

Prijedlog razvojne i izvedbene proračunske komponente javnog visokog učilišta za programsko
razdoblje

2025. – 2029.

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti

Osijek, rujan 2025.

Sadržaj

1. Strateški okvir	3
1.1. Vizija	3
1.2. Misija	3
1.3. Djelokrug rada	3
1.4. Organizacijska struktura	4
2. Izazovi i razvojne potrebe.....	7
2.1. Opis izazova i razvojnih potreba.....	7
2.2. Analiza sadašnjih i budućih snaga, slabosti, prilika i prijetnji javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog instituta (SWOT).....	8
SNAGE – Dobro postavljeni temelji za daljnji razvoj	10
SLABOSTI – Potreba za jačanjem timskog rada i infrastrukturne potpore.....	10
PRILIKE – Otvorenost, tehnologija i financiranje kao pokretači razvoja	10
PRIJETNJE – Strukturne i sistemske prepreke razvoju.....	11
3. Ciljevi	11
3.1. Struktura razvojnih i izvedbenih aktivnosti, pokazatelja i ciljeva (Prilog 1)	11
4. Sažetak financijskog plana (Prilog 2)	22

1. Strateški okvir

Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera (u daljnjem tekstu: Sveučilište) registriran je pri Trgovačkom sudu u Osijeku za obavljanje visokog obrazovanja i znanstveno-istraživačke djelatnosti. Rad i poslovanje regulirani su Statutom i u skladu su sa Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (NN 119/22.), Statutom Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i drugim propisima.

Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti razvija se sustavno, planski i kontinuirano prateći interes i potrebe studenata, nastavnika i suradnika te lokalne i regionalne zajednice. Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti mjesto je diseminacije inkluzivnih vrijednosti, vrijednosti učenja i kontinuiranoga stručnog usavršavanja i osobnog rasta. Svoje aktivnosti Fakultet planira i provodi u skladu sa znanstveno utemeljenom praksom čime potiče znanstveni, ali i praktični rad nastavnika, suradnika i studenata. Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti pokazao se kao pouzdan suradnik i na nacionalnoj razini, što je ujedno i osnova za daljnji njegov rast i razvoj. Neprestanim preispitivanjem, samoučenjem i radom na sebi oslanjamo se na znanje, tradiciju, suvremenost i budućnost te kvalitetu nastavnoga procesa utemeljenoga na znanstvenim spoznajama te čuvamo i promičemo ugled svih odgojno-obrazovnih djelatnika. Promičemo koordinaciju sustava odgoja i obrazovanja s potrebama društva.

1.1. Vizija

Predani nasljeđu obrazovanja za sve bit ćemo snažan i prepoznatljiv partner u razvoju društva znanja na lokalnoj i globalnoj razini.

1.2. Misija

Znamo da se budućnost stvara već danas, stoga obrazujemo kompetentne, mudre, odgovorne i pouzdane stručnjake za rad u odgojno-obrazovnim ustanovama. U interdisciplinarnome okruženju učimo, istražujemo, poučavamo, surađujemo i stvaramo nove prilike. Potičemo stvaranje inkluzivnoga okruženja temeljenoga na suvremenim znanstvenim spoznajama i dobrim praksama

1.3. Djelokrug rada

Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti visoko je učilište i sastavnica Sveučilišta koja obavlja djelatnost visokog obrazovanja, znanstvenu, odnosno umjetničku djelatnost i stručnu djelatnost u Interdisciplinarnom području znanosti, polje obrazovne znanosti te u društvenom području, znanstvenim poljima edukacijska-rehabilitacija i logopedija kroz sljedeće studijske programe na prijediplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj razini:

- Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski Učiteljski studij
- Sveučilišni prijediplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje (redoviti i izvanredni)
- Sveučilišni prijediplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje (izvanredni u Slatini)
- Sveučilišni prijediplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje (izvanredni u Požegi)
- Sveučilišni diplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje (izvanredni)
- Sveučilišni prijediplomski studij Edukacijska rehabilitacija (redoviti i izvanredni)
- Sveučilišni diplomski studij Edukacijska rehabilitacija
- Sveučilišni prijediplomski studij Logopedija
- Doktorski studij Obrazovne znanosti i perspektive obrazovanja
- Sveučilišni specijalistički studij Vođenje i upravljanje odgojno-obrazovnim ustanovama
- združeni Sveučilišni specijalistički studij Održivo i kružno biogospodarstvo u suradnji s Prehrambeno-tehnološkim fakultetom Osijek.

Od akademske godine 2009./2010. kontinuirano se izvodi program pedagoško-psihološke i didaktičko-metodičke izobrazbe te od akademske godine 2024./2025. program prekvalifikacije za stjecanje

kvalifikacije odgojitelja kroz koju se vodi sustavna briga o osuvremenjivanju cjeloživotnoga učenja slijedeći potrebe tržišta i stručne prakse.

Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti sustavno potiče znanstveno-istraživačku i umjetničku djelatnost nastavnika i suradnika sudjelovanjem na domaćim i međunarodnim znanstvenim i stručnim skupovima, izdavanjem radova u časopisima zastupljenim u referentnim bazama te nabavom znanstvene i stručne opreme i literature. U znanstvenim aktivnostima Fakulteta (istraživanja, izdavaštvo, znanstveni skupovi i projekti) sudjeluju znanstvenici, suradnici i studenti Fakulteta, posebice studenti poslijediplomskih studija. Kontinuirano se prati znanstveni rad nastavnika i suradnika, sudjelovanje s izlaganjem na znanstvenim konferencijama, uključenošću u organizaciju i pripremu međunarodnih i domaćih konferencija, skupova i simpozija (članovi organizacijskih, programskih i znanstvenih odbora), sudjelovanjem u uredništvima međunarodnih i domaćih znanstvenih časopisa, sudjelovanjem u realizaciji međunarodnih i nacionalnih znanstvenih projekata.

1.4. Organizacijska struktura

Na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti zaposleno je 76 nastavnika i suradnika, od toga su 48 nastavnika na znanstveno-nastavnim radnim mjestima i 5 nastavnika na umjetničko-nastavnim radnim mjestima. Pet je nastavnika na nastavnim radnim mjestima (viši predavači), 13 asistenata na suradničkim radnim mjestima, četiri je zaposlenika na stručnim radnim mjestima (jedan stručni savjetnik u sustavu znanosti i visokom obrazovanju, jedan viši stručni suradnik u sustavu znanosti i visokom obrazovanju i dva stručna suradnik u sustavu znanosti i visokom obrazovanju. U znanstvenom radu Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti sudjeluju i studenti poslijediplomskih sveučilišnih studija, naslovni nastavnici i suradnici, a mogu sudjelovati i ostali studenti.

Ustrojstvene jedinice Fakulteta su: odsjeci, katedre, centri, tajništvo i knjižnica.

Na Fakultetu je ustrojeno 7 odsjeka, 11 katedri i 8 centara:

- Odsjek za anglistiku i germanistiku
- Odsjek za društvene znanosti
- Odsjek za edukacijsku rehabilitaciju i logopediju
- Odsjek za kroatistiku
- Odsjek za pedagogiju, povijest i filozofiju
- Odsjek za prirodne znanosti
- Odsjek za umjetnička područja.

Pojedini odsjeci u svom sastavu imaju katedre kao niže ustrojstvene jedinice:

- Odsjek za pedagogiju, povijest i filozofiju:
 - Katedra za pedagogiju
 - Katedra za filozofiju i povijest
- Odsjek za kroatistiku:
 - Katedra za književnost i medije
 - Katedra za hrvatski jezik
 - Katedra za jezikoslovlje
- Odsjek za prirodne znanosti:
 - Katedra za prirodoslovlje
 - Katedra za matematiku
 - Katedra za informaciju, komunikaciju i tehniku
- Odsjek za umjetnička područja:
 - Katedra za glazbenu umjetnost
 - Katedra za likovnu, lutkarsku i dramsku umjetnost

Na Fakultetu je ustrojena Katedra za kineziologiju kao samostalna ustrojstvena jedinica izvan odsjeka.

U centrima kako posebnim ustrojstvenim jedinicama nastavnici i suradnici Fakulteta obavljaju znanstveni, umjetnički i stručni rad.

Na Fakultetu je ustrojeno 8 centara:

- Centar za antropologiju odgoja i obrazovanja
- Centar za istraživanje nematerijalne kulturne baštine
- Centar za istraživanje talenta i obrazovanje
- Centar za karijerni razvoj studenata
- Centar za metodike i stručnu praksu
- Centar za rehabilitaciju
- Centar za umjetnost
- Centar za interdisciplinarno obrazovanje i tehnologiju

Knjižnica je posebna ustrojstvena jedinica Fakulteta za obavljanje knjižnično-informacijske zadaće i poslova vezanih uz nastavne, znanstveno-istraživačke i stručne potrebe Fakulteta i u funkciji je nastave.

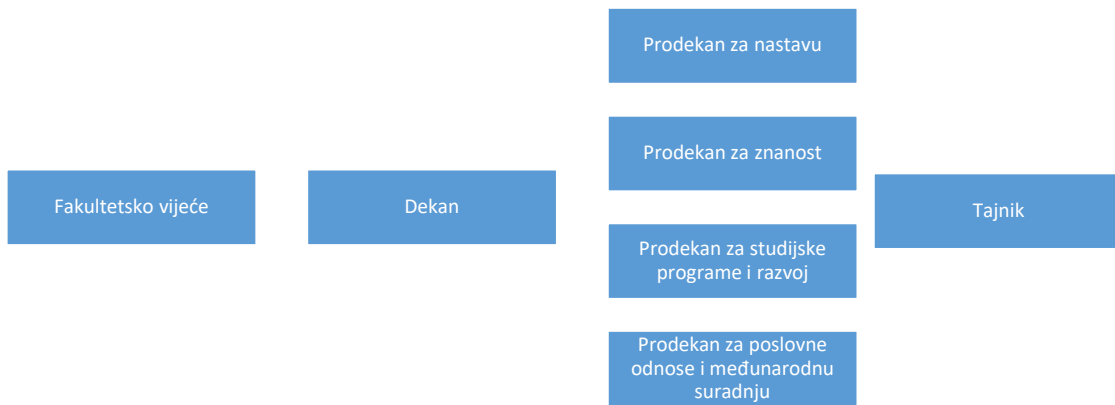
Na Fakultetu je ustrojeno i Tajništvo kao stručno-administrativna ustrojstvena jedinica za obavljanje pravnih, stručno-administrativnih, financijsko-računovodstvenih, poslova osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete, poslova vezanih uz studentskih pitanja, tehničkih i pomoćnih poslova na Fakultetu te drugih poslova vezanih za uspješan rad Fakulteta utvrđenih Statutom Fakulteta i drugim općim aktima koji su podijeljeni na službe, odjele i urede:

Služba za pravne, informatičke i stručno-administrativne poslove

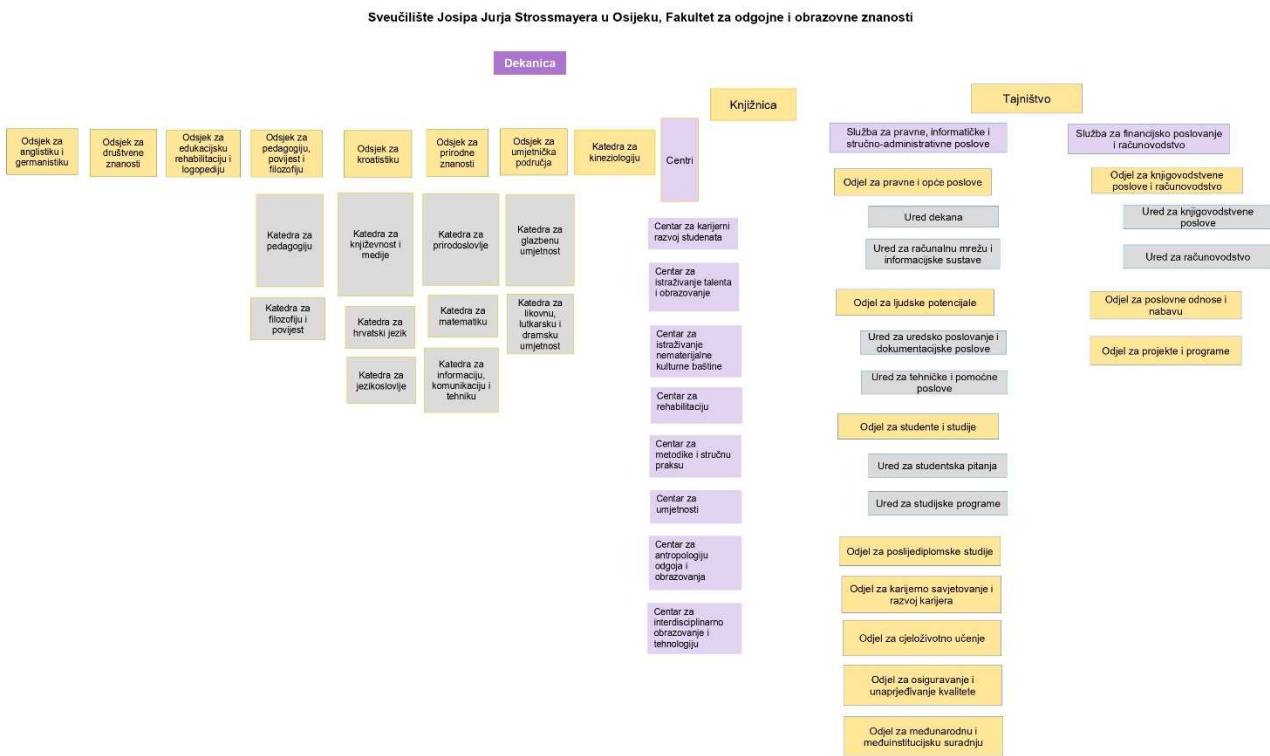
- **Odjel za pravne i opće poslove**
 - Ured dekana
 - Ured za računalnu mrežu i informacijske sustave
- Odjel za ljudske potencijale
 - Ured za uredsko poslovanje i dokumentacijske poslove
 - Ured za tehničke i pomoćne poslove
- Odjel za studente i studije
 - Ured za studentska pitanja
 - Ured za studijske programe
- Odjel za poslijediplomske studije
- Odjel za karijerno savjetovanje i unaprjeđivanje kvalitete
- Odjel za međunarodnu i međuinstitucijsku suradnju

Služba za financijsko poslovanje i računovodstvo

- Odjel za knjigovodstvene poslove i računovodstvo
 - Ured za knjigovodstvene poslove
 - Ured za računovodstvo
- Odjel za poslovne odnose i nabavu
- Odjel za projekte i programe



Slika 1: Tijela Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti



Slika 2: Organizacijska struktura Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti

2. Izazovi i razvojne potrebe

2.1. Opis izazova i razvojnih potreba

Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti razvija se sustavno, planski i kontinuirano prateći interes i potrebe studenata, nastavnika i suradnika te lokalne i regionalne zajednice. Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti mjesto je diseminacije inkluzivnih vrijednosti, vrijednosti učenja i kontinuiranoga stručnog usavršavanja i osobnoga rasta. Svoje aktivnosti Fakultet planira i provodi u skladu sa znanstveno utemeljenom praksom čime potiče znanstveni, ali i praktični rad nastavnika, suradnika i studenata. Fakultet se pokazao kao pouzdan suradnik i na nacionalnoj razini, što je ujedno i temelj za njegov daljnji rast i razvoj.

Fakultet je identificirao sljedeće izazove i prioritete za razdoblje od 2025. do 2029. godine:

- Novi studijski programi koji se izvode na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti (sveučilišni prijediplomski studij Edukacijska rehabilitacija – dopusnica – KLASA: 602-04/21-13/00189, URBROJ: 533-04-22-0007, od 9. lipnja 2022. godine, sveučilišni diplomski studij Edukacijska rehabilitacija – dopusnica – KLASA: 602-04/22-13/00021, URBROJ: 533-04-23-0007, od 4. siječnja 2023. godine, sveučilišni prijediplomski studij Logopedija – dopusnica – KLASA: UP/I-602-04/24-20/06, URBROJ: 355-02-04-24-13, od 21. lipnja 2024. godine, sveučilišni prijediplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje (mjesto izvođenja u Požegi za studente u izvanrednom statusu – dopusnica – KLASA: UP/I-602-04/24-20/10, URBROJ: 355-02-01-01-25-15, od 23. travnja 2025. godine) iziskuju potrebu za novim radnim mjestima, odnosno zapošljavanjem nastavnika na znanstveno-nastavna i umjetničko-nastavna radna mjesta kao i zapošljavanje asistenata [*razvojna potreba*].
- Pokretanjem novih studijskih programa Fakultet je doživio veliki rast u broju studenata te se suočio s nedostatkom prostornih uvjeta. Stoga su Fakultetu neophodno potrebni novi učionički prostori za održavanje nastave, kabinetski prostori za nastavnike, opremanje prostora informatičkom opremom [*razvojna potreba*]. Trenutno Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti raspolaže ukupnom korisnom površinom od 3854 m² učioničkog prostora, 150 m² prostora knjižnice, čitaonice i ureda u zgradi knjižnice te 400 m² prostora u upravnoj zgradi.
- Fakultet je u procesu izrade novog studijskog programa sveučilišnog diplomskog studija Logopedija pa sukladno tomu Fakultetu slijedi inicijalna akreditacija navedenoga studijskog programa [*ključni i prioritetni izazov*]. Dobivanjem dopusnice ostvarila bi se obrazovna vertikala koja će studentima omogućiti nastavak studija logopedije na diplomskoj razini [*čimbenik koji doprinosi ključnom i prioritetnom izazovu*].
- Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti dao je pozitivno mišljenje na standard kvalifikacije magistra/magistre edukacijske rehabilitacije te će u budućnosti biti potrebno izmijeniti studijski program u skladu s upisanim standardima [*ključni i prioritetni izazov*].
- Agencija za znanost i visoko obrazovanje donijela 7. svibnja 2024. Rješenje o upisu u Registar HKO standarda kvalifikacije Sveučilišni prvostupnik (baccalaureus)/sveučilišna prvostupnica (baccalaurea) ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja (KLASA: 602-04/23-02/174; URBROJ: 355-02-01-24-11). Upisom standarda kvalifikacije omogućeni su preduvjeti za usklađivanje sveučilišnih prijediplomskih studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje na nacionalnoj razini [*čimbenik koji doprinosi ključnom i prioritetnom izazovu*] u što će se uključiti i Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti [*ključni i prioritetni izazov*].

- Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti uključio se u radnu skupinu za izradu standarda kvalifikacije za učitelja razredne nastave. Nakon izrade standarda kvalifikacije za učitelje razredne nastave stvorit će se preduvjeti za usklađivanje integriranih prijediplomskih i diplomskih učiteljskih studija na nacionalnoj razini [*čimbenik koji doprinosi ključnom i prioritetnom izazovu*] u čemu će sudjelovati i Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti [*ključni i prioritetni izazov*].
- Broj objavljenih visokorangiranih znanstvenih radova i umjetničkih ostvarenja u blagom je porastu [*ključni i prioritetni izazov*]. U tom kontekstu potrebno je povećati motiviranost nastavnika zaposlenih na znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim radnim mjestima za objavljivanje radova u relevantnim bazama te ih dodatno financijski osnažiti sukladno mogućnostima Fakulteta [*čimbenik koji doprinosi ključnom i prioritetnom izazovu*].
- Časopisi u izdanju Fakulteta nisu pridruženi relevantnim bazama znanstvenih časopisa [*ključni i prioritetni izazov*]. Indeksiranost časopisa, između ostaloga, ovisi i o objavljenim kvalitetnim znanstvenim radovima kao i o kontinuiranom publiciranju što se smatra važnim *čimbenikom koji doprinosi ključnom i prioritetnom izazovu*.
- Fakultet se suočava s izazovom povećanja broja znanstveno-istraživačkih projekata [*ključni i prioritetni izazov*]. Nedovoljan broj natječaja za prijavu znanstvenih i umjetničkih projekata te inovacija u obrazovanju utječu na trenutni broj znanstveno-istraživačkih projekata kojima je Fakultet nositelj i/ili partner [*čimbenik koji doprinosi ključnom i prioritetnom izazovu*].

2.2. Analiza sadašnjih i budućih snaga, slabosti, prilika i prijetnji javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog instituta (SWOT)

Tablica 1. SWOT analiza Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (2025.)

SNAGE
<ul style="list-style-type: none"> - <i>podržavajuća okolina za promicanje interdisciplinarnosti te otvorenost prema suradnji sa širom akademskom i društvenom zajednicom</i> - <i>znanstvenici koji redovito napreduju u viša znanstveno-nastavna i umjetničko-nastavna radna mjesta</i> - <i>studijski programi usklađeni s potrebama tržišta rada</i> - <i>brojne istraživačke aktivnosti, infrastruktura i resursi</i> - <i>informiranost o prijavama na znanstveno-istraživačke projekte</i> - <i>otvaranje novih radnih mjesta u skladu s institucijskim potrebama</i> - <i>kontinuirana organizacija, suorganizacija i sudjelovanje nastavnika, suradnika i studenata na znanstvenim i umjetničkim konferencijama</i> - <i>sloboda i autonomija znanstvenog rada i umjetničkog stvaralaštva</i> - <i>vidljivost Fakulteta u društvenoj zajednici</i> - <i>financijska podrška znanstvenicima za sudjelovanje i organiziranje znanstvenih i umjetničkih konferencija te u istraživanjima i izdavaštvu</i> - <i>inovativne metode i istraživačka orijentacija</i> - <i>potpisani brojni sporazumi o suradnji s raznim dionicima na nacionalnoj i međunarodnoj razini.</i>

SLABOSTI
<ul style="list-style-type: none"> - <i>nedostatna suradnja znanstveno-nastavnog osoblja i suradnika u timovima/centrima</i> - <i>nedovoljan broj visokorangiranih znanstvenih radova i umjetničkih ostvarenja</i> - <i>časopisi u izdanju Fakulteta nisu pridruženi relevantnim bazama znanstvenih časopisa</i> - <i>nedovoljan broj istraživačkih projekata s neposrednom primjenom u odgojno-obrazovnoj praksi</i> - <i>nedostatna financijska sredstva za istraživanja (nepotpisani programski ugovori i način financiranja propisanih sveučilišnim aktima i aktima resornog ministarstva)</i> - <i>ograničen prostor i potreba za novom znanstvenom infrastrukturom</i> - <i>nedovoljan broj stručnih suradnika i asistenata.</i>
PRILIKE
<ul style="list-style-type: none"> - <i>interdisciplinarnost i mogućnost umrežavanja i suradnje s drugim kolegama i institucijama iz različitih znanstvenih područja i polja na nacionalnoj i međunarodnoj razini</i> - <i>popularizacija znanosti i umjetnosti</i> - <i>razvoj novih obrazovnih tehnologija</i> - <i>opremljen prostor</i> - <i>visoko motivirani studenti i znanstveno-nastavni i umjetničko-nastavni kadar</i> - <i>otvorena znanost i umjetnost</i> - <i>organiziranje znanstvenih, umjetničkih i stručnih skupova te izvedbi i izložbi</i> - <i>uključivanje u znanstvene, umjetničke i stručne projekte i uključivanje u istraživačke timove</i> - <i>objavljivanje radova u visokorangiranim časopisima</i> - <i> dodatni izvori financiranja realizirani prijavama na domaće i međunarodne projekte, suradnje sa širom društvenom zajednicom</i> - <i>izrada novih studijskih programa prema potrebama tržišta rada i osuvremenjivanje postojećih studijskih programa</i> - <i>koristiti međunarodne programe financiranja.</i>
PRIJETNJE
<ul style="list-style-type: none"> - <i>neusklađenost s promjenama u obrazovnoj tehnologiji i etičkim zahtjevima u znanosti</i> - <i>pretjerana birokratizacija sustava i administrativne prepreke</i> - <i>sve veći zahtjevi za znanstvenu produkciju i objavljivanje u visokorangiranim časopisima stvaraju pritisak na nastavnike</i> - <i>sve zahtjevniji znanstveno-nastavni kriteriji za reizbor i napredovanje u viša znanstveno-nastavna i umjetničko-nastavna radna mjesta</i> - <i>nedostatak prostornog kapaciteta za istraživanja</i> - <i>nedovoljno natječaja za prijavu znanstvenih i umjetničkih projekata te inovacija u obrazovanju</i> - <i>političke promjene, globalne krize i promjene u zakonodavstvu koje utječu na obrazovne politike i dugoročne strategije te nejasna implementacija zakonskih propisa</i> - <i>nedovoljan broj istraživača i stručnog osoblja smanjuje kapacitete za vođenje projekata i povećava opterećenje postojećih zaposlenika, što može utjecati na kvalitetu rada</i> - <i>ograničeno zapošljavanje nastavnika i suradnika temeljeno na odluci o zabrani zapošljavanja u sustavu visokoga obrazovanja resornoga ministarstva.</i>

Strateško planiranje znanstveno-istraživačke djelatnosti Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti temelji se na uvidima dobivenim SWOT analizom koja omogućuje cjelovit uvid u unutarnje potencijale i vanjske uvjete djelovanja. Promatrajući četiri ključna područja – snage, slabosti, prilike i prijetnje – Fakultet može usmjeriti svoje kapacitete prema razvoju održivog, relevantnog i utjecajnog istraživačkog djelovanja.

SNAGE – Dobro postavljeni temelji za daljnji razvoj

Fakultet raspolaže značajnim institucionalnim snagama koje predstavljaju stabilnu osnovu za daljnji napredak. Među ključnim prednostima izdvaja se podržavajuća akademska okolina koja potiče interdisciplinarnost i suradnju sa širom zajednicom, što je u skladu sa suvremenim trendovima otvorene znanosti i društveno angažiranog istraživanja. Takva otvorenost omogućuje, ne samo veću uključenost dionika, nego i veću relevantnost istraživačkih tema.

Dodatno, stalni profesionalni napredak znanstvenika, usklađenost studijskih programa s potrebama tržišta rada, razvijena infrastruktura te kontinuirano sudjelovanje u znanstvenim i umjetničkim konferencijama ukazuju na visoku razinu funkcionalnosti akademske zajednice. Financijska podrška znanstvenicima, sloboda istraživanja te prepoznatljivost Fakulteta u društvenoj zajednici dodatno jačaju njegov znanstveni profil.

Značajan je i visok stupanj informiranosti o prijavama na projekte te potpisani sporazumi o suradnji s nacionalnim i međunarodnim dionicima, koji omogućuju mobilnost i pristup različitim izvorima financiranja i znanja. Sve navedeno svjedoči o kapacitetu institucije da odgovori na složene zahtjeve znanstveno-istraživačkog rada u suvremenom visokoobrazovnom kontekstu.

SLABOSTI – Potreba za jačanjem timskog rada i infrastrukturne potpore

Unatoč brojnim prednostima, identificirane su i unutarnje slabosti koje mogu usporiti daljnji razvoj. Nedovoljna suradnja među nastavnicima i suradnicima u okviru istraživačkih timova i centara ukazuje na potrebu za jačanjem kolegijalne kohezije i koordinacije. Također, nizak broj visokorangiranih radova i umjetničkih ostvarenja, kao i neindeksirani časopisi Fakulteta, ograničavaju međunarodnu vidljivost i znanstveni doseg.

Još jedan izazov je nedostatak povezanost istraživanja s odgojno-obrazovnom praksom, što smanjuje primjenjivost rezultata. Istovremeno, nedovoljna financijska sredstva za istraživanja, posebno u kontekstu nepostojanja potpisanih programskih ugovora, ozbiljno ograničavaju istraživački kapacitet Fakulteta.

Pitanje infrastrukture također predstavlja značajnu slabost – ograničen prostor i potreba za novom znanstvenom infrastrukturom mogu negativno utjecati na realizaciju kompleksnijih istraživanja. Konačno, nedostatak stručnih suradnika i asistenata opterećuje postojeće osoblje i smanjuje mogućnosti za širenje istraživačkih aktivnosti.

PRILIKE – Otvorenost, tehnologija i financiranje kao pokretači razvoja

Okruženje u kojemu djeluje Fakultet pruža brojne vanjske prilike koje treba strateški iskoristiti. Prva među njima je interdisciplinarna i međunarodna suradnja, koja omogućuje razmjenu znanja, zajedničke projekte i bolju konkurentnost na natjecanjima. Popularizacija znanosti i umjetnosti, kao i razvoj novih obrazovnih tehnologija, otvaraju vrata inovativnim oblicima diseminacije znanja.

Osim toga, Fakultet može iskoristiti visoku motivaciju svojih studenata i kadra za osnaživanje istraživačke i kreativne djelatnosti. Otvorena znanost i umjetnost, uključivanje u projekte, organizacija znanstvenih i umjetničkih skupova, te objavljivanje u visokorangiranim časopisima stvaraju podlogu za jaču internacionalizaciju.

Pristup dodatnim izvorima financiranja, kroz domaće i međunarodne projekte, omogućuje, ne samo realizaciju istraživačkih ideja, nego i financijsku samoodrživost. Posebno važna je i mogućnost izrade novih studijskih programa te osuvremenjivanje postojećih, što omogućuje bolju prilagodbu tržišnim i društvenim zahtjevima. Međunarodni programi financiranja, poput Horizon Europe, Erasmus+ ili COST, nude dodatne prilike za institucionalni razvoj.

PRIJETNJE – Strukturne i sistemske prepreke razvoju

Unatoč pozitivnim trendovima, Fakultet se suočava s nizom prijetnji koje proizlaze iz vanjskog okruženja. Neusklađenost s tehnološkim i etičkim promjenama u znanosti može rezultirati zastarjelim pristupima i gubitkom relevantnosti. Također, pretjerana birokratizacija i administrativne prepreke usporavaju provedbu projekata i uvođenje inovacija.

Sve izraženiji su i zahtjevi za znanstvenu produkciju, koji stvaraju pritisak na zaposlenike, posebno u kontekstu strožih kriterija za napredovanje, što može dovesti do sindroma profesionalnog izgaranja. Ograničeni prostorni kapaciteti, nedostatak natječaja za projekte, kao i nedostatak istraživača i stručnog osoblja, značajno umanjuju operativne mogućnosti i podižu razinu radnog opterećenja.

Posebno zabrinjava nejasna implementacija zakonskih propisa i potencijalne političke nestabilnosti, koje otežavaju dugoročno planiranje i donošenje strateških odluka. Dodatno, zabrane zapošljavanja u sustavu visokog obrazovanja ograničavaju kadrovski razvoj i prijenos znanja na nove generacije istraživača.

Analiza jasno ukazuje da Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti ima značajan potencijal za daljnji znanstveni i stručni razvoj, posebno kroz jačanje međunarodne suradnje, interdisciplinarnog pristupa i iskorištavanje digitalnih alata. Međutim, uspjeh ovisi o sustavnom rješavanju unutarnjih slabosti i proaktivnom odgovoru na vanjske prijetnje. Ključno će biti jačanje istraživačke infrastrukture, poticanje timske suradnje i razvoj održivog modela financiranja.

3. Ciljevi

3.1. Struktura razvojnih i izvedbenih aktivnosti, pokazatelja i ciljeva (Prilog 1)

STRATEŠKI CILJ 1. Podizanje znanstvene izvrsnosti

Posebni cilj 1.1.

1.1. Povećanje sudjelovanja javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u kompetitivnom projektnom financiranju

Pokazatelj rezultata 1.1.

1. Vrijednost kompetitivnih znanstvenih projekata (od čega: ERC, ostali međunarodni programi)
2. Broj znanstvenih radova u bazama SCOPUS i WoS, A1 časopisima te međunarodno recenziranim zbornicima za društvene i humanističke znanosti te umjetničko područje

Izvedbena aktivnost 1.1.1. (članak 7., stavci 2. do 12.)

(1) Poticanje publiciranja u prestižnim časopisima i uvođenje Politike otvorene znanosti i objavljivanje znanstvenih i stručnih publikacija te ocjenskih radova u otvorenom pristupu (članak 7, stavak 5.)

U cilju povećanja znanstvene produktivnosti i internacionalizacije rezultata istraživanja, dodatna aktivnost unutar ove mjere odnosi se na poticanje objavljivanja znanstvenih radova u međunarodno priznatim časopisima indeksiranim u bazama Web of Science (WoS) i Scopus, pri čemu će se prioritetno vrednovati radovi objavljeni u časopisima koji se nalaze u prvom (Q1) i drugom (Q2) kvartilu. Bit će izrađen pravilnik kojim će se definirati kriteriji za financijsku stimulaciju, uključujući dodatno vrednovanje objava ostvarenih u suautorstvu s inozemnim znanstvenicima te onih publiciranih u međunarodno recenziranim zbornicima iz područja društvenih i humanističkih znanosti i umjetnosti. Kao pokazatelji ostvarenja ove mjere pratit će se broj znanstvenih radova objavljenih u WoS i Scopus časopisima, časopisima visoke kategorije (A1), broj objava u međunarodnim zbornicima te povećanje razine konkurentnosti prijave na domaće i inozemne projektne natječaje. Navedene aktivnosti izravno doprinose ostvarenju strateškog cilja podizanja znanstvene izvrsnosti i jačanju institucionalne prisutnosti u europskom istraživačkom prostoru. Planirana je financijska potpora u iznosu od 5000 eura po objavljenom radu u Q1 i/ili Q2; uključujući i sve troškove prilikom prijave i objave rada (lektura, prijevod, statistička analiza podataka, korektura, grafička obrada, naknada za otvoreni pristup, naknada časopisu, nagrada autoru).

U okviru četverogodišnjeg razdoblja planirana je objava ukupno 160 znanstvenih radova u znanstvenim časopisima rangiranim u indeksnim bazama SCOPUS i WoS, A1 časopisima te međunarodno recenziranim zbornicima. U sljedeće 4 godine objavit ćemo 160 radova, što čini povećanje od 10 radova u odnosu na prethodno razdoblje. Predviđeni troškovi uključuju sve troškove prilikom prijave i objave rada (lektura, prijevod, statistička analiza podataka, korektura, grafička obrada, naknada za otvoreni pristup, naknada časopisu, nagrada Fakulteta autorima rada).

Politika otvorene znanosti Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti bit će izrađena u potpunosti usklađeno s Politikom otvorene znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, UNESCO-ovim preporukama za otvorenu znanost (2021), EU Strategiji istraživanja i inovacija 2020. – 2024., Preporuka EU komisije o pristupu znanstvenim informacijama i njihovom čuvanju (2018), Hrvatskom deklaracijom o otvorenom pristupu 2012. godine te Strategijom Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera 2021. – 2030. Ovaj dokument jasno će definirati mogućnosti pristupa otvorenim publikacijama i istraživačkim podacima, uključujući različite razine otvorenosti i mogućnosti korištenja repozitorija poput CroRIS-a i Dabra. Poseban naglasak stavlja se na društvenu odgovornost kroz osiguravanje dostupnosti rezultata istraživanja za dobrobit šire zajednice, čime se doprinosi transparentnosti, odgovornosti i uključenosti u znanstvenom radu. Politika će predvidjeti i provedbu edukacijskih programa za nastavnike i studente, kroz radionice, online tečajeve, upute i priručnike o otvorenoj znanosti, kako bi se povećala kompetencija i svijest o prednostima otvorenih obrazovnih sadržaja te tehničkim, pravnim i etičkim gledištima otvorene znanosti. U dokumentu će biti definirani i postupci za pohranu i dijeljenje znanstvenih radova, podataka i drugih rezultata istraživanja u otvorenom pristupu, uz poštivanje nacionalnih i međunarodnih standarda te FAIR načela. Fakultet će poticati objavljivanje znanstvenih publikacija i ocjenskih radova u otvorenom pristupu, čime se povećava znanstvena izvrsnost i međunarodna vidljivost istraživanja. Također, predviđa se razvoj i održavanje digitalne infrastrukture za pohranu i dijeljenje rezultata, kao i kontinuirana podrška istraživačima u implementaciji praksi otvorene znanosti. Praćenje provedbe politike provodit će se kroz broj provedenih mjera, uvedenih alata i objavljenih radova u otvorenom pristupu. Ovakav pristup omogućit će brži razvoj novih ideja, potaknuti inovacije te osigurati ravnopravnost i pravednost u pristupu znanju. Na taj način, Fakultet će aktivno doprinositi razvoju otvorene znanosti na nacionalnoj i europskoj razini, jačajući svoju društvenu ulogu i relevantnost u suvremenom znanstvenom okruženju.

Početna vrijednost je sto pedeset (150) radova, vrijednost na ključnoj točki ostvarenja je sto pedeset pet (155) radova, dok je ciljana vrijednost sto šezdeset (160) radova.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 9/29

Financijski iznos ostvarivanja izvedbene aktivnosti iz izvedbene proračunske komponente: 24,982.56 EUR

Iznos sufinanciranja izvedbene aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava: 0.00 EUR

(2) Priprema i provedba institucionalnih istraživačkih projekata formiranih od interdisciplinarnih projektnih timova (članak 7, stavak 12.)

U okviru priprema za sudjelovanje na Pozivu za financiranje institucionalnih istraživačkih projekata iz Mehanizma za oporavak i otpornost (izvor financiranja: 581), Fakultet je proveo niz organizacijskih i stručnih aktivnosti usmjerenih na kvalitetnu prijavu projektnih prijedloga. Formirani su interdisciplinarni istraživački timovi sastavljeni od nastavnog i znanstvenog osoblja različitih područja, čime se osigurala širina i relevantnost istraživačkih tema. Timovi su intenzivno surađivali na oblikovanju projektnih ideja, definiranju ciljeva, metodologije te očekivanih rezultata istraživanja. Fakultet je aktivno podupirao istraživače kroz angažman stručnih službi, posebno u dijelu administrativne, financijske i pravne pripreme dokumentacije. Osigurana je tehnička i savjetodavna pomoć u izradi financijskih planova, radnih planova i evaluacijskih pokazatelja. Projektni prijedlozi su izrađeni sukladno uputama nadležnih tijela te su podneseni u predviđenom roku. Ukupni iznos financiranja utvrđen je na temelju jasno strukturiranih proračuna i definiranih aktivnosti svakog pojedinog prijavljenog projekta. Stručne službe Fakulteta pratit će i podupirati projekte u fazi njihove provedbe, čime se osigurava usklađenost s administrativnim i financijskim zahtjevima nadležnih institucija. Očekuje se da će provedba financiranih projekata pridonijeti jačanju istraživačkih kapaciteta i unapređenju znanstvene izvrsnosti Fakulteta. Ova inicijativa također doprinosi ostvarenju strateških ciljeva nacionalnog plana oporavka i otpornosti kroz ulaganja u znanost, inovacije i održivi razvoj. Ukupni iznos financiranja određen je prema izrađenim financijskim i radnim planovima prijavljenih projekata. Ukupni iznos financiranja određen je prema izrađenim financijskim i radnim planovima prijavljenih projekata koje uključuju 5 kategorije troškova (troškovi istraživanja i opreme; troškovi usavršavanja; troškovi otvorenog pristupa i diseminacije; ostali troškovi i indirektni troškovi). U ovu su aktivnost uključene 4 kategorije troška: troškovi istraživanja i opreme; troškovi usavršavanja; ostali troškovi i indirektni troškovi), dok je kategorija troškova otvorenog pristupa i diseminacije uključena u sljedeću aktivnost br. 3. Ukupno je prijavljeno i odobreno šest (6) projekata. 1. projektni tim voditeljice dr. sc. Ivane Marinić, izv. prof. broji 12 članova i traženi je iznos 86640 eura; 2. projektni tim voditeljice dr. sc. Jadranke Mlikote, izv. prof., broji 9 članova i traženi iznos je 70.760,00 eura; 3. projektni tim voditeljice prof. dr. sc. Ivane Đurđević Babić broji 13 članova i traženi je iznos 128540 eura; 4. projektni tim voditeljice dr. sc. Maje Brust Nemet, izv. prof., broji 14 članova i traženi je iznos 101080 eura; 5. projektni tim voditeljice dr. sc. Darie Župan Tadijanov, doc., broji 8 članova i traženi je iznos 63.540,00 eura, dok 6. projektni tim voditelja dr. sc. Pavla Nujića, doc., broji 11 članova i traženi je iznos 79.420,00 eura. Svaki od odobrenih šest projekata kao pokazatelj rezultata ima onoliko znanstvenih A1 radova koliko je članova tima. Uz znanstvene radove pokazatelji rezultata su sljedeći: sudjelovanje na znanstvenim skupovima; suorganizacija znanstvenih skupova; digitalizacija izabrane građe; izrađene mrežne stranice projekata; izrade i promocije izložbi; održavanje radionica, panel rasprava i predavanja o rezultatima projekta, kao i usavršavanja u inozemstvu.

Početna vrijednost je 0 projekta, vrijednost na ključnoj točki ostvarenja je 6 projekata, dok je ciljana vrijednost 6 projekata.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 9/29

Financijski iznos ostvarivanja izvedbene aktivnosti iz izvedbene proračunske komponente: 478,660.32 EUR

Iznos sufinanciranja izvedbene aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava: 0.00 EUR

(3) Objava znanstvenih radova u okviru institucionalnih istraživačkih projekata (članak 6, stavak 4.)

Svaki od odobrenih 6 znanstvenih projekata kao pokazatelj rezultata ima onoliko znanstvenih A1 radova koliko je članova tima, odnosno u 6 projekata predviđeno je 67 nastavnika koji će objaviti minimalno 67 znanstvenih radova do kraja trajanja programskog ugovora. Uz znanstvene radove tijekom trajanja projekata nastavnici će sudjelovati i na znanstvenim skupovima s izlaganjem radova na temu projekata; suorganizirati znanstvene skupove; digitalizirati izabranu građu; izrađivati mrežne stranice projekata; izrađivati i promovirati izložbe; održavati radionice, panel rasprave i predavanja o rezultatima projekta. Pokazatelj mjeri broj objavljenih znanstvenih radova, a vrijednost se odnosi na troškove otvorenog pristupa i diseminacije.

Početna vrijednost je nula (0) radova u projektima NPOO, vrijednost na ključnoj točki ostvarenja je dvadeset i pet (25) radova unutar projekata, dok je ciljana vrijednost šezdeset i sedam (67) radova.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 9/29

Financijski iznos ostvarivanja izvedbene aktivnosti iz izvedbene proračunske komponente: 51,247.34 EUR

Iznos sufinanciranja izvedbene aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava: 0.00 EUR

Posebni cilj 1.3.

1.3. Jačanje međunarodne znanstvene suradnje i znanstvene aktivnosti

Pokazatelj rezultata 1.3.

1. Broj suradnji s inozemnim partnerima
2. Broj znanstvenika uključenih u aktivnosti znanstvene mobilnosti

Izvedbena aktivnost 1.3.1 (članak 7., stavci 2. do 12.)

(4) Organizacija znanstvenih kolokvija, panel-rasprava, okruglih stolova i studentskih konferencija (članak 7., stavak 7.)

U cilju jačanja međunarodne znanstvene suradnje te internacionalizacije rezultata znanstvenih i umjetničkih projekata i programa, Fakultet planira sustavno organizirati znanstvene kolokvije, panel-rasprave i okrugle stolove. Ove aktivnosti omogućit će uspostavu i proširenje suradnje sa znanstvenicima iz Republike Hrvatske i inozemstva, čime će se pridonijeti jačanju međuinstitucijskih i bilateralnih odnosa. Kroz ovu suradnju očekuje se povećanje broja znanstvenih radova objavljenih u relevantnim međunarodnim publikacijama. Posebna pozornost posvetit će se održavanju stručnih skupova i događanja poput Dana digitalnih komunikacija (2025. – 2029.), stručne konferencije Decode: Digitalna sigurnost za novu generaciju (2025., 2027.), likovnih izložbi djece, studenata i nastavnika (2027., 2029.), te organizaciju likovnih i literarnih radionica (2025. – 2029.). Predviđeno je minimalno 40 aktivnosti u četverogodišnjem razdoblju, od kojih će neke biti u suradnji s inozemnim partnerima, a iznos od 12,140 eura uključuje: trošak organizacije, honorar pozvanih predavača, smještaj, tisak

publikacija i promidžbenih materijala, lekturu, korekturu, prijevod, didaktički materijal. Fakultet će organizacijski i financijski podržavati organiziranje studentske konferencije svake druge godine te druge studentske aktivnosti koje se odnose na uključenost studenata u radu na projektima, terenskim istraživanjima, konferencijama i objavi radova. Predviđeni su troškovi za organizaciju dvije studentske konferencije. Troškovi uključuju: kotizacijski paket, obroci, lektura, prijevod, tisak zbornika radova, honorar za pozvane predavače i smještaj.

Početna vrijednost je trideset (30) znanstvenih kolokvija i/ili panel rasprava i/ili okruglih stolova vrijednost na ključnoj točki ostvarenja je trideset i pet (35) aktivnosti, dok je ciljana vrijednost četrdeset (40) aktivnosti.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 9/29

Financijski iznos ostvarivanja izvedbene aktivnosti iz izvedbene proračunske komponente: 12,140.00 EUR

Iznos sufinanciranja izvedbene aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava: 0.00 EUR

(5) Organizacija međunarodnih znanstvenih konferencija (članak 6., stavak 4.)

Fakultet će nastaviti s tradicionalnom organizacijom međunarodnih znanstvenih i stručnih konferencija kao važnog elementa podizanja znanstvene izvrsnosti i vidljivosti u međunarodnom kontekstu. Među ključnim skupovima koji će se održavati tijekom planiranog razdoblja ističu se: Šokačka rič (2025., 2026., 2027., 2028.), Dijete i jezik (2025., 2027.), Luka Lukić (2025.), Mijat Stojanović (2028.), Didaktički izazovi VI. (2028.), KOMPAS (2026., 2028.), Intercultural Education (2025.), CALT (2026., 2029.), ICT in life (2026., 2028.), Osječki dani bioetike (2026., 2028.), Dani doktoranada (2025., 2026., 2027., 2028.), Obrazovanje i tržište rada (2027.)

Suorganizatori smo sljedećih konferencija: Mathematics and Children, founded by Margita Pavleković (2027., 2029.), Kopački rit (2025., 2026., 2027., 2028., 2029.), MIPRO (2026., 2027., 2028., 2029.), Psihološke intervencije u školstvu i zdravstvu (2026., 2028.), Globalni izazovi 21. stoljeća (2027.). Aktivnost obuhvaća troškove putovanja i smještaja pozvanih predavača, najma prostora, izrade radnih materijala, materijali kotizacijskog paketa te catering za aktivne sudionike. Planirani iznos financiranja skupova (programsko financiranje i kotizacije) gdje je Fakultet glavni organizator (23 konferencije) iznosi 89,749.70 eura za planirano razdoblje. Do ključne točke ostvarenja (su)organizirat će se 23 konferencija, dok je ciljana vrijednost 26 konferencija u suradnji s inozemnim partnerima.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 9/29

Financijski iznos ostvarivanja razvojne aktivnosti iz razvojne proračunske komponente: 52,949.70 EUR

Iznos sufinanciranja razvojne aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava: 36,800.00 EUR

Posebni cilj 1.8.

1.8. Jačanje interdisciplinarnosti znanstvenog rada

Pokazatelj rezultata 1.8.

1. Broj uspješnih projektnih prijava za interdisciplinarne znanstvene projekte

Izvedbena aktivnost 1.8.1 (članak 7., stavci 2. do 12.)

(7) Izdavanje znanstvenih monografija, priručnika i udžbenika čiji su autori nastavnici i suradnici Fakulteta (članak 7., stavak 6.)

Izdavanje znanstvenih monografija, priručnika i udžbenika čiji su autori nastavnici i suradnici Fakulteta predstavlja važan element akademske i znanstvene produkcije institucije. Ovi autorski radovi rezultat su višegodišnjeg istraživačkog i nastavnog rada te doprinose razvoju znanstvenih disciplina i unapređenju obrazovnog procesa. Fakultet sustavno potiče svoje djelatnike na pripremu i objavljivanje takvih publikacija, prepoznajući njihovu važnost za kvalitetu nastave i znanstvenu izvrsnost. Proces izdavanja reguliran je jasnim procedurama, a konačna odluka o objavi donosi se na Fakultetskom vijeću na temelju stručne evaluacije. Publikacije odobrene za objavu predstavljaju znatnu dodanu vrijednost u akademskoj zajednici i često se koriste kao obavezna ili preporučena literatura u nastavi. U skladu s načelima otvorenog pristupa i javne odgovornosti, Fakultet omogućuje javnu dostupnost izdanih djela putem svojih digitalnih platformi. Time se širi utjecaj znanstvenih i obrazovnih sadržaja na širu stručnu i znanstvenu javnost. Otvoreni pristup ovim publikacijama potiče razmjenu znanja i suradnju između različitih institucija i pojedinaca. Na taj način Fakultet afirmira svoju ulogu kao relevantnog i odgovornog nositelja znanstvene i obrazovne djelatnosti u širem društvenom kontekstu. Sukladno planu izdavačke djelatnosti Fakulteta u narednom četverogodišnjem razdoblju planirana je objava 36 znanstvenih publikacija, a za svaku je predviđeno 6944 eura. Aktivnost se do sada financirala na temelju javnih poziva za financijsku potporu izdavanju znanstvenih knjiga i visokoškolskih udžbenika u tiskanome i elektroničkome obliku MZOM-a.

Početna vrijednost je dvadeset i dvije (22) publikacije uključujući i one za umjetničko područje, vrijednost na ključnoj točki ostvarenja je dvadeset i četiri (24), dok je ciljana vrijednost dvadeset i osam (28) publikacija.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 9/29

Financijski iznos ostvarivanja izvedbene aktivnosti iz izvedbene proračunske komponente: 21,842.01 EUR

Iznos sufinanciranja izvedbene aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava: 20,000.00 EUR

STRATEŠKI CILJ 2. Jačanje suradnje s gospodarstvom te razvoj nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture

Posebni cilj 2.1

Poticanje provedbe primijenjenih znanstvenih aktivnosti, uključujući projekte suradnje s gospodarstvom

Pokazatelj rezultata 2.1

1. Broj formalnih suradnji s gospodarskim subjektima te ustanovama iz kulture i obrazovanja

Razvojna aktivnost 2.1.1 (Članak 6. stavci 2 do 12.)

(8) Podrška znanstveno-istraživačkim projektima s potencijalom komercijalizacije rezultata istraživanja (članak 6, stavak 9)

Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti kontinuirano pruža podršku prilikom uključivanja nastavnika u znanstveno-istraživačke, umjetničko-istraživačke i stručne projekte u suradnji s gospodarstvom, tijelima lokalne i područne (regionalne) samouprave, ministarstvom i agencijama te ustanovama iz kulture i obrazovanja. Fakultet je sudjelovao i u projektnim aktivnostima u suradnji s poljoprivrednim poduzećem Orahovica na međuinstitucijskom znanstveno-istraživačkom projektu sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku: Odjela za biologiju i Studentskog zbora Odjela za

biologiju. U suradnji s dječjim vrtićima Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti bio je nositelj projektnih aktivnosti o medijskoj pismenosti koje je financirala Agencija za elektroničke medije. Nadalje, e- Sveučilišta infrastrukturni je projekt Hrvatske akademske i istraživačke mreže – CARNET koji se provodi u partnerstvu i suradnji sa Sveučilišnim računskim centrom (SRCE), Agencijom za razvoj i visoko obrazovanje (AZVO) i Nacionalnom i sveučilišnom knjižnicom u Zagrebu (NSK). Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti izabran je u pilot projekt i potpisan je s CARNET-om Sporazum o suradnji na projektu e-Sveučilišta. Projekti će biti usmjereni na studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje, Logopediju, Hrvate izvan RH i podzastupljene skupine i manjine. Promijenjen je broj članka i stavka prema preporuci.

Ostvarena je i projektna suradnja s ustanovama iz kulture i obrazovanja u Republici Hrvatskoj i izvan granica u svrhu očuvanja jezičnoga identiteta i tradicijske kulture, posebice u Bosni i Hercegovini u suradnji sa Županijom Posavskom i Središnjim državnim uredom za Hrvate izvan Republike Hrvatske.

Za nastavak provođenja projektnih aktivnosti s potencijalom komercijalizacije rezultata istraživanja Fakultetu su potrebna financijska sredstva. Predviđeni troškovi uključuju: troškovi istraživanja i opreme (60 %); troškovi usavršavanja (20 %); troškovi otvorenog pristupa i diseminacije (10 %); ostali troškovi (10 %). Predviđeni su troškovi za četrnaest (14) projekata do kraja ugovornog razdoblja. Početna je vrijednost četrnaest (14) projektnih suradnji, vrijednost na ključnoj točki je petnaest (15), odnosno šesnaest (16) na kraju ugovornog razdoblja.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 9/2029.

Financijski iznos ostvarivanja razvojne aktivnosti iz razvojne proračunske komponente: 5,153.00 EUR

Iznos sufinanciranja razvojne aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava: 10,000.00 EUR

STRATEŠKI CILJ 3. Povećanje relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja

Posebni cilj 3.1

Unaprjeđenje studija.

Pokazatelj rezultata 3.1

1. Broj studenata koji sudjeluju na nacionalnim i međunarodnim natjecanjima u području studija

Razvojna aktivnost 3.1.1 (Članak 6. stavci 2 do 12.)

(9) Podrška studentima za sudjelovanje na nacionalnim i međunarodnim natjecanjima (članak 7, stavak 2)

Studentima se pruža prilika za vrijeme studiranja sudjelovati na nacionalnim i/ili međunarodnim natjecanjima u području studija. Fakultet je u tom području važna podrška u poticanju studenata na uključivanje u različita natjecanja i priznanju postignutih rezultata. Naši studenti postižu osobito visoke rezultate u sportskim natjecanjima predstavljajući, ne samo Fakultet, nego i Sveučilište, a studenti koji sudjeluju na svjetskim natjecanjima doprinose promidžbi Republike Hrvatske. Stoga je potrebno osigurati financijska sredstva koja bi omogućila pružanje sustavne podrške studentima koji sudjeluju na nacionalnim i međunarodnim natjecanjima. Predviđeno je financijski podržati studente u iznosu od 1250 eura po studentu za iznimno postignute rezultate na nacionalnim i međunarodnim stručnim,

znanstvenim i sportskim (plivanje, tenis, stolni tenis, šah, odbojka, odbojka na pijesku, košarka, rukomet) natjecanjima. Obuhvaća trošak smještaja, puta i sportske opreme.

Početno je stanje trideset i dvije (32) dodijeljene potpore studentima za iznimna postignuća u sportskim natjecanjima, u iduće dvije godine planira se pružiti financijsku potporu za sudjelovanje trideset i pet (35) studenata u različitim vrstama natjecanja na nacionalnoj i međunarodnoj razini, a na kraju ugovornog razdoblja planira se financijski podržati četrdeset (40) studenata koji sudjeluju na nacionalnim i međunarodnim natjecanjima.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 9/2029.

Financijski iznos ostvarivanja razvojne aktivnosti iz razvojne proračunske komponente: 14,134.01 EUR

Iznos sufinanciranja razvojne aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava: 0,00 EUR

Posebni cilj 3.3. Povećanje međunarodne visokoobrazovne suradnje

Pokazatelj rezultata 3.3

1. Broj nastavnika koji sudjeluju u međunarodnoj razmjeni

Razvojna aktivnost 3.3.1 (Članak 6. stavci 2 do 12.)

(10) Poticanje međunarodne mobilnosti i međunarodne međuinstitucionalne suradnje nastavnika ili suradnika koja uključuje održavanje nastave na inozemnom visokom učilištu (članak 6, stavak 6)

Poticanje međunarodne mobilnosti nastavnika, uključujući održavanje nastave u inozemstvu, ključno je za jačanje međunarodne suradnje u visokom obrazovanju. Ova praksa obogaćuje nastavu različitim perspektivama, potiče međuinstitucionalnu suradnju i stvara dugoročna partnerstva između visokih učilišta. Provedba aktivnosti poticanje međunarodne mobilnosti i međunarodne međuinstitucionalne suradnje nastavnika ili suradnika koja uključuje održavanje nastave na inozemnim visokim učilištima obuhvaća niz ključnih radnji za koje se traže određena financijska sredstva. Sredstva bi se koristila za podršku nastavnicima ili suradnicima koji su ostvarili neku od ponuđenih mobilnosti Erasmus +, CEEPUS, bilateralnu, TCA mobilnost ili COST mobilnost i kojima dodijeljena potpora ne pokriva u cijelosti boravak na inozemnoj instituciji u trajanju za koje je nastavnik aplicirao. Na taj bi način nastavnici i suradnici bili dodatno osnaženi za prijavu na natječaje međunarodne mobilnosti koja uključuje održavanje nastave u trajanju od najmanje 5 sati. Ukupan iznos planiranih sredstava iznosi 14.134,00 eura. Do sada su nastavnici dobivali sredstva iz navedenih natječaja, a Fakultet želi s obzirom na nove nacionalne kriterije napredovanja financijski podupirati nastavnike kako bi odlazili i na dulje međunarodne mobilnosti.

Početna je vrijednost dvadeset i devet (29) ostvarenih mobilnosti godišnje. Vrijednost na ključnoj točki je trideset i jedna (31), odnosno trideset i dvije (32) mobilnosti do kraja ugovornog razdoblja.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 9/29

Financijski iznos ostvarivanja razvojne aktivnosti iz razvojne proračunske komponente: 14,134.00 EUR

Iznos sufinanciranja razvojne aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava: 0,00 EUR

Posebni cilj 3.4. Usmjeravanje studijskih programa prema razvoju vještina koje jačaju konkurentnost na tržištu rada

Pokazatelj rezultata 3.4

1. Broj studijskih programa usklađenih s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom
2. Broj upisanih standarda kvalifikacija u Registar Hrvatskog kvalifikacijskog okvira

Razvojna aktivnost 3.4.1 (Članak 6. stavci 2 do 12.)

(11) Usklađivanje s HKO-om: sveučilišni prijediplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje; prijediplomski i diplomski studij Edukacijska rehabilitacija; prijediplomski studij Logopedija; Izrada standarda kvalifikacija i usklađivanje s HKO-om za učitelja razredne nastave (članak 6, stavak 2)

Sveučilišni prijediplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje, prijediplomski i diplomski studij Edukacijska rehabilitacija i prijediplomski studij Logopedija upisani su u Hrvatski kvalifikacijski okvir na razini standarda zanimanja i standarda kvalifikacija. Sva visoka učilišta koja izvode ove studijske programe dužni su uskladiti ih s upisanim standardom. Budući da se radi o temeljitoj i cjelovitoj izmjeni studijskoga programa Rani i predškolski odgoj i obrazovanje predviđaju se troškovi u iznosu 15,830.05 eura koji se odnose na pribavljanje potrebne opreme: opremanje praktikuma vještina i stručne literature za tri godina studija koje se izvode na tri mjesta (Osijek, Požega i Slatina). Sva oprema može se koristiti na sva tri mjesta izvođenja nastave a to su Osijek, Požega i Slatina. Za prijediplomski i diplomski studij Edukacijska rehabilitacija potrebna je sljedeća oprema: edukacijsko-rehabilitacijski mjerni instrumenti, edukacijsko-rehabilitacijska pomagala i oprema, VR i AR sustavi i AAC oprema, stručna literatura za pet godina studija. Ukupni troškovi za usklađivanje sveučilišnog prijediplomskog i diplomskog studija Edukacijska rehabilitacija sa standardom kvalifikacije upisanim u Registar HKO iznose: 42.105,50 EUR. Za prijediplomski studij Logopedija potrebna je sljedeća oprema: logopedski mjerni instrumenti, asistivna tehnologija za poticanje komunikacije, logopedska pomagala, stručna literatura potrebna za nastavu, za svih pet godina studija. Ukupni troškovi za usklađivanje sveučilišnog prijediplomskog studija Logopedija sa standardom zanimanja upisanim u Registar HKO iznose 42.105,50 eura. Z usklađivanje zanimanja magistra primarnog obrazovanja s Registrom HKO planirani su putni troškovi članova povjerenstva za izradu standarda kvalifikacije u iznosu 2.000,00 eura.

Doprinos realizaciji aktivnosti su:

- Zapošljavanje jednog zaposlenika/zaposlenice na znanstveno-nastavno radno mjesto docenta iz znanstvenog područja Društvenih znanosti, znanstvenog polja psihologija
- Zapošljavanje jednog zaposlenika/zaposlenice na nastavno radno mjesto predavača iz znanstvenog područja Društvenih znanosti, znanstvenog polja kineziologija
- Izbor u više stručno zvanje u knjižničarskoj struci
- Zapošljavanje jednog zaposlenika/zaposlenice na znanstveno-nastavno radno mjesto docenta iz znanstvenog područja Društvenih znanosti, znanstvenog polja edukacijsko-rehabilitacijske znanosti
- Zapošljavanje jednog zaposlenika/zaposlenice na znanstveno-nastavno radno mjesto docenta iz znanstvenog područja Društvenih znanosti, znanstvenog polja logopedija
- Zapošljavanje na upražnjeno radno mjesto nakon odlaska u mirovinu (4)
- Pružanje podrške znanstvenicima povratnicima
- Zapošljavanje jednog zaposlenika/zaposlenice na suradničko radno mjesto višeg asistenta iz znanstvenog područja Humanističkih znanosti, znanstvenog polja filozofija

- Zapošljavanje jednog zaposlenika/zaposlenice na suradničko radno mjesto višeg asistenta iz znanstvenog područja Društvenih znanosti, znanstvenog polja psihologija
- Zapošljavanje jednog zaposlenika/zaposlenice na suradničko radno mjesto višeg asistenta iz Interdisciplinarnog područja znanosti, polja obrazovne znanosti
- Zapošljavanje jednog zaposlenika/zaposlenice na suradničko radno mjesto višeg asistenta iz znanstvenog područja Humanističkih znanosti, znanstvenog polja filologija

Navedena zapošljavanja financirat će se iz osnovne proračunske komponente (Prilog 3).

Početna je vrijednost nula (0) usklađenih programa s HKO-om, vrijednost na ključnoj točki ostvarenja je nula (0), dok je ciljana vrijednost tri (3) studijska programa usklađena s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 9/29

Financijski iznos ostvarivanja razvojne aktivnosti iz razvojne proračunske komponente: 102,041.05 EUR

Iznos sufinanciranja razvojne aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava: 0,00 EUR

STRATEŠKI CILJ 4. Jačanje društvene odgovornosti

Posebni cilj 4.2

Jačanje kulture cjeloživotnog obrazovanja, jednakosti i ravnopravnosti

Pokazatelj rezultata 4.2

1. Broj poduzetih mjera za promicanje kulture jednakosti i ravnopravnosti

Razvojna aktivnost 4.2.1 (Članak 6. stavci 2 do 12.)

(12) Organizacija radionica o inkluziji, mentalnom zdravlju i prevenciji diskriminacije (članak 6, stavak 5)

U svojoj misiji Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti teži stvaranju inkluzivnog okruženja temeljenog na suvremenim znanstvenim spoznajama i dobrim praksama. U skladu s tim jedna od temeljnih vrijednosti koje njeguje Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti jest inkluzivnost, točnije promicanje participacije osjetljivih, ranjivih i podzastupljenih skupina u društvu. Na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti uhodana je praksa promicanja prava i diseminacije primjerenih pristupa u radu sa socijalno marginaliziranim skupinama, a ta se praksa planira i u daljnjem radu. Organizirat će se jedna radionica i jedno predavanje godišnje, namijenjeno studentima, nastavnicima, vanjskim suradnicima - mentorima i široj javnosti s ciljem promicanja inkluzije i nulte stope tolerancije prema diskriminaciji na Fakultetu. Radionicu će provoditi stručnjaci iz područja psihologije, edukacijske rehabilitacije, logopedije i medicine. Predavanja, interaktivne vježbe i rasprava omogućit će sudionicima prepoznavanje diskriminacije u visokom obrazovanju te će ih opremiti alatima za njezino suzbijanje. Poseban naglasak stavit će se na važnost psihološke podrške i uloge svakog člana akademske zajednice u stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja. Aktivnost će pridonijeti razvoju svijesti, osjetljivosti i spremnosti na aktivno uključivanje u prevenciju diskriminacije. Planira se pokretanje istraživačke mreže sa sveučilištima uključenima u mrežu COLOURS na temu promicanja prava socijalno marginaliziranih skupina. Financijska sredstva bit će utrošena za putne troškove, honorare pozvanih

predavača i voditelja radionica, troškovi smještaja, tiskanje materijala, catering za sudionike. Procijenjena vrijednost za 4 predavanja i radionice do kraja ugovornog razdoblja je 5.353,00 eura.

Početna je vrijednost jedna (1) radionica i predavanje, nakon dvije godine dvije (2) radionice i predavanja, a na kraju ugovornog razdoblja četiri (4) radionice i predavanja.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 9/2029.

Financijski iznos ostvarivanja razvojne aktivnosti iz razvojne proračunske komponente: 5,353.00 EUR

Iznos sufinanciranja razvojne aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava: 0,00 EUR

Posebni cilj 4.6

Popularizacija znanosti i umjetnosti

Pokazatelj rezultata 4.6

1. Broj aktivnosti popularizacije znanosti i umjetnosti

Izvedbena aktivnost 4.6.1 (članak 7., stavci 2. do 12.)

(6) Popularizacija znanosti i umjetnosti kroz organizaciju i aktivno sudjelovanje nastavnika na međunarodnim znanstvenim i umjetničkim konferencijama (članak 6, stavak 4.)

Fakultet planira samostalno organizirati 26 međunarodne znanstvene konferencije, kao i biti suorganizator na 14 međunarodnih znanstvenih konferencija koje su opisane u prethodnoj aktivnosti. Uz organizaciju konferencija nastavnici Fakulteta kontinuirano sudjeluju s izlaganjima i na drugim međunarodnim znanstvenim i umjetničkim konferencijama u zemlji i inozemstvu. Na konferencijama su uz znanstvenike aktivni i pasivni sudionici poput odgojno-obrazovnih djelatnika i studenata, stoga se aktivnim sudjelovanjem nastavnika Fakulteta s predavanjima, radionicama, panel raspravama i slično popularizira znanost i umjetnost te omogućava diseminacija rezultata istraživanja, kao i vidljivost nastavnika, studijskih programa i rezultata istraživanja. Pokazatelj rezultata je minimalan broj sudjelovanja na međunarodnim znanstvenim i umjetničkim konferencijama s ciljem popularizacije znanosti i umjetnosti. Aktivnost obuhvaća troškove putovanja i smještaja u mjesta gdje se organizira konferencija, odnosno mjesta u kojima izlažu nastavnici Fakulteta.

Početna je vrijednost sto i pedeset (150) radionica i predavanja u okviru popularizacije znanosti i umjetnosti, nakon dvije godine sto i sedamdeset (170) radionica i predavanja, a na kraju ugovornog razdoblja sto i devedeset (190) radionica i predavanja.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 9/2029.

Financijski iznos ostvarivanja razvojne aktivnosti iz razvojne proračunske komponente: 13,237.44 EUR

Iznos sufinanciranja razvojne aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava: 9,200.00 EUR

(13) Popularizacija znanosti, odnosno istraživačkog djelovanja Fakulteta te unaprjeđenje vidljivosti i atraktivnosti svih studijskih programa koji se izvode na FOOZOS-u (članak 7, stavak 11)

Popularizacija znanosti i umjetnosti na Fakultetu predstavlja važan element njegova društvenog djelovanja i komunikacije sa širom zajednicom. Kroz različite aktivnosti – poput Festivala znanosti, MUZZA vikenda znanosti, Tjedna mozga, otvorenih predavanja, radionica, izložbi i edukativnih programa – Fakultet nastoji približiti znanstvene i umjetničke spoznaje javnosti na razumljiv i pristupačan način. Cilj je potaknuti interes građana, osobito mladih, za znanstvene i umjetničke sadržaje te promicati kulturu kritičkog mišljenja, stvaralaštva i cjeloživotnog učenja. Aktivnim uključivanjem studenata i nastavnika u navedene aktivnosti razvija se svijest o društvenoj odgovornosti akademske zajednice. Popularizacija također pridonosi rušenju predrasuda o znanosti i umjetnosti kao zatvorenim i nedostupnim područjima. Osobita se pozornost posvećuje uključivanju različitih društvenih skupina čime se promiče jednak pristup znanju i kulturnim sadržajima. Fakultet redovito surađuje s osnovnim i srednjim školama, udrugama i drugim ustanovama čime širi utjecaj znanstvenih i umjetničkih postignuća. Korištenjem suvremenih komunikacijskih kanala povećava se dostupnost i vidljivost sadržaja široj publici. Te aktivnosti imaju i stratešku funkciju jer pridonose afirmaciji studijskih programa i jačanju prepoznatljivosti institucije. Popularizacijom znanosti i umjetnosti Fakultet potvrđuje svoju ulogu aktivnog dionika u obrazovanju, kulturi i razvoju zajednice.

Fakultet planira rasporediti 15,818.68 eura u sljedećem četverogodišnjem razdoblju na edukativno-promotivne aktivnosti usmjerene na popularizaciju znanosti, odnosno istraživačko djelovanje Fakulteta, kao i predstavljanje studijskih programa. Aktivnosti će se utrošiti na organizaciju znanstveno-popularnih aktivnosti (radionice, predavanja i promotivni materijali) u okviru: Festivala znanosti, MUZZA vikend znanosti i Tjedan mozga. Sudjelovanje na sajmovima obrazovanja i smotrama financirat će se pokrivajući troškove putovanja, štandova i promotivnih aktivnosti. Za predstavljanje studijskih programa u srednjim školama diljem Hrvatske izdvojiti će se financije za organizaciju prezentacija i kupnju promidžbenih materijala.

Početna je vrijednost deset (10) aktivnosti popularizacije znanosti i umjetnosti, vrijednost na ključnoj točki ostvarenja je petnaest (15), dok je ciljana vrijednost dvadeset (20) aktivnosti do rujna 2029. godine.

Rokovi izvršavanja aktivnosti: 9/29

Financijski iznos ostvarivanja izvedbene aktivnosti iz izvedbene proračunske komponente: 15,818.68 EUR

Iznos sufinanciranja izvedbene aktivnosti iz vlastitih i/ili namjenskih sredstava: 0.00 EUR

4. Sažetak financijskog plana (Prilog 2)

Za potrebe financijskog planiranja u sklopu pripreme i implementacije programskog ugovora dostavlja se sažetak financijskog plana za razdoblje od četiri godine trajanja programskog ugovora. Sažetak financijskog plana sastoji se od osnovne, razvojne i izvedbene komponente. Osnovna komponenta ispunjava se temeljem iznosa pojedinih stavki osnovne proračunske komponente, a razvojna i izvedbena komponenta razrađuju se temeljem prethodno obrazloženih i planiranih razvojnih i izvedbenih aktivnosti.

Sažetak financijskog plana je izravno povezan s obrazloženjima iz prethodnih poglavlja, odnosno stavke planiranih rashoda su u direktnoj vezi s planiranim aktivnostima, a planirane aktivnosti doprinose ostvarenju koje su pak moraju doprinositi ostvarenju odabranih ciljeva. Drugim riječima, stavke

planiranih rashoda plana odnose se na planirane aktivnosti razvojne i izvedbene proračunske komponente (sukladno aktivnostima koje su navedene u člancima 6. i 7. Uredbe), koje se predlažu za ostvarenje odabranih ciljeva odnosno postizanje ciljanih vrijednosti pokazatelja. Financijska sredstva predložena za pojedinu aktivnost usklađena su s predviđenim opsegom pojedine aktivnosti, odnosno zadanim ciljevima i kvantificiranim ciljanim vrijednostima koje se tim aktivnostima planiraju postići.

Prilozi:

- **Prilog 1: Struktura aktivnosti, ciljeva i pokazatelja**
- **Prilog 2: Sažetak financijskog plana**
- **Prilog 3: Plan napredovanja i Plan zapošljavanja**