

Prijedlog razvojne i izvedbene proračunske komponente javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog
instituta za programsko razdoblje
2025.-2029.

Fakultet za logopediju Sveučilišta u Rijeci

Srpanj, 2025.

Sadržaj

1.	Strateški okvir	5
1.1.	Vizija	5
1.2.	Misija	5
1.3.	Djelokrug rada	5
1.4.	Organizacijska struktura	5
2.	Izazovi i razvojne potrebe	5
2.1.	Opis izazova i razvojnih potreba	5
2.2.	Analiza sadašnjih i budućih snaga, slabosti, prilika i prijetnji javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog instituta (SWOT)	5
3.	Ciljevi	6
3.1.	Struktura ciljeva, razvojnih i izvedbenih aktivnosti i pokazatelja (Prilog 1)	6
	Smjernice za popunjavanje	6
4.	Sažetak financijskog plana	7

1. Strateški okvir

Fakultet za logopediju je znanstveno-nastavna sastavnica Sveučilišta u Rijeci (dalje: Sveučilište) bez pravne osobnosti koja organizira i izvodi sveučilišne studije te razvija znanstveni i stručni rad u području društvenih znanosti, polju logopedije. Fakultet je upisan u sudski registar ustanova kod Trgovačkog suda u Rijeci kao podružnica Sveučilišta te u Upisnik visokih učilišta koji vodi ministarstvo nadležno za poslove znanosti i visokog obrazovanja. Osnivač Fakulteta je Sveučilište u Rijeci.

1.1. Vizija

Fakultet za logopediju je osnovan s ciljem obrazovanja nedostajućih kadrova u zajednici te unapređenju života u zajednici na inicijativu Sveučilišta u Rijeci kako bi se pružilo potrebno obrazovanje i kvalifikacija budućim magistrima logopedije, a na dobrobit građana i društva u cjelini. Osnivanje Fakulteta je u skladu sa strateškim dokumentom Mreža visokih učilišta i studijskih programa, koji je u skladu sa Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju izradilo Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje, a dokument prihvatio Hrvatski sabor 28. listopada 2011. godine, ističe potrebu za profilom logopeda/magistra logopedije. S obzirom na mali broj magistara logopedije na tržištu rada, u preporukama za obrazovnu upisnu politiku.

Fakultet za logopediju želi biti među vodećim nacionalnim visokoškolskim institucijama za obrazovanje budućih magistara logopedije prepoznatljiv i u međunarodnim okvirima. Nastojimo postići kvalitetno i učinkovito obrazovanje temeljeno na ishodima učenja i koncepciji cjeloživotnog obrazovanja. Fakultet za logopediju djelovat će kao institucija koja sustavno i organizirano potiče razvoj istraživačkih karijera i mobilnost, omogućuje profesionalni razvoj pojedinca unutar vlastitog istraživačkog područja i njeguje kulturu suradnje i razvoja društva znanja u zajednici u kojoj djeluje. U ostvarivanju svoje vizije Fakultet za logopediju će trajno unapređivati svoje djelatnosti, ostvarivanje visokih akademskih standarda i aktivno preuzimanje odgovornosti za kvalitetu vlastitog djelovanja i napredovanja.

Vizija Fakulteta za logopediju je postati jedna od vodećih visokoškolskih ustanova u okruženju u području logopedije, prepoznatljiva po izvrsnosti, inovativnosti i konkurentnosti s jasnom strategijom razvoja koja se temelji na pružanju najviših standarda u obrazovanju studenata, znanstveno-istraživačkom radu sukladno s najvišim dostignućima.

1.2. Misija

Misija Fakulteta za logopediju je obrazovati odgovorne i kritički osviještene stručnjake koji su sposobni prepoznati i odgovoriti na izazove suvremenog društva. Kroz usklađivanje znanstvenih spoznaja i kliničkih vještina u svim fazama obrazovanja, fakultet aktivno doprinosi rješavanju konkretnih problema zajednice u kojoj djeluje.

Djelovanje logopeda usmjereno je brizi za neke od najranjivijih skupina u društvu čime logopedi preuzimaju značajnu društvenu odgovornost. U kontekstu budućnosti, tu odgovornost dodatno oblikuju globalni trendovi poput migracija, eksponencijalnog razvoja tehnologije i preplavljenosti informacijama. Kako bi studenti logopedije bili spremni za izazove koje ovi trendovi donose, uz temeljna znanja i vještine struke, trebaju razvijati i kompetencije iz područja višejezičnosti i višekulturalnosti, tehnološku/UI pismenost te znanstveno i kritičko mišljenje. Opremljeni tim vještinama, studenti mogu djelovati proaktivno, a ne samo reaktivno na izazove, te postati aktivni sudionici u rješavanju problema zajednice.

Fakultet logopedije u Rijeci želi odraziti bogatu povijest grada, obilježenu višejezičnošću, znanošću i inovativnošću, te tim temeljima dati novu vrijednost – vraćajući zajednici ono na čemu sama Rijeka povijesno počiva.

U središtu misije je:

- vertikalna i horizontalna integracija obrazovanja,
- bliska povezanost znanosti i kliničke prakse,
- uključenost studenata svih razina (preddiplomske, diplomske i poslijediplomske) u istraživačke i razvojne projekte,
- doprinos zajednici kroz konkretne intervencije i suradnički rad.

Temeljni elementi misije:

1. Obrazovanje odgovornih i angažiranih stručnjaka
 - Stručnjaci koji razumiju širi društveni kontekst.
 - Stručnjaci koji su svjesni suvremenih izazova (tehnoloških, demografskih, jezičnih, obrazovnih, itd.).
2. Integracija znanosti i kliničke prakse
 - Razvoj kurikuluma koji spaja teoriju i praksu.
 - Integracija teorijskih znanja s praktičnim vještinama kroz sve razine studija.
3. Vertikalna i horizontalna integracija
 - Istraživačko povezivanje razina studija: preddiplomske, diplomske i doktorske razine
 - Suradnički rad studenata i nastavnika kroz zajedničke projekte.
 - Povezivanje i uključivanje u interdisciplinarna istraživanja kroz suradnju s drugim sastavnicama Sveučilišta u Rijeci te sa širom zajednicom
4. Utemeljenost na potrebama zajednice
 - Aktivno uključivanje u lokalnu zajednicu i rješavanje stvarnih problema kroz znanstveno-stručne projekte
 - Stavljanje fokusa na primijenjena istraživanja i klinički angažman
5. Sudioničko i istraživačko učenje
 - Studenti se aktivno uključuju u znanstvene i kliničke aktivnosti.
 - Razvijanje istraživačkih i praktičnih kompetencija kroz rad na stvarnim problemima.
 - Poticanje međunarodne mobilnosti studenata i nastavnika
 - Razvoj jake istraživačke infrastrukture

1.3. Djelokrug rada

Djelatnost Fakulteta obuhvaća:

- Fakultet obavlja djelatnost visokog obrazovanja, djelatnost ustrojavanja i izvođenja sveučilišnih i stručnih studija te razvoj znanstvenog i stručnog rada u području društvenih znanosti, polju logopedije.

Znanstvena i stručna djelatnost uključuje:

- obavljanje znanstvene i stručne djelatnosti, uz uvjete utvrđene Zakonom i posebnim propisima,
- izradu i provedbu projekata, stručnih mišljenja, vještačenja i drugih aktivnosti vezanih uz djelatnost Fakulteta

- organiziranje i održavanje domaćih i međunarodnih znanstvenih i stručnih skupova
- ostvarivanje suradnje s domaćim i inozemnim znanstvenim i visokoobrazovnim institucijama u znanstveno-istraživačkom i nastavnom radu
- ostvarivanje suradnje s različitim vanjskim dionicima iz poslovnog, javnog i civilnog sektora s ciljem razvoja osnovne djelatnosti Fakulteta.

Fakultet obavlja djelatnosti koje služe osnovnoj djelatnosti i koje se obavljaju u manjem opsegu, a osiguravaju cjelovitost i potrebni standard sustava visokog obrazovanja i znanosti:

- pružanje stručnih i/ili profesionalnih usluga i savjetovanja,
- izdavačku, knjižničnu i informatičku djelatnost za potrebe visokog obrazovanja, znanstvene i stručne djelatnosti,
- ustrojavanje i izvođenje programa stručnog usavršavanja za potrebe cjeloživotnog učenja.
- Fakultet može, u skladu sa Zakonom i bez upisa u sudski registar obavljati i druge djelatnosti koje služe unaprjeđivanju djelatnosti visokog obrazovanja, znanstvene i stručne djelatnosti

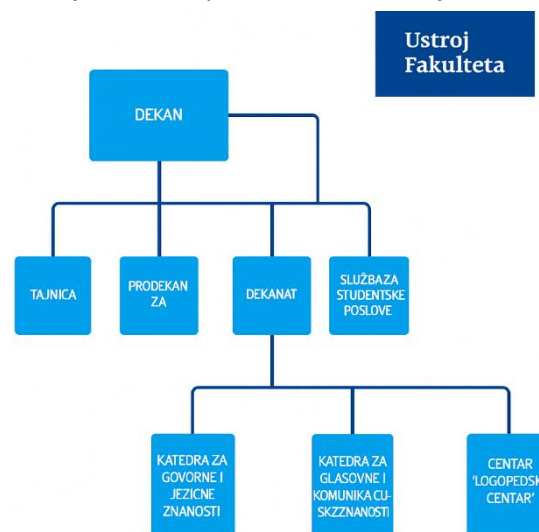
1.4. Organizacijska struktura

Ustroj Fakulteta za logopediju Sveučilišta u Rijeci definiran je Statutom i Pravilnikom o unutarnjoj organizaciji i ustroju radnih mjesta. Fakultet obavlja nastavnu, stručnu i znanstvenu djelatnost, dok se stručno-administrativni, pravni, financijski, informatički, kadrovski i tehnički poslovi provode putem stručnih službi. Upravu Fakulteta čine dekan i prodekan.

Uz Fakultet za logopediju djeluje i Logopedski centar kao nastavna i klinička jedinica, prvenstveno namijenjena za provedbu praktične nastave studentima logopedije te kao istraživačka i znanstveno-istraživačka jedinica. U okviru Logopedskog centra pružaju se logopedske usluge stanovništvu preko HZZO.

Djelatnosti Logopedskog centra uključuju:

- Obrazovanje
- Pružanje logopedskih usluga
- Savjetodavne aktivnosti
- Uspostava znanstvene djelatnosti i provedba istraživanja



2. Izazovi i razvojne potrebe

2.1. Opis izazova i razvojnih potreba

S obzirom da je visokoškolsko obrazovanje logopeda na Sveučilištu u Rijeci započelo prije pet godina najveći izazovi su vezani uz odgovarajući broj zaposlenika s odgovarajućim znanjima u pojedinim granama logopedije zbog čega je oko 30 posto vanjskih suradnika s izborima u znanstveno-nastavna zvanja koji drže nastavu. Praktična nastava se održava u više ustanova na području Rijeke, ali i ostatka Hrvatske (Poliklinika SUVAG Zagreb, Specijalna bolnica za medicinsku rehabilitaciju Krapinske Toplice). Pozitivna strana uključivanja vanjskih suradnika je što nastavu drže stručnjaci koji svakodnevno pružaju svoje usluge na radnim mjestima te iskustva iz svoga rada povezuju s teorijskim dijelom nastave. Svi zaposlenici Fakulteta imaju više godina kliničkog rada prije zaposlenja na Fakultetu.

2.1.1. Prostorni kapaciteti i infrastruktura

Fakultet za logopediju djeluje u prostoru koji nije u potpunosti prilagođen specifičnostima suvremenog visokoškolskog obrazovanja u području logopedije. Ključni izazovi uključuju manjak predavaonica i prostorija za praktičnu nastavu, kao i nedostatak specijaliziranih kabineta za dijagnostiku, terapiju i simulacijske vježbe. Ograničeni su i prostori za znanstveno-nastavno i administrativno osoblje, a ne postoji ni mogućnost razvoja suvremenog logopedskog simulacijskog centra. Uz to, studentski prostori za učenje, individualni i grupni rad te društvene aktivnosti su nedostatni.

Zbog svega navedenog, postoji izražena potreba za strateškim infrastrukturnim proširenjem ili prenamjenom postojećih kapaciteta. U tom procesu ključna je aktivna podrška Sveučilišta, kao i osiguravanje sredstava putem nacionalnih i europskih fondova.

2.1.2. Jačanje znanstvenog identiteta

Fakultet sustavno razvija svoj znanstveni identitet u području govorno-jezičnih i komunikacijskih znanosti. No, da bi taj identitet postao održiv i međunarodno prepoznat, potrebno je dodatno ulaganje u znanstvene karijere, osobito kroz podršku doktorandima i postdoktorandima te povećanje broja znanstveno-nastavnog kadra. Istovremeno, potrebno je intenzivirati međunarodnu suradnju i razvijati intersektorske istraživačke projekte.

Kao temelj znanstvenog i obrazovnog razvoja, Fakultet mora osigurati funkcionalnu i sigurnu digitalnu infrastrukturu. Uz to, nužno je nastaviti razvoj e-učenja i digitalnih nastavnih alata, kao i kontinuiranu edukaciju nastavnog i administrativnog osoblja za digitalno okruženje.

2.1.3. Kadrovski izazovi i organizacija nastave

Kao jedan od mlađih studij logopedije u Hrvatskoj (početak rada prije 5 godina), Fakultet je još uvijek u fazi kadrovskog formiranja. Najveći izazov predstavlja nedostatak stalno zaposlenih nastavnika s ekspertizom u svim ključnim područjima logopedije, zbog čega se oko 30 % nastave oslanja na vanjske suradnike koji su birani u naslovna znanstveno-nastavna radna mjesta.

Iako vanjski suradnici Fakultetu donose stručnost iz aktivne kliničke prakse i dodatnu vrijednost kroz prijenos praktičnih iskustava, dugoročna stabilnost i kvaliteta nastave zahtijevaju sustavno povećanje broja stalno zaposlenih nastavnika. Potrebno je uspostaviti jasan plan zapošljavanja, uz podršku Sveučilišta i osiguranje sredstava za izgradnju snažnog znanstveno-nastavnog tima u svim granama logopedije.

2.2. Analiza sadašnjih i budućih snaga, slabosti, prilika i prijetnji javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog instituta (SWOT)

U nastavku prikazana sažeta SWOT analiza i procjena sadašnjih i budućih unutarnjih snaga (Strengths) i slabosti (Weaknesses) ustanove, kao i vanjskih prilika (Opportunities) i prijetnji (Threats) s kojima se ustanova suočava.

<p>SNAGE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● snažna potpora Sveučilišta, Grada Rijeke te Primorsko-Goranske županije ● interdisciplinarni sastav nastavnčkog kadra ● kontinuirana suradnja sa zdravstvenim, odgojno-obrazovnim i ustanovama u sustavu socijalne skrbi ● visoka razina zadovoljstva studenata studijima ● visoka motiviranost nastavnika ● izdavačka znanstvena djelatnost (znanstveni časopis) ● „mala sastavnica“ otvorenija za odgovor na nove izazove ● postojanje Logopedskog centra koji osigurava temelje za razvoj kliničkih vještina ● suradnja s lokalnom zajednicom, te pružanje logopedskih usluga stanovništvu ● volontiranja, terenska nastava, gostujuća predavanja ● velik broj projekata na razmjerno mali broj nastavnika (3 institucijska projekta koji završavaju, 2 nova institucijska projekta, 1 međunarodni projekt) ● 2 doktoranda ● mlad istraživački kadar ● popularizacija znanosti ● aktivnosti studentskog zbora ● porast mobilnosti studenata ● omjer znanstvenih radova objavljenih u visoko rangiranim časopisima i ukupnog broja objavljenih znanstvenih radova 	<p>SLABOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● preopterećenost – administrativna i nastavna ● nedostatak infrastrukture i materijalnih uvjeta rada za kolegije poput informatičke učionice ● neravnomjerna opterećenost nastavnika ● nepovoljan omjer broja nastavnika i istraživačkih projekata ● nepovoljan omjer zaposlenog znanstveno-nastavnog osoblja i broja studenta ● razina međunarodne prepoznatljivosti i mobilnosti istraživača ● sporost u prilagodabama na novine
<p>PRILIKE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● daljnja popularizacija znanosti ● proširenje suradnja s lokalnom zajednicom ● obilježavanje svjetskih i europskih dana važnih za logopediju (npr. svjetski dan glasa, svjetski dan sluha, itd.) kao prilika za popularizaciju znanosti 	<p>PRIJETNJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● otežano popunjavanje novih radnih mjesta zbog nedostatka odgovarajućeg kadra ● zahtjevi ministarstva – brze promjene ● neujednačenost kriterija i načina funkcioniranja ● teškoće oko organizacije praktične nastave u Rijeci i Županiji na nekoliko

<ul style="list-style-type: none">• pružiti prostor studentima za prikaz vještina• aktivnosti oko osnivanja ALUMNI-a• razvoj novih studijskih programa i specijalističkih studija (npr. specijalist za neurogene poremećaje komunikacije i sl.• sve veće mogućnosti financiranja znanstveno istraživačkih projekata iz EU fondova u drugih neproračunskih izvora (COST projekti,..)• organiziranje programa cjeloživotnog obrazovanja• osuvremeniti postojeće studijske programe	predmeta (afazije, disfagije, motorički govorni poremećaji, razvojni jezični poremećaji i dr.)
---	--

3. Ciljevi

Na temelju SWOT analize te strateških prioriteta Fakulteta za logopediju Sveučilišta u Rijeci, u nastavku su prikazani **odabrani posebni ciljevi** koji doprinose ostvarenju svakog od četiri strateška cilja definiranih u Programskom ugovoru i Katalogu ciljeva i pokazatelja: 1.: Podizanje znanstvene izvrsnosti, 2.: Jačanje suradnje s gospodarstvom te razvoj nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture, 3.: Povećanje relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja i 4.: Jačanje društvene odgovornosti.

Uz njih su navedeni kratki opisi koji pojašnjavaju njihovu **relevantnost za djelokrug rada ustanove, prepoznate izazove i specifične razvojne potrebe**. Također je predložen jedan **institucijski cilj** koji proizlazi iz konteksta razvoja struke logopedije u Hrvatskoj.

3.1. Struktura razvojnih i izvedbenih aktivnosti, pokazatelja i ciljeva (Prilog 1)

STRATEŠKI CILJ 1: Podizanje znanstvene izvrsnosti

Podizanje znanstvene izvrsnosti ključno je za Fakultet za logopediju u Rijeci jer kao nova i najmanja sastavnica Sveučilišta tek gradi svoj identitet i položaj u znanstvenoj zajednici. Uspostava prepoznatljive znanstvene djelatnosti temelj je za akademsku legitimaciju, međunarodnu vidljivost i privlačenje kvalitetnog kadra, ali i za razvoj suvremenih studijskih programa utemeljenih na aktualnim istraživanjima.

Znanstvena izvrsnost izravno doprinosi i razvoju prakse, osobito u logopediji, gdje istraživanja rezultiraju učinkovitijim dijagnostičkim i terapijskim pristupima. Time se povezuju znanost, nastava i klinički rad, čime Fakultet ostvaruje svoju obrazovnu i društvenu ulogu.

Odabrani su sljedeći ciljevi: 1.1. Povećanje sudjelovanja javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u kompetitivnom projektnom financiranju, 1.3. Jačanje međunarodne znanstvene suradnje i znanstvene aktivnosti, 1.4. Jačanje ljudskih potencijala za znanost, 1.5. Jačanje ljudskih potencijala stručnih službi, 1.6. Unapređenje istraživačke infrastrukture, 1.7. Doprinos otvorenoj znanosti i 1.8. Jačanje interdisciplinarnosti.

Odabrani posebni cilj: 1.1. Povećanje sudjelovanja javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u kompetitivnom projektnom financiranju

Jačanje znanstvenog identiteta Fakulteta i povećanje međunarodne prepoznatljivosti kroz poticanje istraživačkih aktivnosti, zapošljavanje doktoranada/postdoktoranada te razvoj institucionalne potpore za prijavu EU i nacionalnih projekata.

Fakultet za logopediju djeluje u području koje zahtijeva snažno povezivanje znanstvenog rada s kliničkom praksom, a trenutno postoji nepovoljan omjer između broja nastavnika i broja istraživačkih projekata. Iako postoji visoka motiviranost i mlad istraživački kadar, potrebna je institucionalna podrška za rast broja međunarodno konkurentnih projekata i objava u časopisima visoke vidljivosti.

Za praćenje ostvarenja navedenog cilja i rezultata odabrani su sljedeći pokazatelji:

Cilj 1.1.	Povećanje sudjelovanja javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u kompetitivnom projektnom financiranju		
1.1.1. Broj uspješnih projektnih prijava	Početna vrijednost ukupan broj uspješnih projektnih prijava u	Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja	Ciljana vrijednost

na kompetitivne izvore financiranja (HRZZ, Erasmus, Horizon, NPOO, ERC, ostali međunarodni programi)	četiri godine koje prethode sklapanju	ukupan broj uspješnih projektnih prijava u protekle 4 godine	ukupan broj uspješnih projektnih prijava u ugovornom razdoblju
	2	2	2
1.1.3. Broj znanstvenih radova u SCOPUS i WoS, A1 časopisima te međunarodno recenziranim zbornicima za društvene i humanističke znanosti te umjetničko područje	Početa vrijednost ukupan broj objavljenih znanstvenih radova u 4 godine koje prethode sklapanju	Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja ukupan broj znanstvenih radova u protekle 4 godine	Ciljana vrijednost ukupan broj objavljenih znanstvenih radova u ugovornom razdoblju
	9	9	9

Izvedbena aktivnost:

IA 1.1.1. Prijava i realizacija kompetitivnih projekata

U ugovornom razdoblju uložiti će se dodatni naponi kako bi se povećao broj prijava na kompetitivne izvore financiranja, bilo domaće, bilo inozemne. U prethodne četiri godine bilo je dvije projektne prijave. Na taj bi se način povećao udio u ukupnim prihodima Fakulteta, a istodobno povećala i vidljivost i međunarodne suradnja Fakulteta.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 30.09.2029.

Iznos ostvarivanja izvedbene aktivnosti iz izvedbene proračunske komponente:

Iznos sufinanciranja izvedbene aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava:

IA 1.1.2. Poticanje publiciranja u znanstvenim časopisima

Kroz povećanje projektnog financiranja pretpostavljamo da će se stvoriti preduvjeti za povećanje kvalitete i opsega znanstvene produkcije, pogotovo znanstvenih radova objavljenih u Q1 i Q2 kvartalima te u indeksiranim bazama poput SCOPUSA i WoSa. Ova je aktivnost predviđena za financiranje ili sufinanciranje troškova objave članaka.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 30.09.2029.

Iznos ostvarivanja izvedbene aktivnosti iz izvedbene proračunske komponente: 3.397,99

Iznos sufinanciranja izvedbene aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava:

Odabrani posebni cilj: 1.3.: Jačanje međunarodne znanstvene suradnje i znanstvene aktivnosti

S obzirom na tek 5 godina djelovanja, potrebno je poraditi na znanstvenoj prepoznatljivost Fakulteta za logopediju Sveučilišta u Rijeci raste, posebno kroz sudjelovanje u projektima Erasmus+ i suradnju s mrežom YUFE. Naglasak je i na dodatnom razvoju partnerskih odnosa s inozemnim ustanovama, uz poticanje objava radova u međunarodnim visoko citiranim i međunarodno prepoznatim časopisima te uključiti nastavnike i studente u međunarodne znanstvene timove.

Za praćenje ostvarenja navedenog cilja i rezultata odabrani su sljedeći pokazatelji:

Cilj 1.3.	Jačanje međunarodne znanstvene suradnje i znanstvene aktivnosti
------------------	--

1.3.1. Broj uspješnih projektnih prijava u suradnji s inozemnim partnerom	Početna vrijednost ukupan broj uspješnih projektnih prijava u četiri godine koje prethode sklapanju	Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja ukupan broj uspješnih projektnih prijava u protekle 4 godine	Ciljana vrijednost ukupan broj uspješnih projektnih prijava u ugovornom razdoblju
	1	1	1
1.3.2. Broj suradnji s inozemnim partnerima	Početna vrijednost ukupan broj suradnji ostvarenih u protekle četiri godine koje prethode sklapanju	Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja ukupan broj suradnji ostvarenih u protekle četiri godine	Ciljana vrijednost ukupan broj suradnji ostvarenih u ugovornom razdoblju
	4	4	4
1.3.3. Broj znanstvenika uključenih u aktivnosti znanstvene mobilnosti	Početna vrijednost: prosječan godišnji broj znanstvenika za četiri godine koje prethode sklapanju programskog ugovora	Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja: prosječan godišnji broj znanstvenika u protekle četiri godine	Ciljana vrijednost: prosječan godišnji broj znanstvenika u ugovornom razdoblju
	2	2	2

Razvojne i izvedbena aktivnosti:

RA i IA 1.3.1. Internacionalizacija rezultata znanstvenih i umjetničkih projekata i programa

Izgradnja snažne partnerske mreže ključna je za uspješno sudjelovanje u kompetitivnim projektima. Fakultet će aktivno poticati međunarodnu suradnju, osobito kroz Erasmus+ programe, s ciljem povećanja broja znanstvenih radova s međunarodnim koautorima.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 30.09.2025.

Iznos ostvarivanja razvojne aktivnosti iz razvojne proračunske komponente: 4.826,88

Iznos ostvarivanja izvedbene aktivnosti iz izvedbene proračunske komponente: 4.826,88

Iznos sufinanciranja aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava:

RA i IA 1.3.2 Međunarodne konferencije i organizacija skupova

Ova je aktivnost usmjerena na potporu odlascima znanstvenika na međunarodne konferencije, kao i na poticanje njihove organizacije, prezentaciju i diseminaciju vlastitih istraživanja, stjecanje novih znanja te uspostavu međunarodnih stručnih i znanstvenih kontakata.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 30.09.2029.

Iznos ostvarivanja aktivnosti iz razvojne proračunske komponente: 4.826,88

Iznos ostvarivanja aktivnosti iz izvedbene proračunske komponente: 4.826,88

Iznos sufinanciranja iz vlastitih sredstava: 4.000,00

IA 1.3.3. Članstvo u međunarodnim organizacijama

Ova aktivnost je namijenjena zaposlenicima za članarine u međunarodnim organizacijama te je povezana je sa stavkom 4. iz članka 6. Uredbe.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 30.09.2029.

Iznos ostvarivanja izvedbene aktivnosti iz izvedbene proračunske komponente: 2.413,43

Iznos sufinanciranja izvedbene aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava: 300,00

Odabrani posebni cilj: 1.4.: Jačanje ljudskih potencijala za znanost

Kao jedan od mlađih Fakulteta za logopediju u Hrvatskoj (početak rada prije 5 godina), Fakultet je još uvijek u fazi kadrovskog formiranja. Najveći izazov predstavlja nedostatak stalno zaposlenih nastavnika s ekspertizom u svim ključnim područjima logopedije. Cilj je kako postojećim tako i budućim doktorandima osigurati sustavnu potporu mentoriranje i napredovanje.

Za praćenje ostvarenja navedenog cilja i rezultata odabrani su sljedeći pokazatelji:

Cilj 1.4.	Jačanje ljudskih potencijala za znanost		
1.4.2: Broj završenih doktorata	Početna vrijednost ukupan broj doktorata završenih u četiri godine koje prethode sklapanju	Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja ukupan broj doktorata završenih u protekle četiri godine	Ciljana vrijednost ukupan broj doktorata završenih u ugovornom razdoblju
	0	0	2

Razvojna aktivnost:

RA 1.4.1. Financiranje razvoja mladih znanstvenika

Kako bi Fakultet za logopediju nastavio s razvojem, ključno je svakako razvijati ljudske potencijale znanstvenika posebno mladih istraživača i asistenata.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 30.09.2029.

Iznos ostvarivanja razvojne aktivnosti iz razvojne proračunske komponente:4.826,88

Iznos sufinanciranja razvojnih aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava:

Izvedbena aktivnost:

IA 1.4.1. Edukacija za jačanje potencijala mladih znanstvenika

Ova aktivnost putem sudjelovanja u posebnim obrazovnim programima namijenjena je kao pomoć mladim znanstvenicima u savladavanju različitih vještina poput pisanja znanstvenih radova, pisanja projekata, javne prezentacije, odnosa s javnošću, rukovođenja i komercijalizacije znanstvenih rezultata.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 30.09.2029.

Iznos ostvarivanja izvedbene aktivnosti iz izvedbene proračunske komponente.808,24

Iznos sufinanciranja izvedbene aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava:

Odabrani posebni cilj: 1.5.: Jačanje ljudskih potencijala stručnih službi

Rastući broj studenata, planirani rastući broj nastavno-znanstvenog osoblja kao i znanstvenih projekata predstavlja potencijalno dodatno opterećenje za postojeći kadar stručne i administrativne službe. Dodatne edukacije, po pitanju pisanja projekata i digitalne pismenost odnosno jačanje stručnih službi, jamči lakše ostvarivanje prethodno navedenih ciljeva.

Za praćenje ostvarenja navedenog cilja i rezultata odabrani su sljedeći pokazatelji:

Cilj 1.5.	Jačanje ljudskih potencijala stručnih službi		
1.5.1. Broj pohađanih i održanih edukacija u svrhu jačanja potencijala stručnih službi	Početna vrijednost ukupan broj pohađanih i održanih edukacija u četiri godine koje prethode sklapanju programskog ugovora	Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja ukupan broj pohađanih i održanih edukacija u protekle četiri godine	Ciljana vrijednost ukupan broj pohađanih i održanih edukacija u ugovornom razdoblju
	0	0	2

1.5.2. Edukacija za jačanje potencijala stručnih službi	Početna vrijednost ukupan broj aktivnosti provedenih u četiri godine koje prethode sklapanju	Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja ukupan broj aktivnosti provedenih u protekle četiri godine	Ciljana vrijednost ukupan broj aktivnosti provedenih u ugovornom razdoblju

Razvojna aktivnost:

RA 1.5.1. Jačanje stručne podrške

Cilj je povećati i osposobiti broj osoblja usmjerenog na podršku znanstvenim i nastavnim aktivnostima. Rokovi izvršavanja aktivnosti: 30.09.2029.

Iznos ostvarivanja razvojne aktivnosti iz razvojne proračunske komponente: 2.823,67

Iznos sufinanciranja razvojne aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava: 1.000,00

RA 1.5.2. Edukacija za jačanje potencijala stručnih službi

Fakultet za logopediju planira biti podrška osobama zaposlenim u stručnim službama u usvajanju različitih vještina važnih za njihove svakodnevne aktivnosti. Uz to i podržati širenja kapaciteta odgovarajućih služba u svrhu potpore znanstvenicima kod prijave i tijekom izvedbe projekata.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 30.09.2029.

Iznos ostvarivanja razvojne aktivnosti iz razvojne proračunske komponente: 2.413,43

Iznos sufinanciranja razvojne aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava: 500,00

Odabrani posebni cilj: 1.6.: Unapređenje istraživačke infrastrukture

fakultet za logopediju ikako tek djeluje zadnjih pet godina, uspješno je ostvario nekoliko prijava na UNIRI natječaj za sredstva NPOO.

Za praćenje ostvarenja navedenog cilja i rezultata odabrani su sljedeći pokazatelji:

Cilj 1.6.	Unapređenje istraživačke infrastrukture		
1.6.1: Ukupno ulaganje javnog visokog učilišta, odnosno javnog znanstvenog instituta, u istraživačku infrastrukturu iz vlastitih sredstava	Početna vrijednost ukupan iznos ulaganja u četiri godine koje prethode sklapanju	Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja ukupan iznos ulaganja u protekle četiri godine	Ciljana vrijednost ukupan iznos ulaganja provedenih u ugovornom razdoblju
	7.240,32	7.240,32	7.240,32

Razvojna i izvedbena aktivnost:

Ovim aktivnostima povećat će se kapacitet i mogućnost znanstvenog rada na Fakulteta za logopediju.

RA 1.6.1. Ukupno ulaganje javnog visokog učilišta, odnosno javnog znanstvenog instituta, u istraživačku opremu iz proračunskih i vlastitih sredstava

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 30.09.2029.

Iznos ostvarivanja izvedbene aktivnosti iz razvojne i izvedbene proračunske komponente: 7.240,32

Iznos sufinanciranja izvedbene/razvojne aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava:

Odabrani posebni cilj: 1.7.: Doprinos otvorenoj znanosti

Fakultet za logopediju podržava principe otvorene znanosti kao temelj suvremenog znanstvenog djelovanja i društvene odgovornosti. Gotovo od samog osnutka, fakultet sudjeluje u radu znanstvenog

časopisa, koji omogućuje pristup znanstvenim i stručnim radovima iz područja govorno-jezičnih i komunikacijskih znanosti.

Otvoreni pristup znanju omogućuje bolju dostupnost rezultata istraživanja studentima, praktičarima i široj javnosti, čime se povećava utjecaj znanosti na praksu. Fakultet također planira razvoj repozitorija za diplomske radove, poticati će objavu radova u otvorenim bazama podataka te provoditi edukacije nastavnika i studenata o alatima i principima otvorene znanosti. Time se doprinosi transparentnosti, suradnji i ubrzanom prijenosu znanja u interdisciplinarnom i međunarodnom kontekstu.

Za praćenje ostvarenja navedenog cilja i rezultata odabrani su sljedeći pokazatelji:

Cilj 1.7.	Doprinos otvorenoj znanosti		
1.7.1: Broj provedenih mjera i uvedenih alata za poticanje politike otvorene znanosti	Početna vrijednost ukupan broj provedenih mjera i uvedenih alata u četiri godine koje prethode sklapanju programskog ugovora	Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja ukupan broj provedenih mjera i uvedenih alata u protekle četiri godine	Ciljana vrijednost ukupan broj provedenih mjera i uvedenih alata u ugovornom razdoblju
	6	6	

Izvedbena aktivnost:

IA 1.7.1. Poticanja otvorene znanosti

Fakultet za logopediju potiče politiku otvorene znanosti na način da se preporuča objavljivanje znanstvenih radova u otvorenom pristupu. Također planiraju se svi radovi pohraniti u fakultetski repozitorij te digitalnu bazu HRČAK.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 30.09.2029.

Iznos ostvarivanja izvedbene aktivnosti iz izvedbene proračunske komponente:

Iznos sufinanciranja izvedbene aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava: 2.413,43

Odabrani posebni cilj: 1.8.: Jačanje interdisciplinarnosti

Logopedija je djelatnost koja usko surađuje s različitim strukama (pedagogija, psihologija, medicina) stoga Fakultet od samog početka njeguje se interdisciplinarni pristup kako nastavi, tako i istraživanjima.

Za praćenje ostvarenja navedenog cilja i rezultata odabrani su sljedeći pokazatelji:

Cilj 1.8.	Jačanje interdisciplinarnosti		
1.8.1: Broj uspješnih projektnih prijava za interdisciplinarne znanstvene projekte	Početna vrijednost ukupan broj uspješnih projektnih prijava u četiri godine koje prethode sklapanju	Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja ukupan broj uspješnih projektnih prijava u protekle 4 godine	Ciljana vrijednost ukupan broj uspješnih projektnih prijava u ugovornom razdoblju
	2	2	2
1.8.2: Broj znanstvenih knjiga uključujući i one za umjetničko područje	Početna vrijednost ukupan broj uspješnih projektnih prijava u četiri godine koje prethode sklapanju	Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja ukupan broj uspješnih projektnih prijava u protekle 4 godine	Ciljana vrijednost ukupan broj uspješnih projektnih prijava u ugovornom razdoblju
	1	1	1

Izvedbena aktivnost:**IA 1.8.1.-2. Prijava projekata i objava znanstvenih knjiga**

Fakultet za logopediju je tek na početku razvoja i prijava interdisciplinarnih projekata znanstvenika iz različitih područja.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 30.09.2029.

Iznos ostvarivanja izvedbene aktivnosti iz izvedbene proračunske komponente: 4.317,39

Iznos sufinanciranja izvedbene aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava: 5.000,00

STRATEŠKI CILJ 2: Jačanje suradnje s gospodarstvom te razvoj nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture

Fakultet je osnovan s idejom da odgovori na konkretne potrebe zajednice – kako kroz obrazovanje deficitarnih kadrova, tako i kroz aktivno uključivanje u lokalni kontekst. Jačanje suradnje s ustanovama iz zdravstva, obrazovanja, socijalne skrbi i šireg javnog sektora prirodan je nastavak te misije.

S obzirom na snažnu upućenost logopedije na praksu, suradnja s vanjskim dionicima ključno je sredstvo za osiguranje kvalitete kliničke nastave, za razvoj primijenjenih istraživanja i za povrat stvarne koristi zajednici. Time Fakultet ne samo da pomaže najranjivijim skupinama u društvu, već i doprinosi očuvanju višeznačne i inkluzivne kulture karakteristične za Rijeku i Primorsko-goransku županiju.

Odabrani su sljedeći ciljevi: 2.1. Poticanje provedbe primijenjenih znanstvenih aktivnosti, uključujući projekte suradnje s gospodarstvom, 2.2. Unaprjeđenje institucijskog upravljanja intelektualnim vlasništvom, 2.3. Unaprjeđenje pružanja znanstvenih, istraživačkih ili tehnoloških usluga na slobodnom tržištu, uključujući usluge za razvoj kulture i obrazovanja.

Odabrani posebni cilj: 2.1.: Poticanje provedbe primijenjenih znanstvenih aktivnosti, uključujući projekte suradnje s gospodarstvom

Fakultet za logopediju je od svog osnutka pokušavao ostvariti suradnju s nastavnim bazama (KBC Rijeka, Slava Raškaj, Krapinske toplice) te sa zajednicom (Grad Rijeka i PGŽ) na način da su pokrenuti brojni projekti koji doprinose provođenju logopedijske terapije što većem broju stanovnika PGŽ. Uz to se radi na promicanju logopedije kao struke kroz društveno korisne aktivnosti i stručne usluge.

Za praćenje ostvarenja navedenog cilja i rezultata odabrani su sljedeći pokazatelji:

Cilj 2.1.	Poticanje provedbe primijenjenih znanstvenih aktivnosti, uključujući projekte suradnje s gospodarstvom		
2.1.1. Broj uspješnih projektnih prijava za projekte primijenjenih istraživanja (od čega: suradnički projekti s gospodarstvom ili u kulturi i obrazovanju).	Početna vrijednost ukupan broj uspješnih projektnih prijava u četiri godine koje prethode sklapanju	Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja ukupan broj uspješnih projektnih prijava u protekle 4 godine	Ciljana vrijednost ukupan broj uspješnih projektnih prijava u ugovornom razdoblju
	3	3	3
2.1.2. Broj formalnih suradnji s gospodarskim subjektima te ustanovama iz	Početna vrijednost ukupan broj suradnji ostvarenih u četiri godine koje prethode sklapanju	Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja ukupan broj uspješnih projektnih prijava u protekle 4 godine	Ciljana vrijednost ukupan broj suradnji ostvarenih u ugovornom razdoblju

kulture i obrazovanja	17	17	19
-----------------------	----	----	----

Razvojna aktivnost:

RA 2.1.1. Projekti usmjereni na zajednicu

Fakultet za logopediju Sveučilišta u Rijeci djeluje interdisciplinarno te se potiče međusektorska suradnja sa školama, vrtićima, bolnicama i ostalim centrima čiji korisnici trebaju logopedске usluge. Primjena znanstvenih rezultata u praktičnoj skrbi nudi unapređenje suradnje s lokalnom zajednicom i zdravstvenim, odgojno-obrazovnim te socijalnim ustanovama. Radi se na doprinosu logopedске djelatnosti a pritom se ostvaruje konkretan učinak za zajednicu.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 30.09.2029.

Financijski iznos ostvarivanja razvojne aktivnosti iz razvojne proračunske komponente: 2.413,43

Iznos sufinanciranja razvojne aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava:

RA 2.1.2. Aktivnosti transfera znanja

Fakultet za logopediju sustavno razvija suradnju s ustanovama u zdravstvu, obrazovanju i socijalnoj skrbi. Ključna prednost je Logopedски centar, koji služi kao poveznica s lokalnom zajednicom kroz pružanje usluga i edukacija. Širenje te suradnje pridonosi vidljivosti struke, jačanju regionalnog identiteta i povezivanju s praksom.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 30.09.2029.

Financijski iznos ostvarivanja razvojne aktivnosti iz razvojne proračunske komponente: 2.413,43

Iznos sufinanciranja razvojne aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava

Odabrani posebni cilj: 2.3.: Unaprjeđenje pružanja znanstvenih, istraživačkih ili tehnoloških usluga na slobodnom tržištu, uključujući usluge za razvoj kulture i obrazovanja

Za praćenje ostvarenja navedenog cilja i rezultata odabrani su sljedeći pokazatelji:

Cilj 2.3.	Unaprjeđenje pružanja znanstvenih, istraživačkih ili tehnoloških usluga na slobodnom tržištu, uključujući usluge za razvoj kulture i obrazovanja		
2.3.1. Broj ugovorenih projekata za pružanje usluga gospodarstvu i javnim tijelima u razvoju kulture i obrazovanja	Početna vrijednost	Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja	Ciljana vrijednost
	1	1	1

Razvojna aktivnost:

RA 2.3.1. Broj ugovorenih projekata za pružanje usluga gospodarstvu i javnim tijelima u razvoju kulture i obrazovanja

Broj partnerstava s ustanovama iz prakse. Broj održanih stručnih i javnih događanja. Broj aktivnosti koje uključuju studente u zajednicu (npr. volontiranja, terenska nastava, stručna praksa).

Broj usluga pruženih kroz Logopedски centar.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 30.09.2029.

Financijski iznos ostvarivanja razvojne aktivnosti iz razvojne proračunske komponente: 0

Iznos sufinanciranja razvojne aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava:

STRATEŠKI CILJ 3: Povećanje relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja

Misija Fakulteta naglašava obrazovanje odgovornih i angažiranih stručnjaka osposobljenih za rješavanje suvremenih izazova – od demografskih i jezičnih promjena do tehnološke transformacije i migracijskih procesa. Tržište rada sve više traži logopedске stručnjake specijalizirane za složenije poremećaje komunikacije (npr. afazije, disfagije, neurogene smetnje). To podrazumijeva neprekidno usklađivanje studijskih programa s potrebama tržišta rada, ali i s globalnim društvenim trendovima.

U tom kontekstu, cilj povećanja kvalitete i učinkovitosti studiranja obuhvaća razvoj vertikalno i horizontalno integriranih studijskih programa, snažno uključivanje studenata u praksu i istraživanja te povećanje mobilnosti. Time se omogućuje obrazovanje stručnjaka koji nisu samo tehnički kompetentni, već i društveno osjetljivi, znanstveno pismeni i međunarodno konkurentni.

Odabrani su sljedeći ciljevi: 3.1. Unaprjeđenje studija; 3.2. Povećanje redovitosti i završnosti studiranja; 3.3. Povećanje međunarodne visokoobrazovne suradnje i 3.4. Usmjeravanje studijskih programa prema razvoju vještina koje jačaju konkurentnost na tržištu rada

Odabrani posebni cilj 3.1. Unaprjeđenje studija

Modernizacija postojećih studijskih programa, pokretanje specijalističkih i cjeloživotnih programa te proširenje mobilnosti studenata kroz međunarodne suradnje.

Znanstvena izvrsnost je pretpostavka za razvoj modernih, relevantnih i međunarodno usklađenih studijskih programa. Fakultet za logopediju kontinuirano unaprjeđuje kvalitetu nastave, organizaciju praktične nastave i mobilnost studenata, čeme pridonosi konkurentnosti studenata na tržištu rada.

Za praćenje ostvarenja navedenog cilja i rezultata odabrani su sljedeći pokazatelji:

Cilj 3.1.	Unaprjeđenje studija		
3.1.1. Broj uvedenih inovativnih metoda	Početna vrijednost ukupan broj inovativnih metoda četiri godine prije sklapanja	Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja ukupan broj inovativnih metoda u protekle 4 godine	Ciljana vrijednost ukupan broj inovativnih metoda u ugovorenom razdoblju
	4	4	4
3.1.2. Udio norme zaposlenih nastavnika i suradnika po studiju u ukupnoj normi akreditiranih diplomskih i prijediplomskih studija	Početna vrijednost ukupan broj norma sati zaposlenih nastavnika i suradnika u ukupnoj normi studijskih programa	Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja ukupan broj norma sati zaposlenih nastavnika i suradnika u ukupnoj normi studijskih programa u protekle 4 godine	Ciljana vrijednost ukupan broj norma sati zaposlenih nastavnika i suradnika u ukupnoj normi studijskih programa u ugovorenom razdoblju
3.1.3. Broj nastavnika koji su sudjelovali u obrazovnim programima jačanja nastavničkih kompetencija	Početna vrijednost: ukupan broj norma sati zaposlenih nastavnika i suradnika u prethodne četiri godine	Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja: ukupan broj nastavnika i suradnika u protekle 4 godine	Ciljana vrijednost ukupan broj nastavnika i suradnika u ugovorenom razdoblju
	2	2	
3.1.4.	Početna vrijednost	Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja	Ciljana vrijednost

Broj studenata koji su ostvarili najmanje 5 ECTS na studentskoj praksi	ukupan broj studenta koji su ostvarili najmanje 5 ECTSa na studentskoj praksi u prethodne četiri godine	ukupan broj studenta koji su ostvarili najmanje 5 ECTSa na studentskoj praksi u protekle 4 godine	ukupan broj studenta koji su ostvarili najmanje 5 ECTSa na studentskoj praksi u ugovorenom razdoblju
	90	90	90

Razvojna aktivnost:

RA 3.1.1. Inovativne metode u nastavi

S ciljem optimizacija studija u stjecanju kompetencija kojima će studenti biti konkurenti na tržištu rada nastojati ćemo uvesti suvremene metode poučavanja u nastavi. Cilj je uvođenje novih kolegija koji će studente približiti tržištu rada, uvesti digitalne alate za provjeru znanja, vještina i kompetencija studenata.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 30.09.2029.

Financijski iznos ostvarivanja razvojne aktivnosti iz razvojne proračunske komponente: 4.536,83

Iznos sufinanciranja razvojne aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava:

RA 3.1.2. Optimalizacija nastavne norme

Prosječni udio norme svih zaposlenih nastavnika i suradnika po studijskim programima trebao bi biti optimiziran kako nastavnici ne bi bili preopterećeni. Na taj se način nastoji osigurati kvaliteta obrazovnog procesa.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 30.09.2029.

Financijski iznos ostvarivanja razvojne aktivnosti iz razvojne proračunske komponente: 2.413,43

Iznos sufinanciranja razvojne aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava:

RA 3.1.3. Jačanje nastavničkih kompetencija

U svrhu jačanja nastavničkih kompetencija svi asistenti koji učestvuju u nastavi moraju pohađati barem jednu radionicu o nastavničkim kompetencijama te jedno cjeloživotno obrazovanje na istu temu. Cilj ove aktivnosti je pomoći nastavnicima u sigurnijem planiranju i ostvarivanju nastave te unaprijeđenje prakse poučavanja u skladu sa suvremenim pristupima u području učenja i poučavanja uz uvažavanje posebnosti određenog područja.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 30.09.2029.

Financijski iznos ostvarivanja razvojne aktivnosti iz razvojne proračunske komponente: 4.826,88

Iznos sufinanciranja razvojne aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava:

RA i IA 3.1.4. Jačanje studentske prakse

Stručna praksa je dio nastave na 3. godini prijediplomske razine i na 1. i 2. godini diplomske razine. Cilj ove aktivnosti je osuvremeniti kliničku praksu i omogućiti studentima proširenje stečenih kompetencija kao i razvoj odgovarajućih vještina koje će im pomoći u boljem snalaženju u radom okruženju te većoj samostalnosti.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 30.09.2029.

Financijski iznos ostvarivanja razvojne aktivnosti iz razvojne proračunske komponente:

Financijski iznos ostvarene izvedbene aktivnosti iz izvedbene proračunske komponente: 5.447,82

Iznos sufinanciranja razvojne aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava:

Odabrani posebni cilj 3.2. Povećanje redovitosti i završnosti studiranja

Fakultet za logopediju, iako tek promovira prvu generaciju u diplomirane logopede, aktivno radi na otklanjanju prepreka u studiranju i jačanju studentske podrške, uključujući razvoj aktivnosti koje će pomoći pri prohodnosti studija - studenti demonstratori, mentori godine, vršnjačka podrška, prilagodbe za studente s invaliditetom. Cilj omogućiti studentima završetak studija u roku te povećati učinkovitost obrazovnog sustava, kroz smanjenje troškova, kao i brz ulazak na tržište rada s obzirom na deficitarnost logopedije.

Za praćenje ostvarenja navedenog cilja i rezultata odabrani su sljedeći pokazatelji:

Cilj 3.2.	Povećanje redovitosti i završnosti studiranja		
3.2.1. Udio studenata koji su u roku upisali višu godinu u ukupnom broju studenata	Početna vrijednost ukupan broj studenata u prethodne četiri godine	Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja ukupan broj studenata u protekle 4 godine	Ciljana vrijednost ukupan broj studenata u ugovorenom razdoblju
3.2.2. Omjer broja studenata koji su završili doktorski studij u roku u prethodnoj akademskoj godini i broja upisanih studenata u doktorski studij u razdoblju od prethodnih šest akademskih godina	Početna vrijednost postotak upisanih studenata koji su završili doktorski studij u prethodne četiri godine	Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja postotak upisanih studenata koji su završili doktorski studij u protekle 4 godine	Ciljana vrijednost postotak upisanih studenata koji su završili doktorski studij u ugovorenom razdoblju
	90	90	

Razvojna aktivnost:

RA 3.2.1. Kriteriji upisa u više godine studiranja

Sve informacije o upisima na višu godinu studija svim studentima su dostupne na web stranicama Fakulteta za logopediju, kao i na mrežnim stranicama studentske službe Sveučilišta u Rijeci. Prolaznost studenata u proteklom razdoblju iznosi 99%, dok će podaci za diplomsku razinu tek biti dostupni. Kriteriji su vrlo detaljni i jasno napisani tako da studenti na vrijeme mogu rješavati eventualne probleme ukoliko se susretu s njima.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 30.09.2029.

Financijski iznos ostvarivanja razvojne aktivnosti iz razvojne proračunske komponente: 2.651,13

Iznos sufinanciranja razvojne aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava:

RA 3.2.2. Pomoć studentima na doktorskim studijima

Fakultet za logopediju trenutno ima tri asistenta, od toga je dvoje upisano na doktorski program u Zagrebu. Polaznicima doktorske škole sufinancira se školarina do 100% i dobivaju svu pomoć koja im je potrebna ne samo od svog mentora koji ih vodi, već i od ostalih djelatnika Fakulteta za logopediju.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 30.09.2029.

Financijski iznos ostvarivanja razvojne aktivnosti iz razvojne proračunske komponente: 4.391,38

Iznos sufinanciranja razvojne aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava:

Odabrani posebni cilj: 3.3. Povećanje međunarodne visokoobrazovne suradnje

Sudjelovanjem u programima kao što su Erasmus+ i YUFE, Fakultet za logopediju razvija međunarodnu suradnju i mobilnost, obogaćuje studente praktičnim iskustvima i integrira europske standarde u obrazovanje. Ovaj cilj doprinosi globalnoj konkurentnosti studijskih programa te povećava vidljivost i

atraktivnost Fakulteta na međunarodnoj razini, ali pruža i mogućnost nastavnom, znanstvenom i nenastavnom osoblju mogućnost osobnog razvoja.

Za praćenje ostvarenja navedenog cilja odabrani su slijedeći pokazatelji rezultata:

Cilj 3.3.	Povećanje međunarodne visokoobrazovne suradnje		
3.3.1. Broj nastavnika koji sudjeluju u međunarodnoj razmjeni	Početna vrijednost broj nastavnika koji su bili na međunarodnoj razmjeni u prethodne četiri godine	Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja ukupan broj nastavnika koji su bili na međunarodnoj razmjeni u protekle 4 godine	Ciljana vrijednost ukupan broj nastavnika koji su bili na međunarodnoj razmjeni u ugovorenom razdoblju
	2	2	3
3.3.2. Broj studenata koji sudjeluju u međunarodnoj razmjeni	Početna vrijednost broj studenata koji su bili na međunarodnoj razmjeni u prethodne četiri godine	Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja ukupan broj studenata koji su bili na međunarodnoj razmjeni u protekle 4 godine	Ciljana vrijednost ukupan broj koji su bili na međunarodnoj razmjeni u ugovorenom razdoblju

Razvojna aktivnost:

RA 3.3.1. Mobilnost nastavnog i vannastavnog osoblja putem ERASMUS programa

Fakultet za logopediju potiče nastavno i administrativno osoblje na sudjelovanje u aktivnostima stručnog usavršavanja u inozemstvu u svrhu unaprijeđena nastavnčkih i administrativnih kompetencija. Cilj potaknuti razmjenu znanja i inovativnih načina učenja i poučavanja, uključujući suradnju putem interneta, učenje na temelju istraživanja i pristupe koji su usmjereni na rješavanje konkretnih društvenih pitanja.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 30.09.2029.

Financijski iznos ostvarivanja razvojne aktivnosti iz razvojne proračunske komponente: 4.826,88

Iznos sufinanciranja razvojne aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava:

RA 3.3.2. Studentska mobilnost

Potiče se studente da iskoriste mogućnost odlaska na studentsku mobilnost, bilo u formi studiranja ili u formi prakse. Na taj način se poboljšavaju ishodi učenja i razvoj transverzalnih vještina. Svaka mobilnost doprinosi razvoju različitih vještina pojedinog studenta. Studenti imaju mogućnost sudjelovanja i na BIB programima (kratkoročna mobilnost).

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 30.09.2029.

Financijski iznos ostvarivanja razvojne aktivnosti iz razvojne proračunske komponente: 4.826,88

Iznos sufinanciranja razvojne aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava: 4.826,88

Odabrani posebni cilj: 3.4. Usmjeravanje studijskih programa prema razvoju vještina koje jačaju konkurentnost na tržištu rada.

Cilj je osposobiti studente da po završetku studija usvoje kako praktične, komunikacijske tako i digitalne vještine, koje će im pomoći na tržištu rada.

Za praćenje ostvarenja navedenog cilja odabrani su slijedeći pokazatelji rezultata:

Cilj 3.4.	Usmjeravanje studijskih programa prema razvoju vještina koje jačaju konkurentnost na tržištu rada

3.4.1. Upisne kvote na studije u odnosu prema potrebama tržišta rada	Početna vrijednost upisne kvote u prethodne četiri godine	Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja upisne kvote u protekle 4 godine	Ciljana vrijednost upisne kvote u ugovorenom razdoblju
	30	30	30
3.4.2. Broj studijskih programa usklađenih s HKO	Početna vrijednost studijski programi usklađeni s HKO u prethodne četiri godine	Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja studijski programi usklađeni s HKO u protekle 4 godine	Ciljana vrijednost studijski programi usklađeni s HKO u ugovorenom razdoblju
	1	1	1
3.4.3. Broj upisanih standarda kvalifikacija u Registar Hrvatskog kvalifikacijskog okvira	Početna vrijednost standardi kvalifikacija upisni u HKO u prethodne četiri godine	Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja: standardi kvalifikacija upisni u HKO u protekle 4 godine	Ciljana vrijednost: standardi kvalifikacija upisni u HKO u ugovorenom razdoblju
	1	1	1

Razvojna aktivnost:

RA 3.4.1. Korekcija upisnih kvota

Upisne kvote na Fakultetu za logopediju, određene su prema optimalnim uvjetima za izvođenje kvalitetne nastave i mentorski rad, osobito u praktičnim dijelovima nastave koji se odvijaju u specijaliziranim ustanovama. S obzirom na kontinuirani nedostatak logopeda na tržištu rada, postoji izražen interes za povećanjem upisnih kvota, no svako proširenje mora biti praćeno osiguravanjem adekvatne kadrovske i prostorne podrške kako bi se zadržala kvaliteta studiranja.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 30.09.2029.

Financijski iznos ostvarivanja razvojne aktivnosti iz razvojne proračunske komponente: 2.413,43

Iznos sufinanciranja razvojne aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava:

RA 3.4.2. Studijski programi usklađeni s HKO

Logopedija je izrazito primijenjena struka, pa je usklađenost studijskih programa s HKO-om od posebne važnosti. To osigurava da studenti tijekom studija steknu jasno definirane kompetencije potrebne za samostalan i odgovoran rad u zdravstvu, obrazovanju i socijalnoj skrbi. Kurikulum Fakulteta je temeljen na ishodima učenja koji se logički nadovezuju iz godine u godinu, a povezanost programa s HKO-om jamči i njihovu relevantnost za domaće i međunarodno tržište rada. Usklađenost s HKO-om također olakšava mobilnost studenata i prepoznavanje kvalifikacije u europskom obrazovnom prostoru.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 30.09.2029.

Financijski iznos ostvarivanja razvojne aktivnosti iz razvojne proračunske komponente: 4.826,88

Iznos sufinanciranja razvojne aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava:

RA 3.4.3. Studijski programi upisani u registar HKO

Studijski program Fakulteta za logopediju temelji se na standardu kvalifikacije „magistar logopedije“, koji je izrađen u skladu s propisanim postupkom i upisan u Registar Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO). Ovaj registar predstavlja ključni alat za usklađivanje obrazovanja s potrebama tržišta rada i definira ishode učenja, kompetencije i razinu kvalifikacije. Upis programa u registar potvrđuje da je obrazovanje na Fakultetu strukturirano prema najvišim nacionalnim standardima, čime se osigurava transparentnost i prepoznatljivost logopedске kvalifikacije unutar Hrvatske i na europskoj razini.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 30.09.2029.

Financijski iznos ostvarivanja razvojne aktivnosti iz razvojne proračunske komponente: 4.826,88

Iznos sufinanciranja razvojne aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava:

STRATEŠKI CILJ 4: Jačanje društvene odgovornosti

U središtu misije Fakulteta nalazi se odgovornost prema zajednici – kako kroz obrazovanje stručnjaka koji će pružati podršku ranjivim skupinama, tako i kroz izravne intervencije, projekte i javne aktivnosti. Logopedija po svojoj prirodi zahtijeva blisku povezanost sa stvarnim potrebama pojedinaca i zajednica, a Fakultet se pozicionira kao ključna točka povezivanja znanja i društvene prakse.

Fakultet već organizira terenske nastave, gostujuća predavanja i sudjeluje u javnim događanjima, ali postoji prostor za dodatne iskorake u popularizaciji struke logopedije kroz obilježavanje relevantnih dana (Svjetski dan glasa, sluha i dr.) i promociju znanosti.

Kroz ovaj cilj ostvaruje se vizija Fakulteta kao institucije koja ne djeluje izolirano, već aktivno sudjeluje u oblikovanju inkluzivnog, pravednog i komunikacijski dostupnog društva. Popularizacija znanosti, cjeloživotno obrazovanje, jednakost u pristupu obrazovanju i zdravstvu te međusektorska suradnja – sve su to instrumenti putem kojih Fakultet ostvaruje svoju društvenu misiju.

Odabrani su sljedeći ciljevi: 4.1. Rad na aktivnostima od nacionalnog značaja, 4.2. Jačanje kulture cjeloživotnog obrazovanja, jednakosti i ravnopravnosti i 4.6. Popularizacija znanosti i umjetnosti

Odabrani posebni cilj: 4.1. Rad na aktivnostima od nacionalnog značaja

Rad na aktivnostima od nacionalnog značaja nije samo doprinos društvu, već i instrument jačanja vidljivosti logopedске struke, pozicioniranja Fakulteta u sustavu znanosti i obrazovanja, te stvaranja prilika za razvoj relevantnih, primjenjivih istraživanja koja odgovaraju na stvarne potrebe zajednice. Time Fakultet potvrđuje svoju društvenu odgovornost i ostvaruje svoju misiju povezivanja znanosti, obrazovanja i prakse.

Za praćenje ostvarenja navedenog cilja i rezultata odabrani su sljedeći pokazatelji:

Cilj 4.1.	Rad na aktivnostima od nacionalnog značaja		
4.1.1. Broj formaliziranih suradnji s tijelima državne uprave i javnog sektora	Početna vrijednost ukupan broj uspješnih projektnih prijava u četiri godine koje prethode sklapanju	Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja ukupan broj uspješnih projektnih prijava u protekle 4 godine	Ciljana vrijednost ukupan broj uspješnih projektnih prijava u ugovornom razdoblju
	2	2	2

Razvojna aktivnost:

RA 4.1.1.

Obrazloženje

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 30.09.2029.

Financijski iznos ostvarivanja razvojne aktivnosti iz razvojne proračunske komponente: 4.826,88

Iznos sufinanciranja razvojne aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava:

Odabrani posebni cilj: 4.2. Jačanje kulture cjeloživotnog obrazovanja, jednakosti i ravnopravnosti

Fakultet za logopediju u Rijeci promiče kulturu cjeloživotnog obrazovanja i jednakih mogućnosti jer logopedska struka prirodno djeluje s ranjivim i raznolikim skupinama. Razvijanjem dostupnih programa stručnog usavršavanja, Fakultet jača kompetencije zaposlenih u zdravstvu, obrazovanju i socijalnoj skrbi te osigurava inkluzivnost unutar vlastite institucije. Pritom sustavno gradi okruženje koje potiče jednakost, profesionalni razvoj i društvenu odgovornost kao temeljnu vrijednost obrazovanja logopeda.

Za praćenje ostvarenja navedenog cilja i rezultata odabrani su sljedeći pokazatelji:

Cilj 4.2.	Jačanje kulture cjeloživotnog obrazovanja, jednakosti i ravnopravnosti		
4.2.1. Broj poduzetih mjera za promicanje kulture jednakosti i ravnopravnosti	Početna vrijednost broj poduzetih mjera u prethodne četiri godine	Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja broj poduzetih mjera u protekle 4 godine	Ciljana vrijednost broj poduzetih mjera u ugovorenom razdoblju
	2	2	
4.2.2. Broj zaposlenika koji su završili programe stručnog usavršavanja	Početna vrijednost: broj nastavnika koji su završili programe stručnog usavršavanja u prethodne četiri godine	Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja: broj nastavnika koji su završili programe stručnog usavršavanja u protekle 4 godine	Ciljana vrijednost: broj nastavnika koji su završili programe stručnog usavršavanja u ugovorenom razdoblju

Izvedbena aktivnost:

IA 4.2.1. Promicanje kulture jednakosti i ravnopravnosti

Fakultet za logopediju, čija struka prirodno djeluje s ranjivim skupinama i osobama s različitim teškoćama, sustavno promiče kulturu jednakosti i ravnopravnosti. U skladu s člankom 21. Povelje Europske unije o temeljnim pravima, organizirat će se radionice i edukacije za studente i nastavnike s temama ravnopravnosti, pristupačnosti i inkluzivnog obrazovanja. Poticat će se sudjelovanje nastavnika i administrativnog osoblja u relevantnim događanjima na razini Sveučilišta i šire.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 30.09.2029.

Financijski iznos ostvarivanja izvedbene aktivnosti iz izvedbene proračunske komponente: 2.413,43

Iznos sufinanciranja izvedbene aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava: 0,00 €

IA 4.2.2. Cjeloživotno obrazovanje i stručna usavršavanja

Fakultet omogućuje svim zaposlenicima sudjelovanje u programima cjeloživotnog učenja i stručnog usavršavanja, uključujući edukacije organizirane unutar Sveučilišta, kao i mobilnosti kroz Erasmus+ i BIP programe. Poseban naglasak stavlja se na stručna usavršavanja iz područja logopedije, terapijskih tehnika te inkluzivnog obrazovanja, kako bi se osigurala kvaliteta rada u visoko specijaliziranoj i osjetljivoj profesiji.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 30.09.2029.

Financijski iznos ostvarivanja izvedbene aktivnosti iz izvedbene proračunske komponente: 4.826,88

Iznos sufinanciranja izvedbene aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava: 0,00 €

Odabrani posebni cilj: 4.6. Popularizacija znanosti i umjetnosti

Fakultet za logopediju ima odgovornost, znanstvene spoznaje u području govora, jezika i komunikacije približiti široj javnosti. Popularizacija znanosti pomaže građanima razumjeti važnost logopedске struke, jača zdravstvenu i komunikacijsku pismenost te motivira mlade za obrazovanje i istraživački rad u ovom području.

Za praćenje ostvarenja navedenog cilja odabrani su slijedeći pokazatelji rezultata:

Cilj 4.6.	Popularizacija znanosti i umjetnosti		
4.6.1. Broj aktivnosti popularizacije znanosti i umjetnosti	Početna vrijednost ukupan broj aktivnosti provedenih u prethodne četiri godine	Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja ukupan broj aktivnosti provedenih u protekle 4 godine	Ciljana vrijednost ukupan broj aktivnosti provedenih u ugovorenom razdoblju

	5	5	7
--	---	---	---

Razvojna aktivnost i Izvedbena aktivnost:

RA 4.6.1. Popularizacija znanosti

Fakultet će organizirati javne znanstvene tribine, panele i tematske dane (Svjetski dan glasa, Dan svjesnosti o mucanju i sl.) uz aktivno uključivanje studenata i nastavnika. Uključit će se u školama, zajednici i medijima kroz edukativne posjete, dane otvorenih vrata i informativne kampanje. Cilj je povećati vidljivost logopedске struke i doprinijeti osvještavanju važnosti prevencije i intervencije u području komunikacijskih poremećaja.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 30.09.2029.

Financijski iznos ostvarivanja izvedbene aktivnosti iz izvedbene proračunske komponente: 4.826,88

Iznos sufinanciranja izvedbene/ razvojne aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava:

Institucijski cilj (dodatni): Razvoj logopedskog simulacijskog centra za kliničke vještine

Relevantnost:

Zbog nedostatka prostora za specijaliziranu praktičnu nastavu i sve većih zahtjeva za razvojem kliničkih kompetencija studenata, Fakultetu je potreban vlastiti simulacijski centar. Takva infrastruktura trenutno nije pokrivena ni jednim od predloženih ciljeva u Katalogu, ali je ključna za kvalitetu i sigurnost budućih logopeda.

Razvojna potreba:

Osnivanje suvremenog logopedskog simulacijskog centra koji omogućava izvođenje praktične nastave u uvjetima bliskim stvarnoj praksi, uz podršku Sveučilišta i vanjskih izvora financiranja (EU fondovi, lokalna zajednica).

4. Sažetak financijskog plana (Prilog 2)

Za potrebe financijskog planiranja u sklopu pripreme i implementacije programskog ugovora, potrebno je dostaviti sažetak financijskog plana za razdoblje od četiri godine trajanja programskog ugovora. Osnovna komponenta ispunjava se temeljem iznosa osnovne proračunske komponente za prvu godinu programskog ugovora zaprimljenog od Ministarstva znanosti i obrazovanja, dok se razvojna i izvedbena komponenta razrađuju temeljem prethodno obrazloženih i planiranih razvojnih i izvedbenih aktivnosti. Uz prijavu na Poziv na sklapanje programskog ugovora, javni znanstveni institut također prilaže Prijedlog važećeg financijskog plana.

Sažetak financijskog plana treba biti izravno povezan s obrazloženjima iz prethodnih poglavlja, odnosno stavke planiranih rashoda moraju biti u direktnoj vezi s planiranim aktivnostima, koje pak moraju doprinosti ostvarenju odabranih ciljeva. Drugim riječima, stavke planiranih rashoda plana trebaju se odnositi na planirane aktivnosti razvojne i izvedbene proračunske komponente (sukladno aktivnostima koje su navedene u člancima 6. i 7. Uredbe), koje se predlažu za ostvarenje odabranih ciljeva odnosno postizanje ciljanih vrijednosti pokazatelja. Financijska sredstva predložena za pojedinu aktivnost moraju biti usklađena s predviđenim opsegom pojedine aktivnosti, odnosno zadanim ciljevima i kvantificiranim ciljanim vrijednostima koje se tim aktivnostima planiraju postići. Navedeno će biti predmet pregovora s Ministarstvom znanosti i obrazovanja u okviru pregovaračkog postupka i izrade konačnog nacrtu programskog ugovora.

U sažetku financijskog plana je potrebno navesti sljedeće stavke:

A) Prihodi po godinama (Tablica 1):

- 1. Programsko financiranje. Potrebno je navesti ukupni predviđeni iznos u sklopu pregovora za programsko financiranje te navesti planirani iznos za svaku od tri proračunske komponente programskog ugovora (osnovna, razvojna, izvedbena).*
- 2. Namjenski prihodi. Potrebno je navesti ukupni očekivani iznos planiranih namjenskih prihoda.*
- 3. Vlastiti prihodi. Potrebno je navesti ukupni očekivani iznos planiranih vlastitih prihoda.*

B) Rashodi po godinama (Tablica 2):

- 1. Rashodi osnovne komponente, koji se odnose na:*
 - plaće i materijalna prava zaposlenih*
 - materijalne troškove poslovanja*
 - sredstva za tekuće i investicijsko održavanje nastavne, znanstvene i umjetničke infrastrukture*
 - izdatke za obavljanje znanstvene odnosno umjetničke i stručne djelatnosti*
 - sredstva za znanstveno i stručno osposobljavanje i usavršavanje*
 - izdatke za studentski standard*

- sredstva za izdavačku djelatnost
 - sredstva za druge osnovne troškove.
2. *Rashodi razvojne komponente. Potrebno je navesti ukupni planirani iznos rashoda za aktivnosti koji se financiraju iz razvojne komponente i navesti planirane rashode za svaku pojedinu razvojnu aktivnost.*
 3. *Rashodi izvedbene komponente. Potrebno je navesti ukupni planirani iznos rashoda za aktivnosti koji se financiraju iz izvedbene komponente i navesti planirane rashode za svaku pojedinu izvedbenu aktivnost.*
 4. *Rashodi za aktivnosti koji se financiraju iz vlastitih i namjenskih prihoda. Potrebno je navesti ukupni planirani iznos rashoda za aktivnosti koje se financiraju iz vlastitih i namjenskih prihoda.*

Prilozi:

- **Prilog 1: Struktura aktivnosti, ciljeva i pokazatelja**
- **Prilog 2: Sažetak financijskog plana**
- **Prilog 3: Plan napredovanja i Plan zapošljavanja**