

Prijedlog razvojne i izvedbene proračunske
komponente javnog visokog učilišta/javnog
znanstvenog instituta za programsko razdoblje
2026.-2029.

Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu

Rujan, 2025

Sadržaj

1. Strateški okvir.....	3
1.1. Vizija.....	3
1.2. Misija.....	3
1.3. Djelokrug rada.....	3
1.4. Organizacijska struktura.....	4
2. Izazovi i razvojne potrebe.....	7
2.1. Opis izazova i razvojnih potreba.....	7
2.2. Analiza sadašnjih i budućih snaga, slabosti, prilika i prijetnji javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog instituta (SWOT).....	9
3. Ciljevi.....	10
3.1. Struktura razvojnih i izvedbenih aktivnosti, pokazatelja i ciljeva (Prilog 1).....	15
4. Sažetak financijskog plana (Prilog 2).....	21

1. Strateški okvir

Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu je jedna od najmađih sastavnica Sveučilišta, osnovana 2008. godine, ali s tradicijom obrazovanja kineziologa u Splitu još od 1953. godine. Fakultet je upisan u Upisnik znanstvenih organizacija kao visoko učilište i znanstvena ustanova u području društvenih znanosti, polje kineziologija (ID 7553).

Djelatnost Fakulteta obuhvaća sve razine visokog obrazovanja (prijediplomske, diplomske, poslijediplomske i stručne studije), znanstveno-istraživački i stručni rad u području kineziologije, te cjeloživotno obrazovanje. Fakultet sustavno razvija nastavne i istraživačke kapacitete, potiče međunarodnu suradnju i sudjeluje u projektima od nacionalne i međunarodne važnosti. Kao član akademske zajednice, Fakultet je zadužen za formuliranje i provedbu programa visokog obrazovanja i znanstvenih istraživanja te za transfer znanja u sportsku, obrazovnu i širu društvenu praksu.

1.1. Vizija

Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu teži tome da postane regionalno i međunarodno središte izvrsnosti u kineziologiji, prepoznatljivo po inovativnim studijskim programima, istraživanjima koja pridonose zdravlju, sportu i društvenom razvoju, te po aktivnoj ulozi u lokalnoj i globalnoj zajednici. Vizija Fakulteta temelji se na razvoju interdisciplinarnosti, internacionalizacije, transfera znanja u praksu i održivog doprinosa društvu, u skladu s Agendom 2030 i strateškim ciljevima Sveučilišta u Splitu.

1.2. Misija

Misija Fakulteta je obrazovati kompetentne, inovativne i društveno odgovorne stručnjake i znanstvenike, poticati mobilnost i cjeloživotno učenje, razvijati znanstvenu izvrsnost i međunarodnu suradnju, te aktivno doprinositi razvoju sportskog, obrazovnog, zdravstvenog i šireg društvenog sustava. Fakultet svoju misiju ostvaruje kroz suvremene studijske programe, provedbu znanstveno-istraživačkih i stručnih projekata, jačanje suradnje s gospodarstvom, zajednicom i nastavnim bazama, te uključivanje studenata i alumna u oblikovanje i provedbu razvojnih aktivnosti.

1.3. Djelokrug rada

Djelokrug rada Kineziološkog fakulteta obuhvaća:

- izvođenje sveučilišnih i stručnih studijskih programa na svim razinama (prijediplomski i diplomski stručni i sveučilišni i doktorski)
- planiranje i provedbu znanstveno-istraživačkih projekata u području kineziologije, sporta i interdisciplinarnih područja
- razvijanje i provedbu programa cjeloživotnog obrazovanja, stručnog usavršavanja i popularizacije kineziologije u društvu
- poticanje studentske i nastavničke mobilnosti te međunarodne suradnje
- prijenos znanstvenih i stručnih spoznaja u sportsku praksu, školstvo, zdravstvo i rekreativni sektor
- suradnju s lokalnom zajednicom, nastavnim bazama, sportskim klubovima i udrugama, zdravstvenim i obrazovnim ustanovama te poslovnim sektorom
- promociju kineziologije kroz javna događanja, medijske aktivnosti i projekte društveno korisnog djelovanja.

1.4. Organizacijska struktura

Organizacijska struktura Kineziološkog fakulteta u Splitu temelji se na jasno definiranoj raspodjeli nadležnosti i odgovornosti, a uređena je Statutom Fakulteta. Struktura omogućava učinkovito upravljanje nastavnim, znanstvenim, stručnim i administrativnim procesima te osigurava povezanost svih ustrojbenih jedinica. U nastavku su prikazane osnovne sastavnice organizacije Fakulteta i njihove uloge.

1. Dekan

- Čelna osoba Fakulteta – predstavlja i zastupa Fakultet.
- Odgovoran je za zakonitost rada, organizaciju poslovanja i provedbu strategije.
- Predsjedava Fakultetskim vijećem i koordinira rad svih ustrojbenih jedinica.
- Donosi ključne odluke, potpisuje diplome i javne isprave, upravlja financijama u skladu sa Statutom.

2. Prodekani

Dekan u radu ima podršku četiri prodekana, svaki zadužen za određeno područje:

- **Prodekan za znanost** – brine o znanstvenim projektima, istraživanju i razvoju znanstvene djelatnosti.
- **Prodekan za nastavu i studente** – koordinira nastavni proces, studijske programe i studentska pitanja.
- **Prodekan za poslovnu politiku i financije** – upravlja financijskim planiranjem i poslovnim procesima.
- **Prodekan za međunarodnu suradnju** – vodi suradnju s inozemnim institucijama i projekte mobilnosti.

3. Fakultetsko vijeće

- Najviše kolegijalno tijelo Fakulteta.
- Čine ga nastavnici, suradnici, predstavnici zaposlenika i studenti (oko 10 % članstva).
- Odlučuje o svim znanstvenim, nastavnim i financijskim pitanjima, donosi Statut i druge opće akte.
- Bira dekana i prodekane, potvrđuje ustrojbene promjene, studijske programe i strateške dokumente.

4. Zavodi (s katedrama)

- Temeljne znanstveno-nastavne jedinice Fakulteta.
- Svaki Zavod okuplja više katedri i pokriva određeno područje kineziologije:
 - Zavod za kineziološku antropologiju i zdravlje
 - Zavod za kineziologiju sportskih igara i teoriju sporta
 - Zavod za kineziologiju individualnih sportova

- Zavod za kineziološku edukaciju i metodologiju
- **Katedre** su osnovne nastavne jedinice unutar zavoda, odgovorne za srodne kolegije i predmete.

5. Odsjeci

Specijalizirane jedinice usmjerene na različite aspekte nastave i suradnje:

- **Odsjek za stručne studije** – koordinira stručne studije, nastavni proces i stručne projekte.
- **Odsjek za doktorske studije** – provodi poslove i nastavu na doktorskom studiju kineziologije.
- **Odsjek za međunarodnu suradnju** – upravlja mobilnošću studenata i osoblja te međunarodnim projektima.
- **Odsjek za cjeloživotno učenje** – organizira programe cjeloživotnog obrazovanja i obrazovanja odraslih.
- **Odsjek za osiguravanje i unaprjeđenje kvalitete** - zadužen je za postupke unutarnjeg osiguravanja kvalitete, praćenje i unaprjeđivanje studijskih programa, metoda poučavanja i vrednovanja, ishoda učenja, znanstvene i stručne produktivnosti, rada stručnih službi i dr.

6. Institut za kineziologiju

- Znanstveno-istraživačka jedinica.
- Povezuje teoriju, praksu i sport te provodi dijagnostičke postupke i istraživanja u području kineziologije.
- Radi na prevenciji, zaštiti i unaprjeđenju zdravlja studenata, djelatnika i sportaša.

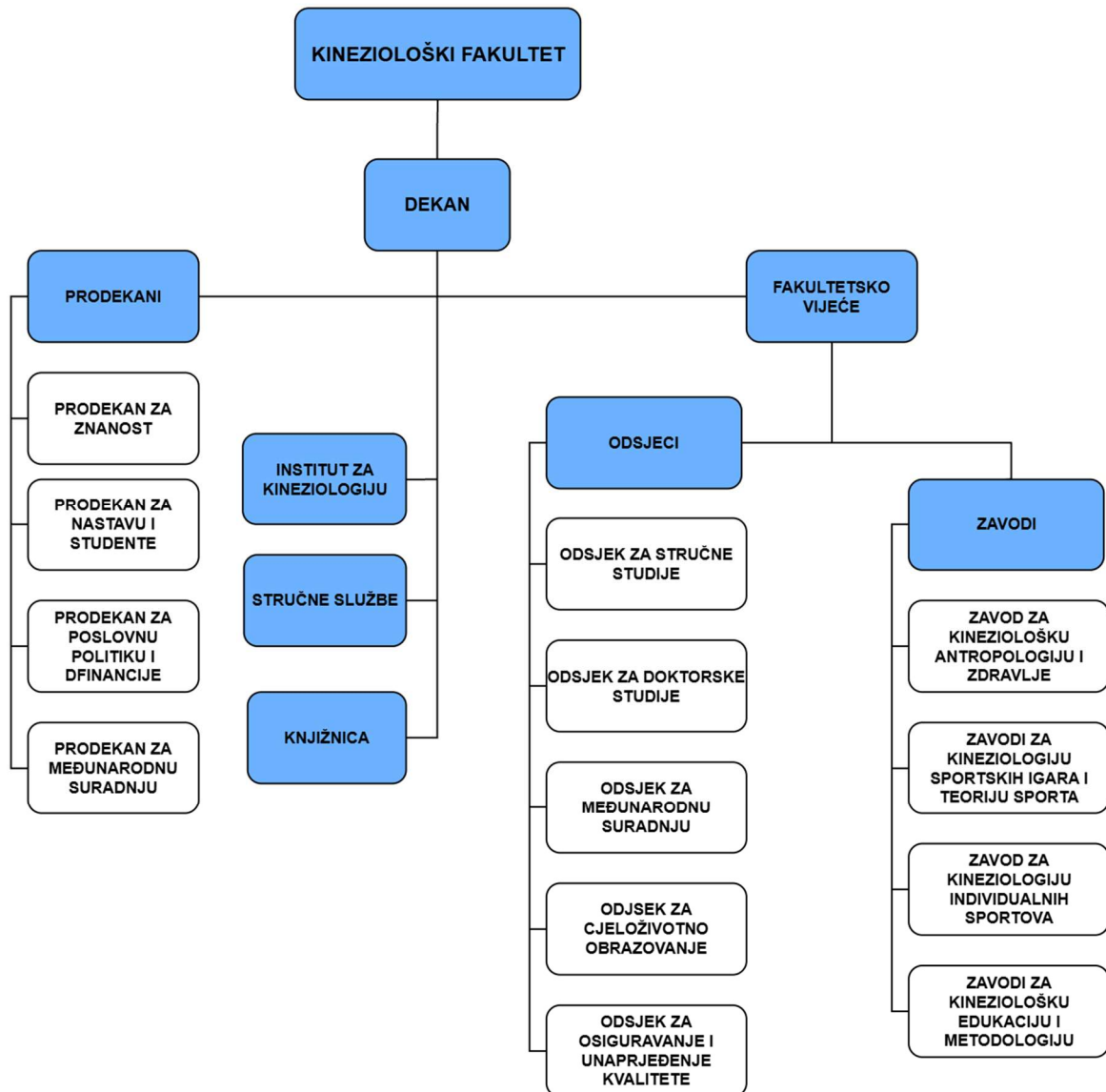
7. Stručne službe

- Administrativno-logistička podrška svim procesima.
- Obuhvaćaju službe za pravne i kadrovske poslove, studentske poslove (za redovite, izvanredne i doktorske studije), financijsko-računovodstvene poslove, poslove nabave i analitike, informatičke poslove i tehničke poslove.

8. Knjižnica

- Posebna jedinica koja osigurava nastavnicima i studentima pristup literaturi, publikacijama i bazama podataka.
- Pruža podršku u znanstveno-istraživačkom radu i obrazovnim aktivnostima.

Tablica 1. Shematski prikaz organizacijske strukture Kineziološkog fakulteta u Splitu



2. Izazovi i razvojne potrebe

2.1. Opis izazova i razvojnih potreba

Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu nalazi se u specifičnom razvojnom trenutku u kojem je nužno uravnotežiti akademsku, znanstvenu i društvenu misiju s izazovima koje donosi suvremeno visoko obrazovanje i istraživački sektor. Provedbom Programskog ugovora planira se adresirati niz razvojnih potreba koje proizlaze iz prepoznatih slabosti, ali i iz prilika za rast i jačanje pozicije Fakulteta na nacionalnoj i međunarodnoj razini.

Jedan od ključnih izazova jest **unaprjeđenje istraživačke infrastrukture**, budući da Fakultet raspolaže dijelom zastarjelom opremom i prostorima koji ne zadovoljavaju standarde suvremenih interdisciplinarnih istraživanja. Potreba za modernizacijom i jačanjem infrastrukture ključna je za provođenje kompetitivnih istraživanja i privlačenje međunarodnih partnera. S tim je povezana i **zelena tranzicija**, odnosno potreba za energetsom obnovom prostora i uvođenjem održivih rješenja, kako bi se osigurala dugoročna učinkovitost, smanjili troškovi i doprinijelo ekološkoj odgovornosti.

Drugi značajan izazov odnosi se na **sudjelovanje u kompetitivnim istraživačkim projektima**. Fakultet još uvijek bilježi nižu stopu prijave i uspješnosti na međunarodnim natjecanjima od prosjeka razvijenijih institucija, a istovremeno postoji veliki potencijal za rast. Razvoj istraživačkih timova, sustavna edukacija znanstvenika te jačanje administrativne podrške predstavljaju razvojne potrebe koje će omogućiti veću znanstvenu produkciju i prepoznatljivost kroz objave u relevantnim međunarodnim časopisima.

Povezano s time, **ljudski potencijali stručnih službi** predstavljaju važan izazov. Administrativni kapaciteti u području EU procedura i projektne podrške nisu u potpunosti razvijeni, što otežava provedbu složenih istraživačkih i nastavnih aktivnosti. Sustavna edukacija, profesionalizacija i digitalizacija stručnih službi nužne su za povećanje učinkovitosti i rasterećenje nastavnog osoblja.

Kada je riječ o nastavnoj djelatnosti, Fakultet se suočava s izazovom **modernizacije studijskih programa i podizanja njihove relevantnosti za tržište rada**. Potrebno je jače uskladiti ishode učenja s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom i europskim standardima, uvesti inovativne metode poučavanja te ojačati praktične i interdisciplinarne komponente studija. Uz to, razvoj **Centra za podršku studentima** i studentskog inkubatora odgovor je na potrebu za sustavnom akademskom, psihološkom i karijernom podrškom, kao i uključivanjem studenata u istraživačke i inovacijske projekte. Time se povećava završnost studija, zadovoljstvo studenata i njihova zapošljivost.

Na međunarodnoj razini, izazov je **povećanje mobilnosti studenata i nastavnika** te potreba za širenjem partnerske mreže. Jačanje mobilnosti doprinosi kvaliteti studiranja, internacionalizaciji i prijenosu znanja, a planirane aktivnosti izravno ciljaju na povećanje broja studenata i nastavnika uključenih u međunarodnu razmjenu.

U području društvene uloge, Fakultet prepoznaje izazov **nedovoljne popularizacije znanosti i nedostatne uključenosti ranjivih skupina u kineziološke programe**. Organizacija znanstvenih i stručnih događaja, popularizacijske aktivnosti te razvoj inkluzivnih programa i paraspporta odgovori su na potrebe društva i važan korak prema jačanju društvene odgovornosti.

Konačno, izazov predstavlja i **digitalna transformacija poslovanja**, budući da postojeći sustavi nisu dovoljno integrirani ni učinkoviti. Uvođenjem modernih digitalnih alata olakšat će se upravljanje poslovnim procesima i povećati transparentnost rada.

Sve navedene aktivnosti jasno definiraju razvojne izazove i potrebe Kineziološkog fakulteta te pokazuju na koji način će se provedbom Programskog ugovora osigurati strateški iskoraci u znanstvenoj izvrsnosti, kvaliteti studiranja, suradnji s gospodarstvom i društvenoj odgovornosti.

2.2. Analiza sadašnjih i budućih snaga, slabosti, prilika i prijetnji javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog instituta (SWOT)

Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu nalazi se u važnoj razvojnoj fazi u kojoj provedba programskog ugovora, kroz 16 jasno definiranih aktivnosti, predstavlja ključan instrument podizanja znanstvene izvrsnosti, unaprjeđenja kvalitete studiranja, jačanja suradnje s gospodarstvom te učvršćivanja društvene odgovornosti. Dubinska analiza unutarnjih i vanjskih čimbenika ukazuje na snage koje Fakultet može koristiti kao polugu razvoja, ali i na slabosti, prilike i prijetnje koje je potrebno adresirati strateškim djelovanjem.

Snage (Strengths) - Fakulteta proizlaze prije svega iz njegove organizacijske stabilnosti i prepoznatljivosti u području kineziologije. Povoljan omjer nastavnika i studenata omogućuje kvalitetan nastavni rad, mentorstvo i uključivanje studenata u istraživačke projekte. Uvođenje novih digitalnih alata u nastavi i poslovanju, zajedno s uređenjem i opremanjem novih kabineta, podiže standarde rada zaposlenika i studenata. Fakultet se ističe i aktivnošću u međunarodnim mobilnostima studenata i nastavnika, širenjem partnerske mreže i organizacijom znanstvenih skupova, što jača njegovu reputaciju. Posebna snaga ogleđa se u razvoju Centra za cjeloživotno učenje i jačanju javne vidljivosti kroz popularizaciju kineziologije, čime Fakultet potvrđuje svoju društvenu relevantnost.

Slabosti (Weaknesses) - uključuju još uvijek djelomično zastarjelu istraživačku infrastrukturu i nedovoljno razvijenu energetska učinkovitost zgrada, zbog čega se planirane aktivnosti modernizacije i obnove moraju ubrzati. Digitalna transformacija poslovanja započela je, ali je fragmentirana i zahtijeva integraciju sustava i dodatna ulaganja. Uočene su i manjkavosti u pogledu ishoda učenja i strukture pojedinih studijskih programa, što je ranije istaknuto u procesima reakreditacije, te potreba za sustavnijom revizijom. Vidljivost znanstvenih rezultata ispod je potencijala, a uključenost studenata u istraživačke projekte manja od planirane. Osim toga, kapacitet stručnih službi još uvijek nije u potpunosti usklađen sa složenošću provedbe projekata, što stvara dodatno administrativno opterećenje nastavnika i istraživača.

Prilike (Opportunities) - dolaze iz više smjerova. Erasmus+ i drugi europski programi mobilnosti otvaraju mogućnosti za internacionalizaciju studija i jačanje istraživačkih partnerstava. Sve veći interes za cjeloživotno učenje, kratke programe i specijalističke edukacije u području sporta, zdravlja i kineziologije pruža šansu Fakultetu da razvije nove oblike suradnje s gospodarstvom i obrazovnim institucijama. Energetska obnova i digitalna transformacija usklađene su s nacionalnim i europskim politikama, što povećava mogućnost povlačenja sredstava iz fondova. Dodatno, širenje formalnih partnerstava s klubovima, zdravstvenim ustanovama i kulturnim institucijama jača transfer znanja u praksu i stvara nove prilike za zapošljavanje studenata i diplomiranih kineziologa. Jačanje istraživačkih karijera mladih znanstvenika, kroz poticanje na prijave projekata i objave u međunarodnim časopisima, prilika je za dugoročnu stabilnost i rast znanstvene produkcije.

Prijetnje (Threats) - s kojima se Fakultet suočava uključuju visoku konkurenciju u privlačenju vanjskih izvora financiranja i projektnih sredstava, što može usporiti planirane infrastrukturne i istraživačke iskorake. Regulatorni zahtjevi, osobito oni vezani uz reakreditaciju i sustave osiguravanja kvalitete, nose reputacijski rizik u slučaju neispunjenja. U sporijoj provedbi digitalne transformacije krije se prijetnja povećanja administrativnog opterećenja i smanjene učinkovitosti poslovanja. Ograničena javna vidljivost znanstvenih rezultata umanjuje atraktivnost Fakulteta za međunarodne partnere i studente. Konačno, ovisnost o mobilnosti i vanjskim programima financiranja čini Fakultet ranjivim na moguće regulatorne promjene, budžetska ograničenja ili geopolitičke izazove.

3. Ciljevi

Razvoj Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu u razdoblju 2026.–2029. temelji se na strateškim prioritetima definiranim kroz nacionalne i europske smjernice za visoko obrazovanje i istraživanje. Fakultet, kao jedna od vodećih znanstveno-nastavna ustanova u području kineziologije u Republici Hrvatskoj, prepoznaje važnost stalnog unaprjeđenja znanstvenog rada, kvalitete studiranja, suradnje s gospodarstvom te aktivnog doprinosa društvenoj zajednici. U tom kontekstu oblikovani su strateški ciljevi koji predstavljaju usmjerenje institucije prema jačanju izvrsnosti, međunarodne prepoznatljivosti i društvene odgovornosti.

Prvi strateški cilj usmjeren je na podizanje znanstvene izvrsnosti kroz ulaganje u istraživačku infrastrukturu, jačanje projektnih kapaciteta i kompetencija stručnih službi. Drugi naglašava potrebu za snažnijom suradnjom s gospodarstvom i primjenom znanstvenih spoznaja u praksi, čime se osigurava transfer znanja i razvoj inovativnih rješenja. Treći cilj usmjeren je na povećanje relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja, kroz modernizaciju programa, internacionalizaciju i sustavnu podršku studentima. Četvrti strateški cilj stavlja naglasak na društvenu odgovornost, zelenu tranziciju, digitalizaciju i popularizaciju znanosti.

Svi navedeni ciljevi proizlaze iz prepoznatih izazova i razvojnih potreba te predstavljaju okvir unutar kojeg Fakultet gradi održiv razvoj i aktivno doprinosi unaprjeđenju znanstvenog, obrazovnog i društvenog sustava.

Strateški cilj 1: Podizanje znanstvene izvrsnosti

Unaprjeđenje znanstvene izvrsnosti predstavlja temeljni prioritet Kineziološkog fakulteta. Ulaganje u istraživačku infrastrukturu, jačanje sudjelovanja u kompetitivnim projektima te razvoj ljudskih potencijala stručnih službi ključni su preduvjeti za kvalitetan i međunarodno prepoznatljiv znanstveni rad.

1.1. Povećanje sudjelovanja javnih visokih učilišta u kompetitivnim istraživačkim projektima

- **Aktivnosti:**
 - Institucionalni istraživački projekti u sklopu programskog ugovora
 - Poticanje međunarodne vidljivosti i znanstvene prepoznatljivosti
- **Relevantnost:** Sudjelovanje u kompetitivnim projektima povećava znanstvenu produkciju, omogućuje financiranje istraživanja iz vanjskih izvora i jača međunarodnu reputaciju Fakulteta.
- **Izazovi i potrebe:** Niska stopa prijava na EU projekte, nedostatna umreženost istraživača i nedostatak administrativne podrške u pripremi prijave.
- **Razvojne potrebe:** Jačanje istraživačkih timova, sustavna edukacija o pripremi projektnih prijave, administrativna podrška i međunarodno povezivanje.
- **Očekivani učinci:** Veći broj prijave i odobrenih projekata, povećanje međunarodne vidljivosti te bolja financijska održivost Fakulteta.

1.5. Jačanje ljudskih potencijala stručnih službi

- **Aktivnosti:**
 - Unaprjeđenje kompetencija stručnih službi u potpori istraživačkom i znanstvenom radu
- **Relevantnost:** Stručne službe predstavljaju ključnu podršku istraživačkom radu, osobito u provedbi složenih administrativnih i financijskih procedura vezanih uz znanstvene projekte.
- **Izazovi i potrebe:** Nedostatna educiranost i brojnost administrativnog kadra, preopterećenost postojećih službi i nedovoljna digitalizacija procesa.
- **Razvojne potrebe:** Sustavna edukacija administrativnog kadra, povećanje broja zaposlenih u stručnim službama i uvođenje digitalnih alata za učinkovito upravljanje procesima.
- **Očekivani učinci:** Brža i učinkovitija administrativna podrška istraživačima, veći broj uspješnih prijave projekata i bolja koordinacija istraživačkih aktivnosti.

Strateški cilj 2: Jačanje suradnje s gospodarstvom te razvoj nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture

Kineziološki fakultet svoju društvenu misiju ostvaruje i kroz aktivnu suradnju s gospodarstvom te doprinos očuvanju nacionalnog i regionalnog identiteta. Primijenjena istraživanja i pružanje stručnih usluga gospodarstvu osiguravaju transfer znanja i tehnologije u sportsku i zdravstvenu praksu, dok istodobno povećavaju prepoznatljivost i financijsku održivost Fakulteta. Uspostava čvrstih partnerstava s klubovima, institucijama i poduzećima omogućit će razvoj inovativnih rješenja, stvaranje novih prilika za zapošljavanje i povezivanje akademskog sektora s potrebama društva. Time Fakultet potvrđuje svoju važnu ulogu kao mosta između znanosti, prakse i gospodarstva.

2.1. Poticanje provedbe primijenjenih znanstvenih, istraživačkih i stručnih projekata u suradnji s gospodarstvom

- **Aktivnosti:** Razvoj i provedba primijenjenih projekata kroz partnerstva s gospodarskim subjektima.
- **Relevantnost:** Fakultet ima snažan potencijal u primjeni kinezioloških znanja u sportu, zdravlju i obrazovanju, što predstavlja temelj za jačanje suradnje s gospodarstvom. Takva suradnja omogućuje transfer znanja i tehnologije te povećava društvenu i gospodarsku prepoznatljivost Fakulteta.
- **Izazovi i potrebe:** Nedovoljna povezanost znanstvenika i gospodarstvenika, manjak financijskih poticaja i potreba za sustavnim modelima suradnje.
- **Razvojne potrebe:** Stvaranje zajedničkih istraživačkih platformi, veći angažman u projektima primijenjenog karaktera te poticanje komercijalizacije istraživačkih rezultata.
- **Očekivani učinci:** Povećana prisutnost Fakulteta u društveno-gospodarskom razvoju regije, veći broj ugovornih projekata s industrijom i jačanje inovacijskog kapaciteta.

Strateški cilj 3: Povećanje relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja

Studenti su u središtu misije Kineziološkog fakulteta, a kvaliteta i relevantnost studijskih programa izravno određuju njihov uspjeh na tržištu rada. Cilj ovog strateškog područja je modernizirati kurikulum, jačati praktične i transverzalne vještine, razviti međunarodnu suradnju te osigurati sustavnu podršku studentima kroz Centre i mentorski rad. Poseban naglasak stavlja se na internacionalizaciju studija i usklađivanje programa s europskim obrazovnim standardima. Na taj se način povećava završnost studija, zapošljivost i zadovoljstvo studenata, dok Fakultet jača svoju ulogu kao institucija koja obrazuje stručnjake sposobne odgovoriti na izazove suvremenog društva i tržišta rada.

3.1. Unaprjeđenje studija

- **Aktivnosti:**
 - Razvoj **Instituta za kineziologiju i transfera znanja u praksi.**
 - **Uspostava organizacijske strukture i pokretanje Centra za podršku studentima (CPS):** mentorstva, karijerno i psihološko savjetovanje, uključivanje studenata u projekte, laboratorijska i terenska mjerenja, suradnja s drugim KIF-ovima, promidžba studentskih projekata.
- **Relevantnost:** Podizanje kvalitete nastave i praktične komponente studija; jačanje ishoda učenja i zapošljivosti; sustavna podrška studentima kroz CPS.
- **Izazovi:** Neujednačena povezanost s praksom; potreba za jasnim procesima u CPS-u; ograničeni kapaciteti za studentsko istraživačko uključivanje.
- **Razvojne potrebe:** Kadrovske i tehničke opremanje CPS-a i Instituta; standardizacija mentorskih i praktičnih modula; formalizacija suradnji s vanjskim partnerima.
- **Očekivani učinci:** Viša kvaliteta i učinkovitost studiranja; veća završnost; rast studentske uključenosti u projekte i prakse; jači transfer znanja u zajednicu.

3.4. Usmjeravanje studijskih programa prema razvoju vještina koje jačaju konkurentnost na tržištu rada

- **Aktivnosti:** Upis standarda kvalifikacija u Registar Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO) kroz pripremu dokumentacije, suradnju s nadležnim tijelima i javnu objavu upisanih standarda.
- **Relevantnost:** Upis standarda kvalifikacija osigurava transparentnost i jasnu definiranost kvalifikacija te povećava njihovu prepoznatljivost u nacionalnom i europskom kontekstu.
- **Izazovi:** Pravodobna priprema i usklađivanje dokumentacije sa zahtjevima nadležnih tijela; koordinacija procesa vrednovanja i odobravanja; osiguranje održivosti i ažurnosti podataka u Registru.
- **Razvojne potrebe:** Sustavna podrška u pripremi i provedbi postupaka upisa; uključivanje stručnjaka i dionika u izradu standarda; jačanje administrativnih i stručnih kapaciteta za rad s HKO procedurama.
- **Očekivani učinci:** Jasno definirane i registrirane kvalifikacije; povećana transparentnost obrazovne ponude; jača prepoznatljivost Fakulteta; doprinos zapošljivosti i mobilnosti diplomanata.

Strateški cilj 4: Jačanje društvene odgovornosti

Društvena odgovornost čini neizostavan dio identiteta Kineziološkog fakulteta. Ona se očituje u promicanju cjeloživotnog obrazovanja, jednakosti i inkluzije, unaprjeđenju parasporta, digitalizaciji poslovanja te poticanju zelene tranzicije. Kroz ove aktivnosti Fakultet ne samo da modernizira svoje poslovanje i infrastrukturu, već aktivno doprinosi održivom razvoju i inkluzivnom društvu. Popularizacija znanosti i širenje spoznaja iz područja kineziologije dodatno jačaju povezanost s lokalnom zajednicom i javnošću. Time Fakultet potvrđuje svoju ulogu odgovornog i društveno angažiranog sveučilišnog centra, usmjerenog na stvaranje pozitivnih promjena u zajednici i šire.

4.4. Digitalizacija poslovanja

- **Aktivnosti:**
 - Proširenje i nadogradnja digitalnog sustava za upravljanje poslovnim procesima i studentskim evidencijama.
- **Relevantnost:** Digitalizacija povećava transparentnost, učinkovitost i dostupnost usluga studentima, nastavnicima i vanjskim partnerima.
- **Izazovi:** Postojeći sustavi su fragmentirani i nedovoljno povezani; nedostatak integracije i digitalnih kompetencija kod dijela zaposlenika.
- **Razvojne potrebe:** Unaprjeđenje digitalne infrastrukture, edukacija osoblja, integracija poslovnih i nastavnih procesa u jedinstveni sustav.
- **Očekivani učinci:** Veća učinkovitost i smanjenje administrativnog opterećenja, brža i transparentnija komunikacija, bolja dostupnost podataka.

3.1. Struktura razvojnih i izvedbenih aktivnosti, pokazatelja i ciljeva (Prilog 1)

1. Unaprjeđenje studijskih programa i osiguranje prepoznatljivosti kvalifikacija

U razdoblju trajanja programskog ugovora, Kineziološki fakultet će provesti sve potrebne aktivnosti vezane uz upis standarda kvalifikacija u Registar Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO). Aktivnosti uključuju pripremu i izradu dokumentacije potrebne za izradu i prijavu standarda kvalifikacija, suradnju s nadležnim tijelima u postupku vrednovanja i odobravanja te javnu objavu upisanih standarda u Registru HKO-a. Na ovaj način Fakultet osigurava da kvalifikacije koje se stječu završetkom studijskih programa budu jasno definirane i prepoznate unutar nacionalnog sustava, čime se doprinosi transparentnosti obrazovne ponude i povećava prepoznatljivost Fakulteta u nacionalnom i međunarodnom kontekstu.

- **Rok izvršenja aktivnosti:** 30. rujna 2029. godine
- **Ukupna vrijednost aktivnosti:** 12.000,00 eura
- **Iznos financiranja aktivnosti iz komponente PU:** 10.000,00 eura
- **Iznos sufinanciranja (iz vlastitih ili namjenskih sredstava):** 2.000,00 eura
- **Strateški cilj:** Povećanje, relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja
- **Posebni cilj:** Usmjeravanje studijskih programa prema razvoju vještina koje jačaju konkurentnost na tržištu rada
- **Pokazatelj rezultata:** Broj upisanih standarda kvalifikacija u Registar Hrvatskog kvalifikacijskog okvira

Kineziološki fakultet će provesti upis standarda kvalifikacija u Registar HKO-a, čime će se osigurati transparentnost kvalifikacija i doprinos strateškim ciljevima povećanja relevantnosti i kvalitete studiranja.

2. *Razvoj Instituta za kineziologiju i transfera znanja u praksi*

Sve planirane aktivnosti provodit će se unutar Instituta za kineziologiju, koji će djelovati kao središnja platforma za primjenu inovativnih metoda studiranja i transfer znanja na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Splitu. Uspostavit će se interdisciplinarni timovi nastavnika i stručnjaka koji će razvijati sadržaje projektne nastave te mentorirati studente kroz konkretne znanstvene i stručne zadatke. Studenti će sudjelovati u projektima Instituta, uz stalno vodstvo, čime će učiti na stvarnim primjerima iz prakse. Paralelno s tim, Fakultet će organizirati stručne prakse u suradnji s vanjskim partnerima – sportskim klubovima, obrazovnim i zdravstvenim ustanovama – radi razvoja profesionalnih kompetencija. Razvijat će se i suradnički projekti temeljeni na prijenosu znanja i stručnom savjetovanju, uz podršku suvremene digitalne platforme za upravljanje učenjem i praćenje napretka. Nabavit će se moderna dijagnostička oprema. Cijeli proces bit će sustavno praćen, evaluiran i diseminiran kroz stručne skupove i javne događaje, čime Fakultet jača svoju ulogu u zajednici i doprinosi inovacijskom razvoju. Kao jedna od aktivnosti, a u skladu s preporukom Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih (KLASA: 602-04/25-10/00063, URBROJ: 533-04-25-0002), Fakultet će razvijati i sadržaje vezane uz parasport te rad s osobama s invaliditetom i djecom s teškoćama u razvoju, kako bi se potaknula inkluzija u sportu i tjelesnoj aktivnosti te unaprijedile kompetencije budućih stručnjaka u ovom području.

- **Rok izvršenja aktivnosti:** 30. rujna 2029. godine
- **Ukupna vrijednost aktivnosti:** 210.528,00 eura
- **Iznos financiranja aktivnosti iz komponente PU:** 200.528,00 eura
- **Iznos sufinanciranja** (iz vlastitih ili namjenskih sredstava): 10.000,00 eura
- **Strateški cilj:** Jačanje suradnje s gospodarstvom te razvoj nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture
- **Posebni cilj:** Poticanje provedbe primijenjenih znanstvenih aktivnosti, uključujući projekte suradnje s gospodarstvom
- **Pokazatelj rezultata:** Broj formalnih suradnji s gospodarskim subjektima te ustanovama iz kulture i obrazovanja

Institut uvodi nove oblike nastave i integrira praksu u studijski proces, omogućujući studentima razvoj praktičnih i istraživačkih kompetencija. Aktivnost doprinosi strateškom cilju povećanja relevantnosti studiranja te cilju uvođenja pet inovativnih nastavnih metoda koje jačaju kvalitetu obrazovanja i konkurentnost diplomanata.

3. Unaprjeđenje kompetencija stručnih službi

S ciljem jačanja kompetencija nenastavnog osoblja, svake akademske godine izrađuje se plan edukacija koji uključuje sudjelovanje na stručnim seminarima, radionicama i tečajevima u Republici Hrvatskoj, kao i mogućnost upisa sveučilišnih specijalističkih studija u području njihova rada. Aktivnost uključuje i organizaciju te sufinanciranje stručnih posjeta inozemstvu radi umrežavanja i razmjene dobrih praksi, uz pokrivanje troškova puta, smještaja, dnevnica i kotizacija za najmanje dvije međunarodne konferencije godišnje. Kroz suradnju stručnih službi u pripremi i prijavi projektnih prijedloga, povećavaju se projektni kapaciteti ustanove, potiče se diversifikacija izvora financiranja i doprinosi dugoročnoj održivosti znanstveno-istraživačkih i obrazovnih aktivnosti. Ova ulaganja izravno jačaju međunarodnu vidljivost Fakulteta, osiguravaju kvalitetniju provedbu projekata i jačaju konkurentnost u prijavama na nacionalne i međunarodne natječaje.

- **Rok izvršenja aktivnosti:** 30. rujna 2029. godine
- **Ukupna vrijednost aktivnosti:** 3.000,00 eura
- **Iznos financiranja aktivnosti iz komponente PU:** 0,00 eura
- **Iznos sufinanciranja** (iz vlastitih ili namjenskih sredstava): 3.000,00 eura
- **Strateški cilj:** Podizanje znanstvene izvrsnosti
- **Posebni cilj:** Jačanje ljudskih potencijala stručnih službi
- **Pokazatelj rezultata:** Broj pohađanih i održanih edukacija u svrhu jačanja potencijala stručnih službi

Edukacijom i razvojem kompetencija administrativnih djelatnika Fakultet povećava učinkovitost provedbe znanstvenih projekata i nastavnih procesa. Aktivnost doprinosi strateškom cilju jačanja ljudskih potencijala, a ciljna vrijednost je provedba četiri aktivnosti jačanja kompetencija, čime se povećava institucionalna podrška istraživačima i nastavnicima.

4. Uspostava organizacijske strukture i pokretanje rada Centra za podršku studentima

Kineziološki fakultet u Splitu uspostavlja Centar za podršku studentima (CPS) i Znanstveni studentski inkubator s ciljem unaprjeđenja studentskog standarda, mentalnog zdravlja, akademskog uspjeha i uključivanja studenata u znanstveno-istraživački rad. Aktivnosti su usmjerene na razvoj vještina važnih za tržište rada, povezivanje s praksom i jačanje istraživačkih kompetencija studenata.

- Uspostava i opremanje Centra za podršku studentima (CPS)
 - Organizacija Dana karijera i povezivanje s poslodavcima
 - Provedba akademske i psihološke podrške studentima
 - Razvoj softverskog sustava za praćenje studentske uspješnosti
 - Provedba radionica i edukacija za razvoj studentskih vještina
 - Osnivanje Znanstvenog studentskog inkubatora
 - Uključivanje studenata u znanstveno-istraživačke projekte
 - Provedba laboratorijskih i terenskih mjerenja
 - Suradnja s drugim Kineziološkim fakultetima u Hrvatskoj
 - Promidžba i prezentacija studentskih projekata
-
- **Rok izvršenja aktivnosti:** 30. rujna 2029. godine
 - **Ukupna vrijednost aktivnosti:** 12.000,00 eura
 - **Iznos financiranja aktivnosti iz komponente PU:** 10.000,00 eura
 - **Iznos sufinanciranja** (iz vlastitih ili namjenskih sredstava): 2.000,00 eura
 - **Strateški cilj:** Povećanje, relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja
 - **Posebni cilj:** Unaprjeđenje studija
 - **Pokazatelj rezultata:** Broj uvedenih inovativnih metoda

CPS osigurava akademsku, psihološku i karijernu podršku, dok studentski inkubator potiče uključivanje studenata u projekte. Aktivnost doprinosi cilju unaprjeđenja studija, uz ciljnu vrijednost od pet inovativnih metoda, čime se jača završnost i zadovoljstvo studenata.

5. *Proširenje i nadogradnja digitalnog sustava za upravljanje nastavnim i poslovnim procesima*

Fakultet je već implementirao digitalni sustav za praćenje nastavnog opterećenja, planiranje i evidenciju angažmana vanjskih suradnika te optimizaciju nastavnog procesa. U narednom razdoblju planira se njegovo proširenje s ciljem potpune digitalizacije poslovanja Fakulteta. Sustav će se nadograditi funkcionalnostima za automatizirano planiranje nastave, generiranje izvještaja, povezivanje s drugim internim i vanjskim bazama podataka, kao i za unapređenje procesa izvještavanja, financijskog praćenja i administrativnog upravljanja. Proširenjem primjene sustava osigurat će se veća učinkovitost, transparentnost i kontrola nad svim aspektima nastavnog i poslovnog procesa, čime Fakultet dodatno jača svoju digitalnu infrastrukturu i organizacijsku zrelost.

- **Rok izvršenja aktivnosti:** 30. rujna 2029. godine
- **Ukupna vrijednost aktivnosti:** 15.000,00 eura
- **Iznos financiranja aktivnosti iz komponente PU:** 10.000,00 eura
- **Iznos sufinanciranja** (iz vlastitih ili namjenskih sredstava): 5.000,00 eura
- **Strateški cilj:** Jačanje društvene odgovornosti
- **Posebni cilj:** Digitalizacija poslovanja
- **Pokazatelj rezultata:** Iznos vlastitih i namjenskih sredstava utrošen na projekte s ciljem digitalne transformacije poslovanja

Razvoj integriranog digitalnog sustava olakšava upravljanje procesima, smanjuje administrativno opterećenje i povećava transparentnost. Aktivnost doprinosi strateškom cilju digitalizacije poslovanja, uz ciljnu vrijednost ulaganja od 50.000 eura, čime Fakultet postaje učinkovitija i modernija institucija.

6. *Institucionalni istraživački projekti u sklopu programskog financiranja*

Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu planira prijaviti tri istraživačka projekta na natječaj za institucionalna istraživanja u okviru Nacionalnog plana oporavka i otpornosti (NPOO 2021.–2026.). Ova strateška aktivnost usmjerena je na jačanje istraživačke djelatnosti Fakulteta, osobito u polju kineziologije, s ciljem povećanja znanstvene prepoznatljivosti i konkurentnosti na nacionalnoj i međunarodnoj razini. Provedba projekata pridonijet će rastu broja objavljenih znanstvenih radova u časopisima indeksiranim u bazama SCOPUS i WoS, A1 časopisima, kao i u međunarodno recenziranim zbornicima. Također, očekuje se povećanje broja uspješnih projektnih prijava na kompetitivne izvore financiranja, čime će se osigurati i rast ukupnog iznosa financiranja znanstveno-istraživačkih aktivnosti Fakulteta. Navedeni cilj dodatno se podupire internim pravilnikom Fakulteta, prema kojem se nastavnike sustavno potiče na prijavu istraživačkih projekata. U okviru sustava poticanja znanstvenoistraživačkog rada, uvedena je obveza da svaki nastavnik do izbora u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora mora prijaviti barem jedan istraživački projekt i proći internu administrativnu provjeru projektne dokumentacije. Time se osigurava jačanje projektne kulture i stjecanje kompetencija u vođenju i prijavi projekata već u ranijim fazama znanstveno-nastavne karijere. Ova aktivnost predstavlja važan instrument održivog razvoja istraživačke infrastrukture i znanstvene izvrsnosti Fakulteta, u skladu s ciljevima Programskog ugovora i strateškim prioritetima razvoja znanosti u visokom obrazovanju.

- **Rok izvršenja aktivnosti:** 30. rujna 2029. godine
- **Ukupna vrijednost aktivnosti:** 395.648,75 eura
- **Iznos financiranja aktivnosti iz komponente PU:** 395.648,75 eura
- **Iznos sufinanciranja** (iz vlastitih ili namjenskih sredstava): nema
- **Strateški cilj:** Podizanje znanstvene izvrsnosti
- **Posebni cilj:** Povećanje sudjelovanja javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u kompetitivnom projektnom financiranju
- **Pokazatelj rezultata:** Broj znanstvenih radova u SCOPUS i WoS, A1 časopisima te međunarodno recenziranim zbornicima za društvene i humanističke znanosti te umjetničko područje

Razvojem i provedbom institucionalnih projekata jača se znanstvena produkcija, potiče timski rad i povećava broj uspješnih projektnih prijava. Aktivnost izravno doprinosi ostvarenju cilja sudjelovanja u kompetitivnim istraživačkim projektima, uz ciljnu vrijednost od šest odobrenih projektnih prijava, što povećava međunarodnu prepoznatljivost Fakulteta.

4. Sažetak financijskog plana (Prilog 2)

U skladu sa smjernicama za izradu programskog ugovora, u Tablici 4.1. prikazan je pregled planiranih prihoda po pojedinim kategorijama i godinama trajanja programskog ugovora. Programsko financiranje obuhvaća osnovnu, razvojnu i izvedbenu komponentu, čiji su iznosi definirani temeljem zaprimljenih podataka Ministarstva znanosti i obrazovanja te planiranih razvojnih i izvedbenih aktivnosti ustanove. Uz programsko financiranje, u tablici su iskazani i planirani namjenski prihodi. Ukupni prihodi čine osnovu za financijsko planiranje rashoda i neposredno su povezani s planiranim aktivnostima i ciljevima programskog ugovora.

Tablica 4.1. – Planirani prihodi po godinama

	<i>Tekuća godina</i>	<i>Godina 1</i>	<i>Godina 2</i>	<i>Godina 3</i>	<i>Godina 4</i>	<i>Ukupno</i>
(1) Programsko financiranje UKUPNO	884.835,85	3.707.603,42	3.614.269,47	3.518.850,41	3.622.777,48	15.348.336,63
<i>(a) Osnovna komponenta</i>	871.947,85	3.433.383,42	3.484.689,47	3.412.402,41	3.519.736,48	14.722.159,63
<i>(b) Razvojna komponenta</i>	12.888,00	54.130,00	56.836,00	59.678,00	46.996,00	230.528,00
<i>(c) Izvedbena komponenta</i>	0,00	220.090,00	72.744,00	46.770,00	56.045,00	395.649,00
(2) Namjenski prihodi UKUPNO	142.965,00	341.791,00	364.224,00	380.511,00	291.005,00	1.520.496,00
(3) Vlastiti prihodi UKUPNO						0,00
(4) Ukupni prihodi	1.027.800,85	4.049.394,42	3.978.493,47	3.899.361,41	3.913.782,48	16.868.832,63
(4) = (1) + (2) + (3)						

U Tablici 4.2. prikazan je pregled planiranih rashoda po pojedinim kategorijama i godinama trajanja programskog ugovora. Rashodi osnovne komponente obuhvaćaju izdatke za plaće i materijalna prava zaposlenih, materijalne troškove poslovanja, održavanje infrastrukture te druge temeljne troškove nužne za redovito funkcioniranje ustanove. Rashodi razvojne i izvedbene komponente iskazani su prema planiranim aktivnostima koje su neposredno povezane s ostvarivanjem ciljeva programskog ugovora i postizanjem ciljanih vrijednosti pokazatelja. Dodatno, iskazani su rashodi koji se financiraju iz namjenskih prihoda, a koji pridonose provedbi dopunskih aktivnosti. Ukupni rashodi usklađeni su s planiranom dinamikom prihoda te osiguravaju financijsku podlogu za provedbu ugovorenih razvojnih i izvedbenih ciljeva.

Tablica 4.2. – Planirani rashodi po godinama

	<i>Tekuća godina</i>	<i>Godina 1</i>	<i>Godina 2</i>	<i>Godina 3</i>	<i>Godina 4</i>	<i>Ukupno</i>
(1) Rashodi osnovne komponente UKUPNO	871.948	3.433.383	3.484.689	3.412.402	3.519.736	14.722.160
<i>Plaće i materijalna prava zaposlenih</i>	819.975	3.215.097	3.255.489	3.171.742	3.330.216	13.792.519
<i>Materijalni troškovi poslovanja</i>	37.381	141.655	149.417	152.550	119.322	600.326
<i>Tekuće i investicijsko održavanje nastavne, znanstvene i umjetničke infrastrukture</i>	1.839	8.836	8.951	9.609	7.384	36.620
<i>Obavljanje znanstvene odnosno umjetničke i stručne djelatnosti</i>	8.632	40.273	41.889	46.371	38.400	175.565
<i>Znanstveno i stručno osposobljavanje i usavršavanje</i>	961	5.996	6.564	7.507	6.179	27.207
<i>Studentski standard</i>	153	947	1.194	1.501	1.206	5.000
<i>Izdavačka djelatnost</i>	0	7.957	7.758	8.108	5.727	29.550
<i>Drugi nespomenuti troškovi</i>	3.007	12.622	13.427	15.014	11.303	55.373
(2) Rashodi razvojne komponente UKUPNO	12.888,00	54.130	56.836	59.678	46.996	230.528
<i>Unaprjeđenje studijskih programa i osiguranje prepoznatljivosti kvalifikacija</i>	2.000	8.000	0	0	0	10.000
<i>Razvoj Instituta za kineziologiju i transfera znanja u praksi</i>	10.888	41.130	51.836	54.678	41.996	200.528
<i>Unaprjeđenje kompetencija stručnih službi</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Uspostava organizacijske strukture i pokretanje rada Centra za podršku studentima</i>		2.500	2.500	2.500	2.500	10.000
<i>Proširenje i nadogradnja digitalnog sustava za upravljanje nastavnim i poslovnim procesima</i>		2.500	2.500	2.500	2.500	10.000
(3) Rashodi izvedbene komponente UKUPNO	0	220.090	72.744	46.770	56.045	395.649
<i>Institucionalni istraživački projekti u sklopu programskog financiranja</i>	0	220.090	72.744	46.770	56.045	395.649
(4) Rashodi za aktivnosti koji se financiraju iz vlastitih i namjenskih prihoda UKUPNO	142.965	341.791	364.224	380.511	291.005	1.520.495
<i>Plaće i materijalna prava zaposlenih</i>	36.664	84.725	79.400	79.900	60.425	341.114
<i>Materijalni troškovi poslovanja</i>	88.232	197.001	218.012	226.492	173.749	903.485
<i>Tekuće i investicijsko održavanje nastavne, znanstvene i umjetničke infrastrukture</i>	4.341	19.164	21.049	22.391	17.116	84.060
<i>Troškovi za obavljanje znanstvene, odnosno umjetničke i stručne djelatnosti</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Troškovi znanstvenog stručnog osposobljavanja i usavršavanja</i>	2.269	7.004	8.436	10.993	8.821	37.523
<i>Troškovi za studentski standard</i>	362	1.369	2.105	2.099	1.397	7.332
<i>Ostali osnovni troškovi</i>	7.097	27.378	31.573	34.986	26.197	127.231
<i>Unaprjeđenje studijskih programa i osiguranje prepoznatljivosti kvalifikacija</i>	500	1.500	0	0	0	2.000
<i>Razvoj Instituta za kineziologiju i transfera znanja u praksi</i>	2.500	2.500	2.500	2.500	2.500	12.500
<i>Unaprjeđenje kompetencija stručnih službi</i>	500	400	400	400	300	2.000
<i>Uspostava organizacijske strukture i pokretanje rada Centra za podršku studentima</i>	250	500	500	500	250	2.000
<i>Proširenje i nadogradnja digitalnog sustava za upravljanje nastavnim i poslovnim procesima</i>	250	250	250	250	250	1.250
(5) Ukupni rashodi	1.027.801	4.049.394	3.978.493	3.899.362	3.913.782	16.868.832
(5) = (1) + (2) + (3) + (4)						

Prilozi:

- Prilog 1: Struktura aktivnosti, ciljeva i pokazatelja
- Prilog 2: Sažetak financijskog plana
- Prilog 3: Plan napredovanja i Plan zapošljavanja