
G

F

Sveučilište
u Rijeci
**Građevinski
fakultet**

Prijedlog razvojne i izvedbene proračunske
komponente javnog visokog učilišta za programsko
razdoblje
2025. - 2029.

Sveučilište u Rijeci, Građevinski fakultet

Srpanj, 2025.

Sadržaj

1. Strateški okvir	3
1.1. Vizija	4
1.2. Misija	4
1.3. Djelokrug rada	4
1.4. Organizacijska struktura	6
2. Izazovi i razvojne potrebe	9
2.1. Opis izazova i razvojnih potreba	9
2.2. Analiza sadašnjih i budućih snaga, slabosti, prilika i prijetnji javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog instituta (SWOT)	16
3. Ciljevi	20
3.1. <i>Struktura razvojnih i izvedbenih aktivnosti, pokazatelja i ciljeva (Prilog 1)</i>	29
4. Sažetak financijskog plana (Prilog 2)	29

1. Strateški okvir

Građevinski fakultet Sveučilišta u Rijeci javna je visokoobrazovna i znanstveno-istraživačka ustanova osnovana s ciljem obrazovanja stručnjaka iz područja građevinarstva te razvoja znanstvene i stručne djelatnosti u okviru tehničkih znanosti. U skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti, Statutom Fakulteta te strateškim dokumentima, Fakultet kontinuirano razvija svoje nastavne, istraživačke i stručne kapacitete, s jasnim ciljem doprinosa društvenom, gospodarskom i infrastrukturnom razvoju. Kroz sve svoje djelatnosti, Građevinski fakultet u Rijeci teži izvrsnosti, relevantnosti i društvenoj odgovornosti, s ciljem da ostane prepoznatljivo središte visokog obrazovanja, znanosti i struke u području građevinarstva na nacionalnoj i međunarodnoj razini.

U **obrazovnom smislu**, Fakultet izvodi sveučilišne (preddiplomske, diplomske i poslijediplomske) te stručne studijske programe u području građevinarstva. Studiji su usmjereni na osposobljavanje studenata za rješavanje kompleksnih inženjerskih problema uz primjenu suvremenih tehnologija, normi i načela održivog razvoja. U skladu sa Strategijom, Fakultet razvija fleksibilne i modularne nastavne programe, potiče mobilnost i međuinstitucionalnu suradnju te nastoji povećati internacionalnu prepoznatljivost svojih studija. Poseban se naglasak stavlja na cjeloživotno obrazovanje kroz organizaciju stručnih radionica, seminara i programa stalnog usavršavanja namijenjenih inženjerima u praksi.

Znanstveni djelokrug Fakulteta obuhvaća istraživanja u području tehničkih znanosti, posebno u polju građevinarstva i temeljnim tehničkim znanostima. Istraživanja se temelje na strateški definiranim prioritetima: održiva i otporna gradnja, potresno inženjerstvo, napredno računalno modeliranje i eksperimentalna analiza konstrukcija i materijala, prometna i komunalna infrastruktura, upravljanje vodnim resursima i zaštita okoliša. Fakultet potiče interdisciplinarna i primijenjena istraživanja usklađena s društvenim izazovima i europskim istraživačkim prioritetima, uz nastojanje da se poveća sudjelovanje u međunarodnim istraživačkim projektima (npr. Obzor Europa). U okviru poslijediplomskog doktorskog studija razvijaju se kompetencije mladih istraživača kroz znanstveno mentorstvo, objavu radova i uključivanje u međunarodne istraživačke mreže.

Stručna djelatnost Fakulteta usmjerena je na transfer znanja i tehnologije prema gospodarstvu i zajednici. Fakultet pruža usluge projektiranja, tehničke revizije, nadzora, laboratorijskih i terenskih ispitivanja, energetske preglede, izrade elaborata i ekspertiza, sudskih vještačenja te računalnog i fizikalnog modeliranja. Laboratoriji Fakulteta raspolažu suvremenom opremom te djeluju kao infrastrukturna i stručna podrška istraživačkim i komercijalnim projektima. U Strategiji se naglašava potreba za unaprjeđenjem stručne djelatnosti kroz bolju organizaciju, sustavno evidentiranje, povezivanje sa stručnom praksom studenata i otvaranje Fakulteta vanjskim korisnicima.

Fakultet je odgovoran za formuliranje i provedbu svojih nastavnih i istraživačkih programa u skladu s propisima, sveučilišnim politikama i internim strateškim dokumentima. Upravljačka struktura uključuje Fakultetsko vijeće, dekana i prodekane za ključna područja te radna tijela (odbore, povjerenstva i urede).

Uz sve navedeno, Fakultet se u svom daljnjem razvoju oslanja na [Strategiju razvoja Građevinskog fakulteta u Rijeci 2024.–2028.](#), u kojoj su jasno postavljeni strateški ciljevi:

- podizanje znanstvene izvrsnosti,
- jačanje suradnje s gospodarstvom i zajednicom,
- povećanje kvalitete i učinkovitosti studiranja te
- jačanje društvene odgovornosti.

Strategija predviđa mjere za unaprjeđenje istraživačke aktivnosti, internacionalizacije i digitalne transformacije, uz naglasak na održivosti i racionalnom korištenju resursa. Posebno se ističe važnost sustavne brige o laboratorijskoj infrastrukturi koja uključuje pet modernih laboratorija opremljenih kroz EU projekte. Održavanje i maksimalno korištenje te opreme predstavlja izazov koji Fakultet rješava kroz:

- jačanje institucionalne podrške,
- formiranje Centra za projekte i koordinacije laboratorija,
- uključivanje opreme u međunarodne projekte i konzorcije,
- umrežavanje u europske istraživačke i laboratorijske mreže radi boljeg iskorištenja opreme i ljudskih resursa.

Takav strateški pristup omogućuje Fakultetu da očuva i dodatno razvije svoju poziciju relevantne, međunarodno prepoznate i društveno odgovorne visokoobrazovne i znanstvene institucije.

1.1. Vizija

Građevinski fakultet u Rijeci sebe u budućnosti vidi kao aktivnog i međunarodno prepoznatog čimbenika u promoviranju postojećeg i stvaranju novoga znanja iz područja građevinarstva i srodnih znanstvenih disciplina kroz sinergiju s visokoškolskim obrazovanjem na svim razinama temeljenim na ishodima učenja i cjeloživotnom obrazovanju. Na putu ka tome cilju Fakultet će aktivno surađivati s drugim sastavnicama Sveučilišta u Rijeci na vlastitim i programima Sveučilišta posebno potičući stručnost, kreativnost te radnu i društvenu odgovornost svojih zaposlenika i studenata. Također, Fakultet će razvijati suradnju s javnim institucijama i gospodarskim subjektima te biti uključen u europski istraživački i visokoobrazovni prostor kroz programe međunarodne suradnje i mobilnosti.

1.2. Misija

Misija fakulteta jest obrazovanje i usavršavanje akademskog kadra iz područja građevinarstva i srodnih tehničkih i prirodoslovnih disciplina na temelju nedjeljivosti znanstvenog rada i visokog obrazovanja. Misija je Fakulteta, također, da u široj zajednici djeluje na promicanju graditeljske struke i osvješćivanju značenja i vrijednosti ove djelatnosti za održivi razvoj u cjelini ujedno promičući akademska načela i vrijednosti te time doprinosi razvoju grada, regije i RH.

Fakultet djeluje na načelima znanstvene čestitosti i profesionalne etičnosti, akademske slobode, društvene odgovornosti i jednakih mogućnosti za sve zaposlenike i studente te prihvaća međunarodna mjerila kvalitete u ocjenjivanju svojega rada.

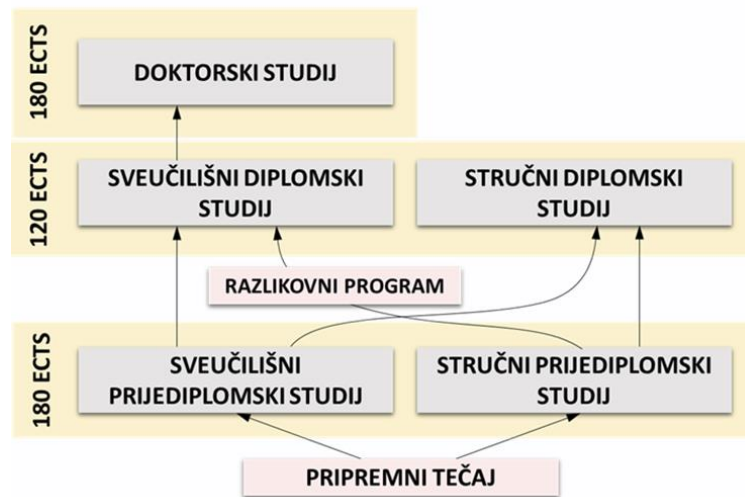
Fakultet svoju misiju temelji na [Zakonu o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti](#), [Statutu Sveučilišta u Rijeci](#) i [Strategiji Sveučilišta u Rijeci](#).

1.3. Djelokrug rada

Građevinski fakultet u Rijeci visokoobrazovna je i znanstvena ustanova čije se temeljne djelatnosti definiraju statutom, osnivačkim aktom i strategijom razvoja ustanove. Djelokrug rada Fakulteta obuhvaća **provedbu visokog obrazovanja**, znanstvenoistraživačku i stručnu djelatnost u području

tehničkih znanosti, polju **građevinarstva**, kao i promicanje znanstvene izvrsnosti i cjeloživotnog učenja.

Fakultet izvodi **prijediplomske, diplomske i poslijediplomske studijske programe** (Slika 1), stručno i znanstveno usmjerene, razvijene u skladu s potrebama tržišta rada, zakonodavnim okvirom i načelima Europskog prostora visokog obrazovanja. Programi cjeloživotnog obrazovanja namijenjeni su inženjerima, projektantima i stručnjacima iz prakse. Strategija Fakulteta naglašava fleksibilnost i modularnost kurikuluma, internacionalizaciju studija, uključivanje vanjskih dionika u razvoj programa te jačanje digitalnih kompetencija i održivih inženjerskih rješenja u obrazovanju.



Slika 1. Struktura studijskih programa Građevinskog fakulteta u Rijeci

Znanstvena istraživanja obuhvaćaju područje građevinarstva i temeljnih tehničkih znanosti s naglaskom na interdisciplinarna istraživanja, održivu gradnju, otpornost na potrese i utjecaje klimatskih promjena. Strategijom su definirani prioritetni pravci istraživanja: održiva i otporna gradnja, potresno inženjerstvo, napredno modeliranje i analiza konstrukcija, prometna i komunalna infrastruktura, te upravljanje vodnim resursima i okolišem. Znanstveni rad uključuje sudjelovanje u domaćim i međunarodnim projektima, objavljivanje znanstvenih radova, razvoj istraživačkih infrastruktura i uključivanje studenata, osobito na poslijediplomskoj razini, u istraživačke aktivnosti. Fakultet potiče interdisciplinarni pristup te jačanje suradnje sa znanstvenim institutima, gospodarstvom i javnim sektorom. Strategija predviđa povećanje broja publikacija u visoko rangiranim časopisima, sudjelovanje u međunarodnim projektima i jačanje suradnje sa znanstvenim institucijama.

Dodatno, Fakultet je aktivan u organizaciji **znanstvenih i stručnih skupova, konferencija**, te međunarodnih studentskih događanja. Ove aktivnosti doprinose jačanju međunarodne prepoznatljivosti i umrežavanja s drugim visokoobrazovnim institucijama i stručnjacima iz prakse. **Knjižnica** podržava nastavni i znanstveni rad te implementaciju načela otvorene znanosti. **Izdavaštvo** uključuje monografije, udžbenike i zbornike radova. Strategija planira digitalnu transformaciju knjižničkog poslovanja, jačanje otvorene znanosti (open access) te aktivnije korištenje e-učenja i izdavanja digitalnih nastavnih materijala. Fakultet redovito organizira simpozije, radionice i studentske konferencije.

Također, Fakultet potiče **inovacije, stručni rad i transfer znanja**, s ciljem doprinosa razvoju društva i stručne zajednice na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini. Fakultet pruža brojne stručne usluge:

projektiranje, revizije, nadzor, ispitivanja, konzalting, projektni menadžment, izradu stručnih studija i ekspertiza, energetska certificiranje i drugo. Strategija ističe potrebu za boljem evidentiranjem i vrednovanjem stručnog rada te njegovim povezivanjem s nastavom (npr. angažman studenata na projektima kroz stručnu praksu i završne radove). Strategija predviđa ulaganja u opremu i laboratorije, njihovu akreditaciju te njihovu veću komercijalnu dostupnost za vanjske korisnike. Cilj je stručni rad dodatno unaprijediti kroz bolju organizaciju, standardizaciju postupaka, integraciju s nastavnim i istraživačkim procesima te sustavno praćenje utjecaja na društvo i gospodarstvo.

U skladu sa svojom strategijom, Fakultet aktivno razvija **međunarodnu suradnju**, povezuje se s gospodarstvom i javnim sektorom te sudjeluje u oblikovanju javnih politika, normi i stručnih smjernica u području graditeljstva, obrazovanja i znanosti. Fakultet je aktivno uključen u mrežu domaćih i inozemnih partnera (Erasmus+, bilateralni sporazumi, znanstveni projekti). Strategija jača međunarodnu suradnju kroz razmjenu osoblja, zajedničke doktorske programe, sudjelovanje u europskim istraživačkim mrežama te partnerstva s industrijom i javnim sektorom.

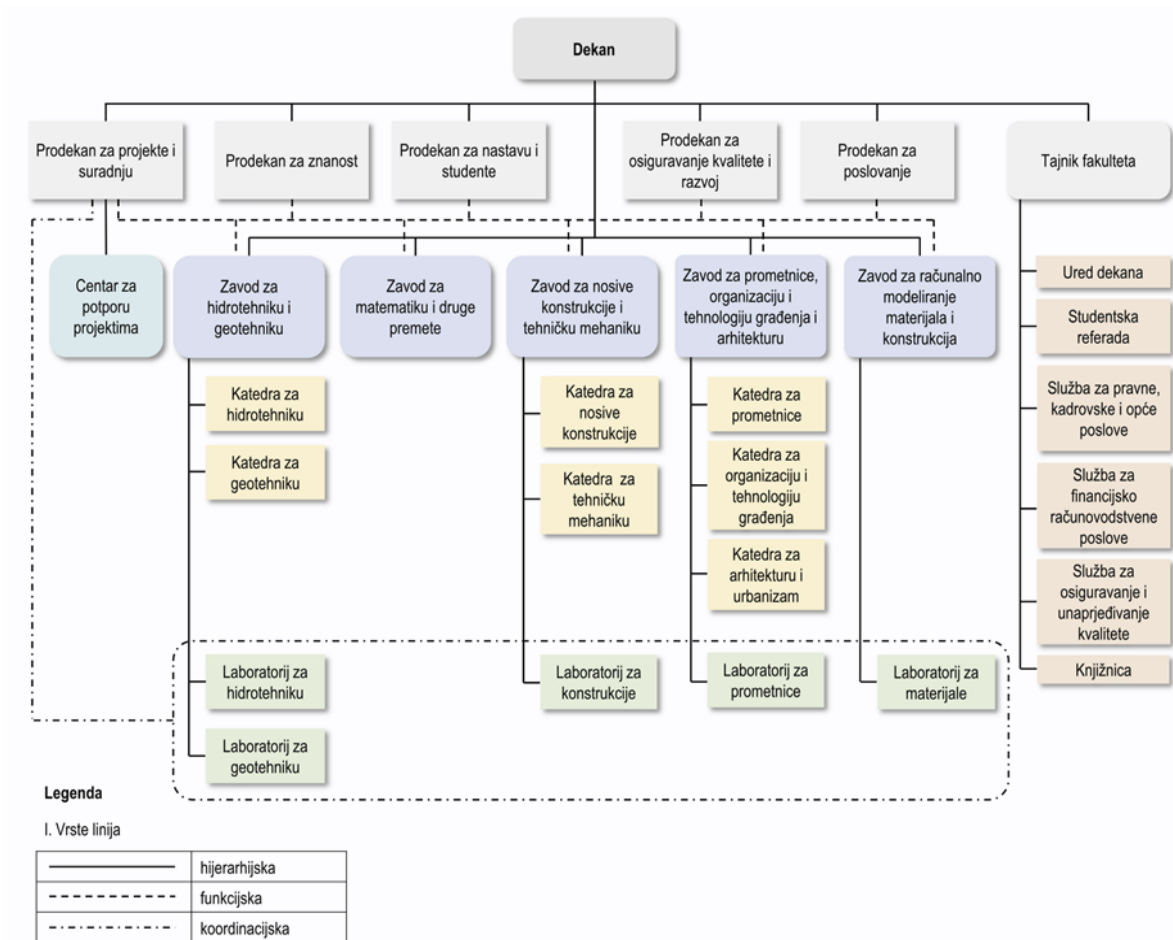
U skladu s načelima cjeloživotnog obrazovanja, Fakultet razvija i provodi **programe cjeloživotnog obrazovanja**. Strategija razvoja potiče digitalizaciju tih programa, suradnju s inženjerskom komorom i regionalnim partnerima te tematsko širenje programa na aktualne izazove građevinske struke (npr. zelena infrastruktura, BIM alati, otpornost na klimatske promjene). Kao ustanova koja kombinira obrazovanje, znanost i struku, Građevinski fakultet u Rijeci svoj djelokrug ostvaruje kroz integrirani pristup nastavnim i istraživačkim procesima, s jasnom društvenom funkcijom i strateškim ciljem jačanja utjecaja tehničkih znanosti na održivi razvoj i otpornost izgrađenog okoliša.

1.4. Organizacijska struktura

Građevinski fakultet u Rijeci organiziran je kao visokoobrazovna i znanstvena ustanova koja djeluje u skladu sa zakonskim okvirom, statutom i unutarnjim pravilnicima. Upravljanje Fakultetom temelji se na načelima javnosti, zakonitosti, stručnosti i odgovornosti.

Fakultetom upravljaju **Dekan** i **Fakultetsko vijeće**, dok se izvršne, stručne i administrativne funkcije ostvaruju kroz organizacijske jedinice i tijela.

Ustroj Fakulteta definiran je [Statutom](#) i [Pravilnikom o ustroju radnih mjesta](#), te je shematski prikazan na Slici 2.



Slika 2. Shema ustroja Građevinskog fakulteta u Rijeci

Organizacijska struktura Fakulteta temelji se na mješovitom hijerarhijsko-funktionalnom modelu koji osigurava učinkovito upravljanje, raspodjelu odgovornosti i potporu svim ključnim akademskim, znanstvenim i administrativnim aktivnostima. Na vrhu hijerarhije nalazi se Dekan, koji, uz Fakultetsko vijeće, upravlja Fakultetom i koordinira radom svih ustrojbenih jedinica. Dekan u svom radu ima podršku pet prodekana (prodekan za projekte i suradnju, prodekan za znanost, prodekan za nastavu i studente, prodekan za osiguravanje kvalitete i razvoj te prodekan za poslovanje), tajnika i pomoćnika imenovanih odlukom dekana.

Katedre su temeljni ustrojbeni oblik nastavnog i znanstveno-istraživačkog rada, a laboratoriji su ustrojbene jedinice u kojima se provodi eksperimentalni i terenski nastavni, znanstveno - istraživački i stručni rad.

Zavodi na temelju povezanosti i srodnosti znanstveno-istraživačkog, nastavnog i stručnog rada, mogu okupljati katedre i laboratorije kao niži oblik ustrojbenih jedinica. Ako zavod u svom sastavu ne sadrži katedre, djelatnost zavoda podrazumijeva provedbu nastavnog i znanstvenoistraživačkog rada. Fakultet je ustrojen kroz pet zavoda, unutar kojih djeluju katedre i laboratoriji:

- [Zavod za hidrotehniku i geotehniku](#)
- [Zavod za matematiku i druge predmete](#)
- [Zavod za nosive konstrukcije i tehničku mehaniku](#)
- [Zavod za prometnice, organizaciju i tehnologiju građenja i arhitekturu](#)
- [Zavod za računalno modeliranje materijala i konstrukcija](#)

Unutar zavoda djeluju **laboratoriji** koji predstavljaju ključnu istraživačku i stručnu infrastrukturu Fakulteta. Opremljeni suvremenom opremom, laboratoriji omogućuju izvođenje eksperimentalnih istraživanja, terenskih ispitivanja, modeliranja i stručnih analiza. Njihova je uloga višestruka: podrška nastavi, znanstvenim projektima i stručnim uslugama za vanjske partnere.

[Centar za potporu projektima](#) stručna je jedinica koja pruža podršku istraživačkim i stručnim projektima Fakulteta, s ciljem jačanja projektnih aktivnosti Fakulteta. U administrativnom dijelu, ključnu ulogu ima Tajnik fakulteta, koji je odgovoran za upravljanje stručnim službama, uključujući: Ured dekana, Studentsku referadu, Službu za pravne, kadrovske i opće poslove, Službu za financijsko-računovodstvene poslove, Službu za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete te Knjižnicu.

2. Izazovi i razvojne potrebe

2.1. Opis izazova i razvojnih potreba

U narednom razdoblju, Fakultet planira kroz provedbu Programskog ugovora odgovoriti na nekoliko ključnih razvojnih izazova i potreba koje proizlaze iz aktualne situacije u visokom obrazovanju, te specifičnosti tehničkih znanosti i građevinske struke. Unatoč određenim pozitivnim pomacima, i dalje postoji niz područja u kojima su potrebna sustavna ulaganja i reformski iskoraci.

Jedan od važnijih izazova u obrazovanju je potreba za temeljitim izmjenama i osuvremenjivanjem studijskih programa kako bi oni u većoj mjeri odražavali aktualne potrebe tržišta rada, bili usklađeni s međunarodnim obrazovnim trendovima te prilagođeni karakteristikama i očekivanjima novih generacija studenata.

Poseban izazov predstavlja slaba razina uspješnosti, motiviranosti i odgovornosti dijela studentske populacije, što se očituje u padu prolaznosti, kašnjenju u ispunjavanju studijskih obveza te ograničenoj proaktivnosti u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima. Ovaj izazov zahtijeva dodatne mjere za jačanje studijskog okruženja koje potiče angažman, odgovornost i akademsku izvrsnost.

U području internacionalizacije, ustanovi predstoji daljnje jačanje institucionalnih kapaciteta za osnaživanje sustava podrške za strane studente i gostujuće nastavnike. Mobilnost studenata, nastavnika i istraživača ostaje ispod željene razine, što dodatno naglašava potrebu za umrežavanjem i izgradnjom održivih međunarodnih partnerstava.

Znanstveno-istraživačka djelatnost zahtijeva intenzivnije uključivanje u međunarodne projekte i natječaje, povećanje broja i kvalitete znanstvenih publikacija te razvoj interdisciplinarnе suradnje. Poseban naglasak stavlja se na povećanje broja istraživačkih projekata u suradnji s gospodarstvom te jačanje kapaciteta za provođenje primijenjenih istraživanja koja odgovaraju konkretnim potrebama prakse i doprinose rješavanju izazova u građevinskom sektoru. Ključno je osigurati sustavnu podršku mladim istraživačima, kao i daljnji razvoj istraživačke infrastrukture te institucionalne potpore prijavi i provedbi projekata. U tom kontekstu, važno je i uspostavljanje sustava kvalitete rada laboratorija, uključujući razmatranje njihove akreditacije u skladu s nacionalnim i međunarodnim standardima, čime se dodatno osigurava i povećava prepoznatljivost laboratorija u znanstvenoj i stručnoj zajednici.

Također, suradnja s gospodarskim sektorom i relevantnost studijskih programa moraju biti dodatno osnaženi. Povezivanje s praksom, uključivanje stručnjaka iz gospodarstva u izvođenje nastave, razvoj programa cjeloživotnog obrazovanja i povećanje broja stručnih praksi nužni su za jačanje kompetencija i zapošljivosti studenata. Cilj je povećati i broj istraživačkih projekata u suradnji s gospodarstvom i zajednicom.

Jedan od strateški važnih izazova odnosi se i na **potrebu za digitalnom transformacijom poslovanja** kroz uvođenje jedinstvenog informacijskog sustava koji će obuhvatiti sve djelatnosti Fakulteta, od nastavnog i znanstvenog rada do administrativnih, financijskih i tehničkih procesa. Takav sustav omogućit će veću učinkovitost, transparentnost i povezivost podataka, a istovremeno poduprijeti strateško upravljanje i donošenje odluka temeljenih na podacima. Digitalizacija u smjeru povećanja kapaciteta i kvalitete računalne nastavne infrastrukture je također nužna.

Naposljetku, unaprjeđenje sustava osiguravanja kvalitete i upravljanja promjenama ostaje trajna potreba. Potrebno je dodatno uključiti dionike u procese vrednovanja, poboljšati povratne informacije i sustavno pratiti provedbu strateških ciljeva kroz mjerljive pokazatelje uspješnosti.

Fakultet se istovremeno suočava s nizom **infrastrukturnih izazova** koji zahtijevaju planska ulaganja i tehničku nadogradnju radi osiguravanja funkcionalnosti, sigurnosti i energetske učinkovitosti prostora. Prioritetne potrebe uključuju održavanje i sanaciju ključnih elemenata pristupačnosti i svakodnevnog funkcioniranja zgrade, kao i modernizaciju sustava grijanja, hlađenja, rasvjete i obnovljivih izvora energije u skladu s načelima održivog razvoja. Unaprjeđenje prostorne i tehničke infrastrukture nužno je za stvaranje sigurnog, dostupnog i poticajnog okruženja za studente, nastavno i nenastavno osoblje te ostale korisnike Fakulteta.

Jedan od važnijih **razvojnih izazova** predstavlja održavanje sofisticirane i jedinstvene laboratorijske opreme koja osigurava kontinuitet eksperimentalnih i terenskih ispitivanja te time čuva i jača istraživački kapacitet Fakulteta. U sklopu infrastrukturnog projekta RISK – Razvoj istraživačke infrastrukture na Građevinskom fakultetu u Rijeci opremljeno je pet suvremenih laboratorija i četiri nastavna praktikuma, čime je Fakultet stekao poziciju relevantnog centra eksperimentalne ekspertize u europskom istraživačkom prostoru. Budući da je projekt završen prije više od 11 godina, danas se suočavamo s problemima dotrajalosti opreme i zahtjevnog održavanja, koje često predstavlja značajan financijski teret. Kako bi se zadržala konkurentnost, nužna je zamjena zastarjele opreme te nadogradnja postojećih kapaciteta u skladu sa suvremenim istraživačkim trendovima. Posebno naglašavamo da ulaganja u istraživačku infrastrukturu moraju biti usmjerena i na institucije koje su je uspjele nabaviti, jer se upravo redovitim održavanjem i modernizacijom osigurava dugoročna održivost i jača istraživački potencijal na europskoj razini. Za Fakultet je ključno daljnje **jačanje kapaciteta za eksperimentalna i terenska istraživanja**, čime se omogućuje kontinuitet znanstvenog rada, razvoj novih metodologija i izravno povezivanje istraživanja s nastavnim procesom. Time će se osigurati održavanje međunarodne prepoznatljivosti i jačanje pozicije Fakulteta u europskom istraživačkom prostoru.

Građevinski fakultet u Rijeci nalazi se u intenzivnoj fazi razvoja, usmjerene na unaprjeđenje studijskih programa, jačanje istraživačke izvrsnosti te osnaživanje suradnje s gospodarstvom i zajednicom, u skladu sa Strategijom razvoja Fakulteta i ciljevima Programskog ugovora. Uvođenjem novih studijskih smjerova, razvojem mikrokvalifikacija, modernizacijom nastavnih metoda i povećanjem broja izbornih kolegija rastu **zahtjevi za uključivanjem većeg broja mlađih suradnika**, koji mogu neposredno pridonijeti razvoju suvremene, interaktivne i kompetencijski usmjerene nastave. Istovremeno, povećano znanstveno-istraživačko djelovanje, rastući broj domaćih i međunarodnih projekata te potreba za jačim transferom znanja u praksu zahtijevaju dodatne ljudske kapacitete koji će omogućiti održivost i kontinuirani napredak u svim djelatnostima Fakulteta. Zapošljavanje viših asistenata predstavlja mogućnost obnove nastavnog kadra mladim doktorima znanosti, nužnu za osiguranje dugoročnog kadrovskog kontinuiteta, rasterećenje preopterećenih nastavnika, kvalitetno mentoriranje studenata, osiguranje konkurentnosti Fakulteta u nacionalnom i europskom prostoru visokog obrazovanja i znanosti te veću fleksibilnost u odgovoru na sve složenije zahtjeve visokog obrazovanja i znanstvenog rada. S druge strane, zapošljavanje novih asistenata predstavlja mogućnost generacijske obnove nastavnog kadra i Fakulteta pruža dugoročni potencijal za kadrovsko jačanje, te otvaranje novih studijskih programa, usklađenih s realnim potrebama i obrazovnim trendovima na europskoj razini. Posebnu vrijednost zapošljavanju asistenata predstavlja činjenica da se među kandidatima sve češće nalaze mladi stručnjaci s relevantnim iskustvom u gospodarstvu, koji na Fakultet donose svježa praktična znanja, inovativne pristupe i svijest o stvarnim izazovima struke. Njihova uključenost u nastavni i istraživački proces pridonosi većoj povezanosti studijskih programa s potrebama tržišta rada, jača primjenjivost sadržaja učenja i omogućuje studentima izravan kontakt s aktualnim inženjerskim praksama. Uz suradnička mjesta, od ključne je važnosti osigurati i radna mjesta u administrativnoj, tehničkoj i stručnog podršci, posebice u područjima osiguravanja kvalitetem, podrške projektnim aktivnostima i pravne podrške. Potrebe su iskazane temeljem sveobuhvatne

analize nastavnog opterećenja, razvojnog promišljanja o modernizaciji postojećih i pokretanju novih studijskih programa te usmjeravanju ka strateškim ciljevima Fakulteta i Sveučilišta. U nastavku su navedena radna mjesta za koja tražimo suglasnost zapošljavanja, uz obrazloženje strateških razloga i stvarnih potreba koje opravdavaju otvaranje svakog pojedinog mjesta:

1. **viši asistent na Zavodu za računalno modeliranje materijala i konstrukcija (razvojno radno mjesto, Tea Sulovsky, zaposlena kao asistentica na projektu Hrvatske zaklade za znanost)**

Zapošljavanje višeg asistenta na Zavodu za računalno modeliranje materijala i konstrukcija, kao zavoda s najmanjim brojem djelatnika, predstavlja strateški iskorak prema jačanju nastavnih kapaciteta i otključavanju punog potencijala postojećih obrazovnih i istraživačkih resursa. Kroz sustavno unaprjeđenje kvalitete izvođenja kolegija na sveučilišnom prijediplomskom i diplomskom studiju građevinarstva, dodatni viši asistent omogućio bi aktivaciju već akreditiranih, ali trenutno neaktivnih izbornih kolegija te razvoj novih nastavnih sadržaja s fokusom na računalno modeliranje i inženjerske primjene održivih građevinskih materijala. Upravo u tim temama leži potencijal za osmišljavanje mikrokvalifikacija usklađenih s europskim obrazovnim politikama i potrebama tržišta rada. Otvaranje prostora za veću izbornost i specijalizaciju studenata direktno bi doprinijelo povećanju konkurentnosti studijskih programa. Uz jačanje nastavnog segmenta, novi bi viši asistent imao važnu ulogu i u znanstveno-istraživačkom radu Zavoda, posebice u provedbi eksperimentalnih i numeričkih istraživanja, prijavi projektnih prijedloga i intenzivnijem transferu znanja prema industriji i akademskoj zajednici. Time bi se dodatno osnažila istraživačka prepoznatljivost Zavoda i Fakulteta u nacionalnom i međunarodnom kontekstu.

2. **viši asistent na Katedri za geotehniku (razvojno radno mjesto, Davor Marušić, zaposlen kao asistent na projektu Hrvatske zaklade za znanost)**

Otvaranje radnog mjesta višeg asistenta na Katedri za geotehniku usmjereno je na zapošljavanje doktoranada koji će 2028. godine završiti šestogodišnji angažman na mjestu asistenta financiranom kroz HRZZ DOK natječaj. Fakultet je kroz njegov dosadašnji razvoj značajno investirao u znanstveno obrazovanje i izgradnju kadrovskih kapaciteta, a njegova specijalizacija usmjerena je na istraživanje utjecaja gline na ponašanje prahovitih pijesaka, koje donosi nova saznanja u području geotehlike i doprinosi boljem razumijevanju ponašanja tla s glinovitim komponentama.

Otvaranjem ovog radnog mjesta osigurava se kontinuitet istraživanja razvijenih kroz HRZZ DOK projekte te jačanje obrazovne ponude u području geotehlike. Uključivanje rezultata u nastavu donosi studentima suvremena znanja i povećava konkurentnost studija. Iskustvo mladih doktora znanosti pruža osnovu za prijave na međunarodne i nacionalne projekte, jačajući poziciju Fakulteta u znanstvenoj zajednici.

3. **dva viša asistenta na Katedri za tehničku mehaniku (razvojno radno mjesto, Katarina Tutić i Damjan Jurković, zaposleni kao asistenti na projektu Hrvatske zaklade za znanost)**

Otvaranjem radnih mjesta viših asistenata na Katedri za tehničku mehaniku želimo osigurati kontinuitet u zapošljavanju doktoranada koji će 2028. godine završiti šestogodišnje zaposlenje na mjestu asistenata financiranim putem HRZZ DOK natječaja. Fakultet je uložio značajne resurse u njihov razvoj, a tijekom doktorata specijalizirali su se za razvoj numeričkih modela za simulaciju kontakata tijekom seizmičkog ponašanja sustava i mehanizme otkazivanja lijepljenih spojeva pri različitim brzinama nanošenja opterećenja.

Riječ je o aktualnim i vrlo relevantnim istraživanjima koje doprinose razumijevanju i predviđanju ponašanja konstrukcija pod statičkim i dinamičkim (potresnim) djelovanjima, a koje se u međunarodnoj znanstvenoj zajednici prepoznaje kao jedno od ključnih istraživačkih

područja. Osiguravanjem ovog radnog mjesta omogućuje se nastavak istraživanja i jačanje kapaciteta Fakulteta u području inženjerske mehanike.

Otvaranjem ovih radnih mjesta osigurava se kontinuitet istraživanja započelih kroz HRZZ DOK projekte te jačanje obrazovne ponude kroz razvoj novih kolegija. Uključivanje rezultata u nastavu studentima donosi suvremena znanja iz tehničke mehanike, čime se povećava atraktivnost studijskih programa. Iskustvo mladih doktora znanosti stvara snažnu osnovu za prijave na međunarodne i nacionalne projekte, jačajući poziciju Fakulteta u znanstvenoj zajednici.

4. **asistent na Katedri za organizaciju i tehnologiju građenja (razvojno radno mjesto)**

Otvaranje radnog mjesta asistenta na Katedri za organizaciju i tehnologiju građenja predstavlja strateški iskorak u osiguravanju dugoročne održivosti i unapređenja kvalitete nastave na svim razinama studija. U kontekstu planiranog otvaranja smjera Organizacija i tehnologija građenja na sveučilišnom diplomskom studiju, kao i širenja ponude izbornih kolegija i primjene suvremenih metoda poučavanja temeljenih na projektnom i problemskom učenju, postoji jasna potreba za dodatnim suradničkim kadrom. Novi asistent osigurao bi stabilniju izvedbu nastavnog procesa, omogućio intenzivniji rad sa studentima u manjim grupama, te rasteretio postojeći kadar, čime bi se unaprijedila kvaliteta studiranja i omogućilo jače usmjeravanje prema razvoju stručnih i transverzalnih vještina traženih na tržištu rada. Osim u nastavnom procesu, asistent bi bio uključen u razvoj istraživačkih i stručnih aktivnosti Katedre, koje se sve snažnije usmjeravaju prema rješavanju konkretnih inženjerskih izazova u građevinskoj praksi. Upravo u tim područjima prepoznaje se sve veća potreba realnog sektora za znanjima i inovacijama koje Katedra razvija, osobito u kontekstu održivog građenja, digitalizacije procesa i učinkovitog upravljanja resursima. Otvaranje ovog radnog mjesta stoga je ključno za ostvarenje strateških ciljeva Fakulteta i daljnje pozicioniranje Katedre kao relevantnog aktera u obrazovanju, istraživanju i suradnji s gospodarstvom.

5. **asistent na Katedri za nosive konstrukcije (razvojno radno mjesto)**

Otvaranje novog radnog mjesta asistenta na Katedri za nosive konstrukcije predstavlja stratešku priliku za jačanje svih ključnih djelatnosti Katedre – nastavnih, istraživačkih i stručnih. Katedra pokriva širok spektar područja nosivih konstrukcija i nositelj je velikog broja kolegija na svim razinama studija, uključujući prijediplomske, diplomatske, stručne i doktorske programe. Dodatno opterećenje proizlazi i iz obaveze prilagodbe nastavnog sadržaja novoj generaciji Eurokod normi, što će u nadolazećem razdoblju zahtijevati intenzivan angažman svih nastavnika. Zaposlenici Katedre istaknuti su u provedbi brojnih nacionalnih i međunarodnih znanstvenih projekata te aktivno sudjeluju u razvoju i primjeni novih znanja u praksi kroz laboratorijska ispitivanja, suradnju s gospodarstvom i uključenost u stručna povjerenstva. Posebno vrijedi naglasiti ulogu Katedre u sustavu civilne zaštite kroz djelovanje u okviru Hrvatskog centra za potresno inženjerstvo (HCPI), kao i kontinuirano volontiranje u tehničkim tijelima za izradu građevinskih propisa i normi. Ulaganjem u novi kadar, otvaraju se dodatni kapaciteti za održavanje i razvoj visoke kvalitete nastave, širenje istraživačkih i stručnih aktivnosti te jače povezivanje akademske zajednice s društvenim i gospodarskim potrebama. Novi asistent bio bi aktivno uključen u sve djelatnosti Katedre, čime bi se omogućilo kvalitetnije upravljanje postojećim opterećenjem i strateški razvoj Katedre u svim segmentima.

6. **asistent na Katedri za prometnice (razvojno radno mjesto)**

Otvaranje novog radnog mjesta asistenta na Katedri za prometnice nužno je za očuvanje i unapređenje kvalitete nastavnog procesa na svim razinama studija koje Fakultet izvodi. Katedra ima ključnu ulogu u provedbi temeljnih i stručnih kolegija iz prometnica, čiji se broj i sadržaj kontinuirano širi u skladu s potrebama tržišta rada i smjericama za modernizaciju studijskih programa. Nedavne izmjene prijediplomskog studija Građevinarstva uključuju

povećanje nastavnog opterećenja kroz uvođenje dodatnih obveznih kolegija iz prometne infrastrukture, a planirani razvoj diplomskog studija i činjenica da smjer Prometnice na postojećem diplomskom studiju nije pokrenut već niz godina dodatno potvrđuje potrebu za jačanjem kadrovskih kapaciteta. Uvođenje novog asistenta omogućilo bi održavanje manjih grupa za vježbe, kvalitetnije mentoriranje studenata, te stabilnu provedbu međunarodnih aktivnosti i mobilnosti koje Katedra aktivno provodi. Uz snažnu uključenost u znanstvene projekte i stručni rad, novi zaposlenik bio bi integriran u laboratorijske i istraživačke aktivnosti Katedre, čime bi se dodatno poticao razvoj mladih kadrova i osnažila veza s gospodarstvom. Otvaranje ovog radnog mjesta ključan je korak u očuvanju održivosti i izvrsnosti rada Katedre te strateškom razvoju Fakulteta u cjelini.

7. **asistent na Katedri za tehničku mehaniku (razvojno radno mjesto)**

Otvaranje novog radnog mjesta asistenta na Katedri za tehničku mehaniku predstavlja ključni iskorak u jačanju kadrovskih kapaciteta potrebnih za ostvarenje ambicioznih planova u nastavnom, znanstvenom i razvojnom segmentu. Katedra izvodi velik broj temeljnih kolegija na svim studijskim programima Fakulteta te intenzivno sudjeluje u mentoriranju studenata, osobito na završnim, diplomskim i doktorskim radovima, od kojih mnogi uključuju laboratorijska ispitivanja i eksperimentalni rad. Uz snažnu orijentaciju na temeljna istraživanja, Katedra sustavno razvija primijenjene pristupe tehničkoj mehanici u suradnji s drugim inženjerskim disciplinama, koristeći napredne numeričke i eksperimentalne metode. U tijeku su aktivnosti na pokretanju novog smjera na diplomskom studiju u području primijenjene mehanike te širenju ponude mikro kvalifikacija, uključujući i već akreditirani program cjeloživotnog obrazovanja. Dugoročno, Katedra planira uspostaviti međunarodni studijski program na engleskom jeziku, potencijalno kroz Erasmus Mundus ili slične okvire, oslanjajući se na postojeću suradnju s visokorangiranim europskim sveučilištima. Novi asistent aktivno bi sudjelovao u nastavnom procesu, pripremi i provedbi istraživačkih projekata te razvoju novih obrazovnih sadržaja, čime bi se dodatno ojačao potencijal Katedre i njezina pozicija u nacionalnom i europskom kontekstu.

8. **asistent na Katedri za hidrotehniku (razvojno radno mjesto)**

Otvaranje novog radnog mjesta asistenta na Katedri za hidrotehniku predstavlja ključan korak u jačanju nastavnih i istraživačkih kapaciteta potrebnih za održiv razvoj područja vezanih uz vodno gospodarstvo i zaštitu okoliša. U kontekstu sve većih izazova povezanih s klimatskim promjenama i njihovim posljedicama na vodni režim, infrastrukturu i sigurnost stanovništva, Katedra intenzivno razvija i primjenjuje suvremene pristupe u planiranju, projektiranju i upravljanju hidrotehničkim sustavima. Poseban fokus stavlja se na integraciju mjera prilagodbe klimatskim promjenama i multihazardnim pristupima u projektiranju, kao i na primjenu novih tehnologija, materijala i softverskih rješenja. Novi asistent aktivno bi sudjelovao u izvođenju nastave na svim razinama studija, s naglaskom na projekte, laboratorijske vježbe i rad u manjim grupama, čime bi se unaprijedila kvaliteta obrazovanja i potaknulo usvajanje praktičnih vještina. Osim toga, dodatni suradnik omogućio bi jače uključivanje nastavnika u pripremu i provedbu znanstvenih i stručnih projekata, kao i u aktivnosti internacionalizacije kroz izvođenje nastave na engleskom jeziku u okviru Erasmus+ i YUFE programa. Time bi se ne samo rasteretio postojeći kadar, već i ojačao razvojni potencijal Katedre i njezin doprinos rješavanju aktualnih društvenih i okolišnih izazova.

9. **asistent na Katedri za geotehniku (razvojno radno mjesto)**

Otvaranje novog radnog mjesta asistenta na Katedri za geotehniku predstavlja ključni korak u jačanju kvalitete i održivosti nastavnog procesa na svim razinama studija. Angažman dodatnog suradnika omogućio bi sustavniju provedbu vježbi i seminara, bolju individualizaciju pristupa studentima te aktivaciju već akreditiranih, ali trenutačno neaktivnih izbornih kolegija na

prijediplomskoj i diplomskoj razini. Time bi se osigurala puna funkcionalnost nastavnog portfelja Katedre, uključujući i dugoročno planirano pokretanje smjera Geotehnika na sveučilišnom diplomskom studiju, za koji se kontinuirano bilježi veliki interes. Pored izravnog doprinosa nastavnoj djelatnosti, novi bi asistent imao značajnu ulogu u znanstvenoistraživačkom radu Katedre, koji obuhvaća suradnju s međunarodno relevantnim institucijama, sudjelovanje u projektima i objavu rezultata u prestižnim časopisima, kao i u projektima Centra izvrsnosti za klizišta, koji djeluje unutar Katedre te okuplja interdisciplinarne stručnjake usmjerene na praćenje i analizu geotehničkih rizika. Dodatni kadrovski kapacitet omogućio bi intenzivnije uključivanje u znanstvene projekte i razvoj primijenjenih rješenja u području geotehnike, čime bi se dodatno ojačao doprinos Katedre strateškim ciljevima Fakulteta te poduprlo pozicioniranje Fakulteta u domaćem i međunarodnom obrazovno-istraživačkom prostoru.

10. **asistent na Katedri za arhitekturu i urbanizam (razvojno radno mjesto)**

Otvaranje radnog mjesta asistenta na Katedri za arhitekturu i urbanizam predstavlja strateški iskorak prema osiguravanju održivosti i unapređenja kvalitete nastave, osobito u svjetlu intenzivne nastavne aktivnosti Katedre na svim razinama studija. Asistent bi imao ključnu ulogu u izvođenju seminara i projektnih vježbi na kolegijima koji se većinom izvode na prvim godinama studija, a koji uključuju višestruko veći broj nastavnih grupa u odnosu na broj grupa predavanja. Time bi se osigurao kvalitetniji i individualiziraniji pristup studentima te rasteretili nastavnici kako bi se mogli aktivnije uključiti u druge nastavne, istraživačke i institucionalne obveze. Posebno važno, otvaranjem novog asistentskog mjesta stvorili bi se preduvjeti za razvoj i izvođenje novih kolegija koji se tematski uklapaju u aktualne razvojne smjerove visokog obrazovanja i prakse arhitektonske i urbanističke struke, uključujući teme povezane s održivim razvojem, urbanom obnovom, društveno odgovornim planiranjem i smjericama Novog europskog Bauhauusa. U vremenu kada se sve veći naglasak stavlja na klimatske, prostorne i društvene izazove u urbanim sredinama, snažnija prisutnost urbanističkih tema u kurikulumu Fakulteta postaje imperativ. Novi asistent bio bi uključen i u međunarodne aktivnosti Katedre, uključujući razmjenu nastavnika i studenata u okviru Erasmus+ programa, čime bi se dodatno ojačao doprinos Katedre procesu internacionalizacije i razvoju novih obrazovnih formata usklađenih s europskim i globalnim praksama.

11. **rukovoditelj službe za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete (voditelj ustrojstvene jedinice 3, razvojno radno mjesto)**

Potreba za zapošljavanjem rukovoditelja Službe za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete proizlazi iz zakonske obveze, ali i stvarne potrebe za profesionalizacijom tog sustava na razini Fakulteta. Sukladno Zakonu o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti (NN 151/22), visoko učilište mora imenovati odgovornu osobu za operativno vođenje sustava kvalitete, koji danas obuhvaća mnogo više od nastavnog procesa, uključuje znanstveno-istraživačku djelatnost, suradnju s gospodarstvom, upravljanje ljudskim potencijalima i institucionalni razvoj. Sveobuhvatno praćenje pokazatelja, priprema i provedba reakreditacija, podrška radu odbora za kvalitetu i izvještavanje prema vanjskim tijelima (npr. AZVO) iziskuju stalan, stručan i fokusiran rad koji nije moguće održivo provoditi bez sistematiziranog radnog mjesta. Rad na kvaliteti nije tehnička ni administrativna funkcija, već integralni dio strateškog upravljanja institucijom. Prikupljanje, sistematizacija i analiza mnogobrojnih podataka koji se odnose na nastavni, znanstveni i stručni rad Fakulteta postaju sve složeniji i obuhvatniji, a njihova kvaliteta i dostupnost ključni su za donošenje utemeljenih strateških odluka. Uspostava učinkovitog sustava upravljanja podacima zahtijeva dodatni angažman te osobu s cjelovitim uvidom u poslovne procese, koja može povezati različite izvore informacija, osigurati njihovu točnost i koristiti ih za unaprjeđenje kvalitete i učinkovitosti svih djelatnosti Fakulteta.

Uvođenjem ovog radnog mjesta Fakultet ne samo da ispunjava svoju zakonsku obvezu, već stvara temelj za održivo, učinkovito i strateški usmjereno upravljanje kvalitetom, čime dugoročno jača svoju poziciju u nacionalnom i međunarodnom akademskom prostoru. (Radno mjesto iz Pravilnika o unutarnjem ustroju i ustroju radnih mjesta).

12. savjetnik u Centru za potporu projektima (razvojno radno mjesto)

S obzirom na kontinuirani rast broja kompetitivnih nacionalnih i međunarodnih projekata u kojima Građevinski fakultet u Rijeci sudjeluje te na sve veće zahtjeve u njihovom upravljanju i provedbi, Fakultet ima potrebu za zapošljavanjem stručnog savjetnika u Centru za potporu projektima kako bi se osigurala stručna podrška nastavnicima i istraživačima u svim fazama projektnog ciklusa. Ova pozicija ključna je za kvalitetnu koordinaciju i pripremu projektnih prijava, kao i za rasterećenje nastavnog osoblja od složenih administrativnih poslova povezanih s financijskim izvještavanjem, javnom nabavom, pravnim poslovima te usklađivanjem internih procedura s međunarodnim standardima, čime se smanjuje rizik od administrativnih pogrešaka i financijskih korekcija. Bez stručnog savjetnika Fakultet riskira smanjenje broja i kvalitete projektnih prijava, gubitak financijskih sredstava te smanjenu konkurentnost u međunarodnom istraživačkom prostoru, što bi negativno utjecalo na ostvarivanje ciljeva i pokazatelja Programskog ugovora. Zapošljavanje stručnog savjetnika stoga predstavlja ključnu mjeru za povećanje uspješnosti projektnih prijava, jačanje međunarodne suradnje i financijsku održivost Fakulteta, čime se osigurava njegova pozicija snažnog partnera u europskim istraživačkim mrežama te jača povezanost s gospodarstvom i društvom. (Radno mjesto iz Pravilnika o unutarnjem ustroju i ustroju radnih mjesta).

13. suradnik u Centru za potporu projektima (razvojno radno mjesto)

S obzirom na sve veći broj kompetitivnih nacionalnih i međunarodnih projekata na Građevinskom fakultetu u Rijeci te na zahtjeve u njihovoj administrativnoj provedbi, Fakultet ima potrebu za zapošljavanjem stručnog suradnika u Centru za potporu projektima kako bi se osigurala operativna i administrativna podrška nastavnicima, istraživačima i studentima. Stručni suradnik bit će ključan za vođenje projektne dokumentacije, izradu financijskih izvještaja, komunikaciju s partnerima i nadležnim institucijama te svakodnevnu administrativnu podršku, čime se smanjuje opterećenje znanstvenika i povećava učinkovitost provedbe projekata. Nedostatak stručnog suradnika povećava rizik od administrativnih pogrešaka, kašnjenja, financijskih korekcija i smanjenja institucionalne sposobnosti za sudjelovanje u projektima, što bi negativno utjecalo na ostvarivanje ciljeva i pokazatelja Programskog ugovora. Zapošljavanje stručnog suradnika stoga je ključno za kvalitetnu provedbu projekata, jačanje administrativne kapacitiranosti Fakulteta, povećanje uspješnosti projektnih prijava te bolju povezanost Fakulteta s gospodarstvom i međunarodnim partnerima. (Radno mjesto iz Pravilnika o unutarnjem ustroju i ustroju radnih mjesta).

14. suradnik za financijsko-administrativno praćenje međunarodnih projekata (suradnik, razvojno radno mjesto)

Potreba za zapošljavanjem suradnika za financijsko-administrativno praćenje međunarodnih projekata u Službi za financijsko-računovodstvene poslove zbog kontinuiranog povećavanja opsega poslova u Službi, sve kako bi se optimizirala efikasnost i učinkovitost rada Službe za financijsko-računovodstvene poslove. Suradnik za financijsko-administrativno praćenje međunarodnih projekata koordinira poslove s voditeljima projekata, Centra za projekte te računovodstvene službe, te izrađuje financijska izvješća za potrebe izvještavanja za projekte. (Radno mjesto iz Pravilnika o unutarnjem ustroju i ustroju radnih mjesta).

15. suradnik za kadrovske poslove (suradnik, voditelj odsjeka za kadrovske poslove, razvojno radno mjesto)

Potreba za zapošljavanjem suradnika za kadrovske poslove proizlazi iz činjenice da je Služba za pravne, kadrovske i opće poslove ostala samo na rukovoditelju Službe, a opseg poslova se kontinuirano značajno povećava, što za posljedicu ima preopterećenost poslom i nemogućnost kvalitetne te učinkovite organizacije rada Službe, slijedom čega je nužno zaposliti suradnika za kadrovske poslove, sve radi efikasnog i učinkovitog rada Službe. (Radno mjesto iz Pravilnika o unutarnjem ustroju i ustroju radnih mjesta).

16. **suradnik za pravne poslove (suradnik, voditelj odsjeka za pravne poslove, razvojno radno mjesto)**

Potreba za zapošljavanjem suradnika za pravne poslove proizlazi iz činjenice da je Služba za pravne, kadrovske i opće poslove ostala samo na rukovoditelju Službe, a opseg poslova se kontinuirano značajno povećava, što za posljedicu ima preopterećenost poslom i nemogućnost kvalitetne te učinkovite organizacije rada Službe, slijedom čega je nužno zaposliti suradnika za pravne poslove, sve radi efikasnog i učinkovitog rada Službe. (Radno mjesto iz Pravilnika o unutarnjem ustroju i ustroju radnih mjesta).

17. **docent – znanstvenik povratnik (docent, razvojno radno mjesto)**

Potreba za zapošljavanjem znanstvenika-povratnika na znanstveno-nastavno radno mjesto docenta u području Tehničkih znanosti radi povećanja kvalitete izvođenja nastave na studijima Fakulteta i rada u znanosti, sve sukladno Odluci o kriterijima za odobravanje radnih mjesta znanstvenika-povratnika javnim sveučilištima u Republici Hrvatskoj.

18. **docent – znanstvenik povratnik (docent, razvojno radno mjesto)**

Potreba za zapošljavanjem znanstvenika-povratnika na znanstveno-nastavno radno mjesto docenta u području Tehničkih znanosti radi povećanja kvalitete izvođenja nastave na studijima Fakulteta i rada u znanosti, sve sukladno Odluci o kriterijima za odobravanje radnih mjesta znanstvenika-povratnika javnim sveučilištima u Republici Hrvatskoj.

19. **v.pred. → docent – arhitektura (docent, razvojno radno mjesto)**

Potreba za napredovanjem iz nastavnog na znanstveno-nastavno radno mjesto u području Tehničkih znanosti, polja Arhitekture i urbanizma radi povećanja kvalitete izvođenja nastave na studijima Fakulteta te rada u znanosti na Katedri za arhitekturu i urbanizam Fakulteta koja je slabih kadrovskih kapaciteta jer su samo dvije osobe zaposlene na znanstveno-nastavnom radnom mjestu. (Bilić Bojan, v.pred. → docent).

Zapošljavanje novih djelatnika na predloženim radnim mjestima predstavlja ključan korak u osiguravanju dugoročne održivosti, kvalitete i konkurentnosti Građevinskog fakulteta u Rijeci. Time se ne samo odgovara na rastuće potrebe u nastavi i znanosti, već se stvaraju preduvjeti za strateški razvoj Fakulteta u skladu s europskim obrazovnim i istraživačkim trendovima. Ova bi radna mjesta omogućila snažnije uključivanje Fakulteta u međunarodne inicijative i projekte, kao i razvoj novih studijskih programa, mikrokvalifikacija i cjeloživotnog obrazovanja.

Osim lokalnog značaja, predložena zapošljavanja doprinose ravnomjernijem razvoju visokog obrazovanja i istraživanja unutar Hrvatske, čime bi se smanjivale razlike među regijama (ciljevi su to i programa u okviru instrumenata Europske unije koje podupiru jačanje kapaciteta i izvrsnosti u manje razvijenim akademskim sredinama). Sustav visokog obrazovanja jak je koliko je jaka njegova najslabija sastavnica. Jačanjem svih institucija, pa tako i Građevinskog fakulteta u Rijeci, ne gradimo samo regionalne resurse znanja i inovacija, nego doprinosimo otpornosti, održivosti i koheziji cjelokupnog hrvatskog i europskog znanstveno-obrazovnog prostora.

2.2. Analiza sadašnjih i budućih snaga, slabosti, prilika i prijetnji javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog instituta (SWOT)

U **SWOT analizi** koja je izrađena u svrhu izrade [Strategije razvoja Fakulteta 2024.-2028.](#) a u kojoj su sudjelovale sve kategorije zaposlenika (nastavno, znanstveno-nastavno i nenastavno osoblje) te studenti i vanjski dionici iskristalizirale su se sljedeće prednosti, nedostaci, mogućnosti i prijetnje.

Analiza snaga (Strengths) i slabosti (Weaknesses), kao unutarnjih obilježja te mogućnosti (Opportunities) i prijetnji (Threats) kao vanjskih obilježja, provedena je 2023. godine na svim ustrojbenim jedinicama, uključujući Stručne službe Fakulteta te u krugu studenata, predstavnika vanjskih dionika, gospodarstva i zajednice s kojima Fakultet surađuje. SWOT analiza provedena je sa svakom ciljnom skupinom za četiri tematske cjeline sukladno Strategiji Sveučilišta u Rijeci 2021. – 2025.: Učenje i poučavanje, Istraživanje, Transfer znanja i regionalna uključenost te Internacionalizacija.

Kroz provedenu analizu istaknuli su se sljedeći ključni razvojni pravci:

- revizija i modernizacija studijskih programa
- uvođenje novih programa cjeloživotnog obrazovanja
- uvođenje mikrokvalifikacija usklađenih s Hrvatskom kvalifikacijskim okvirom
- jačanje međunarodne prepoznatljivosti i povećanje broja kompetitivnih projekata
- povećanje stručne i istraživačke suradnje s gospodarstvom i regionalne uključenosti
- povećanje broja i jačanje interdisciplinarnih istraživanja
- zapošljavanje kroz projekte
- unaprjeđenje kompetencija djelatnika i studenata

Zaključci SWOT analize, svih uključenih dionika, sažeto su prikazani u nastavku, za četiri tematske cjeline, te predstavljaju polaznu točku za definiranje ciljeva unutar Strategije razvoja Fakulteta za razdoblje 2024.-2028. godine.

PREDNOSTI

Učenje i poučavanje

- Kvalitetna i tržištu usklađena nastava.
- Visoka motivacija i stručnost nastavnog kadra.
- Razvijena laboratorijska infrastruktura i rad u malim grupama.
- Aktivna međunarodna mobilnost studenata i nastavnika.
- Suradnja s gospodarstvom u izradi završnih/diplomskih radova.

Istraživanje

- Infrastruktura i radni uvjeti na Fakultetu i Kampusu.
- Iskustvo u teorijskim, numeričkim i primijenjenim istraživanjima.
- Aktivna projektna aktivnost i međunarodno umrežavanje.
- Uključenost doktoranada, studenata i stručnih službi u istraživački rad.

Transfer znanja i regionalna uključenost

- Postoji potreba zajednice i gospodarstva za suradnjom s Fakultetom.
- Uključenost u regionalne projekte i normizaciju.
- Laboratoriji omogućuju provođenje stručnog rada i transfer znanja.
- Postoji inovativni kapacitet i dostupne platforme za povezivanje.

Internacionalizacija

- Članstvo u međunarodnim mrežama (YUFE, YERUN, ERASMUS, CEEPUS).
- Uređeni međuinstitucijski odnosi i mobilnost znanstvenika.
- Objavljivanje radova s inozemnim partnerima.
- Organizacija međunarodnih događanja (kongresi, škole).

MOGUĆNOSTI

Učenje i poučavanje

- Razvoj novih studijskih programa i digitalnih modula.
- Uvođenje programa na engleskom jeziku.
- Razvoj digitalnih alata, VR/AR tehnologije i e-literature.
- Uključivanje šire zajednice kroz društveno korisno učenje.

Istraživanje

- Prijava na kompetitivne projekte (HRZZ, Horizon Europe).
- Jačanje interdisciplinarnosti i međunarodnog umrežavanja.
- Povećanje broja doktoranada, poslijedoktoranada i mladih istraživača.
- Razvoj proizvoda i usluga kroz otvorenu i društveno korisnu znanost.

Transfer znanja i regionalna uključenost

- Jačanje infrastrukture i laboratorijskih usluga dostupnih zajednici.
- Jačanje suradnje kroz strateške saveze i RIMAP platformu.
- Iskorak iz „komforne zone” prema izazovima iz okruženja.
- Jačanje mreže alumna i suradnika kroz projekte i obuku.

Internacionalizacija

- Jačanje prepoznatljivosti kroz kvalitetne međunarodne suradnje.
- Prijave na EU projekte i bilateralni programi.
- Proširenje mobilnosti, privlačenje stranih studenata i asistenata.
- Izvođenje studija na engleskom jeziku.

PRIJETNJE

Učenje i poučavanje

- Slaba motivacija i kompetencije upisanih studenata.
- Neatraktivnost radnih uvjeta za nastavnike u odnosu na privatni sektor.
- Zaostajanje kurikuluma za brzim tehnološkim razvojem.

Istraživanje

- Nedostatak interesa za istraživačke karijere.
- Preopterećenost nastavnika administracijom.
- Nestabilno financiranje i smanjena suradnja gospodarstva.
- Porast negativne konkurentnosti.

Transfer znanja i regionalna uključenost

- Niska prepoznatljivost aktivnosti Fakulteta u zajednici.
- Smanjen interes za suradnju zbog gospodarske krize.
- Tržišno nepovoljne cijene usluga i laboratorijske opreme.
- Neinformiranost dionika o uslugama Fakulteta.

Internacionalizacija

- Podcjenjivanje važnosti internacionalizacije.
- Globalne krize (pandemije, ratovi) ugrožavaju mobilnost i suradnju.
- Odljev mladog kadra i otežana konkurentnost na međunarodnom tržištu.
- Nedostatak programa na engleskom jeziku za strane studente.

SLABOSTI

Učenje i poučavanje

- Nedostatak asistenata i preopterećenost nastavnog kadra.
- Slaba međuzavodska povezanost i neujednačeno opterećenje.
- Manjak inovativnosti u poučavanju i prilagodbi novim generacijama.
- Ograničen broj kolegija i programa na engleskom jeziku.
- Nedovoljna opremljenost informatičkih kabineta i digitalnih resursa.
- Zastarjela literatura, manjak vlastitih udžbenika i digitalnih izvora.

Istraživanje

- Nedovoljna znanstvena produkcija u visoko rangiranim časopisima.
- Mali broj prijava na kompetitivne projekte u odnosu na mogućnosti.
- Slaba podrška u administraciji i preopterećenost projektnih voditelja.
- Neujednačen znanstveni output između ustrojbenih jedinica.
- Smanjen interes za korištenje knjižničnog fonda i e-izvora.
- Nedostatak sredstava za održavanje znanstvene opreme.

Transfer znanja i regionalna uključenost

- Mali broj stručnjaka angažiranih na stručnim poslovima.
- Slaba promocija dostupnih usluga i inovacija Fakulteta.
- Zatvorenost kapaciteta za tržišno usmjereno djelovanje.
- Laboratoriji nisu akreditirani za vanjsko poslovanje.
- Nejasan sustav raspodjele prihoda od stručnih aktivnosti.

Internacionalizacija

- Slaba međunarodna prepoznatljivost pojedinih istraživača i projekata.
- Niska razina realiziranih mobilnosti i nedostatak programa na engleskom.
- Slaba povezanost s dijelom partnerskih institucija.
- Nedovoljna digitalna knjižnična građa na engleskom jeziku.
- Mali broj stranih studenata i poslijedoktoranada.

Aktivnosti predviđene Programskim ugovorom usmjerene su na učinkovito korištenje prepoznatih prilika te na odgovaranje na ključne izazove utvrđene SWOT analizom, s ciljem unaprjeđenja ukupnog razvoja i djelovanja Fakulteta.

3. Ciljevi

Strateški ciljevi temelje se na praćenju nacionalnih smjernica i daljnjeg razvoja ključnih područja djelovanja Fakulteta, s naglaskom na znanstvenu izvrsnost, kompetitivno projektno financiranje, suradnju s inozemnim partnerima i umrežavanje, jačanje povezanosti s gospodarskom zajednicom, jačanje vidljivosti kroz provođenje politike otvorene znanosti, unaprjeđenje studija i nastavničkih kompetencija, kao i optimizaciju upravljačkih procesa i okretanje održivom upravljanju resursima i energijom. Sinergija postavljenih ciljeva trebala bi se u razdoblju koje slijedi odraziti na financijsku stabilnost, jačanje istraživačkih timova, prepoznatljivost Fakulteta u zajednici, usmjeravanje prema inovacijama i razvoju novih tehnologija te unaprjeđenju svih nastavnih procesa i programa.

Definirani ciljevi uključuju četiri strateška cilja:

- 1. Podizanje znanstvene izvrsnosti**
- 2. Jačanje suradnje s gospodarstvom te razvoj nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture**
- 3. Povećanje relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja**
- 4. Jačanje društvene odgovornosti.**

Rezultati posebnih ciljeva definirani su kroz mjerljive i jasno definirane pokazatelje. Fakultet će postavljene ciljeve realizirati kroz niz aktivnosti i mjera potičući izvrsnost u svim segmentima svog djelovanja.

Strateški cilj 1. Podizanje znanstvene izvrsnosti

Podrazumijeva povećanje kvalitete i odjeka znanstvenih radova na razini javnog visokog učilišta, povećanje obujma kompetitivnih nacionalnih i europskih znanstvenih projekata, povećanje izloženosti i vidljivosti znanstvenog rada javnog visokog učilišta na međunarodnoj razini i osiguranje preduvjeta i resursa potrebnih za provedbu izvrsne znanosti. Fakultet je odabrao šest posebnih ciljeva vezanih uz strateški cilj 1. Podizanje znanstvene izvrsnosti.

Posebni cilj 1.1. Povećanje sudjelovanja javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u kompetitivnom projektnom financiranju

Podrazumijeva povećanje broja prijavi i iznosa financiranja za znanstvene projekte iz nacionalnih i međunarodnih kompetitivnih izvora financiranja, posebno na projektima okvirnih programa Europske komisije i znanstveno izvrsnim projektima (npr. Europsko znanstveno vijeće). Ovaj cilj izuzetno je važan za Fakultet jer omogućuje povećanje znanstvene izvrsnosti i međunarodne prepoznatljivosti, kao i jačanje financijske održivosti. Trenutno je izazov nedovoljno velik broj prijavi, posebno na međunarodne kompetitivne projekte, što ograničava pristup dodatnim financijskim sredstvima i smanjuje konkurentnost ustanove u europskom istraživačkom prostoru. Prepoznata razvojna potreba je povećati broj projektnih prijavi kroz jačanje istraživačkih kapaciteta, razvijanje međunarodnih partnerstava i osiguravanje sustavne podrške znanstvenicima u pripremi projektnih prijedloga.

Pokazatelji rezultata 1.1:

- Pokazatelj rezultata PR-1.1.1: Broj uspješnih projektnih prijavi na kompetitivne izvore financiranja (od čega: ERC, ostali međunarodni programi)
- Pokazatelj rezultata PR-1.1.3: Broj znanstvenih radova u SCOPUS i WoS, A1 časopisima te međunarodno recenziranim zbornicima za društvene i humanističke znanosti te umjetničko područje

Posebni cilj 1.3. Jačanje međunarodne znanstvene suradnje i znanstvene aktivnosti

Podrazumijeva institucionalne mjere u svrhu stvaranja okruženja međunarodne i kompetitivne znanstvene aktivnosti, poticanja znanstvenika na uključivanje u međunarodne suradničke mreže te bilateralne i multilateralne aktivnosti te stvaranje povoljne institucijske klime i uvjeta za privlačenje znanstvenika na međunarodnoj razini. Ovaj cilj izuzetno je važan za Fakultet jer omogućuje povećanje međunarodne prepoznatljivosti, stvaranje strateških partnerstava te pristup većem broju kompetitivnih izvora financiranja. Trenutno je izazov nedovoljno velik broj međunarodnih suradnji, nedovoljna uključenost znanstvenika u međunarodne mreže te ograničena mobilnost znanstvenika zbog financijskih i administrativnih prepreka. Prepoznata razvojna potreba je sustavno jačanje međunarodnih veza, povećanje broja zajedničkih projektnih prijavi, olakšavanje mobilnosti znanstvenika te stvaranje institucionalne klime koja potiče međunarodnu suradnju i razmjenu znanja.

Pokazatelji rezultata 1.3:

- Pokazatelj rezultata PR-1.3.1: Broj uspješnih projektnih prijavi u suradnji s inozemnim partnerom
- Pokazatelj rezultata PR-1.3.2: Broj suradnji s inozemnim partnerima

Posebni cilj 1.4. Jačanje ljudskih potencijala za znanstveni rad

Podrazumijeva provedbu mjera usmjerenih na povećanje broja znanstvenika, posebno mladih istraživača i doktoranada, koji se uključuju u znanstveni rad na javnom visokom učilištu. Ovaj cilj izuzetno je važan za djelokrug rada Fakulteta jer osigurava održivost znanstvenog rada, prijenos znanja i stvaranje nove generacije stručnjaka u području građevinarstva i srodnih tehničkih znanosti. Trenutno su izazovi relativno mali broj doktoranada, ograničena financijska sredstva za njihovu podršku, te poteškoće u privlačenju međunarodnih doktoranada. Prepoznata razvojna potreba je sustavno jačanje ljudskih kapaciteta kroz financijsku podršku doktorandima, poticanje završavanja doktorskih studija, povećanje međunarodne mobilnosti doktoranada te stvaranje uvjeta za privlačenje stranih studenata na doktorske studije.

Pokazatelj rezultata 1.4:

- Pokazatelj rezultata PR-1.4.2: Broj završenih doktorata (od čega: doktorati međunarodnih doktoranada)

Posebni cilj 1.6. Unaprjeđenje istraživačke infrastrukture

Unaprjeđenje istraživačke infrastrukture predstavlja temelj za razvoj znanstvene izvrsnosti i međunarodnu prepoznatljivost Fakulteta. Kako bi istraživačka oprema mogla ispuniti svoju svrhu, nužno je osigurati ne samo njenu nabavu, već i sustavno održavanje, redovito servisiranje te pravovremenu modernizaciju. Time se produžuje životni vijek opreme, smanjuju troškovi izvanrednih kvarova i osigurava pouzdanost rezultata istraživanja. Osiguravanje dostupnosti i transparentnog sustava korištenja opreme za istraživače i studente omogućuje veću iskoristivost postojećih resursa, potiče interdisciplinarnost i umrežavanje. Istodobno, učinkovito upravljanje infrastrukturom omogućuje strateško planiranje novih nabava i razvoj opreme prema prioritetima znanstvenog i stručnog rada. Time Fakultet osnažuje svoju poziciju u nacionalnom i europskom istraživačkom prostoru, povećava konkurentnost u prijavama na međunarodne projekte i postaje privlačniji partner gospodarstvu i društvenoj zajednici.

Pokazatelji rezultata 1.6:

- Pokazatelj rezultata PR-1.6.1: Ukupno ulaganje javnog visokog učilišta, odnosno javnog znanstvenog instituta, u istraživačku opremu iz vlastitih sredstava

Posebni cilj 1.7. Doprinos otvorenoj znanosti

Podrazumijeva promicanje transparentnosti, dostupnosti i dijeljenja znanja i znanstvenih radova tako da istraživači, institucije i javnost mogu slobodno pristupiti, koristiti i doprinijeti znanstvenim informacijama. Doprinos otvorenoj znanosti od iznimne je važnosti za Građevinski fakultet jer podupire temeljne vrijednosti suvremene znanstvene zajednice: transparentnost, dostupnost i suradnju. Otvorena znanost omogućuje istraživačima i studentima slobodan pristup znanstvenim informacijama, što doprinosi većoj učinkovitosti istraživanja, izbjegavanju dupliciranja radova i ubrzanju prijenosa znanja u praksu. Za Fakultet, ovaj cilj predstavlja priliku za povećanje vidljivosti i utjecaja vlastitih znanstvenih i stručnih rezultata, posebno kroz objavu otvoreno dostupnih publikacija, dijeljenje istraživačkih podataka te sudjelovanje u otvorenim kolaborativnim projektima. Također, doprinos

otvorenoj znanosti jača povezanost Fakulteta s društvom i gospodarstvom, jer omogućuje svim dionicima, uključujući jedinice lokalne samouprave, inženjere, poduzeća i širu javnost, pristup aktualnim znanstvenim spoznajama koje mogu primijeniti u praksi. Time Fakultet ne samo da ispunjava svoju društvenu odgovornost, već i aktivno pridonosi stvaranju otvorenog, dostupnog i održivog znanstvenog okruženja.

Pokazatelji rezultata 1.7:

- Pokazatelj rezultata PR-1.7.1: Broj provedenih mjera i uvedenih alata za poticanje politike otvorene znanosti

Posebni cilj 1.8. Jačanje interdisciplinarnosti znanstvenog rada

Podrazumijeva povećanje sudjelovanja javnog visokog učilišta u provedbi znanstvenih projekata koji obuhvaćaju više znanstvenih polja. Ovaj cilj izuzetno je važan za Fakultet jer omogućuje rješavanje složenih društvenih, tehnoloških i znanstvenih izazova koji zahtijevaju integraciju znanja iz različitih disciplina. Trenutno je izazov nedovoljno velik broj interdisciplinarnih istraživačkih projekata zbog organizacijskih prepreka, nedostatka iskustva u vođenju takvih projekata te nedovoljno razvijenih povezanosti nastavnika s kolegama sa drugih sastavnica i Sveučilišta koji pripadaju različitom znanstvenom polju. Prepoznata razvojna potreba je sustavno jačanje suradnje između različitih znanstvenih polja, razvijanje interdisciplinarnih istraživačkih tema te osiguravanje podrške istraživačima za zajedničku prijavu interdisciplinarnih projekata.

Pokazatelji rezultata 1.8:

- Pokazatelj rezultata PR-1.8.1: Broj uspješnih projektnih prijava za interdisciplinarne znanstvene projekte

Strateški cilj 2. Jačanje suradnje s gospodarstvom te razvoj nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture

Podrazumijeva jačanje usmjerenja prema primijenjenim istraživanjima, poticanje upravljanja intelektualnim vlasništvom, komercijalizaciju znanstvenog rada i rezultata, prevladavanje jaza između istraživačkog i poslovnog sektora te provedbu aktivnosti koje doprinose razvoju nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture. Fakultet je odabrao jedan poseban cilj vezan uz strateški cilj 2. Jačanje suradnje s gospodarstvom te razvoj nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture.

Posebni cilj 2.1. Poticanje provedbe primijenjenih znanstvenih aktivnosti, uključujući projekte suradnje s gospodarstvom

Podrazumijeva poticanje znanstvenih aktivnosti s potencijalom komercijalizacije rezultata i usmjeravanje znanstvenih aktivnosti institucije prema potrebama gospodarstva ili s ciljem razvoja nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture. Ovaj cilj izuzetno je važan za Fakultet jer omogućuje povezivanje znanstvenog istraživanja s praktičnim potrebama gospodarstva i zajednice, čime se osigurava veća društvena relevantnost rada institucije i doprinosi razvoju nacionalne i regionalne zajednice. Trenutno je izazov nedovoljna uključenost znanstvenika u primijenjena istraživanja te nedostatak financijskih i administrativnih mehanizama za poticanje suradnje s gospodarskim subjektima i institucijama iz područja kulture i obrazovanja. Prepoznata razvojna potreba je povećati broj projekata primijenjenih istraživanja kroz intenzivniju suradnju s gospodarstvom, institucijama kulture i obrazovanja, te razviti infrastrukturu za transfer znanja i tehnologija.

Pokazatelji rezultata 2.1:

- Pokazatelj rezultata PR-2.1.1: Broj uspješnih projektnih prijava za projekte primijenjenih istraživanja (od čega: suradni projekti s gospodarstvom ili u kulturi i obrazovanju)
- Pokazatelj rezultata PR-2.1.2: Broj formalnih suradnji s gospodarskim subjektima te ustanovama iz kulture i obrazovanja

Strateški cilj 3. Povećanje relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja

Podrazumijeva unaprjeđenje učinkovitosti izvođenja studija i njihovu prilagodbu u skladu s upisnim interesima i potrebama tržišta rada, uključujući i stvaranje novih ekonomija i podizanje atraktivnosti institucije na međunarodnoj razini. Fakultet je odabrao četiri posebna cilja vezana uz strateški cilj 3. Povećanje relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja.

Posebni cilj 3.1. Unaprjeđenje studija

Podrazumijeva optimizaciju studija što može uključivati smanjenje prekomjernog broja studija, podizanje njihove relevantnosti radi stjecanja kompetencija kojima će studenti biti konkurentni na tržištu rada, jačanje nastavničkih kompetencija.

Unaprjeđenje studija ključno je za osiguranje akademske izvrsnosti, relevantnosti i konkurentnosti studijskih programa koje Građevinski fakultet u Rijeci nudi. Cilj podrazumijeva optimizaciju postojeće obrazovne ponude kako bi se smanjilo preklapanje i raspršenost sadržaja, ojačala usklađenost s potrebama tržišta rada i omogućilo kvalitetnije upravljanje resursima.

Racionalizacija studijskih programa, uključujući smanjenje prekomjernog broja paralelnih studija iste razine, osigurava fokus na one programe koji studentima nude relevantna znanja i vještine potrebne za samostalno i odgovorno obavljanje inženjerskih poslova. Time se ujedno jača i akademska reputacija Fakulteta, potiče učinkovitija organizacija nastave te se oslobađaju kapaciteti za kurikularnu modernizaciju i jačanje nastavničkih kompetencija.

Ovaj cilj u potpunosti je usklađen s novim zakonodavnim okvirom, smjernicama programskih ugovora, kao i strateškim dokumentima Građevinskog fakulteta i Sveučilišta u Rijeci, koji jasno ističu potrebu za kvalitetom, a ne kvantitetom studijskih programa.

Pokazatelji rezultata 3.1:

- Pokazatelj rezultata PR-3.1.1: Broj uvedenih inovativnih metoda poučavanja
- Pokazatelj rezultata PR-3.1.4: Broj studenata koji su ostvarili najmanje 5 ECTS na studentskoj praksi
- Pokazatelj rezultata PR-3.1.5: Broj studenata koji sudjeluju na nacionalnim i međunarodnim natjecanjima u području studija

Posebni cilj 3.2. Povećanje redovitosti i završnosti studiranja

Podrazumijeva povećavanje kvalitete provedbe nastave na studijima, među ostalim mjeri povećanje broja i poticanje prolaznosti studenata u kontekstu redovitog savladavanja obaveza i završetka studija u roku. Cilj obuhvaća sustavno unaprjeđenje kvalitete provedbe nastave i studijskog procesa kako bi se potaknula pravovremena i uspješna realizacija studentskih obveza. Aktivnosti unutar ovog cilja usmjerene su na povećanje prolaznosti i smanjenje zastoja u studiranju, kroz unaprjeđenje nastavnih metoda, bolju koordinaciju nositelja kolegija, dodatnu podršku studentima te optimizaciju opterećenja i organizacije studijskih programa. Poseban naglasak stavlja se na stvaranje poticajnog akademskog okruženja koje motivira studente na kontinuirani rad i završetak studija u predviđenim rokovima.

Cilj je dugoročno pridonijeti podizanju ukupne učinkovitosti studijskih programa te jačanju akademskog uspjeha i kontinuiteta studenata. Povećanjem prolaznosti i smanjenjem trajanja

studiranja unutar nominalnog vremena, doprinosi se boljoj iskorištenosti obrazovnih kapaciteta, pravovremenom ulasku diplomiranih stručnjaka na tržište rada i povećanju opće kvalitete visokog obrazovanja. Istovremeno, cilj podupire razvoj kulture učenja koja potiče osobnu odgovornost, aktivno sudjelovanje i akademsku zrelost studenata, čime se osnažuje njihova spremnost za cjeloživotno učenje i profesionalni razvoj.

Za Fakultet, ostvarenje ovoga cilja ima višestruki značaj: doprinosi većoj akademskoj uspješnosti i zadovoljstvu studenata, poboljšava pokazatelje studijske učinkovitosti koji su ključni u nacionalnim i međunarodnim vrednovanjima, te dugoročno jača ugled i privlačnost ustanove u kontekstu upisa novih studenata i ostvarivanja strateških partnerstava. Uspješniji studenti i pravovremeni završeci studija također olakšavaju planiranje nastavnih i kadrovskih resursa te omogućuju stabilniji i predvidljiviji razvoj studijskih programa.

Pokazatelji rezultata 3.2:

- Pokazatelj rezultata PR-3.2.1: Udio studenata koji su u roku upisali višu godinu u ukupnom broju studenata

Posebni cilj 3.3. Povećanje međunarodne visokoobrazovne suradnje

Podrazumijeva unaprjeđenje razine međunarodne prepoznatljivosti institucije kroz međunarodnu mobilnost nastavnika i studenata i suradnju s međunarodnim institucijama.

Povećanje međunarodne suradnje ključni je element akademskog razvoja i prepoznatljivosti visokoobrazovne institucije. Kroz mobilnost studenata i nastavnika, kao i suradnju s inozemnim sveučilištima i istraživačkim centrima, Građevinski fakultet u Rijeci jača svoju vidljivost u europskom visokoobrazovnom prostoru te osigurava pristup suvremenim znanjima, praksama i inovacijama.

Ostvarenje ovog cilja omogućuje razvoj studijskih programa s međunarodnom komponentom, povećava atraktivnost Fakulteta za strane studente i nastavnike, te otvara mogućnosti za uključivanje u europske obrazovne i znanstvene projekte. Mobilnost nastavnika dodatno potiče profesionalni razvoj, modernizaciju kurikuluma i razmjenu dobrih praksi, dok studenti kroz međunarodna iskustva stječu kompetencije koje znatno povećavaju njihovu zapošljivost i mobilnost na tržištu rada.

Za Građevinski fakultet u Rijeci, snažnije pozicioniranje u međunarodnom okruženju također doprinosi ostvarenju strateškog cilja podizanja kvalitete diplomskih studija na razinu usporedivu s europskim "master" programima. U tom kontekstu, međunarodna suradnja nije samo dodatna vrijednost, već i temelj za modernizaciju obrazovanja i integraciju u europski prostor visokog obrazovanja.

Pokazatelji rezultata 3.3:

- Pokazatelj rezultata PR-3.3.2: Broj nastavnika koji sudjeluju u međunarodnoj razmjeni
- Pokazatelj rezultata PR-3.3.3: Broj studenata koji sudjeluju u međunarodnoj razmjeni

Posebni cilj 3.4. Usmjeravanje studijskih programa prema razvoju vještina koje jačaju konkurentnost na tržištu rada

Podrazumijeva povećanje razine na kojoj studijski programi javnog visokog učilišta studentima pružaju kompetencije kojima će biti konkurentni na tržištu rada.

U dinamičnom i zahtjevnom tržištu rada, konkurentnost diplomanata sve više ovisi o usklađenosti obrazovnih programa s konkretnim potrebama struke i gospodarstva. Stoga je usmjeravanje studijskih programa prema razvoju praktičnih, primjenjivih i interdisciplinarnih vještina jedan od temeljnih uvjeta za povećanje zapošljivosti i uspješnog profesionalnog razvoja studenata.

Ovaj cilj uključuje jačanje kompetencija iz područja projektiranja, digitalnih tehnologija, upravljanja projektima, komunikacije i timskog rada, kao i integraciju stručne prakse i suradnje s gospodarstvom u sveučilišne kurikulume. Posebno je važno uspostaviti ravnotežu između akademske dubine i praktične primjenjivosti, osiguravajući da diplomski studiji ne samo da ispunjavaju formalne uvjete za obavljanje inženjerske djelatnosti, nego i stvaraju inženjere spremne za stvarne izazove tržišta.

Za Građevinski fakultet u Rijeci, koji se strateški želi pozicionirati kao relevantan i pouzdan partner gospodarstvu, ovaj cilj znači jaču suradnju s poslodavcima u definiranju kompetencijskog profila studija, kao i sustavno unaprjeđenje nastavnih metoda koje potiču samostalnost, inovativnost i rješavanje problema. Time se stvara snažnija poveznica između obrazovanja i tržišta rada, povećava atraktivnost studija i doprinosi društveno-gospodarskom razvoju.

Pokazatelji rezultata 3.4:

- Pokazatelj rezultata PR-3.4.1: Upisne kvote na studije u odnosu prema potrebama tržišta rada
- Pokazatelj rezultata PR-3.4.2: Broj studijskih programa usklađenih s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom
- Pokazatelj rezultata PR-3.4.3: Broj upisanih standarda kvalifikacija u Registar Hrvatskog kvalifikacijskog okvira
- Pokazatelj rezultata PR-3.4.5: Broj redovitih studenata u STEM područjima u odnosu na ukupan broj redovitih studenata.

Strateški cilj 4. Jačanje društvene odgovornosti

Podrazumijeva unaprjeđenje uključenosti javnog visokog učilišta u rješavanje društvenih izazova, uključujući teme od nacionalnog interesa, te podizanje razine ukupne učinkovitosti poslovanja javnog visokog učilišta. Fakultet je odabrao četiri posebna cilja vezana uz strateški cilj 4. Jačanje društvene odgovornosti.

Posebni cilj 4.2. Jačanje kulture cjeloživotnog obrazovanja, jednakosti i ravnopravnosti

U naredne četiri godine, Fakultet će i dalje poduzimati konkretne mjere u svrhu promicanja ravnopravnosti žena i muškaraca te zabrane diskriminacije, kao i unaprjeđenja pristupačnosti za osobe s invaliditetom. U te mjere ubrajaju se aktivnosti koje se mogu kvantificirati, poput organizacije radionica i predavanja na temu promicanja ravnopravnosti spolova, kao i izvedba radova za poboljšanje pristupačnosti fizičke infrastrukture Fakulteta osobama s invaliditetom. Mjere koje će se provoditi moraju biti iznad razine propisane Zakonom o ravnopravnosti spolova i drugim relevantnim propisima, odnosno, Fakultet se obvezuje na dodatne, proaktivne aktivnosti koje nisu zakonski obavezne, ali doprinose stvaranju inkluzivnijeg i ravnopravnijeg akademskog okruženja.

Pokazatelji rezultata 4.2:

- Pokazatelj rezultata PR-4.2.1: Broj poduzetih mjera za promicanje kulture jednakosti i ravnopravnosti

Posebni cilj 4.4. Digitalizacija poslovanja

Fakultet u naredne četiri godine mora osigurati provedbu projekata usmjerenih na poboljšanje poslovnih procesa kroz uvođenje digitalnih oblika poslovanja, pri čemu će koristiti i vlastita i namjenska sredstva za tu svrhu. U tom razdoblju potrebno je implementirati sustave koji omogućuju digitalnu pohranu i dostavu internih dokumenata, razviti digitalne registre, uspostaviti funkcionalne digitalne repozitorije, kao i digitalizirati procese vezane uz knjigovodstvo, računovodstvo i administraciju projekata. Sve poduzete aktivnosti moraju biti jasno usmjerene prema unaprjeđenju učinkovitosti, transparentnosti i sigurnosti poslovanja Fakulteta kroz primjenu suvremenih digitalnih rješenja.

Pokazatelji rezultata 4.4:

- Pokazatelji rezultata 4.4.1: Iznos vlastitih i namjenskih sredstava utrošen na projekte s ciljem digitalne transformacije poslovanja

Posebni cilj 4.5. Jačanje zelene tranzicije

Fakultet u narednom četverogodišnjem razdoblju planira provesti niz infrastrukturnih i organizacijskih mjera usmjerenih na jačanje zelene tranzicije i povećanje energetske učinkovitosti. U fokusu su aktivnosti koje uključuju nadogradnju postojećeg sustava solarnih panela radi povećanja udjela obnovljivih izvora energije (sa postojećih 22 kWh na 99 kWh, pokrivanje cca. 42 % potrošnje električne energije na Fakultetu), kao i energetske obnovu zgrade kroz modernizaciju sustava grijanja, hlađenja i rasvjete. Posebna pažnja posvetit će se sanaciji staklenog i teretnog lifta, čime će se smanjiti potrošnja energije i povećati sigurnost korisnika.

U sklopu održivog upravljanja prostorom, planira se i unutarnje uređenje pojedinih dijelova interijera Fakulteta s ciljem poboljšanja funkcionalnosti i energetske učinkovitosti prostora. Također, provodit će se redovito održavanje kose invalidske rampe kako bi se osigurala dugoročna pristupačnost osobama s invaliditetom, u skladu s načelima inkluzivnosti i održivosti.

Fakultet će dodatno unaprijediti sustav gospodarenja otpadom kroz organizirano odvajanje plastične i kartonske ambalaže, a posebna pažnja posvetit će se pravilnom deponiranju građevinskog materijala nastalog tijekom rada u pojedinim laboratorijima, te sanacijskim i adaptacijskim radovima u zgradi Fakulteta. Sve navedene aktivnosti usklađene su s nacionalnim i europskim ciljevima klimatske neutralnosti te predstavljaju važan korak prema stvaranju održivog, energetski učinkovitog i ekološki odgovornog akademskog okruženja.

Pokazatelji cilja 4.5:

- Pokazatelji rezultata PR-4.5.1: Iznos vlastitih i namjenskih sredstava utrošen na projekte s ciljem podizanja energetske učinkovitosti

Posebni cilj 4.6. Popularizacija znanosti i umjetnosti

Građevinski fakultet u Rijeci provodit će višegodišnju aktivnost usmjerenu na jačanje društvene odgovornosti kroz popularizaciju znanosti, s ciljem približavanja građevinske struke široj javnosti i poticanja znanstvene pismenosti, osobito među mladima. Aktivnost će obuhvatiti organizaciju javnih predavanja, radionica i događanja otvorenih za građane, suradnju sa školama i lokalnom zajednicom, razvoj pristupačnih edukativnih materijala i digitalnog sadržaja, te aktivno uključivanje studenata i nastavnika u promicanje znanstvenih spoznaja i održivih inženjerskih rješenja relevantnih za društvo. Kroz ove mjere fakultet će sustavno doprinositi boljem razumijevanju znanosti i tehnologije, poticati interes za tehničke studije i razvijati trajne oblike komunikacije sa širom javnošću.

Pokazatelji rezultata 4.6:

- Pokazatelji rezultata PR-4.6.1: Broj aktivnosti popularizacije znanosti i umjetnosti

3.1. Struktura razvojnih i izvedbenih aktivnosti, pokazatelja i ciljeva (Prilog 1)

*Struktura razvojnih i izvedbenih aktivnosti, pokazatelja i ciljeva razrađena je u dokumentu **Struktura aktivnosti, pokazatelja i ciljeva** koji je Prilog 1 ovom Prijedlogu.*

4. Sažetak financijskog plana (Prilog 2)

*Sažetak financijskog plana za razdoblje od četiri godine trajanja programskog ugovora dan je u dokumentu **Sažetak financijskog plana** koji je Prilog 2 ovom Prijedlogu.*

Prilozi:

- **Prilog 1: Struktura aktivnosti, ciljeva i pokazatelja**
- **Prilog 2: Sažetak financijskog plana**
- **Prilog 3: Plan napredovanja i Plan zapošljavanja**