

Predložak za izradu Prijedloga razvojne i
izvedbene proračunske komponente
javnog visokog učilišta/javnog
znanstvenog instituta

Svrha dokumenta

Prijedlog razvojne i izvedbene proračunske komponente javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog instituta (u daljnjem tekstu: *Prijedlog*) je institucionalni akt planiranja kojim se, temeljem *Uredbe o programskom financiranju javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u Republici Hrvatskoj* (NN 78/23, u daljnjem tekstu: *Uredba*), strategije razvoja, osnivačkog akta i statuta javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog instituta, predlažu strateški i posebni (i institucijski, ako je primjenjivo) ciljevi javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog instituta.

U *Prijedlogu* javno visoko učilište/javni znanstveni institut navodi planirane ciljeve i s njima povezuje razvojne i izvedbene aktivnosti koje će omogućiti dostizanje tih ciljeva te mjerljive pokazatelje ostvarivanja svakog pojedinog cilja. *Prijedlog* se izrađuje za razdoblje od 4 godine.

Prijedlog izrađuje javno visoko učilište/javni znanstveni institut te ga podnosi Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih (u daljnjem tekstu: Ministarstvo) na vrednovanje kao temelj za pregovore o programskom financiranju sukladno članku 9. *Uredbe*.

Javna visoka učilišta/javni znanstveni instituti za izradu *Prijedloga* koriste ovaj dokument kao predložak, a on minimalno uključuje sljedeće elemente:

1. Vizija, misija i obrazloženje djelokruga rada (kratak opis);
2. Izazovi i razvojne potrebe s analizom sadašnjih i budućih snaga, slabosti, prilika i prijetnji javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog instituta;
3. Strateški i posebni ciljevi (i institucijski ciljevi, ako je primjenjivo);
4. Pokazatelji ostvarenja ciljeva;
5. Razvojne i izvedbene aktivnosti;
6. Sažetak financijskog plana s naznakom očekivanih godišnjih namjenskih i vlastitih prihoda.

Po potrebi, javna visoka učilišta/javni znanstveni instituti mogu u sadržaj *Prijedloga* unijeti dodatne elemente i dodatke.

Kod izrade *Prijedloga* potrebno je slijediti upute iz Priručnika za planiranje programskih ugovora, Kataloga ciljeva i pokazatelja i Biblioteke ciljeva i pokazatelja, te se pridržavati odredbi iz Uredbe.

Kao prilog *Prijedlogu*, potrebno je dostaviti i **Plan zapošljavanja i Plan napredovanja znanstvenika/nastavnika** koji se izrađuje kao zaseban MS Excel dokument.

Prijedlog razvojne i izvedbene proračunske
komponente javnog visokog učilišta/javnog
znanstvenog instituta za programsko razdoblje
2025.-2029.

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku - Odjel za kemiju

Lipanj, 2025.

Sadržaj

1.	Strateški okvir.....	5
1.1.	Vizija.....	5
1.2.	Misija.....	5
1.3.	Djelokrug rada.....	5
1.4.	Organizacijska struktura.....	5
2.	Izazovi i razvojne potrebe.....	6
2.1.	Opis izazova i razvojnih potreba	6
2.2.	Analiza sadašnjih i budućih snaga, slabosti, prilika i prijetnji javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog instituta (SWOT).....	8
3.	Ciljevi	10
3.1.	Struktura ciljeva, razvojnih i izvedbenih aktivnosti i pokazatelja (Prilog 1).....	12
	Smjernice za popunjavanje.....	13
4.	Sažetak financijskog plana.....	13

NAPOMENA: Ukupna dužina ispunjenog dokumenta ne smije prelaziti 100 stranica (font Calibri 11, prored 1,08).

1. Strateški okvir

Odjel za kemiju je samostalna znanstveno-nastavna sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku usmjerena na obrazovanje stručnjaka u području kemije, razvoj vrhunskih znanstvenoistraživačkih aktivnosti te na doprinos razvoju gospodarstva i društva kroz primijenjena istraživanja i transfer znanja. Odjel razvija studijske programe usklađene s europskim standardima visokog obrazovanja kako bi se postigla veća efikasnost studiranja i kompatibilnost sa studijima kemije u Europi. Nadalje, Odjel provodi znanstvena istraživanja u području prirodnih znanosti i srodnih interdisciplinarnih područja, jača suradnju s gospodarstvom i promiče znanstvenu izvrsnost i društvenu odgovornost.

1.1. Vizija

Odjel za kemiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera teži biti nacionalno i internacionalno prepoznatljiva institucija za napredan znanstvenoistraživački rad i edukaciju iz kemije i srodnih disciplina obrazujući kadar sposoban suočiti se sa svim, brzo promjenjivim, izazovima tehnološkog razvoja.

1.2. Misija

Misija Odjela za kemiju je kreiranje i održavanje kvalitetnog i suvremenog obrazovanja studenata na prijediplomskoj i diplomskoj razini, provođenje znanstvenoistraživačkog rada istraživanja iz područja kemije i srodnih disciplina te doprinos razvoju gospodarstva i društva putem primijenjenih istraživanja, transfera znanja i popularizacije znanosti. Poseban naglasak stavlja se na jačanje međunarodne suradnje, održivu znanstvenu izvrsnost te osnaživanje društvene uloge znanosti.

1.3. Djelokrug rada

Djelatnosti Odjela za kemiju obuhvaćaju:

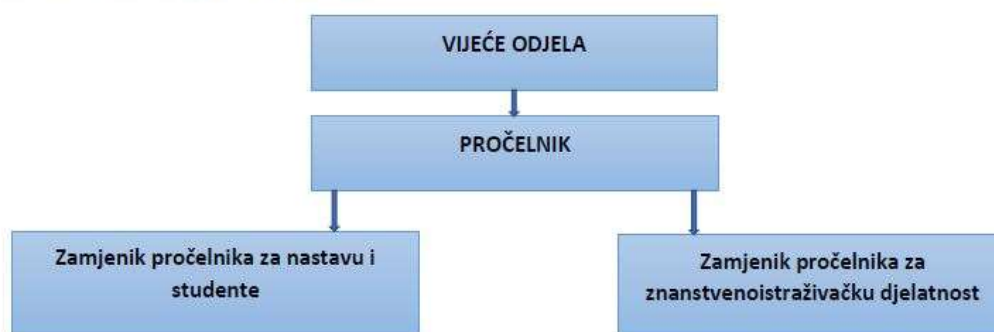
- izvođenje sveučilišnih prijediplomskih i diplomskih studijskih programa iz kemije,
- znanstvena istraživanja u području prirodnih znanosti, polju kemije, s posebnim naglaskom na primijenjena i interdisciplinarna istraživanja,
- sudjelovanje u međunarodnim i nacionalnim projektima,
- organizaciju stručnih skupova, radionica i edukacija u području kemije i srodnih znanosti,
- promicanje znanosti i popularizaciju kemije u društvu, posebno među djecom i mladima.

1.4. Organizacijska struktura

Odjel za kemiju organiziran je u dva zavoda: Zavod za analitičku, organsku i primijenjenu kemiju i Zavod za opću, anorgansku i fizikalnu kemiju i metodiku kemije. U radu Odjela sudjeluju i dva administrativna odjela: Odjel za pravne, informatičke i stručno-administrativne poslove i Odjel za financijsko poslovanje i računovodstvo. Odjelom upravlja pročelnik uz pomoć zamjenika pročelnika i voditelja Odjela za pravne, informatičke i stručno-administrativne poslove, a strateške odluke donosi Vijeće Odjela. Rad Odjela podržava i niz stalnih i povremenih povjerenstava.

Od 1. siječnja 2025. Odjel za kemiju ima 39 zaposlenika, uključujući znanstveno-nastavno osoblje, suradnike, administrativno i tehničko osoblje.

Organizacijska shema Odjela za kemiju:



Znanstveno-nastavne ustrojstvene jedinice:



Stručno-administrativne ustrojstvene jedinice:



2. Izazovi i razvojne potrebe

2.1. Opis izazova i razvojnih potreba

Odjel za kemiju suočava se s dinamičnim promjenama u znanosti, visokom obrazovanju i razvoju gospodarstva temeljenog na znanju i inovacijama. Ključni izazovi s kojima se Odjel susreće su: jačanje znanstvene izvrsnosti kroz povećanje opsega, kvalitete i vidljivosti znanstvenoistraživačkih aktivnosti, unaprjeđenje interdisciplinarnog pristupa istraživanjima, snažnije povezivanje s međunarodnom akademskom i istraživačkom zajednicom te jačanje kompetitivnosti u prijavi i provedbi nacionalnih i međunarodnih projekata.

Izazovi su vidljivi i u kontekstu povećanja broja studenata, raznovrsnosti studijskih programa, kvalitete nastavnog procesa te potrebe za njihovim stalnim unaprjeđenjem. Povećanje broja studenata zahtijeva prilagodbu nastavnih kapaciteta, modernizaciju studijskog programa i razvoj suvremenih metoda poučavanja koje prate trendove u obrazovanju. U skladu s tim, potrebno je osigurati dovoljan broj

stručnog kadra, optimalne uvjete za izvođenje laboratorijske nastave te unaprjeđenje infrastrukture kako bi se zadovoljile rastuće potrebe studenata i osigurala kvaliteta obrazovanja.

Nadalje, nužno je povećati kapacitete za privlačenje, razvoj i zadržavanje mladih istraživača, intenzivirati suradnju s gospodarstvom kroz primijenjena istraživanja te kontinuirano ulagati u tehnološku i laboratorijsku infrastrukturu kako bi se omogućilo izvođenje suvremenih istraživanja i praktične nastave.

Poseban izazov predstavlja potreba za snažnijom integracijom interdisciplinarnih sadržaja u znanstveni i nastavni rad, čime bi se omogućilo kvalitetno odgovaranje na kompleksne društvene i gospodarske izazove. Za provedbu vrhunskih istraživanja i nastavnog procesa potrebna su kontinuirana ulaganja u modernizaciju istraživačke i nastavne infrastrukture. Istodobno, Odjel treba jačati svoju međunarodnu vidljivost kroz intenzivnije sudjelovanje u međunarodnim mrežama, projektima i partnerstvima, čime će se povećati prepoznatljivost i konkurentnost te je potrebno sustavno razvijati aktivnosti popularizacije kemije i znanosti općenito. Odjel također prepoznaje potrebu za intenzivnijim uključivanjem u aktivnosti popularizacije znanosti, promicanja STEM područja među mladima te jačanja vlastite prepoznatljivosti i vidljivosti na nacionalnoj i međunarodnoj razini.

Rješavanje ovih izazova ključno je za ostvarenje strateške vizije Odjela kao centra izvrsnosti u obrazovanju, znanosti i društvenom djelovanju.

Izazov 1: Osigurati i unaprijediti kvalitetu nastavnog procesa u skladu sa standardima Europskog prostora visokog obrazovanja. Sustavno moderniziranje studijskih programa koji mogu odgovoriti na suvremene potrebe tržišta rada i znanstvenih zajednica. Nužan je razvoj interdisciplinarnih nastavnih sadržaja, jačanje kompetencija studenata kroz istraživački usmjereno obrazovanje, uključivanje rezultata istraživanja u nastavu te poticanje međunarodne mobilnosti studenata i nastavnika.

Čimbenici u ostvarenju ovog izazova su brze promjene u znanstvenim i tehnološkim potrebama tržišta rada, potrebe za interdisciplinarnim i istraživačkim kompetencijama studenata, ograničena međunarodna mobilnost studenata i nastavnika te nedovoljna povezanost istraživačkih rezultata i nastavnog procesa. Ključne i prioritetne aktivnosti usmjerene na ovaj izazov uključuju kontinuirano unaprjeđenje studijskih programa u skladu s trendovima u znanosti i tržištu rada, razvijanje istraživački orijentirane nastave (problemski orijentirana nastava) i uključivanje rezultata istraživanja u obrazovanje, jačanje međunarodnog programa mobilnosti za studente i nastavnike te uključivanje interdisciplinarnih sadržaja i metoda u nastavu. Posebni ciljevi koji odgovaraju na čimbenike su unaprjeđenje studija u skladu s europskim standardima, povećanje redovitosti i završnosti studiranja, povećanje međunarodne visokoobrazovne suradnje, usmjeravanje studijskih programa prema razvoju vještina koje jačaju konkurentnost na tržištu rada.

Izazov 2: Osnaživanje istraživačke i stručne izvrsnosti i jačanje međunarodne suradnje

Kontinuirano unaprjeđenje kvalitete i kvantitete znanstvenoistraživačkih rezultata, s naglaskom na objavljivanje u vrhunskim međunarodnim časopisima, uspješno sudjelovanje u kompetitivnim istraživačkim projektima i razvoj interdisciplinarnih istraživačkih inicijativa. Povećati internacionalizaciju istraživanja i jačati povezivanje sa srodnim znanstvenim poljima. Čimbenici u ostvarenju ovog izazova su nepredvidljivost dostupnosti projekata i nedostatan nacionalno financiranje znanstvenih projekata te potreba za snažnijim iskorakom u transferu rezultata istraživanja u kompetitivne projekte i publikacijama u visokorangiranim časopisima, a što je vezano za ulaganje u znanost i znanstvenu infrastrukturu. Izazovi su i nedovoljna istraživačka i laboratorijska infrastruktura te ograničeni resursi za sudjelovanje u međunarodnim znanstvenim skupovima, što utječe na međunarodnu prepoznatljivost Odjela. Nadalje, potreba za većom internacionalizacijom rezultata

istraživanja, nedovoljna zastupljenost interdisciplinarnih projekata i istraživanja, ograničena podrška za diseminaciju rezultata te izostanak specijaliziranih kadrova za podršku znanstvenom istraživanju.

Ključne i prioritetne aktivnosti usmjerene na ovaj izazov uključuju povećanje prijave i realizaciju kompetitivnih projekata na nacionalnoj i međunarodnoj razini, jačanje međunarodne mobilnosti istraživača i razvoj međunarodnih suradnji, promicanje interdisciplinarnih istraživačkih tema i projekata što doprinosi vidljivosti.

Posebni ciljevi koji odgovaraju na čimbenike su povećanje sudjelovanja Odjela u kompetitivnom projektnom financiranju, jačanje međunarodne znanstvene suradnje i znanstvene aktivnosti, jačanje ljudskih potencijala stručnih službi za pružanje specijalizirane podrške u projektnim aktivnostima te jačanje interdisciplinarnosti znanstvenog rada relevantnog za globalne izazove.

Izazov 3: Jačanje suradnje s gospodarstvom i promicanje društvene uloge Odjela kroz dvosmjernu komunikaciju

Privlačenje, razvoj i zadržavanje mladih istraživača i nastavnika ključni su za dugoročni rast i kontinuitet znanstvenoistraživačkog rada te kako bi se održala konkurentnost Odjela na nacionalnoj i međunarodnoj razini. Potrebno je dodatno razvijati suradnju s gospodarstvom kroz primijenjena istraživanja, zajedničke projekte i jačanje kompetencija studenata za tržište rada, čime se omogućava transfer znanja i tehnologije prema gospodarstvu i društvu. Čimbenici u ostvarenju ovog izazova su nedovoljna kadrovska popunjenost, osobito mladih istraživača i nastavnika, ograničena povezanost s potrebama gospodarstva i industrije te nedovoljna podrška za karijerni razvoj istraživača i studenata.

Ključne i prioritetne aktivnosti usmjerene na ovaj izazov su privlačenje, razvoj i zadržavanje mladih istraživača kroz nacionalne i međunarodne projekte, jačanje suradnje s gospodarstvom kroz zajedničke istraživačko-razvojne projekte, razvoj programa stručnih praksi i usavršavanja za studente te poticanje karijernog razvoja istraživača kroz mentoriranje i dodatne edukacije.

Posebni ciljevi koji odgovaraju na čimbenike su poticanje provedbe primijenjenih znanstvenih aktivnosti, rad na aktivnostima od nacionalnog značaja, jačanje kulture cjeloživotnog obrazovanja, jednakosti i ravnopravnosti, digitalizacija poslovanja, popularizacija znanosti.

2.2. Analiza sadašnjih i budućih snaga, slabosti, prilika i prijetnji javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog instituta (SWOT)

S. SNAGE (prednosti)

- Kontinuirana izvrsnost u izvođenju nastavnih programa i oblikovanju novih nastavnih sadržaja
- Visoki stupanj organiziranosti Odjela, razvijena odgovornost
- Kontinuirane edukacije zaposlenika
- Znanstvena izvrsnost te nacionalna prepoznatljivost istraživača i istraživačkih skupina
- Sudjelovanje nastavnika u složenim istraživanjima i uspješna suradnja s domaćim i stranim sveučilištima i znanstveno-istraživačkim institucijama
- Broj objavljenih znanstvenih radova u međunarodno priznatim znanstvenim časopisima
- Prepoznatljivost i niska stopa nezaposlenosti diplomiranih studenata
- Zamjetno povećanje broja studenata na znanstvenim konferencijama u regiji i na području Republike Hrvatske
- Uspješna suradnja s nastavnicima osnovnih i srednjih škola
- Prepoznatljiva postignuća studenata na razini Sveučilišta i na stranim sveučilištima te aktivno uključivanje studenata u različite programe međunarodne mobilnosti

- Izvrsna popunjenost i interes za diplomski studij - istraživački smjer
- Suvremeni studijski programi
- Dobra opremljenost informatičkom opremom
- Sudjelovanje nastavnika i suradnika u interdisciplinarnim istraživanjima
- Obavljanje znanstveno-istraživačkog rada u atraktivnom i tržišno zanimljivom STEM području
- Provođenje aktivnosti popularizacije znanosti

W. SLABOSTI (nedostaci)

- Nedostatak odgovarajućeg prostora za provođenje istraživačke i nastavne djelatnosti
- U određenoj mjeri nedostatna opremljenost prostora za istraživanje i nastavu
- Otežano zapošljavanje nastavnog i znanstvenog kadra
- Visoki troškovi angažiranja vanjskih suradnika u nastavi
- Nedovoljna medijska promocija Odjela
- Nепреpoznatljivost Odjela kao čimbenika gospodarskog napretka
- Nedostatak vlastitih materijalnih sredstava za financiranje i sufinanciranje međunarodnih projekata te razvojnih programa Odjela
- Nedostatna suradnja s gospodarstvom
- Nepostojanje vlastite knjižnice i nedovoljan knjižnični fond
- Mala stopa dolazne mobilnosti znanstveno-nastavnog osoblja
- Izostanak doktorskih studija
- Nedostatak suradnje u pripremi i izvedbi novih studijskih programa (posebno integriranih studija) s ostalim sastavnicama Sveučilišta
- Nedovoljna angažiranost rada studenata u tijelima Odjela
- Velika ovisnost o proračunskim sredstvima
- Nedovoljno zanimanje kandidata za upis na studijske programe nastavničkih usmjerenja

O. PRILIKE (mogućnosti)

- Uvođenje novih studija sukladno potrebama regije te privlačenje većeg broja novih studenata
- Povećana nacionalna ulaganja u STEM područje
- Ekonomski uvjeti te mogućnost studiranja i života u Osijeku
- Bolja opremljenost laboratorija i učionica
- Kontakti sa znanstvenicima s inozemnih sveučilišta dobra su osnova za poboljšanje međunarodne suradnje
- Povećanje aktivnosti alumni udruge koja je temelj za razvoj tradicije, važan čimbenik povećanja zapošljivosti i među institucionalne suradnje
- Veća mobilnost studenata, nastavnog i nenastavnog kadra kroz Erasmus+ i druge programe
- Dobra komunikacija nastavnika i studenata
- Vlastita knjižnica kao potpora nastavnoj djelatnosti, studentima i znanstvenom radu
- Povećanje dostupnosti europskih i nacionalnih fondova u svrhu poboljšanja kvalitete znanstvenih istraživanja i obrazovanja
- Otvaranje novih studijskih programa u suradnji s ostalim sastavnicama Sveučilišta
- Suradnja s privredom u prijavi znanstveno-istraživačkih projekata te izravnoj primjeni znanstvenih dostignuća u industriji
- Suradnja nastavnika Odjela u pripremi i izvođenju novih studijskih programa na Sveučilištu
- Dodatna stimulacija znanstvenog i nastavnog rada djelatnika
- Modernija i organiziranija mrežna stranica Odjela s prijevodom na engleski jezik (dostupnije informacije, bolja promocija Odjela, povećanje dolazne mobilnosti)

- Bolje predstavljanje Odjela i programa studija srednjim školama
- Aktivno uključivanje u međunarodne projekte
- Uspostavljanje centara izvrsnosti
- Veća dostupnost međunarodnih stipendija

T. PRIJETNJE (opasnosti)

- Smanjenje broja upisanih studenata na prijediplomskom studiju
- Nemogućnost zapošljavanja i zadržavanja izvrsnih studenata na Odjelu
- Negativni demografski i migracijski trendovi
- Značajna ekonomska zaostalost istočnog dijela Republike Hrvatske
- Odlazak kvalitetnih kadrova izvan Republike Hrvatske
- Veća privlačnost istraživačkog rada u inozemstvu i većim sveučilištima u Hrvatskoj
- Loša uređenost pravnog okvira znanstvenog i nastavnog rada te nejasno uređen sustav napredovanja znanstveno-nastavnog kadra.

3. Ciljevi

1. Strateški cilj: Podizanje znanstvene izvrsnosti

Posebni ciljevi:

1.1. Povećanje sudjelovanja javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u kompetitivnom projektnom financiranju

Odjel za kemiju prepoznaje potrebu za jačanjem sudjelovanja u nacionalnim i međunarodnim znanstvenim projektima, osobito onima koji donose znanstvenu i tehnološku izvrsnost. Kao ključni izazovi nameću se ograničeni administrativni i projektni kapaciteti, dok razvojne potrebe obuhvaćaju sustavnu podršku prijavama na natječaje (npr. HRZZ) i motivaciju znanstvenika za veću uključenost.

1.3. Jačanje međunarodne znanstvene suradnje i znanstvene aktivnosti

Odjel usmjerava aktivnosti prema uključivanju u međunarodne istraživačke mreže i mobilnost istraživača u svrhu jačanja vidljivosti i konkurentnosti. Prepreke uključuju ograničene kontakte i sredstva, dok se razvoj planira kroz potporu bilateralnim i multilateralnim suradnjama što bi pridonijelo stvaranju okruženja međunarodne i kompetitivne znanstvene aktivnosti te stvaranja povoljne institucijske klime i uvjeta za privlačenje znanstvenika na međunarodnoj razini.

1.4. Jačanje ljudskih potencijala za znanstveni rad

Odjel za kemiju usmjeren je na jačanje znanstvene izvrsnosti i razvoja mladih istraživača te zbog nepostojanja doktorskog studija iz polja kemije na našem sveučilištu potrebno je omogućiti upis na doktorske studije izvan matičnog sveučilišta. Na taj način se potiče i mobilnost, razmjena znanja te pristup vrhunskoj istraživačkoj infrastrukturi, a dugoročno se povećavaju kompetencije, konkurentnost i međunarodna uključenost znanstvenog kadra Odjela.

1.5. Jačanje ljudskih potencijala stručnih službi

Učinkovit rad Odjela ovisi o administrativnoj podršci znanstvenicima te se prepoznaje potreba za kontinuiranom edukacijom stručnih službi u području pripreme projektnih prijava, financijskog upravljanja i implementacije projektnih aktivnosti. Stoga je nužno jačanje kompetencija stručnih službi te umrežavanje i uspostava internih procedura prilikom izrade projektnih prijava.

1.6. Unaprjeđenje istraživačke infrastrukture

Ovaj cilj obuhvaća ulaganja u modernizaciju i nadogradnju znanstvene opreme, laboratorija i radnih prostora kako bi se osigurali uvjeti za provođenje suvremenih metoda nastave i istraživanja, a što će pridonijeti povećanju konkurentnosti Odjela, omogućiti provedbu suvremenih metoda u nastavi, zahtjevnijih projekata i privlačenje mladih istraživača te jačanje suradnje s gospodarstvom i međunarodnim partnerima.

1.7. Doprinos otvorenoj znanosti

Odjel će razviti politike otvorene znanosti te poticati pohranu i diseminaciju rezultata istraživanja u otvorenim repozitorijima. Posebna pozornost biti će na načelima otvorene znanosti, pravilnom upravljanju istraživačkim podacima te osiguravanju dostupnosti znanstvenih publikacija široj javnosti, čime se povećava vidljivost i utjecaj znanstvenog rada.

2. Strateški cilj: Jačanje suradnje s gospodarstvom te razvoj nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture

Posebni ciljevi:

2.1. Poticanje provedbe primijenjenih znanstvenih aktivnosti, uključujući projekte suradnje s gospodarstvom

Odjel za kemiju usmjeren je na razvoj istraživanja s primjenom u industriji i zajednici, osobito u području zaštite okoliša, analitičkih metoda, kemijske tehnologije i razvoja novih materijala. Potrebno je bolje povezivanje s lokalnim i regionalnim gospodarstvom te uspostava platformi za transfer znanja i komercijalizaciju rezultata. Odjel će poticati znanstvene aktivnosti usmjerene prema potrebama gospodarstva ili s ciljem razvoja nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture.

3. Strateški cilj: Povećanje, relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja

Posebni ciljevi:

3.1. Unaprjeđenje studija

Odjel kontinuirano usklađuje studijske programe s potrebama tržišta rada i znanstvenog napretka, s ciljem osiguranja relevantnih i primjenjivih kompetencija studenata kako bi bili konkurentni na tržištu rada, a tome će pridonijeti modernizacija studijskih programa kroz uvođenje stručne prakse, nove izborne kolegije i suvremene metode poučavanja.

3.3. Povećanje međunarodne visokoobrazovne suradnje

Uključivanjem u programe mobilnosti i međunarodnu suradnju s visokim učilištima, Odjel će povećati dostupnost međunarodnog iskustva za studente i nastavnike te pridonijeti internacionalizaciji studija, odnosno prepoznatljivosti institucije.

3.4. Usmjeravanje studijskih programa prema razvoju tržišno relevantnih vještina

Modernizacijom studijskih programa Odjela uključit će kroz stručnu praksu ostvarivanje praktičnih vještina i znanja koja omogućuju studentima konkurentnost na tržištu rada u industriji, istraživanju i obrazovanju.

4. Strateški cilj: Jačanje društvene odgovornosti

Posebni ciljevi:

4.1. Rad na aktivnostima od nacionalnog značaja

Odjel će sa svojim stručnim i znanstvenim znanjima sudjelovati u rješavanju društvenih i okolišnih izazova od nacionalne važnosti kroz suradnju s javnim znanstvenim institutima i javnim sektorom, a iz zajedničkog djelokruga rada te korištenjem znanstvenih kapaciteta Odjela stremiće se ostvarivanju izravne društvene koristi.

4.2. Jačanje kulture cjeloživotnog obrazovanja, jednakosti i ravnopravnosti

Odjel će provoditi edukativne programe za širu javnost i promicati uključivost, ravnopravnost i kontinuirano profesionalno usavršavanje svih zaposlenika i studenata s ciljem podizanja svijesti o važnosti inkluzije i izgradnje akademskog okruženja koje se temelji na načelima nulte tolerancije prema svim oblicima diskriminacije. Poseban fokus bit će stavljen na međusobno poštovanje, prihvaćanje različitosti te ulogu svakog člana akademske zajednice u stvaranju sigurnog, podržavajućeg i poticajnog prostora za učenje i rad.

4.4. Digitalizacija poslovanja

Uvođenjem digitalnih alata i jačanjem digitalnih kompetencija zaposlenika, Odjel će unaprijediti upravljanje podacima, nastavni proces i administrativne funkcije, odnosno učinkovitije, sigurnije i transparentnije upravljanje dokumentima, bržu razmjenu informacija unutar ustanove te će se unaprijediti arhiviranje i dostupnost službene dokumentacije.

4.6. Popularizacija znanosti i umjetnosti

Odjel će provesti niz edukativno-promotivnih aktivnosti usmjerenih na popularizaciju kemije među učenicima srednjih škola, studentima i širom javnosti, kako bi na popularan i razumljiv način poticao znanstvenu pismenost i interes za prirodne znanosti na sve dobne skupine.

3.1. Struktura razvojnih i izvedbenih aktivnosti, pokazatelja i ciljeva (Prilog 1)

Struktura razvojnih i izvedbenih aktivnosti, pokazatelja i ciljeva razrađuje se u **Strukturi aktivnosti, pokazatelja i ciljeva** koja je Prilog 1 ovom Prijedlogu.

Smjernice za popunjavanje

Aktivnost je niz određenih i međusobno povezanih radnji čija provedba izravno vodi ostvarenju ciljeva. U ovom poglavlju potrebno je navesti sve aktivnosti koje će ustanova provoditi i rokove za provedbu navedenih aktivnosti.

Razvojna proračunska komponenta javnog visokog učilišta, odnosno javnog znanstvenog instituta, obuhvaća sredstva iz državnog proračuna Republike Hrvatske kojima se financira provođenje aktivnosti opisanih u članku 6. Uredbe o programskom financiranju javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u Republici Hrvatskoj.

Izvedbena proračunska komponenta javnog visokog učilišta odnosno javnog znanstvenog instituta obuhvaća sredstva iz državnog proračuna Republike Hrvatske kojima se financira provođenje aktivnosti opisanih u članku 7. Uredbe o programskom financiranju javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u Republici Hrvatskoj.

U skladu sa člankom 9. stavkom 6. Uredbe, prilikom vrednovanja prijedloga razvojne i izvedbene komponente Ministarstvo će prednost dati razvojnim i izvedbenim aktivnostima koji se odnose na modernizaciju studijskih programa, razvoj programa kojima se jača društveni angažman javnog visokog učilišta te organizacijsku i funkcionalnu integraciju javnih visokih učilišta (članak 6. stavci 2., 5., 10. i 11. i članak 7. stavci 2. i 8.).

Napomena: Potrebno je navoditi konkretne aktivnosti koje se uklapaju u neki od skupova aktivnosti propisanih Uredbom.

Osim naziva aktivnosti i vremenskog plana izvršenja, svaku aktivnost potrebno je opisati jednim odlomkom, navesti njezinu svrhu, zašto se planira provoditi i što se želi postići njenom provedbom.

Osim navedenog za svaku aktivnost potrebno je navesti financijski iznos planiran za ostvarivanje razvojne, odnosno izvedbene aktivnosti iz razvojne, odnosno izvedbene proračunske komponente te iznos sufinanciranja aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava ukoliko on postoji.

Također je potrebno ukratko opisati način na koji će svaka aktivnost doprinijeti ostvarenju odabranih ciljeva, odnosno ciljnim vrijednostima pokazatelja.

Napomena: Aktivnost može doprinijeti ostvarenju više ciljeva, odnosno ispunjenju više pokazatelja, no opisno se navodi samo jednom.

4. Sažetak financijskog plana (Prilog 2)

Za potrebe financijskog planiranja u sklopu pripreme i implementacije programskog ugovora, potrebno je dostaviti sažetak financijskog plana za razdoblje od četiri godine trajanja programskog ugovora. Osnovna komponenta ispunjava se temeljem iznosa osnovne proračunske komponente za prvu godinu programskog ugovora zaprimljenog od Ministarstva znanosti i obrazovanja, dok se razvojna i izvedbena komponenta razrađuju temeljem prethodno obrazloženih i planiranih razvojnih i izvedbenih aktivnosti. Uz prijavu na Poziv na sklapanje programskog ugovora, javni znanstveni institut također prilaže Prijedlog važećeg financijskog plana.

Sažetak financijskog plana treba biti izravno povezan s obrazloženjima iz prethodnih poglavlja, odnosno stavke planiranih rashoda moraju biti u direktnoj vezi s planiranim aktivnostima, koje pak moraju doprinosti ostvarenju odabranih ciljeva. Drugim riječima, stavke planiranih rashoda plana trebaju se odnositi na planirane aktivnosti razvojne i izvedbene proračunske komponente (sukladno aktivnostima koje su navedene u člancima 6. i 7. Uredbe), koje se predlažu za ostvarenje odabranih ciljeva odnosno postizanje ciljanih vrijednosti pokazatelja. Financijska sredstva predložena za pojedinu aktivnost moraju biti usklađena s predviđenim opsegom pojedine aktivnosti, odnosno zadanim ciljevima i kvantificiranim ciljanim vrijednostima koje se tim aktivnostima planiraju postići. Navedeno će biti predmet pregovora s Ministarstvom znanosti i obrazovanja u okviru pregovaračkog postupka i izrade konačnog nacrtu programskog ugovora.

U sažetku financijskog plana je potrebno navesti sljedeće stavke:

A) Prihodi po godinama (Tablica 1):

- 1. Programsko financiranje. Potrebno je navesti ukupni predviđeni iznos u sklopu pregovora za programsko financiranje te navesti planirani iznos za svaku od tri proračunske komponente programskog ugovora (osnovna, razvojna, izvedbena).*
- 2. Namjenski prihodi. Potrebno je navesti ukupni očekivani iznos planiranih namjenskih prihoda.*
- 3. Vlastiti prihodi. Potrebno je navesti ukupni očekivani iznos planiranih vlastitih prihoda.*

B) Rashodi po godinama (Tablica 2):

- 1. Rashodi osnovne komponente, koji se odnose na:*
 - plaće i materijalna prava zaposlenih*
 - materijalne troškove poslovanja*
 - sredstva za tekuće i investicijsko održavanje nastavne, znanstvene i umjetničke infrastrukture*
 - izdatke za obavljanje znanstvene odnosno umjetničke i stručne djelatnosti*
 - sredstva za znanstveno i stručno osposobljavanje i usavršavanje*
 - izdatke za studentski standard*
 - sredstva za izdavačku djelatnost*
 - sredstva za druge osnovne troškove.*
- 2. Rashodi razvojne komponente. Potrebno je navesti ukupni planirani iznos rashoda za aktivnosti koji se financiraju iz razvojne komponente i navesti planirane rashode za svaku pojedinu razvojnu aktivnost.*
- 3. Rashodi izvedbene komponente. Potrebno je navesti ukupni planirani iznos rashoda za aktivnosti koji se financiraju iz izvedbene komponente i navesti planirane rashode za svaku pojedinu izvedbenu aktivnost.*
- 4. Rashodi za aktivnosti koji se financiraju iz vlastitih i namjenskih prihoda. Potrebno je navesti ukupni planirani iznos rashoda za aktivnosti koje se financiraju iz vlastitih i namjenskih prihoda.*

Prilozi:

- **Prilog 1: Struktura aktivnosti, ciljeva i pokazatelja**
- **Prilog 2: Sažetak financijskog plana**
- **Prilog 3: Plan napredovanja i Plan zapošljavanja**