



Sveučilište u Rijeci
University of Rijeka



medri

Prijedlog razvojne i izvedbene
proračunske komponente javnog visokog
učilišta za programsko razdoblje
2025. - 2029.

*Sveučilište u Rijeci,
Medicinski fakultet*

rujan, 2025.

Sadržaj

Sadržaj	1
1 Strateški okvir	3
1.1 Vizija	3
1.2 Misija	4
1.3 Djelokrug rada	4
1.4 Organizacijska struktura	6
2 Izazovi i razvojne potrebe.....	12
2.1 Opis izazova i razvojnih potreba.....	12
2.1.1 Obrazovanje i nastava	12
2.1.2 Znanost i inovacije.....	14
2.1.3 Organizacija	19
2.1.4 Javna funkcija	19
2.2 Analiza sadašnjih i budućih snaga, slabosti, prilika i prijetnji javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog instituta (SWOT).....	20
3 Ciljevi	23
3.1 STRATEŠKI CILJ 1. PODIZANJE ZNANSTVENE IZVRSNOSTI	24
3.1.1 Poseban cilj 1.1. Povećanje sudjelovanja javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u kompetitivnom projektnom financiranju.....	24
3.1.2 Poseban cilj 1.3. Jačanje međunarodne znanstvene suradnje i znanstvene aktivnosti	25
3.1.3 Poseban cilj 1.4. Jačanje ljudskih potencijala za znanstveni rad	26
3.1.4 Posebni cilj: 1.5. Jačanje ljudskih potencijala stručnih službi.....	26
3.1.5 Poseban cilj 1.6. Unaprjeđenje istraživačke infrastrukture.....	27
3.1.6 Posebni cilj: 1.7. Doprinos otvorenoj znanosti	28
3.2 STRATEŠKI CILJ 2. JAČANJE SURADNJE S GOSPODARSTVOM TE RAZVOJ NACIONALNOG I REGIONALNOG IDENTITETA I KULTURE.....	29
3.2.1 Posebni cilj: 2.3. Unaprjeđenje pružanja znanstvenih, istraživačkih ili tehnoloških usluga na slobodnom tržištu, uključujući usluge za razvoj kulture i obrazovanja.....	29
3.3 Strateški cilj 3: POVEĆANJE, RELEVANTNOSTI, KVALITETE I UČINKOVITOSTI STUDIRANJA ..	30
3.3.1 Posebni cilj: 3.1. Unaprjeđenje studija	30
3.3.2 Posebni cilj: 3.4. Usmjeravanje studijskih programa prema razvoju vještina koje jačaju konkurentnost na tržištu rada	31
3.4 Strateški cilj 4: JAČANJE DRUŠTVENE ODGOVORNOSTI	32
3.4.1 Posebni cilj: 4.3. Unaprjeđenje poslovanja javnog visokog učilišta, odnosno javnog znanstvenog instituta	32
3.4.2 Posebni cilj: 4.6. Popularizacija znanosti i umjetnosti.....	33
3.5 Investiranje u infrastrukturnu opremu.....	34

4	Popis priloga	36
---	---------------------	----

1 Strateški okvir

Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci (MEDRI) jedna je od najstarijih i vodećih istraživačkih i obrazovnih ustanova u Republici Hrvatskoj u području biomedicine i zdravstva. Tijekom svoje 70 godina duge povijesti Fakultet je znatno doprinio razvoju sustava zdravstva, ponajprije obrazovanjem visokokvalitetnih doktora medicine, ali i doktora dentalne medicine, magistara sanitarnog inženjerstva te niza drugih zdravstvenih djelatnika. Jednako važan doprinos Fakultet je dao kroz razvoj istraživačke djelatnosti te znanstvenog i nastavnog kadra.

Djelatnost Fakulteta je usmjerena dostizanju najviših standarda u nastavnom, istraživačkom, inovacijskom i stručnom radu, uz stvaranje nužnog institucijskog okvira, prvenstveno usmjerenog održivom razvoju ljudskih resursa, visokoj razini učinkovitosti stručnih službi, ali i proaktivnom djelovanju kako bi se unaprijedio regulatorni i organizacijski okvir djelovanja.

Fakultet je kroz povijest pratio i usklađivao se s inozemnim (europskim) trendovima u obrazovanju zdravstvenih djelatnika i kontinuirano stremio zadovoljiti rastuće, realne potrebe hrvatskog tržišta rada kroz otvaranje različitih smjerova studija. Ključna reorganizacija rada kroz uvođenje europskog sustava prijenosa bodova (ECTS) došla je 2005., u skladu sa zahtjevima bolonjskog procesa. MEDRI je također uskladio zajedničku jezgru nastavnog programa (core curriculum) i sudjelovao u izradi zajedničkog kataloga znanja i vještina za sve pretkliničke i kliničke predmete, s drugim medicinskim fakultetima u RH. Trenutačno se provodi 33 studijskih programa na prijediplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj razini. Široki obrazovni zahvat MEDRI omogućio je izdvajanje zasebnog Fakulteta zdravstvenih studija 2014. koji je preuzeo stručne i sveučilišne programe kao što su Sestrinstvo, Fizioterapija, Medicinsko-laboratorijska dijagnostika itd.

Ovime je omogućen i dodatni fokus na razvoj znanstvenoistraživačke djelatnosti (prvi doktorat dodijeljen je još 1959.). Na Fakultetu je do danas obranjeno gotovo 820 doktorskih radova te 717 magistarskih radova. Ubrzani razvoj bazičnih medicinskih znanosti temelj je znanstvenoistraživačkog rada i stručnog razvoja kliničkih medicinskih znanosti, a mnogi su ugledni kliničari prve znanstvene korake napravili u pretkliničkim laboratorijima. Brojne istraživačke skupine svojim su radom postigle zavidnu međunarodnu prepoznatljivost. Nastavnici - znanstvenici Fakulteta kontinuirano organiziraju brojne znanstvene skupove, predavanja, kongrese, konferencije i simpozije. Za svoj rad dobili su brojna domaća i međunarodna priznanja i nagrade te najviše državne nagrade koje se dodjeljuju za znanost u Republici Hrvatskoj. Vidljiv je porast broja znanstvenih radova čiji su autori nastavnici i suradnici ovog Fakulteta, ali i porast kvalitete znanstvenih časopisa u kojima se ti radovi objavljuju. U paraleli i sam MEDRI je bio izdavač ili suizdavač nekoliko znanstvenih časopisa.

Znanstveno istraživanje financira se s namjenskim sredstvima nadležnog Ministarstva, HRZZ i kroz EU i međunarodne projekte. Iskorak po kojem je MEDRI poseban u RH znanosti je tehnološki projekt za masovnu proizvodnju monoklonskih protutijela i osnivanje Centra za proteomiku (2005.) u zgradi koja je sagrađena namjenskim sredstvima Sveučilišta u Rijeci.

1.1 Vizija

Vizija Medicinskog fakulteta jest pozicionirati se u domaćem i međunarodnom okruženju kao vodeća, prepoznatljiva i konkurentna visokoškolska, znanstvena i stručna ustanova u području biomedicinskih znanosti koja je usko povezana i prilagođena zahtjevima lokalne i šire zajednice.

Ključne su odrednice: razvoj translacijskih istraživanja u medicini, izvrsnost u znanosti i obrazovanju te internacionalizacija i povećanje međunarodne vidljivosti.

U obrazovnom smislu, Fakultet se trajno razvija kao visokoškolska ustanova koja je prvenstveno prepoznatljiva po obrazovanju kadrova s visokom razinom usvojenih moralnih vrijednosti te znanjima i vještinama utemeljenima na ishodima učenja.

U znanstveno-istraživačkom smislu Medicinski fakultet bit će dinamično istraživačko središte karakterizirano interdisciplinarnim i multidisciplinarnim znanstvenim projektima i kolaborativnim centrima izvrsnosti s relevantnom znanstvenoistraživačkom opremom. Medicinski fakultet bit će nositelj biomedicinske misli i promotor akademske zajednice u svim segmentima društva, osobito u području translacijskih istraživanja u cilju uvođenja suvremenih znanstvenih spoznaja u svakodnevnu praksu.

Povezivanje s gospodarstvom i servisi za nove industrije u regiji i aktivnosti zaštite intelektualnog vlasništva i intelektualne tvorevine posebnost su MEDRI, njegov uspjeh u proteklih 30 godina je uspostava nekoliko jakih istraživačkih grupa iz sljedećih područja: infekcije i infektivne bolesti, kronične upalne bolesti i bolesti metabolizma, kontrola staničnog rasta i onkološke bolesti te bolesti središnjeg živčanog sustava.

1.2 Misija

Misija je Sveučilišta u Rijeci, Medicinskog fakulteta kao javne nastavne i znanstvene ustanove obrazovanje studenata medicine, sanitarnog inženjerstva, medicinsko laboratorijskih inženjera, farmaceuta, ali i drugih profila kadrova u području biomedicine i zdravstva te u interdisciplinarnim područjima radi stjecanja znanja i vještina potrebnih za sprječavanje bolesti, očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, liječenje i rehabilitaciju bolesnika te za održivi razvoj društva u cjelini.

Misija je Medicinskog fakulteta na temelju rezultata kompetitivnih znanstvenih istraživanja omogućiti stjecanje novih i relevantnih znanja, unaprijediti obrazovanje studenata, budućih nastavnika, istraživača i kliničara, poboljšati medicinsku praksu i time pridonijeti razvoju šire društvene zajednice, uz poštovanje načela znanstvene izvrsnosti i kreativnosti, znanstvenog integriteta i etičnosti, slobode u znanstvenim istraživanjima, integracije znanstvenih istraživanja, obrazovanja i medicinske prakse, kolegijalnosti i suradnje te društvene odgovornosti.

1.3 Djelokrug rada

Obrazovanje i nastava

Na Fakultetu se izvodi šest prijediplomskih/diplomskih i integriranih studijskih programa, Doktorska škola s pet doktorskih studija i dvadeset dva Sveučilišna specijalistička studija te četiri programa cjeloživotnog obrazovanja. Cilj svih studijskih programa Fakulteta jest osposobiti studente kompetencijama potrebnim za brzo i uspješno uključivanje u globalno tržište rada. Studijski programi Fakulteta temelje se na ciljevima Fakulteta i Sveučilišta, čime se ostvaruju četiri svrhe visokog obrazovanja Vijeća Europe: pripremu studenata za aktivno građanstvo i buduću karijeru (primjerice, doprinosi zapošljivosti), podršku osobnom razvoju studenata, stvaranja široke baze naprednih znanja i poticanje znanstvenog rada i inovacija.

Znanstveno-istraživački rad iz područja biomedicine i zdravstva pri Medicinskom fakultetu u Rijeci oduvijek je bio usmjeren visokomotiviranim doktorandima iz cijele Hrvatske. Novim doktorskim

studijskim programima unutar Doktorske škole te održavanjem nastave na engleskom jeziku dodatno se povećao priljev mladih znanstvenika i budućih doktoranada iz Republike Hrvatske i cijeloga svijeta. Vertikalna i horizontalna mobilnost studenata je ostvariva kako u nacionalnom, tako i međunarodnom prostoru visokog obrazovanja. Razvojem moderne infrastrukture i nabavkom opreme otvaraju se mogućnosti za značajno povećanje mobilnosti studenata i istraživačkih grupa.

Radi unaprjeđenja nastavnog procesa iznimno je važno raditi i na nastavničkim kompetencijama kroz kontinuirano osposobljavanje svih, a posebno mlađih kolega u metodičkom i didaktičkom smislu radi stjecanja i unaprjeđivanja znanja i vještina potrebnih za poboljšanje kvalitete izvedbe nastavnog procesa.

Provodi se i sustav osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete nastave kroz rad istoimenog Povjerenstva te provedbu aktivnosti koje su navedene u Priručniku za kvalitetu. I u ovom segmentu osigurava se upotreba suvremenih tehnologija koje omogućavaju širok obuhvat aktivnosti koje su planirane u Priručniku. U ispunjavanju navedenih ciljeva znatnu pomoć pruža i Centar za unaprjeđivanje nastavničkih kompetencija i komunikacijskih vještina. Uz sve ovo, studenti su aktivni sudionici u kreiranju sadržaja i okvira nastavnih aktivnosti te time i sami doprinose osiguranju kvalitete.

Znanost i istraživanje

Strategija znanstvenih istraživanja 2021. – 2025. kreće od rezultata ostvarenih na europskoj, nacionalnoj, sveučilišnoj i institucijskoj razini. Implementaciju razvojne strategije Europa 2020 (2010. – 2020.) obilježila su velika ulaganja u obrazovanje, istraživanje i razvoj. Vijeće za konkurentnost EU-a usvojilo je u svibnju 2015.

Uspostavljena je suvremena istraživačka infrastruktura koja osigurava izvrsnost i konkurentnost u europskom i svjetskom istraživačkom prostoru. Sveučilište je razvilo i vlastitu Inovacijsku strategiju koja počiva na poticanju transfera ideja, istraživačkih rezultata, znanja i tehnologije u polje gospodarstva te na omogućavanju uspješnog preuzimanja znanja, iskustva i tehnologija od poslovnih jedinica i njihovu primjenu u aktivnostima Sveučilišta. Nakon vanjske evaluacije Europske komisije u veljači 2019. Sveučilištu u Rijeci obnovljeno je priznanje *Excellence in Research* koje je ostvarilo još 2010. kao prvo u Hrvatskoj i među prvih deset u Europi. Sveučilište je 2020. uvršteno u prestižan sustav rangiranja, Clarivate Analyticsa *Round University Ranking (RUR)*, čime je ušlo u krug od 4 % najboljih svjetskih sveučilišta (705. mjesto od 829 sveučilišta) te *QS World University Rankings*, ušavši tako među 4,5 – 5,5 % najboljih sveučilišta u svijetu (rangirano u grupi od 801 do 1000 svjetskih sveučilišta za 2021. godinu). Nakon što se 2019. pridružilo YUFE savezu te u srpnju 2020. postalo njegovim punopravnim članom, Sveučilište u Rijeci pozvano je da se pridruži i Mreži mladih europskih istraživačkih sveučilišta (engl. *Young European Research Universities Network, YERUN*) koja okuplja 17 mladih sveučilišta usmjerenih na istraživanje, od kojih se većina nalazi među 50 najbolje rangiranih sveučilišta u Europi, a čiji su temeljni ciljevi jačanje i razvijanje suradnje u području istraživanja, akademskog obrazovanja i suradnje s društvom.

MEDRI je početkom 2020. osnovao i Fond za potporu istraživačima po uzoru na eminentna sveučilišta u svijetu koja nude takav oblik internog financiranja znanstveno-istraživačkog rada. Misija je Fonda potaknuti konkurentnost znanstveno-istraživačkog kadra Fakulteta i osnažiti ga potrebnim znanjima i kompetencijama za sudjelovanje u natjecajima kompetitivnog okruženja europske i međunarodne znanstvene zajednice. Sredstva se osiguravaju iz vlastitih sredstava Fakulteta i iz donacija.

Na međunarodnoj razini, Medicinski fakultet kao institucija te njegove organizacijske jedinice, katedre i pojedinci surađuju s nizom institucija i stručnjaka u inozemstvu. Aktivno je uključen u Europski istraživački prostor (ERA) i Europski prostor visokog obrazovanja (EHEA) te snažno potiče sve oblike

međunarodne suradnje koji omogućavaju prijenos znanja i tehnologija, podizanje standarda znanstvene produkcije i kvalitete nastave te mobilnosti studenata (CEEPUS, Erasmus/Erasmus+). Međunarodna suradnja odvija se na temelju bilateralnih i multilateralnih ugovora, sudjelovanjem u radu akademskih mreža i organizacija te sudjelovanjem na stručnim i znanstvenim konferencijama. Fakultet je potpisao bilateralne sporazume o suradnji na temelju kojih aktivno provodi međunarodnu suradnju sa sljedećim ustanovama: Hyogo College of Medicine (Japan), Peking University Health Science Center (Kina), University of Kansas Medical Centre (SAD) i Washington University School of Medicine (WUSM), St Louis (SAD).

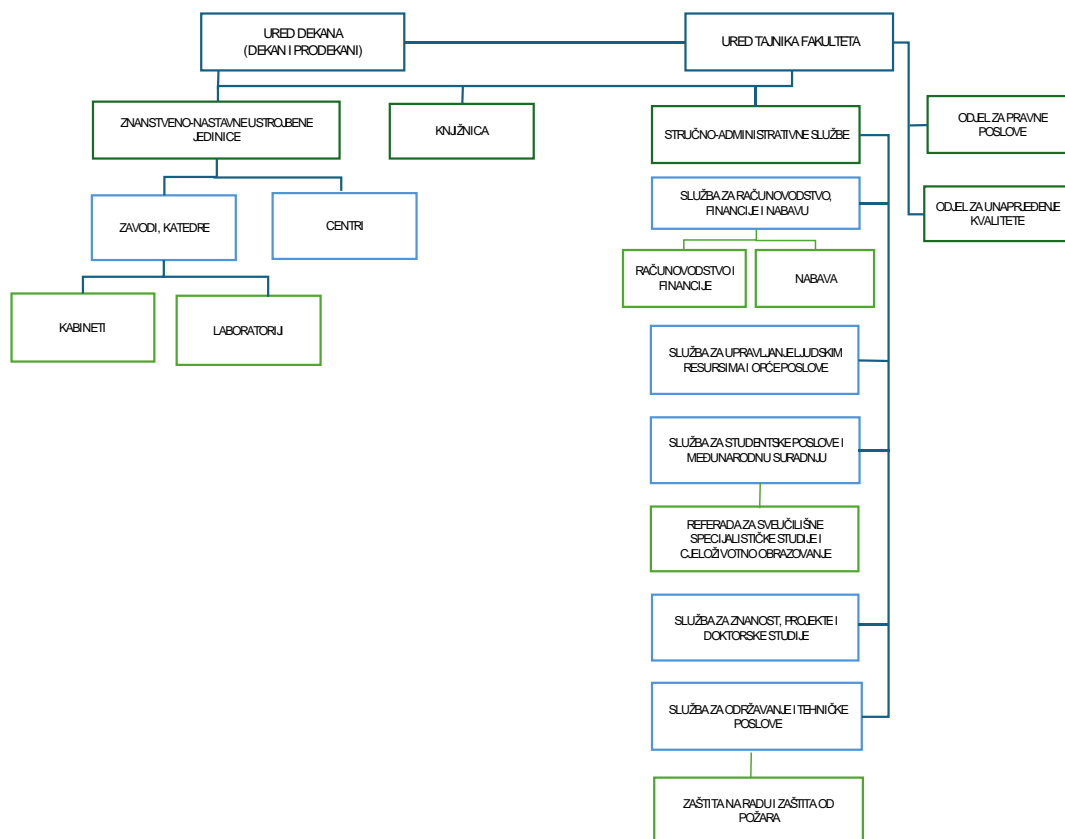
Javna funkcija i društvena odgovornost

Kao najveća i najstarija sastavnica Sveučilišta u Rijeci, Medicinski fakultet ima iznimnu odgovornost i važnost za širu zajednicu. MEDRI kontinuirano razvija i unaprjeđuje suradnju s jedinicama lokalne uprave i samouprave, institucijama civilnog društva, drugim odgojnim i obrazovnim institucijama te razvija „servise” kojima daje doprinos razvitku i na regionalnom i na širem društvenom planu. Poseban naglasak je na poticanju studentskog poduzetništva, popularizaciji znanosti i komunikaciji s javnosti.

1.4 Organizacijska struktura

Organizacijska struktura Fakulteta temeljena na Pravilniku o unutarnjoj organizaciji i ustroju radnih mjesta na Medicinskom fakultetu u Rijeci, a prilagođena je poslovima koji proizlaze iz znanstvene, nastavne i visokostručne djelatnosti koja se obavlja u:

- Znanstveno-nastavnim organizacijskim jedinicama
- Stručno-administrativnim službama
- Knjižnici za biomedicinu i zdravstvo.



Slika 1. Shematski prikaz postojeće organizacijske strukture Fakulteta

Ustroj Medicinskog fakulteta

Organizacijska struktura Fakulteta prilagođena je poslovima koji proizlaze iz znanstvene, nastavne i visokostručne djelatnosti koja se obavlja u znanstveno-nastavnim organizacijskim jedinicama, stručno-administrativnim poslovima koji se obavljaju u Uredu tajnika te knjižničnoj djelatnosti koja se obavlja u Knjižnici. Broj ustrojstvenih jedinica nije fiksna, već je podložan promjenama.

Katedre su temeljni organizacijski oblik nastavnog i znanstvenog rada Fakulteta, a njihov se broj i nazivi uređuju općim aktom o organizaciji Fakulteta. Osnovna uloga katedri jest provedba i usklađivanje nastave na svim studijskim programima Fakulteta, briga o unaprjeđenju nastavnog procesa, izboru i napredovanju kadrova koji sudjeluju u nastavi. Radom katedre rukovodi pročelnik.

Zavodi, klinike i klinički zavodi organizacijski su oblici rada Fakulteta, određeni na temelju povezanosti i istovrsnosti znanstvenog, stručnog i nastavnog rada kao jedinstvenog radnog procesa. Klinike i klinički zavodi organizacijski su oblici koji predstavljaju specifičnost u edukaciji zdravstvenih djelatnika, a organizirani su u okviru Kliničkog bolničkog centra i drugih nastavnih baza Fakulteta. Klinike i klinički zavodi organizirani su na temelju zadovoljavanja strogih uvjeta propisanih nadležnim propisima iz područja zdravstva. Radom zavoda, klinike i kliničkog zavoda rukovodi predstojnik. Čelnici ustrojbenih jedinica rukovode radom jedinica, predsjedavaju sastancima, koordiniraju rad djelatnika radi funkcionalnijeg odvijanja cjelokupnog procesa rada.

Medicinski fakultet trenutačno ima 39 katedri/zavoda.

Centri su organizacijski oblici rada Fakulteta u kojima se povezuje praksa, znanost, umjetnost i visoko obrazovanje, a u čijem radu mogu sudjelovati i studenti.

Laboratorij i kabinet osniva se u sklopu zavoda ili katedre radi obavljanja znanstvenog i stručnog rada te praktičnog i demonstracijskog dijela nastave manjeg opsega. U području svoje djelatnosti laboratorij/kabinet sudjeluje u izvedbi studijskog programa, nabavlja, održava i razvija laboratorijsku opremu, unaprjeđuje kvalitetu nastave i uspješnost studiranja, razvija znanstveni i stručni rad te organizira znanstvenu i stručnu suradnju s gospodarstvom, znanstvenim institutima i ostalim vanjskim dionicima.

Nastavne baze - Izvođenje nastave za dio ili cijele predmete organizira se i izvodi u zdravstvenim ustanovama koje imaju kadrovske, prostorne i tehničke mogućnosti. Međusobna prava i obveze u izvođenju nastave u zdravstvenim ustanovama uređena su ugovorom između Fakulteta i tih zdravstvenih ustanova (nastavnih baza), u skladu s propisima iz područja zdravstva i visokog obrazovanja.

Tablica 1. Popis nastavnih baza MEDRI-ja

Klinički bolnički centar Rijeka
Nastavni Zavod za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije
Dom zdravlja Primorsko-goranske županije
Ustanova za hitnu medicinsku pomoć Rijeka
Klinika za ortopediju Lovran
Thalassotherapia Opatija
Thalassotherapia Crikvenica
Opća bolnica Pula
Opća bolnica Karlovac
Psihijatrijska bolnica Rab
Psihijatrijska bolnica Lopača
Opća županijska bolnica Vukovar i bolnica hrvatskih veterana
Poliklinika „Svjetlost“ Zagreb
Radiochirurgia Zagreb

Knjižnica za biomedicinu i zdravstvo

U Knjižnici Fakulteta, komunikacijskom središtu koje posreduje znanstveno-stručne informacije, obavlja se knjižničarska djelatnost za potrebe znanstvenog rada nastavnika i suradnika te potrebe studenata kroz organizaciju i razvoj knjižnične, izdavačke i knjižarske djelatnosti. Knjižnicom rukovodi voditelj Knjižnice.

Tijela uprave Fakulteta

Radom Fakulteta upravljaju dekan i Fakultetsko vijeće. Prava i obveze dekana te ovlasti Fakultetskog vijeća propisane su Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti, Statutom Sveučilišta i Statutom Fakulteta. Dekanu u radu pomažu prodekani te povjerenstva čiji broj i djelokrug rada podliježu promjenama.

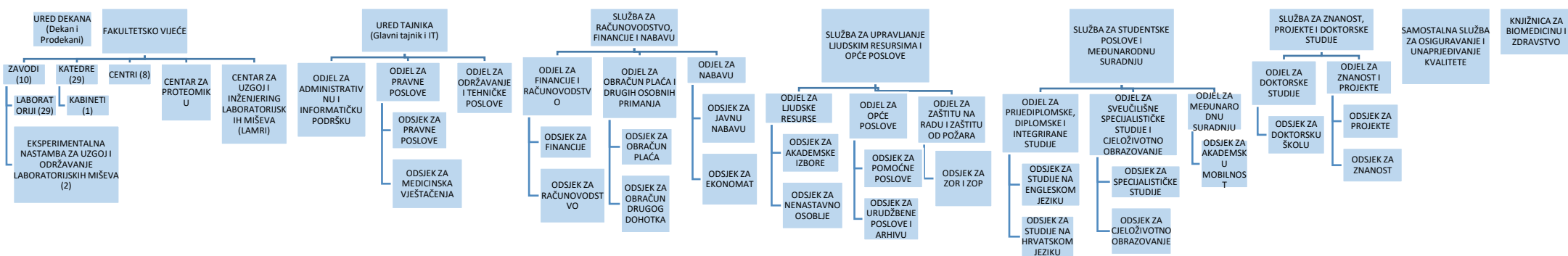
Ured tajnika i stručno-administrativne ustrojstvene jedinice

Organizacijska jedinica za obavljanje stručno-administrativnih poslova je Ured tajnika, na čelu kojeg je tajnik fakulteta, a sačinjavaju ga pojedine stručno-administrativne službe. Opis poslova svih stručno-

administrativnih djelatnika određen je Pravilnikom o unutarnjoj organizaciji i ustroju radnih mjesta Fakulteta.

Statut Fakulteta

Sva statusna pitanja, djelatnost i poslovanje, ustrojstvo, ovlasti i način odlučivanja fakultetskih tijela, način ustrojstva i izvođenja studijskih programa, znanstveni i stručni rad, status nastavnika, suradnika, znanstvenika i drugih djelatnika, status studenata, financiranje rada kao i druga pitanja važna za rad uređena su Statutom Fakulteta.



Slika 2. Shematski prikaz nove organizacijske strukture Fakulteta

Postojeća organizacijska struktura Fakulteta unaprijeđena je novom organizacijskom shemom ustroja Fakulteta koja će više odgovarati postojećim poslovima koji proizlaze iz znanstvene, nastavne i visokostručne djelatnosti koja se obavlja u znanstveno-nastavnim organizacijskim jedinicama, stručno-administrativnim poslovima koji se obavljaju u Uredu tajnika te knjižničnoj djelatnosti koja se obavlja u Knjižnici te unaprijediti nove poslovne izazove predviđene aktivnostima Fakulteta u razdoblju programskog financiranja od 2025. – 2029.

Nova organizacijska shema ustroja Medicinskog fakulteta u Rijeci utemeljena je na Statutu Medicinskog fakulteta u Rijeci, Uredbi o nazivima radnih mjesta, uvjetima za raspored i koeficijentima za obračun plaće u javnim službama (NN 22/2024), Uredbi o općim pravilima za unutarne ustrojstvo tijela državne uprave (NN 70/2019), postojećem Pravilniku o ustroju te je podnesena na suglasnost Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih dana 22. srpnja 2025. Ministarstvo je suglasnost na shematski prikaz ustroja (Slika 2.) dalo dana 18. kolovoza 2025. Prilikom izrade hijerarhijske strukture, pridržavali smo se odredaba članka 6. Uredbe o nazivima radnih mjesta, uvjetima za raspored i koeficijentima za obračun plaće u javnim službama, a broj izvršitelja u službama, odjelima i odsjecima određen je sukladno članku 9. Uredbe o općim pravilima za unutarne ustrojstvo tijela državne uprave. Pravilnik o ustroju sukladan novoj organizacijskoj shemi bit će predložen Fakultetskom vijeću na suglasnost na redovitoj sjednici planiranoj u listopadu 2025.

2 Izazovi i razvojne potrebe

2.1 Opis izazova i razvojnih potreba

Glavni razvojni izazov i potrebe Medicinskog fakulteta u Rijeci uključuju:

1. infrastrukturnu opremu – tunelski autoklav, izmjenjivač pare, protočni citometar, visokoparametrijski analizator i sorter, konfokalni mikroskop, invertni fluorescentni mikroskop s mikroinjekcijskim sustavom i CO₂, NMR, Illumina Miseq za sekvenciranje, luminometar itd.
2. izgradnju multifunkcionalne dvorane,
3. izgradnja vivarija stupnja biološke zaštite 3 za rad s visokopatogenim mikroorganizmima (BSL-3 vivarija),
4. opremanje simulacijskog centra-kabineta kliničkih vještina.

2.1.1 Obrazovanje i nastava

Unatoč značajnom napretku u dosadašnjem razvoju, postoji dosta prostora za kontinuirani rast i unapređenje znanstvene, nastavne i stručne djelatnosti MEDRI. U segmentu Obrazovanje i nastava MEDRI uz niz elementarnih izazova prepoznaje ključni, integrativni izazov: integrirana podrška radu studenata i nastavnika kroz izradu integriranog ICT rješenja za provedbu i praćenje nastave, u predavaonici i na daljinu, koje će istovremeno omogućiti administraciji praćenje rada nastavnika i studenata, a studentima utjecaj na kvalitetu nastave.

MEDRI prepoznaje i infrastrukturne izazove: izgradnja predavaonica i polivalentnih dvorana te investiranje u istraživačku opremu. **Kvaliteta i izvrsnost u znanstveno-istraživačkom radu preduvjet su razvoja i modernizacije studijskih programa te unaprjeđivanja nastavničkih kompetencija i same nastave.**

Visokokvalitetno i efektivno obrazovanje

- održati povoljan omjer broja studenata po nastavniku i povećati uspješnost studiranja na svim godinama studija šireći izvore za učenje, vlastito izdavaštvo te koristeći e-učenje i ICT rješenja i druga ulaganja u infrastrukturu;
- povećati nastavničke kapacitete uključivanjem stručnjaka izvan fakulteta i provodeći kontinuirano usavršavanje nastavnika u novim tehnologijama i spoznajama u medicini;
- programe usklađivati s kompetencijama traženim na tržištu rada i dinamikom zapošljavanja diplomanata i doktoranada;
- povezivati studente s poslodavcima, komunicirati s poslodavcima, u suradnji s njima unaprijediti sustav stručne prakse;
- unaprijediti aktivnost udruge ALUMNI MEDRI;
- razvijati programe cjeloživotnog obrazovanja;
- digitalizacija nastavne infrastrukture - predavaonica, laboratorija, kabineta kliničkih vještina:
 - o Kako bi se modernizirala nastavna infrastruktura nužno je ulaganje u opremu (LCD projektori, pametne ploče i sustav za telekonferencije) i namještaj s obzirom na to da je postojeći zastario i u nekim dijelovima nefunkcionalan. U svim predavaonicama izmijenit će se namještaj, podovi i stropovi

- Razvoj INP MEDRI aplikacije kao digitalnog alata za praćenje nastave, napretka studenata te zadovoljstva studenata. Primjenom INP MEDRI aplikacije omogućeno je: praćenje prisutnosti studenata na svim oblicima nastave, evidencija održavanja nastave na kolegijima, praćenje usvojenosti kliničkih vještina na kliničkim kolegijima, brži i jednostavniji pristup podacima o vlastitoj prisutnosti na fakultetskim aktivnostima, povezivanje s Informatičkim sustavom visokih učilišta (ISVU). Aplikacija tako omogućuje veću transparentnost, učinkovitost u organizaciji nastave te potiče odgovornost studenata u ispunjavanju nastavnih obaveza
- Promocija studijskih programa:
 - Razvoj multimedijalnog sadržaja i tisak monografija i brošura za promociju studijskih programa
- Uvođenje kolegija Stručna praksa na svim studijskim programima MEDRI:
 - Ove mjere usmjerene su na jačanje kompetencija studenata kroz iskustveno učenje u realnim radnim okruženjima, povećanje mobilnosti i dostupnosti kvalitetne stručne prakse u cijeloj Hrvatskoj.
- Unaprjeđivanje studijskih programa Medicina, Medicinsko laboratorijska dijagnostika, Sanitarno inženjerstvo i Farmacija:
 - Prilagodba nastavnih sadržaja i metoda rada studijskih programa zahtjevima Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO), izrada elaborata studijskog programa s ishodima učenja usklađenih s HKO, provedba interne evaluacije (Povjerenstvo za nastavu, Povjerenstvo za kvalitetu, Fakultetsko vijeće), provedba vanjske evaluacije kroz Povjerenstvo za vrednovanje studijskih programa Sveučilišta u Rijeci i Agencije za znanost i visoko obrazovanje, digitalna transformacija i modernizacija metoda učenja i poučavanja i jačanje strateških odnosa sa studentima, uvođenje inovativnih metoda učenja na kliničke kolegije Klinička propedeutika, Radiologija, Klinička onkologija i Pedijatrija (10 metoda po jednom kolegiju u jednoj godini, 40 metoda u 4 godine).

Studenti u fokusu

- provoditi aktivnosti osiguranja kvalitete nastave i zadovoljstva studenata
- unaprijediti sustav nagrađivanja najboljih studenata
- unaprijediti sustav uključenosti studenata u radna tijela za organizaciju i kvalitetu nastave
- podupirati uključivanje studenata u kulturne, sportske i društvene aktivnosti
- ukloniti prepreke za uspješno studiranje koje proizlaze iz socioekonomskih razloga i jezično-administrativnih barijera (za strane studente)
- prilagoditi infrastrukturu studentima i zaposlenicima s poteškoćama u kretanju:
 - S obzirom na starost i konzervatorsku zaštitu nad zgradom Fakulteta moguća je isključivo prilagodba infrastrukture osobama s poteškoćama u kretanju (studenti i zaposlenici). Prilagodba će se učiniti tako da će se izraditi projektna dokumentacija za dizalo za osobe s poteškoćama u kretanju kako bi se postojeće dizalo demontiralo i ugradilo novo. Građevinsko - arhitektonska prilagodba prostora za ugradnju lifta koji će servisirati 5 etaža zgrade. Ugradit će se koso podizna elektroplatforma te će se pripremiti elektrotehnički projekt kako bi se osigurao elektro priključak za platformu i dizalo. Nadalje, ugradit će se nova vrata za stražnji ulaz i izlaz bez metalnog praga kako bi bila prilagođena potrebama osoba s poteškoćama u kretanju.

Europski prostor visokoga obrazovanja

- povećati broj studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja u sustavu dolazne i odlazne mobilnosti, potičući korištenje EU izvora, ali i koristeći međuinstitucijske ugovore
- povećati broj studijskih programa na stranom jeziku pa tako i broj studenata iz EU-a i izvan EU.

Multifunkcionalna dvorana MEDRI

- Kao oblik odgovora na izazove u području obrazovanja i dobrobiti studenata, na srednji rok se planira investicija okvirnog iznosa 10.000.000€ u multifunkcionalnu dvoranu. Dvorana predstavlja ključnu nadogradnju znanstveno-istraživačke i obrazovne infrastrukture Fakulteta, usmjerenu na podizanje znanstvene izvrsnosti i stvaranje preduvjeta za učinkovitije upravljanje istraživačkom infrastrukturom. Ova suvremeno opremljena dvorana doprinijet će razvoju istraživačke opreme do međunarodno kompetitivne razine, osiguravanjem njene dostupnosti i iskoristivosti u svakodnevnom znanstvenom i nastavnom radu:
 - o Dvorana će sadržavati veliki fleksibilni prostor koji se može koristiti kao predavaonica za 346 mjesta ili kao dvije manje dvorane s po 173 mjesta, čime se znatno povećava kapacitet i kvaliteta izvođenja nastave, stručnih i znanstvenih skupova, konferencija i edukativnih radionica. Dodatno, u sastavu objekta nalazit će se simulacijski centar, dvorana za sastanke, zasebna jedinica ambulante, prostorije za podršku nastavnim aktivnostima (svlačionice, tuševi, skladišta), kao i popratni sadržaji za očuvanje zdravlja i dobrobiti korisnika
 - o Nova dvorana omogućit će višestruku funkcionalnost prostora za provedbu interdisciplinarnih obrazovnih i istraživačkih aktivnosti te bolju integraciju nastave s kliničkom i simulacijskom praksom. Povezanost prostora za učenje, istraživanje i praktičnu primjenu znanja pridonosi jačanju kompetencija studenata i istraživača, potiče prijenos znanja i doprinosi boljoj pripremljenosti za rad u kompleksnim zdravstvenim sustavima
 - o Konačno, uključivanjem prostora za očuvanje zdravlja (fitness i ambulanta) u neposrednoj blizini predavaonica dodatno se podiže kvaliteta studentskog i radnog okruženja, čime Medicinski fakultet u Rijeci osnažuje svoju ulogu kao suvremena visokoobrazovna i znanstvena institucija u skladu s najboljim međunarodnim praksama.

2.1.2 Znanost i inovacije

U segmentu Znanost i inovacije MEDRI uz niz elementarnih izazova prepoznaje ključni, integrativni izazov: ulaganjima u istraživačku infrastrukturu kojom će se omogućiti akreditacija i certificiranje laboratorija (ISO, GLP, GMO, BSL-2, itd.). Ovime bi se proširili resursi dostupni istraživačima, ali i omogućila i bolja suradnja s gospodarstvom. Time bi se povećalo pridobivanje namjenskih (projektnih) sredstava i prihodi od usluga.

Centar za uzgoj i inženjering laboratorijskih miševa (LAMRI)

Uzgoj i upotreba laboratorijskih životinja u eksperimentalnim istraživanjima na Medicinskom fakultetu započela je već krajem 60 - ih i početkom 70 - ih godina prošlog stoljeća.

Do početka milenija se značajno povećao broj mišjih sojeva (oko 20 - ak) od kojih su neki bili izrazito imunoneдостatni i mikrobiološki osjetljivi (npr. „nude“ miševi i Rag1 k.o.). Na Zavodu za histologiju i

embriologiju razvijeni su vektori za konvencionalnu i kondicionalnu ciljanju mutaciju gena uveden rad s mišjim embrionalnim matičnim stanicama te njihovo mikroinjiciranje i proizvodnju miševa ciljanom mutacijom gena. Uspostava ove tehnologije na Medicinskom fakultetu u Rijeci je bila ujedno i prvi takav slučaj u Republici Hrvatskoj.

Novi uzgojni vivarij je završen i pušten u funkciju 2004. g. kao Centar za uzgoj i inženjering laboratorijskih miševa (engl. **L**aboratory **M**ice **B**reeding and **E**ngineering **C**entre **R**ijeka – LAMRI). LAMRI je koncipiran po uzoru na druge suvremene SPF vivarije u zapadnoj Europi, te na površini od 700 m² sadrži dva potpuno odvojena „sterilna“ prostora pod pozitivnim tlakom zraka za uzgoj miševa, koji su strogom mikrobiološkom zaprekom (premosnice za ljude s tušem, premosnice za materijal, tunelski autoklav) odvojeni od tehničkog dijela vivarija. Uzgoj miševa se odvija u sustavima s individualno ventiliranim kavezima (engl. Individually Ventilated Cages Systems – IVC) gdje su oni potpuno mikrobiološki odvojeni od vanjske okoline, a izmjena vode, hrane i stelje se odvija u komorama za sterilni rad. Danas LAMRI ima u uzgoju oko 12.000 miševa i posjeduje preko 80 konvencionalnih i genetski modificiranih mišjih sojeva, što predstavlja jedinstvenu infrastrukturu u Hrvatskoj, ali i u čitavoj jugoistočnoj Europskoj regiji. U okviru „sterilnog“ dijela LAMRI-a nalazi se i Laboratorij za inženjering i rederivaciju miševa koji posjeduje invertni mikroskop sa mikromanipulatorima namijenjenim mikroinjiciranju embrija bilo mišjim embrionalnim stanicama ili DNA, te odgovarajuću opremu za embriotransfer. S druge strane tehnički dio LAMRI-a sadrži parni generator, praonicu s tunelskom perilicom za kaveze i bočice, skladišne prostore za hranu, stelju i ostali materijal, karantenu za prihvatanje miševa, kontrolnu sobu za sustav klimatizacije i kondicioniranja zraka te potrebne prostore za osoblje.

Međutim, oprema je zastarjela i potreban je tehnološki iskorak s ciljem unaprjeđenja infrastrukture, znanosti i zaštite okoline. Potrebno je obnoviti sustav ventilacije, kondicioniranja zraka, sustave sterilizacije, IVC sustave kao i kaveze s popratnom opremom te **tunelski autoklav. Također, planirana je izgradnja nove eksperimentalne jedinice u sklopu vivarija (BSL-2 i 3)**, u kojoj će se provoditi istraživanja s visokopatogenim mikroorganizmima na eksperimentalnim životinjama što je nužno za daljnji razvoj translacijskih medicinskih istraživanja.

Usmjerenost istraživanjima s visokom razinom znanstvene i inovacijske aktivnosti

- ulaganje u znanstvenu infrastrukturu, tj. Laboratorije koji će biti uspostavljeni kao uslužni (*facility*), a vođeni na nivou Zavoda ili cijelog fakulteta
- unaprjeđenje, akreditacija, certifikacija i uvođenje međunarodno prihvaćenih standarda u rad laboratorija
- Fond za potporu istraživačima – za istraživanja u fazi između financiranja iz kompetitivnih projekata; Fond se puni iz vlastitih i namjenskih prihoda (overhead, školarine, donacije)
- povećanje broja istraživača u području translacijskih i kliničkih te primijenjenih istraživanja, kroz suradnju s Kliničkim bolničkim centrom Rijeka (KBC RI), Nastavnim zavodom za javno zdravstvo PGŽ (NZZJZ), JGL d.d., Selvita d.o.o. i ostalim nastavnim bazama
- povećanje broja obranjenih doktorata i mentora Doktorske škole
- organizacija međunarodnog kongresa studenata doktorskih studija „Znanost i mi“; cilj je kroz organiziranje međunarodne konferencije ostvariti diseminaciju znanstvenih spoznaja te prezentirati znanstvene projekte i radove doktoranada na međunarodnoj razini
- povećanje broja i kvalitete objavljenih znanstvenih radova
- povećanje broja prijavljenih i financiranih kompetitivnih znanstveno-inovacijskih projekata
- povećanje broja prijave intelektualnog vlasništva

- podupiranje redovitog objavljivanja časopisa kojima je Fakultet izdavač/suizdavač
- osiguranje institucijske potpore i financijskih mehanizama za poticanje prijave projekata na fondove EU-a i druge međunarodne fondove
- kreiranje mehanizama za privlačenje međunarodno prepoznatih znanstvenika na MEDRI; pravni okvir za povremeno privlačenje uglednih i vrhunskih znanstvenika dan je odredbom Statuta Medicinskog fakulteta u Rijeci koja predviđa mogućnost povjeravanja izvođenja nastave i sudjelovanja u znanstveno – istraživačkom radu gostujućem međunarodnom znanstveniku; nacionalni okvir predvidio je mogućnost povratka iseljenih znanstvenika i stručnjaka u Republiku Hrvatsku radi demografske obnove
- poticanje dolazne i odlazne mobilnosti znanstvenika i kroz ERASMUS+ program
- godišnji servisi kapitalnih uređaja; MEDRI je značajne napore i značajna vlastita sredstva uložio je u unaprjeđenje infrastrukture potrebne za kvalitetno održavanje nastave, unaprjeđenje znanstvene djelatnosti kao i za poticanje međunarodne i interdisciplinarne suradnje s ciljem podizanja stupnja prepoznatljivosti kako na domaćem tako i na međunarodnom planu.
- većina laboratorijske opreme je starija od 10 godina te servisiranje i izmjena dijelova više nije moguća zbog toga bi trebalo planirati nabavu nove opreme po svim Zavodima, a ona uključuje: centrifuge, inkubatore, CO₂ inkubatore, sterilizatore, uređaj za rad u sterilnim uvjetima - laminar, digestor.

Fokusiranje na dobro organizirana **znanstvena istraživanja preduvjet je razvoja i modernizacije studijskih programa, unaprjeđivanja nastavničkih kompetencija**, inovacijske kulture, povećanja razine kvalitete liječenja, stjecanja najviše razine kompetencija te uključivanja na globalno tržište znanja u europskom istraživačkom prostoru. **Odgovor na izazov izvrsnosti istraživanja i nastave je svakako investiranje u istraživačku opremu.**

Veliki dio vrhunskih medicinskih istraživanja oslanja se na najsuvremeniju tehnologiju. Želimo također, i na organizacijskom nivou osigurati pristup infrastrukturi i opremi za istraživanje, visoko specijaliziranim uslugama i osoblju te istraživačkim grupama kroz:

- uspostavu specijaliziranih „Core-facilities” s definiranim tematskim područjima istraživanja/kompetencija
- uspostavu zajedničkih, fakultetskih „Core-facilities”
- akreditaciju laboratorija (GLP/ ISO certifikati) za provođenje kompetitivnih translacijskih istraživanja-pretkliničkih-kliničkih i rad s GMO.

Razvoj i povećanje kvalitete znanstveno – istraživačke opremljenosti predstavlja za Fakultet ključni preduvjet modernizacije studiranja i znanstveno istraživačkog rada čime bi se fakultet pozicionirao kao strateški partner europskog obrazovnog istraživačkog prostora u području biomedicine i zdravstva. Kako bi ispunili preduvjet izazov nam je okrupniti istraživačku opremu **po specijaliziranim tehnikama**, a koje odgovaraju istraživačkim ciljevima iz Strategije znanstvenih istraživanja MEDRI, uključujući protočnu citometriju, konfokalnu mikroskopiju, sortiranje stanica, sustav za spektrofotometriju, luminiscenciju, vizualizaciju gelova, sekvencioniranje genoma, nuklearnu magnetsku rezonancu.

S obzirom na značaj i veličinu MEDRI izazov u naredne četiri godine je obnova i održavanje zajedničkih nastavno istraživačkih prostorija i sustava ključnih za razvoj znanosti, obrazovanja, suradnje s gospodarstvom i društvenom zajednicom:

- Krioprezervacija, biobanka i fekalna biobanka

- Sterilizacija, destilirana i deionizirana voda, demineralizirana voda
- Spremišta kemikalija
- Prostori za odlaganje otpada (kemijskog, infektivnog i patološkog)
- Rezervni agregati
- LAMRI (tunelski autoklav, izmjenjivač pare), uspostava BSL-2 i BSL- 3 vivarija.

Suradnja s gospodarstvom i prijenos tehnologije i znanja

- Jačanje uloge fakulteta u razvoju stručnih zdravstvenih usluga koje će pomoći razvoju „nove“ industrije u regiji
- Organizacija stručnih radionica i konferencija s ciljem upoznavanja društvene zajednice s novim trendovima u pojavnosti, prevenciji i liječenju različitih akutnih i kroničnih bolesti
- Povećanje broja kolaborativnih projekata/programa prijavama na natječaje za međusektorsku kolaboraciju u istraživanju, razvoju i inovacijama (IRI). Ugovoreni projekti predviđaju i nova zapošljavanja i istraživačkog i administrativnog osoblja što će dovesti do jačanja kadrova i povećanja prepoznatljivosti fakulteta u europskom istraživačkom prostoru. Znanstvenoistraživačka infrastruktura će se obnoviti i omogućit će se razvoj znanosti u korak s novim tehnologijama.

Unaprjeđenje institucijskog upravljanja intelektualnim vlasništvom

Osnivanje i jačanje ureda za transfer tehnologije (UTT): UTT-ovi djeluju kao ključne kontakt točke za inovacije, pružaju podršku u zaštiti i komercijalizaciji IV-a te povezuju istraživače s gospodarskim sektorom. Njihova uloga uključuje savjetovanje u postupcima prijave patenata, autorskih prava i drugih oblika zaštite intelektualnog vlasništva. MEDRI će osnovati Povjerenstvo za procjenu inovativnosti, valorizaciju znanja i komercijalizaciju ishoda istraživanja kao stručno tijelo s ciljem pružanja potpore znanstvenicima i istraživačima na Fakultetu u svim fazama implementacije tehnologije - od ideje, identificiranja tržišnog potencijala, procesa zaštite i komercijalizacije intelektualnog vlasništva uz licenciranje ili osnivanje poduzeća temeljenih na znanju (spin-off, spin-out). Središnja točka za pitanja iz područja inovacija i transfera znanja na Sveučilištu u Rijeci je Odjel za inovacije i valorizaciju znanja koji djeluje u okviru Sveučilišnog centra za istraživanje i inovacije. Aktivnosti Odjela usmjerene su na poticanje inovacijske kulture i poduzetništva temeljenog na znanju te komercijalizaciju znanja i rezultata znanstvenih istraživanja. Povjerenstvo će se u svojoj procjeni oslanjati na mišljenja i regulativu sveučilišnog Odjela za inovacije i valorizaciju znanja. Za formiranje Povjerenstva neće se planirati novo zapošljavanje već će ljudske resurse sačinjavati postojeći zaposlenici Fakulteta koji će svoje aktivnosti obavljati oslanjajući se na sveučilišni Odjel. Aktivnosti, način rada i odlučivanja utvrdit će se odlukom o imenovanju Povjerenstva.

Integracija intelektualnog vlasništva u strateške planove i razvojne politike te poticanje interdisciplinarnosti i suradnje: Intelektualno vlasništvo treba biti dio strateških dokumenata institucije, s jasno definiranim ciljevima usmjerenima ne samo na povećanje broja, već prvenstveno kvalitete prijave patenata, licenci i komercijaliziranih inovacija. Interdisciplinarna suradnja između različitih odjela, unutar institucije i s vanjskim partnerima (industrija, medicinske i druge znanstvene ustanove) povećava inovacijski kapacitet i olakšava zajedničko upravljanje IV-om, što je osobito važno u okviru zajedničkih istraživačkih projekata. Aktivnosti povezane s intelektualnim vlasništvom na Fakultetu odvijaju se i odvijat će se prateći europsku, nacionalnu i sveučilišnu regulativu kojima je

uređeno područje inovacija i transfera znanja, sukladno važećim nacionalnim i EU politikama. Poglavitito se ovdje misli na dokumente Inovacijska strategija Sveučilišta u Rijeci, Politika gospodarenja intelektualnim vlasništvom na Sveučilištu u Rijeci, Pravilnik o intelektualnom vlasništvu Sveučilišta u Rijeci. U skladu s navedenim aktima Sveučilišta, Fakultet može donijeti vlastiti opći akt kojim će urediti raspodjelu prihoda od komercijalizacije intelektualnog vlasništva.

Praćenje, evaluacija i nagrađivanje: Uspostava sustava za praćenje rezultata (npr. broj patenata, licenci, spin-off tvrtki) te sustava nagrađivanja istraživača pridonosi većoj motivaciji i učinkovitijem upravljanju intelektualnim vlasništvom. Fakultet će donijeti vlastiti opći akt kojim će urediti raspodjelu prihoda od komercijalizacije intelektualnog vlasništva.

Fekalna biobanka Medicinskog fakulteta u Rijeci

Fekalna biobanka je zbirka humanih fecesa u svrhu liječenja pacijenata transplantacijom fekalne mikrobiote. Fekalna biobanka na Medicinskom fakultetu je prva i jedinstvena zbirka humanih fecesa u RH na kojoj se temelji daljnji razvoj i primjena transplantacije fekalne mikrobiote kao metode liječenja niza gastroenteroloških bolesti. Uspostavom Fekalne biobanke osigurava se pristupačna i ekonomična opcija za pacijente kojima je potrebno liječenje transplantacijom fekalne mikrobiote uzimajući u obzir troškove povezane s probirom donora, laboratorijskom obradom fecesa te skladištenjem.

Postojanje Fekalne biobanke omogućava kontinuiranu i neometanu opskrbu fekalnim materijalom na području RH. Fekalna biobanka predstavlja repozitorij i distribucijski centar za RH, a u planu je proširenje usluga na ostale zemlje EU. Za učinkovito upravljanje fekalnom biobankom potrebna je nabava naprednog softvera za organizaciju i praćenje uzoraka kao i pharmllogger sustava za praćenje oscilacija u temperaturi ledenica s posebnim temperaturnim režimom do - 80 °C do kojih ne smije doći zbog osjetljivosti bioloških uzoraka.

Biobanka TransMEDRI

Sredstvima projekta EU-FP7 Regpot-2010-5 naziva „Upgrading the capacities for research in translational medicine at the Faculty of Medicine University of Rijeka“ (akronim „TransMEDRI“) osigurana su inicijalna sredstva za osnivanje Biobanke čime su stvoreni uvjeti za uključivanje Biobanke TransMEDRI u europsku mrežu biobanaka (PATB network). Financiranje Biobanke TransMEDRI se temelji na donacijama i potporama znanstvenim istraživanjima.

Djelatnost Biobanke TransMEDRI sastoji se od: provođenja translacijskih istraživanja, prikupljanja, definiranja prirode i porijekla biouzoraka za istraživanje, obrađivanja i pohranjivanja biouzoraka za istraživanje prema etičkim i zakonskim odredbama (Osnove dobre kliničke prakse, Helsinška deklaracija), na temelju odobrenja Etičkog povjerenstva Kliničkog bolničkog centra Rijeka i Etičkog povjerenstva za biomedicinska istraživanja Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.

Za učinkovito upravljanje biološkim uzorcima biobanke potrebna je nabava naprednog softvera za organizaciju i praćenje biobanke koji će omogućiti učinkovito upravljanje biološkim uzorcima, podacima o pacijentima te laboratorijskim reagensima i mjestima pohrane kroz cijeli njihov životni ciklus. Također, potrebna je nabava i pharmllogger sustava za praćenje oscilacija u temperaturi ledenica s posebnim temperaturnim režimom do - 80 °C do kojih ne smije doći zbog osjetljivosti bioloških uzoraka, stanične linije, kliničke uzorke tkiva, krv itd.

2.1.3 Organizacija

U organizacijskom segmentu ključni, integrativni izazov jest povezivanje s KBC Rijeka, Nastavnim zavodom za javno zdravstvo Primorsko goranske županije te ostalim nastavnim bazama.

Upravljanje i nenastavno osoblje

- osigurati sustavno i transparentno praćenje i razvoj ljudskih resursa
- uskladiti omjer nenastavnog i nastavnog osoblja; planom napredovanja i zapošljavanja u razdoblju važenja programskog ugovora planirana su i za nenastavno stručno administrativno osoblje razvojna radna mjesta radi povećanog obima posla u službama
- osigurati stručno usavršavanje i mobilnost te pratiti zadovoljstvo nenastavnog osoblja
- osigurati kvalitetu rada evaluacijskim postupcima (samoevaluacija, sveučilišna evaluacija i vanjska evaluacija)
- razvijati sustav za upravljanje i osiguravanje kvalitete (ISO 9001:2015) i digitalizirati poslovanje.

2.1.4 Javna funkcija

U segmentu javne funkcije MEDRI, primarni je izazov komunikacija znanstvenih stavova u pitanjima javnog zdravlja korištenjem što većeg broja kanala komunikacije i angažmanom što većeg broja znanstveno-nastavnog osoblja.

Javna odgovornost i socijalna osjetljivost, društvo temeljeno na znanju

- popularizirati i komunicirati znanost i promicati znanstvene stavove te neovisno kritičko mišljenje o relevantnim društvenim pitanjima
- unaprijediti studentsko volontiranje i participaciju u civilnom društvu
- surađivati na socijalno odgovornim projektima s javnim organizacijama, gospodarskim sektorom i civilnim društvom
- razviti mehanizme suradnje s drugim odgojnim i obrazovnim institucijama radi poboljšanja obrazovnog sustava
- u suradnji s Gradom i Županijom doprinijeti promociji ovih mjesta za život, studij i rad.

Popularizacija znanosti

Medicinski fakultet ima dugu i raznovrsnu tradiciju provođenja programa popularizacije znanosti kroz koje djelokrug svojih djelatnosti približava široj javnosti. Programi popularizacije znanosti prilagođeni su specifičnostima svih dobni skupina i razina obrazovanja, od djece predškolskog i školskog uzrasta, preko srednjih škola, ustanova iz sustava visokog školstva i akademske zajednice u cjelini.

U popularizaciju znanosti kroz svoje stalne i redovne aktivnosti uključen je veliki dio znanstvenog i nastavnog osoblja. Posljednjih nekoliko godina popularizacija se provodi i putem namjenskih projekata na sveučilišnoj i nacionalnoj razini.

Simulacijski centar – kabinet kliničkih vještina

Kao odgovor na izazove u jačanju javne odgovornosti MEDRI planira infrastrukturni iskorak opremanjem simulacijskog centra-kabineta kliničkih vještina.

Simulacijski centar predstavlja edukacijski poligon za uvježbavanje postupaka uslijed nemogućnosti učenja na bolesnicima, neophodno je omogućiti studentima i polaznicima naših tečajeva uvježbavanje

navedenih postupak na sofisticiranim modelima (tzv. "lutke" ili „manekeni") u prostoru - učionici ili kabinetu isključivo za tu namjenu.

Simulacijski centar - kabinet kliničkih vještina je specijalizirana učionica ustrojena po uzoru na učionice koje postoje u većini medicinskih učilišta zapadne Europe i SAD-a. U Kabinetu vještina polaznici se podučavaju određenim medicinskim vještinama i znanjima koja su neophodna u izobrazbi liječnika i ostalog medicinskog osoblja, a ne mogu se u potpunosti savladati tijekom boravka na odgovarajućim odjelima, odnosno tijekom kliničke nastave.

Jedan od zasigurno važnijih segmenta u edukaciji studenata medicine, ali i ostalih studija na Medicinskom fakultetu jesu postupci kardiopulmonalne reanimacije (CPR), održavanja dišnog puta, monitoringa srčanog ritma i defibrilacije, postavljanja pristupa krvotoku te zbrinjavanja ozljeđenika. Navedene vještine obuhvaćene su programom osnovnog ("Basic Life Support", BLS) i uznapređovalog (engl. ALS – Advanced Life Support, ILS –Immediate Life Support, ITLS- International Trauma Life Support, ATLS - Advanced Trauma Life Support, APLS - Advanced Pediatric Life Support) održavanja života.

Osim jasnog napretka u edukaciji studenata medicine i srodnih zdravstvenih disciplina, Kabinet vještina predstavlja poligon za edukaciju postupaka nemedicinskih, tj. laičkih vještina osnovnog održavanja života i upotrebe automatskog vanjskog defibrilatora Hrvatskoj gorskoj službi spašavanja, djelatnicima Javne vatrogasne postrojbe Rijeka, Policijskoj upravi Primorsko goranskoj (ukupno tečajeve završilo oko 450 uniformiranih laika). U suradnji s Hrvatskom liječničkom komorom i Studentskim zborom Sveučilišta u Rijeci organiziran je i RiStart (projekt podučavanja vještina osnovnog održavanja života) za studente nemedicinskih fakulteta riječkog sveučilišta te za učenike osmih razreda triju osnovnih škola iz Primorsko goranske županije. Kabinet vještina je od osnutka osim tehničkog i prostornog razvoja doživio i ekspanziju edukacijskog kadra koji je ujedno i njegov najvrjedniji dio. Od samog početka uz nastavu i navedene tečajeve paralelno se vodilo računa o edukaciji instruktora pa je tako broj edukatora - instruktora iz područja ALS-a, BLS-a, BTLS-a i ITLS-a, APLS-a s vremenom rastao što je imalo izrazito pozitivan utjecaj na kvalitetu nastave. Neprekidno se slijede doktrina i algoritmi Europskog vijeća za oživljavanje (engl. ERC-a) te se do danas održala vrlo visoka razina kvalitete edukacije. Na tečajevima sudjeluje 40 instruktora Naprednog održavanja života (ALS), 44 instruktora Osnovnog održavanja života (BLS), 17 instruktora Europskog trauma tečaja (ETC) i 15 instruktora različitih oblika ultrazvučnih tečajeva.

2.2 Analiza sadašnjih i budućih snaga, slabosti, prilika i prijetnji javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog instituta (SWOT)

Analiza postojeće situacije (SWOT analiza) uzela je u obzir one čimbenike koji predstavljaju ključna područja djelatnosti Fakulteta, a to su nastava, znanstvenoistraživački rad, ljudski, financijski i materijalni resursi te povezanost sa zajednicom na regionalnoj, domaćoj i međunarodnoj razini.

Uz navedeno, analizirano je i stanje u okruženju na lokalnoj, regionalno, nacionalnoj i međunarodnoj razini.

PREDNOSTI

< Ugled institucije, tradicija duga 70 godina u visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti

- < Uspješna istraživačka aktivnost, nekoliko međunarodno prepoznatljivih istraživačkih skupina s respektabilnom znanstvenom produkcijom
- < Kontinuiran razvoj znanstvenog podmlatka, uključenost mlađih suradnika i studenata u istraživanje
- < Kvaliteta kadrova te velik broj mladih i motiviranih djelatnika
- < Velik broj znanstvenih projekata
- < Bogata suradnja s nastavnicima, znanstvenicima i institucijama u zemlji i svijetu
- < Razvijena vertikala obrazovanja predstavlja temelj razvoja budućih znanstvenika i nastavnika
- < Velik broj studija atraktivnih za širok raspon zainteresiranih
- < Centar za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija i komunikacijskih vještina
- < Obavezna edukacija nastavnika u stjecanju i unaprjeđivanju nastavničkih kompetencija
- < ORPHEUS label za kvalitetu i izvrsnost Doktorske škole iz područja biomedicine i zdravstva
- < Članstvo u Europskoj uniji, otvorenost prema svijetu i mobilnosti studenata, nastavnika i administrativnog osoblja kroz međunarodne programe i bilateralne ugovore

SLABOSTI

- < Nedostatno financiranje institucije za sustavan razvoj
- < Institucijska odvojenost od sustava zdravstva – nepostojanje sveučilišne bolnice
- < Preopterećenost nastavnog kadra
- < Neusklađenost zakonodavstva sa suvremenim izazovima
- < Nerazvijenost sustava informatičke potpore poslovanju
- < Ograničenost prostornih uvjeta
- < Ograničenja u sustavu zapošljavanja
- < Nedostatna i zastarjela oprema za provedbu istraživanja u biomedicini
- < Nezadovoljavajuća razina suradnje među pojedinim ustrojstvenim jedinicama
- < Nedovoljna horizontalna i vertikalna integriranost nastavnih sadržaja
- < Nedovoljna orijentiranost prema primijenjenim istraživanjima, stvaranju intelektualnog vlasništva i jačanju poduzetničkog kapaciteta
- < Nedovoljna povezanost s alumnima Fakulteta

MOGUĆNOSTI

- < Povećanje udjela vlastitog financiranja djelatnosti
- < Sveučilišna bolnica
- < Povećanje broja zaposlenih financiranih iz namjenskih i vlastitih prihoda
- < Sustavan razvoj informatizacije svih segmenata poslovanja
- < Osvremenjivanje nastavnog procesa
- < Povećanje prostornih kapaciteta i opreme za obavljanje nastavne i znanstvene djelatnosti
- < Povećanje znanstvene produktivnosti
- < Povećanje broja nacionalnih i međunarodnih kompetitivnih znanstvenih projekata
- < Povećanje mobilnosti znanstveno-nastavnog i administrativnog osoblja
- < Uspostava bolje suradnje među pojedinim ustrojstvenim jedinicama
- < Bolja horizontalna i vertikalna integriranost nastavnih sadržaja
- < Razvijanje sustava institucijskog prepoznavanja izvrsnosti
- < Poticanje orijentacije prema primijenjenim istraživanjima, stvaranju intelektualnog vlasništva i jačanju poduzetničkog kapaciteta
- < Intenziviranje suradnje s alumnima Fakulteta

OPASNOSTI

- < Nedovoljna prilagodba suvremenim trendovima u području obrazovanja i znanosti
- < Smanjen interes za rad na Fakultetu, osobito u pretklinici
- < Konkurencija iz okruženja
- < Zatvaranje u lokalne okvire

3 Ciljevi

Tablica 2. Odabrani posebni ciljevi

Strateški cilj	Posebni cilj	Broj posebnih ciljeva za strateški cilj
1. Podizanje znanstvene izvrsnosti	1.1. Povećanje sudjelovanja javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u kompetitivnom projektnom financiranju	6
	1.3. Jačanje međunarodne znanstvene suradnje i znanstvene aktivnosti	
	1.4. Jačanje ljudskih potencijala za znanstveni rad	
	1.5. Jačanje ljudskih potencijala stručnih službi	
	1.6. Unaprjeđenje istraživačke infrastrukture	
	1.7. Doprinos otvorenoj znanosti	
2. Jačanje suradnje s gospodarstvom te razvoj nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture	2.3. Unaprjeđenje pružanja znanstvenih, istraživačkih ili tehnoloških usluga na slobodnom tržištu, uključujući usluge za razvoj kulture i obrazovanja	1
3. Povećanje, relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja	3.1. Unaprjeđenje studija	2
	3.4. Usmjeravanje studijskih programa prema razvoju vještina koje jačaju konkurentnost na tržištu rada	
4. Jačanje društvene odgovornosti	4.3. Unaprjeđenje poslovanja javnog visokog učilišta, odnosno javnog znanstvenog instituta	2
	4.6. Popularizacija znanosti i umjetnosti	

3.1 STRATEŠKI CILJ 1. PODIZANJE ZNANSTVENE IZVRSNOSTI

Znanstvena izvrsnost jedan je od ključnih strateških prioriteta Fakulteta, posebno u kontekstu jačanja međunarodne prepoznatljivosti, translacijske medicine te suradnje s klinikom. Fakultet ima razvijenu istraživačku infrastrukturu i visokomotivirano znanstveno-nastavno osoblje, ali postoji prostor za značajno povećanje prijave i uspješnosti u dobivanju nacionalnih i međunarodnih istraživačkih projekata – osobito onih financiranih iz EU programa (npr. Horizon Europe), Hrvatske zaklade za znanost, te bilateralnih i strukturnih fondova. Povećanje sudjelovanja Medicinskog fakulteta u kompetitivnom financiranju znanstvenih i istraživačkih projekata ključan je instrument za jačanje znanstvene izvrsnosti i međunarodne prepoznatljivosti Fakulteta, poticanje interdisciplinarnе suradnje između temeljnih, kliničkih i javnozdravstvenih znanosti, razvoj i zadržavanje mladih istraživača kroz uključivanje u istraživačke timove, unapređenje translacijske medicine i povezivanje s kliničkom praksom kao i jačanje suradnje s industrijom i stvaranje inovacijskih rješenja u biomedicini. Ovim strateškim ciljem Fakultet jača svoju poziciju kao vodeća znanstveno-istraživačka ustanova u području biomedicine i zdravstva u regiji te aktivno doprinosi razvoju znanosti u skladu s europskim i globalnim standardima.

3.1.1 Poseban cilj 1.1. Povećanje sudjelovanja javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u kompetitivnom projektnom financiranju

Predložene institucijske aktivnosti za ostvarenje cilja

Cilj bi se ostvario realizacijom sljedećih aktivnosti koje su u *Prilogu 1. Struktura aktivnosti, pokazatelja i ciljeva* označeni sljedećim rednim brojevima i nazivima aktivnosti:

- 1 Prijava i provedba institucionalnih projekata za strateški ciljana istraživanja
- 2 Prijavlivanje na pozive za financiranja kompetitivnih projekata na nacionalnoj i međunarodnoj razini
- 3 Poticanje objave znanstvenih radova u časopisima WoS-Q1 i WoS-Q2 u otvorenom pristupu
- 4 Razvoj i povećanje kapaciteta znanstveno-istraživačke opreme

Veza sa strateškim ciljevima ustanove

Odabrani posebni cilj izravno je usklađen sa **Strateškom politikom 2 Sveučilišta u Rijeci: Istraživanje**, aktivnosti: povećanje kvantitete i kvalitete znanstvene i umjetničke produkcije i utjecaja, jačati sudjelovanje i financiranje putem kompetitivnih projekata te unaprijediti doktorsku i poslijedoktorsku edukaciju i **Strategijom razvoja Medicinskog fakulteta u Rijeci**, Strateškim područjem **Znanost i istraživanje**, strateškim ciljem **Usmjerenost istraživanjima s visokom razinom znanstvene i inovacijske aktivnosti**, aktivnosti: povećanje broja objavljenih znanstvenih radova, povećanje broja projekata financiranih iz kompetitivnih znanstvenih izvora financiranja, povećanje kvalitete prijave na kompetitivne znanstvene izvore financiranja.

Utjecaj ostvarenja cilja na djelokrug rada ustanove

Ostvarenje cilja izravno utječe i podržava znanstveno-istraživačke aktivnosti koje su jedna od temeljnih djelatnosti iz djelokruga rada MEDRI.

Doprinos ostvarenja cilja savladavanju prepoznatih izazova

Ostvarenje ovoga posebnog cilja omogućava uspješno suočavanje s prepoznatim izazovom glede daljnjeg razvoja istraživačke infrastrukture i jačanja znanstveno-istraživačkih kapaciteta i povećanja utjecaja Fakulteta u međunarodno relevantnim znanstvenim istraživanjima.

Utjecaj ostvarenja cilja na razvojnih potreba

Utvrđene razvojne potrebe koje se odnose na daljnje jačanje znanstvene infrastrukture izravno doprinose ostvarenju ovog posebnog cilja. Razvojne potrebe obuhvaćaju nabavu ključnu znanstvenoistraživačku opremu i internacionalizaciju rezultata znanstvenih projekata.

Povećanje sudjelovanja u kompetitivnim izvorima financiranja, na nacionalnoj i međunarodnoj razini, ključno je za jačanje znanstvene izvrsnosti, održivost istraživačkih aktivnosti te veću vidljivost i utjecaj Medicinskog fakulteta u znanstvenoj zajednici. Fakultet prepoznaje da sustavno i plansko sudjelovanje u financijski zahtjevnijim, ali znanstveno relevantnijim projektima (HRZZ, Horizon Europe, Interreg, i dr.) osigurava: razvoj istraživačkih timova i jačanje interdisciplinarnе suradnje, povećanje konkurentnosti i međunarodne suradnje te održivo financiranje istraživačke infrastrukture i kadrova. Iako je u zadnje dvije godine primjetan značajan porast broja projektnih prijava potrebno je osigurati financijska sredstva za nabavu ključne opreme i za osiguranje rasta broja projektnih prijava. Također, procjena je da postoji značajan prostor za jačanje suradnje s inozemnim znanstvenicima kroz rad na zajedničkim projektima i objavama znanstvenih radova u koautorstvu. Utjecaj na ostvarenje ovog cilja ima i uspješnost u osiguranju novih radnim mjesta asistenata kao i viših asistenata.

3.1.2 Poseban cilj 1.3. Jačanje međunarodne znanstvene suradnje i znanstvene aktivnosti

Predložene institucijske aktivnosti za ostvarenje cilja

Cilj bi se ostvario realizacijom sljedećih aktivnosti koji su u *Prilogu 1. Struktura aktivnosti, pokazatelja i ciljeva* označeni sljedećim rednim brojevima i nazivima aktivnosti:

- 1 Prijava i provedba institucionalnih projekata za strateški ciljana istraživanja
- 4 Razvoj i povećanje kapaciteta znanstveno-istraživačke opreme
- 6 Organizacija znanstvenih i znanstveno-stručnih međunarodnih konferencija

Veza sa strateškim ciljevima ustanove

Odabrani posebni cilj izravno je usklađen sa **Strateškom politikom 4 Sveučilišta u Rijeci: Internacionalizacija**, aktivnost: u području internacionalizacije povećati obim istraživačkih i stručnih strateških partnerstava s međunarodnim institucijama te povećati mobilnost studenata, istraživača i nastavnog osoblja i **Strategijom razvoja Medicinskog fakulteta u Rijeci, Strateškim područjem Znanost i istraživanje**, strateškim ciljem **Usmjerenost istraživanjima s visokom razinom znanstvene i inovacijske aktivnosti**, aktivnosti: povećanje broja objavljenih znanstvenih radova, povećanje broja projekata financiranih iz kompetitivnih znanstvenih izvora financiranja, povećanje kvalitete prijava na kompetitivne znanstvene izvore financiranja.

Utjecaj na djelokrug rada ustanove

Ostvarenje cilja izravno utječe i podržava međunarodno prepoznate znanstveno-istraživačke aktivnosti koje su jedna od temeljnih djelatnosti iz djelokruga rada MEDRI.

Doprinos ostvarenja cilja savladavanju prepoznatih izazova

Ostvarenje ovoga posebnog cilja omogućava uspješno suočavanje s prepoznatim izazovom glede daljnjeg razvoja istraživačke infrastrukture i daljnjeg razvoja i jačanja znanstveno-istraživačkih kapaciteta i povećanja utjecaja Fakulteta u međunarodno relevantnim znanstvenim istraživanjima.

Utjecaj odabranog posebnog cilja na definiranje razvojnih potreba

Cilj je izravno povezan s definiranim razvojnim potrebama u području znanstveno-istraživačkog rada s naglaskom na jačanje suradnje s inozemnim znanstvenim institucijama, posebno u projektu financiranja. Provedba institucionalnih projekata doprinjet će većem broju prijava na EU izvore financiranja. Razvojne potrebe obuhvaćaju nabavu ključnu znanstvenoistraživačku opremu i internacionalizaciju rezultata znanstvenih projekata. Potrebno je osigurati i financijska sredstva za nabavu ključne opreme i za osiguranje rasta broja projektnih prijava. Dosadašnje iskustvo organizacije i provedbe međunarodnih znanstvenih konferencija za doktorande pokazalo se kao poticajna aktivnost za umrežavanje sa znanstvenicima na nacionalnoj i međunarodnoj razini. Također, konferencijama se povećava i međunarodna vidljivost ustanove jer je primijećen porast udjela inozemnih autora radova na zadnjim konferencijama. Za nastavak održavanja znanstvenih konferencija za doktorande i u buduće kao i povećanje udjela inozemnih autora potrebno je osigurati financijska sredstva (uz sufinanciranje iz vlastitih prihoda).

3.1.3 Poseban cilj 1.4. Jačanje ljudskih potencijala za znanstveni rad

Predložene institucijske aktivnosti za ostvarenje cilja

Cilj bi se ostvario realizacijom sljedećih aktivnosti koji su u *Prilogu 1. Struktura aktivnosti, pokazatelja i ciljeva* označeni sljedećim rednim brojevima i nazivima aktivnosti:

6 Organizacija znanstvenih i znanstveno-stručnih međunarodnih konferencija

Veza sa strateškim ciljevima ustanove

Odabrani posebni cilj izravno je usklađen sa **Strateškom politikom 2 Sveučilišta u Rijeci: Istraživanje**, aktivnost: povećati broj obranjenih doktorata kao i međunarodnih doktorata umrežavanjem s ORPHEUS doktorskim školama i **Strategijom razvoja Medicinskog fakulteta u Rijeci, Strateškim područjem Znanost i istraživanje**, strateškim ciljevima **Usmjerena istraživanja s visokom razinom znanstvene i inovacijske aktivnosti** i **Uključenost u europski istraživački prostor**, aktivnosti: povećanje odlazne i dolazne mobilnost znanstvenika, povećanje broja međunarodnih doktorata umrežavanjem s ORPHEUS doktorskim školama.

Utjecaj na djelokrug rada ustanove

Ostvarenje cilja izravno utječe i podržava međunarodno prepoznate znanstveno-istraživačke aktivnosti, koje su jedna od temeljnih djelatnosti iz djelokruga rada MEDRI.

Doprinos ostvarenja cilja savladavanju prepoznatih izazova

Ostvarenje ovoga posebnog cilja omogućava uspješno suočavanje s prepoznatim izazovom glede daljnjeg razvoja i jačanja znanstveno-istraživačkih kapaciteta, mladih istraživača, njihovih mentora i komentora i povećanja utjecaja Fakulteta u međunarodno relevantnim znanstvenim istraživanjima te prepoznatljivosti Fakulteta kao renomirane ustanove za obrazovanje budućih doktora znanosti iz područja biomedicine i zdravstva.

Utjecaj odabranog posebnog cilja na definiranje razvojnih potreba

Cilj je izravno povezan s definiranim razvojnim potrebama u području znanstveno-istraživačkog rada s naglaskom na jačanje suradnje s inozemnim znanstvenim institucijama kroz prezentaciju doktorskih radova na konferenciji i umrežavanje s drugim institucijama s ciljem odrađivanja poslijedoktorskog usavršavanja u renomiranim međunarodnim institucijama.

3.1.4 Posebni cilj: 1.5. Jačanje ljudskih potencijala stručnih službi

Predložene institucijske aktivnosti za ostvarenje cilja

Cilj bi se ostvario realizacijom sljedećih aktivnosti koji su u *Prilogu 1. Struktura aktivnosti, pokazatelja i ciljeva* označeni sljedećim rednim brojevima i nazivima aktivnosti:

- 8 Usavršavanje nenastavnog osoblja (javna nabava, EU fondovi, računovodstvo i financije)

Veza sa strateškim ciljevima ustanove

Odabrani posebni cilj izravno je usklađen sa **Strateškom politikom 2 Sveučilišta u Rijeci: Istraživanje**, aktivnost: povećati kvantitetu i kvalitetu znanstvene i umjetničke produkcije i utjecaja, jačati sudjelovanje i financiranje putem kompetitivnih projekata i **Strategijom razvoja Medicinskog fakulteta u Rijeci, Strateškim područjem Organizacija**, strateškim ciljevima **Učinkovitost i transparentnost uspostavljanja instrumenata za razvoj svakog pojedinca i institucije**, aktivnost: osigurati sustavno i transparentno praćenje i razvoj ljudskih resursa, razraditi kriterije za unaprjeđenje sustava stručnog usavršavanja i mobilnosti nenastavnog osoblja, pratiti zadovoljstvo nenastavnog i administrativnog osoblja.

Utjecaj ostvarenja cilja na djelokrug rada ustanove

Ostvarenje cilja ima značajan utjecaj na jačanje administrativno-stručne i savjetodavne podrške znanstvenicima u području znanstvene djelatnosti kao i stručnog rada i suradnje s gospodarstvom.

Doprinos ostvarenja cilja savladavanju prepoznatih izazova

Odabrani posebni cilj povezan je s oba detektirana izazova, sa zadržavanjem dostignutog stupnja razvoja kao i s realizacijom daljnjeg razvoja u području svih djelatnosti ustanove.

Utjecaj odabranog posebnog cilja na definiranje razvojnih potreba

Razvojne potrebe u području znanstveno-istraživačkog i stručnog rada imaju izravan utjecaj na odabrani posebni cilj. Zadnjih godina povećani su kapaciteti stručno-administrativnih službi, ali osim novih zapošljavanja, radi se kontinuirano na jačanju resursa službi redovitom i stalnom edukacijom djelatnika u području javne nabave, pisanja, administriranja i praćenja projektnih prijava i provedbe projekata, računovodstvenih te pravnih poslova. Za nastavak jačanja kapaciteta službi (što ima i izravni utjecaj na podršku znanstvenoj djelatnosti Fakulteta) potrebno je osigurati financijska sredstva koja se odnose na troškove usavršavanja, edukacija i međunarodne mobilnosti djelatnika službi.

3.1.5 Poseban cilj 1.6. Unaprjeđenje istraživačke infrastrukture

Predložene institucijske aktivnosti za ostvarenje cilja

Cilj bi se ostvario realizacijom sljedećih aktivnosti koji su u *Prilogu 1. Struktura aktivnosti, pokazatelja i ciljeva* označeni sljedećim rednim brojevima i nazivima aktivnosti:

- 4 Razvoj i povećanje kapaciteta znanstveno-istraživačke opreme
- 5 Adaptacija i opremanje Zavoda za mikrobiologiju i parazitologiju

Veza sa strateškim ciljevima ustanove

Odabrani posebni cilj povezan je sa **Strateškom politikom 2 Sveučilišta u Rijeci: Istraživanje**, aktivnost: povećati kvantitetu i kvalitetu znanstvene i umjetničke produkcije i utjecaja, jačati sudjelovanje i financiranje putem kompetitivnih projekata i **Strategijom razvoja Medicinskog fakulteta u Rijeci, Strateškim područjem Obrazovanje** strateškim ciljevima **Omogućavanje visokokvalitetnog i učinkovitog obrazovanja temeljenog na ishodima učenja i Učinkovitost i transparentnost uspostavljanja instrumenata za razvoj svakog pojedinca i institucije i Strateškim područjem Znanost i istraživanje**, strateškim ciljevima **Usmjerenost istraživanjima s visokom razinom znanstvene i inovacijske aktivnosti, Uključenost u europski istraživački prostor**, aktivnosti: ulagati u održavanje

infrastrukture i nabavku opreme nužne za učinkovit nastavni i znanstvenoistraživački rad, ulagati u ICT koji se upotrebljava u nastavi i ostalu nastavnu infrastrukturu.

Utjecaj ostvarenja cilja na djelokrug rada ustanove

Visokokvalitetna i suvremena istraživačka infrastruktura temeljni je preduvjet za razvoj znanstvene izvrsnosti, sudjelovanje u kompetitivnim projektima, privlačenje mladih istraživača te jačanje translacijske medicine i suradnje s kliničkim partnerima i industrijom.

Doprinos ostvarenja cilja savladavanju prepoznatih izazova

Medicinski fakultet u Rijeci svoju snagu prepoznaje u iskusnom, educiranom, stručnom i motiviranom kadru koji teži izvrsnosti. Međutim, identificirane su sljedeće slabosti koje koče daljnji iskorak u djelovanju: nedostatak prikladnog namjenskog prostora za provedbu relevantnih istraživanja i zastarjela oprema, kao primarni infrastrukturni problem koji utječe na obrazovanje studenata zdravstvene struke, izobrazbu zdravstvenih djelatnika, kao i unapređenje znanstvenog rada i privlačenje znanstvenih projekata. Kao posljedicu trenutnog stanja dolazi do rascjepkanosti istraživačkih timova na fakultetu te posljedično slabu koordinaciju resursa što onemogućava značajnije iskorake za razvoj interdisciplinarnih projekata i za posljedicu ima neracionalnom korištenje postojeće znanstvene opreme. Postojeća (zastarjela) infrastruktura ne podržava u dovoljnoj mjeri zelene tehnološke procese na fakultetu. Ubrzani razvoj bazičnih medicinskih znanosti temeljni je kamen znanstveno-istraživačkog rada i stručnog razvoja kliničkih medicinskih znanosti. Bazična istraživanja na Medicinskom fakultetu u Rijeci provode istraživačke skupine koje predstavljaju jezgru razvoja znanosti i transfera znanja prema kliničkim disciplinama. Klinička istraživanja provode se u nastavnim bazama Fakulteta, od kojih je najveće Klinički bolnički centar Rijeka. Nastavnu i znanstvenu djelatnost u KBC-u Rijeka provode klinike, klinički zavodi i centri u suradnji s kliničkim katedrama Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci. Teži se slijediti trendove tehnološkog razvoja koji zahtijevaju novi, prilagođen pristup u smjeru intenzivnijeg povezivanja obrazovanja, istraživanja i rada u praksi.

Utjecaj cilja na razvojne potrebe

Međutim, ako se želi zadržati korak s najsuvremenijim tehnološkim dostignućima na planu edukacije i znanstvenih istraživanja, nužno je uložiti dodatne napore na osuvremenjivanju nastavnog procesa, koji je od iznimnog značaja za daljnji razvoj svih medicinskih struka i djelatnosti. Fokusiranje na dobro organizirana znanstvena istraživanja preduvjet je razvoja inovacijske kulture, povećanja razine kvalitete liječenja, stjecanja najviše razine kompetencija te uključivanja na globalno tržište znanja u europskom istraživačkom prostoru. Veliki dio vrhunskih medicinskih istraživanja oslanja se na najsuvremeniju tehnologiju.

3.1.6 Posebni cilj: 1.7. Doprinos otvorenoj znanosti

Predložene institucijske aktivnosti za ostvarenje cilja

Cilj bi se ostvario realizacijom sljedećih aktivnosti koji su u *Prilogu 1. Struktura aktivnosti, pokazatelja i ciljeva* označeni sljedećim rednim brojevima i nazivima aktivnosti:

- 3 Poticanje objave znanstvenih radova u časopisima WoS-Q1 i WoS-Q2 u otvorenom pristupu
- 11 Izdavanje znanstvenih časopisa AMHA i Medicina Fluminensis

Veza sa strateškim ciljevima ustanove

Odabrani posebni cilj povezan je sa **Strateškom politikom 2 Sveučilišta u Rijeci Inovacije u istraživanju i razvoju**, aktivnost: Otvorena znanost i otvoreni pristup znanosti nužan su preduvjet za daljnji razvoj istraživanja i **Strategijom razvoja Medicinskog fakulteta u Rijeci**, strateškim područjem **Znanost i**

istraživanje, strateški cilj **Usmjerenost istraživanjima s visokom razinom znanstvene i inovacijske aktivnosti**, aktivnost: podupirati redovito objavljivanje časopisa kojima je Fakultet izdavač/suizdavač.

Utjecaj ostvarenja cilja na djelokrug rada ustanove

Ostvarenje cilja ima značajan utjecaj na unaprjeđenje nastavne i znanstveno-istraživačke djelatnosti Fakulteta.

Doprinos ostvarenja cilja savladavanju prepoznatih izazova

Odabrani posebni cilj povezan je s oba detektirana izazova, sa zadržavanjem dostignutog stupnja razvoja kao i s realizacijom daljnjeg razvoja u području svih djelatnosti ustanove.

Utjecaj cilja na definiranje razvojnih potreba

Odabrani posebni cilj doprinosi ostvarenju razvojnih potreba u području istraživanja u međunarodno aktualnim područjima. Također očekuje se i pozitivan utjecaj ostvarenja ovog cilja na povećanje broja časopisnih radova u časopisima koje pripadaju Excellence rate i Q1 kvartili.

3.2 STRATEŠKI CILJ 2. JAČANJE SURADNJE S GOSPODARSTVOM TE RAZVOJ NACIONALNOG I REGIONALNOG IDENTITETA I KULTURE

Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci prepoznaje važnost integracije akademskog znanja s gospodarskim sektorom, kao i očuvanja i promicanja nacionalnog i regionalnog identiteta te kulture. Kroz strateški pristup, Fakultet intenzivira suradnju s gospodarskim subjektima na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini, s ciljem unaprjeđenja zdravstvene skrbi, razvoja inovativnih biomedicinskih rješenja te jačanja konkurentnosti na tržištu rada.

U fokusu su projekti koji povezuju znanstveno-istraživački rad i praksu, posebice u područjima farmaceutske industrije i medicinske edukacije. Suradnja s industrijom dodatno se učvršćuje kroz zajedničke istraživačke projekte, prijenos znanja, kliničke studije, ali i kroz poticanje poduzetništva među studentima i nastavnicima.

Medicinski fakultet u Rijeci na taj način ne samo da obrazuje buduće zdravstvene stručnjake, već aktivno oblikuje održivo društvo povezano s gospodarskim razvojem i kulturnim identitetom.

3.2.1 Posebni cilj: 2.3. Unaprjeđenje pružanja znanstvenih, istraživačkih ili tehnoloških usluga na slobodnom tržištu, uključujući usluge za razvoj kulture i obrazovanja

Predložene institucijske aktivnosti za ostvarenje cilja

Cilj bi se ostvario realizacijom sljedećih aktivnosti koji su u *Prilogu 1. Struktura aktivnosti, pokazatelja i ciljeva* označeni sljedećim rednim brojevima i nazivima aktivnosti:

- 8 Unaprjeđenje, akreditacija, certifikacija i uvođenje međunarodno prihvaćenih standarda u rad laboratorija

Veza sa strateškim ciljevima ustanove

Odabrani posebni cilj povezan je sa **Strateškom politikom 2 Sveučilišta u Rijeci: Inovacije u istraživanju i razvoju**, aktivnost: uspješnost kompetitivnog istraživanja ovisi o suradničkom potencijalu i kompetitivnim europskim projektnim inicijativama koje zahtijevaju visoku razinu inovativnosti i kreativnosti istraživača te **Strategijom razvoja Medicinskog fakulteta u Rijeci**, strateškim područjem **Javna funkcija**, strateški cilj **Pokretanje gospodarskog razvoja te suradnja s drugim subjektima koja osigurava dvosmjerni prijenos tehnologije i znanja**, aktivnost: razvijati znanstvene i stručne usluge (service) kojima će se podupirati razvoj „nove“ industrije u regiji, posebice zdravstvene i obrazovne, te

informativnih, zabavnih i kulturnih sadržaja, kompetentnost za obavljanje određenih ispitivanja, mjerenja, certifikacije ili tehničkog nadzora/inspekcije.

Utjecaj ostvarenja cilja na djelokrug rada ustanove

Ostvarenje cilja doprinosi daljnjem razvoju znanstveno-istraživačke i stručne djelatnosti iz djelokruga rada ustanove.

Doprinos ostvarenja cilja savladavanju prepoznatih izazova

Odabrani posebni cilj slijedi iz suočavanja s izazovima daljnjeg razvoja Fakulteta u području znanstvenog i stručnog rada.

Utjecaj cilja na razvojnih potreba

Akreditacijom će nacionalno akreditacijsko tijelo (Hrvatska akreditacijska agencija - HAA) vrednovati instituciju i Potvrdom o akreditaciji potvrditi da je stručno i tehnički osposobljena za rad u skladu s međunarodno prihvaćenim pravilima. Potvrda o akreditaciji (vrijedi 5 godina nakon čega se možete ponovno reakreditirati) garantira povjerenje u sigurnost i kvalitetu proizvoda/usluga ne samo unutar naše države nego i izvan granica, tj. na međunarodnom tržištu. Osim navedenoga, prednosti akreditacije su i veće povjerenje i zadovoljstvo korisnika i zaposlenika, rast konkurentnosti na tržištu te smanjenje nedostataka i troškova.

Akreditacijom će Medicinski fakultet u Rijeci dokazati kompetentnost za obavljanje određenih ispitivanja, mjerenja, certifikacije ili tehničkog nadzora/inspekcije.

3.3 Strateški cilj 3: POVEĆANJE, RELEVANTNOSTI, KVALITETE I UČINKOVITOSTI STUDIRANJA

Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci kontinuirano radi na povećanju relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja, prateći suvremene trendove u visokom obrazovanju, znanosti i zdravstvu. Glavni ciljevi uključuju osiguravanje visokih standarda nastave, bolju povezanost studijskih programa s potrebama tržišta rada te povećanje prolaznosti i zadovoljstva studenata.

Relevantnost studiranja osigurava se kroz stalnu prilagodbu kurikuluma suvremenim izazovima u medicini, zdravstvu i biomedicini, uvođenje novih tehnologija, uključivanje stručnjaka iz prakse u izvođenje nastave, kao i jačanje interdisciplinarnih pristupa obrazovanju.

Kvaliteta obrazovanja podiže se kroz ulaganje u nastavne kompetencije, modernizaciju infrastrukture, digitalizaciju obrazovnog procesa te implementaciju sustava osiguravanja kvalitete temeljenog na mjerljivim ishodima učenja i povratnim informacijama studenata (INP MEDRI). Posebna se pažnja posvećuje mentorskom radu, međunarodnoj mobilnosti i razvoju istraživačkih kompetencija studenata.

Učinkovitost studiranja potiče se kroz bolju organizaciju nastavnih aktivnosti, individualizirani pristup studentima, digitalne alate za učenje i e-učenje. Cilj je omogućiti studentima pravovremeno završavanje studija uz stjecanje kompetencija koje su konkurentne i prepoznate na nacionalnoj i međunarodnoj razini.

3.3.1 Posebni cilj: 3.1. Unaprjeđenje studija

Predložene institucijske aktivnosti za ostvarenje cilja

Cilj bi se ostvario realizacijom sljedećih aktivnosti koji su u *Prilogu 1. Struktura aktivnosti, pokazatelja i ciljeva* označeni sljedećim rednim brojevima i nazivima aktivnosti:

9 Digitalna transformacija i modernizacija metoda učenja i poučavanja i jačanje strateških odnosa sa studentima

Veza sa strateškim ciljevima ustanove

Odabrani posebni cilj u skladu je sa **Strateškom politikom 1 Sveučilišta u Rijeci: Učenje i poučavanje**, aktivnost: u području učenja i poučavanja povećati kvalitetu i učinkovitost obrazovnog procesa, jačati fleksibilne putove učenja, razvijati relevantne kompetencije studenata te povećati sveukupno zadovoljstvo studenata studijem i studiranjem na Sveučilištu u Rijeci te **Strategijom razvoja Medicinskog fakulteta u Rijeci**, strateškim područjem **Organizacija**, strateški cilj **Dostizanje najviše razine kvalitete, organiziranosti i odgovornosti kroz strateško upravljanje**, aktivnost: razvijati sustav digitalizacije i strateškim područjem **Obrazovanje**, strateški cilj: **Omogućavanje visokokvalitetnog i učinkovitog obrazovanja temeljenog na ishodima učenja**, aktivnost: povećati udio e-učenja u studijskim programima, povećati kvalitetu i kvantitetu dostupnih izvora za učenje.

Utjecaj ostvarenja cilja na djelokrug rada ustanove

Ovaj posebni cilj je jedna od ključnih i nužnih preduvjeta za nastavak razvoja ustanove te djelovanja Fakulteta u skladu s definiranom vizijom i ispunjavanje postavljene misije MEDRI-a. Ostvarenje ovog posebnog cilja ima izravan utjecaj na kvalitetu obrazovanja i modernizaciju studijskih programa.

Doprinos ostvarenja cilja savladavanju prepoznatih izazova

Ostvarenje cilja je iznimno bitno za prepoznati izazov daljnjeg razvoja i unaprijeđena cjelokupne djelatnosti ustanove.

Utjecaj odabranog posebnog cilja na definiranje razvojnih potreba

Detektirani nedostatak razvojnih radnih mjesta, osim što iziskuje razvojne potrebe u znanstvenoj isto tako uzrokuje i razvojne potrebe u nastavnoj djelatnosti Fakulteta. Trenutačno stanje nastavnih ljudskih resursa je takvo da je dio nastavnika opterećen preko redovne nastavne norme. Nastava na pretkliničkim i kliničkim kolegijima održava se u studentskim grupama formiranim sukladno Kolektivnom ugovoru za znanost i visoko obrazovanje. Prema tome u ovom dijelu djelatnosti postoji prostor za daljnje optimiranje veličina studentskih grupa i smanjenja opterećenja nastavnika što bi rezultiralo povećanjem kvalitete nastavnog procesa. Realizacijom razvojne potrebe osiguranja novih razvojnih radnih mjesta smanjilo bi se opterećenje znanstvenika u nastavi uz istodobno optimiranje veličine nastavnih grupa.

Nadalje, smanjenjem opterećenja u nastavi otvara se mogućnost za napredak i razvoj i u drugim segmentima gdje je prepoznata potreba za razvojem. Tako smanjenje opterećenja u nastavi izravno pozitivno utječe i stvara preduvjete za napredak glede povećanja mobilnosti, porasta broja projektnih prijava, povećanja objavljivanja znanstvenih radova te transfer znanja u gospodarstvo.

3.3.2 Posebni cilj: 3.4. Usmjeravanje studijskih programa prema razvoju vještina koje jačaju konkurentnost na tržištu rada

Predložene institucijske aktivnosti za ostvarenje cilja

Cilj bi se ostvario realizacijom sljedećih aktivnosti koji su u *Prilogu 1. Struktura aktivnosti, pokazatelja i ciljeva* označeni sljedećim rednim brojevima i nazivima aktivnosti:

- 10 Unaprjeđivanje studijskih programa Medicina, Medicinsko laboratorijska dijagnostika, Sanitaro inženjerstvo

Veza sa strateškim ciljevima ustanove

Odabrani posebni cilj povezan je sa **Strateškom politikom 1 Sveučilišta u Rijeci: Učenje i poučavanje**, aktivnostima: održati kvalitetu uvjeta poučavanja i povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja

te **Strategijom razvoja Medicinskog fakulteta u Rijeci**, strateško područje **Obrazovanje**, strateški cilj **Omogućavanje visokokvalitetnog i učinkovitog obrazovanja temeljenog na ishodima učenja i Stavljanje studenata u središte procesa učenja i sudjelovanje u suodgovornosti za uspješnost obrazovnog procesa te aktivnije uključivanje u kulturne, sportske i društvene aktivnosti**, aktivnost: povećati udio e-učenja u studijskim programima, unaprijediti sustav uključenosti studenata u radna tijela za evaluaciju studijskih programa, obrazovnog procesa i funkcioniranja.

Utjecaj ostvarenja cilja na djelokrug rada ustanove

Ostvarenje cilja doprinosi daljnjem snažnijem razvoju nastavne djelatnosti iz djelokruga rada ustanove te povećava atraktivnost ustanove za odabir mjesta studiranja budućih studenata u srednjoročnom razdoblju.

Doprinos ostvarenja cilja savladavanju prepoznatih izazova

Dostizanjem ovog cilja doprinosi se osnažuje se pozicija i konkurentnost Fakulteta pri izboru ustanove studiranja budućih studenata. Osim toga realizacijom ovoga cilja izravno se doprinosi jačanju društvene uloge Fakulteta kroz osiguranje visokoobrazovanih kadrova prema aktualnim potrebama tržišta rada.

Utjecaj odabranog posebnog cilja na definiranje razvojnih potreba

Prilagodba nastavnih sadržaja i metoda rada studijskih programa zahtjevima Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO), izrada elaborata studijskog programa s ishodima učenja usklađenih s HKO, provedba interne evaluacije kako bi se programi unaprijedili i uskladili.

3.4 Strateški cilj 4: JAČANJE DRUŠTVENE ODGOVORNOSTI

Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci posvećen je jačanju svoje **društvene odgovornosti** kroz aktivno uključivanje u zajednicu, promicanje zdravlja, etike i solidarnosti te osnaživanje uloge Fakulteta kao pouzdanog partnera u razvoju održivog, pravednog i uključivog društva.

3.4.1 Posebni cilj: 4.3. Unaprjeđenje poslovanja javnog visokog učilišta, odnosno javnog znanstvenog instituta

Predložene institucijske aktivnosti za ostvarenje cilja

Cilj bi se ostvario realizacijom sljedećih aktivnosti koji su u *Prilogu 1. Struktura aktivnosti, pokazatelja i ciljeva* označeni sljedećim rednim brojevima i nazivima aktivnosti:

12 Uvođenje INP - digitalni alat za praćenje napretka studenata

Veza sa strateškim ciljevima ustanove

Odabrani posebni cilj u skladu je sa **Strateškom politikom 1 Sveučilišta u Rijeci: Učenje i poučavanje**, ciljevima: održati kvalitetu uvjeta poučavanja i povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja te **Strategijom razvoja Medicinskog fakulteta u Rijeci**, strateško područje **Obrazovanje**, strateški cilj **Omogućavanje visokokvalitetnog i učinkovitog obrazovanja temeljenog na ishodima učenja**, aktivnost: ulagati u ICT koji se upotrebljava u nastavi i ostalu nastavnu infrastrukturu.

Utjecaj ostvarenja cilja na djelokrug rada ustanove

Ostvarenje ovog cilja podržava jačanje društvene uloge Fakulteta u doprinosu digitalizacije te predstavlja odgovor ustanove na prepoznate sadašnje potrebe za prilagodbama brzim promjenama i optimizaciji poslovanja. Potrebno je istaknuti da su planirane aktivnosti za ostvarenje ovog cilja rezultat izravne suradnje ustanove s partnerima i tvrtkama iz gospodarstva.

Doprinos ostvarenja cilja savladavanju prepoznatih izazova

Odabrani posebni cilj doprinosi suočavanju s oba glavna izazova, zadržavanje trenutačno ostvarene uloge u društvenoj i gospodarskoj zajednici te daljnji razvoj s ciljem dodatnog doprinosa razvoju digitalizacije poslovanja.

Utjecaj odabranog posebnog cilja na definiranje razvojnih potreba

Primjenom MEDRI INP aplikacije omogućeno je: praćenje prisutnosti studenata na svim oblicima nastave, evidencija održavanja nastave na pojedinim kolegijima, praćenje usvojenosti kliničkih vještina na kliničkim kolegijima, ispitivanje zadovoljstva studenata, brži i jednostavniji pristup podacima o vlastitoj prisutnosti na fakultetskim aktivnostima, povezivanje s Informacijskim sustavom visokih učilišta (ISVU). Aplikacija tako omogućuje veću transparentnost, učinkovitost u organizaciji nastave te potiče odgovornost studenata u ispunjavanju nastavnih obaveza.

3.4.2 Posebni cilj: 4.6. Popularizacija znanosti i umjetnosti

Predložene institucijske aktivnosti za ostvarenje cilja

Cilj bi se ostvario realizacijom sljedećih aktivnosti koji su u *Prilogu 1. Struktura aktivnosti, pokazatelja i ciljeva* označeni sljedećim rednim brojevima i nazivima aktivnosti:

13 Komunikacija i popularizacija znanosti

Veza sa strateškim ciljevima ustanove

Odabrani posebni cilj u skladu je sa **Strateškom politikom 2 Sveučilišta u Rijeci: Transfer znanja i regionalna uključenost**, ciljevima: ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu, povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja te **Strategijom razvoja Medicinskog fakulteta u Rijeci**, strateško područje **Javna funkcija**, strateški cilj **Pozicioniranje kao čimbenik tranzicije regije u društvo temeljeno na znanju**, aktivnost: izraditi godišnje planove za popularizaciju znanosti i definirati potrebne ljudske i materijalne resurse za njihovu provedbu, poboljšati komunikaciju s javnosti putem različitih medija koji će promicati znanstvene stavove te neovisno kritičko mišljenje o relevantnim društvenim pitanjima, uključiti vanjske dionike u radna tijela za evaluaciju studijskih programa i obrazovnog procesa.

Utjecaj ostvarenja cilja na djelokrug rada ustanove

Ostvarenje ovog posebnog cilja ima izravan utjecaj na sve tri komponente iz djelokruga rada ustanove, nastavnu, znanstveno-istraživačku i stručnu. Ostvarenje ovog cilja podržava jačanje društvene uloge Fakulteta u okruženju, približavanje djelatnosti ustanove široj javnosti, izravnog povezivanja tvrtki iz gospodarstva sa studentima i razmjenu istraživačkih ideja među mladim znanstvenicima na Fakultetu kroz sudjelovanje na edukativnim i promotivnim sajmovima na nacionalnoj i regionalnoj razini radi jačanja vidljivosti Fakulteta i izgradnje prepoznatljivosti. Ciljana publika su uz široku javnost i zainteresirani učenici srednjih škola (iskazuju interes i afinitet za upis na Medicinski fakultet), osnovnoškolci i drugi učenici. Predstavljaju se studijski programi, nastavnici i fakultetski sadržaji potencijalnim studentima na Danima karijera, Danima otvorenih vrata koji se održavaju u sklopu dana fakulteta.

Doprinos ostvarenja cilja savladavanju prepoznatih izazova

Ovaj posebni cilj bi trebao najviše pozitivno utjecati na izazov daljnjeg razvoja pogotovo u uvjetima nepovoljnih demografskih kretanja u širem okruženju ustanove.

Utjecaj odabranog posebnog cilja na definiranje razvojnih potreba

Odabir ovog posebnog cilja rezultira razvojnim potrebama vezanim uz potrebu osiguranje dostignute uloge Fakulteta kao mjesta za izbor visokoškolskog obrazovanja u području biomedicine u Hrvatskoj.

Razvojna potreba realizacije popularizacije znanosti prepoznata je na MEDRI-u kao jedna od ključnih za održavanje i povećanje vidljivosti Fakulteta u populaciji budućih studenata i široj javnosti. Ova razvojna potreba naročito dobiva na važnosti uzimajući u obzir detektiranu prijetnju djelatnosti Fakulteta zbog nepovoljnih demografskih kretanja stanovništva.

3.5 Investiranje u infrastrukturnu opremu

Glavni razvojni izazov i potrebe koje Medicinski fakulteta u Rijeci planira realizirati kroz ovaj programski ugovor definiran u poglavlju 2 Izazovi i razvojne potrebe uključuje:

1. infrastrukturnu opremu – tunelski autoklav, izmjenjivač pare, protočni citometar, visokoparametrijski analizator i sorter, konfokalni mikroskop, invertni fluorescentni mikroskop s mikroinjekcijskim sustavom i CO₂, NMR, Ilumina Miseq za sekvenciranje, luminometar itd.
2. izgradnju multifunkcionalne dvorane,
3. izgradnja vivarija stupnja biološke zaštite 3 za rad s visokopatogenim mikroorganizmima (BSL-3 vivarija),
4. opremanje simulacijskog centra-kabineta kliničkih vještina.

Odgovor na izazov izvrsnosti istraživanja i nastave je svakako investiranje u istraživačku opremu koja aktivnost je u skladu s glavnim strateškim ciljem „Obrazovanje“ i posebnim ciljem „Omogućavanje visokokvalitetnog i učinkovitog obrazovanja temeljenog na ishodima učenja“ te glavnim strateškim ciljem „Organizacija“ i posebnim ciljem „Učinkovitost i transparentnost uspostavljanja instrumenata za razvoj svakog pojedinca i institucije“ iz Strategijom razvoja Medicinskog fakulteta

Navedena aktivnost izravno je povezana i sa Strateškim ciljem 1. Podizanje znanstvene izvrsnosti, strateškim ciljem 2. Jačanje suradnje s gospodarstvom te razvoj nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture te Strateškim ciljem 3. Povećanje relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja, kako su definirani u Uredbi o programskom financiranju javnih visokih učilišta (NN 78/23).

Unutar tih strateških ciljeva, u obrazovanju i nastavi posebno su relevantni integrativni izazovi, poput integrirane podrške radu studenata i nastavnika kroz izradu integriranog ICT rješenja za provedbu i praćenje nastave, infrastrukturni izazovi, poput izgradnje predavaonica i polivalentnih dvorana te investiranje u istraživačku opremu. U znanosti i istraživanju posebno su relevantna ulaganja u istraživačku infrastrukturu kojom će se omogućiti akreditacija i certificiranje laboratorija (ISO, GLP, GMO, BSL-2 i 3, itd.) čime bi se proširili resursi dostupni istraživačima, ali i omogućila i bolja suradnja s gospodarstvom.

Investiranje u infrastrukturnu opremu predstavlja ključnu investiciju u osiguranje temeljnih uvjeta za obavljanje nastavne i znanstvene djelatnosti.

Vrijednost infrastrukturne opreme procijenjena je na iznos od 20.000.000,00 EUR. Sukladno limitima utvrđenim u Odluci Senata Sveučilišta u Rijeci o usvajanju kriterija za utvrđivanje prijedloga osnovne proračunske komponente programskog ugovora Sveučilišta u Rijeci za razdoblje od 1. listopada 2025. do 30. rujna 2029. (KLASA: 053-01/25-01/08; URBROJ: 2170-137-10-25-1 od 8. srpnja 2025.) i utvrđenim u Odluci Senata Sveučilišta u Rijeci o usvajanju kriterija raspodjele sredstava za programski ugovor Sveučilišta u Rijeci 2025. – 2029. (KLASA: 007-01/25-03/02; URBROJ: 2170-137-01-25-193 od 23. rujna 2025.) **Fakultet ne može** navedenu aktivnost investiranja u infrastrukturnu opremu (izgradnja i nabava opreme) **uključiti Prijedlog razvojne i izvedbene proračunske komponente javnog**

visokog učilišta za programsko razdoblje 2025. - 2029. s obzirom na to da bi u tom slučaju ostvarenje ovog cilja u potpunosti konzumiralo i premašilo iznos razvojne i izvedbene komponente za cjelokupno četverogodišnje razdoblje.

4 Popis priloga

Prilog 1. Struktura aktivnosti, pokazatelja i ciljeva

Prilog 2. Sažetak financijskog plana

Prilog 3. Plan napredovanja i plan zapošljavanja

Prilog 4. Biblioteka ciljeva i pokazatelja