

Prijedlog razvojne i izvedbene proračunske
komponente Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta
u Rijeci za programsko razdoblje
2025.-2029.

FAKULTET ZDRAVSTVENIH STUDIJA SVEUČILIŠTE U RIJECI

Listopad, 2025.

Sadržaj

<u>1. Strateški okvir</u>	3
<u>1.1. Vizija</u>	3
<u>1.2. Misija</u>	3
<u>1.3. Djelokrug rada</u>	4
<u>1.4. Organizacijska struktura</u>	10
<u>2. Izazovi i razvojne potrebe</u>	11
<u>2.1. Opis izazova i razvojnih potreba</u>	11
<u>2.2. Analiza sadašnjih i budućih snaga, slabosti, prilika i prijetnji javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog instituta (SWOT)</u>	13
<u>3. Ciljevi</u>	15

1. Strateški okvir

Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci (FZSRI) prva je visokoobrazovna institucija u Republici Hrvatskoj specijalizirana isključivo za fakultetsko obrazovanje neliječničkih kadrova u zdravstvu. Osnovan 2014. godine, Fakultet je preuzeo višestoljetnu tradiciju obrazovanja iz područja primaljstva, sestrinstva i fizioterapije u Rijeci.

Fakultet danas provodi sveučilišne prijediplomske i diplomske studije iz sestrinstva, primaljstva, fizioterapije, radiološke tehnologije i kliničkog nutricionizma, s ciljem obrazovanja visoko kompetentnih zdravstvenih stručnjaka. Osigurava vertikalnu prohodnost obrazovanja do razine doktorskih studija, a njegovi diplomanti imaju mogućnost nastavka znanstvenoistraživačke karijere.

Znanstveni djelokrug Fakulteta temelji se na interdisciplinarnim istraživanjima s naglaskom na afirmaciju neliječničkih struka kao samostalnih znanstvenih grana. Fakultet je prepoznat kao pokretač razvoja znanstvenih područja, među kojima je primjerice i fizioterapija, upravo zahvaljujući naporima FZSRI nedavno priznata kao nova znanstvena grana u okviru biomedicine i zdravstva. Kroz djelovanje Odbora za znanost, organizaciju istraživačkih timova i radionica te prijavu i provedbu nacionalnih i međunarodnih projekata (UNIRI, Erasmus+, Interreg), Fakultet aktivno doprinosi znanstvenom razvoju i međunarodnoj prepoznatljivosti.

Stručni djelokrug uključuje i snažnu povezanost s lokalnom zajednicom kroz preventivne zdravstvene aktivnosti, podršku osobama starije životne dobi i osobama s invaliditetom te uključivanje studenata u javnozdravstvene projekte. Fakultet također izdaje znanstveni časopis World of Health, indeksiran u bazi Hrčak, s ciljem promicanja stručne i znanstvene izvrsnosti svojih nastavnika i studenata.

Kao sastavnica Sveučilišta u Rijeci, FZSRI ima važnu ulogu u formuliranju i provedbi programa visokog obrazovanja u području zdravstva te kontinuirano doprinosi razvoju kvalitetnog, dostupnog i humanog zdravstvenog sustava temeljenog na edukaciji i znanosti.

1.1. Vizija

Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci teži postati vodeća nacionalna i međunarodno prepoznatljiva visokoobrazovna, znanstvena i stručna ustanova u području neliječničkih zdravstvenih profesija. Naš cilj je oblikovati nove standarde izvrsnosti u sestrinstvu, fizioterapiji, primaljstvu, radiološkoj tehnologiji i kliničkom nutricionizmu kroz inovativne studentske programe, istraživačku izvrsnost i snažnu povezanost s praksom. Fakultet želi biti pokretač promjena i nositelj društvene odgovornosti, aktivno pridonoseći unapređenju zdravlja, kvalitete života i jednakosti u zdravstvenoj skrbi. Kroz odgoj i obrazovanje etičnih, kompetentnih i društveno angažiranih stručnjaka i znanstvenika, Fakultet će biti prepoznat kao ključni čimbenik u transformaciji zdravstvenog sustava i unapređenju zdravlja zajednice.

1.2. Misija

Misija Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci jest obrazovati visokokvalificirane, znanstveno utemeljene i društveno odgovorne zdravstvene profesionalce u neliječničkim strukama, osnažujući ih za proaktivno sudjelovanje u unapređenju zdravstvenih ishoda, prevenciji bolesti i promociji zdravlja.

Kao javna visokoškolska i znanstvena ustanova, Fakultet sustavno njeguje interdisciplinarni pristup, akademsku izvrsnost i inovacije u obrazovanju, znanosti i stručnoj praksi. Ustrajno doprinosi razvoju i afirmaciji neliječničkih profesija kao samostalnih, zakonodavno priznatih i znanstveno relevantnih grana, podižući profesionalne, etičke i ljudsko pravne standarde u zdravstvenoj skrbi.

1.3. Djelokrug rada

1.3.1. Nastavna djelatnost

Na samom početku, Fakultet zdravstvenih studija imao je četiri prijediplomska i tri diplomatska studija, da bi se u godinama koje su slijedile povećavao broj studijskih programa, mijenjala njihova struktura (pokretanje sveučilišnih studija) te podizala razina obrazovanja (diplomski studiji). To je pratilo i povećanje nastavničkog kapaciteta uz prepoznavanje važnosti kontinuiranog ulaganja u kvalitetu na svim razinama. U ovom trenutku, na Fakultetu zdravstvenih studija izvodi se nastava na 11 studija – pet prijediplomskih i šest diplomatskih.

Temeljem Zakona o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija, hrvatsko zakonodavstvo preuzelo je odredbe Direktive 2005/36/EZ Europskog parlamenta pa prijediplomski studiji sestrinstva i primaljstva, uskladišći svoje studijske programe s Direktivom, postaju u potpunosti prepoznati u zemljama-članicama Europske unije. U cilju osuvremenjivanja studijskih programa, povećanja učinkovitosti i uspješnosti studiranja te definiranja zdravstvenih struka sestrinstva, primaljstva i fizioterapije kao znanstvenih grana, a vodeći računa o unapređenju kvalitete nastave, krenulo se i u transformaciju postojećih stručnih prijediplomskih studija u sveučilišne. Od akademske godine 2022./2023., studenti upisuju sveučilišni prijediplomski studij sestrinstva, a od 2023./2024. i sveučilišni prijediplomski studij primaljstva. Upravo je akreditiran i sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije koji će prvu generaciju studenata upisati 2025./2026. Od 2014. do 2024. uvedena se četiri nova diplomatska studijska programa. Akademske godine 2015./2016. pokrenut je sveučilišni diplomski studij kliničkog nutricionizma s ciljem edukacije studenata zdravstvenih struka u području individualne dijetoterapije temeljene na dokazima. Nadogradnja procesa obrazovanja na diplomskoj razini ogleđa se osobito uvođenjem sveučilišnog diplomskog studija primaljstva akademske godine 2019./2020., a akademske godine 2023./2024. još dvaju novih sveučilišnih diplomatskih studija – „Sestrinstvo – javno zdravstvo“ i „Sestrinstvo – gerontologija i palijativna skrb starijih“ koji jedini u Republici Hrvatskoj omogućuju prvostupnicima sestrinstva obrazovanje u tom području. Time Fakultet iznova jača svoju ulogu pionira na nacionalnoj razini u obrazovanju studenata za neliječnička zanimanja u zdravstvu. Povećanje udjela zdravstvenih djelatnika s visokim stupnjem obrazovanja u skladu je s četvrtim ključnim ciljem europske strategije Europa 2020, a mogućnost napredovanja i preuzimanja zadataka, u skladu s višom razinom obrazovanja, navodi se u 8. smjernici Europske komisije za politiku zapošljavanja u državama-članicama. Posebnost je svih naših studija da čak 30 – 50 % kompetencija studenti stječu kroz kliničke vježbe i stručnu praksu, za što su nam na raspolaganju 22 nastavne i 5 stručnih baza. U proteklih deset godina, prijediplomski studij uspješno je završilo 1.698, a diplomski studij 916, što ukupno iznosi 2.614 studenata.

Stalnom unapređenju kvalitete i uspješnosti studiranja na Fakultetu pridonose napori više povjerenstava, među kojima se ističu Odbor za nastavu i studente, Povjerenstvo za završne i diplomatske radove te Odbor za osiguravanje i unapređenje kvalitete.

Odbor za nastavu i studente osnovan je u travnju 2021. te je već krajem ljetnog semestra započeo s prikupljanjem i pregledavanjem izvedbenih nastavnih planova (INP-ova) za iduću akademsku godinu. Članovi odbora usvajaju INP-ove i odgovorni su za njihovo pravovremeno objavljivanje na mrežnim stranicama Fakulteta, a sve u cilju poboljšanja kvalitete nastave. Odbor nadzire organizaciju i izvođenje

nastave na svim studijima Fakulteta. Članovi Odbora prihvaćaju prijedloge novih izbornih kolegija te s prodekanicom za nastavu i voditeljima studija pregledavaju i predlažu Fakultetskom vijeću njihovo aktiviranje. Članovi Odbora, prema potrebi, sudjeluju na sjednicama Vijeća godina, izvješćujući nastavnike o izmjenama u izvedbenim nastavnim planovima za tekuću akademsku godinu i skrećući im pozornost na pojedine dijelove u izvedbenim nastavnim planovima, posebice na sustav vrednovanja i obveze studenata tijekom nastave te na način polaganja ispita odnosno stjecanja ECTS-bodova. U suradnji s predstavnicima studenata, Odbor radi na unapređivanju komunikacije između profesora i studenata. Sjednice Odbora održavaju se četiri puta godišnje. Članovi Odbora su troje nastavnika i dva predstavnika studenata. Povjerenstvo za završne i diplomске radove započelo je s radom u akademskoj godini 2020./2021., a ima četiri temeljne zadaće: pregledavanje i recenziranje nacрта, svih završnih i diplomskih radova te odobravanje nacрта nakon kojega studenti i studentice mogu započeti s istraživanjem; održavanje radionica o izradi i prijavi nacрта radova za studente, ali i za njihove mentore; redovito unapređivanje dokumentacije i procedura vezanih za izradu i prijavu završnih i diplomskih radova; te odabir najboljeg završnog i diplomskog rada u prethodnoj akademskoj godini koji se realizira u okviru Dana Fakulteta.

Odbor za osiguravanje i unapređenje kvalitete postoji od samog osnutka Fakulteta. Svake akademske godine definira se plan aktivnosti Odbora u četiri glavna područja: učenje i poučavanje, istraživanje, transfer znanja i regionalna uključenost i internacionalizacija. Odbor se na godišnjoj razini sastaje 6 – 8 puta, a glavne aktivnosti uključuju provedbu studentskih evaluacija, sustav kolegijalnog opažanja (peer review) te zaprimanje i otklanjanje pritužbi na kvalitetu izvođenja nastave.

Fakultet zdravstvenih studija dao je doprinos cjeloživotnom učenju i profesionalnom usavršavanju zdravstvenih struka pokretanjem Programa za stjecanje kompetencija medicinskih sestara iz područja enterostomalne terapije i kao sudionik u Specijalističkom usavršavanju prvostupnika sestrinstva u hitnoj medicini. Nakon što je Program za stjecanje kompetencija medicinskih sestara iz područja enterostomalne terapije prošao postupak akreditiranja cjeloživotnog obrazovanja Povjerenstva za cjeloživotno obrazovanje Sveučilišta u Rijeci, u listopadu 2017. započela je s nastavom prva generacija polaznika. Program je izrađen prema smjernicama svjetskog udruženja enterostomalnih terapeuta (World Council of Enterostomal Therapists, WCET) i omogućuje ciljano obrazovanje medicinskih sestara iz područja skrbi za stome, fistule, rane i inkontinenciju. Nastava se izvodi u trajanju od dva semestra, a završetkom obrazovnog programa polaznici stječu 30 ECTS-bodova i certifikat enterostomalnog terapeuta koji priznaje WCET. Do sada je program završilo 37 polaznika (tri generacije).

Specijalističko usavršavanje prvostupnika sestrinstva u hitnoj medicini započelo je s nastavom u lipnju 2023. Ovaj datum označio je početak prvog specijalističkog programa u području sestrinstva u Republici Hrvatskoj. Program obuhvaća teorijsku nastavu, vježbe u kabinetu vještina, kliničke vježbe te individualni rad studenata, što ukupno iznosi 1.600 sati (60 ECTS-bodova). Cilj ovog programa je omogućiti prvostupnicima sestrinstva teorijsko i praktično usvajanje znanja i vještina potrebnih za samostalno pružanje medicinske skrbi u području hitne medicine, kako u izvanbolničkom, tako i u bolničkom okruženju. Nakon uspješno položenog specijalističkog ispita, polaznici stječu naziv Specijalist u djelatnosti hitne medicine. Program su do sad završile 3 generacije polaznika.

Studentski zbor Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci je nestranačko, nepolitičko i predstavničko tijelo studenata koje štiti interese studenata, sudjeluje u tijelima Fakulteta te je član Studentskoga zbora Sveučilišta u Rijeci. Studentski zbor Fakulteta zdravstvenih studija osnovan je 19. studenoga 2014. odlukom skupštine Studentskoga zbora i kontinuirano sudjeluju u aktivnostima unaprjeđenja kvalitete studiranja i studentskog standarda.

Od osnutka, na Fakultetu postoji Ured za studente s invaliditetom koji radi u skladu s ciljevima odgovarajućeg ureda Sveučilišta. U cilju promicanja različitosti, uključenosti i dostojanstva svake osobe te osiguravanja jednakih mogućnosti za sve, provedena je prilagodba akademskog okruženja u okviru projekta „Uklanjanje arhitektonskih barijera na Sveučilištu i sastavnicama“ te digitalna prilagodba

nastavnih sadržaja slabovidnim studentima. Uspostavom individualne potpore i potpore student-asistent, kao i suradnjom nastavnika, studenata i koordinatorice za studente s invaliditetom Fakulteta, ostvareni su svi preduvjeti akademske potpore i inkluzivnosti studenata s invaliditetom. Od 2014. na Fakultetu je studiralo 27 studenata s invaliditetom kojima su osigurani preduvjeti studiranja sukladno njihovim potrebama.

Integracija informacijsko-komunikacijskih tehnologija prisutna je i događa se u svim aspektima fakultetskog života Digitalizacija, društvene mreže, umjetna inteligencija, „internet stvari“ (engl. Internet of Things), robotika, velike baze podataka, virtualna proširena stvarnost, 3D ispis modela i drugi pojmovi nerijetko postaju teme naše svakodnevnice. Izazovna vremena također su dala svoj doprinos i potaknula nas da izađemo iz zone komfora i uhvatimo se u koštac s online učenjem i hibridnom nastavom, a za uzvrat smo dobili neprocjenjivo iskustvo i znanje. Zahvaljujući ulaganjima u digitalne tehnologije i alate otvorile su se nove mogućnosti koje su nadopunile klasično obrazovanje i doprinijele da samostalno stvaramo svoje digitalne obrazovne sadržaje. Međutim, da bi se digitalna transformacija uspješno provodila, neophodno je kontinuirano ulagati u ključne elemente: mrežnu infrastrukturu, tehničku i programsku opremu, sigurnost i zaštitu podataka, ali i edukaciju nastavnog i stručnog osoblja. Fakultet neprekidno prati proces digitalne transformacije na akademskoj razini i prema potrebi ulaže u nove digitalne tehnologije s ciljem unapređenja obrazovanja, ali i s ciljem dinamičnijeg, kvalitetnijeg i transparentnijeg poslovanja te ostalih aktivnosti koje to obuhvaćaju.

1.3.2. Znanstvena djelatnost

Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci od svog osnivanja 2014. istovremeno s razvojem nastavnih programa razvija i znanstvenoistraživačku djelatnost. Znanstvena misija Fakulteta zdravstvenih studija je na temelju rezultata kompetitivnih znanstvenih istraživanja omogućiti stjecanje novih i relevantnih znanja, unaprijediti obrazovanje studenata, budućih nastavnika, istraživača i stručnjaka te poboljšati zdravstvenu praksu i time pridonijeti razvoju šire društvene zajednice. Osobita misija je afirmirati sestrinstvo, fizioterapiju, radiološku tehnologiju i primaljstvo kao samostalne znanstvene grane pa tako prva hrvatska primalja s titulom doktora znanosti, Deana Švaljug, dolazi s našeg fakulteta, kao i prva medicinska sestra koja je stekla titulu doktorice znanosti na Medicinskom fakultetu u Rijeci, Kata Ivanišević. Od osnivanja Fakulteta, broj zaposlenih znanstvenika u punom radnom vremenu povećan je s tri na 15, a kroz vanjsku suradnju i naslovna znanstveno- nastavna radna mjesta u znanstveno-nastavnom radu sudjeluje niz istaknutih stručnjaka. Petnaest predavača koji su trenutno na doktorskom studiju u sljedećih će nekoliko godina, po stjecanju doktorata znanosti, postati viši asistenti i time dodatno osnažiti znanstvene kapacitete naše ustanove. Zalaganjem, i članova našega Fakulteta u nizu stručnih tijela, a svakako i postignutim rezultatima znanstvenih istraživanja Katedre za fizioterapiju, u novom Pravilniku o znanstvenim i interdisciplinarnim područjima, poljima i granama te umjetničkom području, poljima i granama, fizioterapija je prepoznata kao samostalna znanstvena grana. Odbor za znanost Fakulteta potiče znanstvene aktivnosti djelatnika i suradnika Fakulteta i uključivanje studenata u znanstveno-stručni rad Fakulteta i promiče znanstveno-stručne aktivnosti na Fakultetu te tako pridonosi prepoznatljivosti Fakulteta u akademskoj zajednici i javnosti. Vidljiv je kontinuirani porast broja znanstvenih radova temeljenih na vlastitim istraživanjima, posebice u područjima od prioritarnog interesa za Fakultet – sestrinstvo, fizioterapija, radiološka tehnologija i primaljstvo, bioetika i javno zdravstvo, uz istodobno povećanje kvalitete znanstvenih radova. Prema podacima dostupnim u bazama WoS i Scopus, broj objavljenih radova, kao i citiranost naših znanstvenika, kontinuirano raste. U razdoblju od 2014. do 2018. ukupno je objavljeno 212 radova, a od 2019. do 2023. taj je broj čak više nego udvostručen. Jednako tako, vidi se i porast broja citata radova, ali i kvalitete objavljenih radova, s obzirom na to da je od ukupnog broja u kvartile Q1 i Q2 razvrstano njih 57 %. Provedba Strategije razvoja znanosti FZSRI 2021. – 2025. i pripadajućih akcijskih planova pokazuje uspješnost kroz porast broja prijava i ostvarenih i dobivenih istraživačkih projekata

čiji su nositelji djelatnici Fakulteta, od sveučilišnih potpora do nacionalnih i međunarodnih kompetitivnih projekata.

Dokumentacijsko-istraživački centar za europsku bioetiku Fritz Jahr osnovan je svibnja 2013. kao ustrojbeno jedinica bez pravne osobnosti pri Sveučilištu u Rijeci, a od 2018. djeluje u okviru Fakulteta zdravstvenih studija. Centar prikuplja arhivsku građu i publikacije iz područja bioetike, osobito europske i mediteranske, kao šire varijante koju je, među ostalima, zagovarao i njemački teolog i učitelj Fritz Jahr (1895. – 1953.). Centar je od 2014. jedinica Znanstvenog centra izvrsnosti za integrativnu bioetiku Ministarstva znanosti i obrazovanja te je inicijator brojnih inicijativa i projekata koje podupiru Hrvatska zaklada za znanost, Sveučilište u Rijeci i drugi. Centar također dodjeljuje godišnju Nagradu „Fritz Jahr“ za istraživanje i promicanje europske bioetike (dosadašnji dobitnici su bioetičari iz SAD-a, Brazila, Čilea, Tajvana, Italije, Njemačke, Francuske i Grčke), a dvaput godišnje izdaje i međunarodni znanstveni časopis „Jahr – European Journal of Bioethics“.

Časopis World of Health (WoH) znanstveni je časopis Fakulteta koji je izlazio jednom godišnje od 2018. do 2025. Objavljeno šest brojeva s ukupno 79 priloga, od čega 70 originalnih znanstvenih radova, preglednih radova i prikaza slučajeva. Časopis je bio u dijamantnom otvorenom pristupu (engl. Diamond Open Access) i nije se naplaćivala naknadu autorima ili čitateljima, a distribuiran je pod uvjetima licencije Creative Commons (CC BYNC 4.0 DEED). Od 2025. časopis je promijenio izdavača, a FZSRI pokreće novi pod jednakim uvjetima, European Journal of Health Studies.

U cilju promicanja i popularizacije znanosti te predstavljanja fakultetske znanstvene aktivnosti, u skladu sa Strategijom i akcijskim planom razvoja znanosti Fakulteta zdravstvenih studija, 2022. godine pokrenut je ciklus znanstvenih tribina na kojima svaka katedra organizira i priprema jednu temu godišnje, te je do sad održano 20-ak znanstvenih tribina. Također, FZSRI redovito kroz popularna predavanja i konferencije za medije doprinosi promociji zdravlja i prevencije bolesti te informiranjem javnosti i suradnjom s lokalnom zajednicom i civilnim društvom ispunjava svoju društvenu ulogu koja je dio misije akademske zajednice.

1.3.3. Internacionalizacija i međunarodna suradnja

Suradnja Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci s inozemnim sveučilištima igra ključnu ulogu u postizanju temeljnih ciljeva razvoja Fakulteta i Sveučilišta u Rijeci. S ciljem jačanja internacionalizacije i poticanja mobilnosti studenata te edukacije inozemnih studenata, Fakultetsko vijeće osnovalo je Odbor za internacionalizaciju. Međunarodna suradnja omogućava uspješno sudjelovanje u bilateralnim istraživačkim programima i razmjeni studenata, znanstvenika i nastavnika te pruža mogućnosti za stjecanje stipendija u svrhu usavršavanja. Poseban naglasak daje se na program Erasmus+ kao ključnu komponentu internacionalizacije. Zahvaljujući ovom programu, Fakultet je ugostio brojne nastavnike i članova administrativnog osoblja te više od 200 studenata, a potpisan je i značajan broj ugovora (62) o suradnji s inozemnim sveučilištima. Nadalje, Fakultet se 2023. aktivno pridružio Mreži mladih Sveučilišta za budućnost Europe (YUFE). Ova mreža, koja okuplja devet europskih sveučilišta i dva neakademska partnera, ima za cilj preoblikovanje europskog visokog obrazovanja prema modelu mladog, otvorenog i inkluzivnog europskog sveučilišta. Ovaj strateški partnerski poduhvat temelji se na suradnji između visokoobrazovnih institucija, javnog i privatnog sektora te građana diljem Europe. Institucionalna podrška internacionalizaciji dodatno je demonstrirana organizacijom međunarodne znanstvene konferencije CSIC International Scientific Meeting 2023. Fakultet je tom prilikom ugostio kolege iz SAD-a, Škotske, Japana, Turske, Poljske i Slovenije, okupivši 106 sudionika, kako online, tako i uživo. Caring Science International Collaborative (CSIC) trenutno je najveći istraživački projekt koji proučava dobrobit i zadovoljstvo poslom medicinskih sestara i tehničara na njihovom radnom mjestu.

Fakultet zdravstvenih studija u 2024. po prvi put organizira Erasmus+ Blended intensive program HealthComm+: Ovladavanje zdravstvenom komunikacijom u eri dezinformacija. Glavni cilj programa je razvijanje komunikacijskih vještina i zdravstvene pismenosti i borba protiv dezinformacija. Tijekom 2025. FZSRI organizira još tri Erasmus+ Blended intensive program, po čemu je najaktivnija sastavnica UNIRI.

1.3.4. Suradnja sa zajednicom

Sukladno strateškim dokumentima Sveučilišta u Rijeci i Fakultet zdravstvenih studija u skladu s konceptom otvorenog sveučilišta provodi projekte koji aktivno pridonose lokalnoj i regionalnoj zajednici, posebno u područjima unapređenja javnog zdravlja te promocije zdravlja i prevencije bolesti. Tu naročito ističemo programe vježbanja s osobama starije životne dobi, podršku sportsko-rekreacijskim aktivnostima osoba s invaliditetom, sudjelovanje studenata u preventivnim programima na sportskim natjecanjima učenika osnovnih i srednjih škola te suradnju s riječkim sportskim klubovima čiji je glavni cilj prevencija sportskih ozljeda i unapređenje zdravstvene zaštite sportaša svih uzrasta. U dvorani Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci već se desetu godinu održavaju organizirane vježbe s osobama starije životne dobi u cilju prevencije padova i straha od pada, smanjivanja nemoći, povećanja ravnoteže, snage i samostalnosti te poboljšanja kvalitete života. Program je osmišljen u okviru europskog projekta UHCE (Urban Health Centre Europe) financiranog sredstvima Europske komisije. Intervencije su se organizirale i provodile u pet pilot-gradova (Rotterdam, Manchester, Pallini, Valencija i Rijeka), a jedna od intervencija bila je usmjerena na prevenciju padova i smanjivanje osjećaja usamljenosti. Iako je projekt završio 2017., vježbanje se zbog interesa i potreba sudionika nastavilo. Od samog početka u grupama je sudjelovalo stotinjak osoba. Program se provodi na volonterskoj bazi, uz suradnju Katedre za socijalnu medicinu i epidemiologiju Medicinskog fakulteta u Rijeci, Katedre za javno zdravstvo i Katedre za fizioterapiju Fakulteta zdravstvenih studija, a pod pokroviteljstvom Grada Rijeke kao dio projekta „Rijeka – zdravi grad“. Učinkovitost vježbanja redovito se prati pa je do sada na ovu temu obranjeno više od dvadeset završnih i diplomskih radova. Uz brojne druge programe ističemo projekt „Razvoj ključnih fizioterapijskih kompetencija prvostupnika fizioterapije u domovima za starije i nemoćne“ financiran je u okviru programa „UNIRI CLASS“ za istraživačko-razvojni projekt Sveučilišta u Rijeci. Ovim projektom žele se poboljšati ključne fizioterapijske vještine povećanjem broja sati prakse u domovima svakodnevnim radom fokusirajući se na tri područja: stručna praksa, model mentorstva i stjecanje strukovnih kompetencija kroz interakciju studenata fizioterapije, akademskih mentora i mentora s pozicije poslodavca. Ovim modelom pokušat ćemo razviti dugotrajnu povezanost između Fakulteta i domova za starije i nemoćne te daljnje profiliranje studenata u ovom području. Također, tu je i jedinstven program projekt S(u)PORT usmjeren je na pružanje sigurne zdravstvene skrbi djece i mladih koji sudjeluju u školskim sportskim natjecanjima u Rijeci. U suradnji sa Savezom školskih sportskih društava Grada Rijeke projekt se provodi kroz čitavu školsku godinu. Tijekom cijelog trajanja projekta provodi se i edukativni program kroz koji studenti stječu znanja iz područja osnovnog održavanja života i upotrebe automatskog vanjskog defibrilatora (AVD), imobilizacije te zaustavljanja krvarenja. Cilj edukativnog programa je da studenti fizioterapije i sestriinstva dobiju znanja kako na pravilan način pristupiti ozlijeđenom sportašu na terenu i pružiti sigurnu medicinsku skrb. Na taj način educirani studenti podižu kvalitetu i sigurnost školskih sportskih natjecanja. Osim toga, studenti kroz edukaciju i boravak na sportskim terenima stječu stručno iskustvo koje je neophodno za daljnji razvoj studenata. Svi studenti koji sudjeluju u projektu pristupaju ispitu prije i poslije edukacije kako bi edukatori provjerili znanje koje su usvojili. Nakon završene edukacije i pozitivno riješenog ispita, studenti dobivaju potvrđnice o položenom programu od strane Hrvatskog zavoda za hitnu medicinu.

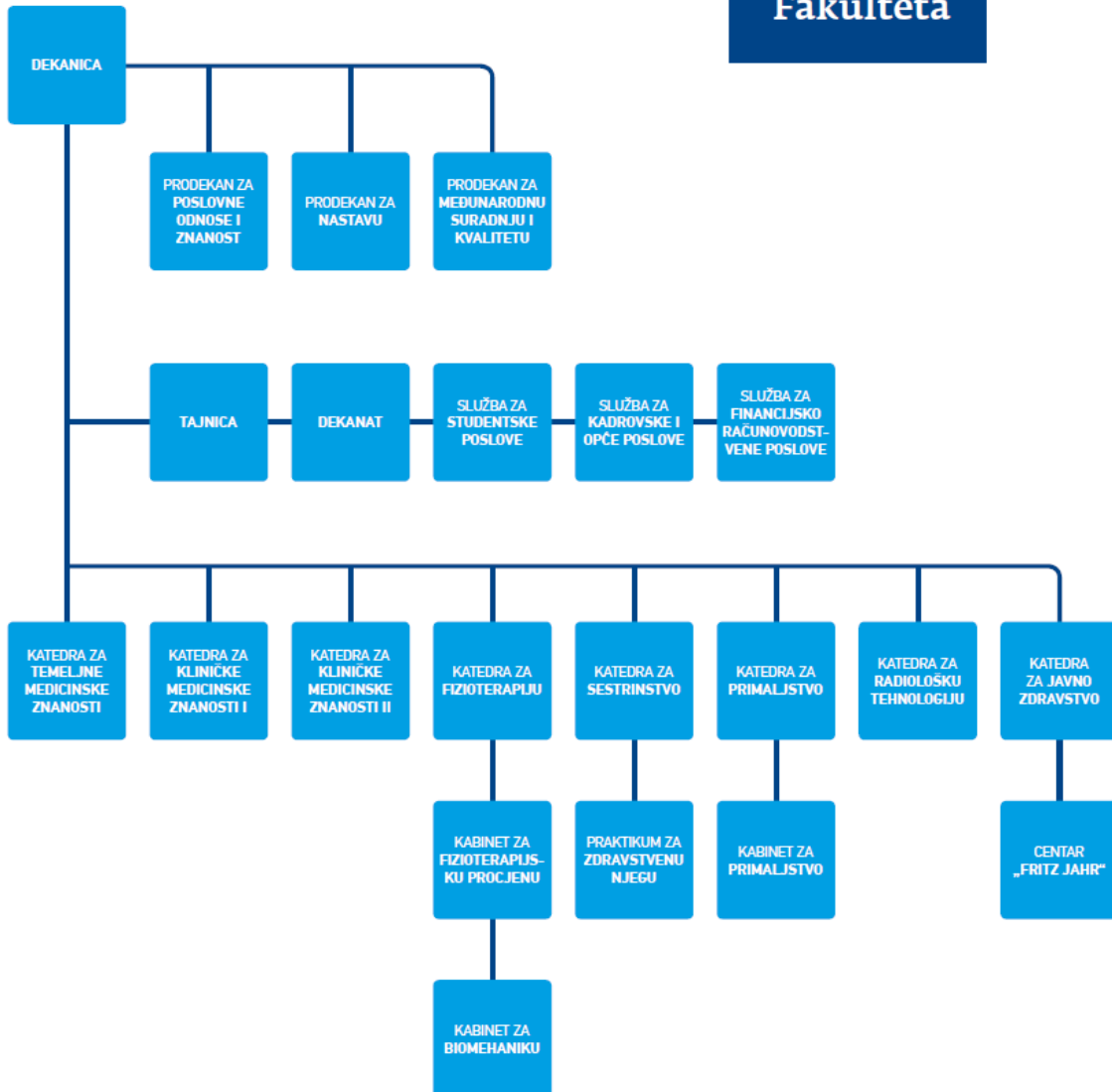
Osnivanje Alumni-kluba Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci (Alumni-klub FZSRI) pokrenuto je u veljači 2022. Već u travnju iste godine sazvana je osnivačka skupština, donesen Statut i izabrano vodstvo za razdoblje od tri godine. Predsjedništvo Kluba osmislilo je viziju i misiju te odredilo strateške

ciljeve Kluba. Prema viziji, Alumni-klub FZSRi trebao bi postati jedna od ključnih organizacijskih cjelina Fakulteta koja trajno pridonosi prepoznatljivosti kvalitete kontinuiranim povezivanjem akademske zajednice, znanosti, strukovnih udruženja, tržišta rada i šire društvene zajednice. Prema ciljevima, Alumni-klub FZSRi potiče znanstveno i stručno djelovanje članova organizacijom stručnih usavršavanja te podupiranjem sudjelovanja na konferencijama i objavljivanja znanstvenih i stručnih radova. Teži se povezivanju djelatnika Fakulteta s bivšim studentima u cilju informiranja o stanju i potrebama tržišta rada, unapređenju vidljivosti Fakulteta i informiranju Fakulteta o potrebama sadašnjih i bivših studenata, kao i informiranju javnosti o radu Fakulteta i Alumni-kluba organiziranjem manifestacija u svrhu okupljanja sadašnjih i bivših studenata. Nadalje, cilj je kontinuirano raditi na unapređenju ugleda struke i popularizacije zanimanja u zdravstvu te povezivanju i umrežavanju sadašnjih studenata s poslodavcima i institucijama iz područja zdravstva i medicine, obrazovanja i znanosti radi razmjene znanja, iskustava i primjera dobre prakse, a planira se i suradnja s drugim alumni-klubovima na području Hrvatske i u inozemstvu.

1.4. Organizacijska struktura

Ustroj Fakulteta definiran je Statutom i Pravilnikom o unutarnjoj organizaciji i ustroju radnih mjesta. Radi obavljanja nastavne, stručne i znanstvene djelatnosti, pri Fakultetu je u ovom trenutku ustrojeno osam katedri, četiri kabineta i jedan centar. Radi obavljanja stručno-administrativnih, pravnih, financijsko- računovodstvenih, informatičko-računarskih i kadrovskih poslova te poslova održavanja i ostalih pomoćnih poslova, pri Fakultetu su ustrojene stručno- administrativne službe čijim radom rukovodi tajnica Fakulteta. Upravu fakulteta čini dekanica i tri prodekana.

Ustroj Fakulteta



2. Izazovi i razvojne potrebe

2.1. Opis izazova i razvojnih potreba

Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci, kao prva visokoobrazovna institucija u Republici Hrvatskoj posvećena isključivo neliječničkim profesijama u zdravstvu, u proteklih je deset godina ostvario impresivne rezultate u području obrazovanja, znanosti i suradnje sa zajednicom. No, kako bi zadržao i unaprijedio postignutu razinu izvrsnosti, Fakultet se suočava s nizom strukturnih, organizacijskih i strateških izazova koji oblikuju njegov razvojni pravac u nadolazećem razdoblju, a koje prije svega proizlaze iz društvenih, gospodarskih i znanstvenih promjena u visokom obrazovanju i zdravstvenom sustavu Republike Hrvatske. Dakle, FZSRI je u deset godina izgradio svoju poziciju kao inovativna i prepoznatljiva sastavnica Sveučilišta u Rijeci. Međutim, da bi zadržao i unaprijedio tu poziciju, ključno je da se sustavno odgovori na razvojne izazove kroz strateško planiranje, partnersku suradnju s dionicima i mobilizaciju dodatnih resursa iz državnih europskih i drugih izvora financiranja. Samo tako će Fakultet moći i dalje oblikovati zdravstvene profesije budućnosti – stručne, znanstvene, etične i društveno osjetljive, te promicati zdravlje i prevenirati bolest u zajednici.

2.1.1. Financijski izazovi i potreba za održivim financiranjem

Unatoč rastućem opsegu aktivnosti, brojnih pokrenutih programa i međunarodnih projekata, FZSRI i dalje djeluje u okruženju ograničenih financijskih resursa, posebice u dijelu namijenjenom infrastrukturnom razvoju, znanstvenim istraživanjima i jačanju ljudskih kapaciteta, posebno u specifičnim oblicima kliničke nastave koja se odvija u nastavnim bazama kroz vanjsku suradnju. Budući da je većina sredstava namjenska i vezana uz specifične projekte, Fakultet treba iznaći održive izvore institucionalnog financiranja za:

- jačanje znanstveno-istraživačkog rada i međunarodnih publikacija,
- nagrađivanje izvrsnosti nastavnog i istraživačkog osoblja,
- opremanje laboratorija, kabineta i digitalne infrastrukture,
- širenje ponude cjeloživotnog obrazovanja i edukacijskih programa.

2.1.2. Prostorni kapaciteti i infrastruktura

Fakultet se već godinama suočava s ozbiljnim prostornim ograničenjima. Iako djeluje u povijesnoj zgradi koja ima simbolički značaj, sadašnji prostor ne može u potpunosti zadovoljiti potrebe modernog visokoškolskog obrazovanja i znanstvenog rada. Poseban izazov predstavljaju:

- manjak predavaonica
- manjak prostora za rad znanstveno-nastavnog osoblja i stručnih službi,
- nedostatak kabineta prilagođenih hibridnoj i praktičnoj nastavi,
- ograničen broj prostora za istraživačke laboratorije i kabinetnu nastavu,
- nemogućnost stvaranja modernog simulacijskog centra za razvoj kliničkih vještina
- nemogućnost širenja studentskih sadržaja (prostori za učenje i društvene aktivnosti).

Stoga je potrebno strateški planirati infrastrukturno proširenje ili preseljenje dijela aktivnosti u dodatne lokacije, uz aktivno uključivanje Sveučilišta i osiguranje nacionalnih i EU sredstava, te ovim planom ističemo potrebu i spremnost za javljanje na natječaje MZOM planirane u listopadu 2025. ZA ZNANSTVENU INFRASTRUKTURU u cilju opremanja novih modernih kabineta za sestrinstvo i fizioterapiju.

2.1.3. Demografski pad i promjena obrazovnih trendova

Pad broja studenata na nacionalnoj razini, uvjetovan demografskim trendovima, odražava se i na FZSRI. Iako je Fakultet i dalje atraktivan izbor za upis, nužno je:

- intenzivirati promociju studijskih programa u srednjim školama, zdravstvenim institucijama i na međunarodnoj razini,
- razvijati studije na engleskom jeziku te privući inozemne studente,
- prilagoditi kurikulume potrebama tržišta rada i modernizirati ih te usklađivati s EU standardima,
- proširiti ponudu specijalističkih i poslijediplomskih programa za zdravstvene djelatnike,
- povećati uključenost diplomiranih studenata kroz Alumni-klub i sustav mentorstva.

2.1.4. Jačanje znanstvenog identiteta i kadrovskih kapaciteta

FZSRI se pozicionirao kao pionir u afirmaciji sestrištva, fizioterapije i primaljstva kao znanstvenih disciplina. Međutim, da bi se ova pozicija zadržala i razvijala, Fakultetu je potrebno:

- jačanje znanstvene izvrsnosti
- sustavno ulaganje u znanstvene karijere – kroz stimulativnu politiku za sve zaposlene, te posebno doktorande i postdoktorande,
- zapošljavanje dodatnih znanstveno-nastavnih kadrova u punom radnom vremenu,
- poticanje međunarodne suradnje i intersektorskih istraživačkih projekata,
- razvoj institucionalne potpore za pripremu i provedbu znanstvenih projekata.
- ulaganje u mrežnu infrastrukturu i sigurnost podataka,
- razvoj vlastitih e-učenja i interaktivnih obrazovnih alata,
- edukaciju nastavnog i administrativnog osoblja za rad u digitalnom okruženju,
- širenje digitalnih kompetencija među studentima, posebice u zdravstvenoj komunikaciji i telemedicini.

2.1.5. Održavanje i jačanje društvene odgovornosti

Fakultet ima snažnu tradiciju društvenog angažmana kroz javnozdravstvene aktivnosti, rad sa starijim osobama, osobama s invaliditetom i školskom populacijom te afirmaciju bioetike. Međutim, izazov ostaje sustavno praćenje i vrednovanje društvenog učinka tih aktivnosti te njihova bolja integracija u kurikulum i strateške dokumente. Dugoročni cilj je učvrstiti društvenu odgovornost kao sastavni dio obrazovne, znanstvene i stručne misije Fakulteta.

Potrebno je:

- uspostaviti mehanizme evaluacije i izvještavanja o društvenom utjecaju,
- osigurati potporu studentskom volontiranju kroz mentorstvo i vrednovanje,
- dodatno povezati studente, nastavnike i alumne kroz društveno korisne projekte,
- proširiti oblike javne komunikacije s građanima (tribine, edukacije, savjetovališta),
- jačati volontiranje i društvenu angažiranost studenata kroz priznate oblike izvannastavnih aktivnosti,

- povećati suradnju s civilnim društvom, školama i zdravstvenim institucijama u oblikovanju lokalnih javnozdravstvenih politika,
- povećati vidljivost i prepoznatljivost fakultetskih društveno odgovornih aktivnosti u zajednici.

2.2. Analiza sadašnjih i budućih snaga, slabosti, prilika i prijetnji javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog instituta (SWOT)

U nastavku prikazana sažeta SWOT analize i procjena sadašnjih i budućih unutarnjih snaga (Strengths) i slabosti (Weaknesses) ustanove, kao i vanjskih prilika (Opportunities) i prijetnji (Threats) s kojima se ustanova suočava.

Snage (Strengths)

- Prva visokoobrazovna institucija u RH specijalizirana za neliječničke zdravstvene struke.
- Jasna vizija, društvena misija i prepoznatljiv strateški razvoj utemeljen na izvrsnosti.
- Vertikalno strukturirano obrazovanje (od prijediplomskih do doktorskih razina).
- Pokretač inovativnih i jedinstvenih studijskih programa u RH (primjerice Klinički nutricionizam, Primaljstvo, Gerontologija i palijativna skrb).
- Visoka razina uključenosti u znanstveni rad, s rastom broja publikacija i projekata.
- Afirmacija novih znanstvenih grana (primjerice fizioterapija).
- Snažna povezanost s lokalnom zajednicom i sustavno promicanje javnog zdravlja.
- Aktivna međunarodna suradnja (Erasmus+, INTERREG, YUFE).
- Studentski centar izvrsnosti u području zdravstvenih struka.
- Novi časopis i novi plan za međunarodno znanstveno izdavaštvo.

Slabosti (Weaknesses)

- Ograničeni prostorni kapaciteti i nedostatna infrastruktura za suvremeni visokoškolski rad.
- Nedostatak simulacijskih centara i kabineta za napredne kliničke vještine.
- Ograničeno institucionalno financiranje znanosti i cjeloživotnog obrazovanja.
- Nedostatak trajnih mehanizama vrednovanja društvene odgovornosti i učinka.
- Oslonjenost na vanjsku suradnju u izvođenju dijela nastave.
- Manjak stalnih znanstveno-nastavnih kadrova u punom radnom vremenu.
- Nedovoljna prepoznatljivost važnosti pojedinih studijskih programa u zdravstvenom sustavu.

Prilike (Opportunities)

- Mogućnost financiranja putem EU fondova, nacionalnih razvojnih i znanstvenih programa.
- Digitalna transformacija kao poluga za modernizaciju nastave i znanosti.
- Razvoj studijskih programa na engleskom jeziku i privlačenje stranih studenata.
- Razvoj specijalističkih i poslijediplomskih programa za tržište rada.
- Jačanje suradnje s civilnim društvom, zdravstvenim ustanovama i obrazovnim sektorom.

- Uključivanje u europske sveučilišne mreže (YUFE, EU4Health).
- Otvaranje prema tržištu cjeloživotnog obrazovanja i profesionalne edukacije.
- Jačanje Alumni-kluba kao mreže znanja, mentorstva i promocije Fakulteta.

Prijetnje (Threats)

- Demografski pad u RH, koji smanjuje broj potencijalnih studenata.
- Nепреpoznatost neliječničkih profesija u zakonodavnom okviru i politici zapošljavanja.
- Moguće smanjenje javnih ulaganja u visoko obrazovanje i znanost.
- Konkurencija privatnih učilišta i inozemnih online programa.
- Nedovoljna integracija znanstvenih istraživanja u zdravstvenu politiku i praksu.
- Promjene u regulativi koje mogu ograničiti autonomiju i razvoj specifičnih zdravstvenih programa.
- Izazovi u zadržavanju i zapošljavanju visokoobrazovanog kadra zbog općih uvjeta rada u javnom sektoru.

3. Ciljevi

U nastavku detaljno se pojašnjavaju odabrani strateški i posebni ciljevi Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci s pripadajućim aktivnostima i pokazateljima, koji proizlaze iz institucionalne misije i vizije, dosadašnjih postignuća te jasno prepoznatih izazova i razvojnih potreba. Temeljeni su na rezultatima SWOT analize i usmjereni na jačanje temeljnih funkcija ustanove: obrazovne, znanstvene, stručne i društvene. Odabrani ciljevi odražavaju strateško usmjerenje Fakulteta na daljnji razvoj kvalitetnog visokog obrazovanja neliječničkih zdravstvenih profesija, jačanje znanstveno-istraživačkog identiteta, modernizaciju nastave i znanstvene infrastrukture, povećanje društvenog učinka te snažniju internacionalizaciju.

U točki 3.1. prikazana je struktura razrade ciljeva, pokazatelja i aktivnosti. Svaki od ciljeva doprinosi ostvarenju jednog od četiriju strateških ciljeva definiranih u Programskom ugovoru te je usklađen s Katalogom ciljeva i pokazatelja. Fakultet se u razradi oslanja na unaprijed predložene posebne ciljeve, no tamo gdje postoje specifične razvojne potrebe koje nadilaze te okvire, predlažu se i dodatni institucijski ciljevi. Time se osigurava usklađenost između nacionalnih obrazovnih i znanstvenih politika i strateškog razvoja ustanove. U ovom poglavlju pojašnjavaju se odabrani i predloženi ciljevi.

3.1. Struktura razvojnih i izvedbenih aktivnosti, pokazatelja i ciljeva (Prilog 1)

STRATEŠKI CILJ 1.: Podizanje znanstvene izvrsnosti

Znanstveni razvoj jedan je od temeljnih stupova djelovanja Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci, a njegovo sustavno jačanje ključno je za postizanje međunarodne prepoznatljivosti i akademske relevantnosti neliječničkih zdravstvenih profesija. Fakultet je u prvom desetljeću postojanja ostvario značajan napredak u afirmaciji sestrinstva, fizioterapije, primaljstva i radiološke tehnologije kao samostalnih znanstvenih područja. Broj objavljenih znanstvenih radova i istraživačkih projekata kontinuirano raste, a sve veći broj zaposlenika aktivno sudjeluje u znanstvenim aktivnostima i projektima, uključujući i međunarodne. Ipak, daljnji iskorak u području znanstvene izvrsnosti zahtijeva sustavno jačanje znanstveno-istraživačkih kapaciteta, poticanje razvoja mladih istraživača, unaprjeđenje institucionalne podrške, međunarodnu suradnju te povećanje vidljivosti i kvalitete znanstvenih rezultata. Strateški cilj podizanja znanstvene izvrsnosti obuhvaća niz posebnih ciljeva i aktivnosti koje imaju za cilj osigurati održivi i inkluzivan razvoj znanstvene djelatnosti, s naglaskom na istraživanja temeljena na dokazima, interdisciplinarnost i translacijsku vrijednost rezultata za zdravstveni sustav i zajednicu. Stoga smo odabrali sljedeće posebne ciljeve: 1.1. Povećanje sudjelovanja javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u kompetitivnom projektom financiranju; 1.3. Jačanje međunarodne znanstvene suradnje i znanstvene aktivnosti; 1.4. Jačanje ljudskih potencijala za znanstveni rad; 1.5. Jačanje ljudskih potencijala stručnih službi; 1.6. Unaprjeđenje istraživačke infrastrukture; 1.7. Doprinos otvorenoj znanosti

Posebni cilj 1.1.: Povećanje sudjelovanja javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u kompetitivnom projektom financiranju

FZSRI se posljednjih godina profilirao kao ustanova s rastućom znanstveno-istraživačkom aktivnošću, no veći dio znanstvenih projekata još se uvijek temelji na ograničenim nacionalnim sredstvima i sveučilišnim potporama. U cilju znanstvenog osnaživanja i dugoročne održivosti, nužno je intenzivirati uključivanje u kompetitivne projekte – osobito one financirane iz međunarodnih i EU izvora – kako bi se osigurala financijska sredstva za istraživanja, opremanje i kadrovski razvoj.

Za praćenje ostvarenja navedenog cilja odabrani su slijedeći pokazatelji rezultata:

1.1.1. Broj uspješnih projektnih prijava na kompetitivne izvore financiranja (HRZZ, Erasmus, Horizon, NPOO, ERC, ostali međunarodni programi)

Početna vrijednost: ukupan broj uspješnih projektnih prijava u četiri godine koje prethode sklapanju

Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja: ukupan broj uspješnih projektnih prijava u protekle 4 godine

Ciljana vrijednost: ukupan broj uspješnih projektnih prijava u ugovornom razdoblju.

1.1.2. Broj znanstvenih radova u SCOPUS i WoS, A1 časopisima te međunarodno recenziranim zbornicima za društvene i humanističke znanosti te umjetničko područje

Početna vrijednost: ukupan broj objavljenih znanstvenih radova u 4 godine koje prethode sklapanju

Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja: ukupan broj znanstvenih radova u protekle 4 godine

Ciljana vrijednost: ukupan broj objavljenih znanstvenih radova u ugovornom razdoblju

Pokazatelji rezultata za poseban cilj 1.1.:

Cilj	Početna vrijednost	Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja	Ciljana vrijednost
1.1.1.	16	18	20
1.1.2.	243	305	400

Izvedbena aktivnost:

IA 1.1.1. Prijava i realizacija kompetitivnih projekata

U ugovornom razdoblju uložiti će se dodatni napori poticanjem nastavnika, znanstvenika i ostalih zaposlenih kako bi se povećao broj prijava na kompetitivne izvore financiranja, bilo domaće, bilo inozemne. Na taj bi se način povećao udio u ukupnim prihodima Fakulteta, a istodobno povećala i vidljivost i međunarodna suradnja Fakulteta. Planirana je dodatna edukacija zaposlenika na temu kako uspješno prijaviti projekt te kako uspješno voditi i upravljati financijskim dijelom projekta. Dodatni napori uključuju organizaciju radionica za izradu projektnih prijedloga, uspostavu mentorskog sustava za manje iskusne prijavitelje te intenzivnije praćenje natječaja i pravovremenu pripremu dokumentacije, posebno uz suradnju s Uredima za projekte Grada Rijeke, PGŽ i UNIRI.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 30.09.2029.

Iznos ostvarivanja izvedbene aktivnosti iz izvedbene proračunske komponente: 4.923,90 €

Iznos sufinanciranja izvedbene aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava: 20.000 €

IA 1.1.2. Poticanje publiciranja u znanstvenim časopisima

Kroz povećanje projektnog financiranja pretpostavljamo da će se stvoriti preduvjeti za povećanje kvalitete i opsega znanstvene produkcije, pogotovo znanstvenih radova objavljenih u Q1 i Q2 kvartilama te u indeksiranim bazama poput SCOPUS-a i WoS-a. Ova je aktivnost posebno predviđena za financiranje/sufinanciranje troškova objave članaka u visoko rangiranim znanstvenim časopisima, ali i za mlade znanstvenike u indeksiranim časopisima u cjelini, te objavu radova nastavnika sa studentima.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 30.09.2029.

Iznos ostvarivanja izvedbene aktivnosti iz izvedbene proračunske komponente: 15.000,00 €

Iznos sufinanciranja izvedbene aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava: 60.000,00 €

Posebni cilj: 1.3.: Jačanje međunarodne znanstvene suradnje i znanstvene aktivnosti

Međunarodna znanstvena prepoznatljivost FZSRI raste, osobito kroz sudjelovanje u projektima Erasmus+ i suradnju s mrežom YUFE. Međutim, za istinski znanstveni iskorak nužno je dodatno razvijati partnerske odnose s inozemnim ustanovama, poticati objavu radova u međunarodnim visoko citiranim i međunarodno prepoznatim časopisima te uključiti nastavnike i studente u međunarodne znanstvene timove. Jačanjem međunarodne dimenzije znanosti FZSRI afirmira neliječničke struke na nacionalnoj i europskoj znanstvenoj karti.

Za praćenje ostvarenja navedenog cilja odabrani su slijedeći pokazatelji rezultata:

1.3.1.: Broj uspješnih projektnih prijava u suradnji s inozemnim partnerom.

Početna vrijednost: ukupan broj uspješnih projektnih prijava u četiri godine koje prethode sklapanju

Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja: ukupan broj uspješnih projektnih prijava u protekle 4 godine

Ciljana vrijednost: ukupan broj uspješnih projektnih prijava u ugovornom razdoblju

1.3.2.: Broj suradnji s inozemnim partnerima.

Početna vrijednost: ukupan broj suradnji ostvarenih u protekle četiri godine koje prethode sklapanju

Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja: ukupan broj suradnji ostvarenih u protekle četiri godine

Ciljana vrijednost: ukupan broj suradnji ostvarenih u ugovornom razdoblju

1.3.3.: Broj znanstvenika uključenih u aktivnosti znanstvene mobilnosti i usavršavanje znanstvenika.

Početna vrijednost: prosječan godišnji broj znanstvenika za četiri godine koje prethode sklapanju programskog ugovora

Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja: prosječan godišnji broj znanstvenika u protekle četiri godine

Ciljana vrijednost: prosječan godišnji broj znanstvenika u ugovornom razdoblju

Pokazatelji:

Cilj	Početna vrijednost	Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja	Ciljana vrijednost
1.3.1.	1	4	10
1.3.2.	2	5	10
1.3.3.	10	15	25

Razvojne i izvedbene aktivnosti :

RA 1.3.1. Internacionalizacija rezultata znanstvenih i umjetničkih projekata i programa

Izgradnja jake partnerske mreže ključna je za uspješnu prijavu projekata. Poticat će se međunarodna suradnja kroz razne europske mreže, Erasmus+ programe i projekte, što bi trebalo rezultirati većim brojem znanstvenih radova s međunarodnim koautorstvom. FZSRI će kroz suradnju s ustanovama iz inozemstva nastojati povećati prijave na kompetitivne projekte u zemlji i inozemstvu poput programa Erasmus, CEPUS, Obzor Europa, a u suradnji s partnerima konkurirat će i na ostale međunarodne projekte poput INTERREG-a. U sklopu aktivnosti planira se organizacija radnih sastanaka s partnerima, priprema i zajednička izrada projektnih prijedloga te sudjelovanje na međunarodnim konferencijama i događanjima radi umrežavanja i razmjene iskustava, te predstavljanja vlastitih rezultata.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 30.09.2025.

Iznos ostvarivanja razvojne aktivnosti iz razvojne proračunske komponente: 15.000,00 €

Iznos sufinanciranja aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava: 5.000,00 €

IA 1.3.2. Međunarodne konferencije i organizacija skupova

Ova je aktivnost namijenjena potpori odlazaka znanstvenika na međunarodne konferencije kao i potpori organiziranja istih, prezentacija i diseminacija vlastitih istraživanja i stjecanje novih znanja te uspostava međunarodnih kontakata. Također, osigurat će se plaćanje članarina u međunarodnim organizacijama.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 30.09.2029.

Iznos ostvarivanja aktivnosti iz izvedbene proračunske komponente: 15.000 €

Iznos sufinanciranja iz vlastitih sredstava: 5.000,00 €

IA 1.3.3. Usavršavanje znanstvenika

Kvaliteta nastave i znanosti traži cjeloživotno i kontinuirano usavršavanje. Planira se povećati broj stranih institucija s kojima Fakultet surađuje, posebno uključivanjem mladih znanstvenika u međunarodne projekte i programe. Aktivnosti obuhvaćaju sudjelovanje u mreži YUFE, mobilnosti mladih istraživača, zajedničke radionice i istraživačke boravke na partnerskim institucijama. Troškovi uključuju putne i smještajne troškove mobilnosti, kotizacije za konferencije i radionice te organizaciju zajedničkih aktivnosti s partnerima iz EU i izvan EU.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 30.09.2029.

Iznos ostvarivanja izvedbene aktivnosti iz izvedbene proračunske komponente: 10.000,00 €

Iznos sufinanciranja izvedbene aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava: 10.000.00 €

Posebni cilj: 1.5.: Jačanje ljudskih potencijala stručnih službi i institucionalnih kapaciteta za savjetodavnu i administrativnu podršku projektnim aktivnostima

Kadrovski razvoj znanstveno-nastavnog osoblja ključan je za dugoročnu znanstvenu održivost FZSRI. FZSRI već ima niz doktoranada i mladih istraživača, ali potrebno je osigurati sustavnu potporu njihovu usmjeravanju, mentoriranju i napredovanju. Ulaganjem u mlade istraživače, potiče se generacijska obnova i izgradnja novih znanstvenih lidera u sestrinstvu, fizioterapiji, primaljstvu i radiološkoj tehnologiji. Uz znanstveno-nastavnog osoblje važan dio ostvarenja ciljeva predstavljaju i kompetentne stručne službe u čije usavršavanje će se kontinuirano ulagati, te jačanje institucionalnih kapaciteta za savjetodavnu i administrativnu podršku projektnim aktivnostima. Rastući broj studenata, studijskih programa i znanstvenih projekata stavlja povećane zahtjeve pred stručne i administrativne službe FZSRI. Njihova edukacija, digitalna pismenost i poznavanje projektnih procedura ključni su za učinkovitu podršku znanstvenim i obrazovnim procesima. Jačanjem stručnih službi stvara se funkcionalna i održiva organizacijska osnova za strateški razvoj FZSRI.

Za praćenje ostvarenja navedenog cilja odabrani su slijedeći pokazatelji rezultata, uz broj znanstvenika koji su stekli poslijediplomsku kvalifikaciju ili završili poslijedoktorsko usavršavanje izvan matičnog javnog visokog učilišta, odnosno javnog znanstvenog instituta, za ostvarenje ovog cilja ključno je educiranje u svrhu jačanja potencijala stručnih službi.

1.5.1.: Jačanje institucionalnih kapaciteta za savjetodavnu i administrativnu podršku projektnim aktivnostima

Početna vrijednost: ukupan broj aktivnosti provedenih u četiri godine koje prethode sklapanju
Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja: ukupan broj aktivnosti provedenih u protekle četiri godine
Ciljana vrijednost: ukupan broj aktivnosti provedenih u ugovornom razdoblju

Pokazatelji:

Cilj	Početna vrijednost	Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja	Ciljana vrijednost
1.5.1.	20	40	80

Razvojna aktivnost:**RA 1.5.1. Jačanje institucionalnih kapaciteta za savjetodavnu i administrativnu podršku projektnim aktivnostima**

Ovom se aktivnošću jačaju institucionalni kapaciteti za savjetodavnu i administrativnu podršku projektnim aktivnostima kroz edukacije stručnih službi, radionice i uspostavu standardiziranih procedura za pripremu, prijavu i provedbu projekata te razvoj sustava za upravljanje i komercijalizaciju intelektualnog vlasništva.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 30.09.2029.

Iznos ostvarivanja razvojne aktivnosti iz razvojne proračunske komponente: 5.000,00 €

Iznos sufinanciranja razvojne aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava: 8.000,00 €

Posebni cilj: 1.6.: Unaprjeđenje istraživačke infrastrukture

FZSRI kontinuirano ulaže u unaprjeđenje znanstvene infrastrukture iz vlastitih sredstava i donacija, te sredstava državnog proračuna. Uspješno ostvarene prijave na UNIRI natječaj za sredstva NPOO stvara dodatni potencijal za unaprjeđenje učinkovitog znanstvenog rada u narednom strateškom razdoblju do 2030. godine. Poticat će se nabava opreme i uređenje prostora za ciljana istraživanja u području sestrištva, fizioterapije, primaljstva, nutricionizma i temeljnih medicinskih znanosti. Ovaj cilj značajno ovisi i o udruživanja sredstava iz vlastitih prihoda (**75.000,00 eura**) i ostvarenih rezultata institucionalnih istraživačkih projekata financiranih iz NPOO sredstava (**ukupan iznos planiran iz NPOO kroz UNIRI institucijske istraživačke projekte 319.202,82 eura**). Na UNIRI natječaju za institucijske projekte financirane NPOO sredstvima FZSRI je dobio 1 materijalno zahtjevni i 6 projekata iskusnih znanstvenika u koje je uz 7 voditelja uključen velik broj znanstvenika sa svih 8 Katedri:

- 1. Istraživanje korelacije okolišnih čimbenika teških metala i pesticida sa statusom mikrobioma u pacijenata dijagnosticiranih s mijalgičnim encefalomijelitisom/sindromom kroničnog umora (voditelj Sandra Kraljević Pavelić)*
- 2. Ishodi oporavka bolesnika nakon primarne aloartroplastike kuka i koljena s obzirom na psihosocijalne faktore (voditelj Ksenija Baždarić)*
- 3. Kvaliteta života, postura i mišićno-koštani status u mladih sportaša i nesportaša (voditelj Gordana Starčević Klasan)*
- 4. Povezanost promjena u statusu crijevne propusnosti sa simptomima mijalgičnog encefalomijelitisa/sindroma kroničnog umora (voditelj Željko Jovanović)*
- 5. Predikcija alergoloških respiratornih bolesti izdahnutim dušičnim oksidom u djece školske dobi (voditelj Silvije Šegulja)*
- 6. Učestalost rizika za nastanak limfedema nakon operacije karcinoma dojke: dvogodišnje longitudinalno istraživanje (voditelj Daniela Malnar)*
- 7. Kvaliteta života i povezanost tjelesne aktivnosti s kardiorespiratornim i mišićno-koštanim statusom u osnovnoškolske djece u Rijeci (voditelj Tanja Grubić Kezele)*

Za sve te projekte potpisani su ugovori u kojima je jasno naveden plan istraživanja, aktivnosti, ciljevi i ishodi, te financijski plan pa stoga to ne navodimo u ovom materijalu, ali je sve dostupno. Ovim aktivnostima i nabavom opreme i provedbom istraživanja institucionalnih istraživačkih projekata financiranih iz NPOO sredstava i sufinanciranih dodatno vlastitim prihodima povećat će se kapacitet i mogućnost znanstvenog rada na FZSRI na svim Katedrama.

Za praćenje ostvarenja navedenog cilja (uz ciljeve svakog projekta posebno) odabran je i dodatni financijski pokazatelj rezultata:

1.6.1.: Iznos ulaganja iz vlastitih sredstava za projektne aktivnosti financirane iz NPOO izvedbene komponente temeljem natječaja za institucijske strateške istraživačke potpore UNIRI natječaja za NPOO sredstva*

Početna vrijednost: ukupan iznos ulaganja u četiri godine koje prethode sklapanju

Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja: ukupan iznos ulaganja u protekle četiri godine

Ciljana vrijednost: ukupan iznos ulaganja provedenih u ugovornom razdoblju

Cilj	Početna vrijednost	Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja	Ciljana vrijednost
1.6.1. vlastita sredstva	10.000,00	50.000,00	75.000,00

Izvedbena aktivnost:

IA 1.6.1.: Institucijski istraživački projekti UNIRI financirani kroz NPOO sredstva, provedba istraživanja i sufinanciranje iz vlastitih sredstava

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 30.09.2029.

Iznos ostvarivanja izvedbene aktivnosti iz NPOO komponente: 319.2022,82 eura

Iznos sufinanciranja izvedbene aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava: 75.000,00 €

***Izvedbena aktivnost 1.6.1. sa dodatnim pokazateljima i pripadnim vrijednostima pridonosi ukupnim vrijednostima koji su prikazani u Biblioteci ciljeva što je prikazano u sljedećoj tablici.**

POKAZATELJ I VRIJEDNOSTI	Početna	Ključna	Ciljna
Broj uspješnih projektnih prijava na kompetitivne izvore financiranja (od čega: ERC, ostali međunarodni programi)	16	18	20
1.1.1.	16	17	18
1.6.1.	16	17	18
Broj znanstvenih radova u SCOPUS i WoS, A1 časopisima te međunarodno recenziranim zbornicima za društvene i humanističke znanosti te umjetničko područje	243	305	400
1.1.2.	243	298	380
1.6.1.	243	250	263

Broj uspješnih projektnih prijava u suradnji s inozemnim partnerom	1	4	10
1.3.2.	1	3	6
1.6.1.	1	2	5
Broj provedenih mjera i uvedenih alata za poticanje politike otvorene znanosti	1	1	12
1.7.1.	1	1	6
1.6.1.	1	0	7
Broj uspješnih projektnih prijava za projekte primijenjenih istraživanja (od čega: suradni projekti s gospodarstvom ili u kulturi i obrazovanju)	2	3	5
2.1.1.	2	1	3
1.6.1.	2	2	4
Broj aktivnosti popularizacije znanosti i umjetnosti	20	40	50
4.6.1.	20	20	30
1.6.1.	20	20	40

Posebni cilj: 1.7. Doprinos otvorenoj znanosti

Kao institucija koja njeguje znanstvenu transparentnost i etiku, FZSRI podržava principe otvorene znanosti. FZSRI je pokrenuo otvoreni časopis World of Health, a od 2025. razvija i novi časopis European Journal of Health Studies i suizdavač je časopisa Jahr, European Journal of Bistatistics, te Zbornika radova interdisciplinarne konferencije „4 Healthy Academic Society“. Otvorena znanost omogućuje vidljivost, pristupačnost i ponovljivost znanstvenih rezultata, što je posebno važno u afirmaciji znanstvene relevantnosti svih zdravstvenih profesija. Za praćenje ostvarenja navedenog cilja odabrani su slijedeći pokazatelji rezultata:

1.7.1: Broj provedenih mjera i uvedenih alata za poticanje politike otvorene znanosti.

Početna vrijednost: ukupan broj provedenih mjera i uvedenih alata u četiri godine koje prethode sklapanju programskog ugovora

Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja: ukupan broj provedenih mjera i uvedenih alata u protekle četiri godine

Ciljana vrijednost: ukupan broj provedenih mjera i uvedenih alata u ugovornom razdoblju

Pokazatelji:

Cilj	Početna vrijednost	Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja	Ciljana vrijednost
1.7.1	1	1	12

Izvedbena aktivnost:**IA 1.7.1. Poticanja otvorene znanosti**

FZSRI potiče politiku otvorene znanosti na način da se preporuča objavljivanje znanstvenih radova u otvorenom pristupu. Također svi radovi se pohranjuju u fakultetski repozitorij te digitalnoj bazi HRČAK.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 30.09.2029.

Iznos ostvarivanja izvedbene aktivnosti iz izvedbene proračunske komponente: 15.000,00 €

Iznos sufinanciranja izvedbene aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava: 20.000,00 €

Posebni cilj: 1.8. Jačanje interdisciplinarnosti znanstvenog rada

FZSRI je multidisciplinarna obrazovna i znanstvena ustanova na kojoj rade nastavnici i istraživači iz različitih struka. Od samih početaka njeguje se interdisciplinarni pristup istraživanjima i prijave projekata. I nadalje će FZSRI poticati interdisciplinarne projekte znanstvenika iz različitih područja. Ova aktivnost će omogućiti kontinuiranu potporu projektnim timovima koji su imali pozitivno ocijenjene prijave predložene za financiranje, ali nisu bili financirani zbog manjka sredstava (rezervna lista). Prihvatljivi troškovi uključivat će troškove istraživanja kako bi se prikupili preliminarni rezultati, putne troškove radi sudjelovanja na konferencijama i međunarodnim institucijama te troškove objavljivanja radova. Također, poticat će se i sufinancirati objava znanstvenih knjiga, zbornika i radova. Za praćenje ostvarenja navedenog cilja odabrani su slijedeći pokazatelji rezultata:

1.8.1.: Broj uspješnih projektnih prijava za interdisciplinarne znanstvene projekte te znanstvenih knjiga uključujući i one za umjetničko područje

Početna vrijednost: ukupan broj uspješnih projektnih prijava u četiri godine koje prethode sklapanju

Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja: ukupan broj uspješnih projektnih prijava u protekle 4 godine

Ciljana vrijednost: ukupan broj uspješnih projektnih prijava u ugovornom razdoblju

Pokazatelji:

Cilj	Početna vrijednost	Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja	Ciljana vrijednost
1.8.1.	1	1	2

Izvedbena aktivnost:**IA 1.8.1. Prijava projekata i objava znanstvenih knjiga**

FZSRI će poticati interdisciplinarne projekte znanstvenika iz različitih područja. Ovom aktivnosti osigurat će se potpora projektnim timovima koji su imali pozitivno ocijenjene prijave predložene za financiranje, ali nisu bili financirani zbog manjka sredstava (rezervna lista), te troškovi pripreme i tiska znanstvenih knjiga.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 30.09.2029.

Iznos ostvarivanja izvedbene aktivnosti iz izvedbene proračunske komponente: 17.000,00 €

Iznos sufinanciranja izvedbene aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava: 5.000,00 €

STRATEŠKI CILJ 2.: Jačanje suradnje s gospodarstvom te razvoj nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture

Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci svoju misiju ostvaruje ne samo kroz obrazovanje i znanost, već i kroz snažno uključivanje u oblikovanje i provedbu javnozdravstvenih politika u lokalnu i nacionalnu zajednicu. Djelujući u specifičnom području neliječničkih zdravstvenih struka, FZSRI razvija partnerstva s bolnicama, domovima zdravlja, domovima za starije i drugim zdravstvenim ustanovama, ali i sportskim klubovima i civilnim društvom općenito, koje djeluju kao gospodarski subjekti u sustavu javnog zdravstva, socijalne skrbi, obrazovanja i sporta. Istovremeno, kroz edukativne, preventivne i znanstveno-popularizacijske aktivnosti, FZSRI doprinosi očuvanju i promicanju identiteta regije i zajedničkih kulturnih, obrazovnih, sportskih i javno zdravstvenih vrijednosti. Povezivanjem s dionicima zdravstvenog i socijalnog sustava, sporta i obrazovanja, razvojem stručnih edukacija i uključivanjem studenata u zajednicu, FZSRI aktivno sudjeluje u oblikovanju humane, solidarne i održive društvene stvarnosti. Ovaj strateški cilj omogućuje daljnje učvršćivanje te uloge kroz jačanje suradnje s javnim i privatnim sektorom, kao i kroz očuvanje i valorizaciju nacionalnog i regionalnog identiteta u kontekstu suvremenog zdravstvenog obrazovanja i prakse. Stoga smo za ovaj strateški cilj izabrali poseban cilj: 2.1. Poticanje provedbe primijenjenih znanstvenih aktivnosti, uključujući projekte suradnje s gospodarstvom i 2.3. Društveno korisne aktivnosti

Posebni cilj: 2.1. Poticanje provedbe primijenjenih znanstvenih aktivnosti, uključujući projekte suradnje s gospodarstvom

FZSRI je kroz protekle godine postepeno povećao suradnju sa svojim nastavnima bazama (KBC, Dom zdravlja, Thalasoterapija Opatija i Crikvenica) te sa zajednicom (Grad Rijeka, sportski klubovi) na način da su pokrenuti brojni projekti koji doprinose poboljšanju zdravlja.

Za praćenje ostvarenja navedenog cilja odabrani su slijedeći pokazatelji rezultata:

2.1.1.: Broj uspješnih projektnih prijava za projekte primijenjenih istraživanja (od čega: suradni projekti s gospodarstvom ili u kulturi i obrazovanju) te broj formalnih suradnji s gospodarskim subjektima i ustanovama iz kulture i obrazovanja.

Početna vrijednost: ukupan broj uspješnih projektnih prijava u četiri godine koje prethode sklapanju

Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja: ukupan broj uspješnih projektnih prijava u protekle 4 godine

Ciljana vrijednost: ukupan broj uspješnih projektnih prijava u ugovornom razdoblju

2.1.2.: Broj formalnih suradnji s gospodarskim subjektima te ustanovama iz kulture i obrazovanja.

Početna vrijednost: ukupan broj suradnji ostvarenih u četiri godine koje prethode sklapanju

Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja: ukupan broj uspješnih projektnih prijava u protekle 4 godine

Ciljana vrijednost: ukupan broj suradnji ostvarenih u ugovornom razdoblju

Pokazatelji:

Cilj	Početna vrijednost	Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja	Ciljana vrijednost
2.1.1.	2	3	5

Razvojna aktivnost:

RA 2.1.1. Projekti usmjereni na zajednicu

FZSRI djeluje na sjecištu znanosti, obrazovanja i zajednice, s izraženim fokusom na praksu i primjenjiva znanja. U tom kontekstu, poticanje primijenjenih znanstvenih aktivnosti – osobito onih koje proizlaze iz konkretnih potreba zdravstvenog, socijalnog i sportskog sektora – logičan je nastavak postojeće

misije FZSRI. Suradnja s bolnicama, domovima zdravlja, domovima za starije, sportskim udrugama i civilnim društvom stvara plodno tlo za razvoj znanstveno utemeljenih rješenja u skrbi za bolesne, starije, ranjive skupine te za prevenciju bolesti. Ovaj cilj osnažuje upravo takvu translaciju znanosti u praksu, čime se doprinosi razvoju zdravstva, socijalne skrbi i sporta, podiže regionalni identitet te ostvaruje konkretan društveni i ekonomski učinak. Troškovi uključuju: nabavu istraživačke i informatičke opreme potrebne za provedbu projekata, troškove terenskog rada i prikupljanja podataka, naknade vanjskim stručnjacima i mentora, kao i troškove organizacije radionica i diseminacijskih događaja za lokalnu zajednicu.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 30.09.2029.

Financijski iznos ostvarivanja razvojne aktivnosti iz razvojne proračunske komponente: 10.000,00 €

Iznos sufinanciranja razvojne aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava: 4.000,00 €

STRATEŠKI CILJ 3.: Povećanje relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja

Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci sustavno gradi kvalitetan obrazovni sustav temeljen na znanstvenim spoznajama, praktičnoj primjeni i društvenoj odgovornosti. Povećanjem relevantnosti i učinkovitosti studiranja FZSRI odgovara na potrebe zdravstvenog sustava, studenata i zajednice, osiguravajući obrazovanje kadrova sposobnih za rad u složenom i promjenjivom okruženju. Uvođenje sveučilišnih studija, razvoj novih diplomskih programa, jačanje kliničke nastave i prilagodba kurikuluma suvremenim izazovima zdravstva potvrđuju kontinuiranu usmjerenost na poboljšanje studentskog iskustva i profesionalnih ishoda.

U sklopu ovog strateškog cilja FZSRI će dodatno razvijati modele učenja usmjerene na studenta, osnaživati podršku u studiranju, unaprjeđivati digitalnu infrastrukturu i širiti mrežu nastavnih baza. Time se doprinosi stvaranju visokoobrazovanih stručnjaka koji su spremni za neposredno uključivanje u zdravstveni sustav te za cjeloživotno usavršavanje i znanstveno istraživanje. Sukladno tome, uz ovaj strateški potrebno je postići i ove posebne ciljeve: 3.1. Unaprjeđenje studija; 3.4. Usmjeravanje studijskih programa prema razvoju vještina koje jačaju konkurentnost na tržištu rada.

Posebni cilj: 3.1. Unaprjeđenje studija

FZSRI kontinuirano ulaže u kvalitetu nastavnog procesa, sadržaj studijskih programa i osuvremenjivanje metoda poučavanja. Unaprjeđenje studija osigurava usklađenost kurikuluma sa znanstvenim i tehnološkim napretkom, potrebama zdravstvenog sustava i očekivanjima studenata, čime se povećava relevantnost i učinkovitost studiranja. Naglasak je na jačanju kliničke nastave, digitalnih kompetencija i integraciji etičkih i komunikacijskih vještina u svim programima.

Za praćenje ostvarenja navedenog cilja odabrani su slijedeći pokazatelji rezultata:

3.1.1.: Broj nastavnika koji su sudjelovali u obrazovnim programima jačanja nastavničkih kompetencija

Početna vrijednost: ukupan broj norma sati zaposlenih nastavnika i suradnika u prethodne četiri godine

Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja: ukupan broj nastavnika i suradnika u protekle 4 godine

Ciljana vrijednost: ukupan broj nastavnika i suradnika u ugovorenom razdoblju

3.1.2.: Broj studenata koji su ostvarili najmanje 5 ECTS na studentskoj praksi

Početna vrijednost: ukupan broj studenata koji su ostvarili najmanje 5 ECTSa na studentskoj praksi u prethodne četiri godine

Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja: ukupan broj studenata koji su ostvarili najmanje 5 ECTSa na studentskoj praksi u protekle 4 godine

Ciljana vrijednost: ukupan broj studenata koji su ostvarili najmanje 5 ECTSa na studentskoj praksi u ugovorenom razdoblju

Pokazatelji:

Cilj	Početna vrijednost	Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja	Ciljana vrijednost
3.1.1.	5	10	15
3.1.2.	345	345	345

Razvojna aktivnost:

RA 3.1.1. Jačanje nastavničkih kompetencija

Jedan od prioriteta kvalitete u visokom obrazovanju je implementacija poučavanja usmjerenog na studenta. U svrhu jačanja nastavničkih kompetencija svi asistenti koji učestvuju u nastavi moraju pohađati barem jednu radionicu o nastavničkim kompetencijama te jedno cjeloživotno obrazovanju na istu temu. Cilj ove aktivnosti je pomoći nastavnicima u sigurnijem planiranju i ostvarivanju nastave te unaprijeđenije prakse poučavanja u skladu sa suvremenim pristupima u području učenja i poučavanja uz uvažavanje posebnosti određenog područja.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 30.09.2029.

Financijski iznos ostvarivanja razvojne aktivnosti iz razvojne proračunske komponente: 5.000,00 €

Iznos sufinanciranja razvojne aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava: 6.000,00 €

RA 3.1.2. Jačanje studentske prakse

Četiri prijediplomska studijska programa u svom kurikulumu uključuju kliničku praksu tijekom sve tri godine studiranja. Aktivnošću se planira razvoj i uvođenje novih modela stručne prakse koji će sadržavati inovacije u nastavnim metodama te nove i poboljšane oblike stjecanja znanja i vještina. Aktivnost će se provoditi kroz izradu i implementaciju novih nastavnih materijala, razvoj digitalnih alata za praćenje prakse, pilot-projekte u suradnji s ustanovama zdravstvene zaštite te uvođenje mentorskog sustava za studente. Troškovi uključuju: razvoj i tisak novih nastavnih materijala, nabavu informatičke opreme i softvera za digitalno praćenje prakse, troškove pilot-projekata u zdravstvenim ustanovama te naknade vanjskim mentorima. Pokazatelji: broj razvijenih novih modela kliničke prakse, broj uključenih studenata u pilot-programe, broj izrađenih i korištenih digitalnih alata, broj zdravstvenih ustanova uključenih u provedbu, zadovoljstvo studenata i mentora novim modelima prakse. *Sredstva iz proračuna su apsolutno nedostatna, te će za financiranje ovih ključnih aktivnosti u stjecanju kompetencija svojih studenata Fakultet izdvojiti višestruko veći iznos iz vlastitih prihoda.*

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 30.09.2029.

Financijski iznos ostvarivanja razvojne aktivnosti iz razvojne proračunske komponente: 93.626,26 €

Iznos sufinanciranja razvojne aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava: **672.300,00 €**

Posebni cilj: 3.2. Povećanje redovitosti i završnosti studiranja, uspješnost završetka doktorskog studija

FZSRI aktivno radi na otklanjanju prepreka u studiranju i jačanju studentske podrške, uključujući mentorske modele, prilagodbe za studente s invaliditetom i poticanje motivacije. Cilj je povećati udio studenata koji završavaju studij u roku, čime se povećava učinkovitost obrazovnog sustava, smanjuju troškovi i ubrzava ulazak stručnjaka na tržište rada, te poticati uspješnost završetka doktorskog studija.

Za praćenje ostvarenja navedenog cilja odabrani su slijedeći pokazatelji rezultata:

3.2.1.: Omjer broja studenata koji su završili doktorski studij u roku u prethodnoj akademskoj godini i broja upisanih studenata u doktorski studij u razdoblju od prethodnih šest akademskih godina

Početna vrijednost: postotak upisanih studenata koji su završili doktorski studij u prethodne četiri godine

Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja: postotak upisanih studenata koji su završili doktorski studij u protekle 4 godine

Ciljana vrijednost: postotak upisanih studenata koji su završili doktorski studij u ugovorenom razdoblju

Pokazatelji:

Cilj	Početna vrijednost	Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja	Ciljana vrijednost
3.2.1.	80%	85%	90%

Izvedbena aktivnost:

RA 3.2.1. Uspješnost završetka dokorskog studija

FZSRI u ovom trenutku ima upisano sedam studenata (zaposlenika i mentora koji su vanjski suradnici) na doktorskim školama u Rijeci, Zagrebu i Splitu. Polaznicima doktorske škole sufinancira se školarina od 30 do 100% sukladno Pravilniku FZSRI, ali dobivaju i svu drugu pomoć koja im je potrebna za pohađanje i završetak dokorskog studija. Uz financiranje/sufinanciranje školarine ostvaruju i financijsku pomoć kod objave znanstvenih radova i odlazaka na znanstvene skupove i dodatne edukacije. Svi dosadašnji doktorandi koji su obranili doktorate u protekle tri godine to su učinili u zadanom roku od tri godine. U tijeku je prijava 3 doktoranda na doktorske studije u Sloveniji, Osijeku i Splitu, na koje se i odnosi najveći dio troškova u narednom periodu.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 30.09.2029.

Financijski iznos ostvarivanja izvedbene aktivnosti iz razvojne proračunske komponente: 36.752,36 €

Iznos sufinanciranja izvedbene aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava: 16.000,00 €

STRATEŠKI CILJ 4.: Jačanje društvene odgovornosti

Društvena odgovornost jedan je od temeljnih stupova djelovanja Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci, koji se kao javna obrazovna i znanstvena ustanova aktivno uključuje u promicanje zdravlja, prevenciju bolesti te unapređenje kvalitete života različitih društvenih skupina. Dugogodišnja suradnja s lokalnom zajednicom, uključivanje studenata u javnozdravstvene projekte, rad s osobama starije životne dobi, osobama s invaliditetom i školskom populacijom, te afirmacija bioetike, potvrđuju duboku posvećenost Fakulteta principima jednakosti, solidarnosti i uključivosti.

Ovim strateškim ciljem želi se dodatno osnažiti društveni angažman Fakulteta kroz razvoj sustava vrednovanja društvenog učinka, jačanje studentskog volontiranja, širenje oblika javne komunikacije te uspostavu održivih partnerstava s civilnim društvom, školama i zdravstvenim ustanovama. Time FZSRI potvrđuje svoju ulogu ne samo kao nositelja znanja, nego i kao aktivnog čimbenika u izgradnji zdravog, pravednog i uključivog društva. Posebni ciljevi koje smo odabrali su: 4.2. Jačanje kulture cjeloživotnog obrazovanja, jednakosti i ravnopravnosti; 4.4. Digitalizacija poslovanja; 4.6. Popularizacija znanosti i umjetnosti.

Posebni cilj: 4.2. Jačanje kulture cjeloživotnog obrazovanja, jednakosti i ravnopravnosti

FZSRI kao visokoškolska i javnozdravstvena ustanova prepoznaje cjeloživotno obrazovanje kao ključni alat za očuvanje stručne izvrsnosti zdravstvenih djelatnika. Uz to, FZSRI dosljedno promiče inkluzivnost – od potpore studentima s invaliditetom do prilagođenih obrazovnih modela za sve ranjive skupine. Ovaj cilj reflektira vrijednosti FZSRI i jača njegovu društvenu relevantnost, potičući jednake prilike za obrazovanje i osobni razvoj svih građana.

Za praćenje ostvarenja navedenog cilja odabrani su slijedeći pokazatelji rezultata:

4.2.1.: Broj poduzetih mjera za promicanje kulture jednakosti i ravnopravnosti

Početna vrijednost: broj poduzetih mjera u prethodne četiri godine

Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja: broj poduzetih mjera u protekle 4 godine

Ciljana vrijednost: broj poduzetih mjera u ugovorenom razdoblju

Cilj	Početna vrijednost	Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja	Ciljana vrijednost
4.2.1.	2	3	5

Izvedbena aktivnost:

IA 4.2.1. Promicanje kulture jednakosti i ravnopravnosti

Člankom 21. Povelje Europske unije o temeljnim pravima zabranjena je bilo kakva diskriminacija na temelju spola, rase, boje kože, etničkog ili socijalnog podrijetla, genetskih osobina, jezika, vjere ili uvjerenja, političkoga ili bilo kakvoga drugog mišljenja, pripadnosti nacionalnoj manjini, rođenja, invalidnosti, dobi ili spolne orijentacije. FZSRI organizirati će radionice na temu promicanja jednakosti i ravnopravnosti. Također će nastavnicima biti ponuđen odlazak na radionice, ali i ostala događanja vezana uz ovu temu.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 30.09.2029.

Financijski iznos ostvarivanja izvedbene aktivnosti iz izvedbene proračunske komponente: 4.950,00 €

Iznos sufinanciranja izvedbene aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava: 0,00 €

Posebni cilj: 4.6. Popularizacija znanosti i umjetnosti

Kao nositelj znanja i promicatelj zdravstvene pismenosti, FZSRI aktivno koristi javne tribine, medije, studentske projekte i znanstvene manifestacije za približavanje znanosti široj javnosti. Popularizacija znanosti jača povjerenje građana u znanstvene spoznaje, doprinosi boljem razumijevanju zdravlja i bolesti te motivira nove generacije za studij i istraživački rad u području zdravstva, ali i društvenom promicanju prevencije bolesti i unaprjeđenja zdravlja.

Za praćenje ostvarenja navedenog cilja odabrani su slijedeći pokazatelji rezultata:

4.6.1.: Broj aktivnosti popularizacije znanosti i umjetnosti

Početna vrijednost: ukupan broj aktivnosti provedenih u prethodne četiri godine

Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja: ukupan broj aktivnosti provedenih u protekle 4 godine

Ciljana vrijednost: ukupan broj aktivnosti provedenih u ugovorenom razdoblju

Pokazatelji:

Cilj	Početna vrijednost	Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja	Ciljana vrijednost
4.6.1.	20	40	50

Izvedbena aktivnost:

IA 4.6.1. Popularizacija znanosti: Znanstvena tribina FZSRI

Ova je aktivnost osmišljena kako bi se nastavila popularizacija znanosti FZSRI i predstavljanje znanstvenih spoznaja na način primjeren općoj populaciji u cilju promicanja zdravlja i prevencije bolesti. Financirat će se aktivnosti poput Dana otvorenih vrata i posjeta školama, obilježiti Dan sestrinstva, primaljstva, fizioterapije i radiološke tehnologije. Organizirati znanstvene tribine i sve aktivnosti medijski pratiti.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 30.09.2029.

Financijski iznos ostvarivanja izvedbene aktivnosti iz izvedbene proračunske komponente: 10.000,00 €

Iznos sufinanciranja izvedbene/ razvojne aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava: 4.000,00 €

POSEBAN INSTITUCIJSKI CILJ: Jačanje istraživačko-inovacijske infrastrukture FZSRI

Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci (FZSRI) prva je visokoobrazovna institucija u Republici Hrvatskoj specijalizirana isključivo za fakultetsko obrazovanje neliječničkih kadrova u zdravstvu. Osnovan 2014. godine, Fakultet je preuzeo višestoljetnu tradiciju obrazovanja iz područja primaljstva, sestrinstva i fizioterapije u Rijeci.

Fakultet danas provodi sveučilišne prijediplomske i diplomske studije iz sestrinstva, primaljstva, fizioterapije, radiološke tehnologije i kliničkog nutricionizma, s ciljem obrazovanja visoko

kompetentnih zdravstvenih stručnjaka. Osigurava vertikalnu prohodnost obrazovanja do razine doktorskih studija, a njegovi diplomanti imaju mogućnost nastavka znanstvenoistraživačke karijere. Na samom početku, Fakultet zdravstvenih studija imao je četiri prijediplomska i tri diplomska studija, da bi se u godinama koje su slijedile povećavao broj studijskih programa, mijenjala njihova struktura (pokretanje sveučilišnih studija) te podizala razina obrazovanja (diplomski studiji). To je pratilo i povećanje nastavničkog kapaciteta uz prepoznavanje važnosti kontinuiranog ulaganja u kvalitetu na svim razinama. U ovom trenutku, na Fakultetu zdravstvenih studija izvodi se nastava na 11 studija – pet prijediplomskih i šest diplomskih. Fakultet već sada posluje otežano zbog ograničenih prostornih mogućnosti obzirom na broj studenata i zaposlenika, te su prostorna ograničenja glavna kočnica za unaprjeđenje kvalitete stručnog, nastavnog i znanstvenog rada, odnosno kvalitete studiranja i radnih uvjeta. Stoga, kad je riječ o prostornim potrebama nedostaju i kabineti za nastavnike, učionice, moderni kabineti za sestrinstvo i fizioterapiju, prostorije za student i vijećnica za sastanke radnih tijela fakulteta. Dakle, za daljnji razvoj i unaprjeđenje kvalitete FZSRI u narednom razdoblju dugoročno rješenje je potpuno nova zgrada, a do tada ako je moguće uređenje novih kabineta za sestrinstvo i fizioterapiju unutar bolničkog kruga (dislocirano o zgrade u kojoj je trenutno FZSRI). Stoga, FZSRI priprema prijavu za poziv Poziv MZOM „Ulaganje u istraživačko-inovacijsku infrastrukturu“ usmjeren na unaprjeđenje i razvoj istraživačko-inovacijske infrastrukture potrebne za provođenje primijenjenih, tržišno vođenih istraživanja i razvoj novih tehnologija, koji će odgovoriti na potrebe poslovnog i industrijskog sektora te će omogućiti znanstvenicima suradnju s poduzetnicima za provođenje IRI aktivnosti temeljenih na novim znanstvenim postignućima kao i upoznavanje s novim svjetskim znanstveno-istraživačkim trendovima i inovacijama identificiranim u Strategiji pametne specijalizacije do 2029. godine, a planiran je za listopad 2025.

Rijeka, 25. 09. 2025.