

Struktura aktivnosti, pokazatelja i ciljeva

Institucija:

Sveučilište Jurja Dobriće u Puli

Redni broj (Oznaka aktivnosti)	Naziv aktivnosti	Vrsta aktivnosti (razvojna/izvedbena)	UNOS AKTIVNOSTI		UNOS POKAZATELJA				UNOS CILJEVA		Bilješka				
			Aktivnost iz Uredbe NN 78/2023 (pr. čl. 6 st.3)	Opis aktivnosti	Iznos financiranja aktivnosti iz komponente PU	Iznos sufinanciranja (iz vlastitih ili namjenskih sredstava)	Ukupna vrijednost aktivnosti	Rok izvršenja aktivnosti (najrani datum opr. 31.12.2028)	Pokazatelj rezultata	Početna vrijednost		Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja	Ciljana vrijednost	Posebni cilj	Strateški cilj
R1	Poticanje međunarodne mobilnosti i međunarodne međunarodne suradnje kroz sufinanciranje odlazne i dolazne međunarodne mobilnosti nastavnika ili suradnika koji uključuje održavanje nastave na inozemnom visokom učilištu	Razvojna	Čl.6, st. 6. Poticanje međunarodne mobilnosti i međunarodne međunarodne suradnje s posebnom podrškom uključivanju u mreže sveučilišta u sklopu inicijative europskih sveučilišta	Poticanje nastavnika na odlaznu mobilnost i održavanje nastave na inozemnim visokim učilištima, te istovremeno privlačenje dolaznih nastavnika. Ovak je cilj prikazan brojem nastavnika koji sudjeluju u međunarodnoj razmjeni, pa je tako u zadnje četiri godine trostruko veći broj dolaznih nastavnika u odnosu na odlazne, zbog čega treba ulagati na povećanje broja dolaznih i odlaznih profesora godišnje bude 25, a na kraju programskog razdoblja prosječno 47 godišnje. U svrhu ostvarenja cilja povećanja relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja, odnosno povećanja međunarodne visokobrazovne suradnje, potrebno je nastaviti raditi na promociji institucije u kontekstu dolaznih mobilnosti, ali svakako napore usmjeriti na poticanje odlazne mobilnosti, te se troškovi odnose na snažniju promociju institucije, osobito informacijama na engleskom jeziku na mrežnim stranicama i poticaje odlazne mobilnosti nastavnika pokrivanjem razlike troškova u odnosu na Erasmus potpore za posjete zemljama s višim troškovima života.	1.000,00	1.000,00	2.000,00	30.09.2029. kontinuirano	Broj nastavnika koji sudjeluju u međunarodnoj razmjeni	22	25	47	3.3. Povećanje međunarodne visokobrazovne suradnje	3. Povećanje, relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja	
R2	Dovršetak obnove infrastrukture novog Sveučilišnog kampusa	Razvojna	Čl.6, st. 7. Izgradnja nove i okrupnjavanje postojeće nastave, znanstvene i umjetničke infrastrukture	Ova se aktivnost odnosi na financiranje dijela radova u odnosu na dovršetak svih radova na glavnom objektu novog Sveučilišnog kampusa u Negrijev 6. Pula opisan u poglavlju 2 Predloška prijedloga razvojne i izvedbene komponente, a koji nisu bili financirani iz EU fondova, ni sufinancirani sredstvima državnog proračuna. ITU mehanizmi urbanog područja Pula omogućili su obnovu i rekonstrukciju objekta do razine visokog roh-bau te je za privođenje funkciji bilo potrebno izvršiti dodatne građevinske radove, a znatan dio je financiran vlastitim i namjenskim sredstvima Sveučilišta, kao i dio opremanja. U glavnoj zgradi novog kampusa smješteni su Fakultet informatike, Tehnički fakultet, Filozofski fakultet, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Dizajn i audiovizualne komunikacije te dio stručnih službi Sveučilišta. Provedbom ove aktivnosti dovršilo se dio radova. Za potrebe dovršenja kampusa potrebna je zamjena postojećeg dijela stolarije, obnova opevnice, nabava kotlovnice te izvođenje žurnih radova – vanjska razvjetla, omeđivač vode, uklanjanje ventilacije potkrovlja, ulazna rampa, nadogradnja tehničke zaštite i dr. Stoga će se u okviru navedenog iznosa pristupiti izvođenju dijela ovih radova. Troškovi opremanja su značajno smanjeni u odnosu na troškove, s obzirom da je realka dio punog iznosa financirano vlastitim sredstvima Sveučilišta i prijenosom namještaja iz bivših prostora koje je koristilo Sveučilište radi racionalizacije ukupnih troškova useljenja, a također u okviru projekta Carneta financiranog iz EU-fondova Next Generation EU, e-sveučilišta, osigurat će se oprema studija za snimanje, multimedijalnih dvorana i audio/video oprema čime je značajno reducirani početni iznos opremanja. Za potrebe studija sestristra prenamjenjena je ex radiologija bivše bolnice Pula, u neposrednoj blizini nove bolnice što je praktično i resursna štedljivo rješenje obratom na specifičnost studija sestristra. Dvije trećine radova je financirano Sveučilište kroz dugi niz godina, ostavio o raspoloživosti sredstava, preostalo je još nekoliko završnih građevinski-obrtničkih radova i ugradnja stolarije do stavljanja u funkciju, od čega će se dio financirati iz navedenog iznosa. Osiguranje primjenjivih prostornih uvjeta bilo je neophodno realizirati sukladno akreditacijskim preporukama čije je usvajanje u tijeku, kao i sukladno Strategiji razvoja Sveučilišta 2021.-2026., a ujedno se pridonosi unapređivanju uvjeta istraživanja i studiranja u STEM području, osobito studijima u deficitarnim područjima.	468.648,27	2.000,00	470.648,27	31.12.2028.	Ukupno ulaganje javnog visokog učilišta, odnosno javnog znanstvenog instituta, u istraživačku infrastrukturu iz vlastitih sredstava	1.415.006,00	1.417.006,00	2.000,00	1.6. Unaprjeđenje istraživačke infrastrukture	1. Podizanje znanstvene izvrsnosti	
R3	Modernizacija studijskih programa - uvođenje suvremenih metoda i tehnologija poučavanja u nastavi	Razvojna	Čl.6, st. 2. Modernizacija studijskih programa	Aktivnosti usmjerene na uvođenje inovativnih metoda poučavanja temeljenih na suvremenim tehnologijama, praktičnom radu i projektima. Naglasak je na uvođenju suvremenih metoda i tehnologija u nastavu što se značajnim dijelom planira postići kroz nabavku i korištenje suvremenih alata i softvera. Za aktivno sudjelovanje u pisanju znanstvenih stručnih radova, kao jedna od metoda koje će nastaviti učiniti zanimljivim i isplativim na svim studijskim programima, planira se programsku podršku u vidu SmartAI, State, SciFlow i Nova. Uključujući temeljni rad na projektu je metoda primjenjiva gotovo na svim sastavnicama sveučilišta, a za potrebe onih u STEM području od koristi je program MATLAB, kao i Nodexl za iskusnovo učenje kroz simulacije te industrijski robotski manipulator u svrhu izvođenja kolegija, ali i za suradnju sa industrijom, čime se ujedno postiže i konkurentna prednost studenata na tržištu rada. Za potrebe on line studija Informatike i Primijenjene ekonomije neophodni su programi koji će omogućiti drugačiji pristup u izvođenju nastave i praćenju opterećenja i uspjeha studenata, ali i kao digitalni alati za provjeru znanja. IPDS program podrška je u nastavom pripremanju za stručnu praksu kod gospodarskih i javnih subjekata studenata Poslovne ekonomije, kao i Google for Education koji za potrebe svih studijskih programa, uključujući onih na Fakultetu ekonomije i turizma i Informatike, može pomoći u edukaciji primjene digitalnih alata u poslovnom svijetu. Za potporu istraživačkim i nastavnim aktivnostima studenata u studijskim standardima kreativne industrije, za povezivanje umjetnosti, marketinga i digitalnih tehnologija, potreban je program Adobe CC dok je za potrebe jezičnih studijskih programa, za autentično učenje jezika temeljeno na podacima koristan Sketch Engine. U umjetničkom području inovativne metode proizlaze i iz projekata studenata poput projekata odjeka studija Klasične harmonike koji uključuje umjetničke i stručne aktivnosti (zajednički koncerti studenata MAPU i studenata partnerskih inozemnih institucija, majstorski tečajevi gostujućih umjetnika, predavanja, tribine, stručni skup nastavnika harmonike) Pored navedenog, planirana je akreditacija i uvođenje redovitog (kampusnog) prijediplomskog i diplomskog studija informatike na engleskom jeziku, s predavanjima uživo i laboratorijskim radom prilagođenim međunarodnim studentima, kao i sveučilišnog prijediplomskog studija Kognitivne znanosti i umjetna inteligencija koji spaja psihologiju, računarstvo i neuroznanost, s fokusom na teoriju i primjenu umjetne inteligencije u kognitivnim sustavima. Radi se o interdisciplinarnom programu temeljenom na umjetnoj inteligenciji što svakako podrazumijeva uvođenje novih metoda u poučavanju i učenju.	111.807,90	17.887,77	129.695,67	30.09.2029. kontinuirano	Broj uvedenih inovativnih metoda	10	14	18	3.1. Unaprjeđenje studija	3. Povećanje, relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja	
R4	Rekonstrukcija i adaptacija studentske infrastrukture	Razvojna	Čl.6, st. 7. Izgradnja nove i okrupnjavanje postojeće nastave, znanstvene i umjetničke infrastrukture	Adaptacija prostora budućeg studentskog društvenog centra se odnosi na prostor koji je Grad Pula dodijelio pulskim studentima u centru grada Pule površine 321 m2, unutar kojeg bi se provodile aktivnosti ukupno 11 studentskih udruga koje djeluju na Sveučilištu Jurja Dobriće u Puli. Prezentacija novih znanstvenih postignuća unutar područja znanosti koje se poučavaju i podučavaju na Sveučilištu zajedno s umjetničkim aktivnostima te organizacija kvizova, natjecanja, okruglih stolova zauzimat će središnje mjesto među brojnim ostalim aktivnostima. Planira se organizacija najmanje osam takvih aktivnosti na godišnjoj razini, primjenjujući znanja kroz aktivnosti studentskih udruga i osnažujući time studentske kompetencije. U tu svrhu, uredo bi se u opremljen prostor u dvije faze pri čemu troškovi obuhvaćaju: građevinsko-obrtničke radove adaptacije, podopoljačke radove, sanaciju stolarije, sustava grijanja, hlađenja, nabavu nadzornih kamera, klima uređaja, namještaja, multimedijalne, računalne i specijalizirane tehničke opreme (za snimanje materijala, videokamere, mikrofoni i sl.). Iz navedenog iznosa financirao bi se manji dio navedenih potreba, prvenstveno energetske učinkovito grijanje/hlađenje.	20.000,00	2.000,00	22.000,00	31.12.2027.	Iznos vlastitih i namjenskih sredstava utrošen na projekte s ciljem podizanja energetske učinkovitosti	0,00	2.000,00	2.000,00	4.5. Jačanje zelene tranzicije	4. Jačanje društvene odgovornosti	
R5	Suradnja Sveučilišta i javnih tijela – JLPRS u projektima od javnog interesa	Razvojna	Čl.6, st. 9. Provedba projekata od interesa za Republiku Hrvatsku	Sukladno Strategiji Sveučilišta (Strateško područje 1, cilj 3 Razvoj sustava upravljanja), kao jedna od aktivnosti predviđeno je donošenje Strategije za razvoj karijera, zatim poboljšanje karijernog savjetovanja u osnovnim i srednjim školama i poticanje zanimanja za nova područja znanja (Strateško područje 4 Platforma originalnog studentskog iskustva, cilj 2 Unaprjeđenje i diverzifikacija studijskih programa i cjelovitog obrazovanja) te povećanje baze diplomiranih studenata i potencijalnih poslodavaca (Strateško područje 4 Platforma originalnog studentskog iskustva, cilj 3 Nadogradnja i uvođenje studentskog iskustva). Nadalje, akreditacijska preporuka, standard 3.10, glasi "Snažnije uključiti sve studente svih studijskih programa u sveučilišne inicijative osmišljene za potporu zaposljivosti i planiranje karijere studenata." Stoga je ova aktivnost usmjerena na razvoj i unaprjeđenje Centra za karijere uspostavljenog zajedničkog centra s Istarskom županijom koji će učinkovito povezati studente s mentorima iz akademije i industrije, organizirati stručne radionice (npr. pisanje životopisa za potrebe zapošljavanja) i angažirati karijerne savjetnike, provoditi individualna karijerna savjetovanja te sustavno pratiti napredak i zadovoljstvo studenata. Time će se pridonijeti realizaciji navedenih strateških ciljeva Sveučilišta, akreditacijske preporuke te pridonijeti realizaciji posebnog cilja 4.1. Rad na aktivnostima od nacionalnog značaja. Osim formalizirane suradnje s Istarskom županijom za razvoj studentskog mentorskog i karijernog centra, slijedeća suradnja odnosi se na suradnju s CARNET-om na razvoju Centra za primjenu umjetne inteligencije, čime se studentima omogućuje pristup suvremenim tehnološkim trendovima te se postiže njihovo povećavanje s realnim sektorom kroz inovativne obrazovne sadržaje i projekte. Nadalje, u suradnji s Istarskom županijom i Istarskom razvojnom agencijom (IDA) osnovat će se studentski inkubator koji će djelovati u prostorima Sveučilišta. Cilj inkubatora je stvaranje poticajnog okruženja za razvoj studentskih poduzetničkih ideja i startupova, s posebnim naglaskom na potporu mladima nakon završetka studija. Očekuje se da će konkretna realizacija inkubatora uslijediti unutar dvogodišnjeg razdoblja. Aktivnošću je obuhvaćena i suradnja Sveučilišta u sklopu projekta UOL Valedunja, strateškog projekta Grada Pule u kojem se planira uspostava Pulskog inovacijskog centra – Valedunja (PIC) na području brownfield zone površine 25 ha. Projekt uključuje izgradnju infrastrukturnih i programskih kapaciteta u vrijednosti većoj od 16 milijuna eura kroz EU i ITU financiranje, a obuhvaća inovacijske, kulturne, sportske i društvene sadržaje namijenjene mladima, poduzetnicima i znanstveno-obrazovnoj zajednici. Realizacija se planira u četvergodišnjem razdoblju. U sklopu navedenog projekta, očekuje se formalizacija suradnje s barem jednim dodatnim strateškim partnerom u Grad Pulu, čime bi se dodatno ojačao lokalni i regionalni inovacijski ekosustav te postojala Sveučilišta kao ključnog dionika u razvoju katrova i poduzetničkih inicijativa. Time bi se na kraju programskog razdoblja formaliziralo ukupno pet suradnji stručnjaka zaposlenih na javnom visokom učilištu u projektima od javnog interesa iz nadležnosti javnih tijela, odnosno JLPRS (dvije s Istarskom županijom, jedna s Gradom Pula i barem još jednim strateškim partnerom uz Grad Pulu). Financijalno iznos potreban za realizaciju ove aktivnosti odnosi se na financiranje tekuće djelatnosti studentskog karijernog centra tijekom programskog razdoblja: platforma, aplikacija za rad, osnovna oprema, organizacija 2-3 stručnih radionica godišnje, naknade karijernim savjetnicima i vanjskim stručnjacima kako bi odgovorno i motivirano pridonijeli razvoju karijera budućih mladih stručnjaka pružajući im potporu karijernim savjetovanjem, u planiranju karijere i zapošljavanju (naknade za stručnjake iz akademske zajednice se neće isplaćivati). Navedenim oblicima suradnje sa subjektima iz javnog sektora ujedno će se pridonijeti unapređivanju poslovanja Sveučilišta udieljenjem kapaciteta u javnom sektoru čime se doprinosi smanjenju administrativnih troškova poslovanja u odnosu na samostalnu izvedbu navedenih aktivnosti od strane Sveučilišta, što se osobito odnosi na djelatnost karijernog centra i centra za primjenu umjetne inteligencije.	95.000,00	20.000,00	115.000,00	30.09.2029.	Broj formaliziranih suradnji s tijelima državne uprave i javnog sektora	0	3	5	4.1. Rad na aktivnostima od nacionalnog značaja	4. Jačanje društvene odgovornosti	
									Broj provedenih organizacijskih mjera za smanjenje administrativnih troškova	0	1	2	4.3. Unaprjeđenje poslovanja javnog visokog učilišta, odnosno javnog znanstvenog instituta	4. Jačanje društvene odgovornosti	
R6	Unaprjeđenje studija iz područja prirodnih, tehničkih, biotehničkih znanosti te biomedicine i zdravstva	Razvojna	Čl.6, st. 2. Modernizacija studijskih programa	Sukladno potrebama tržišta rada te deficitarnosti zanimanja iz područja prirodnih, tehničkih, biotehničkih znanosti te biomedicine i zdravstva, Sveučilište je svoju tradicionalnu orijentaciju na područje društveno-humanističkih znanosti i umjetnosti nadgradilo usmjeravanjem razvoja studija u STEM području. Za potrebe razvoja i unaprjeđenja studija STEM područja potrebno je uložiti u softverske pakete i računalnu infrastrukturu za informatičke, energetske i toplinske laboratorije (softver, radne stacije, mobilna oprema, monitori i slično). Ovom opremom omogućila bi se simulacija u području obnovljivih izvora i toplinske tehnike. Potrebno je nastavnicima osigurati dostupnost opreme i tehničke podrške za suvremeno izvođenje nastave. Sve navedeno pridonijelo bi strateškom jačanju tehničke opremljenosti i podizanju kvalitete nastave u STEM području te privlačenje studenata na upisivanje i studiranje u ovom području. Pored navedenog, kvalitetu nastave prirodnih studija usmjerenih na poučavanje u području istraživanja mora, usmjereno bi ulaganje u robnaku i mikro i nano opremu, privlačnu opremu za vježbe u praktikumima i na terenu, privlačno plovidlo (gumenjaci) te u opremu za vježbe iz mikrobiologije i strukturne i molekularne biologije. Interes za ovo područje potaknut je problemima zagađenja mora i okoline, a poučavanje u kontekstu istraživanja istoga i traženja rješenja od velikog je značaja za našu zajednicu. Obzirom na regionalni položaj, studijske programe koji potiču razvoj vještina koje su neophodne za potrebe održivog razvoja, zelene tehnologije i digitalne transformacije turizma, kao i pronašavanje pametnih rješenja za probleme lokalne zajednice, neophodno je kontinuirano razvijati i osiguravati uvjete za njihovo kvalitetno izvođenje suvremenim nastavnim pomagala i uvođenjem inovativnih metoda temeljenih na njihovoj upotrebi. Ujedno bi svijest o važnosti ovih programa za cijelu zajednicu trebala potaknuti studente na upis istih. Potrebno je naglašavati interdisciplinarni pristup odnosno spoj STEM-a sa ostalim područjima, što je moguće kroz suradnju na projektima više sastavnica i zajedničko korištenje resursa. Zbog povećane razine potreba za znanjima iz matematike, fizike, elektrotehnike, zdravstva nastoji se dodatno potaknuti interes studenata što je moguće ostvariti i kroz razne financijske podrške, poput opisanih unutar aktivnosti 14. Motiviranje na odabir i upis programa iz STEM područja potrebno je provesti uslugom i prezentacijom programa već od osnovnih škola, sa posebnim naglaskom u srednjim školama, kroz organizaciju radionica za širu javnost te populaznanstvenih događanja opisanih u okviru aktivnosti 11 Popularizacija znanosti i umjetnosti. (primjerice kroz sudjelovanje Sveučilišta u jednu znanosti na kojem se STEM područje promovira zanimljivim postignućima studenata i nastavnika, kroz izradu multimedijalnih materijala prilagođenih mladima - primjerice predavanja STEM područja na društvenim mrežama, podcasti, YT kanali i slično). Aktivnosti vezane uz ostvarenje ovog cilja dijelom podrazumijevaju i uvođenje inovativnih metoda u nastavi u STEM području, obzirom da će unaprjeđenje procesa poučavanja i studiranja imati cijeli niz pozitivnih učinaka, od educiranja i pripremanja stručnjaka za tržište rada do njihovih doprinosa široj zajednici što posljedično utječe i na pozitivnu percepciju studija i područja.	33.728,57	5.179,13	38.908,70	30.09.2029. kontinuirano	Broj redovitih studenata u STEM područjima u odnosu na ukupan broj redovitih studenata.	294	310	320	3.4. Usmjeravanje studijskih programa prema razvoju vještina koje jačaju konkurentnost na tržištu rada	3. Povećanje, relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja	

17	Provođenje programa kojima se jača društveni angažman sveučilišta u zajednici, pružanje usluga gospodarskim i javnim subjektima u razvoju obrazovanja i kulture	Izvedena	Čl.7, st. 8. Provođenje programa kojima se jača društveni angažman javnog visokog učilišta odnosno javnog znanstvenog instituta u zajednici	<p>Sljedom Strategije razvoja Sveučilišta, cilja 1 Ugostavna poduzetničke infrastrukture (Strateško područje 2 Integrativno poduzetničko sveučilište) predviđena je aktivnost uspostave poduzetničke mreže s potpisanim ugovorima o suradnji te cilja 2 Sveučilište kao pokretač i partner gospodarskog razvoja u regiji, provodeći aktivnosti uključivanja u provedbu Strategije brendiranja istre kao ICT destinacije te se tijekom programskog razdoblja očekuje porast broja formalnih suradnji s gospodarstvom, ali i ustanovama iz kulture i obrazovanja kojima studenti obavljaju stručnu praksu, taj broj premažuje stotinu zaključenih ugovora.</p> <p>Provođenje ovih programa sukladno je Strategiji razvoja sveučilišta (Strateško područje 3 Znanstveno-nastavna izvrsnost, umjetničko istraživanje i istraživačko-inovativna i aktivnostima u onjima gospodarskog utjecaja i ekonomskog utjecaja suradnjom s zajednicom i partnerima iz okoline. Primijenjene znanstvene aktivnosti u suradnji s gospodarstvom obuhvaćaju prijavu na mjeru Ministarstva poljoprivrede - Partnerstva znanstvenika i ribara (suradnja s gospodarskim sektorom ribarstva) te se potraživani iznos odnosi na troškove prijave. Provedba projektnih aktivnosti do lipnja 2023. čija je osnova suradnja znanstvenika i ribara ima cilj unaprjeđenja stupnja održivog upravljanja ribolovnim resursima i bolju zaštitu bioraznolikosti čime se ostvaruje izravan gospodarski utjecaj, ali i pridonosi očuvanju bioraznolikosti. Povezivanjem istraživanja s ciljevima održivosti i gospodarskim potrebama realna se gospodarska angažman sveučilišta kao relevantnog partnera u regionalnom razvoju i snaži njegovo društveno odgovorno djelovanje u zajednici.</p> <p>Ova aktivnost obuhvaća sudjelovanje u projektu EDH Adria. Europskog digitalna inovativna Sveučilišta (European Digital Innovation Hub) za jačanje razvoja, pružanje savjetodavnih, testnih i edukativnih usluga malim i srednjim poduzetnicima. Pružanje znanstvenih, istraživačkih i tehnoloških usluga na slobodnom tržištu omogućuje Sveučilištu primjenu znanja i ekspertise u praksi, generiranje prihoda i jačanja svog društvenog utjecaja. Kao doprinos pokazatelju do kraja 2023. g., Pratt će se realizacija paketa usluga iz ponude EDH Adria (npr. TBI, Test before Invest, Bootcamp-ovi, radionice za korisnike usluga EDH-A).</p>	1.000,00	20.300,00	21.300,00	30.09.2023. kontinuirano	Broj formalnih suradnji s gospodarskim subjektima te ustanovama iz kulture i obrazovanja	16	16	37	2.1. Podsticanje provedbe primijenjenih znanstvenih aktivnosti, uključujući projekte suradnje s gospodarstvom	2. Jačanje suradnje s gospodarstvom te razvoj nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture
									Broj uspješnih projektnih prijava za projekte primijenjenih istraživanja (od čega: suradni projekti s gospodarstvom ili u kulturi i obrazovanju)	1	1	1	2.1. Podsticanje provedbe primijenjenih znanstvenih aktivnosti, uključujući projekte suradnje s gospodarstvom	2. Jačanje suradnje s gospodarstvom te razvoj nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture
									Broj ugovorenih projekata za pružanje usluga gospodarstvu i javnim tijelima u razvoju kulture i obrazovanja	30	50	80	2.3. Unaprjeđenje pružanja znanstvenih, istraživačkih ili tehnoloških usluga na slobodnom tržištu, uključujući usluge za razvoj kulture i obrazovanja	2. Jačanje suradnje s gospodarstvom te razvoj nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture
18	Provođenje programa kojima se jača društveni angažman sveučilišta u zajednici - provedba radionica ili predavanja na temu promicanja različitosti, pravičnosti i socijalne uključivosti	Izvedena	Čl.7, st. 8. Provođenje programa kojima se jača društveni angažman javnog visokog učilišta odnosno javnog znanstvenog instituta u zajednici	<p>Provodi mjeru u svrhu promicanja ravnopravnosti žena i muškaraca i zabrani diskriminacije, (ili) u svrhu promicanja pristupačnosti za osobe s invaliditetom. Organizirati radionice ili predavanja na temu promicanja ravnopravnosti spolova, unaprjeđiti pristupačnost fizičke infrastrukture sveučilišta, osobama s invaliditetom. Planirana su godišnje dva do tri predavanja ili radionice na temu rodne ravnopravnosti te kontinuirano izvršavanje mjera iz Plana rodne ravnopravnosti. U Planu je navedeno 36 mjera. Do sada ovakvih aktivnosti i troškova nije bilo pa je procjena okvirna, a uglavnom bi se trebalo na postojće predavače. U planu su prosječno 2 dva predavanja godišnje ili dvije radionice na temu studenata s invaliditetom. Iz dokumenta Plan rodne ravnopravnosti 2023.-2027., te potrazi više od 8 dokumenta koji se tiču promicanja rodne ravnopravnosti. Plan pristupačnosti prostora, procedura i politika Unisu u odnosu na osobe s invaliditetom (dokument izraden prilikom adaptacije Monarke bolnice). Što se tiče promicanja pristupačnosti za osobe sa invaliditetom, naglasak je na ranjivim skupinama studenata, a neophodno je nabaviti opremu za studente sa invaliditetom kao što su skener i računalo za skeniranje knjižnične građe Sveučilišne knjižnice. Potrebno je omogućiti prijevoz studenata s invaliditetom između dva kampusa, te postaviti rampe u novom kampusu, kao i taktične površine, svjetlosne i zvučne signale za opasnost, mapu zgrade na Bralovom plimu, zvuk u dizalima, micanje pragova u toaletima za osobe s invaliditetom, postavljanje induktivne petlje u dvoranama, te održavanje dizala. Sređiva su potrebna i za veća područja studenata – asistenta, po potrebi, te za pisanje prilagodbi koje pije vanjski suradnik stručnjak. Potrebno je studentima iz ranjivih skupina pružiti fleksibilnost u studiranju i izvršavanju obaveza. Za ostvarenje aktivnosti iz planiranih dokumenata potrebno je planirati sredstva za gostujuće predavače i stručnjake za održavanje radionica. Na sveučilištu djeluje i Psihološko savjetništvo čije se aktivnosti na godišnjoj razini, kroz individualni i grupni rad, fokus grupne i radionice, konstantno povećavaju čime se njegova glavna svrha u smislu povećanja osobnog zadovoljstva, kompetentnosti i akademskog uspjeha studenata ostvaruje. Usluge savjetništva trenutno pružaju jedna psihologinja i jedna psihoterapeutkinja, specijalizirana grupa analitičara koje djeluju kao vanjske suradnice, jedan supervizor i voditeljica savjetništva. Iz istraživanja provedenog među studentima te kasnijim analizama utvrđeno je 19 ranjivih skupina, gdje su posebno zastupljeni studenti sa invaliditetom za koje se polu prilagodbe od strane vanjskog stručnjaka, edukacijskog rehabilitatora. Pranje redovnih studenata iz ranjivih skupina u odnosu na ukupni broj redovnih studenata koji pohađaju studij te poduzimanje mjera koje će im omogućiti jednakost u studiju i uvjetima studiranja. Do sada su se na Sveučilištu pratili samo studenti sa invaliditetom te studenti lošijeg socio – ekonomskog statusa. Ove je godine prvi puta napravljena anketa kojom se ispitalo postojanje drugih ranjivih i podzastupljenih skupina, te iako se za početak odazvalo 154 studenata, ishod ankete je pokazao da na sveučilištu ima više ranjivih skupina pa je u tijeku izrada mjera za olakšan pristup studiju i njegovo pojačanje, za svaku od ranjivih skupina. U tom kontekstu sredstva se traže za plaćanje pomoći vanjskih stručnjaka prilikom izrade mjera (u izradi mjera sudjeluje radna skupina osnovana na razini sveučilišta koju čine predstavnici sastavnica, međutim stručni dio će pregledati, napisati i ispletivati stručnjaci iz pojedinih područja) te financijske pomoći pojedinim skupinama (nabava računala za socijalno ugrađene studente, pomoć u anglaštju studentima koji su u riziku od beskućništva i siromaš). Mjere se odnose na sljedeće kategorije studenata: studenti s dodatnim obaveznim obavezama, studenti iz jednoroditeljskih obitelji ili bez roditelja, studenti pripadnici romske manjine, studenti koji su završili strukovnu školu, studenti izbjeglice i tražitelji azila, studenti čiji roditelji imaju nisku razinu obrazovanja, studenti djece hrvatskih branitelja, studenti iz alternativne skrbi, stariji studenti, studenti koji rade u studij, studenti beskućnici i oni koji se nalaze u riziku od beskućništva, studenti u izvanrednom statusu, studenti stručnih studija, studenti iz obitelji niskeg ekonomskog statusa, studenti s invaliditetom, studenti koji putuju na studij, studenti iz varalnih, promjeno izoliranih (ili depiriviranih) područja, studenti pripadnici LGBT orijentacije, studentice u tehničkom području, studenti u humanističkom području. Sve skupine koriste pomoć psihološkog savjetništva (vanjski suradnici koje se honorira), za pojedine skupine je potrebno organizirati dodatne edukacije (vanjski stručnjaci), te jednokratne pomoći.</p>	24.225,05	3.875,68	28.100,73	30.09.2023. kontinuirano	Broj poduzetih mjera za promicanje kulture jednakosti i ravnopravnosti	2 krovna dokumenta, ali iz Plana rodne ravnopravnosti protiče ih više od 8 do 10 dokumenta.	8 novih dokumenata i 3 predavanja na temu promicanja rodne ravnopravnosti	ukupno 10 dokumenata, ukupno 6 predavanja na temu promicanja rodne ravnopravnosti	4.2. Jačanje kulture cjeloživotnog obrazovanja, jednakosti i ravnopravnosti	4. Jačanje društvene odgovornosti
									Udio redovnih studenata iz ranjivih skupina u ukupnom broju redovnih studenata	0,03	0,03	0,04	4.2. Jačanje kulture cjeloživotnog obrazovanja, jednakosti i ravnopravnosti	4. Jačanje društvene odgovornosti
19	Poticanje međunarodne mobilnosti i međunarodne međuinstitucionalne suradnje kroz odlaznu i dolaznu međunarodnu mobilnost studenata	Izvedena	Čl.7, st. 9. Poticanje međunarodne mobilnosti i međunarodne međuinstitucionalne suradnje s posebnom podrškom uključivanju u mreže sveučilišta u sklopu inicijative europskih sveučilišta	<p>Povećavanje dolazne mobilnosti ponudom većeg broja kolegijs na engleskom jeziku i poticanje studenata na odlaznu mobilnost uz pohađanje minimalno jednog semestra u inozemstvu. Daljnjim povećanjem dolazne mobilnosti, po načelu reciprociteta, očekuje se i rast odlazne mobilnosti. Potrebno je intenzivnije promovirati mogućnost razmjene (nastava na engleskom jeziku, mogućnost učenja hrvatskog jezika, prezentacije, informativni dani, jasne i dostupne informacije putem mrežnih stranica i društvenih mreža), prenositi iskustvo studenata koji su bili na studentskoj razmjeni, a koji mogu pomoći i kao stariji mentori. Neizostavna je aktivnost pojednostavljenja administrativnog dijela procesa odlazne mobilnosti od trenutka prijave do trenutka povratka na način da se uspostavi jasan i jedinstven protokol (procedura) pristvoja kolegijs. Mogućnost zamjene aktivnosti ili fleksibilnog izvršavanja obaveza za studente koji su na razmjeni također bi dodatno motiviralo studente na odlazak. Potraživani iznos se odnosi na troškove uvođenja zasebne nastave na engleskom jeziku za Erasmus studente u svim godinama programskog razdoblja, kao i ponudenu mogućnost učenja hrvatskog jezika, na razini svih sastavnica, čime se potiče daljnji rast pokazatelja mobilnosti. Nastava za Erasmus studente na engleskom jeziku ne ulazi u normu nastavnika, izvodi se odvojeno od redovne nastave za domaće studente na hrvatskom jeziku u zasebnim studijskim grupama, a također u normu nastavnika ne ulazi ni nastava za Erasmus studente tijekom koje uče hrvatski jezik. Stoga se planirani troškovi odnose na plaće za pripremu i izvođenje nastave na engleskom jeziku i za učenje hrvatskog jezika (izvan nastave koja se financira u osnovnoj komponenti programskog ugovora, izvan redovne norme nastavnika). S obzirom da je Sveučilište i do sada bilo u vrhu realiziranih pokazatelja mobilnosti i na daljnji planirani rast studijskih grupa Erasmus studenata, nastavnicima se uz redovnu normu (u okviru osnovne komponente) radni sati uvećavaju za sate rada u nastavi za Erasmus studente te se planira daljnji ubrzan razvoj ove aktivnosti kao okosnice strateškog razvoja sveučilišta i ulaska u mreže europskih sveučilišta, čemu će pridonijeti i nove mjere kako slijedi.</p> <p>Predložene mjere unaprjeđenja međunarodne mobilnosti i podaktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Povećati broj bilateralnih ugovora o suradnji sa visokobrazovnim i znanstvenim institucijama u inozemstvu po pitanju nastave i istraživanja. 2.Poboljšati zajedničke studijske programe sa inozemnim sveučilištima (joint degree, double degree) 3.Poticati kroz financijske i infrastrukturne podrške odlazne i dolazne mobilnosti po pitanju zajedničkih istraživačkih projekata (primjerice, dolaznom profesoru osigurati uvjete za istraživanje, umid, oprema i slično) 4.Uključiti se u međunarodne mreže i konzorcije (neki od njih traže članarine) 5.Kadrovski pojačati postojeći Ured za međunarodnu suradnju. 6.Jasno definirati uloge djelatnika u uredu 7.Jasno definirati usluge za dolazne i odlazne nastavnike i studente, kako bi i jedna i druga kategorija (dolazni i odlazni) bili osigurani po pitanju podrške. 8.Približiti mogućnosti međunarodne razmjene studentima: 9.Organizirati informativne dane za studente o mogućnostima razmjene minimalno dva puta tijekom akademske godine (pored International Week-a), direktno predjom studentima posjetom na nastavi i kao centralni događaj u kampusu 10.Sudjelovanje u troškovima života za odlazne studente i nastavnike u slučaju posjeta sveučilištima u zemljama skupljeg standarda 11.Uspostaviti proceduru priznavanja ECTS bodova odlaznim studentima na način da bude jasna, transparentna i brza 12.Analizirati dosadašnja iskustva 13.Analizirati postojeće prakse 14.Predložiti proceduru i usvojiti ju kroz nadležna tijela 15.Povećati ponudu kolegijs na engleskom jeziku 16.Ponuditi postojeće kolegijs (na hrvatskom jeziku) na engleskom jeziku u većem broju nego do sada 17.Smanjiti problem jezične barijere 	201.976,00	24.000,00	225.976,00	30.09.2023. kontinuirano	Broj studenata koji sudjeluju u međunarodnoj razmjeni	89	96	100	3.3. Povećanje međunarodne visokobrazovne suradnje	3. Povećanje, relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja
110	Popularizacija znanosti i umjetnosti	Izvedena	Čl.7, st. 11. Popularizacija znanosti i umjetnosti	<p>Aktivnosti popularizacije znanosti i umjetnosti odnose se na organizaciju i sudjelovanje na konferencijama i sajmovima, pripremu promotivnih materijala i vođenje prezentacija za predstavljanje studijskih programa, istraživanja i projekata, organizaciju manifestacija poput Festivala znanosti, Noć istraživača, Dana otvorenih vrata (npr. „Val znanosti“) i interaktivnih radionica za širu javnost. Cilj je približiti znanost građanima svih dobi, potaknuti interes osobito iz STEM područja te promovirati sveučilište kao mjesto inovacija i edukacije. Organizacija natjecanja i nagrada namijenjenih srednjoškolskim, gimnazijskim učenicima, hackathon i iznastvenim sajmovi za širu zajednicu, kao i gostovanje mladih znanstvenih iz STEM područja, primjeri su nekih od aktivnosti. Aktivnosti će uključivati i razne praktične eksperimente, demonstracije i prezentacije koje će inspirirati i educirati posjetitelje. U okviru jačanja društvenog angažmana javnog visokog učilišta planira se organizacija radionica, obuhvatit će se aktualne teme iz područja zaštite okoliša, zdravlja i održivog korištenja morskih resursa. Radionice će biti interaktivne i praktično usmjerene, predavanja će omogućiti diseminaciju istraživačkih nalaza, dok će okrugli stolovi otvoriti prostor za dijalog između znanstvenika, donositelja odluka i građana. Sve aktivnosti bit će usmjerene na povećanje razne vrstne svijesitosti, promicanje zdravih stilova života i poticanje odgovornog upravljanja prirodnim dobrima. Organizirati će se u suradnji s gospodarskim subjektima otvoreni javni za sudjelovanje u razgovorima o primjeni tehnološkog građanstva. Tim aktivnostima se nastoji ojačati povezanost znanstvene zajednice i lokalnog stanovništva te potaknuti društvene promjene temeljene na znanstvenim spoznajama. Kroz ove aktivnosti Sveučilište afirmira svoju ulogu kao javne ustanove aktivno uključene u rješavanje izazova zajednice. U umjetničkom području, aktivnosti obuhvaćaju održavanje izložbi studentskih radova (npr. Galerija Cvajner u Puli, hol FET-a), projekciju video uradaka, suradnju s udrugama i partnerima (npr. HULU Blok-om na projektu Modometrija, udrugom Metamedij - radionica Spekulativnog dizajna, udrugom Krater na projektu Teatar objekta, letnja škola u suradnji s Pula film festivalom, gostujuća predavanja otvorena za javnost (npr. Studio 11, Tumpić&Prenc). Popularizacija glazbene umjetnosti uključuje godišnju akademsku koncertnu sezonu, koncerte studenata i profesora Akademije te gostujućih umjetnika i ansambala, produkcije opere, sudjelovanje u Rodendnu umjetnosti, Dane Muzičke akademije. Dio navedenih aktivnosti financirat će se iz navedenog iznosa.</p>	14.541,00	23.296,00	37.837,00	30.09.2023.	Broj aktivnosti popularizacije znanosti i umjetnosti	42	46	49	4.6. Popularizacija znanosti i umjetnosti	4. Jačanje društvene odgovornosti

2.953.535,43 411.628,10 3.365.163,53

U stupcu "Ukupna vrijednost aktivnosti" vrijednost će se popuniti automatski nakon unosa iznosa financiranja i sufinansiranja u prethodno dva stupca.
Za dodavanje više aktivnosti potrebno je kopirati redove u postojećeg predloška.