

Prijedlog razvojne i izvedbene proračunske
komponente javnog visokog učilišta/javnog
znanstvenog instituta za programsko razdoblje
2025. – 2029.

Filozofski fakultet u Osijeku

lipanj 2025.

Sadržaj

1.	Strateški okvir.....	3
1.1.	Vizija.....	3
1.2.	Misija.....	3
1.3.	Djelokrug rada.....	3
1.4.	Organizacijska struktura.....	4
2.	Izazovi i razvojne potrebe.....	5
2.1.	Opis izazova i razvojnih potreba	5
2.2.	Analiza sadašnjih i budućih snaga, slabosti, prilika i prijetnji javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog instituta (SWOT).....	7
3.	Ciljevi	8
3.1.	Struktura ciljeva, razvojnih i izvedbenih aktivnosti i pokazatelja (Prilog 1).....	13
	Smjernice za popunjavanje.....	13
4.	Sažetak financijskog plana.....	13

1. Strateški okvir

Ukratko opisati ustanovu, odnosno njezin obrazovni, znanstveni i stručni djelokrug te zaduženost za formuliranje i provedbu programa visokog obrazovanja i znanstvenih istraživanja.

Filozofski fakultet u Osijeku teorijski i praktično priprema nastavnike i znanstvenike u području društvenih, humanističkih i interdisciplinarnih znanosti. U tu svrhu nudi akreditirane studijske programe uspostavljene u skladu s propisima koji uređuju osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti. U izvođenju studijskih programa, odnosno u usvajanju stručnih kompetencija sudjeluju brojne institucije na temelju ugovora o suradnji s Filozofskim fakultetom, a kontinuirano se osiguravaju kvaliteta nastavnog procesa i podrška studentima. Dosljednim razvijanjem poticajnog znanstvenog okruženja s fokusom na umrežavanju i interdisciplinarnosti uz razrađenu institucijsku potporu Filozofski fakultet sustavno podiže znanstvenu izvrsnost.

1.1. Vizija

Ukratko opisati viđenje, odnosno deklaraciju, koja definira ono što se želi postići u srednjoročnom razdoblju te služi kao jasan vodič za odabir ciljeva i postupaka djelovanja.

Unaprjeđenjem znanstvenih i nastavnih aspekata djelovanja – razvijanjem podrške znanstvenoj djelatnosti, poticanjem interdisciplinarnosti i internacionalizacije studija, osnaživanjem nastavne i administrativne kadrovske strukture, moderniziranjem i razvijanjem novih studijskih programa i inovativnih nastavnih metoda, daljnjim razvijanjem potpore studentima, osobito onima iz podzastupljenih skupina, te prilagodbom prostornih resursa nastavnim i znanstvenoistraživačkim potrebama – Filozofski fakultet utvrdit će status prepoznatljivog nacionalnoga i vodećeg regionalnog središta koje sustavno razvija i podiže ugled društvenih i humanističkih znanosti.

1.2. Misija

Definirati svrhu postojanja ustanove (utemeljenu na djelokrugu rada), smjer budućeg razvoja i pozicioniranje u hrvatskom i europskom obrazovnom i znanstvenom prostoru.

Misija je Filozofskog fakulteta u Osijeku teorijski i praktično pripremiti stručnjake u području društvenih, humanističkih i interdisciplinarnih znanosti za sve izazove rada uz autonoman i odgovoran osobni i profesionalni rast i razvoj te provoditi relevantna znanstveno-stručna istraživanja u regionalnom, nacionalnom i međunarodnom okruženju.

1.3. Djelokrug rada

Ukratko opisati područje i djelokrug rada ustanove koji proizlaze iz statuta, ustrojstvenih i osnivačkih akata te strategije razvoja ustanove.

Filozofski fakultet u Osijeku visoko je učilište, javna ustanova i sveučilišna sastavnica nadležna za poslove znanosti i obrazovanja. Fakultet obavlja djelatnost visokog obrazovanja, znanstvenu i stručnu djelatnost, izdavačku djelatnost te ustrojava i izvodi sveučilišne prijediplomske, diplomske i doktorske studije u više znanstvenih polja u znanstvenim područjima društvenih i humanističkih znanosti te u interdisciplinarnim područjima znanosti. Uz to, Fakultet izvodi i programe cjeloživotnog obrazovanja i stručnog usavršavanja, a djelokrugom su rada i djelatnosti vezane za informacijsku tehnologiju i

prevoditeljske usluge. Psihološko savjetovanje i psihološki usmjerene edukacije također su dijelom fakultetskog poslovanja. Strateški su ciljevi Fakulteta vezani za osiguravanje kvalitete svih aspekata djelovanja – za razvoj društvene uloge Fakulteta, za razvijanje poticajnog znanstvenog okruženja s fokusom na umrežavanju i interdisciplinarnosti, za modernizaciju i internacionalizaciju studijskih programa, za unaprjeđenje uvjeta studiranja redovnih i dolaznih studenata, studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina, za osnaživanje nastavnih i institucijskih kapaciteta te za poticanje nastavničke izvrsnosti.

1.4. Organizacijska struktura

Opisati organizacijsku strukturu ustanove.

Ustrojstvene jedinice Fakulteta jesu odsjeci, katedre, knjižnica i tajništvo. Na Fakultetu djeluje 12 ustrojstvenih jedinica od čega je 9 odsjeka – Odsjek za hrvatski jezik i književnost (4 studijska programa), Odsjek za engleski jezik i književnost (2 studijska programa), Odsjek za njemački jezik i književnost (4 studijska programa), Odsjek za povijest (2 studijska programa), Odsjek za filozofiju (2 studijska programa), Odsjek za sociologiju (2 studijska programa), Odsjek za informacijske znanosti (5 studijskih programa), Odsjek za psihologiju (2 studijska programa), Odsjek za pedagogiju (2 studijska programa), te 3 samostalne katedre izvan odsjeka – Katedra za mađarski jezik i književnost (2 studijska programa), Katedra za povijest umjetnosti (2 studijska programa) i Katedra za zajedničke sadržaje.

Kako je naznačeno, studijski programi koji se izvode na Filozofskom fakultetu u Osijeku vezani su autorstvom i izvedbom za ustrojstvene jedinice, osim u slučaju Katedre za zajedničke sadržaje koja nudi kolegije koji ne zahtijevaju znanstveni pristup, a integrirani su u različite studijske programe Fakulteta na prijediplomskoj i diplomskoj razini, i to kao obvezni i/ili izborni kolegiji.

Odsjeci u svome sastavu imaju i katedre kao niže ustrojstvene jedinice.

U sklopu 12 ustrojstvenih jedinica zaposlena su 164 djelatnika na suradničkim i znanstveno-nastavnim radnim mjestima, od čega je 11 asistenata i 11 viših asistenata, 118 zaposlenika na radnom mjestu docenta, izvanrednog profesora, redovitog profesora i redovitog profesora u trajnom izboru te 12 zaposlenika na nastavnim radnim mjestima. U 2025. godini tri su suradnice na radnom mjestu asistenta (2) i višeg asistenta (1) zaposlene putem namjenskih sredstava Hrvatske zaklade za znanost.

Knjižnica je ustrojstvena jedinica za obavljanje knjižnično-informacijske djelatnosti i poslova vezanih za nastavne, znanstveno-istraživačke i stručne potrebe Fakulteta. Uz to, Knjižnica održava edukacije za studente i nastavnike.

Tajništvo je stručno-administrativna ustrojstvena jedinica Fakulteta za obavljanje pravnih, stručno-administrativnih i financijsko-računovodstvenih poslova, poslova unaprjeđenja i osiguranja kvalitete, poslova vezanih za studentska pitanja, tehničkih i pomoćnih poslova na Fakultetu te drugih poslova vezanih za uspješan rad Fakulteta utvrđenih Statutom Fakulteta i drugim općim aktima te, s obzirom na to, u svome sastavu ima niže ustrojstvene jedinice.

Tijela upravljanja Fakulteta su Fakultetsko vijeće i dekan.

Umetnuti shematski prikaz organizacijske strukture ustanove (organigram).

2. Izazovi i razvojne potrebe

2.1. Opis izazova i razvojnih potreba

Navesti i ukratko opisati razvojne izazove i potrebe s kojima se ustanova susreće i koji se planiraju adresirati provedbom Programskog ugovora.

Filozofski fakultet u Osijeku u težištu svoje znanstveno-nastavne djelatnosti ima izvedbu prepoznatljivih studijskih programa iz humanističkog i društvenog područja prilagođenih interesima studenata i potrebama društva te razvoj znanstvenog okružja utemeljenog na poticanju znanstvene izvrsnosti. U izvedbi se studijskih programa i razvoju znanstvenog okružja Fakultet susreće sa sljedećim izazovima i razvojnim potrebama:

Ključni izazov 1: Modernizacija studijskih programa

Uslijed globalnih društvenih promjena i trendova koji rezultiraju novim potrebama i zahtjevima na tržištu rada Filozofski fakultet u Osijeku suočava se s neprestanom potrebom modernizacije svojih studijskih programa kao jednim od najvažnijih izazova u svom radu. Modernizacija studijskih programa u skladu je sa Strateškim ciljem 3 (Povećanje relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja) jer će pridonijeti unaprjeđenju studija, povećanju međunarodne visokoobrazovne suradnje te usmjeravanju studijskih programa prema razvoju vještina koje jačaju konkurentnost na tržištu rada. Kao ključne razvojne aktivnosti u ovom segmentu Filozofski fakultet u Osijeku vidi uvođenje inovativnih metoda u studiranje na prijediplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj razini, optimiziranje norme radnog opterećenja zaposlenih nastavnika, jačanje nastavničkih kompetencija zapošljavanjem i „pomlađivanjem“ nastavnog kadra, poticanje odlazne i dolazne mobilnosti nastavnika i usklađivanje upisnih kvota s potrebama tržišta rada.

Ključni izazov 2: Dodatni oblici podrške studentima

Filozofski fakultet u Osijeku prepoznat je kao institucija koja iznimnu pažnju posvećuje osiguravanju kvalitete institucijske podrške studentima tijekom studiranja. U tom procesu Fakultet se suočava s izazovima poput pitanja kako pomoći studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina, kako još bolje usustaviti studensku praksu te kako pozitivno utjecati na postotak prolaznosti studenata. Dodatni oblici podrške studentima u skladu su sa Strateškim ciljem 3 (Povećanje relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja) jer će pridonijeti unaprjeđenju studija, povećanju redovitosti i završnosti studiranja, povećanju međunarodne visokoobrazovne suradnje te usmjeravanju studijskih programa prema razvoju vještina koje jačaju konkurentnost na tržištu rada. Stoga se razvojne potrebe u ovom segmentu ponajprije odnose na usustavljanje programa dodjele studentskih stipendija, dodjelu najmanje 5 ECTS bodova studentskoj praksi, poticanje studentske odlazne i dolazne mobilnosti te podizanje studentskog standarda financiranjem studentskih udruga.

Ključni izazov 3: Jačanje društvene uloge Fakulteta

Društvena uloga Filozofskog fakulteta u Osijeku uključuje njegovo obrazovno, kulturno, znanstveno i etičko djelovanje u zajednici, otvorenost prema javnosti te uključivanje u društveno relevantne teme. Usprkos značajnoj uključenosti Fakulteta u život zajednice

potrebno je dodatno raditi na promicanju kulture jednakosti, ravnopravnosti i ukljuživosti kako bi Fakultet ojačao strategiju društvenog djelovanja u zajednici. Jačanje društvene uloge Fakulteta u skladu je sa Strateškim ciljem 4 (Jačanje društvene odgovornosti) jer će pridonijeti jačanju kulture cjeloživotnog obrazovanja, jednakosti i ravnopravnosti. Kao ključne razvojne aktivnosti u ovom segmentu Fakultet vidi mjere promicanja ravnopravnosti, pristupačnosti te zabrane diskriminacije, jačanje kulture stručnog usavršavanja i cjeloživotnog učenja te osiguravanje dodatnih instrumenata za uključivanje studenata iz ranjivih skupina u redoviti proces studiranja.

Ključni izazov 4: Povećanje sudjelovanja Fakulteta u kompetitivnom projektnom financiranju kroz jačanje međunarodne znanstvene suradnje i vidljivosti

Filozofski fakultet u Osijeku kontinuirano razvija znanstveno-istraživačku djelatnost te ostvaruje zapažene rezultate u humanističkom, društvenom i interdisciplinarnom području znanosti. Usprkos kvalitetnim znanstvenim rezultatima Fakultet se suočava s ograničenom vidljivošću svoje znanstveno-istraživačke djelatnosti jer društvene promjene i nove gospodarske potrebe zahtijevaju veću prisutnost u relevantnim znanstvenim publikacijama, višu razinu diseminacije rezultata istraživanja, kao i povećanje znanstvene suradnje. Povećanje vidljivosti i prepoznatljivosti znanstveno-istraživačke djelatnosti Fakulteta u skladu je sa Strateškim ciljem 1 (Podizanje znanstvene izvrsnosti) jer će pridonijeti diseminaciji znanstvenih rezultata, povećati prisutnost i vidljivost Fakulteta u relevantnim znanstvenim bazama, doprinijeti otvorenoj znanosti, jačati interdisciplinarnost znanstvenog rada, poticati međunarodnu suradnju i sudjelovanje u međunarodnim projektima, kao i omogućiti mladim istraživačima (asistentima i višim asistentima) stjecanje kompetencija voditelja projekta te stručnog usavršavanja na inozemnoj ustanovi u trajanju od najmanje mjesec dana. Sukladno tome, razvojne potrebe uključivale bi objavu znanstvenih radova u SCOPUS-u i WOS-u, A1 časopisima te međunarodno recenziranim zbornicima za društvene i humanističke znanosti, objavu znanstvenih monografija, organizaciju međunarodnih znanstvenih skupova, poticanje međunarodne mobilnosti i sudjelovanje u projektima od posebnog nacionalnog značaja.

Ključni izazov 5: Jačanje suradnje s gospodarstvom i ustanovama u obrazovanju i kulturi

Suradnja s gospodarstvom te ustanovama u obrazovanju i kulturi temelj je društvene uloge Filozofskog fakulteta u Osijeku u zajednici. Česti izazov u jačanju navedene suradnje Fakulteta i gospodarskih/kulturnih/obrazovnih ustanova obično je nedostatak formaliziranih partnerstava i strateških ugovora. Jačanje suradnje s gospodarstvom i ustanovama u obrazovanju i kulturi u skladu je sa Strateškim ciljem 2 (Jačanje suradnje s gospodarstvom te razvoj nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture) jer će pridonijeti povećanju provedbe formalnih suradnji s gospodarskim subjektima te ustanovama iz kulture i obrazovanja. Stoga bi razvojna potreba za ovaj izazov obuhvatila njegovanje postojećih i formaliziranje novih suradnji s partnerima iz sektora gospodarstva te iz kulture i obrazovanja u obliku sporazuma, ugovora ili drugih oblika suradnje.

Ključni izazov 6: Digitalizacija poslovanja

U vremenu sve veće digitalizacije poslovanja, ali i iznimnog naglaska na jačanje zelene tranzicije Filozofski se fakultet u Osijeku suočava s izazovima nepotpune digitalne

transformacije poslovanja te učinkovitije provedbe upravljanja energetskim resursima. Jačanje društvene uloge Fakulteta u skladu je sa Strateškim ciljem 4 (Jačanje društvene odgovornosti) jer će pridonijeti digitalizaciji poslovanja i jačanju zelene tranzicije. Odgovor na te izazove obuhvatio bi poboljšanje poslovnih procesa digitalizacijom arhive.

2.2. Analiza sadašnjih i budućih snaga, slabosti, prilika i prijetnji javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog instituta (SWOT)

Navesti SWOT analizu.

U okviru SWOT analize potrebno je napraviti procjenu sadašnjih i budućih unutarnjih snaga (Strengths) i slabosti (Weaknesses) ustanove, kao i vanjskih prilika (Opportunities) i prijetnji (Threats) s kojima se ustanova suočava.

PREDNOSTI/ SNAGE (S)	NEDOSTACI/ SLABOSTI (W)
<ul style="list-style-type: none"> • znanstvena produktivnost i kvaliteta istraživanja • institucijska potpora znanstveno-istraživačkom radu nastavnika kroz Fond za znanstveni rad • zadovoljavajuća međunarodna suradnja, mobilnost studenata i kratkoročna mobilnost nastavnika • prepoznatljivi studijski programi • potpora studentima u nastavnom procesu i izvannastavnim aktivnostima • visoka kvaliteta sustava cjeloživotnog učenja • popularizacija znanstveno-nastavnog rada u zajednici • sudjelovanje u projektu e-Sveučilišta kroz koji se pokriva dio informacijskih potreba 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatna međunarodna vidljivost znanstveno-istraživačke produkcije • nedostatan broj nacionalnih i međunarodnih znanstvenih projekata u kojima sudjeluju nastavnici Fakulteta • preopterećenost dijela nastavnika nastavnim obvezama • opterećenost nastavnika administrativnim obvezama • nedostatak nastavnog osoblja • nedostatna uključenost studenata u znanstveno-istraživački i stručni rad • zgrada Fakulteta dugo nije obnavljana niti prilagođavana zahtjevima zelene tranzicije
MOGUĆNOSTI/PRILIKE (O)	OPASNOSTI/PRIJETNJE (T)
<ul style="list-style-type: none"> • modernizacija studijskih programa i njihova prilagodba društvenim potrebama • otvaranje novih radnih mjesta • korištenje napredne IT tehnologije za osuvremenjivanje nastavnog procesa • češće uključivanje studenata u projekte i istraživanja • objava svih izdanja u nakladi Fakulteta u otvorenom pristupu FFOS e-naklade 	<ul style="list-style-type: none"> • nepovoljan položaj humanističkih znanosti u društvu • neotvaranje novih radnih mjesta • nemogućnost predviđanja upisne politike studenata u narednom razdoblju • kontinuirana nesigurnost pri planiranju karijere zbog stalnih promjena uvjeta napredovanja • demografske i ekonomske promjene

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • povećanje stručne i znanstvene suradnje s vanjskim dionicima i lokalnom zajednicom | |
|--|--|

3. Ciljevi

U ovom poglavlju pojašnjavaju se odabrani i predloženi ciljevi.

Pod točkom 3.1. ovog poglavlja prikazuje se struktura razrade ciljeva, pokazatelja i aktivnosti.

Navesti odabrane posebne ciljeve i ukratko opisati njihovu relevantnost za djelokrug rada ustanove, prepoznate izazove i razvojne potrebe.

Na razini javnog visokog učilišta potrebno je odabrati posebne ciljeve koji će doprinosti ostvarenju svakog od četiri (4) strateška cilja, dok je na razini javnog znanstvenog instituta potrebno odabrati posebne ciljeve koji će doprinosti ostvarenju svakog od tri (3) strateška cilja.

Ciljevi su detaljnije obrazloženi u Katalogu ciljeva i pokazatelja.

Institucijski ciljevi, kao i posebni ciljevi, doprinose ostvarenju jednog od strateških ciljeva. Ustanova može predložiti institucijske ciljeve, ukoliko sukladno svojem djelokrugu rada ima specifične razvojne potrebe i smjer koji već nisu pokriveni kroz posebne ciljeve koji su unaprijed predloženi u Katalogu ciljeva i pokazatelja. Uključivanje institucijskih ciljeva nije obavezno.

Strateški cilj 1. Podizanje znanstvene izvrsnosti

1.1. Povećanje sudjelovanja javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u kompetitivnom projektom financiranju

S obzirom na prepoznatu preopterećenost velikog broja nastavnika i suradnika nastavnim obvezama, kroz Fond za znanstveni rad već dugi niz godina potiču se različiti oblici znanstvenog rada: od prijave na kompetitivne projekte do objave radova u znanstvenim bazama i sudjelovanja na međunarodnim skupovima. Revizijom Fonda za znanstveni rad poseban bi se naglasak u sustavu nagrađivanja stavio na prijavu projekata s međunarodnim partnerima (ERC/Horizon Europe, Interreg, Erasmus i dr.), što bi pridonijelo jačanju međunarodne znanstvene suradnje, povećanja broja prijave međunarodnih kompetitivnih projekata i povećanju sudjelovanja Fakulteta u kompetitivnom projektom financiranju.

Od 2021. godine Fakultet svake godine raspisuje poziv na financiranje dvaju internih znanstvenoistraživačkih projekata. Od 2022. godine na poziv se mogu javiti samo suradnici na radnim mjestima asistenta i višeg asistenta i aplicirati za sredstva u vrijednosti do 3.000,00 eura. Od 2026. godine osim suradnicima poziv bi bio otvoren i doktorandima koji studiraju na jednom od doktorskih studija Fakulteta, čime bi se povećala razina kompetitivnosti poziva, ali i pružila prilika doktorandima, tj. mladim znanstvenicima koji rade izvan sustava znanosti i visokog školstva da skupe vrijedna iskustva prijave i vođenja znanstvenoistraživačkog projekta. Na temelju tog iskustva suradnici i doktorandi stekli bi potrebne kompetencije za prijavu projekata na druge izvore financiranja i povećanje broja i vrijednosti kompetitivnog projektom financiranja Fakulteta.

Sudjelovanje u NPOO financiranju omogućit će voditeljima projekata i njihovim suradnicima stjecanje iskustava u prijavi i provedbi projektnih prijedloga. Ojačanim kompetencijama bit će spremniji na

ulazak u rizik novih prijava na druge kompetitivne izvore financiranja, čime će se u budućnosti povećati broj ugovorenih kompetitivnih projekata.

1.2. Jačanje međunarodne znanstvene suradnje i znanstvene aktivnosti

Zbog dugotrajne preopterećenosti kadra nastavom zaposlenici Fakulteta rijetko planiraju dugoročnije mobilnosti u inozemstvu. Financiranjem znanstvenih mobilnosti u trajanju od najmanje mjesec dana (npr. za poslijedoktorsko usavršavanje) i zapošljavanjem nužno potrebnog novog kadra stvorili bi se povoljni uvjeti za ostvarivanje dugoročnijih mobilnosti, koje bi, s druge strane, pridonijele povećanju mogućnosti prijave zajedničkih kompetitivnih projekata i brojnih drugih znanstvenih i nastavnih suradnji.

Poticanjem međunarodne mobilnosti općenito – pa tako i one nastavne – povećava se mogućnost povećanja i postizanja novih oblika znanstvenih suradnji s inozemnim partnerima. Kroz aktivnost se predviđa obveza sklapanja sporazuma za instituciju na kojoj se provodi sufinancirana mobilnost. Takvi bi sporazumi osigurali povezivanje s inozemnim institucijama i bili bi podloga za prijavu zajedničkih projekata, planiranje dugoročnijih boravaka u svrhu usavršavanja i povećanje studentske mobilnosti kao posljedice povezanosti između nastavnika na matičnoj instituciji i nastavnika u inozemstvu.

1.3. Jačanje ljudskih potencijala za znanstveni rad

Uklanjanjem prepreke nastavne i administrativne preopterećenosti zapošljavanjem nužno potrebnog kadra na ustrojstvenim jedinicama i sufinanciranjem troška usavršavanja i mobilnosti omogućilo bi se jačanje potencijala kroz povezivanje s istaknutim znanstvenicima u zemlji i inozemstvu. Takva vrsta povezivanja, koja omogućuje i povezivanje na nacionalnoj razini, ojačala bi potencijal institucije za sudjelovanje u projektnom financiranju bilo u ulozi ustanove nositelja projekta ili partnerske ustanove na projektu.

1.4. Jačanje ljudskih potencijala stručnih službi

Fakultet kroz godišnji Plan stručnog usavršavanja osigurava radionice stručnog usavršavanja namijenjene svim zaposlenicima ili ciljanim skupinama zaposlenika te financira sudjelovanje zaposlenika u edukacijama izvan matične institucije. Kroz NPOO projekte također će se pridonijeti jačanju potencijala stručnih službi sudjelovanjem administrativnog osoblja uključenima u projekt u stručnim edukacijama.

1.5. Doprinos otvorenoj znanosti

Od 2023. godine Naklada Filozofskog fakulteta u Osijeku uz brojna tiskana znanstvena izdanja nudi svoja izdanja i u otvorenom pristupu u sklopu FFOS e-naklade. Nakladom upravlja Odbor, ali nedostaje zaposlenih djelatnika koji bi profesionalizirali nakladničku djelatnost na Fakultetu. Za potrebe pripreme velikog broja izdanja objavljenih prije 2023. godine planira se aktivirati studente informacijskih znanosti pod vodstvom Odbora, koordinatora FFOS e-naklade i novozaposlenog voditelja Ureda za izdavačku djelatnost. Izdanja postavljena u FFOS e-nakladi dostupna su na mrežnoj stranici Fakulteta: <https://naklada.ffos.hr/knjige/index.php/ff/index>. U sklopu bi se naklade kroz poticanje organizacije međunarodnih skupova u sljedećem četverogodišnjem razdoblju objavljivao veći broj znanstvenih knjiga s međunarodnom recenzijom nego što je bio slučaj u prethodnom razdoblju.

Poticanjem objave znanstvenih radova svih djelatnika u otvorenom pristupu kroz Fond za znanstveni rad ulagalo bi se u podizanje svijesti o značaju objave u otvorenom pristupu, kao i povećanje broja znanstvenih radova objavljenih u otvorenom pristupu.

1.6. Jačanje interdisciplinarnosti znanstvenog rada

Kroz Fond za znanstveni rad planira se nastavak upisa stečenih sredstava za objavu znanstvenih knjiga uz pojačano nagrađivanje znanstvenih knjiga s međunarodnim uredništvom. Očekuje se povećanje broja knjiga s međunarodnim uredništvom (prije svega u nakladi Fakulteta), kao i jačanje interdisciplinarnih i međunarodnih suradnji.

Filozofski fakultet već je dugi niz godina nositelj ili suorganizator brojnih znanstvenih skupova. Potrebno je održati financijsku podršku skupovima kao mjestima razmjene iskustava i novih znanstvenih uvida. Organizirani međunarodni znanstveni skupovi proizašli su iz projektnih i drugih međunarodnih suradnji nastavnika te perpetuiraju nove projekte i suradnje. Kako bi se motivirala organizacija većeg broja međunarodnih skupova, potrebno je osigurati podršku organizatorima i međunarodnim članovima organizacijskih odbora, što će doprinijeti internacionalizaciji rada Fakulteta, boljoj povezanosti nastavnika i suradnika s inozemnim znanstvenicima te povećati mogućnost uspješnih projektnih prijava na međunarodne kompetitivne izvore financiranja. Nadalje bi obveza kroz ovu mjeru financiranih organizacijskih odbora bila uređivanje zbornika radova s međunarodnim uredništvom ili uređivanje tematskih brojeva časopisa (WoS, Scopus ili A1) nakon održanog skupa.

Strateški cilj 2. Jačanje suradnje s gospodarstvom te razvoj nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture

2.1. Poticanje provedbe primijenjenih znanstvenih aktivnosti, uključujući projekte suradnje s gospodarstvom

Različitim sporazumima, a prije svega ugovorima o suradnji s nastavnim bazama nastavnici, suradnici i studenti aktivno doprinose radu i razvoju gospodarskih i javnih subjekata u razvoju obrazovanja i kulture. Za potrebe ugovaranja novih nastavnih baza potrebno je motivirati nove suradnike u gospodarskim i kulturnim ustanovama izvan sustava školstva osiguravanjem financiranja mentorske nastave te manjih nastavnih projekata transfera znanja između Fakulteta i povezanih ustanova.

Strateški cilj 3. Povećanje relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja

3.1. Unaprjeđenje studija

Aktivnostima u sklopu godišnjeg plana stručnog usavršavanja Fakultet priprema sve skupine zaposlenika na modernizaciju studijskih programa. Ta se modernizacija u prošlom razdoblju temeljila na iznimnoj angažiranosti pojedinaca na račun zasluženog slobodnog vremena i drugih privatnih aktivnosti. Kao otegotna okolnost u realnoj pripremi i provođenju modernizacije ističe se velika opterećenost nastavnom normom, koja uz znanstveni rad ne otvara prostor za konstruktivan i dublji rad na postojećim studijskim programima i nastavnim sadržajima. Predloženim bi se zapošljavanjima stvorila pozitivna klima u kojoj bi nastavnici mogli provesti predložene aktivnosti inovacija svojih kolegija i studijskih programa, a koji se odnose na uvođenje novih nastavnih alata, uporabu umjetne inteligencije i novih alata za ocjenjivanje i samovrednovanje. Uz modernizaciju postojećih studijskih programa planira se izrada novih studijskih programa: prijediplomskih, diplomskih i poslijediplomskih specijalističkih koji bi bili usklađeni s potrebama tržišta rada i standardima HKO-a.

Fakultet u narednom razdoblju stavlja naglasak na optimizaciju broja stalno zaposlenih nastavnika i suradnika na studijskim programima s normom opterećenja u nastavi na svim prijediplomskim i diplomskim studijima zapošljavanjem novih suradnika. Iako se broj novih zapošljavanja možda čini velik, on je realna posljedica dugogodišnje zabrane zapošljavanja i otvaranja novih radnih mjesta.

Predloženim brojem zaposlenika doveo bi se na prikladnu razinu prosječnog opterećenja zaposlenika. Prioriteti zapošljavanja postavljeni su prema nekoliko kategorija: opterećenost zaposlenika na ustrojstvenoj jedinici normom studijskih programa koje izvode, tradicija izvođenja studijskog programa („stariji“ studijski programi u kojima su nastavnici i suradnici dugi niz godina opterećeni imaju prednost u zapošljavanju novog kadra) i atraktivnost studija, tj. broj upisanih studenata u protekle četiri godine uz uvažavanje preporuka za obrazovnu upisnu politiku Hrvatskog zavoda za zapošljavanje.

Osim kroz NPOO projekte, poticati će se i formaliziranje prijave i provedbe studentskih projekata u sklopu nastave (kroz zahtjeve kolegija) ili u obliku izvannastavne aktivnosti. Iako Fakultet već više godina provodi poziv za financiranje projekata i objektivno vrednovanje projektnih prijedloga suradnika, usustavljanje takve podrške za studentske projekte omogućilo bi ozbiljnije pripremanje studenata na potrebe tržišta rada i potencijalno buduće zapošljavanje i samozapošljavanje.

Iako je suradnja s institucijama iz gospodarstva i kulture osnova za izvođenje praktične nastave na velikom broju diplomskih studija i određenih prijediplomskih studija, potrebno je dodatan fokus staviti na individualiziranje sustava podrške za studente s invaliditetom, čije mogućnosti i potrebe u sklopu praktičnog rada zahtijevaju dodane resurse, prije svega u obliku suradnika koji bi skrbio o njihovim pravima i koordinirao praksu studenata s invaliditetom. Osiguravanje odgovarajuće prakse za studente s invaliditetom unaprijedilo bi studij u smislu otvaranja novih mogućnosti osobama s invaliditetom za vlastiti rast i razvoj te uklanjanjem barijera za upis i završetak studija.

3.2. Povećanje redovitosti i završnosti studiranja

Planira se uvođenje mjere povećanja redovitosti i završnosti studiranja individualizacijom mentorskog sustava i snažnijim uključivanjem studenata na višim godinama studija u mentorski sustav prve godine prijediplomskih studija.

U posljednje tri godine Fakultet raspisuje poziv udrugama za predlaganje aktivnosti i programa za podizanje kvalitete studiranja. U narednom bi se razdoblju dodatno ojačala potpora ozbiljnijim programima s ciljem osnaživanja studenata za učinkovitije upravljanje vremenom i vlastitim resursima potrebnim za svladavanje nastavnih obveza i provjera znanja.

3.3. Povećanje međunarodne visokoobrazovne suradnje

Na temelju dugogodišnjeg uspješnog sustava financiranja kroz Fond za znanstveni rad predlaže se uvođenje Fonda za nastavni rad, koji bi osigurao nužna sredstva za unaprjeđivanje nastavne djelatnosti, ali i osvijestio zaposlenike o različitim mogućnostima usavršavanja i napredovanja u nastavnoj djelatnosti. Sufinanciranje međunarodne mobilnosti nastavnika kroz Fond za nastavni rad povećao bi broj aktivnih međunarodnih suradnji Fakulteta (i Sveučilišta).

Drugi vid potpore odlaznoj i dolaznoj mobilnosti studenata bio bi osiguravanje suradnika koji bi bili specijalizirani za potrebe dolaznih i odlaznih studenata, osobito vezano uz pravne i praktične aspekte mobilnosti te osiguravanje vršnjačke potpore na način da studenti matičnog učilišta budu zaduženi pratiti i asistirati gostujućim studentima. Kao treći vid potpore planira se dodatno razraditi sustav informiranja o pozitivnim učincima mobilnosti.

3.4. Usmjeravanje studijskih programa prema razvoju vještina koje jačaju konkurentnost na tržištu rada

Zaposlenici Fakulteta u ranijim su razdobljima sudjelovali u projektima upisa standarda zanimanja vezanih uz studijske programe koje izvode, ali – uglavnom zbog prevelike opterećenosti nastavnom normom – nisu predlagali standarde kvalifikacija AZVO-u. U vidu planiranog usklađivanja studijskih

programa s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom planira se predlaganje prvih standarda kvalifikacija vezanih uz studijske programe koje izvodi Fakultet (najmanje tri različita standarda kvalifikacija), a nakon toga i samo usklađivanje studijskih programa s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom.

Strateški cilj 4. Jačanje društvene odgovornosti

4.1. Rad na aktivnostima od nacionalnog značaja

Djelatnici su Fakulteta i u prijašnjim razdoblju sudjelovali u projektima od nacionalnog značaja, ali su kroz NPOO projekte prvi put sustavno potaknuti na uključivanje većeg broja zaposlenika u projekte od nacionalnog značaja, što su oni spremno i prihvatili prijavom kompetitivnih projektnih prijedloga na Poziv Sveučilišta.

4.2. Jačanje kulture cjeloživotnog obrazovanja, jednakosti i ravnopravnosti

Fakultet nudi dvanaest različitih programa cjeloživotnog učenja koji su akreditirani pri Sveučilištu, ali nisu u prethodnom razdoblju usklađivani s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom. U narednom se razdoblju planira usklađivanje programa cjeloživotnog učenja *Akademsko pisanje na engleskom jeziku* s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom. Na temelju tog pozitivnog primjera poticalo bi se usklađivanje daljnjih programa.

Fakultet kao društveno-humanistička ustanova u svim svojim studijskim programima, cjeloživotnom učenju i svom znanstvenom radu provodi aktivnosti jačanja kulture jednakosti i ravnopravnosti. Kao dodatni oblik potpore predlaže se osiguravanje financijske i stručne podrške mentorima iz prakse s osobitim fokusom na osiguravanje odgovarajuće prakse za studente iz ranjivih skupina te provođenje fakultetskog programa promicanja kulture jednakosti i ravnopravnosti, različitosti i pristupačnosti kroz sustavnu podršku marginaliziranim skupinama i informiranje akademske zajednice i javnosti o mogućnostima prevladavanja predrasuda.

4.4. Digitalizacija poslovanja

Fakultet posjeduje velik fond arhivske dokumentacije koja predstavlja izazov za fizičko skladištenje. Za tu je potrebu u prethodnom četverogodišnjem razdoblju iz vlastitih sredstava, a uz financijsku pomoć Sveučilišta osigurana i uređena dodatna zgrada skladišta uz knjižnicu Fakulteta. Sustavnom i temeljitom digitalizacijom arhive omogućilo bi se efikasnije skladištenje dokumenata i pristupanje arhivskim dokumentima. U proteklom četverogodišnjem razdoblju Fakultet ima pozitivno iskustvo uvođenja ePoslovanja za potrebe zaprimanja, administracije i skladištenja svih vrsta zahtjeva između zaposlenika, Uprave, administracije i računovodstva. Uvođenje ePoslovanja omogućilo je brzu i efikasnu obradu zahtjeva te jasno i transparentno financiranje potreba zaposlenika u području znanosti i studentskog standarda. Na temelju tog pozitivnog iskustva planira se i proširenje sustava za pristup digitalnoj arhivi dokumenata.

4.5. Popularizacija znanosti i umjetnosti

Fakultet je prepoznatljiv u svojoj okolini po dugogodišnjim programima popularizacije znanosti. Osim što nastavnici i suradnici sudjeluju u sveučilišnim i nacionalnim programima, Fakultet sustavno provodi cikluse popularizacije znanosti pod nazivom FUZ&JA (Filozofski u zajednici i ja). Velik dio aktivnosti prenosi se putem YouTube kanala i Zoom platforme ili se arhivira u otvorenom pristupu na YouTube kanalu. Očekujemo da će se korištenjem novih tehnologija opisanih u 4.5. povećati doseg planiranih aktivnosti, a time i broj aktivnosti koji ima znatan odaziv publike. Dodana je mjera osiguravanje sredstava za prijevod aktivnosti (simultani ili u obliku titlova) na engleski jezik, čime bi se postigla veća međunarodna vidljivost popularizacijskih aktivnosti.

3.1. Struktura razvojnih i izvedbenih aktivnosti, pokazatelja i ciljeva (Prilog 1)

Struktura razvojnih i izvedbenih aktivnosti, pokazatelja i ciljeva razrađuje se u **Strukturi aktivnosti, pokazatelja i ciljeva** koja je Prilog 1 ovom Prijedlogu.

Smjernice za popunjavanje

Aktivnost je niz određenih i međusobno povezanih radnji čija provedba izravno vodi ostvarenju ciljeva. U ovom poglavlju potrebno je navesti sve aktivnosti koje će ustanova provoditi i rokove za provedbu navedenih aktivnosti.

Razvojna proračunska komponenta javnog visokog učilišta, odnosno javnog znanstvenog instituta, obuhvaća sredstva iz državnog proračuna Republike Hrvatske kojima se financira provođenje aktivnosti opisanih u članku 6. Uredbe o programskom financiranju javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u Republici Hrvatskoj.

Izvedbena proračunska komponenta javnog visokog učilišta odnosno javnog znanstvenog instituta obuhvaća sredstva iz državnog proračuna Republike Hrvatske kojima se financira provođenje aktivnosti opisanih u članku 7. Uredbe o programskom financiranju javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u Republici Hrvatskoj.

U skladu sa člankom 9. stavkom 6. Uredbe, prilikom vrednovanja prijedloga razvojne i izvedbene komponente Ministarstvo će prednost dati razvojnim i izvedbenim aktivnostima koji se odnose na modernizaciju studijskih programa, razvoj programa kojima se jača društveni angažman javnog visokog učilišta te organizacijsku i funkcionalnu integraciju javnih visokih učilišta (članak 6. stavci 2., 5., 10. i 11. i članak 7. stavci 2. i 8.).

Napomena: Potrebno je navoditi konkretne aktivnosti koje se uklapaju u neki od skupova aktivnosti propisanih Uredbom.

Osim naziva aktivnosti i vremenskog plana izvršenja, svaku aktivnost potrebno je opisati jednim odlomkom, navesti njezinu svrhu, zašto se planira provoditi i što se želi postići njenom provedbom.

Osim navedenog za svaku aktivnost potrebno je navesti financijski iznos planiran za ostvarivanje razvojne, odnosno izvedbene aktivnosti iz razvojne, odnosno izvedbene proračunske komponente te iznos sufinanciranja aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava ukoliko on postoji.

Također je potrebno ukratko opisati način na koji će svaka aktivnost doprinijeti ostvarenju odabranih ciljeva, odnosno ciljnim vrijednostima pokazatelja.

Napomena: Aktivnost može doprinijeti ostvarenju više ciljeva, odnosno ispunjenju više pokazatelja, no opisno se navodi samo jednom.

4. Sažetak financijskog plana (Prilog 2)

Za potrebe financijskog planiranja u sklopu pripreme i implementacije programskog ugovora potrebno je dostaviti sažetak financijskog plana za razdoblje od četiri godine trajanja programskog ugovora. Osnovna komponenta ispunjava se temeljem iznosa osnovne proračunske komponente za prvu godinu programskog ugovora zaprimljenog od Ministarstva znanosti i obrazovanja, dok se razvojna i izvedbena komponenta razrađuju temeljem prethodno obrazloženih i planiranih razvojnih i izvedbenih aktivnosti. Uz prijavu na Poziv na sklapanje programskog ugovora javni znanstveni institut također prilaže Prijedlog važećeg financijskog plana.

Sažetak financijskog plana treba biti izravno povezan s obrazloženjima iz prethodnih poglavlja, odnosno stavke planiranih rashoda moraju biti u direktnoj vezi s planiranim aktivnostima, koje pak moraju doprinosti ostvarenju odabranih ciljeva. Drugim riječima, stavke planiranih rashoda plana trebaju se odnositi na planirane aktivnosti razvojne i izvedbene proračunske komponente (sukladno aktivnostima koje su navedene u člancima 6. i 7. Uredbe), koje se predlažu za ostvarenje odabranih ciljeva odnosno postizanje ciljanih vrijednosti pokazatelja. Financijska sredstva predložena za pojedinu aktivnost moraju biti usklađena s predviđenim opsegom pojedine aktivnosti, odnosno zadanim ciljevima i kvantificiranim ciljanim vrijednostima koje se tim aktivnostima planiraju postići. Navedeno će biti predmet pregovora s Ministarstvom znanosti i obrazovanja u okviru pregovaračkog postupka i izrade konačnog nacrtu programskog ugovora.

U sažetku financijskog plana je potrebno navesti sljedeće stavke:

A) Prihodi po godinama (Tablica 1):

- 1. Programsko financiranje. Potrebno je navesti ukupni predviđeni iznos u sklopu pregovora za programsko financiranje te navesti planirani iznos za svaku od tri proračunske komponente programskog ugovora (osnovna, razvojna, izvedbena).*
- 2. Namjenski prihodi. Potrebno je navesti ukupni očekivani iznos planiranih namjenskih prihoda.*
- 3. Vlastiti prihodi. Potrebno je navesti ukupni očekivani iznos planiranih vlastitih prihoda.*

B) Rashodi po godinama (Tablica 2):

- 1. Rashodi osnovne komponente, koji se odnose na:*
 - plaće i materijalna prava zaposlenih*
 - materijalne troškove poslovanja*
 - sredstva za tekuće i investicijsko održavanje nastavne, znanstvene i umjetničke infrastrukture*
 - izdatke za obavljanje znanstvene odnosno umjetničke i stručne djelatnosti*
 - sredstva za znanstveno i stručno osposobljavanje i usavršavanje*
 - izdatke za studentski standard*
 - sredstva za izdavačku djelatnost*
 - sredstva za druge osnovne troškove.*
- 2. Rashodi razvojne komponente. Potrebno je navesti ukupni planirani iznos rashoda za aktivnosti koji se financiraju iz razvojne komponente i navesti planirane rashode za svaku pojedinu razvojnu aktivnost.*

3. *Rashodi izvedbene komponente. Potrebno je navesti ukupni planirani iznos rashoda za aktivnosti koji se financiraju iz izvedbene komponente i navesti planirane rashode za svaku pojedinu izvedbenu aktivnost.*
4. *Rashodi za aktivnosti koji se financiraju iz vlastitih i namjenskih prihoda. Potrebno je navesti ukupni planirani iznos rashoda za aktivnosti koje se financiraju iz vlastitih i namjenskih prihoda.*

Prilozi:

- **Prilog 1: Struktura aktivnosti, ciljeva i pokazatelja**
- **Prilog 2: Sažetak financijskog plana**
- **Prilog 3: Plan napredovanja i Plan zapošljavanja**