

Prijedlog razvojne i izvedbene proračunske
komponente javnog visokog učilišta/javnog
znanstvenog instituta za programsko razdoblje
2026.-2029.

Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu



Listopad, 2025.

Sadržaj

1. Strateški okvir.....	1
1.1. Vizija.....	1
1.2. Misija.....	2
1.3. Djelokrug rada	3
1.4. Organizacijska struktura.....	5
2. Izazovi i razvojne potrebe.....	7
2.1. Opis izazova i razvojnih potreba	7
2.2. Analiza sadašnjih i budućih snaga, slabosti, prilika i prijetnji (SWOT)	9
3. Ciljevi	15
3.1. Struktura razvojnih i izvedbenih aktivnosti, pokazatelja i ciljeva (Prilog 1).....	18
4. Sažetak financijskog plana (Prilog 2)	19

1. Strateški okvir

Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu (EFST) je javna visokoobrazovna i znanstvena ustanova s akademskom autonomijom i vlastitim upravljačkim strukturama. Djeluje u sastavu Sveučilišta u Splitu, a zadužen je za izradu i provedbu studijskih programa te znanstveno-istraživačkih aktivnosti, u skladu s nacionalnim zakonodavstvom, standardima Europskog prostora visokog obrazovanja i zahtjevima Agencije za znanost i visoko obrazovanje.

Sa svojih 2.500 studenata EFST predstavlja najveću sastavnicu splitskog sveučilišta. Fakultet izvodi sveučilišne i stručne studije na prijediplomskoj, diplomskoj, poslijediplomskoj specijalističkoj i doktorskoj razini. Studijski programi su usklađeni s Bolonjskim sustavom, Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom i podložni su stalnom unaprjeđenju kroz sustav osiguravanja kvalitete koji uključuje povratne informacije studenata, alumnijska i poslodavaca.

Znanstveno-istraživački rad EFST-a usmjeren je na područja ekonomije, poslovne ekonomije i turizma, s ciljem postizanja znanstvene izvrsnosti i pozitivnog utjecaja na društvo i gospodarstvo. Fakultet sudjeluje u domaćim i međunarodnim projektima te potiče znanstvenu produktivnost i primjenu istraživanja u praksi.

U stručnom djelovanju EFST surađuje s gospodarstvom i javnim sektorom, te provodi projekte, edukacije i savjetovanja. Cjeloživotno obrazovanje i edukacija odraslih provodi se putem Centra za cjeloživotno obrazovanje. Putem Centra za razvoj karijera, Studentskog poduzetničkog inkubatora (SPI) i studentskih praksi (SP i SP-DKU), pruža se podrška studentima u razvoju vještina i povezivanju s tržištem rada.

Fakultet aktivno provodi digitalnu transformaciju, koristeći napredne informacijske sustave (ISVU), digitalizira poslovne procese i razvija digitalne kompetencije nastavnika i studenata. Kroz platforme za e-učenje i multimedijalne obrazovne sadržaje, povećava se fleksibilnost i kvaliteta nastave.

Svoje strateške ciljeve EFST definira kroz dokumente poput Strategije razvoja Ekonomskog fakulteta u Splitu do 2030. godine i Strateškog plana digitalizacije i digitalne transformacije Ekonomskog fakulteta u Splitu do 2030. godine. Oni su usklađeni s razvojnim dokumentima Sveučilišta u Splitu i nacionalnim prioritetima u visokom obrazovanju i znanosti.

1.1. Vizija

Vizija EFST-a definira željeno strateško pozicioniranje ustanove u srednjoročnom razdoblju te predstavlja temelj za usmjeravanje ključnih institucionalnih odluka, postavljanje razvojnih ciljeva i izbor operativnih prioriteta. Kao sastavni dio strateških dokumenata Fakulteta, vizija ima funkcionalnu ulogu u oblikovanju smjera djelovanja i određivanju načina provedbe aktivnosti u obrazovnoj, znanstvenoj i društvenoj domeni.

Vizija: „Ekonomski fakultet u Splitu je regionalni lider u razvoju talenata kroz obrazovne programe, znanstvena istraživanja i promoviranje ideja, čime se unaprjeđuje blagostanje i održivost društva lokalno, nacionalno i globalno.“

Usmjerenost na razvoj talenata podrazumijeva sustavno unaprjeđenje nastavnih programa, jačanje kompetencija nastavnog i istraživačkog osoblja, unaprjeđenje studentske podrške te razvoj institucionalnih mehanizama za praćenje karijernog razvoja. Vizija time daje okvir za izgradnju sveobuhvatnog i kvalitetnog sustava visokog obrazovanja koji odgovara zahtjevima tržišta rada i društva u cjelini.

Znanstvena istraživanja zauzimaju središnje mjesto u razvoju Fakulteta. Vizija upućuje na potrebu jačanja znanstvene izvrsnosti kroz ulaganje u istraživačku infrastrukturu, razvoj mladih istraživača, sudjelovanje u kompetitivnim projektima, međunarodnu suradnju i otvorenu znanost. Time se jača znanstvena relevantnost i prepoznatljivost Fakulteta u nacionalnom i međunarodnom kontekstu, ali i omogućuje prijenos znanja u gospodarstvo i javni sektor.

Element „promoviranja ideja“ u viziji odnosi se na institucionalnu ulogu Fakulteta u oblikovanju ekonomskih i društvenih politika, popularizaciji znanstvenih rezultata i javnom angažmanu. Fakultet se usmjerava prema snažnijem povezivanju s lokalnom zajednicom i širim društvom kroz stručne projekte, cjeloživotno obrazovanje, zelenu tranziciju, digitalizaciju i unaprjeđenje javnih usluga.

Vizija je usklađena s glavnim razvojnim izazovima i služi kao referentni okvir za formulaciju strateških ciljeva koji uključuju podizanje znanstvene izvrsnosti, jačanje suradnje s gospodarstvom, unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti studiranja te jačanje društvene odgovornosti. Svaki od tih ciljeva proizlazi iz načela i vrijednosti sadržanih u viziji, a operativno se razrađuje kroz posebne razvojne mjere i aktivnosti definirane u strateškim dokumentima Fakulteta.

Zahvaljujući jasno strukturiranom strateškom okviru, vizija ima operativnu funkciju u procesu strateškog upravljanja te služi kao referentna točka za usklađivanje ciljeva, aktivnosti i razvojnih prioriteta Fakulteta. Time osigurava dosljednost u provedbi misije ustanove te omogućuje sustavno praćenje napretka i postizanje mjerljivih rezultata u svim ključnim područjima djelovanja.

1.2. Misija

Svrha postojanja EFST-a proizlazi iz njegova zakonom definiranog djelokruga kao javne visokoobrazovne i znanstvene ustanove koja djeluje u sastavu Sveučilišta u Splitu, uz akademsku autonomiju u organizaciji i upravljanju nastavnim, znanstvenim i stručnim aktivnostima. Fakultet je osnovan radi stvaranja, prijenosa i primjene znanja u području ekonomije, poslovne ekonomije i turizma, a svoju svrhu ostvaruje kroz obrazovne programe na svim razinama studija, znanstveno-istraživački rad te stručni doprinos razvoju gospodarstva i društva.

Misija: „Stvaramo i prenosimo znanje u području ekonomije, poslovne ekonomije i turizma kroz obrazovanje usmjereno na studente, poticanje znanstvene izvrsnosti i suradnju s okruženjem u cilju razvoja društva i stvaranja održive budućnosti.“

Temeljem ove misije, EFST sustavno razvija obrazovne i istraživačke kapacitete kako bi ispunio svoju ulogu suvremene visokoškolske ustanove koja istodobno odgovara na potrebe studenata, znanstvene zajednice i šire društvene zajednice. Djelovanje Fakulteta usklađeno je s nacionalnim zakonodavstvom, strateškim dokumentima Sveučilišta u Splitu te s načelima i standardima Europskog prostora visokog obrazovanja (EHEA) i Europskog istraživačkog prostora (ERA).

Smjer budućeg razvoja EFST-a definiran je strateškim ciljevima koji uključuju: podizanje znanstvene izvrsnosti, jačanje suradnje s gospodarstvom i zajednicom, povećanje relevantnosti i učinkovitosti studiranja, te jačanje društvene odgovornosti. Fakultet razvija konkurentne i međunarodno usmjerene studijske programe, potiče znanstvena istraživanja, te unaprjeđuje infrastrukturne, digitalne i kadrovske kapacitete kako bi osigurao održivost i relevantnost svog djelovanja. Poseban naglasak stavlja se na razvoj ljudskih potencijala – kako nastavnih, tako i administrativnih – te na jačanje unutarnjih sustava kvalitete.

U hrvatskom kontekstu, EFST je pozicioniran kao jedna od vodećih institucija u području ekonomije i poslovnog obrazovanja. Na regionalnoj razini, Fakultet ima značajnu ulogu u društveno-gospodarskom razvoju Dalmacije i jadranske Hrvatske, kroz suradnju s poslovnim sektorom, lokalnom samoupravom i civilnim društvom. Na europskoj razini, EFST aktivno radi na jačanju međunarodne vidljivosti putem članstva u savezima poput SEA-EU, sudjelovanja u europskim obrazovnim i istraživačkim projektima, međunarodne mobilnosti studenata i nastavnika, te uvođenja studijskih programa na engleskom jeziku.

Vizija i misija Fakulteta međusobno su usklađene te ugrađene u sve strateške i operativne dokumente Fakulteta.

Zahvaljujući jasno strukturiranom strateškom okviru, Fakultet svoju svrhu ostvaruje kroz sustavni pristup planiranju, praćenju i evaluaciji rezultata, pri čemu su misija i vizija temelj za donošenje odluka, oblikovanje razvojnih politika i pozicioniranje EFST-a kao prepoznatljive i relevantne akademske institucije u hrvatskom i europskom obrazovno-znanstvenom prostoru.

1.3. Djelokrug rada

EFST je javno visoko učilište koje djeluje kao sastavnica Sveučilišta u Splitu, a osnovan je kao pravna osoba Republike Hrvatske. Fakultet je upisan u sudski registar ustanova i Upisnik visokih učilišta Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

Temeljne djelatnosti

Djelokrug rada Fakulteta definiran je člankom 11. Statuta te obuhvaća:

- Visoko obrazovanje u polju ekonomije i povezanim disciplinama na sveučilišnoj i stručnoj razini (prije-diplomski, diplomski, poslijediplomski specijalistički i doktorski studiji),
- Znanstveno-istraživački rad u području ekonomije i interdisciplinarnih područja,
- Stručni rad, uključujući konzultantske usluge, ekspertize i vještačenja,
- Programi cjeloživotnog obrazovanja i obrazovanja odraslih,
- Izdavačka djelatnost (publikacije, časopisi, priručnici),
- Druge dopunske djelatnosti koje podupiru osnovnu obrazovnu i znanstvenu funkciju (knjižnična djelatnost, digitalna distribucija, organizacija stručnih događanja i sl.).

Znanstveno-nastavna djelatnost

Fakultet svoj rad temelji na povezanosti znanstvenih istraživanja i nastavnog procesa, čime osigurava obrazovanje kadrova utemeljenih na suvremenim znanstvenim spoznajama i metodama. Kroz

poticanje akademskih sloboda, međunarodnu suradnju i otvorenost prema javnosti, EFST osigurava transparentnost rada te aktivno sudjeluje u kreiranju obrazovnih i razvojnih politika Sveučilišta u Splitu.

Studijski programi i akreditacije

EFST izvodi akreditirane sveučilišne i stručne studije, a djeluje i kao pružatelj doktorata i specijalističkih poslijediplomskih studija u suradnji s domaćim i stranim institucijama. Svi programi su usklađeni s Bolonjskim procesom i europskim kvalifikacijskim okvirom (EQF/ECTS), uz istaknutu mobilnost i internacionalizaciju.

U skladu s člankom 62. i 63. Statuta, Fakultet provodi:

- Sveučilišni prijediplomski studij (180 ECTS)
- Sveučilišni diplomski studij (120 ECTS)
- Sveučilišni specijalistički i doktorski studij (60–180 ECTS)
- Stručne studije na odgovarajućim razinama

Razvojna i strateška orijentacija

Prema važećim strateškim dokumentima, EFST razvija programe i projekte koji imaju za cilj:

- Digitalnu transformaciju studijskih programa,
- Jačanje istraživačke infrastrukture i kompetencija,
- Promicanje međunarodne mobilnosti i dvojezičnih programa,
- Jačanje društvene odgovornosti i primjenjivosti znanja kroz suradnju s gospodarstvom, javnom upravom i civilnim sektorom,
- Razvoj interdisciplinarnih područja povezanih s održivim razvojem i zelenom ekonomijom.

Uz temeljne strateške smjernice, EFST kroz dokumente poput Strategije razvoja Ekonomskog fakulteta u Splitu do 2030. godine i Strateškog plana digitalizacije i digitalne transformacije Ekonomskog fakulteta u Splitu do 2030. godine dodatno razrađuje način provedbe svojih djelatnosti, s naglaskom na održivost, internacionalizaciju, jačanje ljudskih resursa i otvorenu znanost.

Razvojni ciljevi Fakulteta utemeljeni su na sveobuhvatnoj analizi unutarnjih i vanjskih izazova, pri čemu EFST nastoji povećati svoju znanstvenu produktivnost, relevantnost obrazovne ponude i povezanost s društvenim i gospodarskim dionicima.

Ustrojstvo i resursi

Fakultet je ustrojen kroz znanstveno-nastavne katedre, stručne službe i knjižnicu. Akademsku zajednicu čine nastavnici, znanstvenici, suradnici, studenti i administrativno osoblje, a svi djeluju u skladu s načelima akademske slobode, etičnosti i odgovornosti prema društvenoj zajednici.

Upravljanje se provodi putem tijela definiranim Statutom (Fakultetsko vijeće, dekan, prodekani i dr.), uz jasnu raspodjelu nadležnosti i mehanizme osiguranja kvalitete, transparentnosti i učinkovitosti.

Fakultet raspolaže vlastitom infrastrukturom, nastavnim prostorima i digitalnim alatima te razvija interne kapacitete za digitalnu podršku studentima, administrativne procese i izvještavanje. Time se osigurava stabilan i moderan okvir za realizaciju svih funkcija Fakulteta.

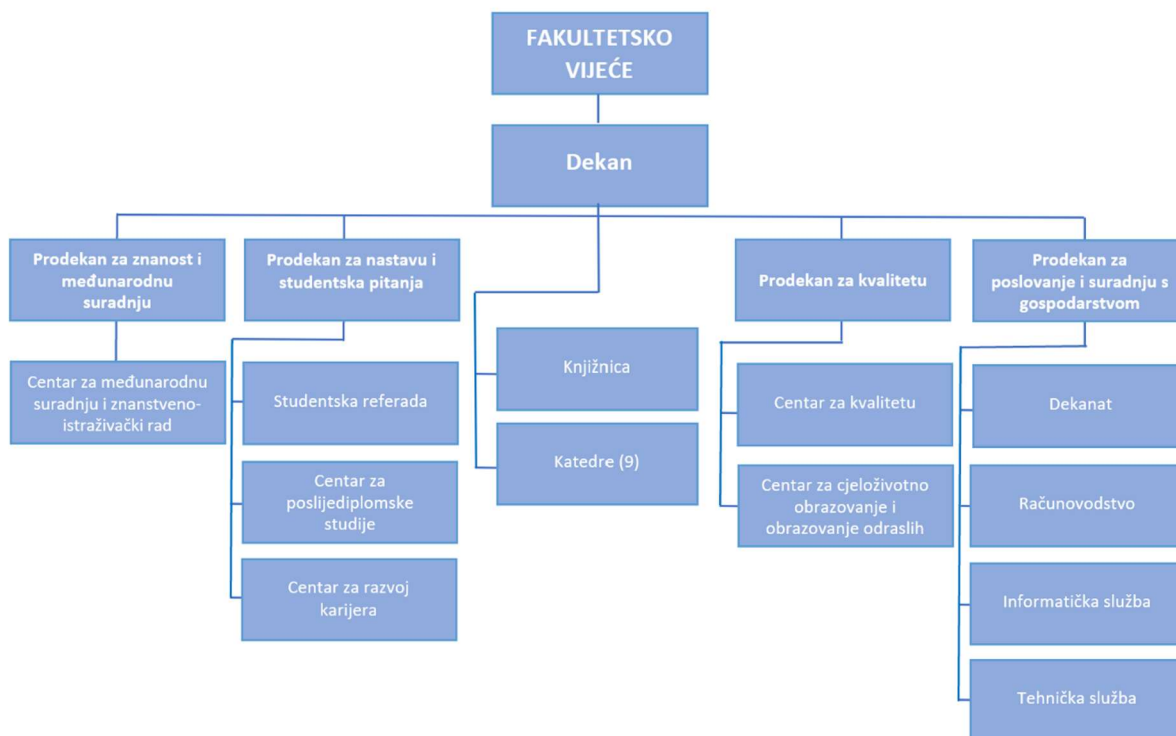
1.4. Organizacijska struktura

Ekonomski fakultet Split je najveća sastavnica Sveučilišta u Splitu te autonoman pravni subjekt. Fakultet svoje upravljanje i funkcioniranje temelji na Statutu kao temeljnom aktu Fakulteta, usklađenim s Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti, Statutom Sveučilišta u Splitu te drugim propisima kojima se uređuje visoko obrazovanje i znanstvena djelatnost. Osim Statutom, upravljanje Fakultetom i njegovo funkcioniranje je dalje definirano Statutu pripadajućim pravilnicima te donesenim politikama, poslovnica, strateškim i planskim dokumentima i odlukama.

Akadska autonomija Fakulteta obuhvaća utvrđivanje pravila studiranja i upisa studenata, izbor Dekana i nastavnika, upravljanje resursima kojima raspolaže Fakultet u skladu s propisima i po načelu javne odgovornosti, uređenje unutarnjeg ustroja, utvrđivanje obrazovnih, znanstvenih i stručnih programa. Iako Sveučilište u Splitu nije funkcionalno integrirano, sve odluke Fakulteta vezane uz kapitalne investicije, zapošljavanja i promocije zaposlenika, uvođenja novih i značajne izmjene postojećih studijskih programa, upisne kvote i sl., moraju biti odobrene od strane Uprave Sveučilišta i/ili Senata Sveučilišta.

Na vrhu upravljačke strukture nalazi se Dekan, koji je zakonski zastupnik i odgovorna osoba Fakulteta. Dekan donosi upravljačke odluke nužne za svakodnevno odvijanje procesa i funkcioniranje Fakulteta, dok važnije odluke za Fakultet i njegove zaposlenike i dionike, a na prijedlog Dekana, donosi izabrano Fakultetsko vijeće u užem sazivu. Fakultetsko vijeće u užem sastavu predstavlja glavno tijelo donošenja odluka na Fakultetu, a čini ga 30 izabranih članova, odnosno Dekan, prodekani, pročelnici katedri, izabrani predstavnici katedri, izabrani predstavnici administrativnog osoblja, te izabrani predstavnici studenata. Odluke od strateške važnosti za Fakultet, poput donošenja Statuta i Strategije Fakulteta, izbora i razrješenja Dekana i prodekana, donošenja odluka o ukidanju postojećih i pokretanju novih studijskih programa i sl., donosi Fakultetsko vijeće u širem sazivu, kojeg čine Dekan, prodekani, svi nastavnici i suradnici Fakulteta, jedan predstavnik ostalih radnika te predstavnici studenata.

Slika 1. Shema organizacijske strukture

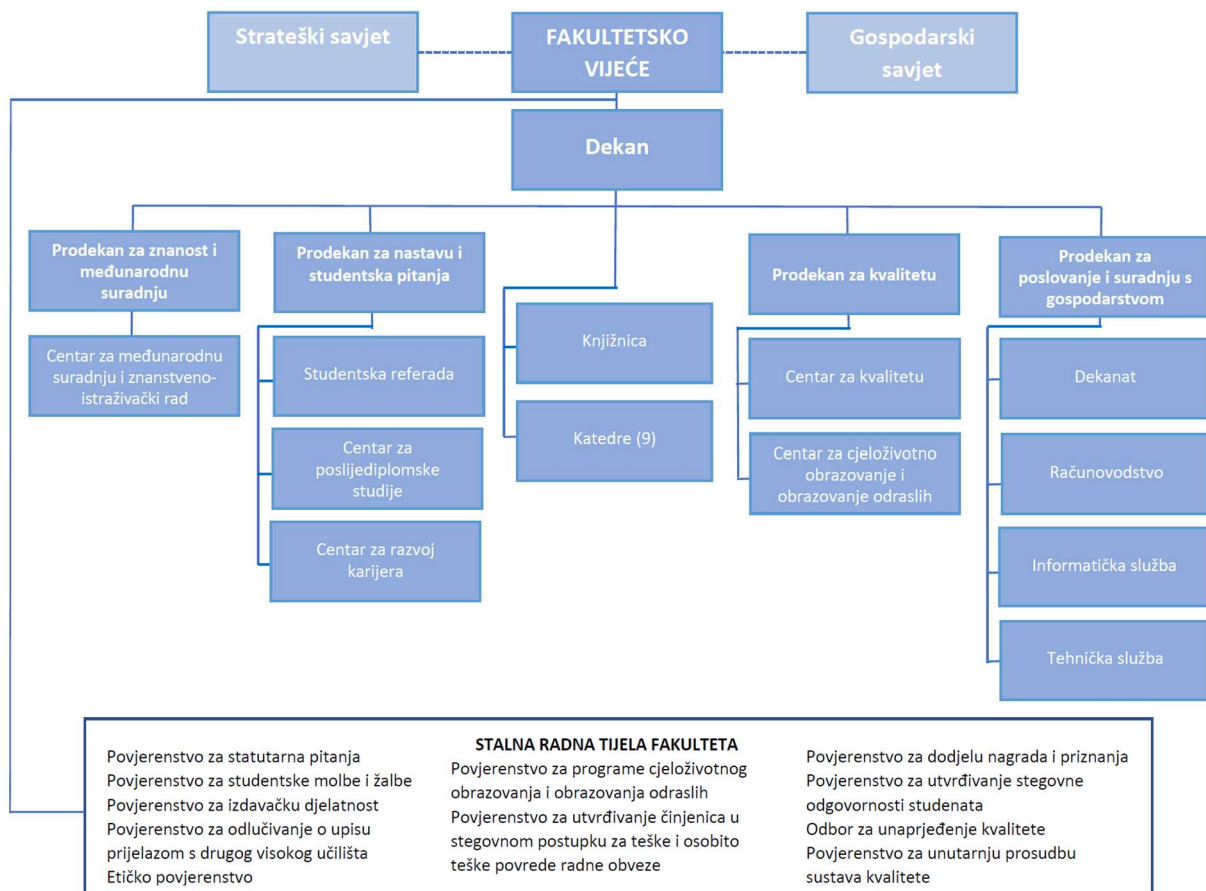


Dekan u svom radu ima podršku četiri prodekana:

- Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju, koji rukovodi aktivnostima povezanim s međunarodnim projektima i znanstvenim radom. Pod njegovim djelokrugom djeluje Centar za međunarodnu suradnju i podršku znanstveno-istraživačkom radu.
- Prodekan za nastavu i studentska pitanja, koji je odgovoran za obrazovne i njima potporne aktivnosti na svim razinama studija te za studentske usluge. Pod njegovom nadležnošću djeluju Studentska referada, Centar za poslijediplomske studije i Centar za razvoj karijera
- Prodekan za kvalitetu je zadužen za provedbu nacionalnih i međunarodnih postupaka akreditacije te za osiguravanje i unapređenje kvalitete znanstvenog, nastavnog i stručnog rada fakulteta i svih poslovnih procesa. Pod njegovim djelokrugom su Centar za kvalitetu i Centar za cjeloživotno obrazovanje i obrazovanje odraslih
- Prodekan za poslovanje i suradnju s gospodarstvom rukovodi administrativnim, tehničkim i financijskim poslovima te odnosima s gospodarskim subjektima i javnim tijelima. Nadležan je za Dekanat, Računovodstvo, Informatičku službu i Tehničku službu

Znanstveno-nastavne organizacijske jedinice koje su izravno pod nadležnošću Dekana su Knjižnica i Katedre. Katedre su odgovorne za razvoj nastavnih i istraživačkih sadržaja iz svojih područja, predlaganje nositelja kolegija, znanstvenu produkciju i razvoj nastavnog kadra. Posebni organizacijski dio je Knjižnica koja je zadužena za podršku studentima i nastavnicima u znanstveno-obrazovnim aktivnostima.

Slika 2. Shema funkcionalno-organizacijske strukture



Osim organizacijskih jedinica, u radu Fakulteta sudjeluje više stalnih radnih tijela ustrojenih u obliku povjerenstava i odbora koji omogućavaju normalno odvijanje poslovnih procesa, kako je prikazano funkcionalno-organizacijskom strukturom (Slika 2). Članove stalnih radnih tijela bira Fakultetsko vijeće u užem sazivu na prijedlog Dekana i njihov mandat podudara se s mandatom Dekana. Strateški savjet i Gospodarsko vijeće su savjetodavna tijela koja Fakultetu osiguravaju usklađivanje s potrebama društva i gospodarstva, posebice u dugoročnom strateškom odlučivanju.

2. Izazovi i razvojne potrebe

2.1. Opis izazova i razvojnih potreba

Ekonomski fakultet u Splitu, kao sastavnica Sveučilišta u Splitu, djeluje u dinamičnom okruženju koje obilježavaju složeni izazovi i rastući zahtjevi u pogledu kvalitete, relevantnosti i održivosti visokog obrazovanja i znanosti. Sukladno načelima i ciljevima programskog financiranja, Fakultet prepoznaje sljedeće ključne razvojne izazove i potrebe:

1. Povećanje relevantnosti i atraktivnosti studijskih programa

- Dugotrajni trendovi smanjenja broja upisanih studenata, osobito zbog nepovoljnih demografskih kretanja, gospodarskih migracija i konkurencije drugih obrazovnih institucija u zemlji i inozemstvu, ističu potrebu za sustavnom modernizacijom i internacionalizacijom studijskih programa.

- Fakultetu nedostaju studijski programi na engleskom jeziku, čime je značajno ograničena mogućnost privlačenja stranih studenata i ostvarivanja ciljeva internacionalizacije.
- Postoji potreba za bržim usklađivanjem sadržaja i metoda poučavanja s aktualnim trendovima tržišta rada, posebice u području digitalne transformacije, umjetne inteligencije, održivog razvoja i globalnih ekonomskih procesa.
- Razvoj fleksibilnih i modularnih oblika cjeloživotnog obrazovanja predstavlja strateški prioritet za jačanje društvene relevantnosti i proširenje ciljne skupine polaznika.

2. Jačanje kapaciteta za provedbu znanstvene i istraživačke djelatnosti

- Ograničene mogućnosti stručnog i znanstvenog usavršavanja nastavnika, posebice u inozemstvu, negativno se odražavaju na stjecanje novih istraživačkih metodologija i primjenu suvremenih znanstvenih pristupa.
- Fakultet izražava potrebu za sustavnijim razvojem mladih mlađeg nastavno-istraživačkog kadra, kao i za poticanjem interdisciplinarnih i primijenjenih istraživanja u suradnji s gospodarstvom i javnim sektorom.
- Nedostatna tehnička, kadrovska i financijska podrška znanstveno-istraživačkim aktivnostima otežava kontinuirano podizanje kvalitete, međunarodnih partnerstava i međunarodne vidljivosti znanstvenih rezultata Fakulteta.

3. Unaprjeđenje ICT infrastrukture i digitalna transformacija

- Postojeća računalna i multimedijaska oprema te nedovoljno razvijena informacijska infrastruktura otežavaju digitalizaciju administrativnih i nastavnih procesa, što je u suprotnosti s ciljevima povećanja efikasnosti poslovanja i kvalitete korisničkog iskustva.
- Fakultetu nedostaju informacijski sustavi za integrirano upravljanje poslovnim procesima i praćenje učinaka aktivnosti, a postojeći sustavi nisu međusobno povezani niti prilagođeni suvremenim standardima upravljanja visokim učilištem.

4. Razvoj ljudskih potencijala i jačanje kapaciteta stručnih službi

- Nedostatna brojnost administrativnog osoblja i potreba za kontinuiranim stručnim usavršavanjem zaposlenika ograničavaju operativne kapacitete Fakulteta, osobito u provedbi zahtjevnih nacionalnih i međunarodnih projekata.
- Dominantna uporaba tradicionalnih metoda poučavanja te slaba zastupljenost digitalnih i interaktivnih alata upućuju na potrebu jačanja pedagoških kompetencija nastavnog osoblja u cilju modernizacije nastavnih praksi.

5. Modernizacija infrastrukture i osiguranje održivih uvjeta rada

- Postoji potreba za ulaganjima u obnovu zgrade i poboljšanje energetske učinkovitosti. Dugogodišnje ograničeno financiranje rezultiralo je dotrajalom infrastrukturom, problemima sa vlaženjem prostorija namijenjenih studentskom radu, zastarjelim sustavima grijanja i hlađenja, neodržavanim prostorima i opremom.
- Tehnička opremljenost učionica, radnih prostora i zajedničke infrastrukture nije na razini koja omogućuje daljnje poboljšanje standarda izvođenja nastave i pružanja potpore studentima i nastavnicima u digitalnom okruženju.

6. Jačanje povezanosti s gospodarstvom

- Radi jačanja društvene uloge Fakulteta potrebno je jačanje suradnje Fakulteta s gospodarstvom i javnim sektorom.
- Potrebno je formalizirati partnerstva s poduzećima, institucijama i lokalnom zajednicom radi razvoja programa stručne prakse i cjeloživotnog obrazovanja usklađenih s potrebama tržišta rada te uključivanje stručnjaka iz prakse u izvođenje nastave i mentorstvo studenata.

2.2. Analiza sadašnjih i budućih snaga, slabosti, prilika i prijetnji (SWOT)

Snage (Strengths)

1. Dugogodišnja tradicija i stabilan institucionalni okvir

EFST djeluje kao sastavnica Sveučilišta u Splitu od 1974. godine, što mu pruža stabilan, prepoznatljiv i povjerenjem obogaćen institucionalni okvir. Višedesetljetno iskustvo u obrazovanju, znanstvenom i stručnom radu, uspostavilo je Fakultet kao renomiranu akademsku instituciju s čvrstim lokalnim, nacionalnim i međunarodnim pozicioniranjem.

Fakultet djeluje prema jasno definiranom Statutu koji regulira organizaciju i nadležnosti upravljačkih tijela, što osigurava transparentno i učinkovito donošenje odluka te kontinuitet strateškog upravljanja. Dugogodišnja institucionalna stabilnost jamči konzistentnost obrazovne ponude, održavanje visoke kvalitete nastave te stvaranje preduvjeta za kontinuitet i razvoj znanstvenoistraživačkog rada.

Dugoročno povjerenje zajednice prema EFST-u očituje se i kroz redovne akreditacije, prepoznatljivost njegovih diploma na tržištu rada te stabilne odnose s vanjskim partnerima iz gospodarstva, javne uprave i međunarodnih institucija.

2. Razvijena strukturirana i kvalitetna podrška svim dionicima

Jedna od temeljnih snaga EFST-a leži u pružanju strukturirane i kvalitetne podrške svim dionicima – studentima, nastavnicima, zaposlenicima te vanjskim partnerima. Ključni centri za podršku Fakulteta su:

- Centar za razvoj karijera - Centar pruža ključnu podršku studentima kroz različite aktivnosti poput organizacije radionica, savjetovanja za karijeru, stručnih praksi, povezivanja studenata s gospodarstvom te praćenje njihovog profesionalnog razvoja nakon diplomiranja.
- Centar za međunarodnu suradnju i znanstveno-istraživački rad - Centar pruža administrativnu podršku znanstveno-nastavnom osoblju u realizaciji znanstvenih kompetitivnih projekata financiranih iz različitih izvora koji doprinose unaprjeđenjima znanja te stručnih projekata izrađenih u skladu sa zahtjevima gospodarstvenika i lokalne zajednice kojima se omogućava transfer stručnih znanja i vještina u društvo. Uz navedeno, Centar također pomaže efikasnu koordinaciju međunarodne suradnje kroz Erasmus+, bilateralne sporazume i međunarodne projekte koji su ključni za mobilnost studenata i zaposlenika te jačanje međunarodne vidljivosti Fakulteta.

- Centar za kvalitetu - Sustavno provodi unutarnje vrednovanje nastavnih i istraživačkih aktivnosti, prati ostvarivanje strateških ciljeva, implementira povratne informacije dionika i kontinuirano radi na unaprjeđenju kvalitete.

Sve navedene službe pridonose sustavnom, transparentnom i efikasnom vođenju Fakulteta, omogućujući mu da brzo reagira na izazove te osigurava zadovoljstvo svih uključenih strana.

3. Aktivno strateško planiranje

EFST se ističe aktivnim i sustavnim strateškim planiranjem, što mu omogućava jasno i ciljano djelovanje. Fakultet je izradio i usvojio nekoliko ključnih dokumenata poput Strategije razvoja EFST do 2030. godine i Strategije digitalne transformacije EFST do 2030. godine, u kojima su detaljno postavljeni ciljevi, mjere, aktivnosti i pokazatelji učinka za sva ključna područja rada.

Strateški dokumenti definiraju prioritete kao što su:

- modernizacija i internacionalizacija studijskih programa,
- povećanje istraživačke produktivnosti,
- digitalna transformacija obrazovnih i administrativnih procesa,
- jačanje veza s gospodarstvom i zajednicom.

Postojanje ovakvih strateških okvira osigurava EFST-u usklađenost svih aktivnosti s dugoročnom vizijom, te omogućuje Fakultetu kvalitetno upravljanje resursima i jasno usmjerenje prema zacrtanim ciljevima.

4. Iskustvo u provedbi međunarodnih i nacionalnih projekata

Fakultet posjeduje dugogodišnje iskustvo u uspješnom provođenju međunarodnih i nacionalnih projekata, što predstavlja jednu od njegovih značajnijih snaga. EFST je aktivno sudjelovao ili vodio niz međunarodnih projekata financiranih kroz različite fondove kao što su Erasmus+, Europski fond za regionalni razvoj (ERFR), IPA fondovi i drugi europski programi, što je rezultiralo infrastrukturnim razvojem te povećanjem međunarodne vidljivosti i relevantnosti Fakulteta.

Provedba ovih projekata omogućila je razvoj kompetentnog nastavnog i administrativnog osoblja, transfer novih znanja, pristup novim tehnologijama te razvoj partnerskih odnosa na međunarodnoj razini. Fakultet je stekao vrijedno iskustvo u pisanju, provedbi i evaluaciji projekata, što olakšava pristup dodatnim izvorima financiranja u budućnosti.

Slabosti (Weaknesses)

1. Ograničena atraktivnost studijskih programa

U posljednjih nekoliko godina EFST se suočava sa stagnirajućim brojem upisanih studenata, što je izravno povezano s izraženim negativnim demografskim trendovima, ekonomskim migracijama stanovništva i povećanom konkurencijom drugih visokih učilišta, kako unutar Hrvatske tako i u inozemstvu. Ovaj trend posebno pogađa manje popularne studijske programe i smjerove. Programi na engleskom jeziku trenutno ne postoje, što značajno smanjuje atraktivnost Fakulteta za strane studente te ograničava mogućnosti internacionalizacije, koja bi mogla nadoknaditi gubitke u broju domaćih studenata. Nedovoljna vidljivost na međunarodnim obrazovnim tržištima dodatno otežava privlačenje

većeg broja studenata iz inozemstva, čime EFST gubi priliku za veću međunarodnu prepoznatljivost i diverzifikaciju studentske populacije.

Unatoč kontinuiranim naporima u osuvremenjivanju obrazovnih programa, dio studijskih programa na EFST-u i dalje ostaje nedovoljno prilagođen aktualnim potrebama tržišta rada i suvremenim ekonomskim trendovima. Nedostatak fleksibilnosti posebno se očituje u sporom odgovoru na brzo mijenjajuće zahtjeve tržišta rada u kontekstu digitalne transformacije, umjetne inteligencije, održivosti i globalizacije. Kako bi studijski programi bili konkurentniji i privlačniji studentima, nužno je osuvremeniti i prilagoditi sadržaje i metode poučavanja, kao i inovirati načine provjere znanja koji potiču razvoj praktičnih, analitičkih i digitalnih vještina.

2. Nedostatno kontinuirano znanstveno i stručno usavršavanje

Nedostatak sustavnog usavršavanja pedagoških kompetencija nastavnika rezultira još uvijek dominantnom zastupljenošću tradicionalnih pristupa i metoda poučavanja što studijske programe čini manje atraktivnim za potencijalne studente koji traže fleksibilne, praktične i interdisciplinarne programe. Digitalni alati za interaktivno učenje te istorazinsko vrednovanje za studente i nastavnike su minimalno zastupljeni. Nedostatak sustavnog ulaganja u znanstveno usavršavanje nastavnika, posebice odlazak u inozemstvo radi stjecanja novih znanja i ovladavanja suvremenim kvantitativnim istraživačkim metodama. Ima za posljedicu otežano usvajanje najnovijih znanstvenih spoznaja, metodologija i istraživačkih tehnika, što negativno utječe na znanstvenu izvrsnost i konkurentnost fakulteta.

Nedostatak sustavnog stručnog usavršavanja administrativnog osoblja, uz nedostatnu brojnost istog, otežava efikasno funkcioniranje Fakulteta i razinu administrativne potpore razvoju znanstveno-istraživačkih i međunarodnih aktivnosti.

3. Nedovoljna tehnička i kadrovska podrška znanstvenoj, nastavnoj i stručnoj djelatnosti fakulteta

Nedovoljna tehnička podrška utječe na kvalitetu rada, sigurnost i učinkovitost zaposlenika i studenata te otežava razvoj Fakulteta. Manjak administrativnog i mlađeg nastavno-istraživačkog osoblja otežava normalno funkcioniranje znanstvenih i administrativnih procesa te daljnji razvoj fakulteta.

Zbog nedovoljnog financijskog ulaganja, zgrada fakulteta, inventar učionica, kabineta i radna oprema nisu adekvatno održavani. Prostori za učenje i rad studenata su značajno smanjeni zbog velikog vlaženja prostorija knjižnice. Problemi s vlagom doveli su do nepovratnog oštećenja dijela knjižničnog fonda, a vlaga se počela javljati i u nastavničkim kabinetima i drugim prostorima fakulteta. Sustavi klimatizacije i grijanja su dotrajali, zbog čega dolazi do čestih kvarova što negativno utječe na uvjete rada i izvođenja nastave (pretjerana hladnoća zimi, visoke temperature ljeti). Računala, projektori i ostala tehnička oprema se ne obnavljaju redovito što dovodi do njihove zastarjelosti. Zbog toga se redovito javljaju tehnički problemi koji smanjuju efikasnost održavanja nastave, znanstvenih aktivnosti i administrativnih poslova.

4. Nedovoljno razvijena ICT infrastruktura

EFST je implementirao sustave informacijske podrška visokim učilištima u poslovanju sa studentima besplatno dostupne na SRCE-u, poput sustava za učenje (LMS Moodle), digitalnog repozitorija znanstvenih materijala (Dabar, CRORIS) i sustava za administraciju studiranja ISVU.

Međutim, Fakultetu nedostaju informacijski sustavi za upravljanje poslovnim procesima. Također, nedostaje povezanost kako samih administrativnih informacijskih sustava međusobno, tako i između informacijskih sustava namijenjenih studentima i administracije. Osim toga, Fakultet se suočava sa stalno rastućim potrebama za specijaliziranim računalnim programima, bazama podataka i literaturom koji se koriste za potrebe istraživanja i izvođenja nastave. Ulaganja u ICT infrastrukturu i suvremene AI alate su neophodna da bi se fakultet mogao brzo prilagođavati digitalnim trendovima, povećati fleksibilnost i efikasnost nastavnih, znanstvenih i administrativnih procesa.

Prilike (Opportunities)

1. Internacionalizacija

Internationalizacija visokog obrazovanja predstavlja jednu od ključnih prilika za EFST. Fakultet ima značajan potencijal za privlačenje stranih studenata putem razvoja i provedbe međunarodno akreditiranih studijskih programa na engleskom jeziku. Razvoj međunarodnih studijskih programa može značajno povećati atraktivnost Fakulteta za strane studente te otvoriti nove mogućnosti za suradnju sa stranim visokim učilištima. Aktivnija suradnja s međunarodnim obrazovnim institucijama i znanstvenicima kroz različite aktivnosti odlazne i dolazne mobilnosti povećala bi međunarodnu vidljivost Fakulteta. Ciljani marketing usmjeren prema međunarodnim tržištima, posebice u zemljama s potencijalno velikim interesom za studij u Hrvatskoj, može EFST-u donijeti značajan porast broja stranih studenata. Takva internacionalizacija pridonijela bi akademskoj raznolikosti i dinamičnosti studiranja na Fakultetu.

2. Suradnja s gospodarstvom i javnim institucijama

Sve izraženije potrebe gospodarstva i javnog sektora za stručnjacima specijaliziranih ekonomskih znanja predstavljaju izuzetnu priliku za EFST za jačanje formaliziranih partnerstava i provedbu konkretnih projekata s lokalnim i regionalnim subjektima. Fakultet može iskoristiti svoju poziciju i tradiciju za sklapanje strateških suradnji s tvrtkama, institucijama i lokalnim vlastima kroz razne oblike poput stručnih studija prema narudžbi, programa stručnog usavršavanja i cjeloživotnog obrazovanja te uključivanja stručnjaka iz prakse kao gostujućih predavača i mentora.

Takva suradnja omogućila bi Fakultetu dodatno usklađivanje obrazovnih programa s potrebama tržišta rada, povećanje zapošljivosti studenata te jačanje reputacije Fakulteta kao ključnog partnera gospodarstvu u razvoju regionalne i nacionalne ekonomije.

3. Digitalna transformacija i razvoj studijskih programa

Digitalna transformacija i razvoj umjetne inteligencije predstavljaju jednu od najznačajnijih prilika za Ekonomski fakultet u Splitu u narednom razdoblju. Implementacija naprednih analitičkih platformi omogućila bi Fakultetu sustavno praćenje uspješnosti studenata, preciznije predviđanje obrazovnih potreba i pravovremenu prilagodbu studijskih programa u skladu s promjenjivim zahtjevima tržišta rada. U tom kontekstu ključno je daljnje unaprjeđenje kvalitete nastave i infrastrukture, uz veće oslanjanje na digitalne alate, interaktivne metode poučavanja i suvremenu opremu koja omogućuje kvalitetniju izvedbu nastave uživo i na daljinu. Razvoj novih i prilagodba postojećih studijskih programa, posebno u segmentima poslovne analitike, digitalne ekonomije, upravljanja inovacijama i održivog razvoja, kako bi se studentima omogućilo stjecanje aktualnih kompetencija traženih na domaćem i međunarodnom tržištu rada. Korištenje digitalizacije za unaprjeđenje administrativnih procesa i

nastave, uključujući automatizaciju ključnih procedura, modernizaciju sustava e-učenja i unaprjeđenje korisničkog iskustva za studente i zaposlenike.

Sve navedene mjere doprinijele bi značajnom povećanju konkurentnosti Fakulteta na regionalnoj i međunarodnoj razini, jačanju prepoznatljivosti studijskih programa te stvaranju atraktivnog okruženja za sadašnje i buduće generacije studenata.

4. Povećanje potražnje za cjeloživotnim obrazovanjem

Tržište cjeloživotnog obrazovanja bilježi kontinuirani rast, potaknut brzim promjenama tehnologije, gospodarstva i zahtjeva tržišta rada. Ovo otvara dodatni prostor EFST-u za kreiranje novih izvora prihoda kroz specijalizirane programe namijenjene odraslima, profesionalcima i poslovnoj zajednici. Fakultet može iskoristiti ovu priliku kroz razvoj kratkih obrazovnih modula, stručnih seminara i specijaliziranih programa prilagođenih konkretnim potrebama gospodarstva i javnog sektora te programa stjecanja skupova ishoda učenja (mikrokvalifikacija).

Kroz aktivnosti Centra za cjeloživotno obrazovanje moguće je ponuditi prilagodljive obrazovne programe za odrasle i poslovne korisnike, što Fakultetu omogućava da kontinuirano odgovara na potrebe tržišta rada. Kvalitetno provedenim programima cjeloživotnog obrazovanja Fakultet može dodatno učvrstiti svoju povezanost s tržištem rada i gospodarskim subjektima, postati prepoznatljiv regionalni lider u stručnom usavršavanju te značajno povećati svoju relevantnost i društveni utjecaj.

Prijetnje (Threats)

1. Nepovoljni demografski trendovi i odljev mladih

Jedna od prijetnji za Ekonomski fakultet u Splitu proizlazi iz negativnih demografskih trendova u Republici Hrvatskoj, a posebice u Splitsko-dalmatinskoj županiji i široj regiji Dalmacije. Kontinuirani pad broja maturanata direktno se reflektira na smanjenje potencijalnog broja studenata. Izraženi trend ekonomskog migriranja mladih ljudi u inozemstvo dodatno pogoršava ovu situaciju. Mnoge mlade osobe odlučuju svoje obrazovanje ili profesionalnu karijeru nastaviti izvan Hrvatske zbog boljih ekonomskih prilika i životnih uvjeta u inozemstvu, što rezultira smanjenjem lokalnog studentskog potencijala. Dugoročno gledano, ova prijetnja smanjuje bazu potencijalnih studenata, ograničava prihode i umanjuje mogućnost dugoročnog razvoja.

2. Brze promjene na tržištu rada

Druga značajna prijetnja proizlazi iz brzih i često nepredvidivih promjena na tržištu rada, koje su posljedica globalnih ekonomskih i tehnoloških trendova, osobito digitalizacije, automatizacije, umjetne inteligencije te zelene tranzicije gospodarstva. Ovi trendovi mogu učiniti postojeće tradicionalne obrazovne programe i pristupe manje relevantnima, a time i manje atraktivnima za potencijalne studente.

3. Konkurencija drugih obrazovnih institucija

U posljednjem desetljeću konkurencija na domaćem tržištu visokog obrazovanja znatno je porasla, što predstavlja dodatnu prijetnju EFST-u. Osim toga, veliku konkurenciju EFST-u sve više počinju predstavljati i inozemne visokoškolske institucije. Ova konkurencija posebno je izražena u području ekonomskih, poslovnih i menadžerskih studija, što dodatno otežava EFST-u privlačenje dovoljnog broja

studenta. Fakultet stoga mora kontinuirano ulagati u diferencijaciju svojih programa, razvoj jedinstvenih obrazovnih proizvoda te jačanje prepoznatljivosti i atraktivnosti na tržištu.

4. Regulatorna ograničenja i nepredvidivost

Zakonska regulativa koji ograničava autonomiju djelovanja i brzog prilagođavanja promjenama na tržištu obrazovanja, česte izmjene zakona i propisa u području visokog obrazovanja predstavljaju dodatnu prijetnju za EFST jer otežavaju dugoročno strateško planiranje. Nepredvidive izmjene regulative u segmentu akreditacija, financiranja obrazovnih programa, uvjeta zapošljavanja nastavnog osoblja te vrednovanja kvalitete znanstvenog i nastavnog rada mogu stvoriti dodatne administrativne prepreke i troškove za Fakultet.

Zbog regulatornih ograničenja i nestabilnosti, Fakultetu je otežano donošenje dugoročnih odluka o investicijama usmjerenim ka povećanju efikasnosti istraživanja, razvoja novih programa i poboljšanja ljudskih resursa, što može imati negativne posljedice na njegov razvoj i konkurentnost. EFST mora aktivno pratiti promjene regulative te razvijati fleksibilne interne mehanizme za brzo prilagođavanje novim uvjetima poslovanja, kako bi umanjio negativne učinke regulatornih ograničenja i nestabilnosti.

Slika 3. SWOT tablica

SNAGE (STRENGTHS)	SLABOSTI (WEAKNESSES)
Dugogodišnja tradicija i stabilan institucionalni okvir	Ograničena atraktivnost studijskih programa
Razvijena strukturirana i kvalitetna podrška svim dionicima	Nedostatno kontinuirano znanstveno i stručno usavršavanje
Aktivno strateško planiranje:	Nedovoljna tehnička i kadrovska podrška znanstvenoj, nastavnoj i stručnoj djelatnosti fakulteta
Iskustvo u provedbi međunarodnih i nacionalnih projekata	Nedovoljno razvijena ICT infrastruktura
PRILIKE (OPPORTUNITIES)	PRIJETNJE (THREATS)
Internacionalizacija	Nepovoljni demografski trendovi i odljev mladih
Suradnja s gospodarstvom i javnim institucijama	Brze promjene na tržištu rada
Digitalna transformacija i razvoj studijskih programa	Konkurencija drugih obrazovnih institucija
Povećanje potražnje za cjeloživotnim obrazovanjem	Regulatorna ograničenja i nepredvidivost

3. Ciljevi

Strateški cilj 1: Podizanje znanstvene izvrsnosti

Podizanje znanstvene izvrsnosti predstavlja temeljni strateški prioritet EFST-a. Ovaj cilj odgovara na detektirane izazove Fakulteta vezane uz ograničene istraživačke kapacitete, nedostatnu međunarodnu prepoznatljivost, ograničene mogućnosti znanstvenog usavršavanja nastavnog kadra te potrebu modernizacije istraživačke infrastrukture. Ostvarenje ovog cilja adresira prioritete razvoja mladih istraživača, jačanja interdisciplinarnosti, poboljšanje pristupa naprednoj opremi i digitalnim resursima, kao i poticanja otvorene znanosti kojom EFST dodatno povećava svoju relevantnost u akademskoj i stručnoj zajednici. Ostvarivanje ovog cilja Fakultet jača svoju ulogu u unaprjeđenju gospodarstva i društva i stvaranju uvjeta za prijenos znanja u praksu. Ulaganjem u znanstvenu izvrsnost omogućava se jačanje kapaciteta za provedbu znanstvene i istraživačke djelatnosti, što omogućuje održivi razvoj i snažniju integraciju EFST-a u europski istraživački prostor.

Ispunjenje ovog strateškog cilja EFST će ostvariti ispunjenjem sljedećih posebnih ciljeva:

Posebni cilj 1.1. Povećanje sudjelovanja u kompetitivnom projektom financiranju

Ovaj cilj ima veliku važnost za EFST, jer odgovara na prepoznati izazov nužnosti jačanja znanstvene i istraživačke djelatnosti, osobito kroz razvoj mladih znanstvenika i međunarodnih partnerstava. Sustavno sudjelovanje u kompetitivnom financiranju omogućuje pristup dodatnim resursima nužnim za modernizaciju istraživačke infrastrukture, unaprjeđenje kvalitete znanstvenih rezultata i povećanje međunarodne vidljivosti. Time se adresiraju ograničene financijske i tehničke mogućnosti, a Fakultetu se otvara prostor za razvijanje primijenjenih projekata koji doprinose relevantnosti znanstvenog rada i boljem povezivanju s gospodarstvom.

Posebni cilj 1.3. Jačanje međunarodne znanstvene suradnje i aktivnosti

EFST prepoznaje nedovoljnu uključenost nastavnika u inozemna usavršavanja i međunarodne suradnje, što negativno utječe na primjenu suvremenih istraživačkih metoda te usvajanje novih znanja i vještina. Jačanje međunarodne suradnje direktno podupire povećanje kvalitete znanstvene produkcije i internacionalizaciju, a istodobno pomaže Fakultetu da privuče strane studente i postane konkurentniji u globalnom akademskom okruženju. Time se odgovara i na izazove demografskih kretanja i iseljavanja, jer međunarodna vidljivost i povezanost čine studijske programe atraktivnijima.

Posebni cilj 1.6. Unaprjeđenje istraživačke infrastrukture

Nedostatak tehničke opreme, računalnih programa i baza podataka ozbiljno ograničavaju istraživačku djelatnost EFST-a. Modernizacija infrastrukture ključna je za razvoj istraživanja, privlačenje vanjskih izvora financiranja i stvaranje uvjeta za međunarodnu prepoznatljivost. Ovaj cilj podržava također digitalnu transformaciju i kvalitetnije iskustvo studenata i istraživača.

Strateški cilj 2: Jačanje suradnje s gospodarstvom te razvoj nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture

Ovaj strateški cilj izravno je povezan s razvojnim prioritetima EFST-a. Fakultet prepoznaje nužnost jačanja svoje društvene uloge kroz suradnju s gospodarstvom, lokalnom zajednicom i javnim sektorom. Tijesno povezivanje s gospodarskim subjektima otvara mogućnosti za provođenje primijenjenih istraživanja i projekata koji odgovaraju na stvarne potrebe tržišta rada, što značajno povećava relevantnost i zapošljivost studenata. Razvoj programa stručne prakse, cjeloživotnog obrazovanja i zajedničkih inicijativa s poduzećima pridonosi modernizaciji kurikuluma, kvaliteti nastavnog procesa te unaprjeđenju kompetencija nastavnika i studenata. Istodobno, kroz razvoj identiteta i kulture Fakultet jača svoju vidljivost i povezanost s lokalnim i nacionalnom zajednicom, doprinosi očuvanju vrijednosti i jačanju društvene kohezije. S obzirom na izazove demografskih trendova i konkurenciju drugih obrazovnih institucija, ovakva suradnja EFST-u omogućuje da postane prepoznat centar izvrsnosti koji aktivno doprinosi razvoju regije i gospodarstva.

Ispunjenje ovog strateškog cilja EFST će ostvariti ispunjenjem sljedećeg posebnog cilja:

Posebni cilj 2.1. Poticanje provedbe primijenjenih znanstvenih aktivnosti, uključujući projekte suradnje s gospodarstvom

Ovaj cilj odgovara na prepoznati izazov nužnosti jačanja povezanosti Fakulteta s gospodarstvom. Poticanje primijenjenih istraživanja omogućit će Fakultetu aktivniji doprinos razvoju lokalne i nacionalne ekonomije kroz rješavanje konkretnih problema gospodarstva. Ujedno, suradnja s poduzećima i institucijama stvorit će prostor za razvoj stručnih praksi, modernizaciju kurikuluma i povećanje zapošljivosti studenata. Na taj način EFST također i povećava društvenu relevantnost studija.

Strateški cilj 3: Povećanje relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja

Ovaj cilj odgovara na ključne razvojne izazove EFST-a, prije svega na smanjenje broja upisanih studenata, manjak programa na engleskom jeziku i potrebu za bržim usklađivanjem nastavnih sadržaja s globalnim trendovima. Modernizacija i internacionalizacija studijskih programa ključni su za zadržavanje konkurentnosti na nacionalnom i međunarodnom tržištu obrazovanja, privlačenje stranih studenata i podizanje ugleda Fakulteta. Povećanje kvalitete studija obuhvaća unaprjeđenje kurikuluma, razvoj digitalnih kompetencija i uvođenje inovativnih metoda poučavanja koje odgovaraju potrebama današnjih generacija studenata. Povećanjem učinkovitosti studiranja EFST doprinosi smanjenju prosječnog vremena studiranja, povećanju prolaznosti i zadovoljstva studenata. Cilj je i usklađen s društvenim zahtjevima za transparentnošću, odgovornošću i stalnim unaprjeđivanjem kvalitete visokog obrazovanja. Time Fakultet postaje atraktivna institucija koja svojim diplomantima omogućuje konkurentnost na tržištu rada i aktivno doprinosi razvoju gospodarstva i društva.

Ispunjenje ovog strateškog cilja EFST će ostvariti ispunjenjem sljedećih posebnih ciljeva:

Posebni cilj 3.1. Unaprjeđenje studija

Povećanje kvalitete i relevantnosti studijskih programa izravno odgovara na izazove koje EFST prepoznaje — smanjenje broja upisanih studenata, potrebu za internacionalizacijom te usklađivanje s trendovima tržišta rada. Unaprjeđenje studija omogućava Fakultetu modernizaciju kurikuluma, uvođenje studija na engleskom jeziku i primjenu suvremenih digitalnih alata, što povećava atraktivnost i konkurentnost studija.

Posebni cilj 3.3. Povećanje međunarodne visokoobrazovne suradnje

Internacionalizacija studijskih programa i suradnje ključna je za privlačenje stranih studenata i nastavnog kadra, čime EFST povećava svoju globalnu vidljivost. Ovaj cilj omogućuje ostvarenje potreba Fakulteta za većim brojem programa na engleskom jeziku, međunarodnim razmjenama nastavnika i studenata te zajedničkim projektima, čime se odgovara na izazove demografskih kretanja i konkurencije drugih institucija.

Strateški cilj 4: Jačanje društvene odgovornosti

Jačanje društvene odgovornosti ima izrazito veliku važnost za EFST jer Fakultet nastoji biti prepoznat kao odgovoran i održiv partner zajednice. Ovaj strateški cilj povezuje modernizaciju poslovanja, digitalizaciju, zelenu tranziciju, popularizaciju znanosti i razvoj kulture cjeloživotnog obrazovanja. Uključivanjem u zelenu tranziciju EFST aktivno doprinosi ciljevima održivog razvoja i ekološke svijesti. Popularizacijom znanosti i uključivanjem javnosti Fakultet jača povjerenje građana i dodatno promovira ekonomsku struku. Kultura cjeloživotnog obrazovanja povećava dostupnost znanja i kompetencija za sve generacije, čime EFST postaje važan akter u razvoju društvene jednakosti i jačanju kapaciteta zajednice. Ulaganje u digitalizaciju, održive procese i društveno odgovorno poslovanje omogućava Fakultetu kvalitetniji i učinkovitiji rad, bolju uslugu studentima i snažniju integraciju sa zajednicom. Ovim ciljem Fakultet ne samo da unapređuje svoje unutarnje procese već i dokazuje odgovornost prema društvu i okolišu, što je preduvjet održive i moderne institucije.

Ispunjenje ovog strateškog cilja EFST će ostvariti ispunjenjem sljedećih posebnih ciljeva:

Posebni cilj 4.2. Jačanje kulture cjeloživotnog obrazovanja, jednakosti i ravnopravnosti

EFST u svojoj razvojnoj strategiji ističe potrebu za razvojem fleksibilnih oblika cjeloživotnog obrazovanja. Ovaj cilj izravno pridonosi proširenju obrazovne ponude za širu zajednicu i jačanju društvene uključenosti, a istodobno osnažuje kapacitete za prilagodbu tržišnim i društvenim promjenama.

Posebni cilj 4.4. Digitalizacija poslovanja

EFST ima strategijom jasno izraženu potrebu za digitalnom transformacijom administrativnih i nastavnih procesa. Ovaj cilj omogućava uspostavu suvremenih informacijskih sustava, poboljšanje korisničkog iskustva i efikasnije upravljanje poslovanjem, čime se doprinosi konkurentnosti i održivosti Fakulteta.

Posebni cilj 4.6. Popularizacija znanosti i umjetnosti

Popularizacijom znanosti EFST jača svoju vidljivost i utjecaj u društvu, potiče interes za ekonomsku struku i znanstveno istraživanje te razvija odnose s lokalnom zajednicom i mladima. Ovaj cilj doprinosi promociji Fakulteta kao centra znanja i inovacija, što je posebno važno u kontekstu smanjenja broja studenata.

3.1. Struktura razvojnih i izvedbenih aktivnosti, pokazatelja i ciljeva (Prilog 1)

Planirane kapitalne investicije: Poboljšanje energetske učinkovitosti zgrade uvođenjem novih tehnoloških rješenja (u skladu s uputom sažeto opisane kao uvjet za kasniju prijavu na natječaj, nije uključeno u prilog 1)

- **Opis aktivnosti:**

Kako bi smanjio utrošak energije i povećao energetske učinkovitost Fakultet će: provesti ugradnju fotonaponske elektrane, sanaciju hidro-ovojnice i fasade zgrade radi prodora vlage i povećanja energetske učinkovitosti, zamjenu gumenih brtvi na staklenom dijelu fasade zgrade i dijela prozorskih stakala, rekonstrukciju glavnog ulaza zgrade uključivo sustav grijanja i hlađenja radi smanjena gubitka energije, rekonstrukcija grana ventilokonvektorskog hlađenja i grijanja (zrak-voda) glavne zgrade, zamjena postojećeg VRV sustava grijanja i hlađenja prostorija u aneksu fakulteta, zamjenu zastarjelih i dotrajalih klima uređaja u učionicama dodatnim fakulteta novim energetski učinkovitijim, napraviti zaštitu svjetlarnika od sunca i zamjenu rasvjetnih tijela .

Procijenjeni trošak ugradnje fotonaponske elektrane snage 166KW iznosi 240.000,00 EUR. Zbog izbijanja vlage u nisko prizemlju Fakulteta prostorije knjižnice moraju biti konstantno prozračivane što značajno povećava troškove grijanja i hlađenja. Procijenjeni trošak sanacije vlage iznosi 60.000,00 EUR. Hidroizolacija i sanacija fasade zgrade radi prodora vlage i povećanja energetske učinkovitosti iznosi 55.000,00 EUR. Kako bi povećao energetske učinkovitost potrebno je zbog dotrajalosti izvršiti zamjenu gumenih brtvi staklenom dijelu fasade zgrade. Također je potrebno izvršiti zamjenu dijela prozorskih stakala koja su oštećena prodiranjem vode u zračnu komoru između dvije staklene stijenke, ili puknućem stakala uzrokovanog pregrijavanjem uslijed slabe termičke izolacije zgrade. Procijenjeni trošak zamjene gumenih brtvi i oštećenih prozorskih stakala iznosi 85.000,00 EUR. Klimatizacijska rekonstrukciju glavnog ulaza i predvorja zgrade radi smanjena gubitka energije iznosi 36.000,00 EUR. Procjena koštanja rekonstrukcija grana ventilokonvektorskog hlađenja i grijanja (zrak-voda) glavne zgrade je 960.000,00 EUR, a zamjene postojećeg VRV sustava grijanja i hlađenja prostorija u aneksu fakulteta 480.000,00 EUR. Zamjenu zastarjelih i dotrajalih klima uređaja u učionicama novim energetski učinkovitijim iznosi 624.000,00 EUR. Procijenjeni trošak zaštitu svjetlarnika u atriju zgrade od sunca iznosi 19.377,00 EUR, a zamjene rasvjetnih tijela energetski učinkovitijim 108.000,00 EUR.

Na temelju planiranih aktivnosti u svrhu poboljšanja energetske učinkovitosti zgrade ukupan trošak za četiri godine iznosi 2.871.377,00 EUR.

Realizacija ovih aktivnosti omogućit će Fakultetu da doprinese zelenoj tranziciji osiguravanjem održivih uvjete rada, smanjenjem utrošak energije i karbonskog otiska te na taj način doprinese društvenoj odgovornosti prema okolišu.

4. Sažetak financijskog plana (Prilog 2)

Sažetak financijskog plana pokazuje izravnu povezanost stavki planiranih rashoda s aktivnostima razvojne i izvedbene komponente EFST-a iz članaka 6. i 7. Uredbe, a koje doprinose ostvarenju odabranih ciljeva, odnosno postizanju ciljanih vrijednosti pokazatelja. Sredstva su raspoređena tako da omogućuju postizanje svih zadanih ciljeva — nijedna ključna aktivnost nije ostala bez financijske potpore, a opseg sredstava odgovara minimalnim potrebama i planiranom intenzitetu aktivnosti.

Financijska sredstva predložena za svaku pojedinu aktivnost su usklađena s predviđenim opsegom aktivnosti, zadanim ciljevima i kvantificiranim ciljanim vrijednostima koje se tom aktivnosti planiraju postići. Usklađenost financijskih sredstava dodijeljenih pojedinim aktivnostima se očituje u tome što je za svaku aktivnost predviđen specifičan broj korisnika, događanja i/ili rezultata, a sredstva su kalkulirana na temelju stvarnih troškova. Na taj način se osigurava da svaka aktivnost ima adekvatnu financijsku podršku za ostvarenje očekivanih rezultata. Iznosi su realno procijenjeni na temelju tržišnih cijena, iskustava iz prethodnih godina i očekivanih rezultata.

Također, postoji povezanost između planiranih prihoda i rashoda kroz njihovu usmjerenost na podršku aktivnostima i ostvarenje strateških ciljeva. Prihodi imaju jasno definiranu namjenu, a rashodi su strukturirani tako da omogućuju učinkovitu provedbu svih planiranih aktivnosti, uz transparentnost u upravljanju sredstvima.

Prihodi su jasno sučeljeni s rashodima koji će nastati u njihovom ostvarivanju. Ukupni prihodi su podijeljeni na programsko financiranje kroz osnovnu, razvojnu i izvedbenu komponenta, namjenske prihode i vlastite prihode. Rashodi su strukturirani prema istim komponentama, a svaka je usmjerena na financiranje konkretnih aktivnosti i postizanje ciljeva.

Prihodi na temelju osnovne programske komponente namijenjeni su za pokriće temeljnih rashoda poslovanja kao što su plaće, materijalni troškovi, tekuće održavanje i standard studenata. Ova sredstva omogućuju stabilno funkcioniranje institucije i podržavaju provedbu svih aktivnosti koje su temelj za ostvarenje strateških ciljeva (npr. jačanje znanstvene izvrsnosti, modernizacija studijskih programa, društvena odgovornost).

Prihodi na temelju razvojne komponente programskih ugovora trebaju pokriti rashode vezane za inovativne i razvojne aktivnosti EFST-a kao što su razvoj novih studija, internacionalizacija, međunarodni projekti i mobilnost te digitalizacija. Ova sredstva izravno su usmjerena na postizanje naprednih ciljeva i povećanje pokazatelja kao što su broj znanstvenih radova, broj inovativnih metoda, broj domaćih i međunarodnih suradnji, iznos ulaganja u istraživačku infrastrukturu i digitalnu transformaciju poslovanja i sl.

Prihodi izvedbene komponente programskih ugovora planirani su kroz konkretne aktivnosti u znanstvenoj i nastavnoj djelatnosti kao što su istraživački institucionalni projekti te različite aktivnosti popularizacije znanosti i internacionalizacije rezultata istraživanja. Namijenjeni su financiranju znanstvenih projekata te aktivnosti suradnje s gospodarstvom.

Ovako definirana struktura prihoda i rashoda olakšava praćenje izvršenja proračuna i omogućuje transparentnost u korištenju sredstava.

Prilozi:

- **Prilog 1: Struktura aktivnosti, ciljeva i pokazatelja**
- **Prilog 2: Sažetak financijskog plana**
- **Prilog 3: Plan napredovanja i Plan zapošljavanja**