

Predložak za izradu Prijedloga razvojne i
izvedbene proračunske komponente
javnog visokog učilišta/javnog
znanstvenog instituta

Svrha dokumenta

Prijedlog razvojne i izvedbene proračunske komponente javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog instituta (u daljnjem tekstu: *Prijedlog*) je institucionalni akt planiranja kojim se, temeljem *Uredbe o programskom financiranju javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u Republici Hrvatskoj* (NN 78/23, u daljnjem tekstu: *Uredba*), strategije razvoja, osnivačkog akta i statuta javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog instituta, predlažu strateški i posebni (i institucijski, ako je primjenjivo) ciljevi javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog instituta.

U *Prijedlogu* javno visoko učilište/javni znanstveni institut navodi planirane ciljeve i s njima povezuje razvojne i izvedbene aktivnosti koje će omogućiti dostizanje tih ciljeva te mjerljive pokazatelje ostvarivanja svakog pojedinog cilja. *Prijedlog* se izrađuje za razdoblje od 4 godine.

Prijedlog izrađuje javno visoko učilište/javni znanstveni institut te ga podnosi Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih (u daljnjem tekstu: Ministarstvo) na vrednovanje kao temelj za pregovore o programskom financiranju sukladno članku 9. *Uredbe*.

Javna visoka učilišta/javni znanstveni instituti za izradu *Prijedloga* koriste ovaj dokument kao predložak, a on minimalno uključuje sljedeće elemente:

1. Vizija, misija i obrazloženje djelokruga rada (kratak opis);
2. Izazovi i razvojne potrebe s analizom sadašnjih i budućih snaga, slabosti, prilika i prijetnji javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog instituta;
3. Strateški i posebni ciljevi (i institucijski ciljevi, ako je primjenjivo);
4. Pokazatelji ostvarenja ciljeva;
5. Razvojne i izvedbene aktivnosti;
6. Sažetak financijskog plana s naznakom očekivanih godišnjih namjenskih i vlastitih prihoda.

Po potrebi, javna visoka učilišta/javni znanstveni instituti mogu u sadržaj *Prijedloga* unijeti dodatne elemente i dodatke.

Kod izrade *Prijedloga* potrebno je slijediti upute iz Priručnika za planiranje programskih ugovora, Kataloga ciljeva i pokazatelja i Biblioteke ciljeva i pokazatelja, te se pridržavati odredbi iz Uredbe.

Kao prilog *Prijedlogu*, potrebno je dostaviti i **Plan zapošljavanja i Plan napredovanja znanstvenika/nastavnika** koji se izrađuje kao zaseban MS Excel dokument.

Prijedlog razvojne i izvedbene proračunske
komponente javnog visokog učilišta/javnog
znanstvenog instituta za programsko razdoblje
2025.-2029.

SVEUČILIŠTE U SPLITU, FILOZOFSKI FAKULTET

rujan, 2025

Sadržaj

1. Strateški okvir	5
1.1. Vizija	6
1.2. Misija.....	6
1.3. Djelokrug rada.....	7
1.4. Organizacijska struktura.....	8
2. Izazovi i razvojne potrebe	12
2.1. Opis izazova i razvojnih potreba	12
1. NEUSKLAĐENOST NASTAVNOG OPTEREĆENJA NA RAZLIČITIM STUDIJSKIM PROGRAMIMA I POTREBA ZAPOŠLJAVANJA NOVOG NASTAVNOG KADRA	12
2. UREĐENJE DIJELA ZGRADE FAKULTETA	17
3. POVEĆANJE ZNANSTVENE IZVRSNOSTI.....	19
4. UNAPRJEĐENJE STUDENTSKOG STANDARDA ZA STUDENTE IZ RANJIVIH SKUPINA.....	20
5. INTERNACIONALIZACIJA STUDIJSKIH PROGRAMA	21
6. UNAPRJEĐIVANJE STUDIJSKIH PROGRAMA I NASTAVNOG PROCESA	22
2.2. Analiza sadašnjih i budućih snaga, slabosti, prilika i prijetnji javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog instituta (SWOT)	25
3. Ciljevi.....	31
1. PODIZANJE ZNANSTVENE IZVRSNOSTI.....	32
2. JAČANJE SURADNJE S GOSPODARSTVOM TE RAZVOJ NACIONALNOG I REGIONALNOG IDENTITETA I KULTURE.....	40
3. POVEĆANJE RELEVANTNOSTI, KVALITETE I UČINKOVITOSTI STUDIRANJA	45
4. JAČANJE DRUŠTVENE ODGOVORNOSTI	58
Struktura aktivnosti, pokazatelja i ciljeva (Prilog 1).....	67
Sažetak financijskog plana (Prilog 2).....	67

1. Strateški okvir

Filozofski fakultet u Splitu javno je visoko učilište u sastavu Sveučilišta u Splitu koje ustrojava i izvodi sveučilišne prijediplomske i diplomске studije, sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij, poslijediplomski doktorski studij te razvija znanstveni i stručni rad u više znanstvenih područja i polja. Upisan je u Upisnik znanstvenih organizacija pod rednim brojem 244. u znanstvenom području humanističkih znanosti, znanstvenom području društvenih znanosti te interdisciplinarnom znanstvenom području.

Fakultet, koji trenutno ima 178 djelatnika, od čega: 101 na znanstveno-nastavnom radnom mjestu, 15 na nastavnom radnom mjestu, 22 na suradničkom radnom mjestu, 38 na radnim mjestima u stručno-administrativnim službama te 2 zaposlena na projektima (stanje na dan 23. lipnja 2025.) i 1486 studenata usmjeren je na obrazovanje i znanstvenu profilaciju stručnjaka u području društvenih, humanističkih i interdisciplinarnih znanosti. Izgrađen na bogatoj kulturnoj, umjetničkoj i humanističkoj tradiciji mediteranskog okruženja, Fakultet je danas središnje mjesto razvoja humanističkih i društvenih znanosti na ovim prostorima. Fakultetu prepoznatljivost daje otvorenost lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i internacionalnoj zajednici i uključivanje velikog broja stručnjaka i vanjskih suradnika u djelovanju Fakulteta, kao i brojni programi cjeloživotnog obrazovanja, održavanje različitih znanstveno-stručnih konferencija i skupova, aktivnosti popularizacije znanosti, izdavačka djelatnost te niz tuzemnih i inozemnih nastavnih baza u kojima studenti stječu profesionalno iskustvo već tijekom studija. Fakultet se prometnuo i u promicatelja kulturne baštine i suvremenih kulturnih događanja na domaćoj i međunarodnoj razini organiziranjem izložbi, književnih susreta i drugih kulturno-umjetničkih događanja te suradnjom s diplomatskim predstavništvima u RH.

Filozofski fakultet u Splitu formalno je osnovan 2005. godine ujedinjavanjem Visoke učiteljske škole i Odjela za humanističke znanosti na Sveučilištu u Splitu. Pritom je kao samostalna ustrojbeno sastavnica Sveučilišta u Splitu Visoka učiteljska škola postojala od 1998. godine kad su Uredbom Vlade Republike Hrvatske Učiteljski studij i Studij predškolskog odgoja izdvojeni iz sastava Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu. Odjel za humanističke znanosti osnovan je kao podružnica Sveučilišta u Splitu 2001. godine s tri matična studija - Hrvatski jezik i književnost, Engleski jezik i književnost, Talijanski jezik i književnost te dislociranim studijem Povijesti Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Osnivanjem Filozofskog fakulteta otvorena su i četiri nova studijska programa i odsjeka: Sociologija, Filozofija, Pedagogija i Povijest umjetnosti. Od ak. god. 2013./14. počinje se izvoditi prijediplomski studij Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja kao sveučilišni studij, a od 2017./2018. pokrenut je na diplomskoj razini sveučilišni studij ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja kao izvanredni studij. Od ak. god. 2018./2019. započinje izvedba prijediplomskog sveučilišnog studija Njemački jezik i književnost, a od 2021./2022. i diplomskog studija Njemački jezik i književnost. Od iste akademske godine (2021./2022.) na Fakultetu se realizira i sveučilišni prijediplomski studij Psychology (na engleskom jeziku), a od ak. godine 2024./2025. i sveučilišni diplomski studij Psychology nakon pozitivne inicijalne akreditacije provedene u 2024. godini. Prva generacija studenata na sveučilišnom poslijediplomskom (doktorskom) studiju Humanističke znanosti upisana je u ak. godini 2011./2012. Posebno važan iskorak u povijesti Fakulteta useljenje je u sadašnju zgradu (na adresi Poljička 35), čime je nakon 13 godina djelovanja na sedam lokacija Fakultet započeo s djelovanjem u jednoj zgradi. Ovakvim se rješenjem prostornog pitanja znatno olakšalo i unaprijedilo poslovanje i djelovanje Fakulteta kao i standard studiranja, o čemu svjedoče i rezultati studentskog vrednovanja cjelokupne razine studija.

1.1. Vizija

Filozofski fakultet u Splitu teži jačanju i promoviranju humanističkih, društvenih i interdisciplinarnih znanosti u lokalnom, nacionalnom i europskom kontekstu te privlačenju izvrsnih znanstvenika i studenata iz Hrvatske i drugih zemalja temeljem izvrsnosti i uvođenja inovacija u nastavi, učenju, istraživanju i razmjeni znanja i dobrih praksi. Doprinos unaprjeđenju kompetencija, promicanju etičnosti, tolerancije, suradnje, uključenosti i odgovornosti te boljitka društva neke su od najvažnijih zadaća Fakulteta. Kvalitetno obrazovanje studenata i doktorskih kandidata prema visokim standardima kvalitete, kao i izvrsnost u znanstvenom djelovanju, osigurat će bolje pozicioniranje Fakulteta u nacionalnom i europskom visokoobrazovnom i znanstvenom prostoru i omogućiti intenzivniju suradnju s međunarodnim sudionicima. Kontinuirani rad na razvoju programa cjeloživotnog obrazovanja osigurat će Fakultetu još bolju prepoznatljivost u krugu stručnjaka društvenog, humanističkog i interdisciplinarnog područja, kao i odgojno-obrazovnom sustavu RH na svim razinama. Vizija Fakulteta kao važnog regionalnog čimbenika u internacionaliziranju studijskih programa pomoći će otvaranju stranim studentima, kao i suradnji sa stranim znanstvenicima i nastavnicima. Kontinuiranim i sustavnim poboljšanjem uvjeta studiranja Fakultet se pozicionira kao važan čimbenik u osiguravanju i promoviranju visokokvalitetnih nastavnih procesa i, općenito, studiranja koje počiva na suvremenim polazištima i načinima realizacije visokoškolskog nastavnog procesa. Misija i vizija Fakulteta, kao i dosadašnje djelovanje u svim područjima, usmjereno je na zauzimanje još važnijeg mjesta u obrazovanju stručnjaka iz područja društvenih i humanističkih znanosti te u razvoju znanstvenih disciplina unutar društvenog, humanističkog te interdisciplinarnog područja znanosti, kako na Sveučilištu u Splitu, tako i na državnoj, regionalnoj te europskoj razini. Filozofski fakultet u Splitu ima nezaobilaznu ulogu u izgradnji društva znanja te promicanju nastavne i znanstvene izvrsnosti raznovrsnim studijskim programima u humanističkim, društvenim i interdisciplinarnim znanostima na prijediplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj razini, kao i centrima za cjeloživotno obrazovanje te znanstveno-istraživačkim centrima.

1.2. Misija

Fakultet je sastavnica Sveučilišta u Splitu usmjerena obrazovanju i znanstvenoj profilaciji stručnjaka u području društvenih, humanističkih te interdisciplinarnih znanosti. Kao sastavnica Sveučilišta koja obrazuje najveći broj studenata za odgojiteljska, učiteljska i nastavnička zanimanja, Fakultet ima veliku odgovornost u dugoročnom razvoju i napredovanju cijelog društva. Stoga Fakultet u svojem djelovanju, osim znanstvenih i praktičnih kompetencija koje su nužne za obavljanje poslova na tržištu rada, promiče društvene, humanističke, moralne i etičke vrijednosti težeći doprinositi društvu obrazovanjem i znanstvenom djelatnosti visokih standarda. Svojem razvojem i unaprjeđenjem djelatnosti uspješno se integrira u europski obrazovni i znanstveni prostor kontinuirano stremeći znanstvenoj i nastavnoj izvrsnosti. Misiju Fakulteta moguće je izraziti sljedećim odrednicama:

- obrazovanje sveučilišnih prvostupnika i magistara struke u području društvenih, humanističkih i interdisciplinarnih znanosti koji će se kompetentno snalaziti na tržištu rada, profilirati u stručnjake u svojim područjima i kontinuirano u svojem profesionalnom radu promicati temeljne društvene i humanističke vrijednosti
- obrazovanje doktora znanosti iz humanističkog područja koji će svojim kompetencijama doprinijeti njegovanju i unaprjeđenju humanističkih znanosti u nacionalnom i međunarodnom kontekstu

- razvijanje suradničkog, fleksibilnog i pluralističkog intelektualnog okruženja za sve svoje djelatnike koji će studente poticati na etičnost, kritičnost, kreativnost i slobodu mišljenja
- razvijanje identiteta i promidžba studijskih programa i znanstvenih projekata Fakulteta u europskom i međunarodnom kontekstu
- njegovanje prepoznatljivosti i jedinstvenosti Fakulteta koje proizlaze iz specifičnih povijesnih i sociokulturnih vrijednosti mediteranskog okruženja
- poticanje nastavne i znanstvene izvrsnosti u području društvenih, humanističkih i interdisciplinarnih znanosti
- pozicioniranje Fakulteta unutar Republike Hrvatske, šireg regionalnog i europskog konteksta kao relevantne institucije u planiranju i donošenju strategija od šire društvene i gospodarske važnosti.

1.3. Djelokrug rada

Sukladno Statutu Filozofskog fakulteta u Splitu (listopad, 2023), djelatnost Fakulteta je visoko obrazovanje, znanstvena i stručna djelatnost, koji predstavljaju djelatnost od posebnog interesa za Republiku Hrvatsku i sastavni su dio međunarodnog, posebno europskog, znanstvenog i obrazovnog prostora. Kao sastavnica Sveučilišta u Splitu, djelatnosti Fakulteta su:

- obrazovanje studenata na stručnom, prijediplomskom, diplomskom, integriranom prijediplomskom i diplomskom te poslijediplomskom znanstvenom i specijalističkom studiju u znanstvenim područjima društvenih, humanističkih i interdisciplinarnih znanosti u skladu sa Zakonom;
- ustroj i izvođenje programa dopunskog pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkog obrazovanja sa svrhom stjecanja potrebnih kompetencija za rad na svim razinama i vrstama odgoja i obrazovanja;
- znanstveno-istraživačka djelatnost i stručni rad u područjima društvenih, humanističkih i interdisciplinarnih znanosti;
- izrada i provedba znanstvenih, istraživačkih i stručnih nacionalnih i međunarodnih projekata;
- organiziranje nacionalnih i međunarodnih znanstvenih, istraživačkih i stručnih skupova;
- provedba postupaka izbora na radna mjesta u skladu sa Zakonom i drugim propisima;
- provedba postupaka izbora naslovnih nastavnika i suradnika u skladu sa Zakonom i drugim propisima;
- obrazovanje odraslih;
- ustroj i izvođenje svih programa stručnog usavršavanja u znanstvenom području društvenih, humanističkih te interdisciplinarnih znanosti, a koji se temelje na načelima cjeloživotnog obrazovanja i usavršavanja;
- tiskarska, nakladnička, izdavačka, knjižnična te informatička djelatnost za potrebe nastavne, znanstvene, istraživačke i stručne djelatnosti Fakulteta;
- pružanje usluga trgovačkim društvima i drugim organizacijama kada to služi razvoju osnovne djelatnosti.

Fakultet, sukladno čl. 12. Statuta može obavljati i druge djelatnosti u manjem opsegu ako pridonose potpunijem iskorištavanju kadrovskih i prostornih kapaciteta (pružanja usluga lektoriranja i prevođenja, uređivanja publikacija i drugih stručnih usluga te prodaja vlastitih promidžbenih materijala i pružanje usluga svojih prostornih kapaciteta i opreme drugim pravnim i fizičkim osobama).

1.4. Organizacijska struktura

Ustrojbene jedinice Fakulteta ustrojene su u nekoliko kategorija: odsjeci, katedre, centri, stalna povjerenstva i odbori te stručno-administrativne ustrojbene jedinice. Na Fakultetu postoji dvanaest odsjeka, odnosno ustrojbenih jedinica za izvođenje studijskih programa i izvedbu znanstvenoga i stručnog rada u jednom ili više znanstvenih i obrazovnih područja ili polja. Osim odsjeka, na Fakultetu djeluju i katedre. Katedre su ustrojbene jedinice Fakulteta koje mogu biti samostalne ili ustrojene u sklopu pojedinog odsjeka. Na Fakultetu trenutno djeluju one koje su ustrojene u sklopu odsjeka (<https://www.ffst.unist.hr/odsjeci>):

1. Odsjek za hrvatski jezik i književnost

- Katedra za hrvatski jezik
- Katedra za književnost i kulturu

2. Odsjek za engleski jezik i književnost

- Katedra za engleski jezik i primijenjenu lingvistiku
- Katedra za književnost na engleskom jeziku

3. Odsjek za talijanski jezik i književnost

- Katedra za talijanski jezik
- Katedra za primijenjenu lingvistiku
- Katedra za talijansku književnost

4. Odsjek za njemački jezik i književnost

- Katedra za njemački jezik
- Katedra za književnost i medije

5. Odsjek za povijest umjetnosti

6. Odsjek za povijest

- Katedra za staru i srednjovjekovnu povijest te metodologiju historijske znanosti
- Katedra za novovjekovnu i suvremenu povijest

7. Odsjek za filozofiju

8. Odsjek za rani i predškolski odgoj i obrazovanje

9. Odsjek za sociologiju

10. Odsjek za pedagogiju

11. Odsjek za učiteljski studij

- Katedra za metodike
- Katedra za hrvatski jezik i književnost
- Katedra za umjetničko područje

12. Odsjek za psihologiju

CENTRI FILOZOFSKOG FAKULTETA U SPLITU

Na Fakultetu djeluje 15 centara koji se bave ili cjeloživotnim obrazovanjem ili su ustrojeni prvenstveno zbog znanstveno-istraživačkog i stručnog rada ili su ustrojeni kao podrška studentima. U rad centara uključeni su zaposlenici s različitih odsjeka, ovisno o svrsi i djelatnosti centra, odnosno znanstveno-stručnim kompetencijama i interesima zaposlenika.

Centri za programe cjeloživotnog obrazovanja (<https://www.ffst.unist.hr/centri>):

- Centar za hrvatske studije u svijetu (CEHAS) – provodi programe učenja hrvatskog jezika i kulture za strance
- Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja (CIRCO) – provodi programe razvoja pedagoško-psihološko-didaktičkih kompetencija za odgojitelje, učitelje i nastavnike te programe za razvoj raznovrsnih kompetencija potrebnih visokoškolskim nastavnicima
- Centar za strane jezike – nedavno osnovan za potrebe provođenja tečajeva stranih jezika za specifične potrebe akademske zajednice
- King Sejong Institute Split – osnovan kao rezultat uspješne prijave Fakulteta na natječaj financiran od strane Korejskih partnera sa svrhom provođenja tečajeva korejskog jezika i kulture

Centri za znanstveno-istraživački i stručni rad (<https://www.ffst.unist.hr/znanost/centri>):

1. Centar za interdisciplinarne studije *Studia Mediterranea*
2. Centar za integrativnu bioetiku
3. Centar za komparativne i korejske studije
4. Centar za lokalnu povijest i rodoslovlje
5. Znanstveni centar *Berislav Žarnić*
6. Centar za nematerijalnu kulturnu baštinu
7. Centar za transdisciplinarna istraživanja i promicanje kulture zdravlja
8. Centar za transdisciplinarno promicanje održivog razvoja
9. Centar za istraživanje i edukaciju u području ljudskih prava

Centri za podršku studentima:

- Centar za savjetovanje studenata
(https://www.ffst.unist.hr/centri/centar_za_savjetovanje_studenata)
- Centar za planiranje i razvoj karijera
(https://www.ffst.unist.hr/centri/centar_za_planiranje_i_razvoj_karijera)

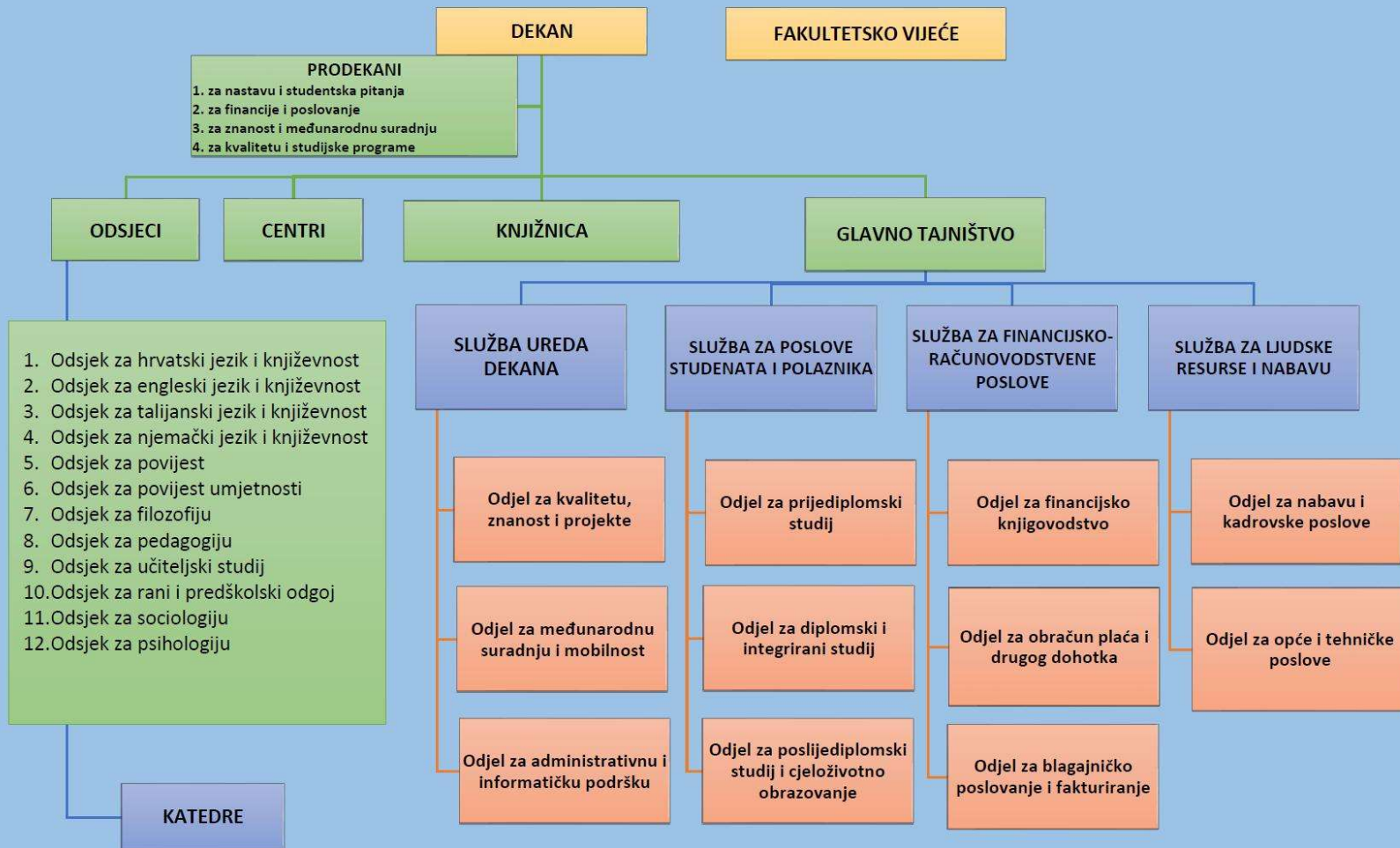
Uz navedeno, na Fakultetu je organizirana i knjižnica, stručne službe te, u svrhu proučavanja pojedinih predmeta, pripremanja sjednica ili prijedloga odluka i obavljanja drugih poslova, stalna ili povremena povjerenstva i odbori.

STALNA POVJERENSTVA I ODBORI FAKULTETA:

- Etičko povjerenstvo
- Povjerenstvo za izdavačku djelatnost
- Odbor za unaprjeđenje kvalitete Fakulteta
- Povjerenstvo za unutarnju prosudbu
- Povjerenstvo za nastavu

- Knjižnični odbor
- Povjerenstvo za znanost
- Povjerenstvo za stegovnu odgovornost zaposlenika Fakulteta
- Žalbeno povjerenstvo Fakulteta
- Povjerenstvo za stegovnu odgovornost studenata Fakulteta
- Povjerenstvo za zaštitu od diskriminacije, uznemiravanja i spolnog uznemiravanja
- Povjerenstvo za rangiranje prijava studenata i zaposlenika Fakulteta na natječajne za mobilnost
- Povjerenstvo za dodjelu nagrada

USTROJ FILOZOFSKOG FAKULTETA U SPLITU



2. Izazovi i razvojne potrebe

2.1. Opis izazova i razvojnih potreba

Filozofski fakultet u Splitu kontinuirano u svim segmentima sustava kvalitete radi na svom unapređenju vodeći se zakonskim, sveučilišnim i institucionalnim aktima te ESG standardima. O tome svjedoči uspješno proveden proces reakreditacije Fakulteta u 2. ciklusu proveden u ak. god 2021./2022., proces inicijalne akreditacije sveučilišnog diplomskog studija Psychology 2024. godine koji je vrednovan visokim ocjenama, pozitivno Izvješće o realizaciji Akcijskog plana za unapređenje kvalitete u postupku 2. ciklusa reakreditacije 2022.-2024. od strane Agencije za visoko obrazovanje te pozitivno vrednovan Doktorski studij.

S obzirom na to da Fakultet redovito prati trendove na tržištu rada, znanstvene trendove i kontinuirano radi na poboljšanju nastavnih procesa, za učinkovitije djelovanje prepoznati su izazovi i razvojne potrebe koji se odnose na:

- 1. neusklađenost nastavnog opterećenja na različitim studijskim programima i potreba zapošljavanja novog nastavnog kadra**
- 2. adaptaciju dijela zgrade Fakulteta s ciljem veće funkcionalnosti**
3. povećanje znanstvene izvrsnosti
- 4. unaprjeđenje studentskog standarda za studente iz ranjivih skupina**
5. internacionalizaciju studijskih programa
6. kontinuirano unaprjeđivanje studijskih programa i nastavnog procesa

1. NEUSKLAĐENOST NASTAVNOG OPTEREĆENJA NA RAZLIČITIM STUDIJSKIM PROGRAMIMA I POTREBA ZAPOŠLJAVANJA NOVOG NASTAVNOG KADRA

Filozofski fakultet u Splitu formalno je osnovan 20. lipnja 2005. godine, a nastao je povezivanjem Visoke učiteljske škole u Splitu kao samostalne ustrojbene jedinice Sveučilišta u Splitu (na kojoj su se izvodili studijski programi za obrazovanje učitelja razredne nastave / magistra primarnog obrazovanja te odgojitelja djece rane i predškolske dobi) te Odjela za humanističke znanosti kao podružnice Sveučilišta u Splitu (na kojem su se izvodili studiji hrvatskog, engleskog i talijanskog jezika i književnosti). U dvadeset godina postojanja, Filozofski fakultet je ustrojio novih sedam odsjeka i prijediplomske i diplomske studije njemačkog jezika, povijesti, povijesti umjetnosti, filozofije, sociologije, pedagogije i psihologije te poslijediplomski doktorski studij Humanističke znanosti.

S obzirom na to da su se novi odsjeci i studiji razvijali u razdoblju započetih restrikcija u dijelu zapošljavanja nastavnog i nenastavnog kadra, a da su potrebe Fakulteta kontinuirano rasle, jedan od **najvećih izazova Fakulteta je osigurati nastavničke kapacitete za izvođenje svih studijskih programa bez potrebe angažiranja većeg broja vanjskih suradnika.** Pri tome se Fakultet suočava s neujednačenim nastavnim opterećenjima nastavnika na različitim studijskim programima, što je rezultat više čimbenika:

- Razdoblja osnivanja odsjeka i studijskog programa
- Uvođenja zabrane zapošljavanja nastavnog kadra
- Interesa kandidata za upis na pojedine studijske programe

- Promjena na tržištu rada (primjerice, pada potrebe za nastavnicima određenih predmeta iz polja filologije ili rasta potrebe za odgojiteljima)
- Razvoja novih studijskih programa

Potreba ujednačavanja nastavnog opterećenja na svim studijskim programima / odsjecima Fakulteta naznačena je i kao preporuka Stručnog povjerenstva u postupku reakreditacije Filozofskog fakulteta provedene 2021./2022. godine. Naime, u svom Izvješću, Stručno povjerenstvo je navelo da se *omjer studenata i stalno zaposlenih nastavnika na Fakultetu jako razlikuje po odsjecima. Na nekim je odsjecima osigurano vrlo kvalitetno izvođenje studija, dok je na drugima potreban veliki broj vanjskih suradnika kako bi se programi mogli izvoditi. Nastavno opterećenje vrlo je visoko i uglavnom je usklađeno s relevantnim zakonodavstvom i politikama, no u prevelikom broju slučajeva više je od propisane norme, što može imati negativan utjecaj na znanstvenu produkciju nastavnika. Stoga je jedna od preporuka Stručnog povjerenstva bila nastaviti rad na zapošljavanju novog nastavnog osoblja i smanjenju nastavnog opterećenja gdje god je to moguće.*

U Tablici 1. je prikazano prosječno nastavno opterećenje zaposlenika na znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim radnim mjestima u protekle tri akademske godine, a koje proizlazi iz opterećenja na studijskim programima te ne uključuje nastavno opterećenje koje se ostvaruje na programima cjeloživotnog obrazovanja pri Centru za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja (PPDMO, PPDMS) ni Centru za hrvatske studije u svijetu. Iz Tablice 1. je vidljivo da zaposlenici nekoliko odsjeka imaju nastavno opterećenje na studijskim programima Fakulteta koje značajno nadilazi standardno opterećenje propisano Kolektivnim ugovorom za znanost i visoko obrazovanje pa čak i nastavno opterećenje koje je propisano aktom Fakulteta, a uključuje 20% veće nastavno opterećenje od onog standardnog propisanog KUZVO. U Tablici 2. je prikazan udio nastave koji realiziraju vanjski suradnici Fakulteta (prosječno u protekle tri akademske godine) u ukupnom nastavnom opterećenju studijskih programa, a taj se udio kreće od manje od 1% na Odsjeku za talijanski jezik i književnost do 39% na diplomskom studiju ranog i predškolskog odgoja (izvanredni). Značajan udio radnih sati nastave povjeren je vanjskim suradnicima i na redovitom prijediplomskom studiju ranog i predškolskog odgoja (27%), prijediplomskom redovitom studiju Psychology (27%), Odsjeku za hrvatski jezik i književnost (19%), Odsjeku za povijest umjetnosti (17%), Odsjeku za učiteljski studij (16%), Odsjeku za pedagogiju (16%). Iz Tablice 2. je vidljivo da je udio nastave povjerene vanjskim suradnicima najveći na odsjecima čiji zaposlenici imaju najviše norme (izuzev Odsjeka za povijest umjetnosti), i to redom Odsjeku za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (i na diplomskom i na prijediplomskom studiju), Odsjeku za psihologiju, Odsjeku za učiteljski studij. Fakultet je svojim nastojanjima uspio smanjiti broj radnih sati koje izvode vanjski suradnici u ak. godini 2023./2024. u odnosu na prethodnu akademsku godinu na većini odsjeka (Odsjek za Učiteljski studij, Odsjek za pedagogiju, Odsjek za povijest umjetnosti, Odsjek za rani i predškolski odgoj i obrazovanje), što nastavljamo činiti i dalje. Cilj je Fakulteta osigurati izvođenje svih studijskih programa nastavnim kadrom koje je zaposleno na Fakultetu uz smanjenje udjela nastavnog opterećenja vanjskih suradnika te smanjenje nastavnog opterećenja zaposlenika Fakulteta koji imaju značajno iznadprosječno nastavno opterećenje. Detaljan opis aktivnosti predložen je u Poglavlju 3.1. te prilozima.

Tablica 1. Prosječno nastavno opterećenje zaposlenika na odsjecima (ak. godina 2021./2022. – 2023./2024.)

Odsjeci / studijski programi (bez programa cjeloživotnog obrazovanja koji se izvode u sklopu CIRCO i CEHAS)	Znanstveno nastavna radna mjesta		Nastavna radna mjesta		Viši asistenti		Asistenti	
	RS	%	RS	%	RS	%	RS	%
Hrvatski jezik i književnost (redoviti prijediplomski i diplomski)	918	51%	564	31%**	666	37%	-	-
Engleski jezik i književnost (redoviti prijediplomski i diplomski)	954	53%	1008	56%	-	-	480	27%
Talijanski jezik i književnost (redoviti prijediplomski i diplomski)	846	47%	1134	63%	-	-	-	-
Njemački jezik i književnost (redoviti prijediplomski i diplomski)	882	49%	1404	78%	-	-	-	-
Povijest (redoviti prijediplomski i diplomski)	828	46%	-	-	-	-	432	24%
Povijest umjetnosti (redoviti prijediplomski i diplomski)	810	45%	-	-	-	-	450	25%
Filozofija (redoviti prijediplomski i diplomski)	1026	57%	-	-	666	37%	360	20%
Pedagogija (redoviti prijediplomski i diplomski)	1077	60%	-	-	540	30%	-	-
Sociologija (redoviti prijediplomski i diplomski)	1069	59%	-	-	594	33%	-	-
Psihologija (redoviti prijediplomski)*	1296	72%	-	-	-	-	666	37%
Rani i predškolski odgoj i obrazovanje (redoviti prijediplomski i diplomski u izvanrednom statusu)	1344	75%	-	-	-	-	630	35%
Učiteljski (integrirani prijediplomski i diplomski)	1062	59%	-	69.5	684	38%	-	-

*diplomski studij se izvodi tek od 2024./2025.

** ostatak nastavnog opterećenja do pune norme se realizira na programima cjeloživotnog obrazovanja

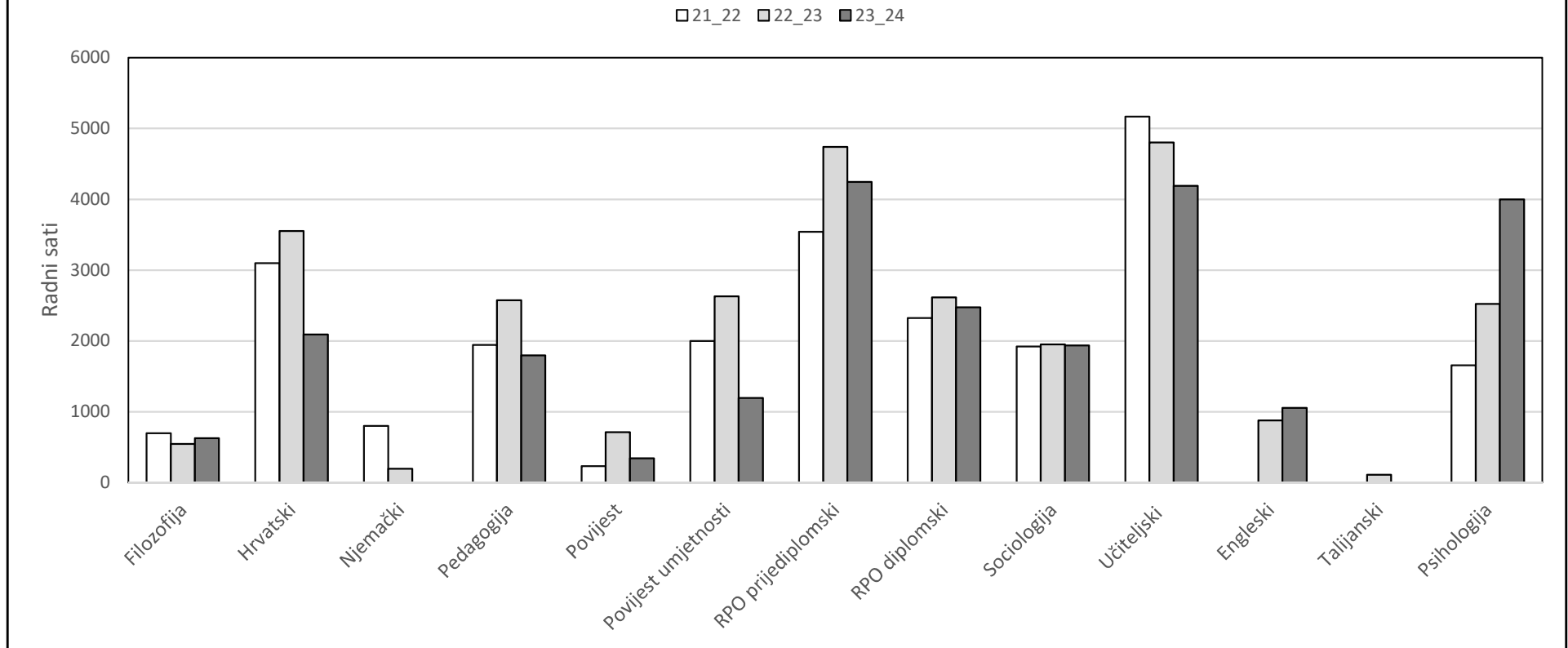
Tablica 2. Radni sati potrebni za izvođenje studijskih programa (prema Pravilniku o sistematizaciji, prosinac 2024); radni sati vanjskih suradnika u protekle tri akademske godine te udio radnih sati vanjskih suradnika u ukupnim radnim satima studijskog programa

	Ukupan broj radnih sati za izvođenje programa	Ukupno odsjek	Broj radnih sati koje izvode vanjski suradnici (prosjeak 21./22.; 22./23.; 23./24.)	Omjer RS vanjskih suradnika / ukupne potrebe studijskog programa
Hrvatski jezik i književnost (redoviti prijediplomski, dvopredmetni)	9387	15109.5	2914.7	0.19
Hrvatski jezik i književnost (redoviti diplomski, dvopredmetni)	5722.5			
Engleski jezik i književnost (redoviti prijediplomski, dvopredmetni)	8470	14635	644.7	0.04

Engleski jezik i književnost (redoviti diplomski, dvopredmetni)	6165			
Talijanski jezik i književnost (redoviti prijediplomski, dvopredmetni)	9466.5	14298	37.3	0.003
Talijanski jezik i književnost (redoviti diplomski, dvopredmetni)	4831.5			
Njemački jezik i književnost (redoviti prijediplomski, dvopredmetni)	6120	9687	331.2	0.03
Njemački jezik i književnost (redoviti diplomski, dvopredmetni)	3567			
Povijest (redoviti prijediplomski, dvopredmetni)	6044	9744.5	429.6	0.04
Povijest (redoviti diplomski, dvopredmetni)	3700.5			
Povijest umjetnosti (redoviti prijediplomski, dvopredmetni)	6871.5	11239.2	1940.8	0.17
Povijest umjetnosti (redoviti diplomski, dvopredmetni)	4367.7			
Filozofija (redoviti prijediplomski, dvopredmetni)	5971	10536.5	623.1	0.06
Filozofija (redoviti diplomski, dvopredmetni)	4565.5			
Pedagogija (redoviti prijediplomski, dvopredmetni)	7403.4	13244.4	2105	0.16
Pedagogija (redoviti diplomski, dvopredmetni)	5841			
Sociologija (redoviti prijediplomski, jednopredmetni)	9478.5	18090	1937.4	0.11
Sociologija (redoviti diplomski, jednopredmetni)	8611.5			
Psychology (redoviti prijediplomski, jednopredmetni)*	10419.4	10419.4	2786	0.27
Rani i predškolski odgoj i obrazovanje (redoviti prijediplomski, jednopredmetni)	15440.5	15440.5	4175.8	0.27
<i>Rani i predškolski odgoj i obrazovanje (diplomski u izvanrednom statusu, jednopredmetni)</i>	6332	6332	2471.1	0.39
Učiteljski (integrirani prijediplomski i diplomski, jednopredmetni)	28739.4	28739.4	4719.3	0.16

*diplomski studij se izvodi tek od 2024./2025.

Slika 1. Radni sati vanjskih suradnika na razini akademske godine



Unatoč negativnim demografskim trendovima, Filozofski fakultet u Splitu još uvijek popunjava gotovo sva slobodna upisna mjesta na prijediplomskoj razini (popunjenost u ak. godini 2024./2025. iznosila je 94%). U posljednje tri akademske godine upisano je novih 293 (22./23.), 300 (23./24.), odnosno 302 (24./25.) studenata što potvrđuje kontinuirani interes kandidata za upis na studijske programe Fakulteta. Na diplomskoj razini studija, popunjenost slobodnih upisnih mjesta je u ak. godini 24./25. iznosila 63%, no apsolutan broj studenata je veći u odnosu na prethodnu akademsku godinu (upisano 177 studenata u ak. godini 24./25. u odnosu na 168 u ak. godini 23./24.). Mobilnost studenata Fakulteta je u kontinuiranom porastu (od 42 studenta u ak. godini 20./21. do 85 studenata u ak. godini 23./24.). Na poslijediplomskom doktorskom studiju Humanističke znanosti bilježimo pozitivan trend – od 20 upisanih polaznika u ciklusu 2017./2018. do 42 upisana polaznika u ciklusu 2023./2024. Pozitivan trend upisa bilježi i Centar za hrvatske studije u svijetu (CEHAS) koji je u ak. godini 2023./2024. imao ukupno 185 polaznika na tečajevima hrvatskog jezika za strance.

S obzirom na to da je dio zanimanja za koja se obrazuju studenti na Filozofskom fakultetu u Splitu deficitaran na području RH (u nekim dijelovima ili na općoj, nacionalnoj razini), primjerice odgojitelji djece rane i predškolske dobi, pedagozi i psiholozi, jedan od glavnih razvojnih izazova Fakulteta je riješiti nedostatak znanstveno-nastavnog kadra koji izvodi nastavu na navedenim studijskim programima. Unatoč tome što kontinuirano bilježimo veliki interes kandidata za upis na studije ranog i predškolskog odgoja, učiteljskog studija, pedagogije, psihologije (uz studij engleskog jezika i književnosti), nedostatak znanstveno-nastavnog kadra u tom području je evidentan (prosječno opterećenje u nastavi zaposlenika na znanstveno-nastavnim radnim mjestima na navedenim studijskim programima je oko 67%, a sukladno odredbama KUZVO optimalan je 45%) i osim što otežava izvođenje postojećih programa s postojećim brojem studenata, potpuno onemogućava povećanje broja slobodnih upisnih mjesta, a posebno razvoj novih studijskih programa usklađenih s potrebama tržišta rada. Imajući u vidu potrebe tržišta rada, kao i preporuke Stručnog povjerenstva iz postupka reakreditacije Fakulteta, u proteklom je razdoblju smanjen broj slobodnih upisnih mjesta na većini studijskih programa na diplomskoj razini (anglistike, filozofije, hrvatskog jezika i književnosti, talijanskog jezika i književnosti, povijesti, povijesti umjetnosti i sociologije). Također, na nekim su studijskim programima od 2024./2025. izmijenjeni uvjeti upisa na diplomsku razinu kako bi se osigurala mogućnost većeg broja pristupnika na razredbeni ispit za upis na diplomski studij (primjerice studij sociologije). S druge strane, iako na tržištu rada postoji potreba za psiholozima i odgajateljima djece rane i predškolske dobi te iako Fakultet ima primjerene prostorne i druge uvjete za povećanje broja studenata na tim studijskim programima, nije u mogućnosti uskladiti se s potrebama tržišta rada radi nedostatka zaposlenih nastavnika i velikog nastavnog opterećenja postojećih zaposlenika.

2. UREĐENJE DIJELA ZGRADE FAKULTETA

Drugi razvojni izazov Fakulteta je **nova faza uređenja zgrade Fakulteta**. Naime, nakon načelnog rješavanja problema prostornih kapaciteta (Fakultet je do 2017. godine djelovao na sedam različitih lokacija s nedostatnim prostornim kapacitetima, a od tada djeluje u jedinstvenoj zgradi u vlasništvu Sveučilišta u Splitu, na adresi Poljička 35, Split koja je izvorno projektirana i sagrađena kao poslovna zgrada, a ne zgrada namijenjena visokom obrazovanju), Fakultet se suočava s novim potrebnim ulaganjima u funkcionalnost zgrade. U ak. godini 2023./2024. Fakultet je uložio oko 700.000,00 eura vlastitih sredstava u adaptaciju drugog kata zgrade kako bismo imali jednu veliku dvoranu (kapaciteta oko 250 ljudi) u kojoj je moguće izvoditi nastavu u najvećim studijskim grupama, održavati znanstveno-stručne konferencije i druge aktivnosti. Do tada je najveća učionica na Fakultetu mogla primiti do 70 osoba.

Sukladno Uputi Sveučilišta u Splitu upućenu e-mailom Fakultetu dana 17. 9., a nakon sastanka u Rektoratu Sveučilišta u Splitu na kojem su iznesene nove smjernice za izradu prijedloga razvojne i izvedbene komponente dobivene od MZOM tijekom pregovora o programskim ugovorima, planirani infrastrukturni zahvati u zgradi Fakulteta (Poljička 35, Split) izostavljeni su iz Priloga 1 i planiranja razvojne komponente, a odnose se na:

- adaptaciju (pregrađivanje) 9 velikih (neadekvatnih) ureda za nastavnike i suradnike (koje trenutno koristi po 6 nastavnika) u urede s adekvatnim kapacitetom za manji broj nastavnika (dva do tri nastavnika), s ciljem poboljšanja uvjeta za znanstveni rad. Pregrađivanje uredskog prostora stručnih službi s ciljem oformljavanja većeg broja manjih ureda. Predviđeni trošak od cca. 500.000,00 eur se odnosi na postavljanje novih zvučno izoliranih pregrada, postavljanje novih podnih obloga, zamjenu električnih instalacija i uređaja za klimatizaciju tamo gdje je neophodno, postavljanje armstrong podgleda, nove rasvjete i potrebne signalizacije. Navedeni radovi su nužni za stvaranje optimalnih uvjeta za rad, i nastavnika i nenastavnog osoblja, kako s obzirom na broj zaposlenika koji koriste pojedine urede, tako i na neadekvatnu zvučnu izolaciju među uredima koja otežava svakodnevno poslovanje. Fakultet je načelno riješio pitanje prostora useljenjem u zgradu na adresi Poljička 35 2017. godine jer je do tada djelovao na sedam različitih (neadekvatnih) lokacija u gradu Splitu, no proces uređenja zgrade još nije završen. S obzirom na to da je riječ o izvorno poslovnoj zgradi, u prvom ciklusu rekonstrukcije uređene su učionice za studente što je bio prioritet za odvijanje nastavnog procesa, no dio kabineta za nastavnike i zaposlenike stručnih službi zahtjeva navedene adaptacije.
- zamjena postojećeg klimatizacijskog sustava s obzirom na to da je postojeći klimatizacijski sustav zgrade star i neučinkovit, kako u smislu održavanja optimalnih uvjeta za rad, tako i u smislu potrošnje električne energije (izrada idejnog i glavnog projekta, odabir izvođača i provedba radova zamjene dotrajalog i slabo funkcionalnog sustava grijanja i hlađenja u zgradi Fakulteta (površine 8000m²). Postojeći sustav je star više od 35 godina, više ne zadovoljava standarde energetske učinkovitosti te se u zgradi koriste pomoćni uređaji za grijanje i hlađenje pojedinih prostora. Pored podizanja učinkovitosti grijanja i hlađenja, očekuje se postići značajno smanjenje utroška energije, opterećenja na energetska mrežu i zvučno zagađenje uzrokovano radom uređaja na krovu zgrade. Zamjena centralnog sustava grijanja i hlađenja (uz izmjenu izolacije na krovu zgrade) utjecat će i na povećanje učinkovitosti zaposlenika stvaranjem optimalnih uvjeta za rad. Procjena troškova radova od 2.600.000,00 eur dana je na osnovu iskustva provedbe radova adaptacije velike dvorane u zgradi Fakulteta (2024/2025), cijene i dinamike provedbe radova rušenja, izmjene instalacija i uvođenja zasebnog dijela sustava grijanja i hlađenja.
- zamjena postojeće dotrajale izolacije na krovu zgrade je nužna zbog sprječavanja prodora vode u unutrašnjost zgrade, a procijenjen ukupno potreban iznos za ove radove jest 80.000,00 eura. Procjena potrebnog iznosa je dana na osnovu uvida u cijene na tržištu te stanja izolacije utvrđenog tijekom montaže novih uređaja na krovu zgrade (2025/2026).
- adaptacija prostora za studentsku prehranu s ciljem poboljšanja studentskog standarda (iako usluga prehrane studenata nije u nadležnosti Fakulteta, prostorne preinake i ulaganje u potrebnu infrastrukturu su dijelom i obveza Fakulteta). Procijenjeni trošak od 330.000,00 eur se odnosi na izradu idejnog i glavnog projekta, odabir izvođača i provedbu radova preuređenja prostora kuhinje i blagovaonice u svrhu poboljšanja energetske učinkovitosti i usluge studentske prehrane. Radi se o izradi projekta usklađenog s propisanim standardima, rušenju i izmjeni postojećih električnih instalacija u kuhinji, zamjeni elektronenergetskog razvodnog ormara, osuvremenjivanju propisanih indikatora požara i odimljavanja, zamjeni pločica i

postojećeg podgleda stropa armstrong pločama. Navedeni radovi su nužni radi sigurnosti korisnika dijela zgrade u kojoj se realizira studentska prehrana i preduvjet su unaprjeđenju studentskog standarda u dijelu koji se odnosi na mogućnost prehrane u zgradi Fakulteta. Postojeće rješenje nije odgovarajuće ni s obzirom na sigurnosne i tehničke standarde niti omogućava daljnji razvoj i unaprjeđenje studentskog standarda u dijelu koji se odnosi na prehranu. Premda je preuređenje prostora prvenstveno usmjereno na poboljšanje studentske prehrane, povećanje kvalitete i dostupnosti prehrane koristi izravno i neizravno svim djelatnicima Fakulteta, podjednako administrativnom, kao i nastavnom osoblju

3. POVEĆANJE ZNANSTVENE IZVRSNOSTI

Treći veliki razvojni izazov Fakulteta je **povećati znanstvenu izvrsnost** na način da Fakultet kao nositelj i/ili partner aplicira na veći broj natječaja / poziva za kompetitivne znanstvene projekte. Naime, u prethodnom četverogodišnjem razdoblju (ak. god. 20./21. – 23./24.), Fakultet je kao nositelj ili partner ostvario ukupno četiri uspješne projektne prijave za ostvarivanje bespovratnih sredstava, podnesenih na kompetitivne izvore financiranja znanstvene djelatnosti (Korea Seed 2, LOTE; Zaklada Adris; HRZZ – dostupno na <https://www.ffst.unist.hr/znanost/projekti>). Razlozi relativno malog broja financiranih projekata u proteklom razdoblju na Filozofskom fakultetu su brojni, a mišljenja smo da su glavni sljedeći:

- manji broj mogućnosti za prijavu na projekte u području humanističkih i društvenih znanosti u odnosu na druga znanstvena područja
- specifičnost znanstveno-istraživačkog rada u dijelu društvenih, a posebno humanističkih znanosti kojima načelno nije potrebno značajno financiranje za znanstveno-istraživačku opremu koja je najčešće najvažniji dio financiranja projekata pa natječaji za takve projekte nisu prilagođeni znanstvenom djelovanju u poljima humanističkih znanosti, a često ni u dijelu društvenih
- mali broj znanstvenika u pojedinom znanstvenom polju što otežava sastavljanje istraživačkih timova unutar Fakulteta pa dio zaposlenika na znanstveno-nastavnim radnim mjestima radije sudjeluju kao suradnici na projektima drugih ustanova – nositelja projekata
- preopterećenost nastavom dijela zaposlenika na znanstveno-nastavnim radnim mjestima zbog nedostatnog kadra (u području društvenih znanosti u ak. godini 23./24. ono u prosjeku iznosi 67% što je optimalno za nastavna radna mjesta, a nikako za znanstveno-nastavna)

Kako bismo unaprijedili znanstvenu djelatnost Fakulteta, u 2024. je donesen Pravilnik o kompetitivnim znanstvenim projektima kojim se reguliraju pitanja financiranja fakultetskih znanstvenih projekata iz sredstava za znanstvenu djelatnost, a na temelju natječaja za prijavu projekta i dviju neovisnih recenzija znanstvenika zaposlenih izvan Fakulteta i matičnog Sveučilišta (<https://www.ffst.unist.hr/download/repository/Pravilnik%20o%20kompetitivnim%20znanstvenim%20projektima.pdf>). Na taj način stimulira se objava znanstvenih radova u Wos i Scopus bazama (što je i obveza voditelja projekta sukladno Pravilniku i uvjetima Poziva) što će pozitivno utjecati na vidljivost Fakulteta i znanstvenika te posljedično poboljšati uvjete za buduće suradnje s inozemnim znanstvenicima te stvoriti preduvjete za prijavu na kompetitivne pozive za znanstvene projekte financirane iz sredstava HRZZ, Horizon i druge izvore financiranja. U 2025. godini po Pozivu je pozitivno vrednovano i prihvaćeno za financiranje devet takvih projekata s ukupnim iznosom financiranja od 50000 eura za dvogodišnje razdoblje. Također, Fakultet već neko vrijeme stimulira zaposlenike na prijavu znanstvenih projekata i dodjeljivanjem jednokratnih nagrada za uspješne projektne prijave na vanjske izvore financiranja.

U ak. godini 2024./2025. Fakultet je kao partner dobio sredstva za novi znanstveno-istraživački projekt IANUS (Horizon) te mu je na raspolaganju nešto više od 213000 eura u razdoblju od 2025. – 2029. godine. U tijeku je priprema za potpisivanje Ugovora za još jedan pozitivno vrednovan projekt (Marie Curie, projekt CIRCE), a što se očekuje u listopadu 2025. Fakultet je s tri projektna prijedloga aplicirao i na Poziv za financiranje institucionalnih istraživačkih projekata po Pozivu Sveučilišta u Splitu (NPOO, lipanj 2025.) s ukupno predloženih oko 384000 eura sredstava za razdoblje od 2025. – 2029.

U narednom razdoblju planira se povećati broj prijava na kompetitivne natječaje jačanjem službi zaduženih za znanstvenu djelatnost Fakulteta te jačanjem kompetencija znanstvenika za prijavu na kompetitivne natječaje. Ovakav pristup je već donio rezultate u ak. godini 2024./2025., a planira se daljnji rad provođenjem sljedećih aktivnosti:

- Zapošljavanjem na slobodno radno mjesto voditelja Odjela za kvalitetu, znanost i projekte (dobivena suglasnost MZOM, natječaj je u tijeku) čime će se ojačati administrativna potpora znanstvenicima budući da je Fakultet do sada u okviru administrativnih službi imao samo jednog zaposlenika zaduženog za znanstvenu i izdavačku djelatnost Fakulteta
- Upućivanjem zaposlenika navedenog Odjela na praćenje natječaja za kompetitivne projekte raspisane u područjima i poljima u kojima Fakultet ima zaposlene znanstvenike te kontinuirano diseminiranje informacija o otvorenim natječajima zaposlenicima na znanstveno-nastavnim radnim mjestima
- Provođenjem ciljanih edukacija za znanstvenike Fakulteta o mogućnostima prijave na vanjske izvore financiranja; edukacija iz područja otvorene znanosti; edukacija iz područja izrade kvalitetnih prijava na natječaje za financiranje znanstvenih projekata

U okviru ovog izazova, treba istaknuti i namjeru Fakulteta da se u narednom periodu poveća broj međunarodno vidljivih publikacija. Fakultet bilježi porast objavljenih znanstvenih radova u Wos i Scopus bazama u 2024. godini (N = 86) u odnosu na prethodne akademske godine. Unatoč rastu broja objavljenih publikacija u 2023./2024., prema podacima Sveučilišta u Splitu, Filozofski fakultet je pri dnu ljestvice sastavnica s obzirom na broj objavljenih Wos/Scopus članaka po zaposleniku na znanstveno-nastavnim radnim mjestima što jasno upućuje na nužnost jačanja znanstvene produkcije zaposlenika te posebno objavljivanja u međunarodno vidljivim publikacijama.

Pored već uvedenih mjera i aktivnosti (interno uređena procedura dodjeljivanja sredstava za znanstvenu djelatnost temeljem objavljenih Wos/Scopus radova u protekloj ak. godini; Pravilnik o kompetitivnim znanstvenim projektima Filozofskog fakulteta u Splitu koji obvezuje voditelje projekta na objavu znanstvenih radova u Wos/Scopus bazama; novi projekti koje je Fakultet ugovorio od 2024. godine te prijava institucionalnih istraživačkih projekata po Pozivu Sveučilišta u Splitu čiji se ishod vrednovanja još očekuje), planirano je povećanje broja objavljenih znanstvenih radova najviše kategorije u narednom razdoblju. Ovaj cilj u skladu je i s preporukama Stručnog povjerenstva u postupku reakreditacije Fakulteta iz 2021./2022. godine, u kojima se navodi da *iako je broj publikacija koje djelatnici Fakulteta objavljuju impresivan postoji prostor za poboljšanje kvalitete radova te treba težiti izvrsnosti u svrhu boljeg pozicioniranja svjetskoj znanstvenoj zajednici.*

4. UNAPRIJEĐENJE STUDENTSKOG STANDARDA ZA STUDENTE IZ RANJIVIH SKUPINA

Četvrti razvojni izazov je **unaprijediti studentski standard** u dijelu koji se odnosi na pružanje podrške studentima iz ranjivih skupina. Ovaj izazov u skladu je s preporukama Stručnog povjerenstva u postupku reakreditacije Fakulteta iz 2021./2022. godine, kao i aktivnostima predviđenima Akcijskim planom Fakulteta (2022. – 2027.). Naime, Fakultet je u proteklom periodu značajno unaprijedio

studentski standard (studenti su uključeni u rad svih fakultetskih tijela; Fakultet sufinancira izdavanje studentskih časopisa; Fakultet ulaže u infrastrukturu potrebnu za rad studenata – osiguravanje prostora za učenje opremljenih računalima; osnivanje Centra za planiranje i razvoj karijera; aktivnosti Centra za savjetovanje studenata; rad Povjerenika za studente s invaliditetom; normirani postupci za priznavanje i vrednovanje prethodnog učenja; veliki broj natječaja za obavljanje stručne prakse u nastavnim bazama; odluka o sufinanciranju studentskih sudjelovanja na znanstvenim konferencijama; mirovanje studentskih obaveza studenticama koje koriste roditeljni ili roditeljski dopust uz pružanje podrške nastavnika u nastavku studija i dr.). Ipak, s obzirom na preopterećenost zaposlenika koji pružaju neposrednu podršku studentima u suočavanju s akademskim i osobnim poteškoćama, nužno je zaposliti stručnu osobu za rad u Centru za savjetovanje studenata koja će moći obavljati trijažu prijava koje dolaze u Centar i odraditi dio individualnih savjetovanja uz i dalje potreban angažman postojećih zaposlenika iz redova psihologa i pedagoga koji imaju odgovarajuće kompetencije za rad sa studentima u području savjetovanja.

Aktivnosti koje se planiraju provesti s ciljem pomoći studentima iz ranjivih skupina su:

- Zapošljavanje stručnjaka-praktičara (psiholog) u Centru za savjetovanje studenata (osnovna komponenta)
- Sustavno organiziranje besplatne pomoći u učenju za studente (skupine studenata s viših godina koje će pomagati studentima nižih godina u učenju i ostvarivanju akademskih ishoda) na razini svakog odsjeka; za ovu je namjenu planiran iznos od ukupno 40.000,00 EUR u okviru razvojne komponente od čega sufinanciranje Fakulteta iz namjenskih i vlastitih izvora iznosi 7.000,00 EUR (Prilog 1.)
- Kontinuirano provođenje radionica za osnaživanje studenata iz ranjivih skupina u organizaciji Centra za savjetovanje studenata
- Kontinuirana edukacija zaposlenika (nastavnog kadra i zaposlenika Službe za poslove studenata i polaznika te Odjela za međunarodnu suradnju i mobilnost) o potrebama studenata iz ranjivih skupina te mogućnostima unaprjeđenja djelatnosti Fakulteta s ciljem osiguravanja jednakih prilika za sve studente
- Uvođenje dodatnih ispitnih rokova / mogućnosti polaganja ispita za studente s invaliditetom i studente – roditelje
- Osiguravanje asistivne tehnologije za učenje studentima s invaliditetom; za ovu je namjenu planiran iznos od ukupno 20.000,00 EUR u okviru razvojne komponente od čega sufinanciranje Fakulteta iz namjenskih i vlastitih izvora iznosi 1.000,00 EUR (Prilog 1.)
- Omogućavanje stručne prakse za studente s invaliditetom i druge studente iz ranjivih skupina

5. INTERNACIONALIZACIJA STUDIJSKIH PROGRAMA

Peti razvojni izazov je **privlačenje većeg broja stranih studenata**. Naime, uslijed negativnih demografskih trendova u RH, kao i sve većeg broja slobodnih upisnih mjesta na brojnim javnim i privatnim visokim učilištima, pri čemu je taj broj značajno veći od broja potencijalnih studenata, Filozofski fakultet je i u proteklom periodu poduzeo određene korake s ciljem privlačenja stranih studenata. Od ak. godine 2021./2022. Fakultet u svim natječajima za upis na svoje studijske programe ima predviđena upisna mjesta za hrvatske iseljenike te mjesta za strane studente izvan EU na diplomskoj razini. Nadalje, Fakultet je uložio značajna financijska sredstva kako bi sudjelovao na Europskom sajmu visokog obrazovanja (Agencija za mobilnost i programe EU, inicijativa *Study in Croatia*) te smo bili izravno prisutni u Barceloni 2022. godine i u Toulouseu 2024. godine s ciljem promoviranja studiranja na našem Fakultetu. Fakultet ima organiziran tim za medijske objave koji

kontinuirano objavljuje informacije o djelovanju Fakulteta s ciljem njegove promocije na društvenim mrežama (Instagram; LinkedIn; Facebook; YouTube). U suradnji s inozemnom tvrtkom, trenutno razvijamo model oglašavanja na društvenim mrežama kojim prvenstveno ciljamo privući strane studente za upis studijskih programa na stranim jezicima (Psychology).

Fakultet je u suradnji s visokim učilištem iz Izraela (*Sapir College*) izradio studijski program upisan u Upisnik studijskih programa MZOM pod nazivom *Democracy and resilience in modern society* na kojem je bio planiran veći broj studenata iz inozemstva. Međutim, s obzirom na geopolitičku i sigurnosnu situaciju na Bliskom istoku, protekle dvije akademske godine Fakultet nije raspisao natječaj za upis novih polaznika.

U okviru programskog ugovora, planirana su sredstva za unaprjeđenje izvođenja studija na engleskom jeziku, i to za: nabavu opreme za studente (30 prijenosnih računala), putni trošak i honorar vanjskih suradnika iz međunarodnih institucija za izvođenje redovite nastave (dvoje u 2026. i 2027. te četvero u 2028. i 2029.) te trošak terenske nastave (troškovi putovanja za studente) predviđene silabama kolegija u svrhu postizanja ishoda učenja.

6. UNAPRJEĐIVANJE STUDIJSKIH PROGRAMA I NASTAVNOG PROCESA

Šesti razvojni izazov je **kontinuirano unaprjeđivati studijske programe i nastavni proces** kako bi studijski programi i kompetencije koje studenti stječu tijekom studiranja odgovarale potrebama tržišta rada te kako bismo osigurali visoku zapošljivost završenih studenata. U pripremi je digitalizacija elaborata studijskih programa koji su povezani s ISVU sustavom, redova predavanja te planiranih i realiziranih nastavnih zaduženja kako bismo unaprijedili proces evidencije i praćenja izmjena studijskih programa, izvedbenih planova i evidencije održane nastave.

S obzirom na to da je u Registar HKO upisan standard kvalifikacije za sveučilišnog prvostupnika/sveučilišnu prvostupnicu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja priprema se postupak usklađivanja sveučilišnog prijediplomskog studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje s pripadajućim standardom kvalifikacije. Također, Fakultet sudjeluje u izradi standarda kvalifikacije za učitelja razredne nastave te se po upisu standarda kvalifikacije planira usklađivanje postojećeg studijskog programa s pripadajućim standardom.

Nakon provedenog postupka inicijalne akreditacije diplomskog studijskog programa Psychology, Stručno povjerenstvo je sugeriralo Fakultetu izradu standarda zanimanja i standarda kvalifikacije za zanimanje psiholog te se u narednom periodu planira izrada navedenih standarda. Međutim, s obzirom na to da je u RH proces izrade standarda zanimanja i standarda kvalifikacije za psihologe već jednom započeo (prije pokretanja studija psihologije na Filozofskom fakultetu u Splitu uslijed čega Fakultet nije sudjelovao u tom procesu) i nije završio uspješno - usuglašavanjem i prihvaćanjem prijedloga radne skupine na većini visokoobrazovnih institucija koje su bile pozvane dati svoje mišljenje, riječ je o izazovu na koji se Filozofski fakultet u Splitu ne može obvezati, ali će svakako pokušati doprinijeti ponovnom aktiviranju procesa izrade standarda i uključivanju ostalih dionika u taj proces.

S obzirom na reforme u odgojno-obrazovnom sustavu (modularna nastava, kurikulumska reforma u osnovnoj školi i sl.), Fakultet planira provoditi izmjene i dopune studijskih programa na nastavničkim studijima kako bi se isti uskladili s potrebama tržišta rada (u osnovnim i srednjim školama).

Unaprjeđenje nastavnog procesa Fakultet je postigao i uvođenjem stručne prakse u nastavnoj bazi (https://www.ffst.unist.hr/za_studente/nastavne_baze) što je izborni predmet na sveučilišnim

prijediplomskim i diplomskim studijima (izuzev sveučilišnog diplomskog studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje) s opterećenjem od 5 ECTS bodova. Studenti mogu odrađivati stručnu praksu u nastavnoj bazi u više od 40 ustanova (kultura, mediji, civilno društvo i sl.) te u tri inozemne nastavne baze. U planu je povećavanje sporazuma s međunarodnim nastavnim bazama s ciljem održavanja stručne prakse u stranim zemljama. U planu je uvođenje digitalnih alata s ciljem olakšavanja procesa stručne prakse u nastavnoj bazi (digitalizacija poslovanja, Prilog 1.).

Fakultet je do sada izradio 14 programa cjeloživotnog obrazovanja koji su namijenjeni usavršavanju kompetencija sveučilišnih nastavnika, a koji se provode za zaposlenike Fakulteta (kao obveza za zaposlenike na suradničkim radnim mjestima), ali i za druge sastavnice Sveučilišta u Splitu. Programi koje provodimo su:

- Komunikacija i grupna dinamika u visokoškolskoj nastavi
- Suvremene nastavne strategije i metode u visokoškolskoj nastavi
- E-učenje u visokoškolskom obrazovanju
- Istraživanja kvalitete visokoškolske nastave
- Izrada predmetnih kurikuluma u visokoškolskom obrazovanju
- Vrednovanje postignuća studenata
- Unapređenje kompetencija u visokom obrazovanju – 1. ciklus
- Engleski jezik za visokoškolske nastavnike
- Izrada programa cjeloživotnog obrazovanja u sustavu visokog školstva: mikrokvalifikacije
- Usvajanje i usavršavanje stručnih kompetencija učitelja i nastavnika talijanskog jezika
- Informacijske vještine pri pisanju znanstvenog rada
- Javni nastup za sveučilišne nastavnike
- Etički aspekti u sustavu visokoškolskog obrazovanja
- Statistika za sveučilišne nastavnike

U akademskoj godini 2023./2024. na edukacijama u organizaciji CIRCO sudjelovalo je 18 zaposlenika Fakulteta na suradničkim radnim mjestima koji su završili tri edukacije (Komunikacija i grupna dinamika u visokoškolskoj nastavi, Izrada predmetnih kurikuluma u visokoškolskoj nastavi i E-učenje u visokoškolskoj nastavi). Također, u istoj godini 16 zaposlenika na znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim radnim mjestima je završilo edukaciji Engleski jezik za visokoškolske nastavnike (travanj – lipanj 2024.). U akademskoj godini 2024./2025., 21 zaposlenik Fakulteta na znanstveno-nastavnim i suradničkim radnim mjestima je završio edukaciju Statistika za sveučilišne nastavnike, a 29 zaposlenika na znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim radnim mjestima završilo je edukaciju Vrednovanje postignuća studenata.

Cilj Fakulteta u narednom razdoblju je nastaviti realizaciju navedenih programa te izrađivati nove sukladno potrebama u visokom obrazovanju. Na temelju radionica za nastavnike radit će se daljnje izmjene i dopune studijskih programa s ciljem modernizacije nastavnog procesa (projektno učenje, problemsko učenje, suradničko učenje).

Osim zaposlenika Fakulteta, edukacije u organizaciji CIRCO u ak. godini 2023./2024. je završilo 174 polaznika – zaposlenika sastavnica Sveučilišta u Splitu te 69 polaznika – zaposlenika Sveučilišta u Splitu u 2024./2025. godini što predstavlja značajan doprinos razvoju kvalitete nastavnog procesa na cijelom Sveučilištu.

Cilj Fakulteta je u narednom programskom razdoblju izraditi novi diplomski studijski program iz područja humanističkih znanosti na kojem bi studenti nakon završenog prijediplomskog studija u području humanističkih znanosti (poljima filologije, povijesti, povijesti umjetnosti i filozofije) mogli

razvijati kompetencije potrebne za tržište rada u području kulture, književnosti i medija. Za tu je aktivnost predviđeno 24.000, 00 EUR, od čega Fakultet sudjeluje s namjenskim i vlastitim sredstvima u iznosu od 4.000, 00 EUR (Prilog 1.)

2.2. Analiza sadašnjih i budućih snaga, slabosti, prilika i prijetnji javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog instituta (SWOT)

U ovom je poglavlju prikazana SWOT analiza Filozofskog fakulteta u Splitu i to sukladno područjima propisanim ESG standardima: Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga Fakulteta; Studijski programi; Nastavni proces i podrška studentima; Nastavnički i institucijski kapaciteti; Znanstvena djelatnost. U SWOT analizi su sudjelovali zaposlenici, ali i studenti završnih godina prijediplomskih studija te studenti diplomskih studija na Fakultetu.

1. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga Fakulteta

SNAGE

- Uređen sustav kvalitete (Centar za kvalitetu, Odbor za unaprjeđenje kvalitete, Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava kvalitete)
- Redovita organizacija kulturno-umjetničkih događanja u okviru godišnjih manifestacija Fakulteta (Advent na Filozofskom; Svibanjska druženja) kao doprinos razvoju društva
- Osmišljavanje, osuvremenjivanje i provedba programa cjeloživotnog obrazovanja za vanjske polaznike i djelatnike sastavnica Sveučilišta u Splitu kroz aktivnosti Centra za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja
- Iskustvo i stručnost u provedbi programa cjeloživotnog obrazovanja za odgojitelje, učitelje i visokoškolske nastavnike
- Suradnja s udrugom alumni FFST-a u organizaciji različitih stručnih, humanitarnih i drugih aktivnosti
- Organizacija radionica za unapređenje kompetencija zaposlenika i suradnika Fakulteta (na temu digitalizacije, otvorene znanosti i znanstvene čestitosti, nastavničkih kompetencija i vještina vođenja)
- Suorganizacija stručnih skupova u suradnji s tijelima državne uprave u području odgoja i obrazovanja

SLABOSTI

- Nedostatna digitalizacija procedura internog sustava osigurana kvalitete
- Nedostatak zaposlenika na administrativnom radnom mjestu u Odjelu za kvalitetu, znanost i projekte

PRILIKE

- Društvena potreba za osnaživanjem lokalnih i nacionalnih identiteta u okolnostima globalizacije
- Potražnja turističkog sektora za sadržajima/aktivnostima u kulturi
- Potražnja za ekspertizom pri izradi strateških i operativnih planova na nacionalnoj i razini jedinica lokalne i regionalne samouprave

PRIJETNJE

- Nepovoljna globalna geopolitička situacija
- Nepovoljan položaj društvenih, a posebno humanističkih znanosti u odnosu na druga znanstvena područja u mogućnostima financiranja i stipendiranja

2. Studijski programi

SNAGE

- Popunjenost upisnih kvota za studijske programe na prijediplomskoj razini
- Redovito osuvremenjivanje postojećih studijskih programa
- Praksa usklađivanja silaba predmeta s potrebama tržišta rada
- Studijski programi na engleskom jeziku (Psychology)
- Iskustvo provedbe programa hrvatskog jezika za strance pri CEHASu
- Raznovrsnost studijskih programa (u području društvenih i humanističkih područja te interdisciplinarnog područja)
- Postojanje cjelovite vertikalne visokog obrazovanja u području humanističkih znanosti (prijediplomska, diplomatska i poslijediplomska razina)

SLABOSTI

- Mali broj studijskih programa na engleskom jeziku
- Neusklađenost ECTS bodova na izbornim kolegijima na pojedinim studijima Fakulteta kao prepreka izbornosti
- Nepostojanje združenih studija s inozemnim učilištima

PRILIKE

- Prijelaz na prijavu upisa svih studijskih programa putem NISpVU
- Potražnja za studijskim programima na engleskom jeziku

PRIJETNJE

- Nemogućnost novog zapošljavanja na suradnička i znanstveno-nastavna radna mjesta kao prepreka pokretanju novih studijskih programa
- Postojanje i/ili pokretanje sličnih ili istovjetnih studijskih programa na drugim JVU u RH i privatnim visokim učilištima u RH i regiji
- Realizacija konkurentskih *online* programa (niže kvalitete) na tržištu u području stjecanja PPDMO kompetencija
- Niska zastupljenost standarda kvalifikacija i skupova ishoda učenja na razini HKO 6 i HKO 7 u Registru hrvatskog kvalifikacijskog okvira kao prijetnja pokretanju novih programa
- Slabljenje položaja hrvatskog jezika u okviru regulative za internacionalizaciju visokog obrazovanja
- Restriktivan zakonodavni okvir za priznavanje inozemnih diploma i diploma združenih studija
- Zakonski i sveučilišni akti koji otežavaju pravovremeno i suštinsko usklađivanje studijskih programa s potrebama tržišta rada

3. Nastavni proces i podrška studentima

SNAGE

- Kontinuirana edukacija nastavnika u svrhu osuvremenjivanja nastavnog procesa
- Suradnja s velikim brojem nastavnih baza na organizaciji i provedbi stručne prakse na prijediplomskoj i diplomatskoj razini

- Suradnja s vježbaonicama u realizaciji praktičnog dijela nastave u obrazovanju odgojitelja i nastavnika
- Formalizirana suradnja i stručne prakse u međunarodnim nastavnim bazama (Rim, Napulj, Berlin)
- Praksa gostujućih predavanja znanstvenika i nastavnika s inozemnih visokih učilišta
- Mogućnost konzultativnog održavanja većine kolegija na engleskom i drugim stranim jezicima za strane studente
- Trend rasta odlazne i dolazne mobilnosti studenata
- Uređen formalni i proceduralni okvir za priznavanje prethodnog učenja
- Podrška studentima kroz aktivnosti Centra za planiranje i razvoj karijera
- Uključenost studenata u organizaciju i provedbu otvorenih manifestacija Fakulteta te aktivnosti popularizacije znanosti
- Uključenost studenata u rad fakultetskih tijela, odbora i povjerenstava
- Redovito izdavanje studenskih časopisa
- Izrada edukativnih materijala za podršku novim studentima
- Prilagođenost infrastrukture za osobe s invaliditetom
- Rad povjerenika za studente s invaliditetom u svrhu pomoći studentima u realizaciji akademskih aktivnosti

SLABOSTI

- Slab odaziv studenata na vrednovanje kvalitete nastave i nastavnika te rada administrativnih i stručnih službi
- Nepostojanje sustavne potpore studentskim projektima
- Nepostojanje signalizacije na *Brailleovom* pismu u zgradi Fakulteta
- Nedostatna educiranost nastavnog i nenastavnog kadra o specifičnim potrebama studenata iz ranjivih skupina
- Preopterećenost Povjerenika za studente s invaliditetom kao jedinog zaposlenika s odgovarajućim stručnim kompetencijama
- Nepostojanje stručnjaka praktičara iz redova nenastavnog osoblja (psiholozi, edukacijski rehabilitatori i sl.) za pružanje podrške studentima iz ranjivih skupina u Centru za savjetovanje studenata
- Mali prostorni kapaciteti studentske menze u zgradi Fakulteta
- Nepostojanje tzv. mobility window semestra u studijskim programima kao prepreka odlaznoj mobilnosti studenata
- Neujednačenost u ostvarenim dolaznim i odlaznim mobilnostima studenata po različitim studijskim programima
- Otežano priznavanje rezultata studiranja u sklopu odlazne mobilnosti zbog velikog udjela obveznih predmeta u studijskim programima
- Slab interes za odlaznom mobilnosti kod studenata doktorskog studija

PRILIKE

- Volonterski projekti u lokalnoj i regionalnoj zajednici kao prilika za uključivanje studenata i učenje kroz volontiranje
- Postojanje relevantnih stručnih dionika u neposrednom okruženju kao potencijalnih institucijskih partnera u svrhu zadovoljavanja specifičnih potreba ranjivih studenata i studenata s invaliditetom

- Izgradnja novih studentskih domova
- Dobra kvaliteta života u postojećim studentskim domovima
- Dobra povezanost među studentima različitih sastavnica Sveučilišta kao prilika za razmjenu znanja i iskustava
- Dobra ponuda studentskih poslova

PRIJETNJE

- Nedostatna unutar sveučilišna mobilnost studenata na izbornim kolegijima kao prijetnja zadovoljavanju propisanih standarda
- Negativni trendovi interesa za studiranjem među srednjoškolcima
- Negativni demografski trendovi - smanjenje broja potencijalnih studenata
- Negativni trendovi interesa za upis na filološke studije (izuzev anglistike)
- Pravni okvir koji omogućava višestruko ponavljanje studijskih godina kao prijetnja kvaliteti nastave uslijed kolizija
- Prelazak na centralnu prijavu upisa studenata na sve studije kao prijetnja kontroli financijske i organizacijske isplativosti pokretanja studija koji se ne financiraju iz sredstava državnog proračuna
- Necjeloviti ili neažurirani podaci HZZ-a o zapošljivosti studenata
- Porast broja studenata s poteškoćama mentalnog zdravlja
- Trend porasta upisa studenata s različitim oblicima invaliditeta
- Nedovoljna osviještenost sveučilišne zajednice o pitanjima studenata s invaliditetom i studenata iz drugih ranjivih skupina
- Preopterećenost NZJZ u području savjetodavnog i terapijskog rada sa studentima
- Manjak stručnog osoblja u Sveučilišnom centru za savjetovanje studenata
- Nemogućnost zapošljavanja stručnog kadra potrebnog za rad sa studentima u području savjetovanja
- Dostupnost literature studentima s oštećenjima vida
- Slaba komunikacija unutar Studentskog zbora Sveučilišta u Splitu
- Nacionalno zakonodavstvo kao uzrok nejednakog studentskog standarda (za studente unutar i izvan EU)
- Nedostatna financijska potpora studentima za realizaciju mobilnosti u nekim zemljama

4. Nastavnički i institucijski kapaciteti

SNAGE

- Izvorni govornici stranih jezika među nastavnim osobljem
- Nastavno i nenastavno osoblje uključeno u aktivnosti mobilnosti i stručna usavršavanja
- Velik broj međuinstitucionalnih ugovora u okviru Erasmus+ programa i CEEPUS mreže
- Pravna normiranost provedbe postupka izbora na suradnička radna mjesta i nastavna radna mjesta lektora stranih jezika
- Normiranost sustava planiranja i praćenja realizacije vlastitih prihoda
- Kadrovska ekipiranost Uprave - prodekani za sve resore poslovanja Fakulteta
- Aktivnosti promicanja kulture uključenosti i ravnopravnosti
- Ulaganje u zapošljavanje nastavnog i nenastavnog kadra na teret namjenskih i vlastitih sredstava Fakulteta

- Djelovanje Fakulteta na jednoj lokaciji
- Funkcionalna i opremljena nova konferencijska dvorana u zgradi Fakulteta

SLABOSTI

- Preopterećenost dijela zaposlenika nastavom i nemogućnost zapošljavanja novih djelatnika kao prepreka razvoju novih studijskih programa / projekata, suradnji i transferu znanja
- Neusklađenost nastavnog opterećenja zaposlenika na suradničkim i znanstveno-nastavnim radnim mjestima na različitim odsjecima i studijskim programima
- Neujednačena uključenost zaposlenika u međunarodnu mobilnost
- Relativno slab interes za međunarodnom suradnjom kod većeg broja zaposlenika
- Nedovoljna razvijenost vještina vođenja među zaposlenicima na voditeljskim radnim mjestima
- Relativno nerazumijevanje prirode i potreba provedbe administrativnih procedura od strane znanstveno-nastavnih zaposlenika
- Nedostatna popunjenost novoustrojenih radnih mjesta prema Pravilniku o sistematizaciji
- Kadrovska nepokrivenost pojedinih užih znanstvenih područja
- Neiskorištenost podrumskog dijela u zgradi Fakulteta
- Niska razina energetske učinkovitosti klimatizacijskog sustava u zgradi Fakulteta
- Mali broj prijava na kompetitivne projekte usmjerene poboljšanju infrastrukture zgrade Fakulteta
- Nemogućnost optimalnog zadovoljenja prostornih potreba za izvođenje nastave na budućim studijskim programima

PRILIKE

- Interes inozemnih sveučilišta za suradnjom
- SEA-EU alijansa sveučilišta kao prilika za razvoj Fakulteta i njegovih djelatnika
- Kompetitivni natječaji kao prilika za projektno zapošljavanje mladih znanstvenika i administrativnog osoblja
- Kompetitivni natječaji kao prilika za poboljšanje znanstvene infrastrukture i poboljšanje energetske učinkovitosti u zgradi Fakulteta
- Potražnja za najmom konferencijske dvorane
- Interes zakupoprimca studentske menze za unaprjeđenjem ponude prehrane u zgradi Fakulteta

PRIJETNJE

- Nemogućnost prijave Erasmus+ projekata kao prijetnja osnaživanju administrativnih kadrovskih kapaciteta Fakulteta
- Kontinuirano administrativno opterećenje u smislu paralelnog izvještavanja po više osnova
- Neusklađenost pojedinih propisa na razini Sveučilišta sa zakonskim okvirom
- Kratki rokovi za savjetovanje prilikom donošenja propisa na razini Sveučilišta
- Nemogućnost izvanrednog napredovanja najuspješnijih zaposlenika na znanstveno-nastavnim radnim mjestima
- Često mijenjanje zakonskih i drugih propisa kojima se regulira sustav visokog obrazovanja i znanosti, uvjeti napredovanja i prava zaposlenika
- Klimatske oscilacije kao opterećenje za infrastrukturu zgrade Fakulteta

- Visoki troškovi rekonstrukcije i opremanja adekvatnog prostora za proširenje studentske menze u zgradi Fakulteta
- Visoki troškovi preuređenja nastavnčkih kabineta u svrhu optimizacije iskorištenosti prostornih kapaciteta

5. Znanstvena djelatnost

SNAGE

- Redovito sudjelovanje zaposlenika na međunarodnim znanstvenim konferencijama i skupovima te aktivnostima popularizacije znanosti
- Redovita organizacija i suorganizacija znanstvenih konferencija i umjetničkih događanja
- Znanstveno-istraživačke aktivnosti fakultetskih znanstvenih centara
- Redovito publiciranje znanstvenih monografija zaposlenika
- Dostupnost u otvorenom pristupu fakultetskih znanstvenih časopisa te završnih, diplomskih i doktorskih radovi kao doprinos otvorenoj znanosti
- Interni sustav raspodjele sredstava za znanstvenu djelatnost zaposlenika sukladno broju publiciranih znanstvenih radova
- Reguliranje financiranja kompetitivnih znanstvenih projekata Fakulteta iz sredstava za znanstvenu djelatnost

SLABOSTI

- Nizak broj prijava kompetitivnih znanstvenih projekata u kojima je Fakultet nositelj ili partner
- Nedovoljna usklađenost istraživačkih tema s potrebama gospodarstva
- Nedostatan uključivanje vanjskih dionika u znanstveno-istraživačku djelatnost Fakulteta
- Relativno mali broj znanstvenih radova godišnje objavljenih u Wos/Scopus citatnim bazama po zaposleniku na znanstveno-nastavnom radnom mjestu u odnosu na ostale sastavnice Sveučilišta u Splitu (0.69 u ak. godini 2023./2024)

PRILIKE

- Financiranje institucionalnih istraživačkih projekata u okviru Programskih ugovora
- Politike otvorene znanosti na razini nadležnog ministarstva i Sveučilišta u Splitu
- Natječaji HRZZ i drugih tijela kao prilika za jačanje znanstvene djelatnosti i prepoznatljivosti Fakulteta

PRIJETNJE

- Nepostojanje jasnog regulatornog okvira koji bi poticao primjenu načela otvorene znanosti u znanstvenom radu zaposlenika
- Nemogućnost novog zapošljavanja znanstvenog kadra kao prepreka jačanju znanstvene produkcije
- Manji broj mogućnosti za prijavu na projekte u području humanističkih i društvenih znanosti u odnosu na druga znanstvena područja

3. Ciljevi

Na temelju prethodno iznesene analize prednosti, slabosti, prilika i prijetnji Fakulteta, kao i kratke analize glavnih razvojnih izazova i potreba, Filozofski fakultet u Splitu predloženim aktivnostima financiranim u okviru razvojne i izvedbene komponente te sufinanciranjem vlastitim i namjenskim izvorima, usmjeren je na slijedeće posebne ciljeve u okviru strateških ciljeva:

1. Podizanje znanstvene izvrsnosti

1.1. Povećanje sudjelovanja javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u kompetitivnom projektnom financiranju

1.3. Jačanje međunarodne znanstvene suradnje i znanstvene aktivnosti

1.4. Jačanje ljudskih potencijala za znanstveni rad

1.5. Jačanje ljudskih potencijala stručnih službi

1.6. Unaprjeđenje istraživačke infrastrukture

1.7. Doprinos otvorenoj znanosti

1.8. Jačanje interdisciplinarnosti znanstvenog rada

2. Jačanje suradnje s gospodarstvom te razvoj nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture

2.1. Poticanje provedbe primijenjenih znanstvenih aktivnosti, uključujući projekte suradnje s gospodarstvom

2.3. Unaprjeđenje pružanja znanstvenih, istraživačkih ili tehnoloških usluga na slobodnom tržištu, uključujući usluge za razvoj kulture i obrazovanja

2.4. *Institucijski cilj: Provedba znanstvenih aktivnosti s ciljem razvoja nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture – Filozofski fakultet u Splitu*

3. Povećanje relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja

3.1. Unaprjeđenje studija

3.2. Povećanje redovitosti i završnosti studiranja

3.3. Povećanje međunarodne visokoobrazovne suradnje

3.4. Usmjeravanje studijskih programa prema razvoju vještina koje jačaju konkurentnost na tržištu rada

4. Jačanje društvene odgovornosti

4.1. Rad na aktivnostima od nacionalnog značaja

4.2. Jačanje kulture cjeloživotnog obrazovanja, jednakosti i ravnopravnosti

4.4. Digitalizacija poslovanja

4.6. Popularizacija znanosti i umjetnosti

1. PODIZANJE ZNANSTVENE IZVRSNOSTI

1.1. Povećanje sudjelovanja javnih visokih učilišta u kompetitivnom projektom financiranju

Pokazatelj rezultata: Broj uspješnih projektnih prijava na kompetitivne izvore financiranja

Filozofski fakultet u Splitu će poduzeti aktivnosti s ciljem povećanja sudjelovanja Fakulteta u kompetitivnom projektom financiranju jer su uspješne projektne prijave u kompetitivnom financiranju prepoznate kao slabost Fakulteta. U prethodnom četverogodišnjem razdoblju (ak. god. 20./21. – 23./24.), Fakultet je kao nositelj ili partner ostvario ukupno četiri uspješne projektne prijave za ostvarivanje bespovratnih sredstava, podnesenih na kompetitivne izvore financiranja znanstvene djelatnosti (Korea Seed 2, Life on the Edge (LOTE) – Future Leaders UKRI; Zaklada Adris; HRZZ – dostupno na <https://www.ffst.unist.hr/znanost/projekti>). Za projekt financiran od strane HRZZ (Cro Veterans) u razdoblju od 2025. do 2027. Fakultetu je na raspolaganju ukupno 51.635,00 EUR (ukupni budžet projekta je 88.649,46 EUR); na projektu LOTE do 2027. Fakultetu je na raspolaganju 20.420,00 EUR (ukupni budžet projekta 51.050,00 EUR); projektom IANUS (Horizon) Fakultet na raspolaganju ima ukupno 213.193,28 EUR, od čega u 2025. godini 60.255,48 EUR, u 2026. godini 52.744,12 EUR, u 2027. godini 65.297,76 EUR te u 2028. godini 34.965,92 EUR.

Fakultetu je po Pozivu za financiranje institucionalnih istraživačkih projekata raspisanom od Sveučilišta u Splitu (NPOO, NextGeneration EU) odobreno financiranje triju projekata u ukupnom iznosu od 384.520,24 EUR.

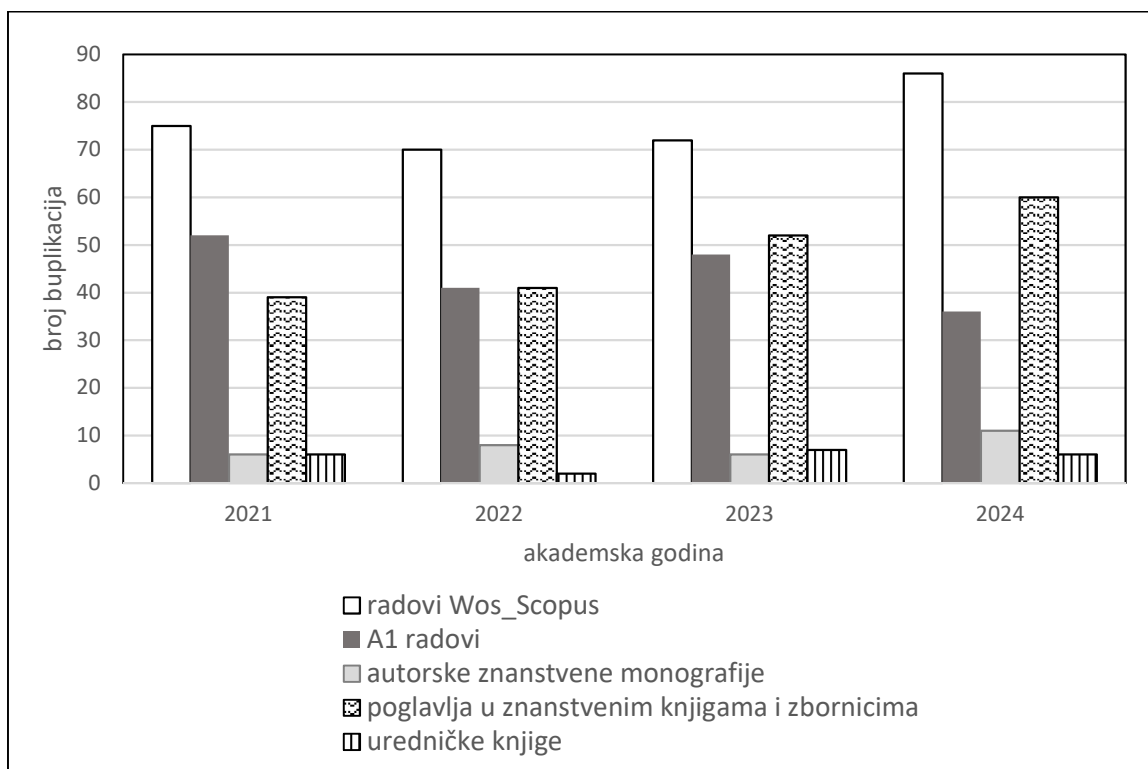
Povećanje sudjelovanja Fakulteta u kompetitivnom projektom financiranju dodatno će se postići:

- a) osnaživanjem kadrova kojima je sistematizacijom radnih mjesta propisano osmišljavanje projektnih aktivnosti sukladno afilijaciji Fakulteta; traženje izvora financiranja za provedbu znanstvene djelatnosti i projektnih aktivnosti na Fakultetu; koordiniranje stručnih i administrativnih poslova u okviru provedbe projekata te sudjelovanje u poslovima vezanim uz provedbu i praćenje projektnih ugovora; obavljanje korespondencije s domaćim i stranim sveučilištima, državnim i europskim tijelima nadležnima za financijsko podupiranje projekata iz različitih domaćih i međunarodnih izvora (voditelj Odjela za kvalitetu, znanost i projekte – natječaj za popunjavanje slobodnog radnog mjesta u tijeku), odnosno pretraživanje mogućih izvora financiranja za provedbu projektnih aktivnosti na Fakultetu; obavljanje administrativnih i tehničkih poslova u svrhu pripreme dokumentacije za prijavu i tijekom provedbe projekata; obavljanje stručnih poslova vezanih uz prijavu, provedbu i praćenje projektnih aktivnosti te poslova u svrhu ostvarivanja komunikacije i pomoći voditeljima projekata (suradnik u Odjelu za kvalitetu, znanost i projekte)
- b) upućivanjem zaposlenika navedenog Odjela na praćenje natječaja za kompetitivne projekte raspisane u područjima i poljima u kojima Fakultet ima zaposlene znanstvenike te kontinuirano diseminiranje informacija o otvorenim natječajima zaposlenicima na znanstveno-nastavnim radnim mjestima
- c) provođenjem ciljanih edukacija za znanstvenike Fakulteta o mogućnostima prijave na vanjske izvore financiranja i edukacija iz područja izrade kvalitetnih prijava na natječaje za financiranje znanstvenih projekata (u organizaciji HRZZ, Agencija za mobilnost i programe EU i dr.)
- d) smanjenjem nastavnog opterećenja zaposlenika koji imaju preveliko nastavno opterećenje zbog čega imaju smanjene mogućnosti apliciranja na znanstvene projekte
- e) nagrađivanjem zaposlenika koji ostvare uspješnu projektну prijavu na vanjske izvore financiranja

Pokazatelj rezultata: Povećanje broja znanstvenih radova u SCOPUS i WoS, A1 časopisima te međunarodno recenziranim zbornicima za društvene i humanističke znanosti te umjetničko područje

U protekle četiri godine, na Filozofskom fakultetu u Splitu (koji je u tom razdoblju prosječno imao 90 FTE – znanstveno-nastavna radna mjesta) objavljeno je ukupno 303 znanstvenih radova u WoS i Scopus bazama, 177 članaka u A1 časopisima, 31 autorska znanstvena monografija (u izdanju FFST), 21 urednička knjiga (u izdanju FFST) te 192 poglavlja u različitim znanstvenim knjigama i zbornicima. Trend objavljivanja u protekle četiri godine prikazan je na Slici 2, a iz njega je vidljiv do sada najveći broj objavljenih znanstvenih radova u WoS/Scopus bazama u 2024., kao i najveći broj objavljenih znanstvenih autorskih knjiga u 2024. te kontinuirani porast broja objavljenih poglavlja i znanstvenim knjigama i zbornicima radova.

Slika 2. Broj objavljenih publikacija u razdoblju od ak. god. 20./21. do 23./24.



Filozofski fakultet u Splitu planira u narednom periodu povećati broj znanstvenih radova u Scopus i WoS bazama, A1 časopisima te međunarodno recenziranim zbornicima za društvene i humanističke znanosti što će se postići:

- Instrukcijskim znanstvenim projektima Filozofskog fakulteta u Splitu koji se financiraju iz vlastitih i namjenskih sredstava Fakulteta (trenutno aktivnih 9 po natječaju za 2025. godinu s obvezom objave minimalno 9 znanstvenih WoS/Scopus radova do 2027. godine)
- Instrukcionalnim znanstvenim projektima po Pozivu Sveučilišta u Splitu, NPOO, NextGeneration EU (planirana objava ukupno 45 WoS/Scopus/A1 znanstvenih radova i 5 znanstvenih monografija u projektnom razdoblju do 2029. godine)
- Drugim aktualnim projektima koji se provode na Fakultetu (IANUS Horizon, LOTE, Psihologija u baštini Marka Marulića, Cro Veterans)

- Redovnom znanstvenom djelatnosti zaposlenika koja nije nužno vezana uz projektno financiranje

U okviru izvedbene komponente, planiran je iznos od ukupno 40.000,00 EUR za financiranje troškova objave u otvorenom pristupu za radove proizašle iz projektnog rada, a koji nisu financirani iz drugih izvora te publiciranje u međunarodno recenziranim zbornicima radovima. Od tog iznosa, Fakultet sudjeluje sa sufinanciranjem iz vlastitih i namjenskih izvora u iznosu od 4.000, 00 EUR.

1.2. Provođenje reorganizacije znanstvenog rada i organizacijske reforme

Pokazatelj rezultata: Broj provedenih aktivnosti (opseg) organizacijske reforme s ciljem funkcionalne integracije

Na Filozofskom fakultetu u Splitu u proteklom razdoblju su osnovani znanstveno-istraživački centri kao ustrojbene jedinice kojima je cilj provođenje znanstvenih istraživanja i organiziranje aktivnosti u koje su uključeni znanstvenici i nastavnici s različitih odsjeka Fakulteta čime se jača interdisciplinarnost znanstvenog rada. Uvođenjem interne aplikacije za praćenje znanstvene aktivnosti djelatnika Fakulteta, uvedeno je sustavno praćenje kako planirane, tako i realizirane znanstvene djelatnosti svih zaposlenika što omogućava adekvatno planiranje financijskih i drugih sredstava za znanstvenu djelatnost.

U narednom programskom razdoblju, u okviru projekata prijavljenih na poziv Sveučilišta u Splitu (NPOO, NextGeneration EU) prijavljena su tri projekta, a u svaki su uključeni znanstvenici s različitih ustrojbenih jedinica i iz različitih znanstvenih polja čime se okrupnjava znanstveni potencijal Fakulteta, potiče interdisciplinarna suradnja i umrežavanje znanstvenika te se individualni znanstveni rad zaposlenika na instituciji usmjerava ka projektnom. Stoga je u narednom razdoblju planirana daljnja reorganizacija znanstvene djelatnosti Fakulteta na način da će se i aktualnim projektnim pozivom (NPOO), i institucijskim kompetitivnim projektima Fakulteta poticati interdisciplinarnost i financiranje znanstvene djelatnosti u okviru projekata. Takav pristup predstavlja reformu s obzirom na to da je znanstvena djelatnost zaposlenika Fakulteta u proteklom razdoblju (od osnivanja Fakulteta) bila uglavnom individualna što je rezultat i same prirode područja kojima se znanstvenici na Fakultetu dominantno bave (područje humanističkih znanosti) i manjeg broja znanstvenika koji se bave pojedinim znanstvenim temama što je otežavalo formiranje istraživačkih timova, ali i postojećih kriterija za napredovanje znanstvenika u području humanističkih znanosti.

Opremanjem laboratorija za provođenje istraživanja u polju psihologije i interdisciplinarnom znanstvenom području također će se integrirati postojeća istraživačka oprema na Fakultetu i dodatno nadograditi što će olakšati provođenje istraživačkih aktivnosti i potaknuti novu istraživačku aktivnost.

1.3. Jačanje međunarodne znanstvene suradnje i znanstvene aktivnosti

Pokazatelj rezultata: Broj suradnji s inozemnim partnerima

Filozofski fakultet u Splitu surađuje s nekoliko međunarodnih znanstvenih i visoko-obrazovnih institucija. U proteklom četverogodišnjem razdoblju (2021. – 2024.) Filozofski fakultet imao je formaliziranu suradnju sa sljedećim inozemnim partnerima:

1. Sapir Academic College, Ashkelon, Izrael (Memorandum o razumijevanju, od 26. 9. 2023. do 26. 9. 2025.)

2. Učiteljski fakultet Univerziteta u Beogradu, Srbija (Protokol o suradnji, od 20. 4. 2023. do 20. 4. 2028. uz mogućnost produljenja)
3. University for foreigners of Siena, Italija (od 7. 12. 2022. do 7. 12. 2027.)
4. Filozofski fakultet Sv. Ćirila i Metoda, Skoplje, Sjeverna Makedonija (od 29. 11. 2019.)
5. University of Gdanska, Gdansk, Poljska (za projekt PEER-EDU, od rujna 2024. do rujna 2026.)

U narednom programskom razdoblju, pored suradnji koje su i dalje aktivne, planirana je nova suradnja (potpisivanje memoranduma o razumijevanju) s minimalno tri inozemne znanstvene institucije u sklopu projektnih prijedloga Filozofskog fakulteta u Splitu (NPOO, NextGeneration EU). Ciljana vrijednost pokazatelja na kraju programskog razdoblja je sedam.

Pokazatelj rezultata: Broj znanstvenika uključenih u aktivnosti znanstvene mobilnosti

U protekle četiri akademske godine, ukupno četvero zaposlenika Fakulteta je koristilo znanstvenu mobilnost dulju od mjesec dana:

- dvoje profesora s Odsjeka za engleski jezik i književnost, po jedan u ak. godini 2022./2023. i ak. godini 2023./2024. u sklopu programa Fulbright stipendija pri čemu su boravili na sveučilištima u Velikoj Britaniji i Sjedinjenim američkim državama
- jedna profesorica s Odsjeka za filozofiju u ak. godini 2023./2024. u sklopu programa Fulbright stipendija pri čemu je boravila na sveučilištima u Sjedinjenim američkim državama
- jedan suradnik zaposlen na suradničkom radnom mjestu asistenta u ak. godini 2021./2022. koji je boravio na Eberhard Karls Universität u Tübingenu

U okviru projektnih prijedloga (NPOO, NextGeneration EU), Filozofski fakultet je predvidio ukupno 6 znanstvenih mobilnosti, od čega četiri znanstvene mobilnosti u trajanju od 30 dana svaka u okviru projekta Skriveni kurikulum u visokom obrazovanju (Češka, Španjolska, Portugal, Slovenija) te dvije znanstvene mobilnosti u trajanju od 30 dana u sklopu projekta Mediteran – Hrvatska – Identitet: povijesna i kulturna prožimanja (Njemačka i Italija).

1.4. Jačanje ljudskih potencijala za znanstveni rad

Pokazatelj rezultata: Broj znanstvenika koji su stekli poslijediplomsku kvalifikaciju ili završili postdoktorsko usavršavanje izvan matičnog javnog visokog učilišta, odnosno javnog znanstvenog instituta

U proteklom četverogodišnjem razdoblju (od 2021. do 2024.) ukupno je 13 zaposlenika steklo poslijediplomsku kvalifikaciju (doktorat znanosti) izvan Filozofskog fakulteta u Splitu. U okviru prijavljenih Institucionalnih istraživačkih projekata po pozivu Sveučilišta u Splitu (NPOO, NextGeneration EU), planirano je stjecanje doktorata znanosti izvan matičnog javnog visokog učilišta minimalno troje zaposlenika Fakulteta.

Pokazatelj rezultata: Broj završenih doktorata (od čega: doktorati međunarodnih doktorskih studenata)

U proteklom četverogodišnjem razdoblju (od 2021. do 2024.) ukupno je 18 zaposlenika Fakulteta steklo doktorat znanosti. Do kraja programskog razdoblja, s obzirom na broj trenutno zaposlenih na

suradničkim radnim mjestima asistenata (bez doktorata znanosti 9 zaposlenika) očekuje se stjecanje doktorata minimalno 6 zaposlenika Fakulteta.

Pokazatelj rezultata: Broj znanstvenika zaposlenih na teret namjenskih/vlastitih sredstava

Trenutno je na Fakultetu (ak. godina 2024./2025.) zaposleno četvero znanstvenika na suradničkim radnim mjestima na teret namjenskih i vlastitih sredstava Fakulteta (dvoje na Odsjeku za psihologiju, jedan na Odsjeku za rani i predškolski odgoj i obrazovanje te jedan na Odsjeku za pedagogiju). Za još troje znanstvenika zaposlenih na suradničkim radnim mjestima na teret namjenskih i vlastitih sredstava Fakulteta (jedan na Odsjeku za hrvatski jezik i književnost, jedan na Odsjeku za engleski jezik i književnost te jedan na Odsjeku za povijest umjetnosti), Sveučilište u Splitu osigurava refundaciju troškova plaće temeljem Sporazuma. U narednom programskom razdoblju (2025. – 2029.) planirano je redovito napredovanje zaposlenika zaposlenih na teret namjenskih i vlastitih sredstava Fakulteta pa se na kraju programskog razdoblja očekuje također sedam znanstvenika zaposlenih na teret namjenskih i vlastitih sredstava Fakulteta.

Dodatno, programskim ugovorom se planira ojačati ljudske potencijale za znanstveni rad prvenstveno u okviru prijavljenih Institucionalnih istraživačkih projekata po pozivu Sveučilišta u Splitu (NPOO, NextGeneration EU). U okviru projekata planirana je edukacija ukupno 18 znanstvenika za obradu kvalitativnih istraživačkih podataka primjenom MAXQDA sustava (9.040,00 EUR), edukacija ukupno 22 znanstvenika o otvorenoj znanosti (1.000,00 EUR), edukacija šest znanstvenika iz statističkih analiza obrade istraživačkih podataka (2.800,00 EUR).

1.5. Jačanje ljudskih potencijala stručnih službi

Pokazatelj rezultata: Broj pohađanih i održanih edukacija u svrhu jačanja potencijala stručnih službi

Na Filozofskom fakultetu u Splitu do sada se zaposlenici stručnih službi nisu posebno dodatno usavršavali u području rada koje neposredno doprinosi znanstvenoj izvrsnosti Fakulteta. Voditeljica Knjižnice se redovito usavršava u području svoga rada (plagiranje, otvorena znanost, pokazatelji citiranosti i sl.) što posredno doprinosi djelovanju Fakulteta u području znanstvenog rada. Voditeljica Knjižnice je u protekle četiri godine pohađala edukacije u okviru Centra za stalno stručno usavršavanje knjižničara (*Primjena Pravilnika za opis i pristup građi u knjižnicama, arhivima i muzejima; Sustav jedinstvenog elektroničkog prikupljanja statističkih podataka o poslovanju knjižnica – najčešće pogreške; Autorsko pravo i uporaba autorskih djela u digitalnom okruženju; Članstvo u Crossrefu posredništvom Hrvatskog ureda za DOI; Mentalno zdravlje na radnom mjestu; Osnove deskriptivne statistike za knjižničare s praktičnom primjenom u MS Excelu*), stručne kolokvije Društva knjižničara u Splitu te webinare (*How do I get my journal indexed in the Scopus database?, How does Scopus help me in my editorial activities?, Searching effectively on Scopus*).

Voditeljica Odjela za međunarodnu suradnju i mobilnost se educirala u organizaciji AMPEU na godišnjoj konferenciji 2023. godine, a voditelj Službe za financijsko-računovodstvene poslove redovito pohađa stručne seminare iz računovodstva i financija (RIF).

Fakultet je u proteklom četverogodišnjem razdoblju imao samo jednog zaposlenika u Odjelu za kvalitetu i projekte koji administrativno pomaže u realiziranju i praćenju izdavačke i znanstvene djelatnosti Fakulteta pa do sada nije bilo uvjeta za dodatno usavršavanje. No, s obzirom na to da je u tijeku zapošljavanje voditelja Odjela za kvalitetu i projekte (novo radno mjesto za koje je okončan

natječaj), čime se povećavaju resursi stručnih službi u funkciji podizanja znanstvene izvrsnosti Fakulteta, u narednom programskom razdoblju će se zaposlenice tog Odjela upućivati na usavršavanja s ciljem jačanja kompetencija potrebnih za obavljanje stručno-administrativnoga rada u području znanstvene djelatnosti Fakulteta.

U okviru projektnih prijedloga Fakulteta (NPOO, NextGeneration EU), planirano je nekoliko edukacija za zaposlenike stručnih službi Fakulteta u svrhu osiguravanja sustava kvalitete, i to:

- Radionica za zaposlenike stručnih službi o čestitosti i odgovornosti u profesionalnom akademskom okruženju
- Radionica za zaposlenike stručnih službi o vrijednostima i normama u sustavu visokog obrazovanja u svrhu osiguranja kvalitete
- Radionica za zaposlenike stručnih službi u visokom obrazovanju o vrijednostima, uvažavanju i prihvaćanju različitosti
- Radionica za nastavno i nenastavno osoblje (stručne službe) o dobrobiti i mentalnom zdravlju studenata
- Radionica za voditelje stručnih službi o transformativnom i inkluzivnom vođenju u sustavu visokog obrazovanja

1.6. Unaprjeđenje istraživačke infrastrukture

Pokazatelj rezultata: Ukupno ulaganje javnog visokog učilišta, odnosno javnog znanstvenog instituta, u istraživačku opremu iz vlastitih sredstava

U istraživačku infrastrukturu Filozofski fakultet u Splitu nije imao značajnijih ulaganja u razdoblju od protekle četiri akademske godine. Naime, s obzirom na to da je na Fakultetu zaposleno oko dvije trećine znanstvenika u humanističkom području znanosti, potrebna znanstveno-istraživačka infrastruktura uglavnom se odnosi na prijenosna računala za terenski rad. Ukupno je u proteklom četverogodišnjem razdoblju Fakultet uložio 79.025,22 EUR vlastitih i/ili namjenskih sredstava u istraživačku opremu. Programskim ugovorima se planira dodatno ojačati istraživačka infrastruktura na Fakultetu pa je predloženim projektima u okviru Poziva Sveučilišta za financiranje institucionalnih istraživačkih projekata (NPOO, NextGeneration EU) predviđeno financiranje istraživačke opreme u ukupnom iznosu od 93.651,69 EUR te dodatno 26.666,50 EUR za troškove različitih softvera za transkripciju kvalitativnih podataka, analizu kvantitativnih i kvalitativnih podataka i sl.

U okviru razvojne komponente, Fakultet je u sklopu aktivnosti opremanja laboratorija za provođenje istraživanja u području psihologije i interdisciplinarnom znanstvenom području predložio financiranje opreme čija kupnja nije predviđena u okviru NPOO projekta, i to sustava za praćenje fizioloških parametara; ugradnje jednosmjernog stakla za opažanje; nabavu optičkih instrumenata i računalnih programa za ispitivanje kognitivnih sposobnosti te nabavu opreme za ispitivanje psihomotornih sposobnosti.

Pokazatelj rezultata: Ukupno ulaganje javnog visokog učilišta, odnosno javnog znanstvenog instituta, u istraživačku infrastrukturu iz vlastitih sredstava

Filozofski fakultet u Splitu je 2017. godine uselio u zgradu na adresi Poljička cesta 35 (od 2017. godine u vlasništvu Sveučilišta u Splitu) nakon što je od osnutka koristio različite prostore u gradu Splitu (koji su bili u vlasništvu Sveučilišta, grada ili države) prvenstveno za realizaciju studijskih programa, a

značajnije ulaganje u istraživačku infrastrukturu nije bilo moguće zbog neodgovarajućeg prostora i nedostatnih financijskih sredstava te specifičnih istraživačkih potreba znanstvenika u području humanističkih i društvenih znanosti. Useljnjem u novu zgradu, prioritet je bio uređenje učionica (jer je riječ o izvorno poslovnoj zgradi koja nije imala uvjete za izvođenje nastave) pa je uređeno ukupno 28 učionica (kapaciteta od 20 do 70 studenata) zajedničkim sredstvima Sveučilišta u Splitu i Filozofskog fakulteta.

Samofinancirajućim studijskim programima i programima cjeloživotnog obrazovanja (programi i tečajevi hrvatskog jezika i kulture za strance, programi za stjecanje djelomičnih kvalifikacija za nastavnike, programi edukacija sa sveučilišne nastavnike) te odgovornim upravljanjem financijskim sredstvima, Fakultet je akumulirao vlastita sredstva koja je uložio u adaptaciju drugog kata zgrade na kojem je u akademskoj godini 2024./2025. napravljena multifunkcionalna dvorana (kapacitet 250 osoba). Fakultet je u proteklom četverogodišnjem periodu (bez ulaganja tijekom 2024./2025.) uložio 743.927,50 EUR vlastitih sredstava u novu dvoranu te time osigurao adekvatan prostor za održavanje znanstveno-stručnih konferencija; svečanih promocija završenih studenata; nastave u najvećim studijskim grupama (zajednički predmeti na nastavničkim diplomskim studijima) te druge potrebe koje proizlaze iz djelatnosti Fakulteta.

Zbog svega navedenog, ulaganje u istraživačku infrastrukturu, u vidu posebnih objekata ili prostora za istraživačke aktivnosti do sada nije bio prioritet. Treba naglasiti da i potreba za takvim prostorima i opremom nije bila izražena zbog prirode znanstvenih polja kojima se bave znanstvenici na Fakultetu, odnosno u kojima studenti studiraju. Naime, zaposlenici u području humanističkih znanosti uglavnom koriste arhive, dokumentacijske centre, digitalne alate, terenska istraživanja i sl., dok su znanstvenici i studenti u području obrazovnih znanosti i dijela društvenih znanosti (primjerice pedagogije) znanstveno-istraživačke aktivnosti provodili na terenu (školske, predškolske i druge ustanove iz sustava odgoja i obrazovanja te socijalnih djelatnosti), odnosno u postojećim fakultetskim prostorijama. Osnivanjem Odsjeka za psihologiju i pokretanjem studijskih programa u polju psihologije, pojavila se potreba za istraživačkim laboratorijem, kako za provođenje istraživanja, tako i dodatno za nastavne potrebe studijskih programa. S obzirom na potrebu jačanja znanstveno-istraživačke djelatnosti Fakulteta, uspostavu studijskih programa u polju psihologije te preporuke Stručnog povjerenstva u postupku reakreditacije Fakulteta 2021./2022. te Stručnog povjerenstva u postupku inicijalne akreditacije diplomskog studija Psychology 2024. godine, cilj je Fakulteta u programskom razdoblju (do 2029.) opremiti *Laboratorij za istraživanje u području psihologije i interdisciplinarnog znanstvenog područja* čije je financiranje predviđeno dijelom iz izvedbene komponente Programskog ugovora (istraživačka oprema predviđena projektnim prijavama), a dijelom iz razvojne komponente uz sufinanciranje iz namjenskih i vlastitih sredstava Fakulteta (Prilog 1.).

1.7. Doprinos otvorenoj znanosti

Pokazatelj rezultata: Broj provedenih mjera i uvedenih alata za poticanje politike otvorene znanosti

Filozofski fakultet u Split, preuzeo je Politiku otvorene znanosti Sveučilišta u Splitu (https://marjan.unist.hr/UserDocImages/znanost/HRS4/UNIST_Politika_otvorene_znanosti.pdf) kao krovni dokument, no aktivno provodi mjere za poticanje politike otvorene znanosti. U razdoblju od protekle četiri akademske godine (2020./2021. – 2023./2024.) na Fakultetu je provedena prosječno jedna edukacija godišnje iz područja otvorene znanosti (ukupno 5 edukacija) za zaposlenike Fakulteta. Također, u sklopu fakultetskih manifestacija za popularizaciju znanosti, do sada je održano nekoliko aktivnosti:

- Radionica *Otvorena znanost – načela i primjena* (Filozofski fakultet u suradnji sa Sveučilišnom knjižnicom u Splitu, 2021)
- Radionica za doktorande *Istraživački rad i informacijski izvori* (Filozofski fakultet u suradnji sa Sveučilišnom knjižnicom u Splitu, 2023)
- Predavanje *Zašto mi je važna znanstvenoistraživačka čestitost?* (Svibanjska druženja 2024)
- Radionica za studente *Etički izazovi u upotrebi ChatGPT-a i srodnih AI alata: o akademskoj čestitosti i problemu autorstva* (Svibanjska druženja 2024)

U narednom programskom razdoblju, u okviru projektnih prijedloga po Pozivu Sveučilišta u Splitu za financiranje institucionalnih istraživačkih projekata (NPOO, NextGeneration EU) planirane su ciljne edukacije iz područja otvorene znanosti za ukupno 22 znanstvenika, članova projektnih timova, o otvorenoj znanosti (procijenjeni trošak u okviru projekta je 1000 EUR). Također, u okviru predloženih projekata planirano je objavljivanje rezultata istraživačkih aktivnosti u člancima publiciranima u otvorenom pristupu, kao i objava svih proizašlih publikacija (izvještaja, smjernica, preporuka i sl.) u otvorenoj bazi znanja povezanoj s mrežnim stranicama predloženih projekata.

Ocjenski radovi, obranjeni na Filozofskom fakultetu u Splitu, pohranjuju se u digitalnom repozitoriju u otvorenom pristupu. Studenti, autori ocjenskih radova, potpisuju pristanak da se završni ili diplomski rad trajno javno objavi u otvorenom pristupu u Digitalnom repozitoriju Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Splitu i repozitoriju Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu (u skladu s odredbama Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (NN br. 119/22). Iznimno, u slučaju potrebe za odgađanjem objave, sukladno odredbama Zakona, student uz suglasnost mentora, podnosi dekanu obrazloženu zamolbu. Udio odgode objave radova u proteklom razdoblju iznosi manje od 5%.

1.8. Jačanje interdisciplinarnosti znanstvenog rada

Pokazatelj rezultata: Broj uspješnih projektnih prijava za interdisciplinarne znanstvene projekte

Filozofski fakultet u Splitu je u veljači 2022. godine dobio dopusnicu za obavljanje znanstvene djelatnosti u interdisciplinarnom znanstvenom području (od početka je imao dopusnicu za društveno i humanističko područje znanosti). Osim što se na Fakultetu izvode studijski programi u interdisciplinarnom znanstvenom području (integrirani učiteljski studij, prijediplomski i diplomski studij ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, doktorski studij Humanističke znanosti), na Fakultetu je zaposleno devet znanstvenika izabranih u interdisciplinarnom znanstvenom području. Također, interdisciplinarni rad se potiče i kroz znanstveno-istraživačke centre (<https://www.ffst.unist.hr/znanost/centri>), primjerice Centar za nematerijalnu kulturnu baštinu u kojem djeluju znanstvenici izabrani u poljima filologije, povijesti, povijesti umjetnosti i pedagogije; Centar za integrativnu bioetiku u kojem djeluju znanstvenici izabrani u poljima filozofije, filologije i povijesti; Centar za transdisciplinarna istraživanja i promociju kulture zdravlja u kojem djeluju znanstvenici izabrani u polju sociologije, pedagogije i interdisciplinarnom znanstvenom području; Centar za transdisciplinarno promicanje održivog razvoja u kojem djeluju znanstvenici izabrani u poljima biologije, filozofije, sociologije i interdisciplinarnom znanstvenom području; Centar za istraživanje i edukaciju u području ljudskih prava u kojem djeluju znanstvenici izabrani u poljima filozofije, sociologije i filologije.

U proteklom razdoblju (od ak. godine 2020./2021. do ak. godine 2023./2024.) znanstveni projekti koji se realizirali na Fakultetu (u kojima je Filozofski fakultet imao status nositelja i partnera) su bili interdisciplinarni - *Life on the Edge – Studying the Coastal Zone of the Late Palaeolithic* - LOTE (UKRI Future Leaders Fellowship); *Establishment of the Institute of Korean Studies and Training Plans for the*

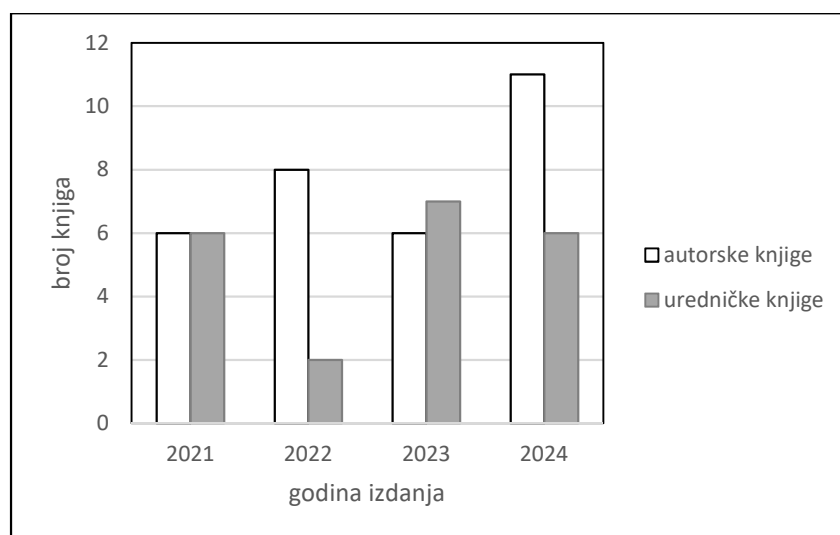
Experts of Koreanology at the University of Split in Croatia (Akademija za korejske studije, Ministarstvo obrazovanja Republike Južne Koreje); IANUS (Horizon).

U narednom programskom razdoblju, planirana je realizacija tri znanstvena interdisciplinarna projekta (NPOO, NextGeneration EU) te u sklopu institucijskih kompetitivnih projekata Filozofskog fakulteta u Splitu realizacija minimalno dva interdisciplinarna projekta (novi ciklus projekata 2027.- 2028.).

Pokazatelj rezultata: Broj znanstvenih knjiga uključujući i one za umjetničko područje

Na Filozofskom fakultetu u Splitu u protekle četiri godine (od 2021. do 2024.) objavljene su ukupno 52 knjige (izdavač FFST), od čega 31 autorska znanstvena knjiga i 21 urednička knjiga. Na Slici 3. prikazan je trend objavljivanja knjiga u posljednje četiri godine.

Slika 3. Trend objavljivanja knjiga u izdanju FFST u razdoblju od 2021. do 2024.



U narednom programskom razdoblju očekuje se nastavak pozitivnog trenda objavljivanja knjiga pri čemu je u sklopu aktualnih institucijskih projekata Filozofskog fakulteta u Splitu (2025. – 2026.) planirana objava ukupno 13 knjiga (od čega 12 autorskih i 1 urednička), a u sklopu institucionalnih istraživačkih projekata (NPOO, NextGeneration EU) objava 5 znanstvenih monografija (do 2029. godine). Ciljana vrijednost do kraja programskog razdoblja je 53. Predviđena sredstva iz izvedbene komponente su 76.000,00 EUR uz sufinanciranje Fakulteta vlastitim i namjenskim sredstvima u iznosu od 13.000,00 EUR. Troškovi izdavačke djelatnosti uključuju troškove recenziranja, lekture i korekture, grafičke pripreme i tiska znanstvenih izdanja i udžbenika Fakulteta čiji troškovi nisu planirani kao dio aktivnosti projekata ili konferencija.

2. JAČANJE SURADNJE S GOSPODARSTVOM TE RAZVOJ NACIONALNOG I REGIONALNOG IDENTITETA I KULTURE

2.1. Poticanje provedbe primijenjenih znanstvenih aktivnosti, uključujući projekte suradnje s gospodarstvom

Pokazatelj rezultata: Broj formalnih suradnji s gospodarskim subjektima te ustanovama iz kulture i obrazovanja

U proteklom četverogodišnjem razdoblju Fakultet je formalizirao suradnju s 29 obrazovnih, muzejsko-galerijskih ustanova i ustanova u kulturi na području Splita i Splitsko-dalmatinske županije. Formalizacija suradnje odnosi se na ugovore o provedbi stručne prakse u nastavnoj bazi, gdje su u svaku individualnu praksu bili uključeni kustosi i stručno osoblje ustanova u kulturi s jedne, a djelatnici Fakulteta kao mentori na praksi s druge strane. Pored navedenog, Fakultet ostvaruje formalne suradnje s nekim od ustanova u kulturi na istraživačkim aktivnostima (Muzej grada Kaštela, Arheološki muzej u Splitu) te izložbenim projektima (Galerija umjetnina, Umjetnička akademija Sveučilišta u Splitu, Udruga hrvatskih likovnih umjetnika), realiziranim kroz jednogodišnje aktivnosti financirane godišnjim programima jedinica lokalne i regionalne samouprave te Ministarstva kulture i medija.

U narednom razdoblju planiran je nastavak takvih aktivnosti te aktivno apliciranje i provedba godišnjih programa iz područja kulture i umjetnosti. Ciljana vrijednost pokazatelja do kraja programskog razdoblja je 32.

2.3. Unaprjeđenje pružanja znanstvenih, istraživačkih ili tehnoloških usluga na slobodnom tržištu, uključujući usluge za razvoj kulture i obrazovanja

Pokazatelj rezultata: Broj ugovorenih projekata za pružanje usluga gospodarstvu i javnim tijelima u razvoju kulture i obrazovanja

U proteklom četverogodišnjem razdoblju, Filozofski fakultet je izradio jednu ekspertizu o analizi potreba Splitsko-dalmatinske županije u području djece i mladih s poteškoćama u razvoju i odraslih invalidnih osoba (2023).

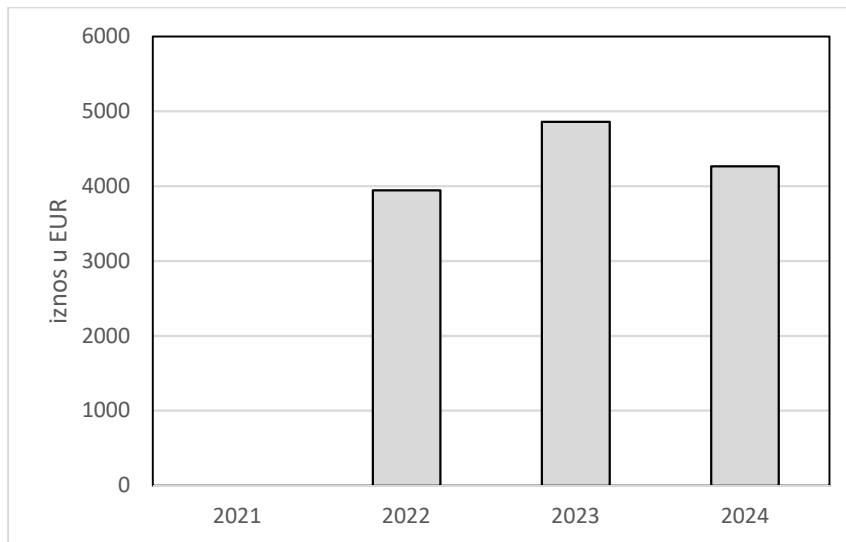
Najveći broj ugovora za pružanje usluga javnim tijelima Fakultet je potpisao sa sastavnicama Sveučilišta u Splitu za pružanje usluga obrazovanja, odnosno edukacija za visokoškolske nastavnike o nastavničkim kompetencijama u visokom obrazovanju. Ukupno je, od ak. godine 2020./2021. do ak. godine 2023./2024. potpisano 10 ugovora s institucijama iz sustava znanosti i visokog obrazovanja, od čega dva ugovora 2022. (Pomorski fakultet u Splitu; Veleučilište u Rijeci), četiri ugovora 2023. godine (Sveučilište u Splitu; Kineziološki fakultet u Splitu; Umjetnička akademija u Splitu), četiri ugovora 2024. (Fakultet građevinarstva, geodezije i arhitekture u Splitu; Sveučilište u Splitu; Kineziološki fakultet u Split). Ukupna vrijednost ugovorenih edukacija iznosila je 13.072,11 EUR.

U narednom programskom razdoblju planiran je nastavak suradnji s ustanovama iz sustava znanosti i visokog obrazovanja te sklapanje novih ugovora o pružanju usluga edukacije visokoškolskim nastavnicima te se očekuje sklapanje minimalno tri ugovora na godišnjoj razini. Ciljana vrijednost ovog pokazatelja na kraju programskog razdoblja je 14.

Pokazatelj rezultata: Vrijednost projekata za usluge gospodarstvu i javnim tijelima u razvoju kulture i obrazovanja

Vrijednost ugovora potpisanog sa Splitsko-dalmatinskom županijom za izradu ekspertize o analizi potreba SDŽ u području djece i mladih s poteškoćama u razvoju i odraslih invalidnih osoba (2023) je iznosila 6.208,00 EUR. Također, za potrebe edukacija visokoškolskih nastavnika sastavnica Fakultet je na godišnjoj razini potpisivao ugovore čija je vrijednost prikazana na Slici 4. Ciljana vrijednost ovog pokazatelja na kraju programskog razdoblja je 17.000,00.

Slika 4. Vrijednost ugovora Filozofskog fakulteta u Splitu s ustanovama iz sustava znanosti i visokog obrazovanja za pružanje usluga edukacije visokoškolskih nastavnika



2.4. POSEBNI INSTITUCIJSKI CILJ: Provedba znanstvenih aktivnosti s ciljem razvoja i očuvanja nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture

Obrazloženje: Potreba uključivanja posebnog INSTITUCIJSKOG CILJA proizlazi iz neodgovarajućih posebnih ciljeva unutar Strateškog cilja 2. *Jačanje suradnje s gospodarstvom te razvoj nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture* te pokazatelja koji su predloženi u okviru tri posebna cilja unutar strateškog cilja. Naime, iako se u strateškom cilju navodi razvoj i očuvanje nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture, u posebnim ciljevima (2.1. *Poticanje provedbe primijenjenih znanstvenih aktivnosti, uključujući projekte suradnje s gospodarstvom*; 2.2. *Unaprjeđenje institucijskog upravljanja intelektualnim vlasništvom*; 2.3. *Unaprjeđenje pružanja znanstvenih, istraživačkih ili tehnoloških usluga na slobodnom tržištu, uključujući usluge za razvoj kulture i obrazovanja*) i njihovim pokazateljima nismo pronašli one koji odgovaraju razvoju i očuvanju nacionalnog identiteta i kulture, a koji se odnose na znanstvena istraživanja, znanstvene publikacije i diseminaciju znanstvenih rezultata u poljima povijesti, povijesti umjetnosti, filozofije i filologije, a kojima je cilj razvoj i očuvanje nacionalnog identiteta i kulture. Projekti u suradnji s gospodarstvom, intelektualno vlasništvo i pružanje usluga na slobodnom tržištu samo su neke od mogućnosti realizacije cilja razvoj i očuvanje nacionalnog i regionalnih identiteta i kulture. Filozofski fakultet u Splitu već dugi niz godina provodi znanstvena istraživanja, publicira znanstvena djela i organizira konferencije te druge oblike diseminacije znanstvenih rezultata u području nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture što je i jedna od glavnih odrednica fakultetskog djelovanja. Stoga smatramo potrebnim uključiti ovaj institucijski cilj što podupire i činjenica da su nacionalni/regionalni identitet i kultura, kao i sve kategorije i čimbenici koji ih oblikuju, stalni predmet znanstvenoistraživačkog interesa humanistike, što predstavlja podstrep interdisciplinarnom znanstvenoistraživačkom radu te znanstvenoj izvrsnosti. Razvoj nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture jedan je od onih ciljeva koji su sastavni dio misije i vizije Filozofskog Fakulteta u Splitu.

U proteklom četverogodišnjem razdoblju, Filozofski fakultet je proveo niz stručno-znanstvenih aktivnosti, kao i aktivnosti popularizacije znanosti s ciljem razvoja i očuvanja nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture, ali i diseminiranja rezultata znanstvenih istraživanja u području nacionalnog i regionalnog identiteta akademskoj i široj javnosti. Te su aktivnosti kvantificirane u sljedećim pokazateljima:

Pokazatelj rezultata: broj održanih konferencija na Filozofskom fakultetu u Splitu kojima je jedan od glavnih ciljeva razvoj i očuvanje nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture

U protekle četiri godine, na Fakultetu je održano 12 znanstveno-stručnih konferencija na kojima su prezentirani rezultati istraživanja i teorijska razmišljanja o pitanjima regionalnog i nacionalnog identiteta i kulture, a čiji su sudionici, pored znanstvenika zaposlenih na Fakultetu, bili znanstvenici iz tuzemnih i inozemnih znanstvenih institucija te drugi stručnjaci iz relevantnih institucija:

- *Mediteran kao identitetska odrednica: književnost, novi mediji, jezik i kultura* (uz obilježavanje dvadesete godišnjice rada Odsjeka za kroatistiku), 22. - 23. listopada 2021., Split Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za hrvatski jezik i književnost
- *XVI. Mediteranski korijeni filozofije*, 2022., Split Filozofski fakultet u Splitu - Odsjek za filozofiju; Hrvatsko filozofsko društvo
- *Međunarodni znanstveni skup povodom stote godišnjice rođenja Krune Prijatelja* 28. – 29. rujna 2022., Split Filozofski fakultet u Splitu - Odsjek za povijest umjetnosti; Književni krug u Splitu; Galerija umjetnina u Splitu; Institut za povijest umjetnosti; Društvo povjesničara umjetnosti Hrvatske
- *Od baštine za baštinu* - dani otočnih dječjih vrtića 20. – 22. listopada 2022, Stari Grad i Hvar Filozofski fakultet u Splitu - Odsjek za rani i predškolski odgoj i dječji vrtići otoka Hvara
- *XV. Mediteranski korijeni filozofije* 26. – 28. kolovoza 2021., Split, Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za filozofiju; Hrvatsko filozofsko društvo
- *XVII. Mediteranski korijeni filozofije* 13. – 15. travnja 2023., Split, Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za filozofiju; Hrvatsko filozofsko društvo
- *XVIII. Mediteranski korijeni filozofije* 11. – 13. travnja 2024., Split, Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za filozofiju; Hrvatsko filozofsko društvo
- *IX. Nacionalni kongres Hrvatskog sociološkog društva. Hrvatska: podvojeno društvo?* Sociološki prilozi raspravi 19. – 20. svibnja 2023., Split (Filozofski fakultet u Splitu - Odsjek za sociologiju; Institut društvenih znanosti Ivo Pilar; Hrvatskog sociološkog društva)
- *Spaces for Change in Literature, Hi/story and the Cultural Imagination: Korea, the Mediterranean, and Other Europes*, 5. – 7. srpnja 2023., Split Filozofski fakultet u Splitu – Centar za komparativne i korejske studije; Second East European Consortium for Korean Studies (EECKS); KSPS Korean Studies Promotion Services
- *A Cross-Cultural Mediterranean: The 2023 Studia Mediterranea Conference*, 15. – 16. rujna 2023., Split Filozofski fakultet u Splitu – Centar za komparativne i korejske studije; Filozofski fakultet u Splitu – Centar Studia Mediterranea
- *Antun Vrančić – život, djelo, suvremenici* – znanstveni skup o 450. obljetnici rođenja 25. – 26. rujna 2023., Split Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za povijest; Književni krug Split
- *Marko Marulić i hrvatska renesansa* 22. – 23. travnja 2024., Split Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za povijest i Odsjek za hrvatski jezik i književnost; Književni krug Split; Filozofski fakultet u Zagrebu – Odsjek za klasičnu filologiju; Sveučilišna knjižnica u Splitu; Zavod za znanstveni i umjetnički rad HAZU u Splitu

U narednom programskom razdoblju planiran je nastavak znanstveno-istraživačkih aktivnosti zaposlenika Filozofskog fakulteta u Splitu kojima je cilj razvoj i očuvanje regionalnog i nacionalnog identiteta i kulture te organiziranje znanstveno-stručnih konferencija (minimalno dvije godišnje). U okviru izvedbene komponente, za organizaciju znanstvenih konferencija s temama nacionalne kulturne baštine i identiteta planiran je iznos od 50.000,00 EUR, od čega sufinanciranje Fakulteta iz vlastitih i namjenskih izvora iznosi 4.000,00 EUR. Ciljana vrijednost pokazatelja na kraju programskog razdoblja je 15.

Pokazatelj rezultata: broj znanstvenih i uredničkih knjiga objavljenih u protekle četiri godine u izdanju ili suizdanju Filozofskog fakulteta u Splitu (autora zaposlenika Fakulteta) kojima je jedan od glavnih ciljeva razvoj i očuvanje nacionalnog i regionalnog identiteta.

U protekle četiri godine, na Fakultetu su ukupno objavljene 52 autorske i uredničke knjige, od čega je većina u području humanističkih znanosti, poljima filologije, povijesti, povijesti umjetnosti i filozofije. U nastavku je popis odabranih publikacija (u kojima su autori ili urednici zaposlenici Fakulteta, a Fakultet jedini ili glavni izdavač), a koje se odnose upravo na razvoj i očuvanje regionalnog i nacionalnog identiteta i kulture:

- Božanić, J., Marasović Alujević, M. (2020). *Toponimija otoka bivšega života - Svetac i Šćedro*.
- Bezić, M. i Bralić, S. (2021) (ur.). *Hrvatsko-talijanske filološke studije u čast profesorici emeriti Ljerki Šimunković*. Studi filologi croato-italiani.
- Runjić Stoilova, A. (2021). *Ante Trumbić: Čovjek gvozdene riječi*.
- Barbarić, V. (2022). *Sakralna topografija otoka Brača*.
- Odža, I. (2022). *PUCA NIZ NIDARCA - Žena u usmenoj književnosti i tradicijskoj kulturi Dalmatinske zagore*.
- Basić, I. i sur. (ur.) (2024). *Fortunatus ligo*. Zbornik povodom sedamdesetog rođendana Ante Miloševića.
- Petrović, I. (2024). *Engleski i hrvatski u dodiru: govor hrvatskih iseljenika u Kanadi*.
- Torlak, A. (2024). *U potrazi za izgubljenim: antički spomenici Salone u povijesnim vrelima od X. do XIX. stoljeća*.
- Tomelić Ćurlin, M. i Brešan Ančić, T. (ur.) (2024). *Mediterran kao identitetska odrednica*. Zbornik radova s međunarodnoga znanstvenog skupa.
- Nigoević, M. i Runjić-Stoilova, A. (ur.) (2024). *Smojinih 100*. Monografija u povodu 100. godišnjice rođenja Miljenka Smoje.
- Varezić, N. i Trogrlić, M. (ur.) (2024). *Stijepo Obad/Dalmacija u modernosti*.
- Armanda Šundov, L. (2023). *Propovijedi dominikanca Frane Baldića (1830. - 1900.)*.
- Rimac, M. (2022). *Bitka za Imotski 1717*.
- Rimac, M. (2022). *Povijest jednoga agrarnog krajolika u osvit modernosti - sela Donji i Gornji Bitelić*.
- Vidović Schreiber, T. i Odža, I. (ur.) (2022). *Vinjeta za zavičaj*.
- Laco, G. (2021). *Jezičnostilske značajke hrvatskih narodnih bajka*.

Ukupni broj izdanja s temama nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture, kada bismo naveli sva izdanja u kojima su autori ili urednici zaposlenici Fakulteta, a izdavači druge nakladničke kuće (Književni krug, Matica Hrvatska, Školska knjiga i dr., HAZU i dr.) ili pak (su)izdavač Filozofski fakultet u Splitu, a autori i urednici nisu zaposlenici Fakulteta, bio bi značajno veći, no i ovako podaci govore o tome da je Filozofski fakultet u Splitu svojim djelovanjem posvećen razvoju i očuvanju regionalnog i nacionalnog identiteta i kulture, što je i jedna od osnovnih odrednica njegovog stručnog, nastavnog i znanstvenog djelovanja. U narednom programskom razdoblju, ciljana vrijednost ovog pokazatelja je 16.

Pokazatelj rezultata: broj uspješnih projektnih prijava na kompetitivne natječaje za znanstveno-istraživačke projekte s temom razvoja i očuvanja nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture.

Aktualno se na Fakultetu provode četiri institucijska projekta Filozofskog fakulteta u Splitu u području razvoja i očuvanja nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture (2025. – 2026.), i to:

- Tragom rimske ceste: via Gabiniana od Salone do Klisa (ViaG)
- Njemačko-hrvatske filmske veze između ekspresionizma i eskapizma
- Historiografski prilozi za modernu povijest Dalmacije (HIPRIL)
- Dalmatinski gramatičari 19. stoljeća (DALGRA19)

Također, u narednom programskom razdoblju realizirat će se institucionalni istraživački projekt (NPOO, NextGeneration EU) za što je odobreno financiranje u iznosu 122.540,00 EUR, pod nazivom *Mediteran – Hrvatska – Identitet: povijesna i kulturna prožimanja* čiji je cilj istražiti i analizirati zastupljenost prostora Mediterana i Srednje Europe u povijesnom iskustvu Hrvatske u najširem smislu, obuhvaćajući kulturne, društvene, političke i jezične aspekte. Specifični ciljevi projekta su: 1) istražiti specifične povijesne procese (utjecaji Mletačke Republike, Habsburške Monarhije, Osmanskog Carstva) u odnosu na Mediteran i Europu, koji su utjecali na oblikovanje hrvatskog kulturnog identiteta 2) posredstvom mikrohistorijskih studija analizirati snažne međukulturalne utjecaje na lokalnoj razini, ali potvrditi i one globalne koji su se na njoj reflektirali 3) istražiti kako je tekao povijesni razvoj hrvatskog jezika i književnosti kroz različita interkulturalna prožimanja te kao takav utjecao na oblikovanje kulturnog identiteta Hrvatske, kao dijela europskog i mediteranskog prostora 4) sustavno prikupiti, analizirati i interpretirati usmenu povijest i lokalne narative kao dijela nematerijalne kulturne baštine, u cilju jasnijeg razumijevanja procesa oblikovanja nacionalnog i regionalnog identiteta.

U okviru projekta, planirano je ostvarenje sljedećih glavnih rezultata: objava 16 znanstvenih radova wos/scopus/A1; formaliziranje dvije suradnje s inozemnim partnerom; dva istraživačka boravka u inozemstvu (dulje od 30 dana); objava pet znanstvenih monografija; organiziranje jedne znanstvene konferencije na Fakultetu te 15 sudjelovanja znanstvenika s Fakulteta na nacionalnim i/ili međunarodnim konferencijama.

3. POVEĆANJE RELEVANTNOSTI, KVALITETE I UČINKOVITOSTI STUDIRANJA

3.1. Unaprjeđenje studija

Pokazatelj rezultata: Broj uvedenih inovativnih metoda

U proteklom četverogodišnjem razdoblju na Fakultetu se kontinuirano radi na unaprjeđenju nastavnog procesa na svim studijskim programima pri čemu uvođenje inovativnih metoda rada zauzima važno mjesto. Na različitim kolegijima u okviru sveučilišnih prijediplomskih i diplomskih studija te sveučilišnog prijediplomskog i diplomskog integriranog Učiteljskog studija uvedene su strategije i metode aktivnog učenja kao što su projektno i problemsko učenje i suradničko učenje (Odsjek za pedagogiju, Odsjek za učiteljski studij, Odsjek za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, Odsjek za psihologiju). U okviru kolegija na modulu Primjena informacijske i komunikacijske tehnologije na Učiteljskom studiju primjenjuju se sustavi za e-učenje, digitalni alati te alati umjetne inteligencije. Za potrebe nastave u audiovizualnom studiju (nabavljen i opremljen u okviru projekta eSveučilišta u kojem Filozofski fakultet u Splitu sudjeluje od početka) snimljene su audiovizualne lekcije, podcasti i videolekcije za vršnjačko učenje (peer – tutoring). S ciljem osuvremenjivanja nastavnog procesa uvedena su dva kolegija (na prijediplomskoj i diplomskoj razini) koja se odnose na stjecanje kompetencija iz društveno korisnog učenja.

S ciljem usklađivanja ishoda učenja na studijskom programu s kurikularnim promjenama u sustavu razredne nastave, četiri kolegija iz metodičke i stručne prakse su izmijenjeni i dopunjeni kako bi bili u skladu s realnim situacijama u odgojno – obrazovnoj praksi. S ciljem osuvremenjivanja studijskih programa i usklađivanja s trendovima u neposrednom nastavnom procesu uvedeni su izborni predmeti Bioetički odgoj i Učenje kritičkog mišljenja u razrednoj nastavi na Učiteljskom studiju kao temeljne kompetencije za poučavanje izbornog predmeta Svijet i ja u razrednoj nastavi te Implementacija kritičkog mišljenja u odgojno-obrazovne procese koji je namijenjen studentima dvopredmetnih nastavničkih studija.

Nastavnici povremeno objavljuju radove sa studentima te ih potiču na sudjelovanje na znanstvenim skupovima od čega navodimo nekoliko primjera u posljednje dvije akademske godine:

- studentica psihologije kao suautorica rada izloženog na 6. *Hrvatskom kongresu psihodermatologije* u lipnju 2025.
- šest studentica psihologije sudjelovale su s posterima na 27. *Bujasovim danima psihologije* u svibnju 2025.
- studentica hrvatskog jezika i književnosti dobitnica je priznanja za najbolje studentsko izlaganje na 7. međunarodnoj konferenciji o retorici *Dani Ive Škarića* u svibnju 2025.
- studenti psihologije sudjelovali na *3rd International Lifestyle Medicine Congress* kao volonteri u organizacijskom dijelu kongresa
- studenti psihologije volontirali su na *35th FICE International World Congress* u listopadu 2024.
- devet studenata psihologije sudjelovalo je s poster izlaganjima na međunarodnom kongresu *Modern Perspectives on Mental Health: Integrating Evidence-Based Medicine for Effective Care* u listopadu 2024.
- studenti psihologije su s dva usmena izlaganja i tri postera sudjelovali na međunarodnom skupu *Dani psihologije u Zadru* u svibnju 2024.
- studentica psihologije je s izlaganjem sudjelovala na konferenciji *Heritage and New Horizons: Croatia and Croatians in a Global Context Conference* u Sydney (Australija) u veljači 2024.
- studentica psihologije i studentica filozofije su osvojile 3. mjesto na 5. Milenijskom natjecanju iz kreativne industrije u Osijeku u svibnju 2024.
- studentica povijesti umjetnosti je dobitnica nagrade DPUH-a za izvrstan diplomski rad u 2024. godini
- student filozofije s izlaganjem sudjelovao na međunarodnoj konferenciji *Metaphysics* u Dubrovniku 2024.)

Također, studenti se potiču na aktivno sudjelovanje u projektima, od čega navodimo nekoliko primjera u posljednje dvije ak. godine:

- Sedam studentica talijanskog odsjeka i književnosti je sudjelovalo u ERASMUS BIP projektu *Cultura e formazione per un futuro sostenibile e inclusivo* pri Sveučilištu Bologna-Forlì u Italiji u 2025.
- Studentica psihologije sudjelovala u projektu Prevenција vršnjačkog nasilja i inicijativa ŽIVIMO MIR i Budi glas, a ne tišina financiranog od MZOM i NATO Charity Bazaar
- Dvije studentice psihologije sudjelovale su na Erasmus+ projektu *The Art of Support! Psychological first aid for youth workers* koji se održavao u Tsaghkadzoru (Armenija) u travnju 2024.
- Studentica psihologije sudjelovala u projektu *Giving Voice* (nositelj MEFST)
- U okviru projekta Erasmus+60 studenti Odsjeka za pedagogiju i Odsjeka za psihologiju su sudjelovali u osmišljavanju i realizaciji projekta međugeneracijskog učenja koje spaja visoko obrazovanje i lokalnu zajednicu

Zaključno, u protekle četiri godine, broj uvedenih inovativnih metoda je 6, a uključuju:

1. *prijediplomski sveučilišni studij na engleskom jeziku (Bachelor of Psychology)*

2. *osnivanje Centra za planiranje i razvoj karijera*
3. *uključivanje studenata u znanstveni rad (pisanje znanstvenih radova i izlaganje na konferencijama)*
4. *uvođenje e-kolegija*
5. *uvođenje stručne prakse u inozemnim nastavnim bazama*
6. *uvođenje obveznih edukacija za jačanje nastavničkih kompetencija za asistente i više asistente*

U narednom programskom razdoblju, predviđena je izrada elaborata i pokretanje novog sveučilišnog diplomskog studijskog programa iz područja humanističkih znanosti na kojem bi studenti nakon završenog prijediplomskog studija u području humanističkih znanosti (poljima filologije, povijesti, povijesti umjetnosti i filozofije) mogli razvijati kompetencije potrebne za tržište rada u području kulture, književnosti i medija. Također, planirana je i izrada prijedloga poslijediplomskog interdisciplinarnog specijalističkog studija (*management u kulturi*) u kojem će naglasak biti stavljen na stjecanje kompetencija putem stručne prakse u nastavnim bazama (institucije u kulturi i umjetnosti) čime bi završeni specijalisti imali kompetencije koje odgovaraju potrebama tržišta rada. Do kraja programskog razdoblja očekuje se upućivanje obaju prijedloga novih studijskih programa u postupak inicijalne akreditacije. Do kraja programskog razdoblja planira se i usklađivanje prijediplomskog sveučilišnog studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje sa standardom kvalifikacije (HKO) s obzirom na to da je to jedini za sada upisani standard kvalifikacije, a za koji postoji studijski program na Filozofskom fakultetu u Splitu. Od ak. godine 2026./2027. aktivirat će se smjerovi diplomskih studija koji se ne izvode već nekoliko godina, a temeljem analize potreba studenata (kulturološki i prevoditeljski smjerovi na Odsjeku za hrvatski jezik i književnost, Odsjeku za talijanski jezik i književnost, Odsjeku za engleski jezik i književnost te Odsjeku za povijest). Naime, kao jedan od najistaknutijih razloga zbog kojeg studenti završnih godina prijediplomskih studija ne nastavljaju studiranje na diplomskoj razini na Filozofskom fakultetu u Splitu pokazao se nedostatak mogućnosti upisivanja studija koji nije nastavničkog usmjerenja.

U narednom programskom razdoblju, do rujna 2029. očekuje se uvođenje novih inovativnih metoda kako slijedi:

1. *diplomski sveučilišni studij na engleskom jeziku (master Psychology)*
2. *provođenje dijela nastave u laboratoriju za istraživanje u području psihologije i interdisciplinarnom znanstvenom području*
3. *diplomski sveučilišni interdisciplinarni studij u području humanističkih znanosti*
4. *poslijediplomski specijalistički interdisciplinarni studij (management u kulturi)*
5. *usklađivanje studija RPO sa standardom kvalifikacije*
6. *izmjene i dopune studijskih programa (učiteljski studij, diplomski nastavnički studiji) radi usklađivanja s kurikularnom reformom i modularnom nastavom u srednjim školama*
7. *formalno uvođenje peer-tutoring modela za pomoć u učenju studentima iz ranjivih skupina*
8. *uvođenje asistivne tehnologije za studente s invaliditetom (nabava i najam specijaliziranih softvera za prilagodbu teksta; udžbenici na brailleovom pismu; specijalizirani tableti i elektronička oprema)*
9. *nove edukacije za jačanje nastavničkih kompetencija za zaposlenike na suradničkim, nastavnim i znanstveno-nastavnim radnim mjestima*
10. *učenje temeljeno na radu na projektu; učenje temeljeno na sudjelovanju i provođenju radionica (uključivanje studenata u rad na NPOO projektima)*

11. digitalizacija elaborata studijskih programa koji su povezani s ISVU sustavom, redova predavanja te planiranih i realiziranih nastavnih zaduženja s ciljem unaprjeđenja procesa evidencije i praćenja izmjena studijskih programa, izvedbenih planova i evidencije održane nastave
12. realizacija tzv. nastave u audio-vizualnom studiju (izrada digitalnih nastavnih materijala)
13. pokretanje programa financiranja kraćih dolaznih mobilnosti inozemnih nastavnika za održavanje nastave na Fakultetu izvan postojećih modela mobilnosti, npr. ERASMUS ili CEEPUS

Pokazatelj rezultata: Udio norme zaposlenih nastavnika i suradnika po studiju u ukupnoj normi akreditiranih diplomskih i prijediplomskih studija

U prethodnom poglavlju (Izazovi i razvojne potrebe), detaljno je opisana potreba zapošljavanja novih zaposlenika radi prevelikog nastavnog opterećenja dijela nastavnika nastavom na studijskim programima Fakulteta, što se posebno odnosi na zaposlenike raspoređene na Odsjek za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, Odsjek za psihologiju, Odsjek za pedagogiju, Odsjek za učiteljski studij, Odsjek za sociologiju te Odsjek za filozofiju). U skladu s tim, u strukturi aktivnosti je navedena *Optimizacija broja zaposlenika i suradnika s nastavnim opterećenjem, pri čemu se optimizacija odnosi na:*

1. zapošljavanje novih zaposlenika (na suradnička radna mjesta asistenta iz polja pedagogije, psihologije, sociologije, povijesti umjetnosti, anglistike i filozofije – ukupno 12 novih radnih mjesta do 30. rujna 2029.)
2. preraspodjela postojećih resursa na Fakultetu (odlaskom u mirovinu postojećih zaposlenika na odsjecima gdje ne postoji nastavna potreba -zapošljavanje novih zaposlenika na odsjecima gdje postoji najveća nastavna potreba)
3. optimizacija ponude izbornih predmeta (ponuda izbornih predmeta na način da se nude izborni predmeti koje izvode nastavnici koji nemaju preveliko nastavno opterećenje)

Za izvođenje svih studijskih programa Fakulteta (prijediplomskih, diplomskih i integriranog) potrebno je 177.515,4 radnih sati (radni sati su izračunati sukladno odredbama KUZVO pri čemu 1 kontakt sat predavanja vrijedi 5,4 radnih sati; 1 kontakt sat seminara vrijedi 4 radna sata; 1 kontakt sat vježbi vrijedi 2,7 radnih sati). Prosječan udio radnih sati koji izvode vanjski suradnici u protekle tri akademske godine na svim studijskim programima Fakulteta iznosio je 14%.

Nastavno na već izložene podatke u poglavlju *Izazovi i razvojne potrebe*, u Tablici 3. usporedno je prikazano prosječno nastavno opterećenje zaposlenika Fakulteta na znanstveno-nastavnim radnim mjestima te udio nastave koju izvode vanjski suradnici. Podaci se odnose na prosječne vrijednosti iz ak. godine 2021./2022., 2022./2023. i 2023./2024.

Tablica 3. Prosječno radno opterećenje u nastavi zaposlenika na znanstveno-nastavnim radnim mjestima (u protekle tri akademske godine) i prosječan udio radnih sati u nastavi vanjskih suradnika (u protekle tri akademske godine)

	Nastavno opterećenje zaposlenika	Udio nastave vanjskih suradnika
Hrvatski jezik i književnost	51%	19%
Engleski jezik i književnost	53%	4%
Talijanski jezik i književnost	47%	<1%
Njemački jezik i književnost	49%	3%

Povijest	46%	4%
Povijest umjetnosti	45%	17%
Filozofija	57%	6%
Pedagogija	60%	16%
Sociologija	59%	11%
Psihologija (pd)	72%	27%
Rani i predškolski odgoj i obrazovanje (pd)		27%
Rani i predškolski odgoj i obrazovanje (d)	75%	39%
Učiteljski studij	59%	16%

U narednom programskom razdoblju, cilj je smanjiti nastavno opterećenje zaposlenika na odsjecima / studijskim programima gdje je ono preveliko na način da ne prelazi 65%, kao i smanjiti udio nastave povjerene vanjskim suradnicima na način da se prosjek na Fakultetu sa sadašnjih 14% smanji na 10%.

Pokazatelj rezultata: Broj nastavnika koji su sudjelovali u obrazovnim programima jačanja nastavničkih kompetencija

Na Filozofskom fakultetu u Splitu, u okviru Centra za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja, provode se edukacije zaposlenih nastavnika u svrhu jačanja nastavničkih kompetencija. U ak. godini 2022./2023. organizirana je konferencija *Nastavničkim kompetencijama prema kompetencijama studenata* na kojoj je sudjelovalo 200 visokoškolskih nastavnika i mentora u vježbaonicama, od čega 60 zaposlenika Filozofskog fakulteta u Splitu te 20 mentora iz vježbaonica u kojima se provodi praktični dio nastave naših studijskih programa.

U ak. godini 2023./2024. provedene su tri edukacije iz područja nastavničkih kompetencija na kojima je sudjelovalo 18 zaposlenika Fakulteta na suradničkim radnim mjestima koji su završili tri edukacije (*Komunikacija i grupna dinamika u visokoškolskoj nastavi, Izrada predmetnih kurikuluma u visokoškolskoj nastavi i E-učenje u visokoškolskoj nastavi*). Također, u istoj godini 16 zaposlenika na znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim radnim mjestima je završilo edukaciji *Engleski jezik za visokoškolske nastavnike* (travanj – lipanj 2024.). U akademskoj godini 2024./2025., 21 zaposlenik Fakulteta na znanstveno-nastavnim i suradničkim radnim mjestima je završio edukaciju *Statistika za sveučilišne nastavnike*, a 29 zaposlenika na znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim radnim mjestima završilo je edukaciju *Vrednovanje postignuća studenata*.

U narednom programskom razdoblju, cilj je nastaviti kontinuiranu edukaciju zaposlenika na suradničkim radnim mjestima i drugih zaposlenika u nastavi sukladno planu rada Centra za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja. Cilj je organizirati minimalno dvije edukacije godišnje što znači minimalno ukupno osam edukacija do kraja programskog razdoblja i to iz područja izrade kurikuluma; konstruktivnog poravnanja; čestitosti i akademskih sloboda u visokoškolskoj nastavi; potrebama studenata iz ranjivih skupina; inkluzivnosti u visokom obrazovanju).

Pokazatelj rezultata: Broj studenata koji su ostvarili najmanje 5 ECTS na studentskoj praksi

Na Filozofskom fakultetu u Splitu dva su osnovna modela stručne prakse:

Jedan se odnosi na obveznu stručnu praksu na diplomskoj razini studija svih nastavničkih smjerova (predmet nosi 5 ECTS) te obveznu stručnu praksu u sklopu integriranog prijediplomskog i diplomskog

učiteljskog studija (predmeti nose ukupno 4 ECTS) kao i prijediplomskog studija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja (predmeti nose ukupno 4 ECTS). Pored navedenih predmeta, svi studenti odrađuju i dio vježbi iz metodičkih predmeta u vrtićima (studenti RPO) i školama (studenti učiteljskog studija te studenti nastavnčkih smjerova na diplomskoj razini). Na svim navedenim studijskim programima, stručna praksa u vrtićima, odnosno školama, obvezni je dio studijskog programa te su ju dužni završiti svi studenti, a ukupno (samostalni predmeti i dio metodika) se njome stječe više od 5 ECTS bodova. Obvezna stručna praksa se odvija u vježbaonicama Fakulteta, a to su:

Ustanove za rani i predškolski odgoj:

- DV Cvit Mediterana - Split
- DV Dobri - Split
- DV Marjan - Split
- DV Radost - Split
- DV Grigor Vitez - Split

Osnovne škole:

- OŠ Blatine-Škrape - Split
- OŠ Brda - Split
- OŠ Dobri - Split
- OŠ Don Lovre Katića - Solin
- OŠ Gripe
- OŠ Kamen-Šine - Split
- OŠ Kman-Kocunar - Split
- OŠ Kneza Mislava - Kaštel Sućurac
- OŠ Kraljice Jelene - Solin
- OŠ Lučac - Split
- OŠ Manuš - Split
- OŠ Marjan - Split
- OŠ Meje - Split
- OŠ Plokite - Split
- OŠ Pojišan - Split
- OŠ Ravne njive-Neslanovac - Split
- OŠ Skalice - Split
- OŠ Spinut - Split
- OŠ Split 3 - Split
- OŠ Sućidar - Split
- OŠ Trstenik - Split
- OŠ Visoka - Split
- OŠ Žnjan-Pazdigrad - Split

Srednje škole:

- Prva gimnazija - Split
- Druga gimnazija - Split
- Treća gimnazija - Split
- Četvrta gimnazija „Marko Marulić“ - Split
- Prirodoslovna škola - Split
- Peta gimnazija "Vladimir Nazor" - Split
- Srednja škola "Ivana Lucića" - Trogir
- Srednja škola "Blaž Jurjev Trogiraniin" - Trogir
- Obrtna tehnička škola - Split

- Škola likovnih umjetnosti - Split
- Turističko-ugostiteljska škola - Split
- Škola za dizajn, grafiku i održivu gradnju - Split
- Zdravstvena škola - Split

Drugi model stručne prakse je izborni predmet **Stručna praksa u nastavnoj bazi** koji je uveden na sve prijediplomske i diplomske studijske programe te integrirani prijediplomski i diplomski studijski program Filozofskog fakulteta u Splitu. S opterećenjem od 5 ECTS bodova, cilj predmeta je učenje temeljeno na radu i povezivanje tržišta rada i studijskih programa, a praksa se realizira pod mentorstvom nastavnika na Fakultetu i u nastavnoj bazi. U proteklom četverogodišnjem razdoblju bilježimo porast broja studenata koji odabiru ovaj predmet, od 11 studenata u ak. godini 2020./2021. do 41 studenta u ak. godini 2023./2024. Fakultet ima potpisane sporazume s velikim brojem nastavnih baza kako slijedi:

ODSJEK ZA HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

- Staroslavenski institut, Zagreb
- Zlatna vrata
- Sveučilišna knjižnica
- Radio Dalmacija
- Pučko otvoreno učilište Trogir

- Hrvatsko narodno kazalište Split
- Gradsko kazalište mladih
- Gradsko kazalište lutaka
- Gradska knjižnica Marka Marulića

ODSJEK ZA ENGLESKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

- Kazališna družina PlayDrama

ODSJEK ZA TALIJANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

- Hrvatsko narodno kazalište HNK Split

ODSJEK ZA POVIJEST UMJETNOSTI

- Ustanova za kulturu galerija Kula
- Muzej grada Šibenika
- Muzej grada Splita
- Muzej grada Kaštela
- Multimedijalni kulturni centar Split
- Hrvatska udruga likovnih umjetnika
- Galerija umjetnina Split
- Etnografski muzej Split
- Gradski muzej Drniš
- Ministarstvo kulture i medija
- Muzej Hrvatskih arheoloških spomenika
- Kino klub Split

ODSJEK ZA POVIJEST

- Muzej Domovinskog rata u Splitu
- Književni krug
- Hrvatski pomorski muzej Split
- Arheološki muzej u Splitu

ODSJEK ZA UČITELJSKI STUDIJ

- ZNAKujmo svi
- Caritas Splitsko-makarske nadbiskupije
- SKAC
- Udruga Suradnici u učenju

ODSJEK ZA PEDAGOGIJU

- Info zona
- HNK Hajduk
- Privatna osnovna škola Harfa
- DV Mali cvjetak - Montessori
- Međunarodna osnovna škola Aspalathos
- Udruga Suradnici u učenju

ODSJEK ZA SOCIOLOGIJU

- Udruga Zdravi grad
- Udruga SUNCE
- Udruga MOST
- Udruga Mi
- Udruga Mentor Split
- Udruga Festival mediteranskog filma
- Udruga Domine

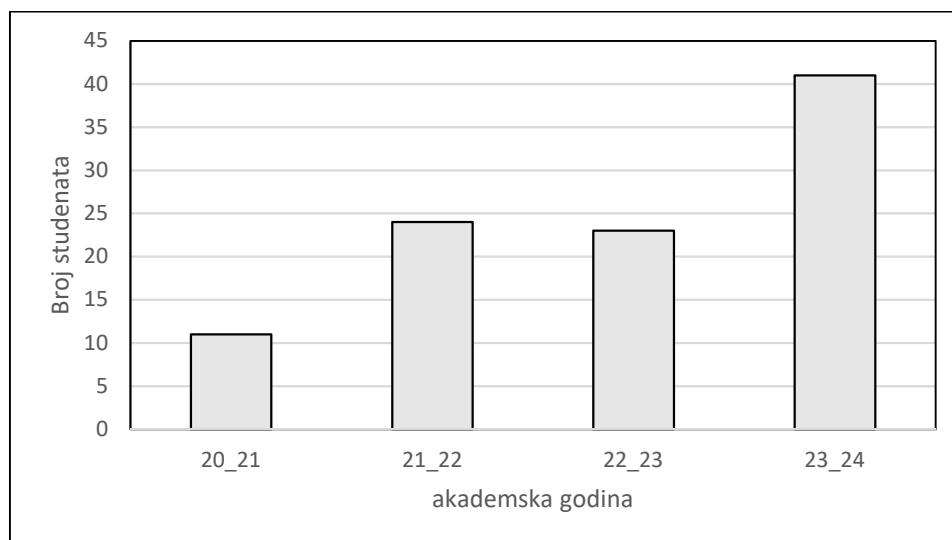
- Liga za prevenciju ovisnosti
- Hrvatski crveni križ
- CEDRA Split

Na Slici 5. prikazan je trend rasta broja studenata koji upisuju stručnu praksu u protekle četiri akademske godine, a cilj Fakulteta je u narednom periodu nastaviti pozitivan trend s ciljem uključivanja većeg broja studenata u rad domaćih i inozemnim nastavnih baza.

U narednom programskom razdoblju, cilj je ojačati Stručnu praksu u nastavnoj bazi na način da se poveća broj studenata koji upisuju taj izborni kolegij na završnim godinama prijediplomskih, diplomskih ili integriranog studija. S obzirom da je prosječan broj studenata koji su pohađali stručnu praksu u nastavnoj bazi u proteklom četverogodišnjem razdoblju bio 25, u narednom je razdoblju cilj da minimalno 30 studenata godišnje upiše predmet Stručna praksa u nastavnoj bazi. Također, s obzirom na to da Fakultet ima potpisane sporazume o realizaciji stručne prakse s inozemnim nastavnim bazama (Istituto San Leone Magno, Rim; Istituto Folgore San Giminiano, Napulj; GALB, Berlin), cilj je nastaviti dosadašnju praksu prema kojoj najuspješniji studenti (Odsjek za engleski jezik i književnost, Odsjek za talijanski jezik i književnost, Odsjek za rani i predškolski odgoj i obrazovanje) odlaze na stručnu praksu u inozemne nastavne baze. U narednom programskom razdoblju cilj je potpisati sporazum o stručnoj praksi s minimalno dvije inozemne nastavne baze za studente studija psihologije.

Kako bi se unaprijedila stručna praksa na studijskim programima Fakulteta, Fakultet je prijavio projektu okviru Europskog socijalnog fonda, program Učinkoviti ljudski potencijali 2021.- 2027. pod nazivom **Unaprjeđenje zapošljivosti kroz stručnu praksu u visokom obrazovanju** čiji je opći cilj unaprjeđenje visokog obrazovanja za stjecanje praktičnih vještina, a specifični jačanje kapaciteta visokih učilišta za povećanje zapošljivosti studenata omogućavanjem stjecanja praktičnih vještina za rad. Filozofski fakultet u Splitu se u aplikaciji projekta usmjerio na (1) jačanje kapaciteta FFST za povećanje zapošljivosti studenata omogućavanjem stjecanja praktičnih vještina za rad u okviru *Stručne prakse u nastavnoj bazi* kao izbornog predmeta te različitih praksi u okviru stjecanja nastavničkih i odgojiteljskih kompetencija uključujući digitalizaciju procedura, (2) daljnje provođenje i ojačavanje djelatnosti karijernog savjetovanja, (3) jačanje aktivnosti alumni zajednice, (4) osmišljavanje, unaprjeđenje i provedbu oblika stjecanja praktičnih vještina predviđenih ishodima učenja studija te (5) jačanje socijalne inkluzije i povećanje zapošljivosti studenata iz podzastupljenih i ranjivih skupina. U projektu će sudjelovati zaposlenici Fakulteta, i to fakultetska koordinatorica za nastavne baze, odsječki koordinatori za nastavne baze, članovi uprave, voditelj Centra za planiranje i razvoj karijera te predstavnici udruge alumni FFST.

Slika 5. Broj studenata koji su pohađali stručnu praksu u nastavnoj bazi od ak. god. 20./21. do 23./24.



3.2. Povećanje redovitosti i završnosti studiranja

Pokazatelj rezultata: Udio studenata koji su u roku upisali višu godinu u ukupnom broju studenata

U Tablici 4. prikazan je udio studenata koji su u posljednjih pet akademskih godina ostvarili minimalan broj ECTS potreban za upis više godine. Iz Tablice je vidljivo da je prosječno 77% studenata u roku upisalo višu godinu, odnosno steklo potreban broj ECTS za upis više godine studija. Također, 60% studenata je ostvarilo 55 i više ECTS-a. Cilj Fakulteta je u narednom programskom razdoblju zadržati postojeće stope završnosti studiranja te dodatno poboljšati udio studenata koji u roku upisuju višu godinu studija, odnosno stječu minimalno 40 ECTS bodova potrebnih za upis u višu godinu sa sadašnjih 77% na 80%.

Tablica 4. Broj studenata koji su ostvarili minimalni broj ECTS (42, odnosno 40 od ak. god. 23./24.) za upis u višu godinu studija

AKADEMSKA GODINA	UKUPNO STUDENATA (SVI)	42 ECTS-a i više (upis više godine)	od 42 do 54 ECTS-a	55 ECTS-a i više
2019./2020.	1337	1021	163	858
RPOO (Izvanredni)	115	98	2	96
2020./2021.	1335	1001	163	838
RPOO (Izvanredni)	125	109	3	106
2021./2022.	1344	1276	496	780
RPOO (Izvanredni)	123	94	0	94
PSYCHOLOGY	24	23	2	21
2022./2023.	1412	985	210	775
RPOO (Izvanredni)	149	118	2	116
PSYCHOLOGY	42	36	5	31
	UKUPNO STUDENATA (SVI)	40 ECTS-a i više (upis više godine)	od 40 do 54 ECTS-a	55 ECTS-a i više
2023./2024.	1486	1058	220	838
RPOO (Izvanredni)	164	127	1	126
PSYCHOLOGY	69	62	8	54

Pokazatelj rezultata: Broj dodijeljenih studentskih stipendija

Filozofski fakultet u Splitu do sada nije dodjeljivao stipendije iz vlastitih ili namjenskih sredstava studentima prijediplomskih i diplomskih studija. Na poslijediplomskoj razini, Fakultet je 2012. godine osnovao Zakladu Marulus u koju se izdvaja dio sredstava Fakulteta uprihođenih samofinancirajućim studijskim programima i programima cjeloživotnog obrazovanja (https://www.ffst.unist.hr/download/repository/Pravilnik_o_mjerilima_i_postupku_dodjele_potpore_zaklade_FF_Marulus%5B1%5D.pdf). Sredstva Zaklade Marulus namijenjena su dodjeljivanju novčanih potpora studentima poslijediplomskog doktorskog studija *Humanističke znanosti* za troškove školarine, dijela školarine ili troškova vezanih uz realizaciju obveza na doktorskome studiju. Stipendije se dodjeljuju za izvrsnost ili studentima lošijeg socio-ekonomskog statusa, sve sukladno Pravilniku.

Osim stipendiranja poslijedoktoranada, Fakultet je raspisivao i natječaj za dodjeljivanje dviju stipendija godišnje za pokrivanje troškova školarine studentima prijediplomskog studija Psychology, i to hrvatskim državljanima koji su ostvarili izvrsne rezultate u srednjoškolskom obrazovanju, ali im je potrebna novčana potpora za školarinu studija zbog slabijeg socio-ekonomskog statusa.

Dodatno, Fakultet je u ak. godini 2024./2025. donio Odluku kojom se studentima Fakulteta, na temelju zamolbe studenta i nastavnika, može odobriti financiranje aktivnog sudjelovanja na znanstveno-stručnim konferencijama pri čemu Fakultet snosi trošak kotizacije, prijevoza autobusom te smještaja u mjestu održavanja konferencije.

U narednom programskom razdoblju, cilj je Fakulteta izraditi Pravilnik o stipendiranju redovitih studenata prijediplomskih i diplomskih sveučilišnih studija te stipendirati redovite studente (s obzirom na izvrsnost u studiranju i slabiji socio-ekonomski status) u ukupnom iznosu od 6.000,00 EUR godišnje iz vlastitih i namjenskih sredstava Fakulteta (24.000,00 EUR u programskom razdoblju), te nastaviti dodjeljivati stipendije doktorandima iz Zaklade Marulus u ukupnom iznosu od 80.000,00 EUR u četverogodišnjem programskom razdoblju.

Pokazatelj rezultata: Omjer broja studenata koji su završili doktorski studij u roku u prethodnoj akademskoj godini i broja upisanih studenata u doktorski studij u razdoblju od prethodnih šest akademskih godina

U proteklih šest godina (u dva upisna ciklusa) na doktorski studij *Humanističke znanosti* upisano je ukupno 43 polaznika, a u ak. godini 2023./2024. je doktoriralo šest kandidata, u ak. godini 2020./2021. četvero kandidata; u ak. godini 2021./2022. pet kandidata; u ak. godini 2022./2023. četvero kandidata.

U ak. godini 2023./2024. održan je novi ciklus upisa kandidata na kojem se upisalo 42 polaznika što je najveći broj upisanih kandidata od osnutka dokorskog studija 2011./2012. godine. Kako bismo povećali završnost dokorskog studija, Fakultet svake godine dodjeljuje novčane potpore studentima poslijediplomskog dokorskog studija *Humanističke znanosti* za troškove školarine, dijela školarine ili troškova vezanih uz realizaciju obveza na dokorskom studiju iz fonda Zaklade Marulus.

Omjer broja studenata koji su završili doktorski studij u roku u prethodnoj akademskoj godini i broja upisanih studenata u dokorski studij u razdoblju od prethodnih šest akademskih godina je trenutno 0.091, a ciljna vrijednost na kraju programskog razdoblja iznosi 0,1.

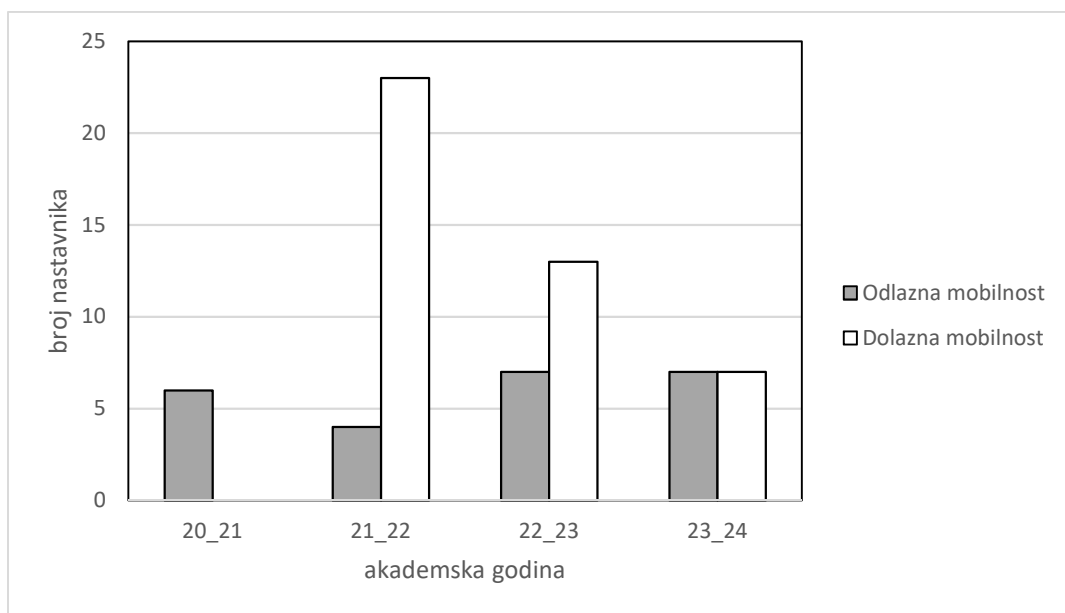
3.3. Povećanje međunarodne visokoobrazovne suradnje

Pokazatelj rezultata: Broj nastavnika koji sudjeluju u međunarodnoj razmjeni

Filozofski fakultet u Splitu kontinuirano sudjeluje u međunarodnoj razmjeni nastavnika u okviru dolazne i odlazne mobilnosti. Kada je riječ o mobilnostima dužima od mjesec dana, dvoje zaposlenika Fakulteta je koristilo takvu mobilnost, po jedan u ak. godini 2022./2023. i ak. godini 2023./2024. U istom razdoblju, Fakultet je ugostio dva znanstvenika na Odsjeku za engleski jezik i književnost. U svim slučajevima, radilo se o korištenju Fulbright stipendija.

Kratkoročne mobilnosti (koje uključuju nastavu u minimalnom trajanju od 5 sati) koristilo je ukupno 24 nastavnika, zaposlenika Fakulteta u protekle četiri akademske godine. U istom razdoblju, na Fakultetu je boravilo 43 nastavnika iz inozemstva koji su održali nastavu u trajanju od minimalno 5 sati. Trend mobilnosti nastavnika prikazan je na Slici 6.

Slika 6. Mobilnost nastavnika u protekle četiri akademske godine



U narednom programskom razdoblju, cilj Fakulteta je nastaviti međunarodnu razmjenu nastavnika u svrhu održavanja nastave. S obzirom na dosadašnji trend, cilj je realizirati minimalno sedam nastavnih odlaznih mobilnosti na godišnjoj razini (28 nastavnika Fakulteta u cijelom programskom razdoblju).

U okviru izvedbene komponente, u narednom programskom razdoblju planiran je (Prilog 1.):

1. financiranje putnih troškova i honorara vanjskih suradnika iz međunarodnih institucija za izvođenje redovite nastave (kao nositelja kolegija na prijediplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju na engleskom jeziku Psychology - dvoje u 2026. i 2027. te četvero u 2028. i 2029.)

2. iznos od 30.000, 00 EUR (uz sufinanciranje Fakulteta vlastitim i namjenskim izvorima u iznosu od 2.000,00 EUR) za pokretanje programa financiranja troškova dolazne kraće međunarodne mobilnosti za održavanje nastave na Fakultetu izvan postojećih modela mobilnosti, npr. ERASMUS ili CEEPUS. Planirana sredstva se odnose na troškove putovanja, smještaja i honorara za 5 nastavnika godišnje.

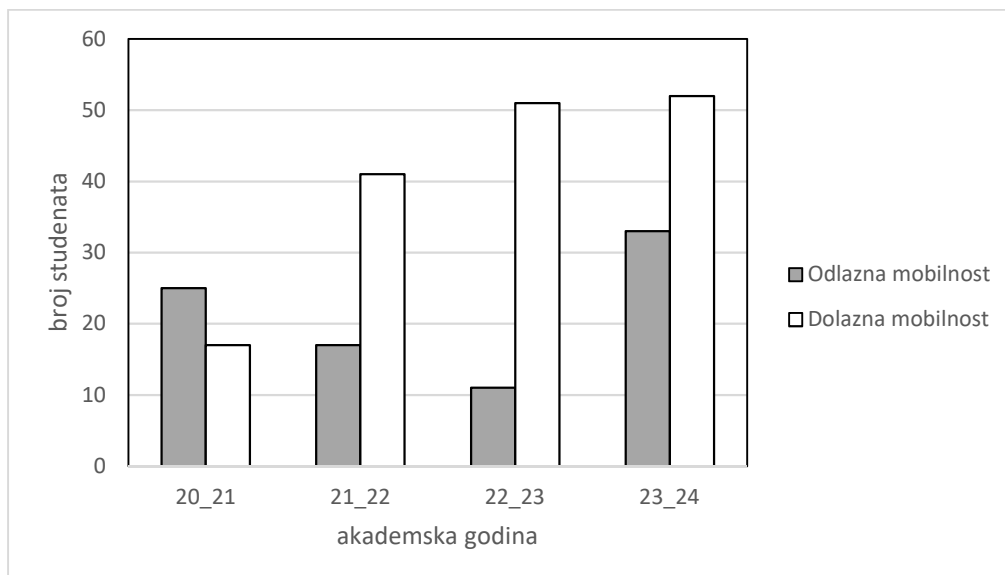
Pokazatelj rezultata: Broj studenata koji sudjeluju u međunarodnoj razmjeni

Na Slici 7. prikazan je trend mobilnosti studenata Filozofskog fakulteta u Splitu te dolazne mobilnosti stranih studenata. Dolazna mobilnost je u kontinuiranom porastu, a odlazna mobilnost studenata varira, no ukupno je mobilnost u trajanju od najmanje jednog semestra u svrhu studija na inozemnom sveučilištu iskoristilo 86 studenata Fakulteta u protekle četiri akademske godine.

U narednom programskom razdoblju, cilj Fakulteta je nastaviti poticati mobilnost studenata kroz aktivnosti svih odsjeka (odsječki ECTS povjerenici), fakultetske ECTS povjerenice, voditeljice Odjela za međunarodnu suradnju i mobilnost te članova Uprave. Odjel za međunarodnu suradnju i mobilnost kontinuirano prenosi obavijesti i sve informacije relevantne za studentsku mobilnost na mrežnim stranicama Fakulteta i društvenim mrežama te održava edukacije i seminare s ciljem informiranja studenata o prednostima mobilnosti i njihovim obvezama vezanima uz realizaciju mobilnosti. U ak. godini 2023./2024. održane su dvije radionice o mogućnostima mobilnosti za studente, studente doktorskog studija te izvanredne studente. U suradnji s Radio Splitom snimljena je radio emisija o programu Erasmus+ na Filozofskom fakultetu u Splitu koju je prenio i 2. program Hrvatskog radija.

U programskom razdoblju (2025. – 2029.) cilj Fakulteta je zadržati postojeću razinu studentske mobilnosti pri čemu se očekuje zadržati trend dolazne mobilnosti na cca. 50 studenata godišnje i doseći broj od 35 odlaznih studentskih mobilnosti godišnje (ukupno 85).

Slika 7. Trend studentske odlazne i dolazne mobilnosti u protekle četiri akademske godine



3.4. Usmjeravanje studijskih programa prema razvoju vještina koje jačaju konkurentnost na tržištu rada

Pokazatelj rezultata: Upisne kvote na studije u odnosu prema potrebama tržišta rada

Filozofski fakultet u Splitu prati pokazatelje potreba tržišta rada i smjernice koje objavljuje Hrvatski zavod za zapošljavanje te prilagođava upisne kvote na svojim studijskim programima. U posljednjih pet akademskih godina povećan je broj slobodnih upisnih mjesta na prijediplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj s početnih 36 na 45. Iako je riječ o izrazito deficitarnom zanimanju za koje vlada veliki interes maturanata, Fakultet nije u mogućnosti povećavati broj slobodnih upisnih mjesta jer ne raspolaže potrebnim nastavničkim resursima kojima bi se omogućilo zadovoljenje potreba tržišta rada, odnosno omogućilo povećanje broja studenata za obavljanje tog deficitarnog zanimanja. Preseljenjem u zgradu Fakulteta i izgradnjom multifunkcionalne dvorane stvoreni su prostorni uvjeti, međutim nedostaje zaposlenika na suradničkim i znanstveno-nastavnim radnim mjestima koji bi izvodili nastavu. Naime, kako je već navedeno u prethodnim poglavljima, zaposlenici na znanstveno-nastavnim radnim mjestima na Odsjeku za rani i predškolski odgoj i obrazovanje su opterećeni nastavom s postojećim brojem studenata u obimu koji prelazi i fleksibilnu raspodjelu nastavnog opterećenja sukladno KUZVO. Njihovo prosječno opterećenje u nastavi u protekle četiri akademske godine iznosi 75%. Fakultet je, nakon višekratnog neodobravanja zahtjeva za zapošljavanjem asistenata od strane MZOM, u posljednje dvije akademske godine zaposlio dva asistenta na teret namjenskih i vlastitih sredstava na Odsjeku za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. U ak. godini 2023./2024. jedan asistent je zaposlen na upražnjeno radno mjesto na tom odsjeku, a jedan je i dalje

zaposlen na teret vlastitih sredstava Fakulteta te se u narednom programskom razdoblju planira zapošljavanje još jednog asistenta na istom Odsjeku. Kako bi pomogli državnoj strategiji rješavanja nedostatnog broja odgojitelja u RH, Fakultet je izradio program prekvalifikacije (dokvalifikacije) učitelja kako bi se osposobili za rad u ustanovama za rani i predškolski odgoj i obrazovanje pa je Fakultet, putem sustava vaučera Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, u ak. godini 2024./2025. upisao prvu generaciju polaznika u ovaj program (41 polaznik).

U protekle četiri akademske godine smanjen je broj slobodnih upisnih mjesta za upis na diplomske studije Fakulteta, sukladno potrebama tržišta rada i interesa studenata, i to:

- na studiju talijanistike s 55 na 40;
- na studiju pedagogije s 36 na 32;
- na studiju hrvatskog jezika i književnosti sa 60 na 55;
- na studiju povijest umjetnosti s 35 na 25;
- na studiju njemačkog jezika i književnosti s 30 na 24.

Na prijediplomskoj razini, u protekle četiri godine nije se značajno mijenjao broj slobodnih upisnih mjesta, no u odnosu na prethodne akademske godine, za upis na studij njemačkog jezika i književnosti smanjen je broj slobodnih upisnih mjesta s 30 na 26 u nadolazećoj akademskoj godini.

Kako bi dodatno uskladili studijske programe s potrebama tržišta rada, u ak. godini 2023./2024. izrađeni su i usvojeni izvedbeni planovi novih izbornih predmeta koji se nude studentima različitih studijskih programa na prijediplomskoj i diplomskoj razini, i to: *Razvoj društveno-korisnog učenja u zajednici* te *Razvoj projekata kroz društveno-korisno učenje*, kao i *Implementacija kritičkog mišljenja u odgojno-obrazovne procese* (Odsjek za povijest umjetnosti), *Učenje kritičkog mišljenja u razrednoj nastavi* te *Bioetički odgoj* (Odsjek za učiteljski studij).

U narednom programskom razdoblju, Fakultet će pratiti smjernice Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i drugih relevantnih tijela te će regulirati broj slobodnih upisnih mjesta na studijske programe Fakulteta sukladno navedenim smjernicama.

Pokazatelj rezultata: Broj studijskih programa usklađenih s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom

S obzirom na studijske programe koje nudi Filozofski fakultet u Splitu te upisane standarde kvalifikacija u Registru HKO, upisan je samo standard kvalifikacije sveučilišnog prvostupnika/sveučilišne prvostupnice ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Do kraja programskog razdoblja, cilj je uskladiti studijski program sa standardom kvalifikacije. Za ostale studijske programe koje izvodi Fakultet, ne postoje upisani standardi kvalifikacija u Registru HKO.

4. JAČANJE DRUŠTVENE ODGOVORNOSTI

4.1. Rad na aktivnostima od nacionalnog značaja

Pokazatelj rezultata: Broj formaliziranih suradnji s tijelima državne uprave i javnog sektora

Filozofski fakultet u Splitu ima desetogodišnju formalnu suradnju s Agencijom za odgoj i obrazovanje čija je glavna aktivnost organizacija međužupanijskih stručnih skupova za nastavnike povijesti dalmatinskih županija. Također, Fakultet ima formalnu suradnju s tijelima lokalne samouprave – predškolskim ustanovama Splitsko-dalmatinske županije koja svake godine rezultira zajedničkom

organizacijom manifestacije *Dani predškolskog odgoja i obrazovanja splitsko-dalmatinske županije* u okviru koje se organizira znanstveno-stručna konferencija i publicira zbornik radova.

Filozofski fakultet u Splitu ima formaliziranu suradnju s osnovnim i srednjim školama na području grada Splita te Splitsko-dalmatinske županije koja se odnosi na provedbu aktivnosti metodičkih vježbi i praktičnog dijela nastave za potrebe provođenja programa cjeloživotnog učenja (PPDMO, PPDMS). Također, Fakultet surađuje s velikim brojem osnovnih i srednjih škola koje su vježbaonice Filozofskog fakulteta u Splitu, sukladno regulativi propisanoj od resornog ministarstva.

U narednom programskom razdoblju, postojeće suradnje se nastavljaju, a očekuje se formalizacija suradnje s novim tijelima državne uprave i javnog sektora (obrazovne ustanove, zdravstvene ustanove, ustanove u području socijalne skrbi i sl.) u kojima će se realizirati praktični dio nastave na sveučilišnom diplomskom studiju Psychology, kao i nove suradnje u sklopu NPOO projekata. Ciljana vrijednost ovog pokazatelja na kraju programskog razdoblja je sedam.

4.2. Jačanje kulture cjeloživotnog obrazovanja, jednakosti i ravnopravnosti

Pokazatelj rezultata: Broj poduzetih mjera za promicanje kulture jednakosti i ravnopravnosti

Filozofski fakultet u Splitu ima Povjerenika za studente s invaliditetom koji sudjeluje u postupcima utvrđivanja potrebnih prilagodbi nastavnog procesa za studente s invaliditetom. Svi studenti koji upute zamolbu za prilagodbu nastavnog procesa prolaze postupak koji rezultira rješenjem o priznavanju statusa sukladno aktima Sveučilišta u Splitu te opisom potrebnih prilagodbi koje se upućuju pročelnicima odsjeka i predmetnim nastavnicima kako bi postupali u skladu s preporukama Povjerenika za studente s invaliditetom. Te prilagodbe, a sve ovisno o vrsti invaliditeta, najčešće uključuju produljenje vremena potrebnog za pisanje ispita; mogućnost zamjene usmenog i pisanog načina provjere ostvarenosti ishoda učenja; organiziranje dodatnog ispitnog roka za studente koji su uslijed zdravstvenih razloga bili u nemogućnosti pristupiti ispitu prema rasporedu održavanja ispita; mogućnost dodatne individualne nastave i drugo.

Filozofski fakultet u Splitu je dobitnik nagrade u kategoriji *organizacije događaja koji promiče spolnu ravnopravnost* koju dodjeljuje Sveučilište u Splitu kao dio SEA-EU alijanse u povodu Međunarodnog dana borbe protiv nasilja nad ženama (2021. godine).

Filozofski fakultet u Splitu osnovao je Centar za istraživanje i edukaciju u području ljudskih prava čiji je cilj provoditi znanstveno-istraživački rad i organizirati edukacije u području ljudskih prava, i to posebno prava osoba s invaliditetom, prava djece, prava žena, prava nacionalnih manjina, prava seksualnih manjina, prava izbjeglica te ljudska prava koja nisu obuhvaćena postojećim generacijama ljudskih prava, a rezultat su tehnološkog razvoja, informacijsko-komunikacijske tehnologije, uspostave kibernetičkog prostora, umjetne inteligencije i dr.

Dodatne aktivnosti provedene na Fakultetu kojima je cilj promicanje kulture jednakosti i ravnopravnosti su održane tijekom manifestacija Advent na Filozofskom i Svibanjska druženja, primjerice:

- Okrugli stol *Tko su naši drugi i drugačiji?* (Advent 2021)
- Okrugli stol i panel-rasprava o mentalnom zdravlju mladih *Jesu li blagdani svima sretni?* (Advent 2022)
- Predavanje *Rizici socijalne isključenosti djece rane i predškolske dobi: izazovi i prilike* (Svibanjska druženja 2022)

- *Kako mogu doprinijeti svojoj zajednici?* - Society Hub SEA-EU Alijanse; Udruga MI – Split; Regionalni volonterski centar (Advent 2023)
- Radionica znakovnoga jezika *Znakovna čarolija* u organizaciji Udruge za promicanje hrvatskoga znakovnog jezika ZNAKujmo svi (Advent 2023)
- Radionica *Dječje siromaštvo*; Centar za savjetovanje studenata i Caritas Splitsko-dalmatinske nadbiskupije (Advent 2023)
- *Kako je biti u cipelama žrtve nasilja u obitelji?* Sklonište za djecu i odrasle žrtve nasilja u obitelji (Advent 2023)
- *Božićno savjetovanje* – Tribina o mentalnom zdravlju; Centar za savjetovanje studenata (Advent 2023)
- Konferencija *Obrazovanje i ljudska prava* povodom prvih 75 godina Opće deklaracije o ljudskim pravim u suradnji s Vijećem predstavnika nacionalnih manjina grada Splita (2023)

U ak. godini 2023./2024. na Fakultetu ili u organizaciji Fakulteta na lokacijama u zajednici organizirane su i aktivnosti primarno humanitarnog i volonterskog karaktera kojima se potiče osvještavanje studenata za brigu o ranjivima u društvu, kao i poticanje njihove odgovornosti za promicanje ravnopravnosti u zajednici u kojoj djeluju. Organizirane su sljedeće aktivnosti:

- 20. 3. 2024. Akcija dobrovoljnog darivanja krvi na Filozofskom fakultetu u Splitu
- 5. 2024. Humanitarni kviz studenata filozofije *Znam da ništa ne znam*
- Zaposlenici Fakulteta su u 2024. sudjelovali u obilježavanju Svjetskog dana prevencije suicida s Udrugom Feniks iz Splita te humanitarnoj utrci *Race for cure*. U okviru projektnih aktivnosti i aktivnosti centara zaposlenici i studenti Fakulteta su sudjelovali u aktivnostima Caritasa, Udruge MoST, Udruge Zdravi grad Split, Udruge MI, Crvenog križa, Udruga Mentor te Lige za prevenciju ovisnosti.

U narednom programskom razdoblju planira se nastaviti s aktivnostima za promicanje kulture jednakosti i ravnopravnosti na Fakultetu u vidu predavanja, panel-rasprava, tribina i radionica s minimalno 5 aktivnosti godišnje. Nadalje, Fakultet planira zapošljavanje stručnjaka-praktičara (psihologa) u Centru za savjetovanje studenata koji će dodatno osnažiti postojeće resurse Fakulteta za rad sa studentima koji imaju poteškoća u akademskom ili osobnom funkcioniranju. Planira se i organiziranje besplatne pomoći u učenju za studente na razini svakog odsjeka kao i kontinuirana edukacija zaposlenika (nastavnog kadra i zaposlenika Službe za poslove studenata i polaznika te Odjela za međunarodnu suradnju i mobilnost) o potrebama studenata iz ranjivih skupina te mogućnostima unaprjeđenja djelatnosti Fakulteta s ciljem osiguravanja jednakih prilika za sve studente. U narednom programskom razdoblju planira se raditi na omogućavanju stručne prakse za studente s invaliditetom i druge studente iz ranjivih skupina, a što će biti i dio aktivnosti u okviru projekta kojeg Fakultet planira prijaviti do rujna 2025 (ESF, program Učinkoviti ljudski potencijali 2021.- 2027.) *Unapređenje zapošljivosti kroz stručnu praksu u visokom obrazovanju*.

U okviru projektnih prijava (NPOO, NextGeneration EU), planirano je više mjera za promicanje kulture jednakosti i ravnopravnosti, i to izrada smjernica za inkluzivno vođenje u sustavu visokoškolskog obrazovanja kao podloga za izradu programa cjeloživotnog učenja u sklopu Centra za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja FFST. Diseminacija rezultata istraživačkih aktivnosti u okviru projekta Postdigitalno i inkluzivno visoko obrazovanje će doprinijeti kulturi jednakosti i ravnopravnosti u akademskom kontekstu, ali i šire putem diseminacije i otvorenom pristupu publikacijama. Ciljane obrazovne intervencije i sustav institucionalne podrške mentalnom zdravlju i dobrobiti studenata kao ishodi projekta izravno su povezani s uključivanjem studenata iz ranjivih skupina na studijske programe Fakulteta, a omogućit će i implementaciju novih spoznaja u strateške planove i politike vezane uz studentsku dobrobit na sveučilišnoj i nacionalnoj razini. U okviru projekta Skriveni kurikulum u visokom obrazovanju planirane su radionice za zaposlenike (stručne službe) o čestitosti i odgovornosti

u profesionalnom (akademsom) okruženju kao i vrijednostima odnosno uvažavanju i prihvaćanju različitosti u sustavu visokog obrazovanja te program cjeloživotnog obrazovanja za nastavnike o akademskim slobodama i etičnosti u visokom obrazovanju.

Zaključno, s akademskom godinom 2023./2024. na Fakultetu su provedene četiri mjere za promicanje kulture jednakosti i ravnopravnosti, i to:

1. *osnivanje Centra za savjetovanje studenata*
2. *osnivanje Centra za istraživanje i edukaciju u području ljudskih prava*
3. *osiguravanje dva mjesta na studiju na engleskom jeziku bez plaćanja školarine za studente slabijeg socio-ekonomskog statusa*
4. *dodjeljivanje stipendija putem Zaklade Marulus*

Do kraja programskog razdoblja, vrijednost pokazatelja na ciljanoj vrijednosti je 7, a uključuje:

1. *zapošljavanje stručnog suradnika – psihologa u Centru za savjetovanje studenata*
2. *uvođenje asistivne tehnologije za studente s invaliditetom*
3. *formalno uvođenje peer-tutoring modela na svim odsjecima za pomoć u učenju studentima iz ranjivih skupina*
4. *uvođenje stručne prakse u nastavnoj bazi za studente iz ranjivih skupina kroz projekt Unapređenje zapošljivosti kroz stručnu praksu u visokom obrazovanju*
5. *organizacija tribina, panel-rasprava i radionica u organizaciji Centra za istraživanje i edukaciju u području ljudskih prava*
6. *izrada smjernica za inkluzivno vođenje u sustavu visokoškolskog obrazovanja (i programa cjeloživotnog učenja u sklopu Centra za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja)*
7. *uvođenje ciljanih obrazovnih intervencija i sustava institucionalne podrške mentalnom zdravlju i dobrobiti studenata*
8. *organizacija humanitarnih akcija u sklopu manifestacija Advent na Filozofskom i Svibanjska druženja u organizaciji fakultetskih centara u suradnji sa studentima i udrugom Alumni FFST*

Pokazatelj rezultata: Broj zaposlenika koji su završili programe stručnog usavršavanja

Zaposlenici Filozofskog fakulteta u Splitu usavršavaju se u kompetencijama potrebnima za obavljanje poslova u okviru programa cjeloživotnog obrazovanja na Fakultetu, na Sveučilištu u Splitu te u organizaciji vanjskih institucija.

U posljednje četiri godine, zaposlenici Fakulteta su se educirali u sljedećim programima cjeloživotnog obrazovanja koji su prošli interni sustav osiguravanja kvalitete na Fakultetu i Sveučilištu u Splitu, sukladno pravilnicima o cjeloživotnom obrazovanju:

- *Komunikacija i grupna dinamika u visokoškolskoj nastavi – 5 sati (18 zaposlenika na radnim mjestima asistenata i viših asistenata)*
- *Izrada predmetnih kurikuluma u visokoškolskoj nastavi – 5 sati (18 zaposlenika na radnim mjestima asistenata i viših asistenata)*
- *E-učenje u visokoškolskoj nastavi - 6 sati (18 zaposlenika na radnim mjestima asistenata i viših asistenata)*
- *Engleski jezik za visokoškolske nastavnike – 30 sati (16 zaposlenika na suradničkim, nastavnim i znanstveno-nastavnim radnim mjestima)*
- *Statistika za sveučilišne nastavnike – 12 sati (21 zaposlenika na suradničkim, nastavnim i znanstveno-nastavnim radnim mjestima)*

- Vrednovanje postignuća studenata – 6 sati (29 zaposlenika na suradničkim, nastavnim i znanstveno-nastavnim radnim mjestima)

Za zaposlenike na voditeljskim radnim mjestima (članovi uprave, pročelnici odsjeka, voditelji fakultetskih centara, voditelji administrativnih službi) organizirana je edukacija u ak. godini 2023./2024. pod nazivom *Učinkovito vođenje timovima zaposlenika* u organizaciji Ekonomskog fakulteta u Splitu – Katedre za management u trajanju dva dana (8 sati). Na edukaciji je sudjelovalo 25 zaposlenika.

Zaposlenici Fakulteta koji rade u stručno-administrativnim službama kontinuirano se usavršavaju u području svoga rada u organizaciji vanjskih dionika, primjerice voditeljica Knjižnice u sklopu Centra za stalno stručno usavršavanje knjižničara; voditeljica Odjela za međunarodnu suradnju i mobilnost u organizaciji AMPEU, a voditelj Službe za financijsko-računovodstvene poslove redovito pohađa stručne seminare iz računovodstva i financija (RIF). Zaposlenici informatičke službe i Službe za poslove studenata i polaznika educiraju se u području svoga rada u okviru Sveučilišta u Splitu, projekta e – Sveučilišta čiji je Fakultet član te drugih institucija, ovisno o aktualnim potrebama Fakulteta. Glavna tajnica Fakulteta također se usavršava u području svoga rada (seminari, radionice i webinarji iz polja prava).

Pokazatelj rezultata: Broj programa cjeloživotnog obrazovanja koji se izvode na javnom visokom učilištu usklađenih s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom (Napomena: pokazatelj nije prikazan u strukturi aktivnosti i ciljeva niti u biblioteci ciljeva jer nije povezan s financiranjem PU).

Na Filozofskom fakultetu u Splitu, u tijeku je realizacija Programa za prekvalifikaciju ili dokvalifikaciju učitelja u svrhu stjecanja kvalifikacije odgojitelja (70ECTS), odobren od AZVO za financiranje putem vaučera. Polaznici su u program upisani prvi put u ak. godini 2024./2025.

Za financiranje putem vaučera odobreno je 9 programa *Hrvatski jezik za strance – opći jezik* namijenjen polaznicima s visokoškolskom kvalifikacijom koji je usklađen sa ZEROJ-em (A1, A1+A2, A2, A“+B1, B1, B1+B2, B2, B2+C1, C1)

<https://vauceri.hzz.hr/katalog-vjestina/filozofski-fakultet-u-splitu/>

Pokazatelj rezultata: Udio redovnih studenata iz ranjivih skupina u ukupnom broju redovnih studenata

Filozofski fakultet u Splitu vodi evidenciju o studentima s invaliditetom na temelju podataka iz Nacionalnog sustava (NISPVU). U ak. godini 2020./2021. na prvu godinu prijediplomskih studija upisana su 4 studenta s invaliditetom, te 1 na prvu godinu diplomskog studija. Na višim godinama studija u toj je akademskoj godini bilo 5 studenata s invaliditetom. U ak. godini 2021./2022. na prvu godinu prijediplomskih studija upisano je 5 studenata s invaliditetom, te 2 na prvu godinu diplomskog studija. Na višim godinama studija u toj je akademskoj godini bilo 7 studenata s invaliditetom. U ak. godini 2022./2023. na prvu godinu prijediplomskih studija upisana su 3 studenta s invaliditetom, a ukupno ih je u toj akademskoj godini na višim godinama studija bilo 9. U ak. godini 2023./2024. na prvu godinu prijediplomskih studija upisan je 1 student s invaliditetom, te 3 na prvu godinu diplomskog studija. U toj godini je upisana i jedna studentica – samohrani roditelj na prvu godinu prijediplomskog studija.

Osim navedenih podataka, Povjereniku za studente s invaliditetom se javljaju i studenti koji u središnjem sustavu upisa na studijske programe nisu evidentirani kao studenti s invaliditetom. Njima Povjerenik za studente s invaliditetom nakon postupka dodjeljuje status sukladno Pravilniku Sveučilišta u Splitu te potrebne prilagodbe nastavnog procesa.

Podatke o drugim studentima iz ranjivih skupina Fakultet ne prikuplja sustavno već se studenti u slučaju traženja podrške ili pomoći samoinicijativno javljaju ili u Službu za poslove studenata i polaznika ili u Centar za savjetovanje studenata. Iz tih kontakata proizlazi da na Fakultetu studiraju studenti iz različitih ranjivih skupina, osim studenata s invaliditetom (studenti roditelji, studenti slabijeg socio-ekonomskog statusa, transrodni studenti i dr.). Centar za savjetovanje studenata i Služba za poslove studenata i polaznika čuva tajnost svih osobnih podataka sukladno zakonskim odredbama, ali i tajnost informacija prikupljenih iz kontakata sa studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina, sukladno traženjima studenata i dobroj praksi postupanja.

Stoga Fakultet ne raspolaže podatkom o udjelu broja studenata iz ranjivih skupina u ukupnom broju studenata.

4.4. Digitalizacija poslovanja

Pokazatelj rezultata: Iznos vlastitih i namjenskih sredstava utrošen na projekte s ciljem digitalne transformacije poslovanja

Fakultet je izradio Strategiju digitalne transformacije Filozofskog fakulteta u Splitu (2026. – 2030.) sukladno Akcijskom planu Fakulteta, a čije je usvajanje na Vijeću Fakulteta planirano u listopadu 2025. Načela na temelju kojih je izgrađena Strategija digitalne transformacije Filozofskog fakulteta u Splitu su:

- Kreiranje nastavnog procesa utemeljenog na znanstvenim načelima te realnim potrebama društva i vremena u kojem Fakultet djeluje
- Osiguravanje inkluzivnosti i jednakosti, kako bi digitalne tehnologije bile dostupne svim korisnicima, kao i odgovorno korištenje digitalnih tehnologija
- Razvijanje istraživačkog kapaciteta i otvaranje tokova otvorene znanosti na Fakultetu, gdje digitalna transformacija treba unaprijediti istraživačke procese kroz inovativne alate, platforme i pristupe
- Osiguravanje transparentnosti i kvalitete provedbe poslovnih procesa unutar Fakulteta pri čemu se vodi briga da su oni usklađeni s ciljevima visokog učilišta
- Kontinuirano komuniciranje s javnosti o poučavanju, istraživanjima te razvojnim ciljevima Fakulteta preko mrežne stranice i društvenih mreža, s ciljem transfera znanja u društvo i diseminacije rezultata

U svrhu neovisne procjene razine digitalne zrelosti Filozofskog fakulteta u Splitu, kao prvi korak analize stanja korišten je alat Open DMAT za procjenu digitalne zrelosti organizacije. Rezultati procjene koja se provela kroz kategorije (1) Digitalna poslovna strategija, (2) Digitalna spremnost, (3) Antropocentrična digitalizacija, (4) Automatizacija i inteligentna rješenja i (5) Zelena digitalizacija su pokazali da je organizacija već postigla određenu razinu digitalne transformacije (43%), no i dalje postoji prostora za napredak. Na Slici 8. prikazan je rezultat procjene digitalne zrelosti uz pomoć Open DMAT alata.

Slika 8. Rezultati procjene digitalne zrelosti uz pomoć Open DMAT alata



Fakultet od veljače 2024. do prosinca 2025. sudjeluje u aktivnostima pilotiranja modela sustava digitalnih zrelosti visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj. U sklopu projekta (e-Sveučilišta, 2022. – 2025.) ulaže se u:

- mrežnu i računalnu infrastrukturu
- opremu i povezane servise
- aktivnosti kibernetičke sigurnosti
- unaprjeđenje postojećeg informatičkog sustava i povezivanje evidencija u VO
- edukacijsku podršku i obrazovne programe osnaživanja kompetencija nastavnog osoblja za učenje i poučavanje u digitalnom okruženju
- podršku i profesionalni razvoj stručnog osoblja

Na Fakultetu se za digitalno poslovanje koristi sustav Promona. Stručne službe obavljaju svakodnevne dijelove posla uz korištenje navedenih modula programa, međutim dio procesa se i dalje odvija papirnatu jer moduli unutar sustava među osobom nemaju mogućnost komunikacije što će se uspostaviti u narednom programskom razdoblju.

U protekle četiri godine, iz vlastitih je izvora Fakulteta u digitalizaciju poslovanja uloženo 54.869,60 EUR. U narednom programskom razdoblju, Fakultet planira nastaviti ulaganje u digitalizaciju poslovanja. U tijeku je ugovaranje usluga za godišnju Sceduly licencu koja će Fakultetu omogućiti digitalizaciju elaborata studijskih programa i povezivanje s ISVU; izradu izvedbenih planova nastave; planirana nastavna zaduženja; prijave završnih i diplomskih radova te e-SOK (sustav osiguranja kvalitete). Godišnja licenca iznosi 3,116.40 EUR što u programskom razdoblju iznosi ukupno 12.465,60 EUR. Također, u pripremi je novi modul za interne procedure, kolanje i verifikaciju dokumenata

sustava za digitalizaciju poslovanja za što je predviđeno 28.000,00 EUR u narednom četverogodišnjem razdoblju u okviru razvojne komponente, uz sufinanciranje vlastitim i namjenskim sredstvima Fakulteta u iznosu od 4.200,00 EUR (Prilog 1.).

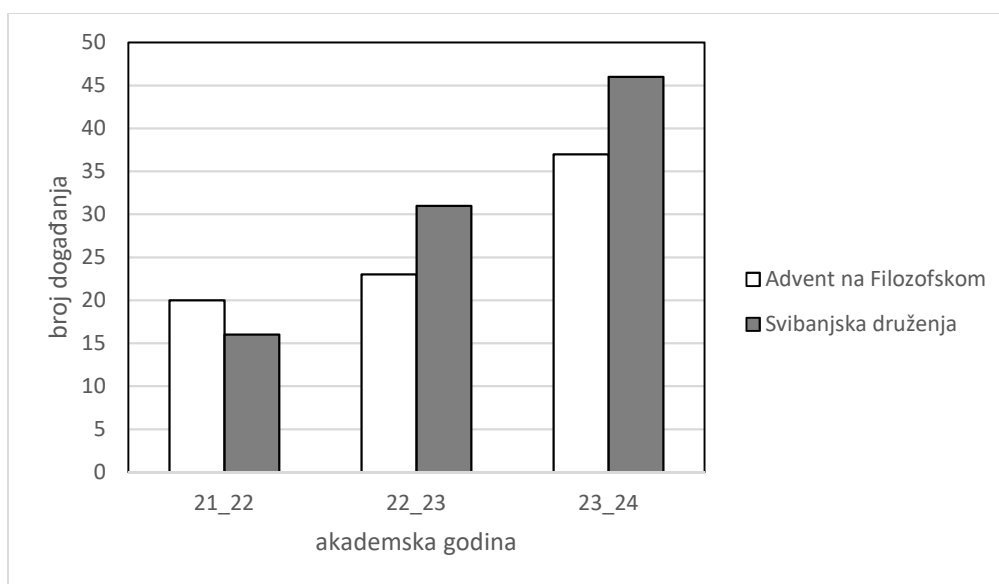
4.6. Popularizacija znanosti i umjetnosti

Pokazatelj rezultata: Broj aktivnosti popularizacije znanosti i umjetnosti

Filozofski fakultet u Splitu kontinuirano ulaže trud u aktivnosti popularizacije znanosti i umjetnosti nizom aktivnosti i događaja namijenjenih sudionicima unutar akademske zajednice, ali i široj javnosti. Najveći broj aktivnosti organizira se u okviru dvije tradicionalne manifestacije – Advent na Filozofskom (organizira se od 2021. godine) te Svibanjskih druženja (organizira se od 2022. godine). Tijekom svakog prosinca i svibnja na Fakultetu se organizira veliki broj aktivnosti (kulturno-umjetničkih, znanstvenih i humanitarnih) kojim se Fakultet povezuje s lokalnom zajednicom, promovira svoju djelatnost, ali i diseminira znanstvene spoznaje javnosti.

Na Slici 7. prikazan je broj aktivnosti popularizacije znanosti i umjetnosti organiziran u sklopu manifestacija Advent na Filozofskom i Svibanjska druženja.

Slika 7. Broj aktivnosti popularizacije znanosti i umjetnosti u okviru manifestacija Advent na Filozofskom i Svibanjska druženja



Pored aktivnosti u okviru dviju fakultetskih manifestacija, Fakultet ima višegodišnju suradnju s Hrvatskom udrugom likovnih umjetnika pa organizira izložbe ili umjetničke intervencije u zgradi (ili na zgradi) Fakulteta. U ak. godini 2020./2021. organiziran je projekt REPER s HULU-om. U 2021. rad „Bez naziva: Arhiv ST3 – Sadržaj“ autora Viktora Popovića instaliran je na fasadi Filozofskoga fakulteta u Splitu. U ak. godini 2022./2023. organiziran je izložbeni projekt Rastavi/sastavi/nastavi s Umjetničkom akademijom u Splitu i Galerijom umjetnina Split u čemu su aktivno sudjelovali i studenti Filozofskog fakulteta u Splitu. U 2022. u zgradi Fakulteta je instalirana umjetnička intervencija „Voice of Silence“ (2022.) Erica del Castilla izvedena na staklenim stijenkama fakultetskoga predvorja. U siječnju 2024. u suradnji s Hrvatskom udrugom likovnih umjetnika Split u suterenu zgrade Fakulteta je upriličena umjetnička instalacija AMBIS autora Vice Tomasovića. U prosincu 2024. godini,

na Fakultetu je upriličena umjetnička intervencija *Aforizmi na rukohvatu autora* Hrvoja Marka Peruzovića.

U suradnji s Galerijom Brešan, Filozofski fakultet svakog prosinca organizira izložbu hrvatskih slikara i umjetnika u suterenu zgrade koja je otvorena za sve posjetitelje. U prosincu 2021. organizirana je izložba *Svatko na svojoj strani* dvaju hrvatskih autora; u prosincu 2022. organizirana je izložba *Po(r)uke Transarta* na kojoj su predstavljeni radovi sedam domaćih i inozemnih autora; u prosincu 2023. organizirana je izložba *Veličanstveni s margine* na kojoj su predstavljeni radovi manje poznatih domaćih autora; u prosincu 2024. organizirana je izložba *Pet slikara s Kvarnera* na kojoj su predstavljeni radovi hrvatskih autora s kvarnerskog područja.

U 2023. na Fakultetu je održana izložba *10 words* (Povijest Irske u 100 riječi, autora Sharon Arbuthnot, Máire Ní Mhaonaigh i Gregoryja Tонера) u suradnji s veleposlanstvom Republike Irske i pod pokroviteljstvom Royal Irish Academy.

Sve izložbe ili umjetničke intervencije su prosječno trajale mjesec dana, a razgledavanje je bilo otvoreno i besplatno za sve posjetitelje. Navedene suradnje s HULU, UMASom i Galerijom Brešan rezultirale su velikim brojem posjetitelja Filozofskom fakultetu u Splitu koji koristi svoje prostore i za popularizaciju umjetnosti, kako među članovima akademske zajednice, tako i široj javnosti. Kroz navedene suradnje, Fakultet je kontinuirano prisutan u kulturnoj ponudi grada Splita, promovirajući umjetnost i stvaralaštvo (uglavnom domaćih) autora čime dodatno doprinosi ne samo popularizaciji umjetnosti, već i promoviranju i očuvanju hrvatske kulturne baštine.

Osim vizualne umjetnosti, Fakultet promiče i glazbenu umjetnost pa je u protekle četiri godine u svojim prostorima organizirao nekoliko koncerata otvorenih za javnost – koncert gradskog zbora Brodosplit; dva koncerta sveučilišnog akademskog zbora Silvije Bombardelli; koncert KUD Filip Dević; dva susreta dalmatinskih klapa (na kojima je nastupalo ukupno 10 ženskih i muških klapa); koncert mandolinskog sastava Libertas Umjetničke akademije u Splitu; koncert ansambla studenata saksofona Umjetničke akademije u Splitu i druge glazbene događaje.

Filozofski fakultet u Splitu prigodnim događajima obilježava i važne obljetnice u hrvatskoj kulturi i povijesti pa svake godine organizira događaje povodom Dana hrvatskog jezika, Dana Marka Marulića, Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i druge.

Filozofski fakultet u Splitu u suradnji s udrugom Alumni svojim aktivnostima pokušava, prvenstveno kod studenata, ali i lokalne zajednice, poticati humanitarno i volontersko djelovanje usmjereno na pomaganje drugima i očuvanje okoliša pa svake godine organizira akcije dobrovoljnog darivanja krvi, sajam razmjene, edukacije o održivom razvoju, humanitarne kvizove i druge aktivnosti kojima Fakultet jača svoju društvenu ulogu i potiče članove akademske zajednice na odgovorno ponašanje.

U narednom programskom razdoblju Fakultet će nastaviti raditi na popularizaciji i umjetnosti pri čemu planiramo zadržati postojeći broj aktivnosti godišnje (minimalno 50).

Također, u okviru projektnih prijedloga (NPOO, NextGeneration EU), planirane su dodatne 22 aktivnosti s ciljem popularizacije znanosti i rezultata projekta u svrhu razumijevanja i svijesti šire javnosti, i to dva javna predavanja na temu promjena i inkluzivnosti u sustavu visokog obrazovanja; jedna panel-rasprava o značenju i implikacijama postdigitalnog visokog obrazovanja; dvije panel-rasprave na temu mentalnog zdravlja studenata; dvije radionice za studente, visokoškolske nastavnike i javnost na temu skrivenog kurikuluma u visokom obrazovanju; ukupno 15 aktivnosti popularizacije znanosti i umjetnosti u području povijesnih i kulturnih aspekata nacionalnog i mediteranskog identiteta.

Struktura aktivnosti, pokazatelja i ciljeva (Prilog 1)

Sažetak financijskog plana (Prilog 2)