

Prijedlog razvojne i izvedbene proračunske
komponente javnog visokog učilišta/javnog
znanstvenog instituta za programsko razdoblje
2025.-2029.

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
FAKULTET ZA DENTALNU MEDICINU I ZDRAVSTVO OSIJEK

rujan, 2025.

Sadržaj

1. Strateški okvir.....	3
1.1. Vizija.....	5
1.2. Misija.....	5
1.3. Djelokrug rada.....	5
1.4. Organizacijska struktura.....	5
2. Izazovi i razvojne potrebe.....	10
2.1. Opis izazova i razvojnih potreba	10
2.2. Analiza sadašnjih i budućih snaga, slabosti, prilika i prijetnji javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog instituta (SWOT).....	12
3. Ciljevi	14
3.1. Struktura ciljeva, razvojnih i izvedbenih aktivnosti i pokazatelja (Prilog 1).....	20
Smjernice za popunjavanje.....	20
4. Sažetak financijskog plana.....	21

1. Strateški okvir

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek (u daljnjem tekstu: Fakultet) je visoko učilište, javna ustanova, ima svojstvo pravne osobe s javnim ovlastima i upisuje se u sudski registar i Upisnik visokih učilišta koje vodi ministarstvo nadležno za poslove znanosti i obrazovanja.

Fakultet je sveučilišna sastavnica s pravnom osobnosti, obavlja djelatnost visokog obrazovanja, znanstvenu i stručnu djelatnost, ustrojava i izvodi sveučilišne i stručne studije kao i znanstveni i stručni rad te može obavljati i druge djelatnosti u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (u daljnjem tekstu: Zakonom), Statutom Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (u daljnjem tekstu Statutom Sveučilišta) i Statutom Fakulteta. Osnivač Fakulteta je Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Fakultet u okviru kojeg se obrazuju stručnjaci u području Biomedicine i zdravstva (doktori dentalne medicine, sveučilišni prvostupnici i sveučilišni magistri sestrinstva i fizioterapije, sveučilišni prvostupnici dentalne higijene te planirano prvostupnici primaljstva), svjesno je svoje odgovornosti za unaprjeđenje zdravlja i razine tjelesne pripremljenosti stanovništva u regiji, a i šire.

Na studijskim programima Fakulteta trenutno studira 1095 studenata.

Fakultet upošljava ukupno 186 zaposlenika od kojih se 152 zaposlenika financira na teret sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, a 34 zaposlenika na teret vlastitih sredstava Fakulteta. Od ukupnog broja zaposlenih, 154 zaposlenika je nastavno osoblje od čega je 31 zaposleno na teret vlastitih sredstava Fakulteta.

Kao mladom Fakultetu, koji je osnovan 2017. godine te po specifičnosti studijskih programa koji se izvode na Fakultetu (nastavne grupe za izvođenje kliničkih vježbi broje do 6 studenata dok za posebne kliničke vježbe nastavne grupe broje do 4 studenta po nastavniku) svjesni smo visokog opterećenja nastavnog osoblja te nam je u budućnosti cilj povećati broj stalno zaposlenih nastavnika i suradnika izborom na radna mjesta visoko motiviranog vlastitog kadra koji i sada pokazuju izrazit interes za profesionalni i osobni razvoj i velika su potpora za daljnji razvoj Fakulteta, a što je u skladu sa strateškim ciljevima Fakulteta: *"Razvoj resursa Fakulteta, poboljšanje ljudskih, organizacijskih i financijskih resursa"*, *"Suradnja znanosti i obrazovanja sa sustavom zdravstva"*, *"Studijski programi, organizacija učenja i ishodi učenja"*. Pokazatelji aktivnosti ispunjavanja strateških ciljeva ogledaju se između ostalog kroz zapošljavanje novih nastavnika, povećanje upisnih kvota u području Biomedicine i zdravstva a skladu s ciljevima i potrebama za izvođenje studijskih programa na Fakultetu, u smislu nastavnog opterećenja nastavnog osoblja, što podrazumijeva aktivnosti osiguravanja odgovarajućih kapaciteta nastavnog, administrativnog i tehničkog osoblja.

Nadalje, posebno ističemo kako Fakultet od početka svog rada izvodi sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Dentalna medicina te je za opremanje i rad studijskog programa Dentalna medicina utrošeno okvirno 2.130.000 eura, a trošak je obuhvaćao nabavu somatoloških stolica (18 komada), simulacijskih fantoma (22 komada), medicinski namještaj, uredski namještaj, ulaganja u uređenje prostora/ordinacija, razni uređaji za dentalnu medicinu, potrošni materijali za nastavu i vježbe studenata, informacijska oprema i dr. Navedeni iznos ne obuhvaća troškove plaća zaposlenih na vlastita sredstva kao ni troškove vanjskih suradnika koji sudjeluju u izvođenju nastave na predmetnom studiju. Napominjemo kako nadležno Ministarstvo nije osiguralo financijska sredstva za opremanje i rad navedenog studija te je Senat Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera odlučio u skladu s

naprijed navedenim odobrio upisnu kvotu studenata u izvanrednom statusu. Dalje, naglašavamo kako Fakultet ima u planu i utvrđivanje upisne kvote studenata u redovitom statusu na navedenom studiju Dentalna medicina.

Strateški ciljevi:

Suradnja sustava znanosti i obrazovanja sa sustavom zdravstva: u svrhu ostvarenja ovoga razvojnog pravca predviđamo intenzivno umrežavanje naših potencijalnih suradnih zdravstvenih i stručnih institucija, te bolje umrežavanje sa lokalnom i regionalnom samoupravom.

Upravljanje i sustav osiguranja kvalitete: kao nužnost u pružanju što bolje nastavne, znanstveno – istraživačke i uslužne djelatnosti koji treba biti integrirani dio svih naših aktivnosti. To uključuje uvođenje certifikata prema standardnim normama za institucije visokoobrazovnog tipa i laboratorijsku djelatnost.

Razvoj resursa Fakulteta: Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek djeluje i radi u zgradi na lokaciji Cara Hadrijana 10E, Osijek, ukupne površine 1.414,48 m² i na adresi Crkvena 21, Osijek, ukupne površine 2988 m².

Studijski programi, organizacija učenja i ishodi učenja: želimo da Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek bude prepoznat kao poželjno mjesto studiranja koje omogućuje obrazovanje zdravstvenih profesionalaca s prepoznatljivim akademskim profilima za potrebe tržišta rada u Republici Hrvatskoj, regiji i europskom okruženju, pri čemu se spomenuto ostvaruje kroz kvalitetan nastavni proces u sva tri ciklusa obrazovanja: preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj razini te kroz programe cjeloživotnog obrazovanja koji prate potrebe zdravstvenog sustava u zemlji i zdravstvenih sustava u njezinu okruženju.

Unaprjeđenje postojećih i uvođenje novih nastavnih metoda i metoda provjere znanja te poboljšanje poučavanja: pri čemu se posebni naglasak stavlja na povećanje nastavničkih kompetencija i podizanje metodičkih i didaktičkih znanja i vještina; te uspostavljanje novih, strukturiranih i standardiziranih metoda ispitivanja prema ishodima učenja.

Studenti i podrška studentima: kako bi se povećala njihova ulazna i izlazna mobilnost, samostalnost u izvođenju stečenih vještina, te korištenje znanja; uključivanje studenata svih studija u znanstveno – istraživački rad i poticanje da se ponašaju kao ravnopravni subjekti u procesu obrazovanja i osiguranja kvalitete nastave i znanstveno – istraživačkog rada na Fakultetu za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek. Studenti sudjeluju u međunarodnim i nacionalnim studentskim kongresima sa prezentacijom svojih radova. Studenti redovito sudjeluju u aktivnostima Festivala znanosti koji promovira znanost od početaka njegovog obilježavanja u Osijeku. Fakultet financijski podupire znanstveno – istraživački rad studenata i prezentacije njihovih radova na domaćim i međunarodnim skupovima. Prepoznamo i važnost samoorganiziranja u studentske udruge i njihove aktivnosti na promociji zdravlja i znanosti te internacionalne mobilnosti.

Znanstveno – istraživački rad i međunarodna suradnja: u kojem želimo integrirati aktivnosti temeljnih i kliničkih katedri u obliku translacijske medicine, te primijeniti rezultate takvih aktivnosti u području javnog zdravstva i zdravstvene skrbi. Cilj je povećati međunarodnu vidljivost i prepoznatljivost Fakulteta, intenzitet međunarodne suradnje i mobilnosti, te razvoj primijenjenih istraživanja s povećanim angažmanom studenata svih studijskih programa.

Strategija razvoja, između ostalog, objedinjuje pojedinačne akcijske planove za nastavni proces, znanstveno-istraživački rad, razvojno-stručni rad, sustav osiguranja kvalitete i razvoj resursa te detaljne hodograme za sve aktivnosti. Ispunjavanje zadataka s pomoću kojih se ostvaruju zadani

strateški ciljevi kontinuirano se prati i analizira te Fakultetsko vijeće, među ostalim, kroz usvajanje plana i izvješće Povjerenstva za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja te godišnje Izvješće dekana o poslovanju Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek osigurava provođenje Strategije.

Strategija Fakulteta se također temelji na povećanju postignuća studenata na svim studijskim programima u pogledu uspješnosti studiranja i ishoda učenja, jačanje Fakulteta u pogledu broja, kvalificiranosti i kompetentnosti nastavnika i suradnika, osiguravanje adekvatnih resursa učenja dostupnih studentima na svim studijskim programima te osiguravanje kontinuiranog kvalitetnog djelovanja u segmentu znanstveno-istraživačkog i razvojno – stručnog rada, kao i osiguravanja kvalitete i razvoja resursa.

1.1. Vizija

Vizija je biti moderan fakultet visokih kvalitativnih standarda izjednačenih s istovrsnim fakultetima u europskom prostoru obrazovanja i znanja u kojem će djelovati zadovoljni i visoko motivirani studenti i nastavnici, okrenuti budućnosti te otvoreni za međunarodnu suradnju i uvažavanje različitosti.

Fakultet želi postati poznat po znanstveno – istraživačkim rezultatima, efikasnom transferu znanja i vještina, vrhunskim uvjetima rada i života, otvorenosti za nove ideje, inicijative i stremljenja.

Fakultet je usmjeren na različite oblike međufakultetske suradnje u zemlji i inozemstvu s težnjom za uspostavljanjem partnerskih odnosa s drugim fakultetima i medicinskim institucijama, kako bi kroz razmjenu omogućili našim studentima i nastavnicima specijalne oblike stručnog usavršavanja i znanstvenog napredovanja.

Otvaranje vrata Fakulteta stranim studentima i upućivanje naših studenata na druge fakultete, pretpostavlja veću mobilnost studenata i nastavnika te uvođenje nastave na engleskom i drugim stranim jezicima, kao i pripremu nastavnih tekstova na stranim jezicima.

Planira se nastaviti s informatizacijom svih nastavnih prostora na Fakultetu koji će omogućiti šire korištenje informatičke tehnologije.

1.2. Misija

Misija Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek je edukacija budućih doktora dentalne medicine, dentalnih higijeničara, medicinskih sestara (tehničara), fizioterapeuta i drugih medicinskih djelatnika, nastavnika i znanstvenika, poticanje znanstvenih istraživanja, kao i provođenje istraživanja. Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek teži izvrsnosti u obrazovanju i istraživanju, posebice iz područja biomedicine i zdravstva, a temelji se na suvremenim postupcima podučavanja, humanosti i strogim etičkim načelima. Sustavno potiče buduće i sadašnje medicinske djelatnike na cjeloživotno učenje i na stvaranje i primjenu medicine utemeljene na dokazima. Stjecanje novih spoznaja putem biomedicinskih istraživanja i edukacije nastavnčkih i znanstvenih kadrova temelj je za očuvanje zdravlja i unapređivanje prevencije, dijagnosticiranja i liječenja bolesti u zajednici u kojoj djelujemo.

1.3. Djelokrug rada

Fakultet je visoko učilište i sveučilišna sastavnica koja obavlja djelatnost visokog obrazovanja, znanstvenu i stručnu djelatnost te ustrojava i izvodi sveučilišne i stručne studije, kao i znanstveni i stručni rad u znanstvenom polju dentalne medicine te temeljnih medicinskih znanosti i kliničkih medicinskih znanosti kao i u srodnim poljima utvrđenim Statutom Fakulteta. Bavi se istraživanjem i

eksperimentalnim razvojem u znanstvenim područjima Biomedicine i zdravstva, Prirodnih znanosti te Interdisciplinarnom znanstvenom području, znanstvenoistraživačkim radom u znanstvenom području Biomedicine i zdravstva u odgovarajućim znanstvenim poljima uz uvjete utvrđene posebnim propisima, ustrojavanjem i izvođenjem različitih oblika stručnog i znanstvenog usavršavanja radi praćenja novih stručnih i znanstvenih dostignuća, ustrojavanjem i izvođenjem različitih oblika stručnog rada i sudjelovanje u ostvarenju programa zdravstvene zaštite. Nadalje, bavi se izdavačkom, knjižničnom i informatičko djelatnosti za potrebe nastave te znanstvenog i stručnog rada, ustrojavanjem i izvođenjem različitih programa cjeloživotnog učenja u skladu sa Zakonom, Statutom Sveučilišta i Statutom Fakulteta, organiziranjem i izvođenjem domaćih i međunarodnih savjetovanja i stručnih skupova radi proširivanja znanja studenata, djelatnika u zdravstvu i drugih zainteresiranih osoba, uslužnim djelatnostima za potrebe djelatnosti Fakulteta kao i usluge informacijskog društva te može i bez upisa u sudski registar obavljati i druge djelatnosti u manjem opsegu koje služe unaprjeđivanju registrirane djelatnosti i pridonose iskorištenju prostornih i kadrovskih kapaciteta te opreme.

1.4. Organizacijska struktura

Ustrojstvene jedinice Fakulteta su: zavodi, katedre, laboratoriji, kabinet kliničkih vještina, knjižnica i tajništvo. Na Fakultetu se ustrojavaju temeljne ustrojstvene jedinice i posebne ustrojstvene jedinice za obavljanje znanstvene, nastavne i stručne djelatnosti Fakulteta. Temeljna ustrojstvena jedinica je katedra. Zavod je ustrojstvena jedinica Fakulteta za izvođenje nastavnog, znanstvenog i stručnog rada koja može biti bez nižih ustrojstvenih jedinica u svom sastavu ili može imati u svom sastavu dvije ili više katedri odnosno jedan ili više laboratorija. Katedra je temeljna ustrojstvena jedinica Fakulteta za izvođenje znanstvenog, nastavnog i stručnog rada i osniva u pravilu za više srodnih predmeta. Katedra nema nižih ustrojstvenih jedinica u svom sastavu. Laboratorij je ustrojstvena jedinica zavoda ili samostalna ustrojstvena jedinica u kojem se izvode znanstvena istraživanja, stručna istraživanja i praktični dio nastave. Kabinet kliničkih vještina je ustrojstvena jedinica Fakulteta koja koordinira podučavanje određenih medicinskih znanja i vještina koje su neophodne za izobrazbu doktora dentalne medicine, dentalnih higijeničara, medicinskih sestara (tehničara), fizioterapeuta i ostalog medicinskog osoblja, a ne mogu se potpuno savladati tijekom kliničke nastave. Nazivi, broj zavoda, katedri te njihov sastav uređuje se Odlukom o ustrojstvu Fakulteta, koju donosi Fakultetsko vijeće prije početka svake akademske godine. Knjižnica je ustrojstvena jedinica za obavljanje knjižnično-informacijske zadaće i poslova vezanih za nastavne, znanstveno-istraživačke i stručne potrebe Fakulteta. Fakultetski knjižnični sustav sa svojim knjižnično-informacijskim uslugama dio je sveučilišnoga knjižničnog sustava. Knjižnica je u funkciji nastave, a u svrhu učinkovitog zadovoljenja informacijskih potreba studenta, nastavnika i suradnika te drugih zaposlenika surađuje s drugim knjižnicama i srodnim ustanovama na Sveučilištu te u zemlji i inozemstvu. U Tajništvu Fakulteta obavljaju se stručno-administrativni poslovi za potrebe Fakulteta i fakultetskih tijela te pravni, kadrovski i organizacijski poslovi koji se odnose na tehničko usklađivanje rada unutarnjih ustrojstvenih jedinica službi i odjela u sastavu Tajništva. Tajništvo koordinira rad službi kao nižih ustrojstvenih jedinica: Služba za pravne, informatičke i stručno administrativne poslove u kojima se obavljaju pravni i opći poslovi za potrebe Fakulteta i fakultetskih tijela, poslovi vezani za ljudske potencijale, poslovi vezani za nastavnu djelatnost, studijske programe, organizaciju studija i studentska pitanja, poslovi vezani za izvođenje programa cjeloživotnog učenja, poslovi znanstvene djelatnosti, izdavačke djelatnosti, poslovi vezani za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete, poslovi međunarodne i međuinstitucijske suradnje, poslovi karijernog savjetovanja, informatički poslovi koji osiguravaju se sistemske funkcije informatičke strukture za informatizaciju poslovnih funkcija te Služba za financijsko poslovanje i računovodstvo u kojoj se obavljaju poslovi vezano za financijsko poslovanje i

računovodstvo te poslovi nabave i poslovi vezano za financiranje i provedbu projekta i programa. U Službama, odjelima i uredima u Tajništvu obavljaju se organizacijski te stručno-administrativni poslovi za službene potrebe dekana i prodekana; protokolarni poslovi; poslovi vezano za odnose s javnošću, poslovi praćenje realizacije Strategije Fakulteta, koordiniranje stručnih poslova koje obavljaju pojedini savjetnici dekana, stručna povjerenstva ili radne skupine iz djelokruga rada dekana. Tajništvo obavlja sve oblike komunikacije sa službama rektorata kao i komunikacije s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih, drugim tijelima državne uprave, nacionalnim tijelima, znanstveno-nastavnim sastavnicama, sastavnicama i drugim ustrojstvenim jedinicama Sveučilišta, Studenskim zborom. U Tajništvu se skrbi o pravilnom korištenju imovine i sredstava za rad, obavljaju se poslovi vezani za obavljanje zaštite na radu, opći, tehnički i pomoćni poslovi: poslovi prijepisa i umnažanja, pisarnice, otpreme, arhive, održavanja prostora, opreme i čistoće kao i drugi poslovi koje odredi dekan i tajnik Fakulteta.

Na Fakultetu se ustrojava 12 katedri i to:

- 1. Katedra za anatomiju, histologiju, embriologiju, patološku anatomiju i patološku histologiju**
- 2. Katedra za biofiziku, biologiju i kemiju**
- 3. Katedra za farmakologiju i biokemiju**
- 4. Katedra za patofiziologiju, fiziologiju i imunologiju**
- 5. Katedra za kliničku medicinu**
- 6. Katedra za psihijatriju i neurologiju**
- 7. Katedra za kirurgiju i anesteziologiju s reanimatologijom**
- 8. Katedra za pedijatriju i ginekologiju s opstetricijom**
- 9. Katedra za dentalnu medicinu**
- 10. Katedra za interdisciplinarna područja**
- 11. Katedra za sestrinstvo i palijativnu medicinu**
- 12. Katedra za oftalmologiju i optometriju**

Na Fakultetu se ustrojava 5 Zavoda i to:

- 1. Zavod za integrativnu medicinu**
 - U Zavodu se ustrojavaju dva laboratorija kao niže ustrojstvene jedinice i to:**
 - 1.1. Laboratorij za mikrobiologiju
 - 1.2. Laboratorij za integrativnu medicinu
- 2. Zavod za dentalnu medicinu**
 - U Zavodu se ustrojava jedan laboratorij kao niža ustrojstvena jedinica i to:**
 - 2.1. Laboratorij za temporomandibularnu disfunkciju
- 3. Zavod za sestrinstvo „prof. dr. sc. Radivoje Radić“**
- 4. Zavod za translacijsku medicinu**
 - U Zavodu se ustrojava jedan laboratorij kao niža ustrojstvena jedinica i to:**
 - 4.1. Laboratorij za translacijsku medicinu
- 5. Zavod za teleradiologiju i umjetnu inteligenciju**

Na Fakultetu se ustrojava **Kabinet kliničkih vještina** kao ustrojstvena jedinica Fakulteta koja koordinira podučavanje određenih medicinskih znanja i vještina koje su neophodne za izobrazbu doktora dentalne medicine, dentalnih higijeničara, medicinskih sestara (tehničara), fizioterapeuta i ostalog medicinskog osoblja, a ne mogu se potpuno savladati tijekom kliničke nastave.

Kabinet kliničkih vještina ima 1 zaposlenika.

Knjižnica

Knjižnica ima 2 zaposlenika.

Tajništvo

Tajništvo ima 33 zaposlenika od kojih je 3 zaposleno na teret vlastitih sredstava.

U Tajništvu se ustrojavaju dvije ustrojstvene jedinice: Služba za pravne, informatičke i stručno-administrativne poslove i Služba za financijsko poslovanje i računovodstvo u čijem su sustavu odjeli kao niže ustrojstvene jedinice, a u sastavu odjela su uredi kao niže ustrojstvene jedinice.

1. Služba za pravne, informatičke i stručno-administrativne poslove: *2 zaposlenika*
 - 1.1. Odjel za pravne i opće poslove: *1 zaposlenik*
 - 1.1.1. Ured dekana: *1 zaposlenik*
 - 1.2. Odjel za ljudske potencijale: *1 zaposlenik*
 - 1.2.1. Ured za kadrovske poslove: *1 zaposlenik*
 - 1.2.2. Ured za tehničke i pomoćne poslove: *8 zaposlenika*
 - 1.3. Odjel za studente i studije: *1 zaposlenik*
 - 1.3.1. Ured za studentska pitanja: *5 zaposlenika*
 - 1.4. Odjel za potporu dislociranim studijima u Orahovici: *1 zaposlenik*
 - 1.4.1. Ured za poslove održavanja prostora dislociranih studija u Orahovici: *4 zaposlenika*
 2. Služba za financijsko poslovanje i računovodstvo
 - 2.1. Odjel za financije i računovodstvo: *1 zaposlenik*
 - 2.1.1. Ured za knjigovodstvene poslove: *1 zaposlenik*
 - 2.1.2. Ured za računovodstvene poslove: *1 zaposlenik*
 - 2.2. Odjel za poslovne odnose i nabavu: *1 zaposlenik*
 - 2.2.1. Ured za nabavu: *2 zaposlenika*
 - 2.3. Odjel za projekte i programe: *1 zaposlenik*

U svrhu bolje vidljivosti, organizacijska shema vidljiva je i dostupna na web stranici fakulteta, a na sljedećoj poveznici: [organigram fdmz rujan 2024.pdf](#)

2. Izazovi i razvojne potrebe

2.1. Opis izazova i razvojnih potreba

Visoko obrazovanje u Republici Hrvatskoj, osobito u području biomedicine, zdravstva i dentalne medicine, suočava se s brojnim izazovima koji zahtijevaju sustavna i strateška rješenja. Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek, kao jedina institucija ovog profila u istočnoj Hrvatskoj, prepoznaje ključne probleme i razvojne potrebe koje je nužno adresirati radi unaprjeđenja obrazovnog, znanstvenog i društvenog utjecaja. Ovi izazovi posebno se očituju u nedostatku kvalificiranog nastavnog osoblja, ograničenim znanstvenim kapacitetima, neadekvatnoj infrastrukturnoj opremi te potrebama za digitalnom transformacijom nastave.

Prema Nacionalnoj razvojnoj strategiji Republike Hrvatske do 2030. godine (2021), kvaliteta visokog obrazovanja i znanosti mora se značajno podići, uz posebnu usmjerenost na STEM područja i biomedicinu. Hrvatska bilježi rast ukupnog broja visokoobrazovanih osoba, no uz to postoje izražene regionalne neravnoteže, gdje istočna Hrvatska, uključujući Osječko-baranjsku županiju, zaostaje po broju nastavnog osoblja s doktoratom znanosti, kao i u znanstvenoj produkciji (Nacionalna razvojna strategija RH, 2021). Podaci pokazuju da je udio nastavnika s doktoratom na Fakultetu za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek 2023. godine iznosio samo 54 %, što je ispod zakonskog minimuma od 75 % propisanog Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (NN 119/22). Ovakva situacija ograničava mogućnost akreditacije programa, provedbu istraživanja i internacionalnu prepoznatljivost institucije.

Plan razvoja zdravstva RH 2021.–2027. jasno ističe da je Hrvatska jedna od zemalja s najnižim stopama zdravstvenih djelatnika po glavi stanovnika u Europskoj uniji, osobito u dentalnoj medicini, gdje je omjer stomatologa na 100.000 stanovnika u regiji Slavonije znatno ispod nacionalnog prosjeka (HZJZ, 2021–2023). Taj deficit rezultira ograničenom dostupnošću i kvalitetom oralno-zdravstvene skrbi, što dodatno naglašava važnost obrazovanja novih stručnjaka i razvoj znanstvenih istraživanja u ovom području.

Regionalni razvojni plan Osječko-baranjske županije za razdoblje do 2027. godine identificira zdravstvo i obrazovanje kao ključne sektore s visokim razvojnim potencijalom, ali i s ozbiljnim strukturiranim izazovima. Demografski negativni trendovi, iseljavanje mladih i visokoobrazovanih kadrova te stopa nezaposlenosti mladih koja nadmašuje nacionalni prosjek predstavljaju ozbiljne prepreke održivom razvoju županije (Plan razvoja OBŽ, 2022). Fakultet kao relativno mlada institucija mora se suočiti s tim izazovima kako bi doprinio zadržavanju i privlačenju kvalitetnih kadrova te potaknuo inovacije i rast u regiji.

Na području znanstvene izvrsnosti, premda postoji porast broja publikacija, kvaliteta i indeksiranost tih radova u relevantnim bazama poput Web of Science i Scopus još uvijek je ispod europskog prosjeka. Nadalje, usporedbe s drugim fakultetima u okviru Sveučilišta J. J. Strossmayera pokazuju da je Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo ispod prosjeka u prijavama i realizaciji znanstvenih projekata financiranih iz nacionalnih i EU fondova, što značajno ograničava razvoj istraživačke baze i međunarodne suradnje (Strategija Sveučilišta J. J. Strossmayera, 2021–2025). Erasmus mobilnost nastavnika i studenata je također nedovoljna, što otežava pristup suvremenim međunarodnim znanjima i praksama.

Povećanje nastavnog opterećenja nastavnika uslijed rasta broja studenata za 12 % u posljednje tri godine, uz istodobno smanjenje broja zaposlenih za 8 %, rezultira smanjenjem kvalitete nastave i ograničenjem individualne podrške studentima. Digitalna transformacija, iako strateški zacrtana, nije

u dovoljnoj mjeri provedena: manje od 35 % kolegija koristi suvremene digitalne tehnologije, iako je cilj bio doseći najmanje 70 % digitaliziranih kolegija do 2023. godine (Unutarnja analiza Fakulteta, 2023). Nedostatak adekvatno opremljenih laboratorija i kliničkih prostora dodatno ograničava praktičnu nastavu, što je posebno kritično za područje dentalne medicine gdje je praksa ključni dio obrazovanja.

Fakultet još nema sustavno razvijene politike potpore studentima iz ranjivih skupina, uključujući studente s invaliditetom, iz ruralnih i socijalno ugroženih sredina, iako je inkluzivnost jedan od ključnih strateških ciljeva Sveučilišta do 2025. godine (Strategija Sveučilišta J. J. Strossmayera, 2021–2025). U kontekstu demografske revitalizacije i poticanja društvene kohezije, visoko obrazovanje mora aktivno sudjelovati u osiguravanju ravnopravnog pristupa i podrške svima.

Europski trendovi i dokumenti poput Education and Training Monitor 2022. Europske komisije dodatno potvrđuju da Hrvatska ima jedan od najvećih izazova u EU u povezivanju visokog obrazovanja s tržištem rada, osobito u STEM i biomedicinskom području. Hrvatska bilježi tek 16 % diplomiranih u STEM i medicini, znatno ispod ciljanih 25 % EU, dok broj zdravstvenih stručnjaka po tisuću stanovnika iznosi samo 13,1, u usporedbi s EU prosjekom od 19,2 (Europska komisija, 2022). Ovi pokazatelji naglašavaju potrebu za strateškim ulaganjima u obrazovanje, istraživanje i razvoj kadrova.

Važno je naglasiti i da su sustavni izazovi u Hrvatskoj, prema Nacionalnoj razvojnoj strategiji, usmjereni na potrebu decentralizacije visokog obrazovanja i jačanja regionalnih centara znanosti i obrazovanja. Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek ima jedinstvenu priliku za razvoj u regionalnom kontekstu, što je u skladu sa strateškim ciljem podizanja nacionalnog i regionalnog identiteta kroz povezivanje znanosti i gospodarstva. Povećanjem kapaciteta fakulteta i razvojem relevantnih istraživačkih programa moguće je povećati gospodarski doprinos regije, potaknuti inovacije i poboljšati kvalitetu života stanovnika (Nacionalna razvojna strategija RH, 2021; Plan razvoja OBŽ, 2022).

Nadalje, institucionalno osnaživanje kroz programsko financiranje omogućilo bi Fakultetu sustavno jačanje znanstvene izvrsnosti, što uključuje ulaganja u infrastrukturu, opremu i ljudske resurse. To je ključan preduvjet za povećanje kvalitete znanstvenih publikacija, bolje pozicioniranje u međunarodnim istraživačkim mrežama i povećanje broja uspješno realiziranih projekata financiranih iz nacionalnih i europskih fondova (Strategija Sveučilišta J. J. Strossmayera, 2021–2025).

Digitalna transformacija i modernizacija nastavnih procesa dodatno su imperativ za povećanje kvalitete i učinkovitosti studija. Ulaganja u suvremene tehnologije, e-učenje i digitalne sadržaje omogućit će postizanje strateškog cilja Fakulteta za digitalizaciju nastave na najmanje 70 % kolegija do 2025. godine. Time se odgovara i na globalne trendove u visokom obrazovanju i podiže konkurentnost diplomanata na tržištu rada (Unutarnja analiza Fakulteta, 2023).

Također, unaprjeđenje sustava podrške za studente iz ranjivih skupina dodatno će doprinijeti jačanju društvene odgovornosti Fakulteta, što je jedan od četiri ključna strateška cilja programskog financiranja. Uključivanje socijalno osjetljivih politika te pružanje pristupačnih obrazovnih sadržaja i dodatnih podrški studentima pridonosi jačanju inkluzivnosti i socijalne kohezije u regiji (Strategija Sveučilišta J. J. Strossmayera, 2021–2025).

S obzirom na sve navedene pokazatelje, izazove i strateške prioritete, jasno je da je programsko financiranje neophodno kako bi se omogućilo sustavno i kontinuirano rješavanje problema i razvojnih potreba Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek. Ulaganjem u znanstvenu izvrsnost, jačanjem suradnje s gospodarstvom, povećanjem kvalitete studija te društvenom odgovornošću Fakultet će postati nositelj decentraliziranog razvoja visokog obrazovanja i znanosti u Hrvatskoj, što je u skladu s nacionalnim i europskim strateškim ciljevima.

Izvori:

- Nacionalna razvojna strategija Republike Hrvatske do 2030. godine
- Plan razvoja zdravstva RH 2021.–2027.
- Plan razvoja Osječko-baranjske županije do 2027.
- Strategija razvoja Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku 2021.–2025.
- Interni dokumenti Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek
- Europska komisija (2022). Education and Training Monitor 2022.
- Hrvatski zavod za javno zdravstvo: Ljetopisi i analize (2021–2023)
- Zakon o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (NN 119/22.)

2.2. Analiza sadašnjih i budućih snaga, slabosti, prilika i prijetnji javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog instituta (SWOT)

SWOT analiza Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek izrađena je temeljem internih strateških dokumenata, identificiranih razvojnih potreba i rezultata samoprocjene, kao i uvida iz Izvješća stručnog povjerenstva o reakreditaciji, provedenog od strane Agencije za znanost i visoko obrazovanje 2021. godine. Analiza daje strukturirani pregled internih snaga i slabosti, kao i vanjskih prilika i prijetnji koje utječu na sposobnost ustanove da ostvari svoje strateške ciljeve.

U fokusu SWOT analize su ključni elementi koji oblikuju razvojnu orijentaciju Fakulteta – znanstvena aktivnost, kvaliteta obrazovanja, kadrovski i infrastrukturni kapaciteti, suradnja s okruženjem te društvena odgovornost. Poseban naglasak stavljen je na izazove kao što su neravnomjerna kadrovska struktura, potreba za jačanjem znanstvene produktivnosti i međunarodne prepoznatljivosti, ali i na potencijale koji proizlaze iz strateških partnerstava, nove infrastrukture te rastuće potrebe društva za kadrovima u području zdravstva.

Snage (Strengths)	Slabosti (Weaknesses)
<ul style="list-style-type: none">• Dobra financijska situacija i održivo upravljanje sredstvima.• Vrlo dobra infrastrukturna opremljenost, osobito u području dentalne medicine i fizioterapije (najsuvremeniji laboratoriji i kabineti).• Postojanje Fonda za znanost – podrška znanstvenoistraživačkom radu nastavnika i doktoranada.• Aktivna suradnja s vanjskim dionicima i lokalnom zajednicom (npr. Caritas, Crveni križ, Saponia, Podravka).• Visoka motivacija nastavnog kadra i uključivanje diplomiranih studenata u nastavni rad.	<ul style="list-style-type: none">• Potrebno je dodatno ojačati kadrovsku pokrivenost kako bi se smanjilo opterećenje nastavnika i optimalnije rasporedili nositelji kolegija.• Mentorski sustav i podrška za razvoj karijera su u fazi daljnje razrade i postoji prostor za njihovo jačanje.• Sustav podrške studentima s invaliditetom i pripadnicima ranjivih skupina je još u razvoju i može se dodatno unaprijediti.• Uloga Ureda za kvalitetu i studentskog pravobranitelja može biti jasnije

<ul style="list-style-type: none"> • Razvijena alumni zajednica koja aktivno sudjeluje u razvoju Fakulteta. • Jasna društvena uloga Fakulteta, osobito u kontekstu razvoja zdravstvenog kadra u Slavoniji i Baranji. • Pokrenuti programi cjeloživotnog obrazovanja (palijativna skrb, hitna medicina). • Postignuta prosječna ocjena nastavnika i suradnika 4,65 u studentskoj anketi. • ISO 9001:2015 certifikat kvalitete i postojanje internih mehanizama nadzora i evaluacije 	<p>definirana kako bi se poboljšala informiranost studenata.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Knjižnična i informatička opremljenost na dislociranim studijima pruža prostor za daljnje unaprjeđenje. • Kvaliteta izvođenja nastave na dislociranim lokacijama pokazuje određenu varijabilnost, što otvara mogućnost za dodatnu harmonizaciju. • Izvedbeni planovi, ishodi učenja i ECTS struktura mogu se dodatno uskladiti s recentnim standardima i praksama. • Postoji prostor za snažnije uključivanje studenata i nastavnika zdravstvenih studija u istraživačke aktivnosti. • Strategija internacionalizacije je u fazi razvoja, a mobilnost studenata i nastavnika predstavlja područje s velikim potencijalom za rast.
<p><i>Prilike (Opportunities)</i></p>	<p><i>Prijetnje (Threats)</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Jačanje suradnje s gospodarskim subjektima i zdravstvenim institucijama za praktičnu nastavu, istraživanja i zapošljavanje. • Povećanje uključenosti u EU projekte i nacionalne razvojne inicijative. • Širenje programa cjeloživotnog obrazovanja i usklađivanje s potrebama tržišta rada. • Razvoj međunarodne suradnje i mobilnosti kroz Erasmus+ i bilateralne sporazume. • Povećanje digitalizacije i korištenje e-učenja kao odgovor na izazove dislocirane nastave. • Mogućnost reguliranja statusa magistara sestrinstva i fizioterapije na tržištu rada (očekivana zakonska regulativa) 	<ul style="list-style-type: none"> • Prevelik broj dislociranih studija u odnosu na kadrovske i infrastrukturne kapacitete Fakulteta • Zabrinjavajući pad kvalitete upisnih kandidata u nekim godinama (npr. pad prosjeka upisanih studenata sestrinstva) • Potencijalna zabrana upisa studenata na temelju akreditacijskih preporuka ako se nedostaci ne otklone • Neujednačena infrastruktura i dostupnost osnovnih uvjeta na dislociranim lokacijama • Ograničena zapošljivost magistara struke zbog nereguliranog statusa zanimanja • Demografski pad i migracije mladih iz Slavonije, što može dugoročno utjecati na upisne kvote i interes za studije.

Provedena SWOT analiza Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek omogućila je objektivnu procjenu unutarnjih potencijala i ograničenja, kao i vanjskih čimbenika koji oblikuju razvojno okruženje ustanove.

Snage Fakulteta vidljive su u stabilnoj financijskoj situaciji, visokoj motiviranosti nastavnog kadra, kvalitetnoj infrastrukturi (osobito u područjima dentalne medicine i fizioterapije), razvijenim oblicima suradnje s lokalnom zajednicom te u postojanju internih potpornih mehanizama, uključujući Fond za znanost i sustav osiguravanja kvalitete. Prepoznata društvena uloga u razvoju zdravstvenog kadra, osobito u Slavoniji i Baranji, dodatno osnažuje relevantnost Fakulteta.

S druge strane, slabosti ukazuju na potrebu za kadrovskim jačanjem, veću podršku studentima u ranjivim skupinama, unaprjeđenje mentorskog i informativnog sustava, modernizaciju nastave na dislociranim lokacijama te intenzivnije uključivanje studenata i nastavnika zdravstvenih studija u istraživački rad. Relativno niska mobilnost i neujednačen razvoj infrastrukture među lokacijama dodatno naglašavaju potrebu za sustavnim pristupom.

Vanjsko okruženje Fakultetu pruža niz razvojnih prilika – od uključivanja u nacionalne i europske projekte, preko razvoja cjeloživotnog obrazovanja, do povećanja suradnje s gospodarskim sektorom i jačanja mobilnosti kroz Erasmus+ i bilateralne sporazume. Istovremeno, prijetnje poput demografskog pada, potencijalnog ograničenja upisa temeljem akreditacijskih preporuka te nereguliranog statusa određenih zanimanja predstavljaju izazove koji zahtijevaju proaktivno upravljanje.

Zaključno, SWOT analiza je poslužila kao temelj za usmjeravanje strateškog planiranja, pri čemu su definirani ciljevi izravno izvedeni iz konkretno prepoznatih snaga i slabosti ustanove te realnih prilika i prijetnji. Upravo zato, ciljevi prikazani u sljedećem poglavlju ne predstavljaju samo formalnu razradu strateškog okvira, već odražavaju stvarne razvojne potrebe, institucionalne prioritete i smjer kojim se Fakultet želi kretati u narednom razdoblju.

3. Ciljevi

Razvojna orijentacija Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek (FDMZ) jasno je usmjerena na jačanje znanstveno-istraživačkog potencijala, podizanje kvalitete obrazovnog procesa i unaprjeđenje društvene uloge ustanove. Kao javno visoko učilište koje djeluje u području biomedicine i zdravstva, Fakultet ima snažnu društvenu odgovornost, ali i djeluje u dinamičnom okruženju koje sa sobom nosi brojne izazove, među kojima se ističu geografska raspršenost nastavnih aktivnosti, potreba za ravnomjernijim rasporedom kadrovskih resursa, jačanje znanstvene produktivnosti te intenzivnije uključivanje u međunarodnu znanstvenu suradnju. Ova područja predstavljaju priliku za strateški razvoj i unaprjeđenje, s ciljem postizanja veće učinkovitosti, vidljivosti i konkurentnosti na nacionalnoj i međunarodnoj razini.

Upravo iz tih razloga, Fakultet je u procesu strateškog planiranja odabrao posebne ciljeve koji proizlaze iz četiri strateška cilja definirana u Katalogu ciljeva i pokazatelja. Međutim, ovi ciljevi za FDMZ nisu tek administrativna obveza – oni u cijelosti odgovaraju stvarnim razvojnim potrebama ustanove, prepoznatim kroz proces samoprocjene i vanjsku prosudbu kvalitete (reakreditacija, AZVO 2021.). U tom smislu, odabrani posebni ciljevi su istovremeno i institucijski ciljevi, jer su utemeljeni na konkretnim slabostima i razvojnim prioritetima koji su duboko ukorijenjeni u svakodnevni rad i stratešku viziju Fakulteta.

Osim što adresiraju ključne izazove poput jačanja znanstvene aktivnosti, mobilnosti, kadrovskih kapaciteta i digitalne transformacije, predloženi ciljevi doprinose stvaranju održivog modela razvoja, usklađenog s nacionalnim i europskim smjericama. Njihova provedba osnažuje znanstvenu, obrazovnu i društvenu ulogu Fakulteta, a pritom omogućuje sustavno unaprjeđenje institucionalne kvalitete.

U nastavku se detaljno obrazlažu odabrani posebni ciljevi unutar svakog strateškog cilja, s naglaskom na njihovu relevantnost za djelokrug rada Fakulteta te konkretne razvojne izazove koje adresiraju.

Strateški cilj 1: Podizanje znanstvene izvrsnosti

Znanstveno-istraživačka djelatnost Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek (FDMZ) nalazi se u razvojnome zamahu, s jasnom tendencijom rasta, no postoje segmenti u kojima je potrebno dodatno jačanje kako bi se osigurala veća integracija u nacionalni i međunarodni znanstveno-istraživački prostor. U Završnom izvješću o reakreditaciji Fakulteta (AZVO, 2021.) ukazano je na potencijal za unaprjeđenje znanstvene produktivnosti, projektne aktivnosti i mobilnosti istraživača, kao i na važnost sustavnijeg upravljanja znanstvenim razvojem i infrastrukturom.

U skladu s time, FDMZ je definirao niz posebnih ciljeva koji su usmjereni na jačanje institucionalnih istraživačkih kapaciteta, razvoj ljudskih resursa, povećanje projektne aktivnosti te bolju umreženost s međunarodnom znanstvenom zajednicom. Odabrani posebni ciljevi unutar ovog strateškog prioriteta ujedno su i institucijski ciljevi, jer izravno odgovaraju na prepoznate izazove Fakulteta i usmjereni su na stvaranje dugoročno održivog, kvalitetnog i društveno relevantnog znanstvenog djelovanja.

Posebni cilj 1.1. Povećanje sudjelovanja javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u kompetitivnom projektnom financiranju

Znanstveni rad na Fakultetu sve je više usmjeren prema sudjelovanju u kompetitivnim projektima, no dodatna podrška i poticaji mogu osnažiti ovu aktivnost. Uvođenje Fonda za znanost, edukacija nastavnika o prijavi projektnih prijedloga te jačanje stručnih službi za podršku projektima doprinjet će povećanju prijave na nacionalne i međunarodne natječaje (npr. HRZZ, Horizon Europe, Interreg). Time se otvaraju dodatne mogućnosti financiranja istraživanja, zapošljavanja mladih istraživača i razvoja znanstvene infrastrukture.

Posebni cilj 1.3. Jačanje međunarodne znanstvene suradnje i znanstvenih aktivnosti

Fakultet kontinuirano radi na proširivanju međunarodnih partnerstava i uključivanju u europske istraživačke tokove. Mobilnost nastavnika i studenata kroz Erasmus+ i druge programe te sudjelovanje u međunarodnim publikacijama i konferencijama dodatno će se intenzivirati. U fokusu je osnaživanje institucionalnih kapaciteta za međunarodnu suradnju, povezivanje s istraživačkim mrežama i razvijanje zajedničkih projektnih inicijativa s inozemnim partnerima, čime se podiže znanstvena vidljivost i razmjena znanja.

Posebni cilj 1.4. Jačanje ljudskih potencijala za znanstveni rad

Znanstvena izvrsnost zahtijeva kontinuirano ulaganje u razvoj ljudi. Fakultet nastavlja poticati zapošljavanje mladih istraživača, završavanje doktorskih studija, znanstveno napredovanje te razvoj kompetencija u istraživačkom radu. Uz dodatne edukacije i mentorske sustave, važan je i balans nastavnih i znanstvenih aktivnosti, s ciljem osiguravanja prostora za istraživanje i objavljivanje rezultata. Ulaganjem u ljude gradi se stabilna i održiva istraživačka jezgra ustanove.

Posebni cilj 1.5. Jačanje ljudskih potencijala stručnih službi

Znanstvena izvrsnost zahtijeva kontinuirano ulaganje u razvoj ljudi. Fakultet nastavlja poticati zapošljavanje stručnih službi, stručno napredovanje i usavršavanje kompetencija. Ulaganjem u ljude gradi se stabilna i održiva jezgra ustanove koja je podrška nastavnom i znanstvenom procesu Fakulteta.

Posebni cilj 1.6. Unaprjeđenje istraživačke infrastrukture

U svrhu potpore znanstvenoj aktivnosti, Fakultet sustavno razvija svoju istraživačku infrastrukturu. Posebno vrijedan primjer je Centar za prevenciju, dijagnostiku, terapiju i rehabilitaciju kardiovaskularnih bolesnika u Orahovici, koji je uspostavljen i predstavlja jedinstvenu kombinaciju kliničke prakse, nastavnog rada i istraživačke djelatnosti. Ulaganjima u laboratorije, simulacijske kabinete, digitalne platforme i informacijske alate Fakultet osigurava prostor i opremu koji omogućuju provođenje visokokvalitetnih istraživanja na svim lokacijama na kojima djeluje.

Posebni cilj 1.7. Doprinos otvorenoj znanosti

U duhu suvremenih europskih smjernica, Fakultet planira uspostaviti institucijski repozitorij i razviti smjernice za otvoreni pristup znanstvenim publikacijama i istraživačkim podacima. Edukacijom znanstvenika i tehničkom podrškom, omogućit će se transparentno dijeljenje rezultata istraživanja, čime se povećava njihova dostupnost, vidljivost i društvena relevantnost. Otvorena znanost postaje sastavni dio akademske kulture ustanove.

Posebni cilj 1.8. Jačanje interdisciplinarnosti znanstvenog rada

Fakultet sve više otvara prostor za suradnju s drugim znanstvenim područjima – kao što su psihologija, informatika, javno zdravstvo i nutricionizam – u cilju zajedničkog odgovora na kompleksne javnozdravstvene izazove. Razvoj interdisciplinarnih projektnih timova, povezivanje istraživača različitih profila i izrada znanstvenih publikacija koje objedinjuju više područja potiču inovativnost, primjenjivost i društveni utjecaj znanstvenog rada.

Strateški cilj 2: Jačanje suradnje s gospodarstvom te razvoj nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture

Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek (FDMZ) sustavno razvija suradnju s društvenim i gospodarskim okruženjem, osobito u kontekstu regionalnog razvoja i unaprjeđenja zdravstva. Kroz obrazovanje, stručnu praksu i istraživačke inicijative, Fakultet aktivno doprinosi osnaživanju lokalnih kapaciteta i prijenosu znanja u zajednicu. Uloga Fakulteta u ovom strateškom području temelji se na njegovoj prostornoj prisutnosti, orijentaciji na javnozdravstvene potrebe i stalnom povezivanju s praksom.

U skladu s time, Fakultet je unutar ovog strateškog cilja odabrao jedan poseban cilj koji snažno odražava njegovu razvojnu orijentaciju i doprinos društveno korisnoj znanosti.

Posebni cilj 2.1. Poticanje provedbe primijenjenih znanstvenih aktivnosti, uključujući projekte suradnje s gospodarstvom

Razvoj primijenjenih istraživanja zauzima važno mjesto u strategiji Fakulteta, s naglaskom na povezivanje znanosti s potrebama prakse, osobito u području zdravstva i javnog dobra. Fakultet prepoznaje potencijal suradnje sa zdravstvenim ustanovama, lokalnim zajednicama i gospodarskim subjektima kao put za povećanje relevantnosti i korisnosti znanstvenih rezultata.

Poseban doprinos ovome cilju predstavlja uspostava Medicinskog centra Mursa u Orahovici, koji objedinjuje kliničku praksu, obrazovnu aktivnost i istraživačku djelatnost. Ovaj centar služi kao

platforma za provedbu projekata koji nastaju iz svakodnevne kliničke prakse, s mogućnošću suradnje s različitim dionicima – od zdravstvenih ustanova do partnera iz gospodarskog sektora. Tako se omogućuje razvoj istraživanja koja imaju izravnu društvenu i ekonomsku primjenu, a istovremeno se jača uloga Fakulteta kao pouzdanog partnera u razvoju zajednice.

Posebni cilj 2.3. Unaprjeđenje pružanja znanstvenih, istraživačkih ili tehnoloških usluga na slobodnom tržištu, uključujući usluge za razvoj kulture i obrazovanja

Cilj aktivnosti je povećati broj kvalitetno pripremljenih prijava za znanstvene projekte koji uključuju istraživače iz najmanje dva različita znanstvena polja, a koje fakultet prijavljuje u svrhu osiguravanja bespovratnih sredstava za znanstveno-istraživačke aktivnosti.

Aktivnost obuhvaća rad na projektnim prijavama fakulteta s ciljem ostvarivanja bespovratnih sredstava za provedbu primijenjenih istraživanja, uključujući kolaborativne projekte u suradnji s gospodarskim subjektima. Izvori financiranja uključuju nacionalne (ESIF, HRZZ i slično) i međunarodne natječaje za dodjelu bespovratnih sredstava (ERC/Horizon Europe, Interreg, Erasmus, ESA i dr.). Ova aktivnost uključuje troškove konzultantskih usluga, putovanja i smještaja za zaposlenike koji sudjeluju u sastancima i radionicama s inozemnim partnerima, kao i financiranje dolazaka stranih stručnjaka na Fakultet radi koordinacije i provedbe zajedničkih aktivnosti u cilju objave publikacija i dogovora oko pisanja zajedničkog projekta. Također, u troškove su uključeni izdaci vezani uz prijave zajedničkih projekata. Time se osigurava kvalitetna međunarodna suradnja koja doprinosi razvoju znanstvene izvrsnosti Fakulteta.

Strateški cilj 3: Povećanje relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja

Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek sustavno radi na razvoju i unaprjeđenju studijskih programa kako bi studentima omogućio suvremeno, dostupno i društveno relevantno obrazovanje. Obrazovni proces temelji se na stručnim, znanstveno utemeljenim sadržajima, uz poseban naglasak na razvoju praktičnih vještina i profesionalnih kompetencija, koje su ključne za zapošljivost u području zdravstva.

Uvažavajući preporuke stručnog povjerenstva tijekom reakreditacijskog postupka te sagledavajući razvojne potrebe visokog obrazovanja u području biomedicine i zdravstva, Fakultet je unutar ovog strateškog cilja odabrao tri posebna cilja koji snažno pridonose unaprjeđenju kvalitete, internacionalizaciji i relevantnosti studija.

Posebni cilj 3.1. Unaprjeđenje studija

Fakultet je usmjeren na kontinuirano poboljšanje kvalitete nastavnog procesa i organizacije studija. Aktivnosti obuhvaćaju primjenu inovativnih metoda poučavanja, razvoj interaktivnih i simulacijskih oblika učenja te digitalizaciju nastavnih sadržaja. U kontekstu dislociranih studija, naglasak se stavlja i na unaprjeđenje tehničkih i organizacijskih uvjeta izvođenja nastave na svim lokacijama.

Razvoj nastavničkih kompetencija, potpora mladim nastavnicima, kao i jačanje unutarnjeg sustava osiguravanja kvalitete, čine okvir unutar kojeg se nastava provodi kao strukturiran i učinkovit proces, usmjeren na ishode učenja i aktivno uključivanje studenata. Cilj je osigurati jednake uvjete za studente neovisno o lokaciji studija i povećati njihovo zadovoljstvo studijem i nastavom.

Posebni cilj 3.2. Povećanje redovitosti i završnosti studiranja

Fakultet sustavno prati i analizira uspješnost studenata definiran kao udio studenata koji u akademskoj godini ostvare najmanje 55 ECTS bodova polaganjem ispita iz predmeta propisanih nastavnim programom te time ostvare uvjete za upis u višu godinu studija. U svrhu unaprjeđenja prolaznosti, Fakultet će organizirati radionice za studente usmjerene na jačanje vještina i kompetencija potrebnih za uspješno savladavanje gradiva i polaganje ispita. Fakultet će jednom godišnje organizirati radionicu o učinkovitim strategijama upravljanja vremenom i metodama aktivnog učenja, pružajući studentima praktične alate za uspješno planiranje i savladavanje gradiva tijekom studija. Također, jednom godišnje održat će se radionica o pretraživanju i korištenju stručne i znanstvene literature, s ciljem osposobljavanja studenata za samostalno i kritičko korištenje relevantnih izvora u akademskom radu

Posebni cilj 3.3. Povećanje međunarodne visokoobrazovne suradnje

Fakultet kontinuirano jača međunarodnu dimenziju studiranja kroz mobilnost studenata i nastavnika te uspostavljanje novih bilateralnih i multilateralnih partnerstava. Poseban naglasak stavlja se na unaprjeđenje sudjelovanja u programima kao što su Erasmus+, CEEPUS i drugi međunarodni obrazovni i istraživački programi.

Povećanjem broja mobilnosti i međunarodnih partnerstava, kao i uključivanjem stranih nastavnika i studenata, Fakultet podiže razinu vidljivosti i atraktivnosti studijskih programa. Time se otvara prostor za razvoj zajedničkih modula, gostujućih predavanja i umrežavanje u području visokog obrazovanja na europskoj i globalnoj razini.

Posebni cilj 3.4. Usmjeravanje studijskih programa prema razvoju vještina koje jačaju konkurentnost na tržištu rada

Fakultet sustavno prati stanje na tržištu rada te je stoga pokretanje novih studijskih programa iz znanstvenog područja Biomedicine i zdravstva od iznimnog je značenja za Republiku Hrvatsku zbog kroničnog nedostatka visokoobrazovanih zdravstvenih djelatnika svih profila, a između ostalog i prvostupnika/ca primaljstva u istočnom dijelu Republike Hrvatske. Isti je u potpunosti usklađen s općim ciljem povećanja broja osoba sa završenim studijem u STEM područjima. Isto tako lokalnim i regionalnim razvojem kontinentalne Hrvatske treba riješiti problem kroničnog nedostatka primaljskog kadra. Upravo stoga je izuzetno važno problem nedostatka primaljskog kadra što ranije prepoznati i aktivno što prije započeti s rješavanjem istoga kako se za deset godina ne bi dogodio problem nesagledivih i nerješivih posljedica što je u skladu sa strateškim ciljem Fakulteta „Suradnja sustava znanosti i obrazovanja sa sustavom zdravstva“. Stoga je i namjera pokretanja ovog stručnog prijediplomskog studija primaljstva upotpunjavanje palete studijskih programa iz područja biomedicine i zdravstva koje provodi Fakultet s ciljem podizanja kvalitete zdravstvenih usluga u RH.

Strateški cilj 4: Jačanje društvene odgovornosti

Djelovanje Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek uključuje snažnu orijentaciju prema zajednici, s naglaskom na cjeloživotno učenje, jednakost pristupa obrazovanju i promicanje zdravlja. Kao javno visoko učilište u području zdravstva, Fakultet je prirodno usmjeren na odgovorno i uključivo djelovanje prema društvu, osobito u kontekstu demografskih izazova, brige za ranjive skupine i promocije znanosti u javnosti.

Unutar ovog strateškog cilja, Fakultet je odabrao tri posebna cilja koji jasno odražavaju njegovu misiju – obrazovanje dostupno svima i znanost koja komunicira sa zajednicom.

Posebni cilj 4.2. Jačanje kulture cjeloživotnog obrazovanja, jednakosti i ravnopravnosti

Aktivnost pretpostavlja sufinanciranje adaptacije i opremanja objekta studentskog smještaja i prehrane radi poboljšanja uvjeta studiranja i studentskog standarda. U sklopu ovih radova planira se opremanje soba, sanitarnih čvorova i zajedničkih prostora, te opremanje objekta adekvatnim namještajem i opremom za kvalitetan boravak studenata. Poseban naglasak bit će stavljen na prilagodbu objekta osobama s invaliditetom, što uključuje osiguravanje pristupačnih ulaza i prilaza objektu, ugradnju rampe i prilagodbu sanitarnih čvorova u skladu s važećim standardima pristupačnosti. Navedeni radovi unaprijedit će pristupačnost fizičke infrastrukture osobama s invaliditetom, osigurati im ravnopravno korištenje prostora te doprinijeti ostvarivanju jednakih mogućnosti u visokom obrazovanju. Ova aktivnost predstavlja posebnu potrebu studenata Fakulteta, budući da je studij u Orahovici dislociran od matičnog sveučilišnog kampusa, što studentima onemogućava jednostavan pristup studentskom smještaju i prehrani na drugi način, te je izgradnja i opremanje vlastitih kapaciteta ključno za osiguravanje kontinuiteta studiranja, smanjenje financijskog opterećenja studenata i poticanje dostupnosti visokog obrazovanja.

Posebni cilj 4.4. Digitalizacija poslovanja

U cilju unaprjeđenja poslovnih procesa i učinkovitijeg upravljanja nastavnim i administrativnim aktivnostima, Fakultet planira uvesti nove digitalne sustave za praćenje i evidenciju nastave. Fakultet će uvesti digitalnu pohranu i dostavu internih dokumenata. Time se želi postići veća transparentnost, dostupnost i sigurnost podataka, kao i dugoročno smanjenje administrativnog opterećenja zaposlenika.

Posebni cilj 4.5. Jačanje zelene tranzicije

Fakultet planira nastaviti razvoj sustava upravljanja okolišem u skladu s međunarodnom normom ISO 14001:2015 s naglaskom na održivo i odgovorno poslovanje. Aktivnosti će uključivati unaprjeđenje sustava gospodarenja otpadom, osobito miješanim i infektivnim otpadom, u skladu s propisanim standardima. U okviru podizanja razine energetske učinkovitosti zgrada, predviđene su i pripremne aktivnosti za postavljanje solarnih ploča na zgradi Fakulteta na dislociranom studiju u Orahovici, čime će se dodatno poticati primjena obnovljivih izvora energije i smanjenje utjecaja na okoliš.

Posebni cilj 4.6. Popularizacija znanosti i umjetnosti

Od svog osnutka, fakultet je aktivno uključen u različite aktivnosti s ciljem popularizacije znanosti, posebno u području zdravlja, prevencije bolesti i promicanja zdravih stilova života. Aktivnosti su usmjerene široj javnosti, a osobito prema mladima i ranjivim skupinama, pa čak i djeci. Redovito sudjelovanje u manifestacijama poput primjerice Festivala znanosti potvrđuje orijentaciju ustanove na dostupnost i otvorenost znanstvenih sadržaja.

Studenti i nastavnici Fakulteta kroz prezentacije, radionice i javna predavanja prenose znanstvene spoznaje na jednostavan i razumljiv način, čime doprinose razvoju znanstvene pismenosti u društvu. U središtu ovih aktivnosti nalazi se zdravlje kao temeljna vrijednost – znanost u funkciji čovjeka i zajednice. Takav pristup dodatno učvršćuje poziciju Fakulteta kao odgovorne i angažirane obrazovne ustanove.

Zaključno, može se reći kako odabrani posebni ciljevi koji proizlaze iz četiriju strateških ciljeva jasno odražavaju razvojne prioritete i djelokrug rada Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek.

Njihova usmjerenost na podizanje znanstvene izvrsnosti, unaprjeđenje kvalitete obrazovanja, jačanje suradnje s društvom i povezivanje s gospodarstvom temelji se na stvarnim institucionalnim potrebama, prepoznatim izazovima i strateškoj viziji daljnjeg razvoja.

Ciljevi su u potpunosti usklađeni s Katalogom ciljeva i pokazatelja te odgovaraju preporukama dobivenima tijekom postupka vanjske prosudbe kvalitete. Istodobno, svaki od odabranih posebnih ciljeva doprinosi ostvarenju pojedinog strateškog cilja, čime Fakultet ispunjava zahtjeve za javna visoka učilišta i osigurava konzistentan i usmjeren razvoj.

Odabrani ciljevi predstavljaju i institucijske ciljeve Fakulteta, budući da u cijelosti obuhvaćaju specifične smjerove njegova stručnog i znanstvenog djelovanja te podupiru njegovu dugoročnu održivost, izvrsnost i društvenu relevantnost.

1.1. Struktura razvojnih i izvedbenih aktivnosti, pokazatelja i ciljeva (Prilog 1)

Struktura razvojnih i izvedbenih aktivnosti, pokazatelja i ciljeva razrađuje se u **Strukturi aktivnosti, pokazatelja i ciljeva** koja je Prilog 1 ovom Prijedlogu.

Smjernice za popunjavanje

Aktivnost je niz određenih i međusobno povezanih radnji čija provedba izravno vodi ostvarenju ciljeva. U ovom poglavlju potrebno je navesti sve aktivnosti koje će ustanova provoditi i rokove za provedbu navedenih aktivnosti.

Razvojna proračunska komponenta javnog visokog učilišta, odnosno javnog znanstvenog instituta, obuhvaća sredstva iz državnog proračuna Republike Hrvatske kojima se financira provođenje aktivnosti opisanih u članku 6. Uredbe o programskom financiranju javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u Republici Hrvatskoj.

Izvedbena proračunska komponenta javnog visokog učilišta odnosno javnog znanstvenog instituta obuhvaća sredstva iz državnog proračuna Republike Hrvatske kojima se financira provođenje aktivnosti opisanih u članku 7. Uredbe o programskom financiranju javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u Republici Hrvatskoj.

U skladu sa člankom 9. stavkom 6. Uredbe, prilikom vrednovanja prijedloga razvojne i izvedbene komponente Ministarstvo će prednost dati razvojnim i izvedbenim aktivnostima koji se odnose na modernizaciju studijskih programa, razvoj programa kojima se jača društveni angažman javnog visokog učilišta te organizacijsku i funkcionalnu integraciju javnih visokih učilišta (članak 6. stavci 2., 5., 10. i 11. i članak 7. stavci 2. i 8.).

Napomena: Potrebno je navoditi konkretne aktivnosti koje se uklapaju u neki od skupova aktivnosti propisanih Uredbom.

Osim naziva aktivnosti i vremenskog plana izvršenja, svaku aktivnost potrebno je opisati jednim odlomkom, navesti njezinu svrhu, zašto se planira provoditi i što se želi postići njenom provedbom.

Osim navedenog za svaku aktivnost potrebno je navesti financijski iznos planiran za ostvarivanje razvojne, odnosno izvedbene aktivnosti iz razvojne, odnosno izvedbene proračunske komponente te iznos sufinanciranja aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava ukoliko on postoji.

Također je potrebno ukratko opisati način na koji će svaka aktivnost doprinijeti ostvarenju odabranih ciljeva, odnosno ciljnim vrijednostima pokazatelja.

Napomena: Aktivnost može doprinijeti ostvarenju više ciljeva, odnosno ispunjenju više pokazatelja, no opisno se navodi samo jednom.

2. Sažetak financijskog plana (Prilog 2)

Za potrebe financijskog planiranja u sklopu pripreme i implementacije programskog ugovora, potrebno je dostaviti sažetak financijskog plana za razdoblje od četiri godine trajanja programskog ugovora. Osnovna komponenta ispunjava se temeljem iznosa osnovne proračunske komponente za prvu godinu programskog ugovora zaprimljenog od Ministarstva znanosti i obrazovanja, dok se razvojna i izvedbena komponenta razrađuju temeljem prethodno obrazloženih i planiranih razvojnih i izvedbenih aktivnosti. Uz prijavu na Poziv na sklapanje programskog ugovora, javni znanstveni institut također prilaže Prijedlog važećeg financijskog plana.

Sažetak financijskog plana treba biti izravno povezan s obrazloženjima iz prethodnih poglavlja, odnosno stavke planiranih rashoda moraju biti u direktnoj vezi s planiranim aktivnostima, koje pak moraju doprinijeti ostvarenju odabranih ciljeva. Drugim riječima, stavke planiranih rashoda plana trebaju se odnositi na planirane aktivnosti razvojne i izvedbene proračunske komponente (sukladno aktivnostima koje su navedene u člancima 6. i 7. Uredbe), koje se predlažu za ostvarenje odabranih ciljeva odnosno postizanje ciljanih vrijednosti pokazatelja. Financijska sredstva predložena za pojedinu aktivnost moraju biti usklađena s predviđenim opsegom pojedine aktivnosti, odnosno zadanim ciljevima i kvantificiranim ciljanim vrijednostima koje se tim aktivnostima planiraju postići. Navedeno će biti predmet pregovora s Ministarstvom znanosti i obrazovanja u okviru pregovaračkog postupka i izrade konačnog nacrtu programskog ugovora.

U sažetku financijskog plana je potrebno navesti sljedeće stavke:

A) Prihodi po godinama (Tablica 1):

1. *Programsko financiranje.* Potrebno je navesti ukupni predviđeni iznos u sklopu pregovora za programsko financiranje te navesti planirani iznos za svaku od tri proračunske komponente programskog ugovora (osnovna, razvojna, izvedbena).
2. *Namjenski prihodi.* Potrebno je navesti ukupni očekivani iznos planiranih namjenskih prihoda.
3. *Vlastiti prihodi.* Potrebno je navesti ukupni očekivani iznos planiranih vlastitih prihoda.

B) Rashodi po godinama (Tablica 2):

1. *Rashodi osnovne komponente, koji se odnose na:*
 - plaće i materijalna prava zaposlenih
 - materijalne troškove poslovanja

- *sredstva za tekuće i investicijsko održavanje nastavne, znanstvene i umjetničke infrastrukture*
 - *izdatke za obavljanje znanstvene odnosno umjetničke i stručne djelatnosti*
 - *sredstva za znanstveno i stručno osposobljavanje i usavršavanje*
 - *izdatke za studentski standard*
 - *sredstva za izdavačku djelatnost*
 - *sredstva za druge osnovne troškove.*
2. *Rashodi razvojne komponente. Potrebno je navesti ukupni planirani iznos rashoda za aktivnosti koji se financiraju iz razvojne komponente i navesti planirane rashode za svaku pojedinu razvojnu aktivnost.*
 3. *Rashodi izvedbene komponente. Potrebno je navesti ukupni planirani iznos rashoda za aktivnosti koji se financiraju iz izvedbene komponente i navesti planirane rashode za svaku pojedinu izvedbenu aktivnost.*
 4. *Rashodi za aktivnosti koji se financiraju iz vlastitih i namjenskih prihoda. Potrebno je navesti ukupni planirani iznos rashoda za aktivnosti koje se financiraju iz vlastitih i namjenskih prihoda.*

Prilozi:

- **Prilog 1: Struktura aktivnosti, ciljeva i pokazatelja**
- **Prilog 2: Sažetak financijskog plana**
- **Prilog 3: Plan napredovanja i Plan zapošljavanja**