kako bi se studentima u gradovima u kojima i dalje postoji manjak smještajnih kapaciteta osigurao pristupačan boravak, osigurana su sredstva u državnom proračunu za smještaj studenata kod privatnih stanodavaca, u iznosu od 60 eura mjesečno za 2437 studenata, za što se godišnje osigurava 1,5 mil. eura. Dodatno, MZOM posebnim odlukama osigurava smještaj za najugroženije skupine studenata, uključujući studente s invaliditetom i azilante, kategorizirane sportaše te pripadnike Hrvata izvan RH.
			Odluka o financiranju	06/2025								
38	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	6.1. Povećati dostupnost predškolskih programa i oblika stručne podrške djeci i roditeljima djece s teškoćama u razvoju	Prikupiti podatke o broju djece s teškoćama u RPOO	12/2027	Broj djece s teškoćama u razvoju uključene u programe predškolskog odgoja i obrazovanja kojima je pružena stručna potpora	3723 (2023.)	4300	6287	0,00 €	n/p	U TIJEKU	Temeljem Pravilnik o načinu raspolaganja sredstvima državnog proračuna i mjerilima sufinanciranja programa javnih potreba u području ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u 2025. godini sufinancirano je 6 287 djece s teškoćama u razvoju s iznosom od 2. 628 237,00 eura. Pri tome je važno istaknuti da je broj djece s teškoćama znatno porastao u odnosu na prijašnje godine te su u državnom proračunu osigurana dodatna sredstva kako bi svako dijete s teškoćama bilo sufinancirano.
			AZOO će osuigiravati odgovajuće oblike stručne potpore OO djelatnicima u RPOO, posebno vezano uz svu djecu u riziku od socijalne uključenosti (darovitu djecu, djecu koja žive u nepovoljnim obiteljskim uvjetima, djecu u riziku za razvoj problema u ponašanju, djecu s teškoćama u razvoju) kroz stručna usavršavanja, stručno-savjetodavnu pomoć, pomoć mobilnog tima te stručno-pedagoški nadzor.	04/2027.								
39	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	6.2. Unaprijediti osnovnoškolski i srednjoškolski odgoj i obrazovanje učenika s teškoćama u razvoju osiguravanjem kurikuluma i oblika stručne podrške učenicima i roditeljima učenika s teškoćama u razvoju	Izrada udžbenika za slijepe i slabovidne učenike i studente	09/2025, 09/2026, 09/2027, 09/2028	Broj odgojno-obrazovnih radnika koji su sudjelovali u stručnim usavršavanjima za korištenje asistivnih tehnologija i drugih pomagala za rad s učenicima s teškoćama u razvoju	0	300	1188	438.646,00 €	DA	U TIJEKU	Agencija za odgoj i obrazovanje organizirala je stručno usavršavanje sukladno iskazanim potrebama odgojno-obrazovnih radnika i vrstama potrebne podrške za učenike s teškoćama u razvoju kroz modularna stručna usavršavanja učitelja razredne nastave i edukacijskih rehabilitatora, državne, međužupanijske i županijske stručne skupove, županijska stručna vijeća i podrške mobilnih stručnih timova. Prilikom planiranja stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika jedna od ključnih tema je podrška učenicima s teškoćama. U okviru projekta ISKRA - Jačanje kompetencija odgojno-obrazovnih radnika u skladu s reformskim procesima-faza I je u okviru 7. programske aktivnosti Jačanje kapaciteta odgojno-obrazovnih radnika uključila učitelje i stručne suradnike edukacijsko - rehabilitacijskog profila, voditelje ŽSV-a kao ciljanu skupinu u stručno usavršavanje Dani Agencije za odgoj i obrazovanje, 2025. Nakon donošenja posebnih kurikula nastavnih predmeta za potrebe učenika s teškoćama u razvoju u 2025. godini usklađeno je sedam udžbenika za učenike s teškoćama u razvoju za osnovnu školu. Deficitarni udžbenici su udžbenici s malom nakladom koji su prvi put usklađeni s posebnim kurikulima te su objavljene i Smjernice za implementaciju posebnih kurikula nastavnih predmeta. Također, na temelju provedenoga Javnog poziva za financiranje projekata za prilagodbu i izradu udžbenika/literature za slijepe i slabovidne učenike i studente za školsku/akademsku godinu 2025./2026. u 2025. godini financirano je 18 projekata koje je provelo devet udruga u iznosu od 373.192,00 eura.
			Potpisan ugovor o dodjeli bespovratnih sredstava za projekt namijenjen izradi i donošenju predmetnih kurikuluma posebnih programa za učenike s teškoćama u razvoju	06/2025	Broj projekata za prilagodbu i izradu udžbenika/literature za slijepe i slabovidne učenike	18 (2024)	20	18				

40	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	Povećati dostupnost potpore učenicima s teškoćama u razvoju	Objavljen i proveden Javni poziv za prijavu projekata udruga koje pružaju usluge pomoćnika u nastavi/stručnoga komunikacijskog posrednika učenicima s teškoćama u razvoju	06/2025, 06/2026, 06/2027, 06/2028	broj učenika za koje su osigurani pomoćnici u nastavi/stručnoga komunikacijski posrednici	530 (2024.)	550	756	9.964.112,25	N/P	U TIJEKU	U 2025. godini je putem Javnog poziva za prijavu projekata udruga koje pružaju usluge pomoćnika u nastavi/stručnoga komunikacijskog posrednika učenicima s teškoćama u razvoju osigurana podrška 601 PUN/SKP za 756 učenika.
41	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	Povećanje dostupnosti odgoja i obrazovanja marginaliziranim i ranjivim skupinama koji su u lošijem socioekonomskom položaju	Osiguran prilagođeni prijevoz za učenike s teškoćama u razvoju uključene u osnovnoškolski i srednjoškolski odgoj i obrazovanje	08/2025, 08/2026, 08/2027, 08/2028	broj učenika s teškoćama u razvoju kojima je osiguran prijevoz	6800 (2024.)	6900	7205	8.500.000,00	N/P	U TIJEKU	U 2025. godini osigurani su troškovi prilagođenog prijevoza te, kada je to bilo nužno zbog vrste i stupnja teškoća, i troškovi prijevoza za pratitelja za ukupno 7.205 učenika s teškoćama u razvoju koji imaju rješenje o primjerenom programu obrazovanja nadležnog upravnog tijela u županiji, odnosno Gradskog ureda Grada Zagreba nadležnog za poslove obrazovanja.
42	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	6.3. Usustaviti i ujednačiti prava i oblike potpora te procedure ostvarivanja prava studenata s invaliditetom na visokim učilištima	Održane radionice za nastavnike	12/2026	Broj studenata s invaliditetom koji su ostvarili pravo na potporu	270	280	350	0,00 €	n/p	U TIJEKU	Vezano uz provedbu mjere 6.3., u 2025. godini nastavljene su pripremne aktivnosti za Jačanje kapaciteta i trajno akademsko usavršavanje koje su usmjerene na kontinuirano stručno usavršavanje (ne)nastavnog osoblja vezano uz teme pravednosti, raznolikosti i uključivosti u visokom obrazovanju, kao i ravnopravnosti spolova, u skladu s Planom mjera za unaprjeđenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja za razdoblje 2023. – 2025. godine.
			Objavljena izravna dodjela bespovratnih sredstava za projekt podrške visokim učilištima za rad sa studentima s teškoćama i ranjivim skupinama studenata	09/2025	Broj nastavnika osposobljenih za inkluzivno obrazovanje studenata s invaliditetom	0	0	N/P				
43	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	7.2. Konceptualizirati i operacionalizirati model identifikacije darovitih, standardizirati postupke identifikacije darovite djece/učenika uz razvoj i prihvaćanje potrebnog instrumentarija	Objavljen poziv na dodjelu bespovratnih sredstava za financiranje projekata namijenjenih podršci radu s darovitom djecom i učenicima	09/2025	Izrađen model identifikacije darovite djece/učenika	0	0	N/P	0,00 €	DA (4/25)	U TIJEKU	U travnju 2025. godine donesen je Pravilnik o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika. Ovim Pravilnikom propisuje se način zapažanja, utvrđivanja i poticanja darovitosti te praćenja i vrednovanja postignuća darovite djece i učenika, način obrazovanja te uvjeti i postupak kojima se darovito dijete i učenik može prijevremeno upisati u odgojno-obrazovnu ustanovu i završiti program obrazovanja u razdoblju kraćem od propisanoga.
			Donesen Pravilnik o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika	12/2024	Broj djece/učenika koji je prošao postupak identifikacije darovitosti	0	0	N/P				
44	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	7.3. Izraditi okvir odgojno-obrazovnog programa za darovitu djecu/učenike i provoditi programe odgojno-obrazovnog rada s darovitima	Objavljen poziv na dodjelu bespovratnih sredstava za financiranje projekata namijenjenih podršci radu s darovitom djecom i učenicima	09/2025	Broj djece/učenika koji su uključeni u programe predškolskog odgoja za darovitu djecu/ diferencirani nastavni program	183 (2024.)	200	2620	0,00 €	n/p	U TIJEKU	MZOM provodi Poziv za sufinanciranje projekata i programa rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama. Pozivom je u školskoj godini 2025./2026. financirano 335 projekata i programa osnovnih i srednjih škola u ukupnom iznosu od 878.404,42 eura. Osim navedenog Poziva, MZOM je u pripremi Poziva iz ESF-a kojim će se osigurati podrška potencijalno darovitim i darovitim učenicima i u tijeku je postupak odobrenja Poziva od strane Upravljačkog tijela. Objava Poziva je planirana do kraja 2026. godine.
			Proveden Poziv na financiranje projekata rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama	08/2025, 08/2026, 08/2027, 08/2028								
45	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	7.4. Uspostaviti sustav i mehanizme rane identifikacije, praćenja i usmjeravanja darovite djece i učenika	Objavljen poziv na dodjelu bespovratnih sredstava za financiranje projekata namijenjenih podršci radu s darovitom djecom i učenicima	09/2025	Broj djece/učenika koji su uključeni u programe predškolskog odgoja za darovitu djecu/ diferencirani nastavni program	0	0	n/p	0,00 €	NE	U TIJEKU	MZOM je izradilo i objavilo Smjernice za rad s darovitom djecom i učenicima 2022. godine. U travnju 2025. na snagu je stupio Pravilnik o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika.Pravilnik propisuje se način zapažanja, utvrđivanja i poticanja darovitosti te praćenja i vrednovanja postignuća darovite djece i učenika, način obrazovanja te sadrži odredbe o prijevremenom upisu i kraćem razdoblju završetka programa obrazovanja. Prethodno spomenute smjernice su trenutno u postupku usklađivanja s Pravilnikom.
					Izrađene operativne smjernice za praćenje i usmjeravanje darovite djece i učenika	0	0	N/P				
46	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	7.5. Unaprijediti infrastrukturu sustava za pružanje izvanškolske podrške odgojnoobrazovnim radu s darovitom djecom/učenicima	Objavljen poziv na dodjelu bespovratnih sredstava za financiranje projekata namijenjenih podršci radu s darovitom djecom i učenicima	09/2025	Broj djece/učenika u sustavu praćenja radi identifikacije/poticanja darovitosti	0	0	N/P	0,00 €	NE	U TIJEKU	MZOM je u pripremi Poziva iz ESF-a kojim će se osigurati podrška potencijalno darovitim i darovitim učenicima i u tijeku je postupak odobrenja Poziva od strane Upravljačkog tijela. Objava Poziva je planirana do kraja 2026. godine. Pozivi predviđa aktivnosti odgojno-obrazovne potpore darovitim učenicima izvan redovitog odgojno-obrazovnog rada kao i socio-emocionalnu podršku (potencijalno) darovitim učenicima. Ostvarenje mjere moći će s pratiti kroz broj provedenih izvanškolskih programa izvrsnosti te broj održanih radionica za (potencijalno) darovite učenike.
					Broj darovite djece/učenika koji su prošli postupke usmjeravanja	0	0	N/P				
47	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	7.6. Unaprijediti sustav inicijalnog osposobljavanja i kontinuiranoga stručnog usavršavanja odgojitelja, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika u radu s darovitom djecom/učenicima	Razvijen i akreditiran specijalizirani program za inicijalno osposobljavanje učitelja i nastavnika za rad s darovitom djecom	12/2025	Broj odgojitelja, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika koji su stekli djelomičnu kvalifikaciju stručnjaka za rad s darovitom djecom/učenicima	50	80	0	0,00 €	NE	U TIJEKU	Prilikom izvođenja stručnog usavršavanja na svim razinama, koja su organizirali viši savjetnici Agencije za odgoj i obrazovanje u okviru Kataloga stručnih skupova za 2025. godinu, jedna od tema bili su učenici s posebnim potrebama / daroviti učenici / učenici s teškoćama. U organizaciji viših savjetnika Agencije za odgoj i obrazovanje 2025. godine održano je 537 skupova, ukupnog trajanja 4522 sati uz 60132 nazočna sudionika. U organizaciji voditelja županijskih stručnih vijeća održano je 4037 istih, ukupnog trajanja 16714 sati uz 102216 nazočnih sudionika. To čini ukupan broj od 4574 stručnih usavršavanja, ukupnog trajanja 21236 sati uz 162348 nazočnih sudionika.
					Broj izrađenih programa stručnog usavršavanja u svim područjima rada s darovitom djecom/učenicima	5	6	12				
			Objavljen poziv na dodjelu bespovratnih sredstava za financiranje projekata namijenjenih podršci radu s darovitom djecom i učenicima	09/2025	Broj polaznika stručnih usavršavanja u svim područjima rada s darovitom djecom/učenicima	30	40	1214				
48	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	7.7. Uspostaviti model i mehanizme podrške roditeljima darovite djece/učenika	Objavljen poziv na dodjelu bespovratnih sredstava za financiranje projekata namijenjenih podršci radu s darovitom djecom i učenicima	09/2025	Broj odgojitelja, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika koji su stekli djelomičnu kvalifikaciju stručnjaka za rad s darovitom djecom/učenicima	0	0	n/p	0,00 €	NE	U TIJEKU	MZOM je u pripremi Poziva iz ESF-a kojim će se osigurati podrška potencijalno darovitim i darovitim učenicima i u tijeku je postupak odobrenja Poziva od strane Upravljačkog tijela. Objava Poziva je planirana do kraja 2026. godine. Poziv predviđa aktivnosti predavanja i susreta grupe podrške za roditelje darovite djece/učenika.
49	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	Uspostava mreže mobilnih timova za brigu o mentalnom zdravlju učenika	osigurana stručna podrška u kriznim situacijama kroz djelovanje Tima za psihološke krizne intervencije	08/2025, 08/2026, 08/2027, 08/2028	broj učenika kojima je osigurana podrška u kriznim situacijama	55 (2024.)	65 (2024.)	60	2.310.886,73	N/P	U TIJEKU	Ministarstvo financira psihološke krizne intervencije koje se provode u sustavu odgoja i obrazovanja te je tijekom 2025. godine financirano 60 psiholoških kriznih intervencija u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama. S ciljem osiguravanja nabave dijagnostičkih mjernih instrumenata za rano otkrivanje i procjenu teškoća učenika u području mentalnog zdravlja te njihovo pravodobno uključivanje u psihološku podršku stručnih suradnika psihologa, u 2025. godini dodijeljena su bespovratna sredstva za 789 osnovnih i srednjih škola.
			osigurana nabavka dijagnostičkih sredstava u svrhu ranog otkrivanja i dijagnosticiranja problema i teškoća iz područja mentalnog zdravlja kod učenika osnovnih i srednjih škola	08/2025, 08/2026, 08/2027, 08/2028	broj škola kojima je osigurana nabavka dijagnostičkih sredstava	700 (2024.)	800 (2024.)	789				
50	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	8.1. Pružati potporu odgojno-obrazovnim ustanovama koje provode neki od modela obrazovanja (model A, B i/ili C)	Izdane suglasnosti za ustroj nastave na jeziku i pismu nacionalnih manjina	09/2025	Broj odgojno-obrazovnih radnika, zaposlenih u školama s nastavom na jeziku i pismu nacionalnih manjina, koji su sudjelovali u stručnim usavršavanjima	300 (2024)	350	350	78.000,00 €	DA (12/25)	U TIJEKU	Putem javnih poziva sufinancirana je provedba projekata poticanja obrazovanja nacionalnih manjina u RH, provedba posebnih programa nacionalnih manjina te provedba ljetnih i zimskih škola. Osim navedenoga, potrebno je istaknuti državni stručni skup koji je održan u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje uz potporu Uprave za nacionalne manjine, MZOM-a, a koji je bio namijenjen svim odgojno-obrazovnim djelatnicima u nastavi na jezicima i pismima nacionalnih manjina. Za potrebe nastave nastavljen je pojačan rad na sufinanciranju izrade, prijevoda i dotiska udžbenika i drugih obrazovnih materijala te je na ovom polju učinjen značajan napredak u povećanju planiranih proračunskih sredstava u usporedbi s ranijim razdobljima.
			Objavljen Javni poziv za provedbu posebnih programa nacionalnih manjina	02/2025								
51	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	8.2. Izraditi i donijeti razlikovne kurikulume u nastavi po modelu A i kurikulume za model C	Dodaci kurikulumu u nastavi po modelu A objavljeni na javnom savjetovanju	09/2026	Broj izrađenih razlikovnih kurikuluma društvenohumanističkog područja (u nastavi po modelu A)	4 (2024)	10	0	30.000,00 €	n/p	U TIJEKU	Tijekom 2025. nastavljen je rad radnih skupina koje su izabrane putem Javnog poziva te je izrada 11 prijedloga kurikuluma nastavnih predmeta jezika i kulture nacionalnih manjina prema modelu C prešla u fazu pripreme materijala za javnu raspravu koja je i završena tijekom izvještajnog razdoblja.
			Kurikulumi po modelu C objavljeni na javnom savjetovanju	09/2026	Broj izrađenih kurikuluma jezika i kulture nacionalne manjine (model C)	6 (2024)	8	9				
52	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	8.3. Pružati potporu odgojno-obrazovnim ustanovama s većim brojem pripadnika romske nacionalne manjine	Izdane odluke o pružanju dodatne potpore školama	09/2026	Broj odgojno-obrazovnih ustanova kojima je pružena dodatna potpora	10 (2024)	15	10	171.970,00 €	n/p	U TIJEKU	U sklopu mjere tijekom 2025. godine osigurana je dodatna potpora odgojno-obrazovnim ustanovama s većim brojem učenika pripadnika romske nacionalne manjine. Navedena potpora školama s većim brojem učenika romske nacionalne manjine uključuje podršku u vidu pomoći u učenju/mentoriranje, edukacije učitelja/nastavnika i stručnih suradnika koji rade u multikulturnom okruženju te potpora za opremanje škola.
			Izdane odluke o sufinanciranju stručnih usavršavanja za odgojno-obrazovne radnike putem posebnih programa nacionalnih manjina	02/2025								
53	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	9.1. Povećati broj nastavnih mjesta na kojima se nudi mogućnost učenja hrvatskoga jezika izvan Republike Hrvatske, od osnovnoškolske do visokoškolske razine	povećanje broja učenika obuhvaćenih hrvatskom nastavom u inozemstvu;	12/2025, 12/2026, 12/2027, 12/2028	Broj učenika/studenata koji pohađaju obrazovni program na hrvatskome jeziku izvan RH	6.200 (2024)	6.300	6.300	4.875.432,00 €	N/P	U TIJEKU	Tijekom 2025. godine MZOM je kontinuirano pružao potporu u razvijanju metodičkih, jezičnih i drugih kompetencija učitelja i lektora koji predaju hrvatski jezik u inozemstvu, organizirana su stručna usavršavanja za sve učitelje hrvatske nastave i lektore hrvatskoga jezika na inozemnim visokim učilištima, zaposlene u sustavu MZOM-a. Osigurani su udžbenici i drugi obrazovni materijali te prijenosna računala za učitelje hrvatske nastave u inozemstvu i lektore hrvatskoga jezika na inozemnim visokim učilištima. S obzirom na povećanje broja učenika hrvatske nastave, MZOM je odobrio otvaranje osam novih nastavnih mjesta na kojima se uči hrvatski jezik i kultura (Lankwitz i Eberbach – Savezna Republika Njemačka; Chambery, Montpellier i Dijon – Francuska; Beograd – Republika Srbija; Mamer – Veliko Vojvodstvo Luksemburg; Neuenegg – Švicarska) s ciljem još kvalitetnije organizacije nastave hrvatskoga jezika u inozemstvu, a otvoren je i lektorat hrvatskoga jezika na Sveučilištu u Santiagu, Čile, koji većinom pohađaju pripadnici hrvatske zajednice u Čileu.
			promidžba hrvatske nastave među iseljeništvom; afirmacija hrvatskoga jezika, književnosti i kulture u svijetu	12/2025, 12/2026, 12/2027, 12/2028	Broj nastavnih mjesta na kojima se nudi mogućnost učenja hrvatskoga jezika u inozemstvu (HNI i lektorati)	385 (2024)	390	394				
54	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	9.2. Donijeti novi kurikulum hrvatske nastave u inozemstvu i izraditi odgovarajuće obrazovne materijale	Odluka o osnivanju radne skupine za izradu novog kurikuluma hrvatske nastave u inozemstvu	12/2025	Izrađen i usvojen novi kurikulum hrvatske nastave u inozemstvu	0	0	N/P	38.283,00 €	N/P	U TIJEKU	U tijeku je analiza dosadašnjeg Kurikuluma hrvatske nastave u inozemstvu te će se u sljedećem razdoblju nastaviti s postojećim predviđenim aktivnostima s naglaskom na jačanje aktivnosti vezano uz izradu novog kurikuluma hrvatske nastave u inozemstvu, rad na razvoju, usklađivanju i unaprjeđivanju pravnoga okvira, kao i rad na unaprjeđenju i razvoju sustava hrvatske nastave u inozemstvu u cjelini.
			Prijedlog novog kurikuluma hrvatske nastave u inozemstvu upućen u javno savjetovanje	12/2027								
55	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	9.3. Pružiti potporu u izradi suvremenih kurikuluma za redovitu nastavu na hrvatskome jeziku u Bosni i Hercegovini	Analiza kurikula koji su bili u pilot-projektu reforme	2024	Broj izrađenih prijedloga suvremenih kurikuluma	0	0	N/P	0,00 €	DA	U TIJEKU	Na temelju Sporazuma o suradnji potpisanog 2022. godine, u 2023. i 2024. godini usvojeni su kurikuli na hrvatskome jeziku u Bosni i Hercegovini. Tijekom 2025. godine kontinuirano se pratila njihova provedba te je pružana podrška njihovoj optimizaciji.
			Dane smjernice za poboljšanje kurikula za osnovno i srednje školstvo na hrvatskom jeziku u BiH	2025								
56	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	9.4. Osigurati punu dostupnost ranog i predškolskog, kao i osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja za djecu iz obitelji povratnika iz hrvatskog iseljeništva, odnosno obitelji potomaka hrvatskih iseljenika pri povratku iz inozemstva	Osigurati dostupnost odgoja i obrazovanja za djecu iz obitelji povratnika iz hrvatskog iseljeništva, odnosno obitelji potomaka hrvatskih iseljenika pri povratku iz inozemstva	12/2025, 12/2026, 12/2027, 12/2028	Broj škola koje provode program učenja hrvatskoga jezika u sklopu pripremne/ dopunske nastave sukladno Pravilniku o provođenju pripremne i dopunske nastave za učenike koji ne znaju ili nedostatno znaju hrvatski jezik i nastave materinskoga jezika i kulture države podrijetla učenika	50	60	N/P	20.000,00 €	N/P	U TIJEKU	Prema Pravilniku o provođenju pripremne i dopunske nastave za učenike koji ne znaju ili nedostatno znaju hrvatski jezik i nastave materinskoga jezika i kulture države podrijetla učenika (NN, br. 15/2013), a na temelju uvida u dostavljene podatke škole o opravdanosti zahtjeva, odnosno odluka upravnih odjela u županiji nadležnih za poslove obrazovanja, MZOM daje suglasnost za provođenje pripremne i dopunske nastave hrvatskoga jezika u trajanju od 35 ili 70 sati. Tijekom 2025. godine ukupno je odobreno 689 zahtjeva osnovnih škola za pripremnu/dopunsku nastavu hrvatskoga jezika za ukupno 1299 učenika.
			Provoditi program učenja hrvatskoga jezika za djecu koja ne znaju ili nedostatno znaju hrvatski jezik te povećati broj sati pripremne i dopunske nastave	12/2025, 12/2026, 12/2027, 12/2028								
57	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	Uspostaviti Europsku školu	uspostava Europske škole	12/2028	Broj Europskih škola	0(2024)	0	N/P	N/P	N/P	U TIJEKU	Izrađena je analiza postojećih školskih kapaciteta s ciljem donošenja Odluke o sjedištu Europske škole.
58	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	10.2. Kontinuirano razvijati digitalne kompetencije	Ugovorena usluga izrade obrazovnih sadržaja, organizacije i provedbe edukacije ICT osoblja u sklopu projekta e-Sveučilišta	12/2024	Broj obrazovnih ustanova kojima je pružena podrška u primjeni digitalnih tehnologija i alata u obrazovnom procesu	0 (2022)	97	106	894.255,99 €	DA	U TIJEKU	Od ožujka 2022. godine, s ciljem digitalne preobrazbe visokog obrazovanja te razvoja digitalne zrelosti visokoških ustanova u RH, CARNET provodi projekt e-Sveučilišta. Projekt podrazumijeva uloganje u mrežnu i računalnu infrastrukturu, povezane servise i usluge, aktivnosti kibernetičke sigurnosti, unaprjeđenje informatičkog sustava evidencija u visokom obrazovanju te obrazovnu podršku i obrazovne programe osnaživanja kompetencija nastavnog osoblja za učenje i poučavanje podržano digitalnom tehnologijom te podršku i profesionalni razvoj stručnog osoblja.
			Ugovorena usluga izrade obrazovnih sadržaja, organizacija i provedbe edukacija različitih skupina korisnika u sklopu projekta e-Sveučilišta	12/2024								
59	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i	10.3. Ujednačiti opremljenost škola i potaknuti istraživanja i eksperimentiranja primjene digitalnih	Ugovorena nabava specijalizirane infrastrukture za umjetnu inteligenciju, ključne za implementaciju i podršku naprednih digitalnih tehnologija u obrazovnom procesu i osiguranje visoke razine sigurnosti podataka u projektu BrAIn	12/2026	Udio škola opremljenih za primjenu digitalnih tehnologija u procesu učenja i	0 (2024)	N/P	n/p	652.298,79 €	n/p	U TIJEKU	Od rujna 2023. godine u CARNET-u je u provedbi i projekt Podrška primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju (BrAIn) kojim će se unaprijediti digitalne kompetencije učenika i podržati obrazovne radnike u korištenju umjetne inteligencije u nastavi. Uz personalizirani pristup učeniu, projekt će

	znanosti	tehnologija u učenju i poučavanju	Isporučena infrastruktura za umjetnu inteligenciju, ključne za implementaciju i podršku naprednih digitalnih tehnologija u obrazovnom procesu i osiguranje visoke razine sigurnosti podataka u projektu BrAIn	12/2028	poučavanja			n/p		n/p		omogućiti primjenu kurikuluma usmjerenih na digitalne vještine te uvesti sustave pametnih preporuka za učenike.
60	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	10.4. Uspostaviti digitalnu obrazovnu platformu	Ugovorena usluga razvoja funkcionalnog portala za digitalno obrazovanje u sklopu projekta e-Sveučilišta	12/2024	Uspostavljena digitalna obrazovna platforma	0 (2022)	1	1	3.746.182,19 €	DA	U TIJEKU	Od ožujka 2022. godine, s ciljem digitalne preobrazbe visokog obrazovanja te razvoja digitalne zrelosti visokoškolskih ustanova u RH, CARNET provodi projekt e-Sveučilišta. Projekt podrazumijeva ulaganje u mrežnu i računalnu infrastrukturu, povezane servise i usluge, aktivnosti kibernetičke sigurnosti, unaprjeđenje informatičkog sustava evidencija u visokom obrazovanju te obrazovnu podršku i obrazovne programe osnaživanja kompetencija nastavnog osoblja za učenje i poučavanje podržano digitalnom tehnologijom te podršku i profesionalni razvoj stručnog osoblja.
			Razvijen portal za digitalno obrazovanje u sklopu projekta e-Sveučilišta	09/2025								
61	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	10.5. Osigurati otvorene digitalne nastavne resurse za kvalitetno visoko obrazovanje	Ugovorena nabava alata za izradu DOS-eva	9/2024	Broj visokih učilišta koja su razvila i primjenjuju digitalne sadržaje pomoću nove opreme	0 (2022)	97	106	5.365.535,94 €	DA	U TIJEKU	Od ožujka 2022. godine, s ciljem digitalne preobrazbe visokog obrazovanja te razvoja digitalne zrelosti visokoškolskih ustanova u RH, CARNET provodi projekt e-Sveučilišta. Projekt podrazumijeva ulaganje u mrežnu i računalnu infrastrukturu, povezane servise i usluge, aktivnosti kibernetičke sigurnosti, unaprjeđenje informatičkog sustava evidencija u visokom obrazovanju te obrazovnu podršku i obrazovne programe osnaživanja kompetencija nastavnog osoblja za učenje i poučavanje podržano digitalnom tehnologijom te podršku i profesionalni razvoj stručnog osoblja.
			U funkciji alat za izradu DOS-eva	12/2025								
62	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	10.6. Uspostaviti sustav digitalne zrelosti visokih učilišta	Ugovorena nabava DMaaS aplikacije	09/2024	Broj javnih visokih učilišta opremljenih za provedbu nastave u digitalnom okruženju	0 (2022)	97	97	9.300.153,00 €	DA	U TIJEKU	Od ožujka 2022. godine, s ciljem digitalne preobrazbe visokog obrazovanja te razvoja digitalne zrelosti visokoškolskih ustanova u RH, CARNET provodi projekt e-Sveučilišta. Projekt podrazumijeva ulaganje u mrežnu i računalnu infrastrukturu, povezane servise i usluge, aktivnosti kibernetičke sigurnosti, unaprjeđenje informatičkog sustava evidencija u visokom obrazovanju te obrazovnu podršku i obrazovne programe osnaživanja kompetencija nastavnog osoblja za učenje i poučavanje podržano digitalnom tehnologijom te podršku i profesionalni razvoj stručnog osoblja.
			Ugovorene usluge i radovi vezano uz mrežnu opremljenost VU	12/2024								
			Ugovorene nabave opreme za visoka učilišta	6/2025								
63	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	10.7. Pružiti podršku obrazovnim ustanovama u području tema umjetne inteligencije (UI)	Izrađen kurikulum izvannastavne aktivnosti/ fakultativnog predmeta za razvoj digitalnih kompetencija učenika i pripadajući set digitalnih obrazovnih sadržaja	12/2025	Broj razvijenih obrazovnih materijala povezanih s UI	0 (2023)	N/P	N/P	1.522.030,52 €	n/p	U TIJEKU	Od rujna 2023. godine u CARNET-u je u provedbi i projekt Podrška primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju (BrAIn) kojim će se unaprijediti digitalne kompetencije učenika i podržati obrazovne radnike u korištenju umjetne inteligencije u nastavi. Uz personalizirani pristup učenju, projekt će omogućiti primjenu kurikuluma usmjerenih na digitalne vještine te uvesti sustave pametnih preporuka za učenike.
			Ugovorena izrada digitalnih obrazovnih sadržaja koji pružaju podršku primjeni kurikuluma	06/2027								
64	2.1. Osnaživanje obitelji i podrška mladima	Osiguravanje preduvjeta za aktivno sudjelovanje mladih u društvu	Donesen strateški akt u području mladih	12/2025	broj financiranih projekata organizacija civilnog društva u području mladih	0	130	142	2.003.250,00	n/p	U TIJEKU	U tijeku je provedba mjere „Osiguravanje preduvjeta za aktivno sudjelovanje mladih u društvu" kroz izradu novog Nacionalnog programa za mlade, dodjelu dvogodišnje financijske potpore za provedbu 142 projekta usmjerena na mlade te definiranje uvjeta i ciljeva rada centara za mlade uz analizu dosadašnjih lokalnih modela radi planiranja njihove buduće mreže i procjene ukupnih financijskih učinaka. AMPEU je nastavio redovito provoditi godišnji Erasmus+ poziv za sudjelovanje u aktivnostima mobilnosti u području mladih. U prethodnoj godini aktivnostima mobilnosti obuhvaćeno je ukupno 2320 mladih i osoba koje rade s mladima. Projekti mobilnosti odobreni u okviru Poziva za 2025. godinu još su uvijek u provedbi, stoga se tijekom 2026. godine očekuje daljnji porast broja sudionika obuhvaćenih aktivnostima mobilnosti.
			Dodijeljena financijska podrška projektima i programima usmjerenim mladima s posebnim naglaskom na mlade u ruralnim sredinama,	09/2024, 09/2025, 09/2026, 09/2027, 09/2028	broj financiranih projekata organizacija civilnog društva usmjerenih mladima u ruralnim sredinama	0	25	28				
					broj osnovanih centara za mlade	0	2	0				
			Dodijeljena financijska podrška osnivanju centara za mlade	12/2024, 12/2025, 12/2026, 12/2027, 12/2028	Broj osoba obuhvaćenih ERASMUS+ aktivnostima koje su namijenjene mladima temeljem provedenih poziva	3000 (2023.)	3450	2320				
65	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	13.1. Podizanje znanstvene izvrsnosti i međunarodne suradnje u području istraživanja i inovacija	Ugovoreni projekti znanstvenih centara izvrsnosti	01/2025	Broj publikacija iz podržanih projekata (od toga: u časopisima Q1 i Q2)	0/2025	0	n/p	0,00	DA (Q3 2025)	U TIJEKU	Tijekom 2025. godine sa 9 Znanstvenih centara izvrsnosti ugovoreni su novi trogodišnji istraživački projekti vrijedni 13,1 milijun eura, koji se nastavljaju na njihov rad financiran u okviru prethodnog financijskog razdoblja. Centar je osnovan 11. rujna 2024. godine te je registriran kao Centar izvrsnosti MARBLE, društvo s ograničenom odgovornošću za istraživanje i razvoj (Centar) osnovano kao neprofitno društvo.
			Uspostavljen Centar izvrsnosti u pomorskoj robotici i tehnologijama za održivu plavu ekonomiju	01/2025	Broj istraživača uključenih u implementaciju projekta	0	0	n/p				
			Dodijeljena sredstva za primjenjena istraživanja i inovacijske aktivnosti	12/2027								
66	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	13.2. Povećanje sudjelovanja hrvatskih istraživača u centraliziranim i međunarodnim programima za istraživanje i razvoj	Doneseno nacionalno stajalište za budući Okvirni program za istraživanje i inovacije	12/2025	Broj dodijeljenih mjera za jačanje nacionalnog sudjelovanja u programima EU u području istraživanja inovacija i svemira	64 (2023)	70	81	1.860.708,60 EUR	n/p	U TIJEKU	1. U siječnju 2025. doneseno je nacionalno stajalište za budući Okvirni program za istraživanje i inovacije - FP10. 2.U tijeku su aktivnosti izrade analitičkog prikaza sudjelovanja Republike Hrvatske u programu Obzor Europa od njegova početka 2021. do kraja 2025. godine. Usvajanje se očekuje u 2026. godini. 3. Aktivnosti potrebne za uspješno ostvarenje mjere su trenutno u provedbi. Kroz DIGIT projekt dodijeljena su sredstva Korisniku koji je dobio Pečat izvrsnosti
			Izradena analiza sudjelovanja Hrvatske u Obzoru Europa	12/2026	Broj prijavljenih projekata u sklopu programa EU za istraživanje i inovacije	509 (2023)	520	917				
			Dodijeljena sredstva za potporu projektima visoke kvalitete koji su dobili Pečat izvrsnosti	12/2027								
			Dodijeljena sredstva korisnicima regionalnih programa za pripremu konzorcija/korisnika za sudjelovanje u pozivima programa Obzor Europa	12/2027	Broj prijava za poziv na podnošenje prijedloga u okviru programa Obzor Europa	0	5	1				
67	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	13.3. Unapredenje sustava upravljanja i financiranja javnih znanstvenih instituta	Uspostavljen sustav praćenja programskih ugovora	12/2025	Ukupan iznos isplaćen temeljem sklopljenih programskih ugovora s javnim znanstvenim institutima	74,8 mil eura (2023)	85 mil eura	102 mil eura	102 mil eura	1. DA (pro. 25)	U TIJEKU	1. U prosincu 2025. uspostavljen je informacijski sustav za praćenje provedbe programskih ugovora - ISPŠK. 2. Pripremne aktivnosti za srednjoročno vrednovanje programskih ugovora sklopljenih s javnim znanstvenim institutima su u tijeku te se njihov početak očekuje u 2026. godini. 3. U tijeku je proces izrade studije o reorganizaciji javnih znanstvenih instituta i javnih veleučilišta. očekuje se da će studija biti izrađena u 2026. godini.
			Završeno srednjoročno vrednovanje provedbe programskih ugovora sklopljenih s javnim znanstvenim institutima	09/2026								
			Izrađena analiza programskih ugovora s ciljem procjene potencijala za preustroj javnih znanstvenih instituta	01/2027								
68	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	13.4. Jačanje ljudskih kapaciteta u znanosti s naglaskom na mlade istraživače	Dodijeljena potpora mladim istraživačima za aktivnosti dolazne i odlazne mobilnosti	06/2026	Broj mladih istraživača koji su stekli relevantno međunarodno istraživačko iskustvo na odlaznoj mobilnosti	38 (2024)	60	154	5.504.908,53 EUR	n/p	U TIJEKU	Tijekom 2025. godine MZOM je nastavio s provedbom aktivnosti potpore prema mladim istraživačima. U razdoblju od 2024. godine dodijeljene su 221 stipendije za odlazne i dolazne mobilnosti, zaposleno je 220 mladih istraživača na istraživačkim institucijama, te je ugovoreno 15 projekata za razvoj vrhunskih mladih istraživača na način da im se omogući da samostalno vode istraživačke projekte. Kroz dodjelu potpore mladim istraživačima želi se doprinijeti uspostavi samostalnih istraživačkih grupa koje će biti međunarodno prepoznate ili biti usmjerene na razvoj inovacija koje će biti prenesene u hrvatsko gospodarstvo.
			Dodijeljena potpora mladim istraživačima za nastavak obrazovanja (doktorat)	09/2024	Broj ostvarenih suradnji kao posljedica provedbe projekta (s inozemnim partnerima)	9 (2024)	15	14				
			Provedeno usavršavanje mladih istraživača kako bi stekli istraživačku neovisnost	12/2027	Postotak podržanih mladih istraživača koji su zaposleni nakon završetka usavršavanja.	0	0	n/p				
69	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	13.5. Jačanje istraživačke infrastrukture	Razvijene multidisciplinarne znanstvene i tehnološke platforme u sklopu Instituta Ruđer Bošković	12/2027	Broj stvorenih i popunjenih istraživačkih radnih mjesta u podržanim subjektima	0	0	n/p	23.361.131,68 EUR	3. DA (svi. 25) 5. DA (svi. 25)	U TIJEKU	1. O-ZIP projekt obuhvaća unapređenje postojećih i izgradnju novih sadržaja Instituta Ruđer Bošković (IRB) za provedbu vrhunskih istraživanja. Projekt će rezultirati uspostavom 4 multidisciplinarne istraživačke platforme te provedbom organizacijske reforme IRB-a, kako bi se omogućilo dostizanje novih razina znanstvene izvrsnosti, posebno u prioritetnim područjima definiranim Strategijom pametne specijalizacije RH. Projekti su trenutno u provedbi. 2. Započele su aktivnosti ažuriranja Plana razvoja istraživačke infrastrukture u Republici Hrvatskoj 2023. - 2027. 3. U svibnju 2025. izrađena je Studija o sudjelovanju hrvatskog istraživačkog i poslovnog sektora u aktivnostima, projektima i eksperimentima u okviru Europske organizacije za nuklearna istraživanja – CERN. 4. U sklopu NPOO tijekom 2025. godine ugovoreno je 6 Poziva s ciljem izgradnje/unapređenja tehnološke infrastrukture u kojoj će se provoditi primijenjena i ciljana istraživanja koja će omogućiti mladim istraživačima razvoj karijera u suradnji s poslovnim sektorom, sustavni istraživačima platforme za suradnju na inovacijskim aktivnostima te povećati transfer znanja u poslovni sektor. 5. Na sjednici Strateškog odbora za istraživačku infrastrukturu održanoj u svibnju 2025. usvojeno je izvješće o provedenom mapiranju sudjelovanja u međunarodnim istraživačkim infrastrukturama.
			Završeno ažuriranje Plana razvoja istraživačke infrastrukture u Republici Hrvatskoj	06/2026	Vrijednost novonabavljene istraživačke opreme	0	10.000.000	0				
			Izradena analiza sudjelovanja hrvatskog istraživačkog i privatnog sektora u aktivnostima, projektima i eksperimentima Europske organizacije za nuklearna istraživanja	09/2025								
			Ugovorena znanstveno-tehnološka i inovacijska infrastruktura od strateške važnosti i velikog istraživačkog potencijala	06/2026	Broj provedenih infrastrukturnih projekata za primijenjena i ciljana istraživanja	0	0	n/p				
			Provedeno mapiranje sudjelovanja u međunarodnim istraživačkim infrastrukturama	12/2025								
70	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	13.6.Doprinos otvorenoj znanosti	Donesen nacionalni Plan za otvorenu znanost	06/2025	Udio dokumenata u otvorenom pristupu	69,55% (2023)	70%	74,52%	0,1 mil eura	1. DA (svi. 25) 2. NE	U TIJEKU	1. U svibnju 2025. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih je donijelo Hrvatski plan za otvorenu znanost. 2. Aktivnosti izrade Nacionalnih sveučilišnih, znanstvenih i umjetničkih kriterija su u tijeku te se njihovo usvajanje očekuje u 2026.
			Doneseni Nacionalni sveučilišni, znanstveni i umjetnički kriteriji	09/2025								
71	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	14.1. Povećanje suradnje između istraživačkih organizacija i poduzeća	Razvoj i implementacija inovativnih rješenja koja rješavaju značajne izazove povezane s digitalizacijom i zelenom tranzicijom	06/2028	Broj stvorenih inovativnih rješenja koja se bave značajnim izazovima povezanim s digitalizacijom i zelenom tranzicijom	0	0	n/p	12.206.420,16 EUR	n/p	U TIJEKU	Program Cilјana znanstvena istraživanja je u provedbi te su potpisana 34 Ugovora s konzorcijima sastavljenim od istraživačkih organizacija i poduzeća. Tijekom 2025. godine objavljen je Poziv "Kolaborativna znanstvena istraživanja" te se njihovo ugovaranje očekuje u 2026. godini. Challenge Program u sklopu DIGIT projekta je objavljen te se njegov doprinos očekuje u 2026. godini.
			Ugovoreni projekti istraživanja usmjereni na stjecanje novih znanja i vještina za razvoj novih proizvoda, procesa ili usluga ili za postizanje značajnog poboljšanja postojećih proizvoda, procesa ili usluga.	12/2027	Broj podržanih suradničkih istraživačkih projekata (između istraživačkih organizacija i poduzeća)	0	0	n/p				
			Ugovorena stažiranja mladih istraživača u poslovnom sektoru	06/2026	Broj projektnih prijedloga predanih za dodatno financiranje (između istraživačkih organizacija i poduzeća)	0	0	n/p				
72	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	14.2.Povećanje suradnje između istraživačkih organizacija i poduzeća u području svemirskih tehnologija	Donesen strateški dokument o razvoju svemira i svemirskih tehnologija u Republici Hrvatskoj	06/2026	Broj zajedničkih projektnih prijedloga u okviru natječaja Europske svemirske agencije	28 (2023)	30	45	2,1 mil eura	n/p	U TIJEKU	1. Izrada strateškog dokumenta o razvoju svemira i svemirskih tehnologija u Republici Hrvatskoj je u tijeku. 2. Završena je evaluacija projekata prijavljenih na natječaje koji su objavljeni tijekom 2024. i 2025. u okviru Europske svemirske agencije te je odobren ukupno 31 prijavljeni projektni prijedlog.
			Ugovoreni projekti u sklopu natječaja Europske svemirske agencije	12/2027								
73	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i	14.3. Poboljšanje tržišne spremnosti rezultata istraživanja i razvoja	Razvijeni poslovni modeli za osnivanje start-up/spin off poduzeća	06/2028	Broj osnovanih start-up/spin-off poduzeća	29 (2024)	39	29	8.573.593,18 EUR	n/p	U TIJEKU	Program Start-up / spin off poduzeća mladih istraživača podupire mlade istraživače u komercijalizaciji rezultata njihova rada u vidu otvaranja poduzeća. Kroz program se financiraju aktivnosti koje prethode izlasku na tržište te povećavaju tehnološku i poslovnu spremnost inovacija. Program se provodi u sklopu Nacionalnog plana oporavka i otpornosti 2021.-2026. (NPOO) i u sklopu PKK. Kroz NPOO ugovorena su 29 projekta od kojih je njih 5 završilo s provedbom te je podneseno 7 prijava za zaštitu intelektualnog vlasništva. Poziv u sklopu PKK je u procesu izrade te se očekuje da će biti objavljen u 2026. godini. Program Dokazivanja inovativnog koncepta pruža potporu znanstvenim organizacijama te malim, malim

73	odgoja, obrazovanja i znanosti	14.3. Poticanje tržišne spremnosti rezultata istraživanja i razvoja	Izrađeni dokumenati u svrhu komercijalizacije inovacija proizvoda i usluga	07/2028	Broj uspješno dokazanih koncepata	0	50	75	8.373.999,10 EUR	n/p	U TIJEKU	i Hrvatski Dokazivanja inovativnog koncepta preko poticanja znanstvenih organizacijama te malim, malim i srednjim poduzećima za provedbu pretkomercijalnih aktivnosti u početnoj fazi razvoja novih proizvoda, usluga i tehnoloških procesa, a kako bi se utvrdio potencijal za komercijalizaciju, usmjerio daljnji razvoj i smanjio rizik investicije. Program se provodi u sklopu NPOO i PKK. Kroz Program se do sad podržalo 300 projekata, te je podneseno 30 prijava za zaštitu intelektualnog vlasništva kao rezultata provedbe projekta što pokazuje pozitivan smjer ulaganja u visokorizične projekte s inovativnim potencijalom.
74	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	14.4.Poticanje transfera tehnologije u istraživačkim organizacijama	Razvijene procedure i planovi za suradnju između dionika inovativnog ekosustava	12/2027	Broj ostvarenih transfera tehnologije	0	70	12	1.622.968,68 EUR	n/p	U TIJEKU	Ministarstvo je krajem 2022. objavilo Nacionalne smjernice za transfer tehnologije i znanja koje pružaju preporuke i praktične savjete uredima za transfer tehnologije (UTT-ovima) i upravljeljima u istraživačkim organizacijama za poboljšanje aktivnosti i rezultata transfera tehnologije i znanja. Također, Ministarstvo je uspostavilo Registar ureda za transfer tehnologije kako bi se osigurala standardizacija rada UTT-a i kvaliteta provedbe aktivnosti transfera tehnologije. Upis u Registar postaje preduvjet za sudjelovanje u budućim pozivima i omogućit će bržu i kvalitetniju evaluaciju projekata. Ministarstvo kroz NPOO i PKK provodi ulaganja s ciljem poticanja transfera tehnologije. Projekti su u provedbi/procesu izrade.
			Dodijeljena sredstva za transfer znanja i tehnologije	12/2027								
75	1.3. Moderan sustav odgoja, obrazovanja i znanosti	15.1.Poboljšanje vještina za inovacije	Razvijeni novi/već postojeći studijski i programi obrazovanja odraslih.	12/2027	Broj osoba koje su završile usavršavanje	0	0	n/p	2.137.529,62 EUR	n/p	U TIJEKU	Tijekom 2025. godine objavljen je Poziv "Jačanje kompetencija studenata i mladih istraživača za pametnu specijalizaciju i industrijsku tranziciju" koji podržava razvoj i provedbu studijskih programa i programa obrazovanja odraslih te programa jačanja vještina i mentorstva te omogućava pripremu studenata i mladih istraživača za sudjelovanje u aktivnostima transfera znanja i tehnologije potican jem osnivanja start-up (spin-off/spin-out) poduzeća u svrhu stjecanja vještina za pametnu specijalizaciju i industrijsku tranziciju. Kroz Program Dodjela STEM i ICT stipendija raspisane su 3 izravne dodjele prema Ministarstvu kako bi Ministarstvo dodijelilo stipendije za studente sveučilišne prijediplomske razine studija, sveučilišne diplomske razine studija, sveučilišne integrirane prijediplomske i diplomske razine studija, stručne kratke razine studija, stručne prijediplomske razine studija i stručne diplomske razine studija u STEM i ICT područjima znanosti. Kroz NPOO provela su se 3 programa dodjela STEM i ICT stipendija te su se dodijelile 3.645 stipendije.
			Ugovoreni programi i edukacije u cilju poticanja stvaranja start-up poduzeća (spin-off/spin-out)	12/2027	Broj istraživača koji primjenjuju nova znanja	0	0	n/p				
			Dodijeljene STEM i ICT stipendije	12/2027	Broj studenata koji su diplomirali u STEM i IKT područjima	0	700	n/p				
76	n/p	Upravljanje promjenama i inovacijama pripremom i praćenjem provedbe operativnih planova te učinkovitim upravljanjem procesima	1. Automatsko urudžbiranje računa iz Sustava e-Račun 2. Nadograđen i optimiziran sustav kontrole e-Računa putem Sustava za uredsko poslovanje 3. Automatska evidencija e-Računa u financijskom sustavu	06/2025, 12/2025, 12/2026	Nadograđen i optimiziran sustav kontrole e-Računa putem Sustava za uredsko poslovanje (broj postignutih ključnih točaka)	0	2	1	0,00 EUR	1. NE 2. NE	KAŠNJENJE	1. Provedena analiza i definiran model za izradu idejnog rješenja, kašnjenje uzrokovano izmjenama tehničkih specifikacija od strane MFIN-PU 2. Kašnjenje uzrokovano izmjenama tehničkih specifikacija od strane MFIN-PU
			1. Analiza poslovnih potreba i procesa prijava javnih poziva i natječaja Ministarstva 2. Izrada idejnog i izvedbenog rješenja sustava (funkcijska specifikacija) 3. Razvoj sustava 4. Testiranje sustava i prilagodba poslovnim procesima Ministarstva 5. Puštanje u produkciju sustava 6. Analiza produkcijskog rada sustava te prilagodba i eventualna nadogradnja sustava	06/2025, 06/2025, 12/2025, 03/2026, 06/2026, 12/2027,	Izrađen i pušten u produkciju sustav za potporu prijavama na natječaje (broj postignutih ključnih točaka)	0	3	0	0,00 EUR	1. DA 2. NE 3. NE		1. Djelomično provedena analiza poslovnih potreba i procesa prijava javnih poziva i natječaja Ministarstva, kašnjenje uzrokovano manjenjem kapaciteta i redefiniranjem prioriteta 2. S obzirom da nije u potpunosti provedena analiza poslovnih potreba i procesa, nije izrađena specifikacija 3. S obzirom da nije u potpunosti provedena analiza poslovnih potreba i procesa te da nije izrađena specifikacija, nije se pristupilo razvoju sustava Predlaže se redefiniranje planiranih rokova.
77	n/p	Upravljanje ljudskim resursima	Obrađeni prispjeli zahtjevi zaposlenika	12/2025, 12/2026, 12/2027, 12/2028	Broj zaposlenika uključenih u procese usavršavanja	0(2024)	80	66	15.737,50	da	U TIJEKU	Redovito se provode svi oblici usavršavanja koji su svima dostupni obzirom da se redovito osiguravaju sredstva.
			Napravljena dubinska analiza podataka tijekom kalendarske godine	12/2025, 12/2026, 12/2027, 12/2028								
78	n/p	Upravljanje odnosima s partnerima i građanima te ostalim korisnicima usluga	n/p	n/p	Osigurana sredstva u Državnom proračunu za 2024.-2026.	1711	1716	2088	2.088.230.746	n/p	U TIJEKU	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih nadležno je za sustav osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovanja te u skladu sa svojim ovlastima osigurava u državnome proračunu sredstva za zaposlene za osnovnoškolsko i srednjoškolsko obrazovanje. U 2025. godini za osnovnoškolsko obrazovanje osigurano je 1.369.917.217 eura, a za srednjoškolsko 718.313.529 eura.

Datum:	
Ime i prezime Koordinatora za strateško planiranje	Stipe Mamić, dipl. oec.
Potpis Koordinatora za strateško planiranje:	

POTPIS ČELNIKA TIJELA:	