

Prijedlog razvojne i izvedbene proračunske  
komponente javnog visokog učilišta/javnog  
znanstvenog instituta za programsko razdoblje  
2025.-2029.

Kemijsko-tehnološki fakultet, Sveučilište u Splitu

*Kolovoz, 2025.*

## Sadržaj

1. Strateški okvir .....	7
1.1. Vizija .....	9
1.2. Misija .....	9
1.3. Djelokrug rada .....	9
1.4. Organizacijska struktura .....	11
2. Izazovi i razvojne potrebe.....	12
2.1. Opis izazova i razvojnih potreba.....	12
2.2. Analiza sadašnjih i budućih snaga, slabosti, prilika i prijetnji javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog instituta (SWOT).....	17
3. Ciljevi .....	19
3.1. Struktura razvojnih i izvedbenih aktivnosti, pokazatelja i ciljeva (Prilog 1) .....	19
Strateški cilj 1. Podizanje znanstvene izvrsnosti .....	22
Posebni cilj 1.1. Povećanje sudjelovanja javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u kompetitivnom projektnom financiranju (obavezan cilj).....	23
Pokazatelj rezultata 1.1.1. Broj uspješnih projektnih prijava na kompetitivne izvore financiranja (od čega: ERC, ostali međunarodni programi) .....	24
Pokazatelj rezultata 1.1.2. Vrijednost kompetitivnih znanstvenih projekata (od čega: ERC, ostali međunarodni programi).....	25
Pokazatelj rezultata 1.1.3. Broj znanstvenih radova u SCOPUS i WoS, A1 časopisima te međunarodno recenziranim zbornicima za društvene i humanističke znanosti te umjetničko područje.....	25
Posebni cilj 1.3. Jačanje međunarodne znanstvene suradnje i znanstvene aktivnosti.....	26
Pokazatelj rezultata 1.3.2. Broj suradnji s inozemnim partnerima .....	28
Pokazatelj rezultata 1.3.3. Broj znanstvenika uključenih u aktivnosti znanstvene mobilnosti .....	29
Posebni cilj 1.4. Jačanje ljudskih potencijala za znanstveni rad .....	29
Pokazatelj rezultata 1.4.1. Broj znanstvenika koji su stekli poslijediplomsku kvalifikaciju ili završili postdoktorsko usavršavanje izvan matičnog javnog visokog učilišta, odnosno javnog znanstvenog instituta .....	30
Pokazatelj rezultata 1.4.2. Broj završenih doktorata (od čega: doktorati međunarodnih doktorskih studenata).....	30
Posebni cilj 1.5. Jačanje ljudskih potencijala stručnih službi.....	31
Pokazatelj rezultata 1.5.1. Broj pohađanih i održanih edukacija u svrhu jačanja potencijala stručnih službi.....	32
Pokazatelj rezultata 1.5.2. Broj aktivnosti vezanih uz jačanje kompetencija stručnih službi.....	32
Pokazatelj rezultata 1.5.3. Broj projektnih prijava koje su ostvarene u suradnji sa stručnim službama javnog visokog učilišta, odnosno javnog znanstvenog instituta .....	32
Posebni cilj 1.6. Unaprjeđenje istraživačke infrastrukture.....	33

Pokazatelj rezultata 1.6.1. Ukupno ulaganje javnog visokog učilišta, odnosno javnog znanstvenog instituta, u istraživačku opremu iz vlastitih sredstava .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Pokazatelj rezultata 1.6.2. Ukupno ulaganje javnog visokog učilišta, odnosno javnog znanstvenog instituta, u istraživačku opremu iz vlastitih sredstava .....	33
Posebni cilj 1.7. Doprinos otvorenoj znanosti .....	34
Pokazatelj rezultata 1.7.1. Broj provedenih mjera i uvedenih alata za poticanje politike otvorene znanosti .....	35
1.8. Jačanje interdisciplinarnosti znanstvenog rada .....	35
Pokazatelj rezultata 1.8.1. Broj uspješnih projektnih prijava za interdisciplinarne znanstvene projekte .....	36
Strateški cilj 2. Jačanje suradnje s gospodarstvom te razvoj nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture .....	37
Posebni cilj 2.1. Poticanje provedbe primijenjenih znanstvenih aktivnosti, uključujući projekte suradnje s gospodarstvom .....	37
Pokazatelj rezultata 2.1.1. Broj uspješnih projektnih prijava za projekte primijenjenih istraživanja (od čega: suradni projekti s gospodarstvom ili u kulturi i obrazovanju) .....	38
Pokazatelj rezultata 2.1.2. Broj formalnih suradnji s gospodarskim subjektima te ustanovama iz kulture i obrazovanja .....	39
Posebni cilj 2.2. Unaprjeđenje institucijskog upravljanja intelektualnim vlasništvom .....	39
Pokazatelj rezultata 2.2.3. Broj pokrenutih projekata transfera tehnologije i znanja. ....	39
Posebni cilj 2.3. Unaprjeđenje pružanja znanstvenih, istraživačkih ili tehnoloških usluga na slobodnom tržištu, uključujući usluge za razvoj kulture i obrazovanja .....	40
Pokazatelj rezultata 2.3.1. Broj ugovorenih projekata za pružanje usluga gospodarstvu i javnim tijelima u razvoju kulture i obrazovanja .....	41
Pokazatelji rezultata 2.3.2. Vrijednost projekata za usluge gospodarstvu i javnim tijelima u razvoju kulture i obrazovanja .....	41
Strateški cilj 3. Povećanje relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja .....	42
Posebni cilj 3.1. Unaprjeđenje studija .....	42
Pokazatelj rezultata 3.1.1. Broj uvedenih inovativnih metoda .....	43
Pokazatelj rezultata 3.1.2. Udio norme zaposlenih nastavnika i suradnika po studiju u ukupnoj normi akreditiranih diplomskih i prijediplomskih studija .....	44
Pokazatelj rezultata 3.1.3. Broj studenata koji su ostvarili najmanje 5 ECTS na studentskoj praksi .....	45
Pokazatelj rezultata 3.1.4. Broj studenata koji sudjeluju na nacionalnim i međunarodnim natjecanjima u području studija .....	46
Pokazatelj rezultata 3.1.5. Jačanje nastavničkih kompetencija .....	46
Posebni cilj 3.2. Povećanje redovitosti i završnosti studiranja .....	46
Pokazatelj rezultata 3.2.1. Udio studenata koji su u roku upisali višu godinu u ukupnom broju studenata .....	47
Pokazatelj rezultata 3.2.2. Broj dodijeljenih studentskih stipendija .....	47

Posebni cilj 3.3. Povećanje međunarodne visokoobrazovne suradnje .....	48
Pokazatelj rezultata 3.3.1. Broj nastavnika koji sudjeluju u međunarodnoj razmjeni .....	48
Pokazatelj rezultata 3.3.2. Broj studenata koji sudjeluju u međunarodnoj razmjeni .....	48
Posebni cilj 3.4. Usmjeravanje studijskih programa prema razvoju vještina koje jačaju konkurentnost na tržištu rada .....	49
Pokazatelj rezultata 3.4.1. Upisne kvote na studije u odnosu prema potrebama tržišta rada .....	50
Pokazatelj rezultata 3.4.2. Broj studijskih programa usklađenih s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom .....	50
Pokazatelj rezultata 3.4.3. Broj upisanih standarda kvalifikacija u Registar Hrvatskog kvalifikacijskog okvira .....	50
Strateški cilj 4. Jačanje društvene odgovornosti .....	51
Posebni cilj: 4.1. Rad na aktivnostima od nacionalnog značaja .....	51
Pokazatelj rezultata 4.1.1. Broj formaliziranih suradnji s tijelima državne uprave i javnog sektora. ....	52
Posebni cilj: 4.2. Jačanje kulture cjeloživotnog obrazovanja, jednakosti i ravnopravnosti.....	52
Pokazatelj rezultata 4.2.1. Broj poduzetih mjera za promicanje kulture jednakosti i ravnopravnosti. ....	54
Pokazatelj rezultata 4.2.2. Broj zaposlenika koji su završili programe stručnog usavršavanja. ....	54
Pokazatelj rezultata 4.2.4. Udio redovnih studenata iz ranjivih skupina u ukupnom broju redovnih studenata .....	54
Posebni cilj 4.3.: Unaprjeđenje poslovanja javnog visokog učilišta .....	55
Pokazatelj rezultata 4.3.1. Broj provedenih organizacijskih mjera za smanjenje administrativnih troškova .....	56
Poseban cilj 4.4. Digitalizacija poslovanja .....	57
Pokazatelj rezultata 4.4.1. Iznos vlastitih i namjenskih sredstava utrošen na projekte s ciljem digitalne transformacije poslovanja .....	58
Poseban cilj 4.5. Jačanje zelene tranzicije .....	58
Pokazatelj rezultata 4.5.1. Iznos vlastitih i namjenskih sredstava utrošen na projekte s ciljem podizanja energetske učinkovitosti .....	59
Poseban cilj 4.6. Popularizacija znanosti i umjetnosti.....	59
Pokazatelj rezultata 4.6.1. Broj aktivnosti popularizacije znanosti i umjetnosti.....	60
4. Sažetak financijskog plana (Prilog 2) .....	65

**NAPOMENA: Ukupna dužina ispunjenog dokumenta ne smije prelaziti 100 stranica (font Calibri 11, prored 1,08).**

## 1. Strateški okvir

*Ukratko opisati ustanovu, odnosno njezin obrazovni, znanstveni i stručni djelokrug te zaduženost za formuliranje i provedbu programa visokog obrazovanja i znanstvenih istraživanja.*

Kemijsko-tehnološki fakultet u Splitu (KTF) osnovan je 1960. god. Do osnutka Sveučilišta u Splitu 1974. god., Fakultet je djelovao u sastavu Sveučilišta u Zagrebu. Fakultet 1978. god. mijenja naziv u Tehnološki fakultet Split, a 1998. god. vraća naziv Kemijsko-tehnološki fakultet u Splitu. KTF je od svog osnutka do danas kroz svoje studijske programe uspješno obrazovao nešto više od 3000 stručnjaka na svim razinama studija, koji su ostvarili značajan doprinos znanosti i struci. Studijski programi KTF-a kontinuirano prate potrebe društva i trendove razvoja te se temelje na vlastitim znanstvenim istraživanjima i najnovijim znanstvenim spoznajama. KTF ustrojava sve svoje studijske programe prema načelima Bolonjske deklaracije od ak. god. 2005./06. po modelu 3+2+3, tj. kroz tri stupnja: sveučilišni prijediplomski (3 godine), sveučilišni diplomski (2 godine) i doktorski studij (3 godine). Tako se od te ak. god. uvode sveučilišni prijediplomski studij *Kemijska tehnologija* sa smjerovima *Kemijsko inženjerstvo* i *Zaštita okoliša* te sveučilišni prijediplomski studij *Kemija*. Od ak. god. 2008./09. izvode se sveučilišni diplomski sveučilišni studij *Kemijska tehnologija* sa smjerovima *Materijali*, *Zaštita okoliša* i *Mediterranske kulture* te diplomski sveučilišni studij *Kemija* (smjerovi: *Organska kemija* i *biokemija* te *Kemija okoliša*).

Prijediplomski sveučilišni studij *Prehrambena tehnologija* započinje s izvođenjem ak. god. 2015./16. na, a od ak. god. 2018./19., sukladno reakreditacijskoj preporuci, i diplomski sveučilišni studij *Prehrambena tehnologija*. U suradnji s Medicinskim fakultetom (MF) od ak. god. 2010./11. izvodi se zajednički integrirani prijediplomski i diplomski sveučilišni studij *Farmacija*, kojem je od ak. god. 2017./18. nositelj MF.

U partnerstvu s Fakultetom kemijskog inženjerstva i tehnologije Sveučilišta u Zagrebu (FKIT) od ak. god. 2019./20. izvodi se zajednički diplomski sveučilišni studij na engleskom jeziku *Chemical and Environmental Technology*, kojem je nositelj FKIT.

KTF je provodio i stručne studije kontinuirano od ak. god. 1977./78. (kada uvodi studij *Zaštita i očuvanje čovjekove okoline*) pa sve do ak. god. 2019./20., s prekidom od ak. god. 1998./99. do 2000./01. kada su se stručni studiji izvodili na Veleučilištu u Splitu. Bolonjski proces reflektirao se i na stručne studije KTF-a, pa se tako od ak. god. 2005./06. do ak. god. 2014./15. izvodio stručni studij *Kemijska tehnologija* (kratki stručni studij) sa smjerovima *Kemijska tehnologija* i *materijali* i *Prehrambena tehnologija*, a od ak. god. 2015./16. izvodi se prijediplomski stručni studij *Zaštita i uporaba materijala*. Od ak. god. 2019./20. više se ne upisuju studenti na prijediplomski stručni studij *Zaštita i uporaba materijala*.

Na KTF-u su se do 2021. godine održavala dva poslijediplomska doktorska studija: jedan iz područja tehničkih znanosti, polje kemijsko inženjerstvo pod nazivom *Kemijsko inženjerstvo u razvoju materijala* te drugi iz područja prirodnih znanosti, polje kemija pod nazivom *Kemija mediteranskog okoliša*. Sukladno reakreditacijskoj preporuci, a u cilju postizanja veće vidljivosti ishoda istraživačkog rada i podizanja razine kvalitete poslijediplomskih doktorskih studija, Kemijsko-tehnološki fakultet u Splitu izradio je novi doktorski studij pod nazivom *Kemija i kemijsko inženjerstvo* koji je pokrenut u

akademskoj godini 2023./2024. Novi koncept studijskog programa *Kemija i kemijsko inženjerstvo* orijentiran je prema formiranju šireg područja znanstvenog istraživanja i istraživačkih klastera kako bi se povećala vidljivost i poboljšala internacionalizacija studijskih programa. Među ključne strateške odrednice razvoja Republike Hrvatske postavljeno je održivo gospodarstvo i društvo u okviru kojih će Hrvatska svoj gospodarski rast i razvoj temeljiti na povećanju produktivnosti u javnom i privatnom sektoru, stvaranju i primjeni znanja te poticanju ulaganja, inovacija i novih tehnologija radi ostvarivanja tehnološki dinamičnog i izvozno orijentiranog gospodarstva. Politike unaprjeđenja ljudskih potencijala temeljit će se na ulaganju u ljude, na učenju kroz život i za život te na unaprjeđenju kvalitete radnih mjesta i uključivanju svih društvenih skupina u svijet rada. Stoga je na tržištu rada, a u svrhu gospodarskog rasta, suvremeni pristup edukaciji te povećanju kompetencija i vještina od presudne važnosti. Pokretanjem novog doktorskog studija *Kemija i kemijsko inženjerstvo* usmjerava se edukacija doktoranada prema razvojnim potrebama KTF-a, Sveučilišta u Splitu i regije u cjelini.

Temeljna djelatnost KTF-a je visokoobrazovni nastavni, znanstveno-istraživački i stručni rad u području tehničkih znanosti u polju kemijsko inženjerstvo, prirodnih znanosti, polje kemija te u području biotehničkih znanosti, polje prehrambena tehnologija. S oko 400 studenata i s 107 djelatnika KTF je danas prepoznatljiva znanstveno-nastavna institucija koja obrazuje stručnjake za moderne tehnologije potrebne razvoju društva. Uspješnost KTF-a potvrđena je kvalitetom njegovih završenih studenata koje su svoje mjesto našli u privredi, brojnim uspješnim znanstvenim projektima te suradnji s domaćim i stranim znanstveno-istraživačkim i akademskim institucijama.

Osim nastave na KTF-u se odvija i veoma bogata znanstvena djelatnost kroz znanstvene projekte prvenstveno iz znanstvenih polja kemije, kemijskog inženjerstva i prehrambene tehnologije u kojima znanstvenici sudjeluju kao glavni istraživači, suradnici ili konzultanti, a što rezultira objavljivanjem znanstvenih radova u domaćim i međunarodnim časopisima i sudjelovanjem na domaćim i međunarodnim znanstvenim i stručnim skupovima. Nastavnici KTF-a vrlo su aktivni u pripremi i realizaciji znanstvenih i stručnih skupova, članovi su brojnih znanstvenih i stručnih domaćih i međunarodnih društava te recenzenti različitih projekata i časopisa. U sklopu znanstvenog osposobljavanja prisutni su u znanstvenim institucijama u Europi i SAD-u, što je dovelo do trajne suradnje s brojnim institucijama.

Od osnutka KTF-a suradnja s inozemnim znanstvenim i nastavnim institucijama u stalnom je porastu. Djelatnici KTF-a su bili gostujući istraživači i profesori na europskim i američkim sveučilištima. Znanstvenici KTF su surađivali ili bili voditelji brojnih bilateralnih projekata kao što su hrvatsko-slovenski, hrvatsko-francuski, hrvatsko-makedonski, hrvatsko-srpski, te sudjelovali u programima CEEPUS, TEMPUS i sl. Međunarodna suradnja intenzivirana je posljednjih godina kada su potpisani ERASMUS i ERASMUS+ ugovori sa različitim zemljama europske unije (Poljska, Slovenija, Italija, Njemačka, Portugal, Španjolska, Francuska i sl.) koji su omogućili odlaznu i dolaznu mobilnost nastavnika, suradnika i studenata. Posebne mogućnosti mobilnosti znanstvenika i studenata pruža sudjelovanje KTF-a kao partnera na realizaciji projekta SEA-EU. U tom smislu inicijalno su definirane istraživačke grupe na sastavnici koje će u narednom periodu moći sudjelovati ne samo u mobilnosti nego i na natječajima za prijavu projekata koje će biti namijenjene za znanstvenike koji pripadaju različitim fakultetima u okviru Alijanse pet sveučilišta, a sve u okviru projekta SEA-EU.

## 1.1. Vizija

*Ukratko opisati viđenje, odnosno deklaraciju, koja definira ono što se želi postići u srednjoročnom razdoblju te služi kao jasan vodič za odabir ciljeva i postupaka djelovanja.*

Vizija KTF-a je biti visoko pozicionirana znanstvena i nastavna institucija u Republici Hrvatskoj, usmjerena na provedbu međunarodno prepoznatljivih znanstvenih, razvojnih i stručnih istraživanja iz područja prirodnih, tehničkih i biotehničkih znanosti, usklađenih s onima u Europskom visokoobrazovnom prostoru (*European Higher Education Area – EHEA*) i Europskom istraživačkom prostoru (*European Research Area – ERA*). KTF će nastaviti obrazovati međunarodno priznate kvalitetne i kompetentne stručnjake, provoditi međunarodno prepoznata znanstvena i stručna istraživanja te pružati svu moguću potporu razvoju gospodarstva posebice regije i priobalnog prostora. KTF će kroz provođenje politike kvalitete i nadalje raditi na svojoj prepoznatljivosti i dokazivanju kao poželjna visokoobrazovna institucija, pouzdan partner gospodarstvu, domaćim i inozemnim znanstvenim i obrazovnim institucijama te studentima.

U cilju provedbe navedenog, KTF će surađivati s akademskim i gospodarskim partnerima u zemlji i inozemstvu posebice priobalnoj regiji te osigurati stalni nadzor i rast kvalitete, konkurentnosti i međunarodnu kompetitivnosti nastavnog, znanstvenog i stručnog rada.

## 1.2. Misija

*Definirati svrhu postojanja ustanove (utemeljenu na djelokrugu rada), smjer budućeg razvoja i pozicioniranje u hrvatskom i europskom obrazovnom i znanstvenom prostoru.*

Misija KTF-a je sustavno razvijanje i širenje nacionalno i međunarodno prepoznate izvrsnosti u obrazovanju i istraživanju prvenstveno u području prirodnih znanosti - znanstveno polje kemije, u području tehničkih znanosti - znanstveno polje kemijsko inženjerstvo i u području biotehničkih znanosti - znanstveno polje prehrambena tehnologija. To podrazumijeva razvoj interdisciplinarnih znanosti, koje će studentima omogućiti najviše akademske standarde i osigurati stjecanje znanja u skladu s potrebama društva, nacionalnom strategijom razvoja znanosti i obrazovanja, prijenos i primjenu znanja putem povezivanja znanosti i tehnologije s gospodarstvom, industrijom i javnim djelatnostima.

Također, misija je KTF-a postati centar izvrsnosti u nastavi, istraživanju, inovaciji i poduzetništvu za održivi razvoj na nacionalnoj i regionalnoj razini te na razini mediteranskog područja. Pri tome, KTF aktivno surađuje sa znanstvenim, visokoobrazovnim i gospodarskim partnerima u domovini i inozemstvu. KTF osigurava mogućnost unutarnje i vanjske mobilnosti svojih djelatnika i studenata, racionalno korištenje ljudskih i materijalnih resursa te razvoj znanstveno-nastavnih djelatnosti i stručnog rada.

## 1.3. Djelokrug rada

*Ukratko opisati područje i djelokrug rada ustanove koji proizlaze iz statuta, ustrojstvenih i osnivačkih akata te strategije razvoja ustanove.*

Kemijsko-tehnološki fakultet u Splitu je pravna osoba sa statusom javne ustanove u sastavu Sveučilišta u Splitu koja provodi djelatnost visokog obrazovanja kroz sveučilišne i stručne studije te razvija znanstveno-istraživački i stručni rad iz više znanstvenih područja, upisana u registar ustanova pri Trgovačkom sudu u Splitu i u Upisnik visokih učilišta koje vodi ministarstvo nadležno za poslove znanosti i obrazovanja (u daljnjem tekstu: Ministarstvo).

Temeljna djelatnost Fakulteta je visokoobrazovni nastavni, znanstveno-istraživački i stručni rad iz znanstvenog područja tehničke znanosti, znanstveno polje kemijsko inženjerstvo, znanstvenog područja prirodne znanosti, znanstveno polje kemija i znanstvenog područja biotehničke znanosti, znanstveno polje prehrambena tehnologija. U okviru temeljne djelatnosti Fakultet provodi visoko obrazovanje kroz sveučilišne i stručne studije. Pored temeljne djelatnosti Fakultet izvodi nastavu i razvija znanstveno-istraživački i stručni rad i u drugim znanstvenim područjima i poljima koji su od interesa za izvođenje pojedinih nastavnih programa ili dijelova nastavnih programa.

Djelatnost Fakulteta je definirana Statutom Fakulteta (čl. 15) kako slijedi:

- visokoobrazovni nastavni, znanstveno-istraživački i stručni rad iz znanstvenog područja tehničke znanosti, znanstveno polje kemijsko inženjerstvo, znanstvenog područja prirodne znanosti, znanstveno polje kemija i znanstvenog područja biotehničke znanosti, znanstveno polje prehrambena tehnologija
- izvođenje nastave i razvoj znanstveno-istraživačkog i stručnog rada i u drugim znanstvenim područjima i poljima koji su od interesa za izvođenje pojedinih nastavnih programa ili dijelova nastavnih programa
- provođenje visokog obrazovanja kroz sveučilišne i stručne studije
- provođenje istraživanja na znanstvenim projektima i temama
- organiziranje znanstvenih i stručnih simpozija, seminara, kolokvija i drugih znanstvenih i stručnih skupova te radionica
- objavljivanje znanstvenih i stručnih radova, knjiga, monografija, izvješća, biltena i drugih pisanih materijala
- razvoj održivih tehnologija, novih materijala i proizvoda
- projektiranje i optimizacija procesa i procesne opreme
- razvoj i unapređenje metoda mjerenja i vođenja procesa
- razvoj i unapređenje metoda kontrole kakvoće sirovina, poluproizvoda i proizvoda
- pružanje usluga izrade i revidiranja studija, projekata i elaborata
- pružanje usluga stručnog i obrazovnog karaktera jedinicama lokalne i područne (regionalne) samouprave, trgovačkim društvima te drugim pravnim i fizičkim osobama ☐ pružanje usluga analiza sirovina, polugotovih i gotovih proizvoda
- osnivanje i djelovanje referentnih laboratorija
- obavljanje djelatnosti ugovornih laboratorija
- pružanje usluga umjeravanja mjernih uređaja u laboratorijima i industrijskim postrojenjima
- implementacija HACCP standarda
- obavljanje stručnih poslova zaštite okoliša
- ustrojavanje i izvođenje programa cjeloživotnog obrazovanja i stručnog obrazovanja
- obavljanje i drugih poslova iz područja srodnih djelatnosti
- djelatnost nakladnika
- tiskanje udžbenika, skripta, časopisa, periodičnih publikacija, brošura, plakata i ostalih tiskanih materijala potrebnih za obavljanje djelatnosti Fakulteta
- kupnja i prodaja robe
- pružanje usluga u trgovini
- obavljanje trgovačkog posredovanja na domaćem i inozemnom tržištu
- usluge informacijskog društva
- promidžba (reklama i propaganda)
- poslovanje nekretninama
- poslovi upravljanja nekretninama i održavanje nekretnina

- iznajmljivanje opreme i uređaja
- obrazovanje odraslih.

#### 1.4. Organizacijska struktura

##### Opisati organizacijsku strukturu ustanove.

*Ukoliko se u vlasništvu ustanove nalaze podružnice, druge ustanove i/ili trgovačka društva, tada ih je ovdje potrebno nabrojati. Djelatnosti koje provode podružnice, druge ustanove i/ili trgovačka društva u vlasništvu ustanove također je potrebno uključiti.*

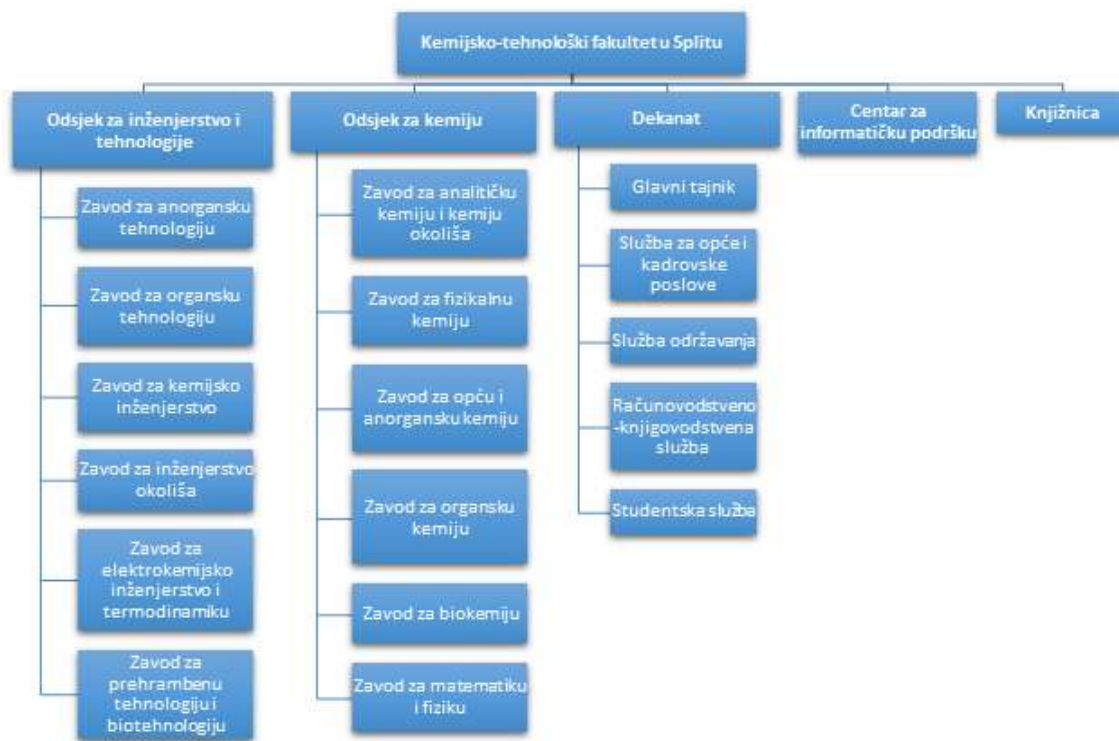
Ustroj KTF-a sastoji se od ustrojbenih jedinica temeljenih na nastavnom i znanstveno-istraživačkom radu te administrativno tehničkom procesu rada. Ustrojbene jedinice Fakulteta su Odsjek za kemiju, Odsjek za inženjerstvo i tehnologije, Dekanat, Centar za informatičku podršku i Knjižnica.

Unutar pojedinog odsjeka ustrojeni su zavodi kao temeljne ustrojbene jedinice znanstveno-istraživačkog i nastavnog rada na Fakultetu:

Odsjek za kemiju	Odsjek za inženjerstvo i tehnologije
Zavod za opću i anorgansku kemiju	Zavod za anorgansku tehnologiju
Zavod za analitičku kemiju i kemiju okoliša	Zavod za elektrokemijsko inženjerstvo i termodinamiku
Zavod za organsku kemiju	Zavod za inženjerstvo okoliša
Zavod za fizikalnu kemiju	Zavod za kemijsko inženjerstvo
Zavod za matematiku i fiziku	Zavod za organsku tehnologiju
Zavod za biokemiju	Zavod za prehrambenu tehnologiju i biotehnologiju

Dekanat je ustrojbeni jedinica Fakulteta na razini odsjeka koja obavlja stručne poslove: pravne, opće i kadrovske, računovodstvene, knjigovodstvene, administrativno-tehničke, poslove održavanja i pomoćne poslove koji su od zajedničkog interesa za obavljanje djelatnosti Fakulteta.

##### Umetnuti shematski prikaz organizacijske strukture ustanove (organiogram).



Shematski prikaz organizacijske strukture Kemijsko-tehnološkog fakulteta u Splitu

## 2. Izazovi i razvojne potrebe

### 2.1. Opis izazova i razvojnih potreba

*Navesti i ukratko opisati razvojne izazove i potrebe s kojima se ustanova susreće i koji se planiraju adresirati provedbom Programskog ugovora.*

Osim nastave na KTF-u se odvija i veoma bogata znanstvena djelatnost kroz znanstvene projekte prvenstveno iz znanstvenih polja kemije, kemijskog inženjerstva i prehrambene tehnologije u kojima znanstvenici sudjeluju kao glavni istraživači, suradnici ili konzultanti, a što rezultira objavljivanjem znanstvenih radova u domaćim i međunarodnim časopisima i sudjelovanjem na domaćim i međunarodnim znanstvenim i stručnim skupovima. Nastavnici KTF-a vrlo su aktivni u pripremi i radu znanstvenih i stručnih skupova, članovi su brojnih znanstvenih i stručnih domaćih i međunarodnih društava te recenzenti različitih projekata i časopisa. U sklopu znanstvenog osposobljavanja prisutni su u znanstvenim institucijama u Europi i SAD-u, što je dovelo do trajne suradnje s brojnim institucijama. Treba napomenuti da je istraživačka aktivnost KTF-a tradicijom oslonjena na prirodne znanosti i tehničke znanosti, dok su se biotehničke znanosti na KTF-u po prvi put počele razvijati prije 15-tak godina. Od svog osnutka do danas KTF je, sagledavajući ulogu znanosti u industriji, posebnu pozornost posvećivao suradnji s dalmatinskim gospodarstvom kroz brojne analize, ekspertize, elaborate i studije za potrebe kemijskih i srodnih industrija. Posebna pozornost KTF-a posvećena je stručnim poslovima iz područja zaštite okoliša.

Izazovi s kojima se suočava KTF vezane su za sve djelatnosti fakulteta. U okviru osnovne nastavne djelatnosti kontinuirano se radi na unaprjeđenju nastavničkih kompetencija, poboljšanju kvalitete studija i studijskih programa te se u narednom razdoblju očekuju veliki izazovi u dijelu modernizacije studijskih programa i metoda poučavanja. U svrhu uvođenja suvremenih metoda

poučavanja, fakultet nužno mora prilagoditi prostore metodama poučavanja koje traže njihovo infrastrukturno i tehnološko unapređenje, bilo kroz programske ugovore ili kroz infrastrukturne projekte koji će osigurati sredstva za implementaciju definiranih strateških smjernica razvoja i unaprjeđenja nastavnih procesa. U svrhu modernizacije studijskih programa i implementacije suvremenih metoda podučavanja potrebno je provesti i infrastrukturnu prilagodbu kroz renovaciju i opremanje predavaonica namještajem koje omogućuju fleksibilno raspoređivanje u skladu s različitim oblicima nastave (individualni rad, timski rad, rad na projektnim zadacima, provedbu radionica uz interaktivni rad itd.). Nadalje, potrebno je provesti modernizaciju 8 laboratorija (koji nisu opremani kroz projekt 3F) suvremenim laboratorijskim namještajem i opremom uz rekonstrukciju električnih i plinskih instalacija. Također, u svrhu modernizacije studijskih programa nužna je nabava specijaliziranih računalnih programa (kao što su npr. IgorPro, Origin, Statistica, ChemCAD, MathLab, LabView ...), kao i baza podataka za spektroskopske tehnike (npr. FTIR spektroskopiju, Raman spektroskopiju...), baze podataka za monokristale i prahove (za difrakcijske metode karakterizacije materijala) koji će studentima omogućiti razvoj praktičnih vještina i povećati njihovu konkurentnost na tržištu rada. Trošak modernizacije studijskih programa u okviru infrastrukturne prilagodbe podrazumijeva i nabavu edukacijske laboratorijske opreme kao i procesne opreme za provedbu napredne edukacije o automatizaciji, mjerenju i vođenju procesa

U dijelu aktivnosti vezanih za znanstveno-istraživačku djelatnost, kvaliteta znanstvenih istraživanja i međunarodna konkurentnost je jedan od strateških smjernica razvoja KTF-a. Održavanje konkurentnosti kao i kompetitivnosti u znanstvenim istraživanjima nužno traži investiranje u modernizaciju postojeće znanstveno-istraživačke opreme te nabavku nove suvremene opreme. Provedbom infrastrukturnog projekta u razdoblju od 2018.-2023. pod nazivom *“Funkcionalna integracija Sveučilišta u Splitu, PMF-ST, PF-ST te KTF-ST kroz razvoj znanstveno-istraživačke infrastrukture u Zgradi tri fakulteta”* (KK.01.1.1.02.0018) sufinancirana sredstvima Europska unije, Europskog fonda za regionalni razvoj uspostavljena je funkcionalna integracija sveučilišta u zgradi tri fakulteta te je nabavljena moderna znanstveno istraživačka oprema. Nabavkom moderne znanstveno istraživačke opreme značajno su povećani znanstveno istraživački kapaciteti. Kao rezultat provedbe navedenog projekta povećana je i znanstvena produktivnost, broj znanstvenih i stručnih projekata te je intenzivirana međunarodna suradnja. Jedna od strateški važnih odrednica razvoja je daljnje povećanje istraživačkih kapaciteta, posebno u STEM području gdje je tehnološki razvoj naprednijih mjernih uređaja i metoda karakterizacije materijala jedan od imperativa za ostvarivanje konkurentnosti u znanosti. Pri tome se misli ne samo na potrebu unaprjeđenja postojećih uređaja kroz nadogradnje postojećih instrumenata nego i na nabavku nove srednje i kapitalne opreme čime bi se značajno povećale eksperimentalne mogućnosti. Potreba za nabavom nove srednje i kapitalne opreme odnosi se na opremu i uređaje koji trenutno ne postoji na Sveučilištu u Splitu niti u njenoj okolici. Prvenstveno se ta potreba odnosi na uređaje za provedbu elementne analize pod nazivom Masena spektrometrija induktivno spregnute plazme (ICP-MS), CHN analizator, nanoračunalna tomografija materijala (CT), nuklearna magnetska rezonancija (NMR), Rendgenska fotoelektronska spektroskopija (XPS) i slično. Nabavom samo navedenih uređaja značajno bi se povećali istraživački kapaciteti Kemijsko-tehnološkog fakulteta u Splitu kao i Sveučilišta u Splitu u cjelini. Osim povećanja istraživačkih kapaciteta, nabava navedene opreme omogućila bi i studentima stjecanje vrlo važnih kompetencija za tržište rada. Korištenje vanjskih usluga (zbog nedostatka navedene opreme) uvelike otežava provedbu znanstvenih istraživanja i drastično povećava cijenu istraživanja te utječe na značajno produženje vremena istraživanja.

U financijskom dijelu poslovanja fakulteta bilježe se značajno veći troškovi vezani za energiju, investicijsko održavanje opreme i prostora kao i potrebnih sredstava nadogradnju opreme, bilo da je riječ o programskoj ili fizičkoj nadogradnji. Nedovoljna ulaganja u znanost kroz redovitu djelatnost

predstavlja problem u redovitom poslovanju, a posebno u nemogućnosti izdvajanja sredstava za razvoj, investicijsko održavanje kao i održavanju znanstveno istraživačke konkurentnosti. S druge strane mali udio dugoročnih mobilnost znanstvenika kroz dostupne programe koji omogućavaju boravak na međunarodno priznatim institucijama radi usavršavanja i povećanja kompetitivnosti pojedinca i institucije u cjelini, ima za posljedicu smanjenu kompetitivnost institucije na međunarodnim znanstvenim projektima.

U protekle četiri godine na KTF-u su provođena su istraživanja u okviru znanstvenih tema definiranih *Strategijom razvoja Kemijsko-tehnološkog fakulteta 2021.-2025.* Znanstvene teme, program rada i ciljevi koji su sastavni dio Strategije razvoja Kemijsko-tehnološkog fakulteta, prikazani su u tablici 1.

Tablica 1. Znanstvene teme, program rada i ciljevi iz *Strategije razvoja Kemijsko-tehnološkog fakulteta 2021.-2025.*

Znanstvena tema 1.	Istraživanje i razvoj ekološki prihvatljivih materijala i održivih procesa.
Program rada teme 1:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj polimernih mješavina i kompozita za različite namjene i istraživanje njihove toplinske razgradnje.</li> <li>• Istraživanje i razvoj anorganskih i organskih materijala i njihovih kompozita za primjenu u elektroanalizi, zaštiti od korozije, konverziji i pohrani električne energije te zaštiti okoliša.</li> <li>• Istraživanje, razvoj i primjena cementnih i bezcementnih kompozitnih materijala za trajno zbrinjavanje otpadnih tvari procesima hidratacije, stabilizacije/solidifikacije i geopolimerizacije</li> <li>• Ispitivanje svojstava prirodnih zeolitnih minerala i hibridnih sustava u razvoju novih tehnologija zaštite okoliša.</li> <li>• Analiza utjecaja procesnih parametara na prijenosne pojave i kinetiku heterogenih sustava zastupljenih u kemijskom procesnom inženjerstvu.</li> <li>• Istraživanje mineralnih resursa mora.</li> <li>• Dizajn, priprava i karakterizacija mikro- i nano-strukturiranih funkcionalnih materijala</li> <li>• Priprava i karakterizacija koordinacijskih polimera prijelaznih metala 3d niza i lantanoida s karboksilatnim ligandima.</li> </ul>
Ciljevi teme 1:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijene polimerne mješavine i kompoziti poboljšanih svojstava. Određeni kinetički parametri toplinske razgradnje.</li> <li>• Razvijeni anorganski i organski materijali i njihovi kompoziti poboljšanih svojstava primjenjivi u elektroanalizi, zaštiti od korozije, konverziji i pohrani električne energije te zaštiti okoliša. Modificirane površine konstrukcijskih metala i njihovih slitina tankim organskim ili anorganskim filmovima. Primjena razvijenih sustava u realnim uvjetima.</li> <li>• Doprinos istraživanju, razvoju i primjeni cementnih i bezcementnih kompozitnih materijala za trajno zbrinjavanje otpadnih tvari procesima hidratacije, stabilizacije/solidifikacije i geopolimerizacije</li> <li>• Razvoj novih metode primjene prirodnih zeolitnih minerala i hibridnih sustava u zaštiti okoliša.</li> <li>• Optimizacija procesnih parametara u heterogenim sustavima sa i bez kemijske reakcije.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doprinos istraživanju mineralnih resursa mora i iznalaženje matematičkog modela procesa sinteriranja magnezijeva oksida iz morske vode.</li> <li>• Doprinos razvoju komponenata u fotoelektričnim napravama i mikroelektromehaničkim senzorskim sustavima i razvoj metoda karakterizacije nanostrukture.</li> <li>• Priprava novih koordinacijskih polimera prijelaznih metala 3d niza (Co, Ni, Mn, Fe itd.) i lantanoida s karboksilatnim ligandima te s miješanim ligandima (karboksilatni i premošćujući ligandi). Određivanje kristalne strukture navedenih koordinacijskih polimera i karakterizirati ih pomoću IR spektroskopije, termičkih metoda (TGA, DSC), rentgenske difrakcije na polikristalnom uzorku i cikličke voltametrije. Istraživanje mogućnosti pretvorbe solvatomorfa odabranih koordinacijskih polimera u druge solvatomorfe izlaganjem kristala koordinacijskih polimera različitim otapalima ili parama otapala.</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Znanstvena tema 2.</b>	<b>Profiliranje i potencijal prirodnih organskih spojeva</b>
Program rada teme 2:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj i primjena metoda izolacije organskih spojeva iz različitih prirodnih izvora ili namirnica korištenjem konvencionalnih (ekstrakcija, destilacija i dr.) i modernih tehnika izolacije (korištenjem ultrazvuka, mikrovalova, visokog tlaka i temperature i sl.) te frakcioniranje ekstrakata i izolacija čistih spojeva.</li> <li>• Kemijsko profiliranje i bioraznolikost organskih spojeva (sekundarni metaboliti) iz različitih prirodnih izvora (kemotipovi, biomarkeri i sl.) koristeći kromatografske i spektroskopske tehnike.</li> <li>• Istraživanje biološke aktivnosti (antioksidacijski, antimikrobni, antitumorski, protuupalni potencijal te inhibicijsko djelovanje na biološki važne enzimske sustave i sl.) uzoraka, ekstrakata, smjese spojeva ili pojedinačnih spojeva te drugih korisnih svojstava.</li> <li>• Istraživanje utjecaja derivata boroničnih kiselina na biološke aktivnosti prirodnih organskih spojeva.</li> <li>• Utjecaj različitih metoda obrade na stabilnost i biološku aktivnost nutritivnih i ne-nutritivnih komponenti iz namirnica mediteranske prehrane; razvoj nove funkcionalne hrane s optimalnom i stabilnom koncentracijom biološki aktivnih komponenti.</li> <li>• Stabilnost prirodnih organskih spojeva (nutraceutika) iz namirnica u uvjetima dvofaznog simuliranog modela probave.</li> <li>• Istraživanje utjecaja (hiper)akumulacije (ne)metala na biosintezu sekundarnih metabolita</li> </ul>
Ciljevi teme 2:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijene i primijenjene metode izolacije organskih spojeva iz različitih prirodnih izvora ili namirnica te frakcioniranje ekstrakata i izolacija čistih spojeva.</li> <li>• Određeni kemijski profili te uvid u bioraznolikost organskih spojeva (sekundarni metaboliti: glukozinolati, tiosulfinati, terpeni, norizoprenoidi, fenilpropanski derivati) iz različitih prirodnih izvora (kemotipovi, biomarkeri i sl.) koristeći kromatografske i spektroskopske tehnike.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doprinos istraživanju biološke aktivnosti (antioksidacijski, antitumorski, protuupalni potencijal, te inhibicijsko djelovanje na biološki važne enzimske sustave i sl.) uzoraka, ekstrakata, smjesa spojeva ili pojedinačnih spojeva te drugih korisnih svojstava.</li> <li>• Doprinos istraživanju sinteze konjugata boroničnih kiselina s biološki aktivnim spojevima te njihovoj primjeni u medicinske svrhe.</li> <li>• Određen utjecaj različitih metoda obrade na stabilnost i biološku aktivnost nutritivnih i ne-nutritivnih komponenti iz namirnica mediteranske prehrane; razvijena nova funkcionalna hrana s optimalnom i stabilnom koncentracijom biološki aktivnih komponenti.</li> <li>• Istražena stabilnost prirodnih organskih spojeva (nutraceutika) iz namirnica u uvjetima dvofaznog simuliranog modela probave.</li> <li>• Istražen utjecaj (hiper)akumulacije (ne)metala (Se, Ni, Pb, itd.) na biosintezu sekundarnih metabolita.</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Znanstvena tema 3.</b>	<b>Razvoj naprednih metoda analize</b>
Program rada teme 3:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj i ispitivanje novih elektroanalitičkih senzora.</li> <li>• Razvoj kemijskih senzora i analitičkih metoda u zaštiti okoliša, biomedicini i prehrani.</li> <li>• Primijenjena i fundamentalna istraživanja termodinamičkih svojstava elektrolita u miješanim otapalima.</li> <li>• Razvoj kinetičkih metoda analize, razvoj novih konfiguracija protočnih sustava s injektiranjem u protok (Flow injection analysis, FIA i Sequential injection analysis, SIA) uz različite detektore te njihova primjena na određivanje različitih analita.</li> <li>• Istraživanje molekularskih interakcija u sustavu ionska tekućina – otapalo.</li> </ul>
Ciljevi teme 3:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada i optimiranje novih elektroanalitičkih senzora</li> <li>• Izraditi pogodne elektrokemijske senzore za brzo i efikasno praćenje kemijskih vrsta u ispitivanim sustavima.</li> <li>• Primjena i unapređenje metoda kao što su konduktometrija, potenciometrija, spektroskopija, viskoznost, mjerenja gustoće i dr. u istraživanju termodinamičkih svojstava elektrolita u miješanim otapalima te pribavljanje korisnih termodinamičkih i elektrokinetičkih podataka koji pored teorijske nalaze i praktičnu primjenu.</li> <li>• Određivanje kinetičkih parametara kemijskih i biokemijskih reakcija, minijaturizacija mjerne opreme u cilju smanjenja volumena uzorka i reagensa, te ispunjavanja zahtjeva „zelene kemije“, primjena razvijenih analitičkih metoda kod različitih procesa: proizvodnom, okolišu te ljudskom organizmu.</li> <li>• Primjena i unapređenje metoda kao što su konduktometrija, potenciometrija, spektroskopija, viskoznost, mjerenja gustoće i dr. u istraživanju termodinamičkih svojstava elektrolita u miješanim otapalima te pribavljanje korisnih termodinamičkih i elektrokinetičkih podataka koji pored teorijske nalaze i praktičnu primjenu.</li> </ul>

## 2.2. Analiza sadašnjih i budućih snaga, slabosti, prilika i prijetnji javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog instituta (SWOT)

### Navesti SWOT analizu.

*U okviru SWOT analize potrebno je napraviti procjenu sadašnjih i budućih unutarnjih snaga (Strengths) i slabosti (Weaknesses) ustanove, kao i vanjskih prilika (Opportunities) i prijetnji (Threats) s kojima se ustanova suočava.*

#### **Snage / Prednosti**

- Više od 60 godina iskustva u radu u visokoobrazovnom sustavu i u provedbi studijskih programa na različitim razinama edukacije
- potpuna obrazovna vertikala u području kemijskog inženjerstva i kemije
- novi atraktivni prijediplomski i diplomski studiji prehrambene tehnologije
- dobra pokrivenost nastave vlastitom znanstvenom djelatnošću
- dobar omjer nastavnika i studenata
- prepoznatljivost istraživača i istraživačkih skupina
- dobra opremljenost laboratorija
- potencijal za interdisciplinarna istraživanja.

#### **Slabosti / Nedostaci**

- nedovoljan broj znanstveno-nastavnih djelatnika
- preopterećenost znanstveno-nastavnih djelatnika administrativnim poslovima
- nedovoljan broj asistenata, doktoranada i poslijedoktoranada
- nedovoljan broj administrativnog osoblja
- nedovoljan broj nacionalnih i međunarodnih znanstveno-istraživačkih projekata
- umjereno razvijena međunarodna suradnja
- slaba mobilnost studenata i nastavnika
- slaba prolaznost s prve na drugu godinu studija
- nedovoljna medijska promocija KTF-a
- nedovoljna povezanost s industrijom i gospodarstvom.

#### **Mogućnosti / Prilike**

- atraktivan zemljopisni položaj
- interdisciplinarnost temeljena na djelovanju znanstvenika u područjima tehničkih znanosti, prirodnih znanosti i biotehničkih znanosti
- kvalitetni prostorni kapaciteti, kvalitetna oprema za znanstvena istraživanja i jačanje suradnje s gospodarstvom
- stvaranje poveznica s eminentnim stranim sveučilištima putem zajedničkih istraživanja i razvojnih projekata
- veća pristupačnost međunarodnim novčanim potporama (projekti, mobilnost, doktorske i poslijedoktorske stipendije itd.)

- veća pristupačnost istraživačkoj opremi putem umrežavanja resursa na Sveučilištu
- pokretanje programa cjeloživotnog obrazovanja i studija na engleskom jeziku
- osiguravanje uvjeta za uvođenje e-učenja.

### **Prijetnje / Strahovi**

- ograničena mogućnost zapošljavanja potrebnih kadrova na Fakultetu
- dobna struktura nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima
- negativne demografske promjene – smanjenje broja upisanih studenata
- nedostatna razina financiranja putem programskog financiranja
- nedostatak interesa poslovnog sektora za istraživanje i razvoj iz područja djelovanja fakulteta
- nedostatak interesa znanstvenika Fakulteta za suradnju s gospodarstvom
- visoki troškovi angažmana vanjskih suradnika zbog ograničene mogućnosti zapošljavanja.

### 3. Ciljevi

**Pod točkom 3.1. ovog poglavlja prikazuje se struktura razrade ciljeva, pokazatelja i aktivnosti.**

#### 3.1. Struktura razvojnih i izvedbenih aktivnosti, pokazatelja i ciljeva (Prilog 1)

U okviru Strateškog cilja 1. Podizanje znanstvene izvrsnosti KTF je odabrao sedam (7) od osam (8) posebnih ciljeva koja će doprinosti ostvarenju Strateškog cilja 1 i to: 1.1. Povećanje sudjelovanja javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u kompetitivnom projektnom financiranju, 1.3. Jačanje međunarodne znanstvene suradnje i znanstvene aktivnosti, 1.4. Jačanje ljudskih potencijala za znanstveni rad, 1.5. Jačanje ljudskih potencijala stručnih službi, 1.6. Unaprjeđenje istraživačke infrastrukture, 1.7. Doprinos otvorenoj znanosti i 1.8. Jačanje interdisciplinarnosti znanstvenog rada.

U okviru Strateškog cilja 2. Jačanje suradnje s gospodarstvom te razvoj nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture KTF je odabrao sva tri (3) posebna cilja koja će doprinosti ostvarenju Strateškog cilja 2. i to: 2.1. Poticanje provedbe primijenjenih znanstvenih aktivnosti, uključujući projekte suradnje s gospodarstvom, 2.2. Unaprjeđenje institucijskog upravljanja intelektualnim vlasništvom i 2.3. Unaprjeđenje pružanja znanstvenih, istraživačkih ili tehnoloških usluga na slobodnom tržištu, uključujući usluge za razvoj kulture i obrazovanja.

U okviru Strateškog cilja 3. Povećanje relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja KTF je odabrao sva četiri (4) posebna cilja koji će doprinosti realizaciji Strateškog cilja 3. i to: 3.1. Unaprjeđenje studija, 3.2. Povećanje redovitosti i završnosti studiranja, 3.3. Povećanje međunarodne visokoobrazovne suradnje i 3.4. Usmjeravanje studijskih programa prema razvoju vještina koje jačaju konkurentnost na tržištu rada.

Za ostvarenje Strateškog cilja 4. Jačanje društvene odgovornosti KTF je odabrao svih šest (6) posebnih ciljeva koji će doprinosti realizaciji Strateškog cilja 4. i to: 4.1. Rad na aktivnostima od nacionalnog značaja, 4.2. Jačanje kulture cjeloživotnog obrazovanja, jednakosti i ravnopravnosti, 4.3. Unaprjeđenje poslovanja javnog visokog učilišta, odnosno javnog znanstvenog instituta, 4.4. Digitalizacija poslovanja, 4.5. Jačanje zelene tranzicije i 4.6. Popularizacija znanosti i umjetnosti.

Navedeno daje ukupno dvadeset (20) posebnih ciljeva.

**Tablica 3.1.** Popis obaveznih strateških i izabranih pripadajućih posebnih ciljeva i pokazatelja rezultata Kemijsko-tehnološkog fakulteta u Splitu.

Posebni cilj	Pokazatelj rezultata
<b>Strateški cilj 1. Podizanje znanstvene izvrsnosti</b>	
<b>1.1. Povećanje sudjelovanja javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u</b>	Broj uspješnih projektnih prijava na kompetitivne izvore financiranja (od čega: ERC, ostali međunarodni programi)
	Vrijednost kompetitivnih znanstvenih projekata (od čega: ERC, ostali međunarodni programi)

<b>kompetitivnom projektnom financiranju</b>	Broj znanstvenih radova u SCOPUS i WoS, A1 časopisima te međunarodno recenziranim zbornicima za društvene i humanističke znanosti te umjetničko područje
<b>1.3. Jačanje međunarodne znanstvene suradnje i znanstvene aktivnosti</b>	Broj suradnji s inozemnim partnerima
	Broj znanstvenika uključenih u aktivnosti znanstvene mobilnosti
<b>1.4. Jačanje ljudskih potencijala za znanstveni rad</b>	Broj znanstvenika koji su stekli poslijediplomsku kvalifikaciju ili završili postdoktorsko usavršavanje izvan matičnog javnog visokog učilišta, odnosno javnog znanstvenog instituta
	Broj završenih doktorata (od čega: doktorati međunarodnih doktorskih studenata)
<b>1.5. Jačanje ljudskih potencijala stručnih službi</b>	Broj pohađanih i održanih edukacija u svrhu jačanja potencijala stručnih službi
	Broj aktivnosti vezanih uz jačanje kompetencija stručnih službi
	Broj projektnih prijava koje su ostvarene u suradnji sa stručnim službama javnog visokog učilišta, odnosno javnog znanstvenog instituta
<b>1.6. Unaprjeđenje istraživačke infrastrukture</b>	Ukupno ulaganje javnog visokog učilišta, odnosno javnog znanstvenog instituta, u istraživačku opremu iz vlastitih sredstava
	Ukupno ulaganje javnog visokog učilišta, odnosno javnog znanstvenog instituta, u istraživačku infrastrukturu iz vlastitih sredstava
<b>1.7. Doprinos otvorenoj znanosti</b>	Broj provedenih mjera i uvedenih alata za poticanje politike otvorene znanosti
<b>1.8. Jačanje interdisciplinarnosti znanstvenog rada</b>	Broj uspješnih projektnih prijava za interdisciplinarne znanstvene projekte
<b>Strateški cilj 2. Jačanje suradnje s gospodarstvom te razvoj nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture</b>	
<b>2.1. Poticanje provedbe primijenjenih znanstvenih aktivnosti, uključujući projekte suradnje s gospodarstvom</b>	Broj uspješnih projektnih prijava za projekte primijenjenih istraživanja (od čega: suradni projekti s gospodarstvom ili u kulturi i obrazovanju)
	Broj formalnih suradnji s gospodarskim subjektima te ustanovama iz kulture i obrazovanja
<b>2.2. Unaprjeđenje institucijskog upravljanja intelektualnim vlasništvom</b>	Broj pokrenutih projekata transfera tehnologije i znanja

<b>2.3. Unaprjeđenje pružanja znanstvenih, istraživačkih ili tehnoloških usluga na slobodnom tržištu, uključujući usluge za razvoj kulture i obrazovanja</b>	Broj ugovorenih projekata za pružanje usluga gospodarstvu i javnim tijelima u razvoju kulture i obrazovanja
	Vrijednost projekata za usluge gospodarstvu i javnim tijelima u razvoju kulture i obrazovanja
<b>Strateški cilj 3. Povećanje relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja</b>	
<b>3.1. Unaprjeđenje studija</b>	Broj uvedenih inovativnih metoda
	Udio norme zaposlenih nastavnika i suradnika po studiju u ukupnoj normi akreditiranih diplomskih i prijediplomskih studija
	Broj nastavnika koji su sudjelovali u obrazovnim programima jačanja nastavničkih kompetencija
	Broj studenata koji su ostvarili najmanje 5 ECTS na studentskoj praksi
	Broj studenata koji sudjeluju na nacionalnim i međunarodnim natjecanjima u području studija
<b>3.2. Povećanje redovitosti i završnosti studiranja</b>	Udio studenata koji su u roku upisali višu godinu u ukupnom broju studenata
	Broj dodijeljenih studentskih stipendija
<b>3.3. Povećanje međunarodne visokoobrazovne suradnje</b>	Broj nastavnika koji sudjeluju u međunarodnoj razmjeni
	Broj studenata koji sudjeluju u međunarodnoj razmjeni
<b>3.4. Usmjeravanje studijskih programa prema razvoju vještina koje jačaju konkurentnost na tržištu rada</b>	Upisne kvote na studije u odnosu prema potrebama tržišta rada
	Broj studijskih programa usklađenih s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom
	Broj upisanih standarda kvalifikacija u Registar Hrvatskog kvalifikacijskog okvira
<b>Strateški cilj 4. Jačanje društvene odgovornosti</b>	
<b>4.1. Rad na aktivnostima od nacionalnog značaja</b>	Broj formaliziranih suradnji s tijelima državne uprave i javnog sektora
<b>4.2. Jačanje kulture cjeloživotnog obrazovanja, jednakosti i ravnopravnosti</b>	Broj poduzetih mjera za promicanje kulture jednakosti i ravnopravnosti
	Broj zaposlenika koji su završili programe stručnog usavršavanja
	Udio redovnih studenata iz ranjivih skupina u ukupnom broju redovnih studenata

<b>4.3. Unaprjeđenje poslovanja javnog visokog učilišta, odnosno javnog znanstvenog instituta</b>	Broj provedenih organizacijskih mjera za smanjenje administrativnih troškova
<b>4.4. Digitalizacija poslovanja</b>	Iznos vlastitih i namjenskih sredstava utrošen na projekte s ciljem digitalne transformacije poslovanja
<b>4.5. Jačanje zelene tranzicije</b>	Iznos vlastitih i namjenskih sredstava utrošen na projekte s ciljem podizanja energetske učinkovitosti
<b>4.6. Popularizacija znanosti i umjetnosti</b>	Broj aktivnosti popularizacije znanosti i umjetnosti

## Strateški cilj 1. Podizanje znanstvene izvrsnosti

Strateškom cilju 1. Podizanje znanstvene izvrsnosti pridonose odabrani posebni ciljevi: 1.1. Povećanje sudjelovanja javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u kompetitivnom projektnom financiranju, 1.2. Provođenje reorganizacije znanstvenog rada i organizacijske reforme, 1.3. Jačanje međunarodne znanstvene suradnje i znanstvene aktivnosti, 1.4. Jačanje ljudskih potencijala za znanstveni rad, 1.5. Jačanje ljudskih potencijala stručnih službi, 1.6. Unaprjeđenje istraživačke infrastrukture, 1.7. Doprinos otvorenoj znanosti, 1.8. Jačanje interdisciplinarnosti znanstvenog rada. Kemijsko-tehnološki fakultet odabrao je sedam (7) od osam (8) ciljeva i to 1.1., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7. i 1.8.

KTF ulaže značajne napore u održavanju kvalitete znanstveno istraživačkog i nastavnog rada. U proteklom razdoblju, točnije u razdoblju od konca 2018. do 2023. za istaknuti je provedbu Infrastrukturnog projekta pod nazivom *“Funkcionalna integracija Sveučilišta u Splitu, PMF-ST, PF-ST te KTF-ST kroz razvoj znanstveno-istraživačke infrastrukture u Zgradi tri fakulteta”* (KK.01.1.1.02.0018) (dalje u tekstu projekt 3F). Ciljevi navedenog projekta obuhvaćali su funkcionalnu integraciju sastavnica Sveučilišta u Splitu, posebno svih triju partnera ovog projekta (Prirodoslovno-matematički fakultet u Splitu – PMF-ST, Pomorski fakultet u Splitu – PF-ST te Kemijsko-tehnološki fakultet u Splitu – KTF-ST) na području znanstveno-istraživačkog rada i pametne specijalizacije s naglaskom na predviđena područja zdravlja, održivog okoliša i energije, inženjerstva, biotehnologije i bioekonomije. Specifični ciljevi obuhvaćali su organizacijsku reformu znanstveno-istraživačkog sektora Sveučilišta u Splitu, PMF-ST, KTF-ST, PF-ST s naglaskom na razvoj primijenjene znanstvene suradnje s gospodarstvom i objedinjenog korištenja znanstveno-istraživačke infrastrukture kao i unaprjeđenje energetske učinkovitosti i korištenje obnovljivih izvora energije.

Kontinuirani napor u održavanju kvalitete znanstveno-istraživačkog rada kao i osiguravanja kontinuirane financijske potpore za provedbu znanstveno istraživačkih aktivnosti vidljiv je kroz projekte koji se provode na KTF-u. Aktivnost nije vidljiva samo u dijelu financiranih projekata, nego i u broju prijava na objavljene natječaje, bez obzira na rezultate evaluacija istih. U cilju povećanja kvalitete projektnih prijava organizirali smo radionice za prijavitelje projekata na razini Sveučilišta, ali i na fakultetu. Izazovi koji se dodatno stavljaju ispred nas odnose se na održavanje konkurentnosti znanstvenih istraživanja, i to ne samo s temama istraživanja nego i ljudskim i infrastrukturnim kapacitetima koji su u ovom trenutku na zavidnom nivou na KTF-u. Međutim, u narednom razdoblju veliki izazov predstavljat će privlačenje mladih, kvalitetnih znanstvenika kao i održavanje i nadogradnja

postojeće infrastrukture. U narednom razdoblju navedeno je ostvarivo jedino uz nove investicije u svrhu unaprjeđenja infrastrukturnih kapaciteta, održavanja postojećih prostora i opreme te osiguravanje radnih uvjeta koji su konkurentni na Europskom tržištu rada. Institucionalna težnja ka znanstvenoj izvrsnosti KTF-a ovisi o radu svakog djelatnika Fakulteta, a posebno nastavnog kadra od razine asistenta do redovitog profesora u trajnom izboru. Do sada je taj rad bio i stimuliran ostvarivanjem nužnih uvjeta za napredovanja, ali i u vidu korištenja sredstava iz programa višegodišnjeg institucijskog financiranja. Navedena sredstva su korištena za pokrivanje troškova znanstvenog rada. Produktivnost je posebno dodatno nagrađena u vidu više raspoloživih sredstava iz programa višegodišnjeg institucijskog financiranja, kroz nagrađivanja u vidu godišnjih nagrada ili priznanja na razini Fakulteta ili Sveučilišta koje se dodjeljuju najboljim znanstvenicima.

KTF ulaže značajan napor u cilju povećanja znanstvene izvrsnosti potičući prijave na kompetitivne nacionalne i međunarodne izvore financiranja, objavljivanje radova u prestižnim svjetskim časopisima, kontinuirano poticanje na usavršavanje na međunarodno priznatim institucijama, ali i odlaske na međunarodne i nacionalne konferencije u Hrvatskoj ili inozemstvu.

### Posebni cilj 1.1. Povećanje sudjelovanja javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u kompetitivnom projektnom financiranju (obavezan cilj)

Posebni cilj 1.1 ima tri mjerljiva pokazatelja rezultata i to: 1.1.1. Broj uspješnih projektnih prijava na kompetitivne izvore financiranja (od čega: ERC, ostali međunarodni programi), 1.1.2. Vrijednost kompetitivnih znanstvenih projekata (od čega: ERC, ostali međunarodni programi) i 1.1.3. Broj znanstvenih radova u SCOPUS i WoS, A1 časopisima te međunarodno recenziranim zbornicima za društvene i humanističke znanosti te umjetničko područje. KTF je odabrao sva tri (3) mjerljiva pokazatelja rezultata.

Kroz povećani broj sudjelovanja u kompetitivnom financiranju povećat će se i znanstvena izvrsnost kroz jačanje znanstvenih i administrativnih kapaciteta. Pouzdani izvori financiranja omogućit će osim provedbe projektnih aktivnosti i povećanu mobilnost, kako odlazne mobilnosti zaposlenika KTF-a tako i dolazne mobilnosti partnera u provedbi projekta. Navedeno će omogućiti izravan prijenos znanja i vještina nužnih za konkurentnost u znanosti. Rezultati projektnih aktivnosti objavljuivat će se u kvalitetnim časopisima te na domaćim i međunarodnim skupovima, što će doprinijeti ne samo diseminaciji projektne aktivnosti nego će utjecati i na povećanje vidljivosti KTF-a. Objave kvalitetnih radova imat će i za rezultat povećanje *h*-indeksa (*h*-faktora) institucije čiji porastom će se nastojati brendirati KTF kao izvrsnog i pouzdanog partnera za suradnju u svim djelatnostima fakulteta. Pregled aktivnosti koje će dovesti do realizacije odabranih ciljeva prikazan je u tablici 3.2.

U svrhu ostvarenja Strateškog cilja 1. Povećanje sudjelovanja javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u kompetitivnom projektnom financiranju (obavezan cilj) predviđene su aktivnosti koje bi trebale dovesti do postavljenog cilja, a one obuhvaćaju sljedeće:

- Prijave i realizacije kompetitivnih projekata, počevši od aktivnosti koje prethode prijavama na nacionalne i međunarodne kompetitivne projekte te aktivnosti u realizaciji istih, direktno doprinose podizanju znanstvene, administrativne i sveukupne kompetitivnosti KTF-a. Provedba i realizacija dobivenih projekata izravno utječe na unaprjeđenje infrastrukture, kompetencija djelatnika uključenih u provedbu projekata, kako znanstvenika tako i administrativnog osoblja zaduženog za administrativno praćenje realizacije projekta. Uspostavljena domaća i međunarodna suradnja osigurava nastavak suradnje kroz realizaciju novih projekata. (Čl.7., st. 4. Prijave i realizacije kompetitivnih projekata) (**Aktivnost 1.1.1.1. Prijave i realizacije kompetitivnih projekata**)

- Prijave i realizacije institucionalnih projekata financiranih kroz NPOO u izvedbenoj komponenti programskih ugovora, direktno doprinose povećanju znanstvene izvrsnosti i kompetitivnosti sudionika u projektnim aktivnostima. Provedba i realizacija projekata direktno utječe na povećanje infrastrukture, kompetencija djelatnika uključenih u provedbu projekata kako znanstvenika tako i administrativnog osoblja zaduženog za administrativno praćenje realizacije projekata. Također, navedeno doprinosi uspostavljanju domaće i međunarodne suradnje čime se osigurava nastavak suradnje kroz realizaciju drugih projekata. (Čl.7., st. 4. Prijave i realizacije kompetitivnih projekata) **(Aktivnost 1.1.1.2. Prijave i realizacija institucionalnih projekata)**
- Objavljivanje rezultata istraživanja u kvalitetnim časopisima citiranim u SCOPUS i WoS indeksnim bazama s otvorenim pristupom (*Open Access Journals*) direktno ukazuje na znanstvenu izvrsnost i kvalitetu znanstveno istraživačkog rada kao i na potencijale institucije u znanstvenoj suradnji. Provedba znanstvenih istraživanja u suradnji sa znanstvenicima iz međunarodnih institucija rezultirat će objavom znanstvenih radova. Presentacija ovakvih radova u časopisima citiranim u referentnim bazama Scopus i WoS značajno utječe na povećanje vidljivosti kako djelatnika tako i same institucije. Citiranost istih utječe na povećanje *h*-faktora djelatnika tako i same institucije čime se dodatno ostvaruju preduvjeti za zajedničke prijave projekata. (Čl.7., st. 5. Internacionalizacija rezultata znanstvenih i umjetničkih projekata i programa) **(Aktivnost 1.1.1.3. Objavljivanje rezultata istraživanja u kvalitetnim časopisima s otvorenim pristupom (Open Access Journals))**

Pokazatelj rezultata 1.1.1. Broj uspješnih projektnih prijava na kompetitivne izvore financiranja (od čega: ERC, ostali međunarodni programi)

KTF je u razdoblju od 2021.-2024. ukupno imao 6 uspješnih prijava kompetitivnih projekata financiranih iz različitih izvora financiranja. Četiri projekata financirana su sredstvima Europske unije od čega su dva stručna projekta financirana sredstvima Obzor2020 te dva znanstveno istraživačka projekta financirana su sredstvima Europske unije kroz Program OBZOR2020 PRIMA u kojima su djelatnici KTF-a partneri na projektu. Nadalje, KTF je partner i na jednom projektu internacionalizacije kojem je nositelj Sveučilište u Splitu, a isti je financiran sredstvima Europske unije kroz program Erasmus+. U svim navedenim projektima djelatnici KTF-a su sudjelovali kao suradnici na projektima i/ili voditelji radnih paketa. Nadalje, u proteklom četverogodišnjem razdoblju na KTF-u su se provodila i tri bilateralna hrvatsko-slovenska projekta financirana sredstvima Ministarstva znanosti obrazovanja i mladih te jedan znanstveno-istraživački projekt koji se odnosio na bilateralnu suradnju Hrvatska-Izrael. Fakultet je bio nositelj i tri projekta na razini Splitsko-dalmatinske županije u okviru poziva Istraživanje, razvoj i inovacije (IRI). U narednom razdoblju cilj je povećati sudjelovanja na kompetitivnim projektima, posebno s ulogom prijavitelja projekata. Dosadašnja unutarnja administrativna struktura i kapacitet administrativnog osoblja u pripremi i provedbi ovakvih projekata nije bio dostatan za samostalnu prijavu i provedbu projekata. Ovaj nedostatak administrativne potpore u narednom razdoblju riješit će se provedbom reorganizacije rada na KTF-u, promjenom ustroja fakulteta uz uvođenje nove ustrojbene jedinice pod nazivom *Ured za znanost, kvalitetu i međunarodnu suradnju*. Uspostava ovog Ureda koji je dio posebnog cilja **1.5. Jačanje ljudskih potencijala stručnih službi**, čijom realizacijom će se ostvariti uvjeti za samostalnu pripremu prijavne dokumentacije, te administrativne potpore kako u procesu pripreme projekata tako i u samoj provedbi projekata (između ostalih aktivnosti ureda).

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
2	3	4

Pokazatelj rezultata 1.1.2. Vrijednost kompetitivnih znanstvenih projekata (od čega: ERC, ostali međunarodni programi)

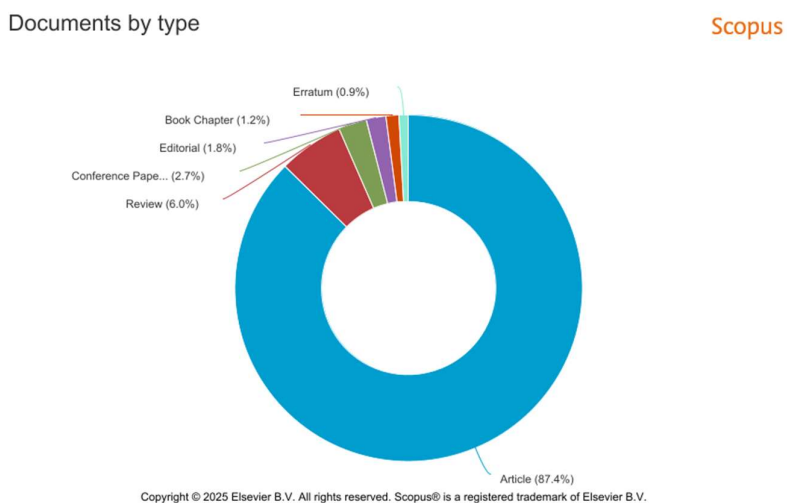
Ukupna vrijednost kompetitivnih projekata koju je KTF ostvario u razdoblju od 2021.-2025. iznosi 443.707,64 EUR iz 6 uspješnih prijava. S obzirom na kontinuirano usavršavanje znanstvenika Fakulteta i suradnju koju razvijaju sa znanstvenicima s drugih znanstvenih institucija u Hrvatskoj i van Hrvatske kao i zapošljavanje novih doktoranada realno je očekivati da će i broj uspješnih prijava projekata biti kao u proteklom razdoblju ili čak i veći što će se pokazati kroz povećanu ukupnu vrijednost znanstvenih projekata.

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
443.707,64	500.000	700.000

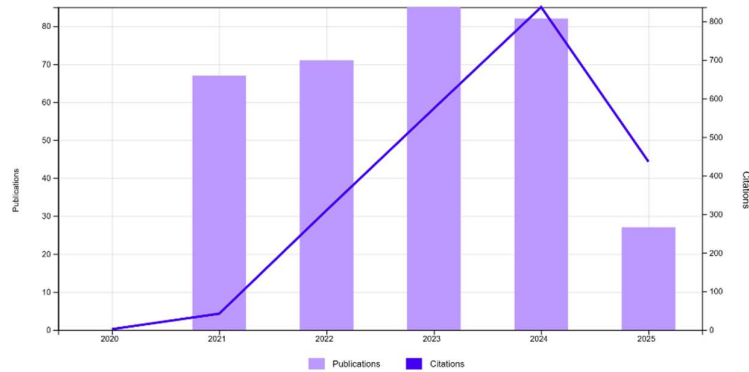
Pokazatelj rezultata 1.1.3. Broj znanstvenih radova u SCOPUS i WoS, A1 časopisima te međunarodno recenziranim zbornicima za društvene i humanističke znanosti te umjetničko područje

U proteklom razdoblju od 2021.-2025. Osim gore navedenih kompetitivnih projekata, na KTF-u su se provodili i institucijski projekti koji su financirani sredstvima iz proračuna kroz programsko višegodišnje financiranje znanstvene djelatnosti koja su se na godišnjoj razini doznajavala Sveučilištu u Splitu, a na sastavnice su raspoređivane sukladno produktivnosti djelatnika pojedine sastavnice mjerene kroz doprinos u objavi radova indeksiranim za područje STEM u relevantnoj WoS bazi podatka. Na taj način na KTF-u investirano je ukupno 469654,43 EUR u provedbe institucijskih projekata koji su značajno doprinijele cjelokupnoj znanstvenoj aktivnosti djelatnika.

U proteklom četverogodišnjem razdoblju (2021.-2025.) prema Scopus bazi podatka djelatnici KTF-a objavili su ukupno 334 rada, od čega su 292 izvorna znanstvena rada, 20 preglednih radova te 9 cjelovitih radova objavljenih na konferencijama. Ukupna distribucija vrste radova prikazan je na slici 1. Prema WoS Core Collection ukupan broj objavljenih radova iznosi 296 od čega je 267 izvornih znanstvenih radova.

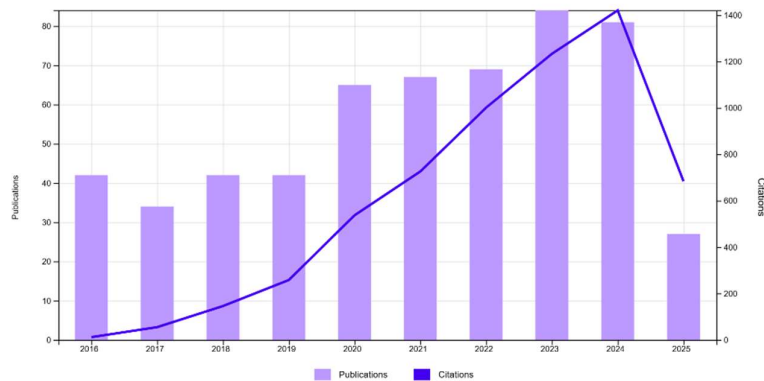


Slika 1. Analiza produktivnosti djelatnika Kemijsko-tehnološkog fakulteta u razdoblju 2021.-2025.



**Slika 2.** Broj objavljenih radova i citiranost istih prema Web of Science Core Collection bazi podataka za razdoblje 2021.-2025.

U narednom projektnom razdoblju od 2025.-2029. očekuje se pozitivni godišnji porast ukupnog broja objavljenih radova. Naime od implementacije nove znanstveno-istraživačke opreme pribavljene kroz projekt 3F, od 2018. godine ukupan broj radova je u stalnom godišnjem porastu.



**Slika 3.** Broj objavljenih radova i citiranost istih prema Web of Science Core Collection bazi podataka za razdoblje 2016.-2025.

Međutim, u ukupnom broju radova bilježimo u 2024. na godišnjoj razini blaži pad broja objavljenih radova što se može pripisati obnašanju brojnih zahtjevnih funkcija produktivnih znanstvenika KTF-a na matičnoj instituciji, ali i na razini Sveučilišta u Splitu. Uzimajući u obzir sve navedeno kao i kadrovske promjene koje će se dogoditi u narednom razdoblju ograničavamo produktivnost na blagi porast radova na cca 2% u dvogodišnjem razdoblju. Podatci u pokazateljima odnose se na broj izvornih znanstvenih radova indeksiranih u Web of Science bazi podataka.

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
267	270	275

### Posebni cilj 1.3. Jačanje međunarodne znanstvene suradnje i znanstvene aktivnosti

Djelatnici i studenti KTF-a aktivni su u raspoloživim programima mobilnosti od čega najčešći oblik mobilnosti odvija se kroz program Erasmus+. Studenti Erasmus+ program koriste za sudjelovanje u nastavnom procesu ili provedbu prakse na drugim Europskim Sveučilištima s kojima KTF i/ili Sveučilište u Splitu imaju sporazum za mobilnost studenta i nastavnika. U programu mobilnosti sudjeluju djelatnici KTF-a od radnog mjesta asistenta do redovitog profesora u trajnom izboru te

djelatnici iz redova stručnih službi. Ove vrste mobilnosti najčešće su orijentirane prema sudjelovanju na radionicama, treninzima radi povećanja kompetencija ili u svrhu održavanja nastave. Dodatna olakšavajuća mogućnost mobilnosti pružena je kroz SEA-EU Alijansu čiji član je Sveučilište u Splitu sa svim svojim sastavnicama. U ovoj mreži nalaze se vrlo važna europska Sveučilišta i to Sveučilište Cadiz, Western Brittany, Kiel, Gdansk, Split, Malta, Algarve, Naples i NORD. Međunarodna suradnja ima izniman značaj za razvoj znanstvene djelatnosti kako u stjecanju kompetencija kroz duže mobilnosti tako i na uspostavi međunarodne suradnje važne za partnerstva u projektnim prijavama ali i u ukupnoj produktivnosti koja se očituje i kroz koautorstva na objavljenim radovima. Ovaj utjecaj na produktivnost djelatnika na KTF-a u razdoblju od 2021.-2025. je izrazito značajan što je vidljivo iz broja objavljenih radova u koautorstvu s inozemnim znanstvenicima. Prema WoS bazi podataka, od 332 ukupno objavljena rada njih 170 objavljeno je u suradnji sa znanstvenicima iz drugih država.

Sukladno navedenom posebni cilj 1.3. ima tri mjerljiva pokazatelja rezultata i to: 1.3.1. Broj uspješnih projektnih prijava u suradnji s inozemnim partnerom, 1.3.2. Broj suradnji s inozemnim partnerom te 1.3.3. Broj znanstvenika uključenih u aktivnost znanstvene mobilnosti. KTF odabrao je dva mjerljiva pokazatelja i to 1.3.2. i 1.3.3.

- Članstva u međunarodnim organizacijama značajno utječu na vidljivost institucije u međunarodnom okruženju te omogućava lakše praćenje dinamike promjena koje se dešavaju u područjima djelatnosti fakulteta kroz aktivnosti međunarodne suradnje osnivanja radnih skupina, foruma, radionica, međunarodnih konferencija i drugo. Nadalje, omogućava aktivno sudjelovanje u definiranju strateških smjernica razvoja u pojedinim područjima znanosti. Izlaganje rezultata istraživanja na međunarodnim konferencijama i radionicama znatno povećava vidljivost znanstvenika, ali i KTF-a što omogućava neposrednu uspostavu suradnji s vrhunskim istraživačkim timovima. Navedeno bi trebalo omogućiti provedbu kvalitetnijih istraživanja. (Čl.7., st. 5. Internacionalizacija rezultata znanstvenih i umjetničkih projekata i programa) **(Aktivnost 1.3.2.1. Sudjelovanje na međunarodnim konferencijama i članstvo u međunarodnim organizacijama)**
- Objavljivanje rezultata istraživanja u kvalitetnim časopisima citiranim u SCOPUS i WoS indeksnim bazama s otvorenim pristupom (Open Access Journals) direktno ukazuje na znanstvenu izvrsnost i kvalitetu znanstveno istraživačkog rada kao i na potencijale institucije u znanstvenoj suradnji. Provedba znanstvenih istraživanja u suradnji sa znanstvenicima iz međunarodnih institucija rezultirat će objavom znanstvenih radova. Prezentacija ovakvih radova u časopisima citiranim u referentnim bazama Scopus i WoS značajno utječe na povećanje vidljivosti kako djelatnika tako i same institucije. Citiranost istih utječe na povećanje h-faktora djelatnika tako i same institucije čime se dodatno ostvaruju preduvjeti za zajedničke prijave projekta. (Čl.7., st. 5. Internacionalizacija rezultata znanstvenih i umjetničkih projekata i programa) **(Aktivnost 1.1.1.3. Objavljivanje rezultata istraživanja u kvalitetnim časopisima s otvorenim pristupom (Open Access Journals))**
- Organizacija domaćih i međunarodnih skupova u prostorima Kemijsko-tehnološkog fakulteta ima više pozitivnih učinaka. Prije svega riječ je o jačanju kompetencija djelatnika za provođenje ovakvih aktivnosti. U znanstvenom i stručnom aspektu omogućava uspostavu neposrednih kontakata sa sudionicima skupa kako iz Republike Hrvatske tako i iz inozemstva. Odvijanje ovakvih događaja omogućava i upoznavanje znanstvenika zainteresiranih za suradnju te informiranje o postojećoj infrastrukturi s kojom raspolaže KTF. (Čl.7., st. 7. Održavanje znanstvenih i stručnih skupova) **(Aktivnost 1.3.2.2. Organizacija domaćih i međunarodnih skupova)**

- Zbog kompleksnosti samih istraživanja i nemogućnosti raspolaganja sa svom potrebnom opremom, kao i nedostatku kadra koji bi pokrio specifična, ali nužna istraživanja, najprikladnije rješenje je uspostava suradnje s institucijama koje raspolažu s potrebnim istraživačkim kapacitetima. Stoga uspostava kvalitetnih znanstveno-istraživačkih suradnji podrazumijeva i međusobne obostrane posjete. KTF će kao i do sada snažno podupirati i poticati uspostavu suradnje s ciljem zajedničkih projektnih prijava kako u Republici Hrvatskoj tako i s inozemnim partnerima. Nadalje poticanje mobilnosti znanstvenika za boravak na drugim znanstvenim ustanovama koje omogućavaju znanstvenicima suradnju s vrhunskim stručnjacima u svom području istraživanja čime se ostvaruje prijenos znanja te stjecanje nužnih kompetencija i dugoročnih suradnji. Od posebne je važnosti poticanje mobilnosti znanstveno-nastavnog osoblja kroz programe u okviru SEA-EU Alliance. (Čl.7., st. 9. Poticanje međunarodne mobilnosti i međunarodne međuinstitucionalne suradnje s posebnom podrškom uključivanju u mreže sveučilišta u sklopu inicijative europskih sveučilišta) **(Aktivnost 1.3.3.1. Poticanje mobilnosti u svrhu usavršavanja, uspostave suradnje i/ili pripreve projektne prijave)**

#### Pokazatelj rezultata 1.3.2. Broj suradnji s inozemnim partnerima

U okviru Erasmus+ programa KTF ima 27 sklopljenih međuinstitucionalnih ugovora za mobilnost studenta i nastavnika, od čega su tri ugovora sa sveučilištima iz Francuske (Institut National Polytechnique de Toulouse, Université d'Orléans (CoST-College of Science and Technology), Université De Bretagne Occidentale), četiri sporazuma sa sveučilištima iz Italije (Università degli Studi di Cagliari, Università di Trieste, Università degli di Salerno, Università degli Studi di Palermo), jedan sporazum sa sveučilištem iz Latvije (Daugavpils Universitate), dva sporazuma sa sveučilištima iz Litve (Kauno Technologijos Universitetas, Vytauto Didžiojo Universitetas), jedan sporazum sa sveučilištem iz Njemačke (Coburg University), jedan sporazum sa sveučilištem iz Norveške (Nord Universitet, Faculty of Biosciences and Aquaculture), četiri sporazuma sa sveučilištima iz Poljske (University of Lodz, The AGH University of Science and Technology (Faculty of Pharmacy), Wrocław Medical University, Uniwersytet Gdanski), dva sporazuma sa sveučilištima iz Rumunjske (University of Craiova, Universitatea Babeş Bolyai), jedan sporazum sa sveučilištem iz Slovačke (Technical University of Košice\_TUKE), tri sporazuma sa sveučilištima iz Slovenije (Polymer Technology College, University of Maribor, Univerza v Mariboru/University of Maribor), dva sporazuma sa sveučilištima iz Srbije (University of Belgrade, University of Novi Sad), jedan sporazum sa sveučilištem iz Španjolske (Universidad Miguel Hernandez de Elche) i jedan sporazum sa sveučilištem iz Turske (Istanbul Health and Technology University, ISTUN). Iz navedenih sklopljenih Ugovora vidljiva je iznimno velika mogućnost mobilnosti kroz Erasmus program za studente i nastavnike bilo da je riječ o provedbi treninga ili sudjelovanje u nastavi. Osim navedenog djelatnici KTF-a aktivni su i u radu različitih strukovnih udruženja u Republici Hrvatskoj i u inozemstvu. U narednom razdoblju podržat će se rad strukovnih udruženja aktivnih na fakultetu i nastojat će se povećati utjecaj na međunarodnoj razini kroz povećanje institucionalnog članstva u međunarodnim asocijacijama u području kemijskog inženjerstva, kemije i biotehnologije.

U narednom razdoblju, cilj KTF-a bit će usmjeren prema povećanju broja ugovora sa Sveučilištima članicama SEA-EU Alliance za mobilnost nastavnika i studenta. Posebna pažnja bit će usmjerena prema uspostavi i formalizaciji suradnje kroz međuinstitucionalne ugovore o znanstvenoj i stručnoj suradnji s ciljem zajedničkih prijava projekata. U tu svrhu provest će se aktivnosti promocije programa Erasmus+ u suradnji s uredom za znanost Sveučilišta u Splitu, ali i aktivnosti organiziranih posjeta prema sveučilištima s kojima namjeravamo ugovorom formalizirati suradnju.

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
27	28	29

#### Pokazatelj rezultata 1.3.3. Broj znanstvenika uključenih u aktivnosti znanstvene mobilnosti

U proteklom razdoblju od 2021.-2025. djelatnici KTF-a sudjelovali su u 30 mobilnosti od čega je 14 mobilnosti administrativnog osoblja i 16 mobilnosti nastavnčkog osoblja. Mobilnost nastavnika je uglavnom bila orijentirana na kratkoročne mobilnosti, a samo njih 5 su bile u trajanju dužem od mjesec dana. Iste su se odnosile na mobilnost u Francusku (jedna mobilnost, Paris Cité University-MSL Laboratory, France), Sloveniju (jedna mobilnost, Sveučilište u Ljubljani), Australiju (dvije mobilnosti, School of Chemistry of The University of Melbourne), Argentinu (jedna mobilnost, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires) i Južnoafričku Republiku (jedna mobilnost, Faculty of Science, University of Cape Town). Duže mobilnosti (trajanje mobilnosti najmanje mjesec dana) ostvarene su kroz program Erasmus+ i sredstvima projekta Metal Separation by Polymer Inclusion Membranes (Grant nb.LP210100244, Fond: Australian Research Council), a dvije mobilnosti (Argentina i Južna Afrika) sufinancirane su sredstvima namjenskog institucijskog financiranja. U narednom razdoblju očekujemo porast mobilnosti, posebno povećanje udjela mobilnosti na duža razdoblja orijentirana na usavršavanja radi stjecanja novih, strateški važnih kompetencija.

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
16	18	20

#### Posebni cilj 1.4. Jačanje ljudskih potencijala za znanstveni rad

Posebni cilj 1.4 ima tri mjerljiva pokazatelja rezultata i to: 1.4.1. Broj znanstvenika koji su stekli poslijediplomsku kvalifikaciju ili završili postdoktorsko usavršavanje izvan matičnog javnog visokog učilišta, odnosno javnog znanstvenog instituta, 1.4.2. Broj završenih doktorata (od čega: doktorati međunarodnih doktorskih studenata) i 1.4.3. Broj znanstvenika zaposlenih na teret namjenskih/vlastitih sredstava. KTF je odabrao dva (2) mjerljiva pokazatelja rezultata i to 1.4.1. i 1.4.2.

Od strateške važnosti je povećanje znanja i vještina (kompetencija) znanstveno-nastavnog kadra koja je ostvariva kroz mobilnost znanstvenika u druge istraživačke grupe u zemlji i inozemstvu ili kroz organizirane radionice i skupove na Sveučilištu u Splitu. Rad u drugim istraživačkim grupama, stjecanje novih vještina i znanja u specifičnim područjima istraživanja povećava konkurentnost i održivost sustava. Unatoč velikim mogućnostima za ostvarivanje mobilnosti bilježimo mali odaziv na iste. Jačanjem ljudskih potencijala za znanstveni rad uz održavanje postojećih istraživačkih kapaciteta te nabavu nove opreme omogućava ne samo konkurentnosti u znanstvenim istraživanjima nego posljedično konkurentno i inovativno gospodarstvo u suradnji s fakultetom što omogućava razvoj znanosti i tehnologije. Ove mogućnosti pružaju se i mladim znanstvenicima da već u ranoj fazi razvoja karijere ostvaruju pogodne uvjete za predlaganje projektnih prijedloga te sudjelovanje u vođenju istih. Stoga razvoj kompetencija mladih istraživača na matičnoj instituciji, ali i kroz mobilnost kako na domaćim tako i na međunarodnim institucijama je od iznimne važnosti.

Ostvarenje Posebnog cilja 1.4. realizirat će se kroz sljedeće aktivnosti:

- Korištenje dostupnih specijaliziranih alata i uvođenje modernih tehnika i metoda kroz nabavu nove istraživačke opreme kao i nadogradnju i održavanje postojeće opreme, programa i slično doprinose povećanju kvalitete znanstvenih istraživanja i kompetencija nastavnika (Čl.6., st. 6.

Izgradnja nove i okrupnjavanje postojeće nastavne, znanstvene i umjetničke infrastrukture) **(Aktivnost 1.6.1.1. Sufinanciranje nabave opreme, održavanje i servisiranje postojeće opreme te nabava i ažuriranje programa i baza podatka potrebnih za istraživanje)**

- Istraživački boravak nastavnika, znanstvenika ili suradnika na inozemnom visokom učilištu ili znanstvenom institutu u trajanju najmanje mjesec dana (Čl.7., st. 10. Jačanje konkurentnosti mladih znanstvenika) **(Aktivnost 1.3.3.1. Poticanje mobilnosti u svrhu usavršavanja, uspostave suradnje i/ili priprave projektne prijave)**
- Praćenje novih trendova u području djelovanja fakulteta te novih tehnika i metoda u istraživanju koje nužno zahtijevaju i stjecanje novih znanja i vještina je imperativ u edukaciji mladih znanstvenika. Samostalno vođenje kompetitivnih znanstvenih projekta nastavnika, znanstvenika ili suradnika u ranoj fazi karijere je dio izobrazbe, ali i strateški cilj jačanja kapaciteta znanstvenika, posebno u ranoj fazi razvoja karijere (Čl.7., st. 10. Jačanje konkurentnosti mladih znanstvenika) **(Aktivnost 1.4.1.1. Jačanje konkurentnosti mladih znanstvenika)**
- Doktorski studij predstavlja temelj za razvoj znanstvenika i nositelja budućeg istraživačkog i akademskog sustava. Povećanje broja uspješno završenih doktorskih radova izravno doprinosi jačanju ljudskih kapaciteta, znanstvene izvrsnosti i inovacijskog potencijala institucije. U tu svrhu osigurat će se kvalitetna mentorska podrška doktorandima s jasno definiranim planom rada i dostupnost infrastrukture. Doktorandi će se poticati na međunarodnu suradnju. (Čl.6., st. 1.12. Ostvarivanje drugih ciljeva u skladu s nacionalnim strateškim smjernicama i strategijom razvoja javnog visokog učilišta odnosno javnog znanstvenog instituta) **(Aktivnost 1.4.2.1. Povećanje broja upisanih i obranjenih doktorskih radova)**

Pokazatelj rezultata 1.4.1. Broj znanstvenika koji su stekli poslijediplomsku kvalifikaciju ili završili postdoktorsko usavršavanje izvan matičnog javnog visokog učilišta, odnosno javnog znanstvenog instituta

Poslijediplomsko usavršavanje mladih znanstvenika-asistenata na doktorskom studiju izvan matične institucije daje priliku mladim znanstvenicima da surađuju s priznatim stručnjacima s drugih institucija u njihovom području istraživanja i da steknu nova znanja i vještine. Uz zapošljavanje novih doktoranada očekuje se barem jedna obrana dokorskog rada na drugom visokom učilištu. Fakultet osigurava svekoliku potporu djelatnicima za razvitak istraživačkih karijera kroz program postdokorskog usavršavanja izvan Fakulteta.

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
0	1	2

Pokazatelj rezultata 1.4.2. Broj završenih doktorata (od čega: doktorati međunarodnih doktorskih studenata)

U razdoblju 2021. – 2025. na KTF-u je obranjeno ukupno 6 doktorskih radova na dva doktorska studija od koji je jedan u području tehničkih znanosti, polje kemijsko inženjerstvo, a drugi u području prirodnih znanosti, polje kemija. Od navedenih obranjenih doktorata, jedan pripada kategoriji međunarodnih doktorskih studenata (asistent Fakulteta prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru, Bosna i Hercegovina). Od 2023./2024. na Kemijsko-tehnološkom fakultetu izvodi se novi doktorski studij *Kemija i kemijsko inženjerstvo* na kojem je u akademskim godinama 2023./2024. i 2024./2025. upisano ukupno 13 studenata. Od navedenih upisanih studenata

dva pripadaju kategoriji međunarodnih doktorskih studenata (oba doktoranda zaposlena su u gospodarstvenim subjektima, Bosna i Hercegovina). Uspješnim prijavljivanjem novih znanstveno-istraživačkih projekata na Fakultetu i zapošljavanjem novih asistenata kao i prijavama doktoranada iz gospodarstva, u narednom periodu stvaraju se uvjeti za educiranjem novih mladih istraživača na doktorskom studiju Fakulteta i osigurava kontinuitet broja obranjenih doktorskih radova.

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
6	7	8

### Posebni cilj 1.5. Jačanje ljudskih potencijala stručnih službi

Posebni cilj 1.5. ima tri mjerljiva pokazatelja rezultata i to: 1.5.1. Broj pohađanih i održanih edukacija u svrhu jačanja potencijala stručnih službi, 1.5.2. Broj aktivnosti vezanih uz jačanje kompetencija stručnih službi i 1.5.3. Broj projektnih prijava koje su ostvarene u suradnji sa stručnim službama javnog visokog učilišta, odnosno javnog znanstvenog instituta. KTF je odabrao sva tri (3) mjerljiva pokazatelja rezultata.

Stručne službe su važna podrška znanstvenim istraživanjima kako u postupcima administrativne pripreme projektnih prijedloga tako i u kasnijem praćenju i izvještavanju o provedbi. U tehničkom smislu, u provedbi istraživanja, korištenju opreme, računalnih sustava i drugih tehničkih resursa, su od iznimnog značaja. Upravo zbog navedenog, da bi administrativna i tehnička podrška stručnih službi bila učinkovita i kvalitetna, nužno zahtijeva i kontinuiranu edukaciju. Edukacija nije samo orijentirana prema usvajanju znanja i vještina rada u laboratorijskom okruženju u svrhu provođenja laboratorijskih mjerenja, nego i edukacija iz područja računovodstva, javne nabave, računalnih mreža, cyber sigurnosti itd.

Ostvarenje Posebnog cilja 1.5. realizirat će se kroz sljedeću aktivnost:

- Uvođenje novih tehnika i metoda nužno zahtijeva naprednu edukaciju kako znanstvenog tako i stručnog kadra za korištenje opreme. Edukacija u segmentu administrativne potpore u projektnim prijavama je iznimno važna za kvalitetu projektnih prijava te izravno utječe na ishod evaluacije istih. Sukladno navedenom, a u ovisnosti o dinamici samog Sveučilišta te ostalih državnih tijela zaduženih za edukaciju osoblja koje sudjeluju u ovim procesima, djelatnici **Ureda za znanost i međunarodnu suradnju** će sudjelovati u istima. Kvaliteta nastave i ukupnog nastavnog procesa jedan je od strateških prioriteta Fakulteta. U cilju njegova sustavnog unaprjeđenja planira se uspostava **Ureda za kvalitetu, nastavu i studente**. Djelatnosti Ureda obuhvatit će edukacije iz područja osiguravanja kvalitete, podršku u planiranju i izvedbi nastave, analizu studentskih anketa te razvoj aktivnosti usmjerenih na jačanje studentske podrške te karijernog usmjerenja i savjetovanja studenata tijekom studija, s ciljem njihove bolje pripreme za tržište rada i daljnje obrazovanje. Edukacija administrativnog osoblja iz Računovodstveno-knjigovodstvene službe, Službe za opće i kadrovske poslove, Studentske službe i Knjižnice KTF-a provodit će se kako bi se osigurala kvalitetna administrativna podrška znanstveno-istraživačkim aktivnostima, ali i studentima.(Čl.7., st. 12. Ostvarivanje drugih ciljeva u skladu s nacionalnim strateškim smjericama i strategijom razvoja javnog visokog učilišta odnosno javnog znanstvenog instituta.) **(Aktivnost 1.5.1.1. Edukacija stručnog i administrativnog osoblja s ciljem usvajanja specifičnih znanja i vještina)**

#### Pokazatelj rezultata 1.5.1. Broj pohađanih i održanih edukacija u svrhu jačanja potencijala stručnih službi

U razdoblju od 2021.-2025. djelatnici stručnih službi KTF-a sudjelovali su u 14 mobilnosti kroz program Erasmus+ u svrhu treninga te na 79 različitih edukacija u vidu seminara, radionica, webinaru i sl. u svrhu edukacije i jačanja potencijala stručnih službi. Kontinuirana usavršavanja stručnog kadra obavezna su i nužna posebno u računovodstveno-knjigovodstvenoj službi, javno nabavljačkoj i u službi za opće i kadrovske poslove kojima se osigurava poslovanje u okviru postojećih zakona i pravilnika. Usavršavanje stručnih službi i povećanje njihovih kompetencija posljedično bi trebale imati učinak i na veći broj priprema kompetitivnih znanstvenih, stručnih i/ili infrastrukturnih projekata. U narednom razdoblju u ovom području rada očekuje se znatno veći angažman djelatnika Ureda za znanost i međunarodnu suradnju, čije bi osnivanja i organizacija rada trebala utjecati na veću administrativnu potporu ovom vrlo važnom segmentu poslovanja. U narednom razdoblju za očekivati je ujednačenu učestalost provedbe edukacija stručnih službi uz blagi rast u svrhu jačanja potencijala.

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
93	95	97

#### Pokazatelj rezultata 1.5.2. Broj aktivnosti vezanih uz jačanje kompetencija stručnih službi

U proteklom razdoblju od 2021.-2025. djelatnici stručnih službi sudjelovali su na edukacijama organiziranim van matične institucije. U narednom razdoblju, podržat će se ove edukacije te ujedno, u svrhu povećanja informiranosti o načinima pripreme projekata i povećanja broja projektnih prijava uz suradnju djelatnika iz Ureda za znanost i međunarodnu suradnju KTF-a te Ureda za znanost sa Sveučilišta u Splitu, organizirati radionice kojima će se nastojati podići kompetencije svih sudionika u provedbi znanstveno-istraživačkih projekata. U ovoj aktivnosti organizirat ćemo i druge radionice u suradnji s županijskim i državnim tijelima zaduženim za edukacije osoblja u svrhu pripreme projektnih prijedloga. Osim znanja i vještina koje naši djelatnici mogu steći na tim radionicama vrlo važna je i uspostava kontakata te ostvarivanje umrežavanja stručnih službi u svrhu razmjene dobre prakse.

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
0	3	6

#### Pokazatelj rezultata 1.5.3. Broj projektnih prijava koje su ostvarene u suradnji sa stručnim službama javnog visokog učilišta, odnosno javnog znanstvenog instituta

Stručne službe KTF-a su u domeni svog djelovanja uvijek bile potpora u pripravi i provedbi projektnih aktivnosti. Međutim, postojeća struktura stručnih službi nema kapacitet za pripremu projektne dokumentacije koja je nužna za projektne prijave, a time niti mogućnosti da mogu pratiti najave i objave natječaja za projektne prijave koji su od interesa za KTF. Osnivanjem Ureda za znanost i međunarodnu suradnju ovaj veliki nedostatak stručnog kadra bit će trajno riješen, a time osim u povećanju kapaciteta stručnih službi trebao bi se rezultat vidjeti i prema mjerljivim parametrima kao što je povećanje broja projektnih prijava, posebno onih u kojima je KTF predlagatelj i/ili voditelj projekta. U dosadašnjim aktivnostima u projektnim prijavama stručne službe su u domeni svog rada bile potpora prijavi i realizaciji projektnih prijedloga, prije svega Knjigovodstveno-računovodstvena služba te Služba za opće i kadrovske poslove. Cilj nam je u narednom razdoblju novoosnovanim Uredom za znanost i međunarodnu suradnju bolje povezati ove ustrojbene jedinice kako bi svojim

angažmanom u dijelu poslova iz svoje domene bile još efikasnija podrška u procesima projektnih prijava i kasnije i realizacije istih.

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
6	6	7

### Posebni cilj 1.6. Unaprjeđenje istraživačke infrastrukture

Posebni cilj 1.6. ima dva mjerljiva pokazatelja rezultata i to: 1.6.1. Ukupno ulaganje javnog visokog učilišta, odnosno javnog znanstvenog instituta, u istraživačku opremu iz vlastitih sredstava i 1.6.2. Ukupno ulaganje javnog visokog učilišta, odnosno javnog znanstvenog instituta, u istraživačku infrastrukturu iz vlastitih sredstava. KTF je odabrao mjerljivi pokazatelj rezultata 1.6.1.

Održavanje postojeće opreme na KTF-u funkcionalnom i nabava nove opreme u svrhu podizanja istraživačkog i inovacijskog kapaciteta te održavanja kvalitete i konkurentnosti za provedbu znanstvenih istraživanja je vrlo važan strateški smjer razvoja KTF-a. Unaprjeđenje istraživačke infrastrukture je jedna od najvažnijih i financijski najizazovnije strateška smjernica razvoja fakulteta, o kojoj ovisi održivost i kvaliteta znanstvene djelatnosti fakulteta ali i kvaliteta i održivosti studijskih programa. U ovoj vrlo važnoj odrednici razvoja KTF-a, nabava potrebne znanstveno istraživačke opreme sufinancirat će se sredstvima fakulteta. Sufinanciranje će se odnositi i na potrebe održavanja i servisiranja postojeće opreme te nabavu novih i ažuriranje postojećih programa i baza podataka za istraživanje (Čl.6, st. 7. Izgradnja nove i okrupnjavanje postojeće nastavne, znanstvene i umjetničke infrastrukture).

Ostvarenje posebnog cilja 1.6. realizirat će se kroz sljedeće aktivnosti:

- Održavanje i nabava nove opreme u okviru dugoročnog razvoja KTF-a jedan je od najvažnijih strateških smjernica fakulteta. Jedan od načina provedbe ove aktivnosti je kroz realizaciju kompetitivnih znanstvenih, stručnih ili infrastrukturnih projekta kojima će se između ostalog nabaviti i potrebna znanstveno istraživačka oprema. U ovoj vrlo važnoj odrednici razvoja KTF-a nabava potrebne znanstveno istraživačke opreme sufinancirat će se i sredstvima Fakulteta. Sufinanciranje će se odnositi i na potrebe održavanja i servisiranja postojeće opreme te nabavu i ažuriranje programa i baza podataka za istraživanje (Čl.6., st. 7. Izgradnja nove i okrupnjavanje postojeće nastavne, znanstvene i umjetničke infrastrukture). **(Aktivnost 1.6.1.1. Sufinanciranje nabave opreme, održavanje i servisiranje postojeće opreme te nabava i ažuriranje programa i baza podatka potrebnih za istraživanje)**

Pokazatelj rezultata 1.6.1. Ukupno ulaganje javnog visokog učilišta, odnosno javnog znanstvenog instituta, u istraživačku opremu iz vlastitih sredstava

Pokazatelj mjeri ukupnu vrijednost ulaganja u istraživačku infrastrukturu iz namjenskih ili vlastitih sredstava.

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
113.937,10	115000,00	117000

## Posebni cilj 1.7. Doprinos otvorenoj znanosti

Posebni cilj 1.7. ima jedan mjerljivi rezultat i to 1.7.1. Broj provedenih mjera i uvedenih alata za poticanje politike otvorene znanosti. Jedan od najvažnijih mjerljivih ishoda znanstvenog rada jesu znanstvene publikacije u recenziranim znanstvenim časopisima. S obzirom na intenzivan razvoj informacijsko-komunikacijskih tehnologija, vrednovanje znanstvenih časopisa, praćenje citiranosti i sustav znanstvenog izdavaštva značajno se promijenio u proteklom razdoblju. Politike otvorenog pristupa u Hrvatskoj počele su se razvijati 2012. godine, potpisivanjem Hrvatske deklaracije o otvorenom pristupu, kojeg podržao i Rektorski zbor Republike Hrvatske usvajanjem dokumenta Vrednovanje znanstveno-istraživačkog rada i promicanje otvorenog pristupa znanstvenim informacijama i istraživačkim podacima 2015. godine. Ministarstvo nadležno za znanost i obrazovanje kontinuirano podupire otvorenu znanost i otvoreni pristup kroz različite nacionalne inicijative i strateške dokumente. Usvajanjem Hrvatskog plana za otvorenu znanost u svibnju 2025. godine, donesena je politika otvorene znanosti na nacionalnoj razini. Time se dodatno promiče praksa otvorenog i odgovornog istraživanja i inovacija. Politike otvorenog pristupa i akcijskih planova Republike Hrvatske podupire dostupnost istraživačkih podataka, kako bi se osiguralo da sve istraživačke organizacije i organizacije koje financiraju istraživanja provode politiku otvorenog stavljanja na raspolaganje istraživačkih podataka financiranih javnim sredstvima, u skladu s načelom zadane otvorenosti i koji su pronalazivi, dostupni, interoperabilni i ponovno uporabljivi, uzimajući u obzir pitanja koja se odnose na privatnost, zaštitu osobnih podataka, povjerljivost, nacionalnu sigurnost, legitimne komercijalne interese poput poslovnih tajni te prava intelektualnog vlasništva trećih osoba u skladu s načelom »otvoreni koliko je to moguće, zatvoreni koliko je to potrebno« (Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o pravu na pristup informacijama (NN 69/2022)). U tom kontekstu, KTF podržava politiku otvorenog pristupa gdje se javnosti, i to ne samo u dijelu znanstvene aktivnosti, putem društvenih mreža i službene web stranice fakulteta prenose sve relevantne aktivnosti koje se odvijaju na fakultetu od promocije znanosti (aktivnosti u okviru Dani otvorenih vrata, Festival znanosti, Noć istraživača itd.) do poslovanja Fakulteta. Kao institucija financirana sredstvima iz državnog proračuna svoje aktivnosti redovito uređuje i o tomu informira javnost. Što se tiče znanosti, u djelu koji je definiran sredstvima projekata u provedbi za objavu radova u otvorenom pristupu osigurana su sredstva za objavu radova u Open Access Journals. U narednom razdoblju ići ćemo korak više da se i dijelovi originalnih rezultata istraživanja prikupljaju i deponiraju u obliku baza podataka na službenoj web stranici i tamo trajno pohranjuju radi ponovne uporabe istih. Već u ovom trenutku, na web stranici fakulteta objavljujemo sve radove koji se nalaze u bazama Scopus i Web of Science u cilju informiranja javnosti o produktivnosti djelatnika Kemijsko-tehnološkog fakulteta. Za potrebe provedbe postupaka izbora u znanstveno nastavna radna mjesta svi djelatnici imaju izrađene profile u CroRIS, Google Scholar, ResearcherID (WoS), Orcid te na taj način dodatno doprinosi otvorenoj znanosti.

Ostvarenje posebnog cilja 1.7. pridonijet će podizanju znanstvene izvrsnosti kroz sljedeće aktivnosti:

- Povećanje transparentnosti znanstvenog istraživačkog rada i djelovanja KTF-a, osim kroz objavu radova u otvorenom pristupu te postavljanje završnih i diplomskih radova u okviru postojećih repozitorija (Dabar) na web stranici Fakulteta, provest će se izradom dijela weba za svaku ustrojbenu jedinicu koji se odnosi na popularizaciju znanosti (kroz prezentacije rezultata projektnih aktivnosti). Nadalje na web stranici bit će izrađeni i repozitoriji radova u otvorenom pristupu te baze podataka proizašlih kroz projektne aktivnosti u formatima prikladnih za daljnju upotrebu. (Čl.7., st. 12. Ostvarivanje drugih ciljeva u skladu s nacionalnim strateškim smjernicama i strategijom razvoja javnog visokog učilišta odnosno javnog znanstvenog instituta.) **(Aktivnost 1.7.1.1. Nadogradnja postojećeg web sučelja s novim sadržajem i alatima)**

### Pokazatelj rezultata 1.7.1. Broj provedenih mjera i uvedenih alata za poticanje politike otvorene znanosti

U proteklom razdoblju KTF ima razvijenu web stranicu u obliku CMS sustava u kojem svaki djelatnik može uz određena prava uređivanja doprinositi sadržaju stranica kroz objavu članaka. Nadalje, koriste se i službeni kanali KTF-a na društvenim mrežama kao što su Tik-tok, Facebook, Instagram i X (Twitter) što sve zapravo predstavlja alate za komunikaciju s javnosti. U svrhu povećanja vidljivosti rezultata znanstvenih istraživanja na fakultetu će biti razvijene baze podataka kao dodatni alati institucije radi povećanja vidljivosti rezultata istraživanja što je predstavljeno kao jedan od ciljeva institucionalnih projekata kod dijela izvedbene komponente programskih ugovora. Objava podataka u bazama omogućit će da se isti mogu dalje distribuirati i koristiti. Nadalje, na web stranicama će se napraviti i repozitorij za svaki projekt u kojeg će biti deponirani radovi za koje će biti osiguran pristup bez naknade, a iste će doprinositi ne samo otvorenoj znanosti nego i diseminaciji rezultata projekta.

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
4	8	12

### 1.8. Jačanje interdisciplinarnosti znanstvenog rada

Posebni cilj 1.8. ima dva mjerljiva pokazatelja rezultata i to: 1.8.1. Broj uspješnih projektnih prijava za interdisciplinarne znanstvene projekte i 1.8.2. Broj znanstvenih knjiga uključujući i one za umjetničko područje. KTF je odabrao mjerljivi pokazatelj rezultata 1.8.1.

Interdisciplinarnost je jedan od strateških ciljeva KTF-a koji se nalazi i u Strategiji razvoja fakulteta. U poglavlju opisa misije KTF-a definirano je sustavno razvijanje i širenje nacionalno i međunarodno prepoznate izvrsnosti u obrazovanju i istraživanju prvenstveno u području prirodnih znanosti - znanstveno polje kemije, u području tehničkih znanosti - znanstveno polje kemijsko inženjerstvo i u području biotehničkih znanosti - znanstveno polje prehrambena tehnologija te znanstveno polje biotehnologija. To podrazumijeva razvoj interdisciplinarnih znanosti, koje će znanstvenicima ali i studentima omogućiti najviše akademske standarde i osigurati stjecanje znanja u skladu s potrebama društva, nacionalnom strategijom razvoja znanosti i obrazovanja, prijenos i primjenu znanja putem povezivanja znanosti i tehnologije s gospodarstvom, industrijom i javnim djelatnostima.

Navedeni cilj 1.8. pridonijet će podizanju znanstvene izvrsnosti kroz sljedeće aktivnost:

- Sudjelovanje na međunarodnim radionicama namijenjenim znanstvenicima omogućava stjecanje novih znanja i vještina potrebnih za provedbu istraživanja kao i mogućnost uspostave suradnje sa znanstvenicima iz drugih područja istraživanja. Sudjelovanje na ovakvim aktivnostima važno je radi prijenosa znanja i vještina znanstvenika iz različitih područja znanosti na zadanu temu što može značajno utjecati na poboljšanje metodologije znanstvenog rada u istraživanom području. (Čl.7., st. 12. Ostvarivanje drugih ciljeva u skladu s nacionalnim strateškim smjernicama i strategijom razvoja javnog visokog učilišta odnosno javnog znanstvenog instituta.) **(Aktivnost 1.8.1.1. Sudjelovanje na međunarodnim radionicama u cilju usvajanja specifičnih znanja i vještina orijentiranih prema modernim tehnologijama)**

Pokazatelj rezultata 1.8.1. Broj uspješnih projektnih prijava za interdisciplinarne znanstvene projekte

KTF je u razdoblju od 2021.-2025. Imao ukupno 6 uspješnih projektnih prijava koji imaju interdisciplinarne timove znanstvenika. Kontinuirana usavršavanja kako stručnih službi tako i znanstvenika utječu na povećanje kompetencija istraživačkih timova te kapaciteta administrativne podrške istraživanjima. U narednom razdoblju očekujemo povećanje broja projektnih prijava.

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
6	6	7

## Strateški cilj 2. Jačanje suradnje s gospodarstvom te razvoj nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture

Ostvarenju strateškog cilja 2. Jačanje suradnje s gospodarstvom te razvoj nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture pridonose sljedeći posebni ciljevi: 2.1. Poticanje provedbe primijenjenih znanstvenih aktivnosti, uključujući projekte suradnje s gospodarstvom, 2.2. Unaprjeđenje institucijskog upravljanja intelektualnim vlasništvom, 2.3. Unaprjeđenje pružanja znanstvenih, istraživačkih ili tehnoloških usluga na slobodnom tržištu, uključujući usluge za razvoj kulture i obrazovanja. Kemijsko-tehnološki fakultet odabrao je sva tri (3) posebna cilja.

Istraživačka aktivnost KTF-a tradicionalno je oslonjena na prirodne znanosti - polje kemija, tehničke znanosti – polje kemijsko inženjerstvo i biotehničke znanosti – polje prehrambena tehnologija i polje biotehnologija. Sagledavajući ulogu znanosti u industriji, KTF je razvio značajnu suradnju s regionalnim gospodarstvom kroz brojne analize, ekspertize, elaborate i studije za potrebe kemijskih i srodnih industrija, a posebna pozornost posvećena je stručnim poslovima iz područja zaštite okoliša. Također, KTF kontinuirano ulaže vlastita sredstva za nadogradnju postojeće te nabavu nove, sofisticirane opreme kao i za osposobljavanje osoblja za rad na toj opremi kako bi se privukli gospodarstveni subjekti za prijavu novih projekata te ponudile što kvalitetnije znanstvene i stručne usluge na slobodnom tržištu.

### Posebni cilj 2.1. Poticanje provedbe primijenjenih znanstvenih aktivnosti, uključujući projekte suradnje s gospodarstvom

Posebni cilj 2.1. ima dva mjerljiva rezultata: 2.1.1. Broj uspješnih projektnih prijava za projekte primijenjenih istraživanja (od čega: suradni projekti s gospodarstvom ili u kulturi i obrazovanju) i 2.1.2. Broj formalnih suradnji s gospodarskim subjektima te ustanovama iz kulture i obrazovanja. Kemijsko-tehnološki fakultet odabrao je oba mjerljiva pokazatelja.

Poticanjem provedbe primijenjenih znanstvenih aktivnosti, uključujući projekte suradnje s gospodarstvom povećat će se suradnja KTF-a s gospodarstvom, posebno s dionicima iz područja kemijske i prehrambene industrije, te ojačati nacionalnu i regionalnu prepoznatljivost Fakulteta kao kvalitetnog i pouzdanog partnera. Prijavljivanju na kompetitivne projekte u suradnji s gospodarskim subjektima prethodi umrežavanje i dogovaranje suradnje s gospodarstvom te strateško planiranje i priprema prijave projekata u okviru kompetitivnih programa financiranja s ciljem zajedničkog razvoja inovativnih rješenja, prijenosa znanja, te komercijalizacije istraživačkih rezultata. Uključivanje znanstveno-istraživačkog osoblja i opreme u navedene aktivnosti rezultirat će jačanjem istraživačko-razvojnih kapaciteta Fakulteta. Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije je u sklopu Integriranog teritorijalnog programa 2021. - 2027. objavilo poziv „Jačanje strateških partnerstva za inovacije u procesu industrijske tranzicije“. Pozivom se sufinanciraju projekti SPIN konzorcija koji se provode u prioritarnim nišama i regionalnim lancima vrijednosti (RLV) s ciljem razvoja inovativnih proizvoda i/ili usluga. KTF je u okviru ovog poziva sudjelovao u realizaciji dva projekta i partner je u dva SPIN konzorcija primijenjenih istraživanja u suradnji s gospodarstvom u sklopu kojih se provodi industrijsko istraživanje i eksperimentalni razvoj. Također, KTF je sudjelovao u projektu CEKOM 3LJ (2020. – 2023.) kao znanstveni partner u razvoju istraživačko-razvojnih programa s ciljem jačanja transfera znanja i tehnologije iz akademskog sektora u industriju, sudjelovanja u razvoju novih proizvoda i procesa te osiguravanja znanstvene podrške industrijskim partnerima pri rješavanju

tehničkih izazova. Pregled aktivnosti koje će se provoditi u svrhu realizacije odabranih posebnih ciljeva nalazi se u tablici 3.2.

Ostvarenje Posebnog cilja 2.1. realizirat će se kroz sljedeće aktivnosti:

- U svrhu povećanja broja prijava kompetitivnih projekata Kemijsko-tehnološkog fakulteta u suradnji s gospodarstvom, u postupku prijave projekata angažirat će se postojeći administrativni kapaciteti KTF-a za podršku prijave, a po potrebi angažirat će se vanjski konzultanti koji pružaju usluge savjetovanja i profesionalne podrške u sastavljanju projektne dokumentacije koja uključuje planiranje budžeta, radnog plana, plana diseminacije i upravljanja projektom. (Čl.7., st. 4. Prijave i realizacije kompetitivnih projekata) **(Aktivnost 2.1.1.1. Poticanje prijave kompetitivnih projekata u suradnji s gospodarstvom)**
- Izrada kataloga usluga i opreme na Kemijsko-tehnološkom fakultetu važan je korak u jačanju suradnje s gospodarstvom, promicanju znanstvenih kapaciteta Fakulteta i unaprjeđenju vidljivosti istraživačkog rada. Cilj kataloga je predstavljanje znanstvenih kapaciteta, opreme i usluga dostupnih za suradnju s vanjskim korisnicima. Povećanje suradnje Kemijsko-tehnološkog fakulteta s gospodarstvom kroz veći broj formalnih ugovora o suradnji u što su uključeni i ugovori s novim nastavnim bazama, važna je aktivnost koja može ojačati položaj Fakulteta kao relevantnog partnera u razvoju inovacija, tehnologija i stručnih rješenja. Odabir potencijalnih partnera može se provesti mapiranjem industrija koje mogu imati koristi od usluga i opreme Fakulteta (kemijska, farmaceutska, prehrambena, zaštita okoliša, tekstilna, energetska...), analizom nacionalnog i regionalnog tržišta te korištenjem mreža klastera (npr. CEKOM 3LJ, tehnološki parkovi). Provedbom ciljanih promotivnih aktivnosti (Dani karijera, Udruga kemijskih inženjera i tehnologa Split UKITS, Hrvatsko kemijsko društvo Split HKD-Split, Udruga bivših studenata i prijatelja Kemijsko-tehnološkog fakulteta u Splitu, poslovni susreti, izravni kontakti) poticat će se uspostava formalnih ugovora o suradnji, a u suradnji s partnerima iz prethodnih projekata stvorit će se podloga za dugoročne partnerske odnose. Fakultet će aktivno raditi na širenju mreže nastavnih baza u sektorima kao što su farmaceutska industrija, prehrambena tehnologija, prerađivačka industrija, gospodarenje otpadom i zaštita okoliša i sl. Nastavne baze omogućit će studentima praktično učenje i integraciju u realne radne procese, a tvrtkama pristup mladim stručnjacima. (Čl.6., st. 1.12. Ostvarivanje drugih ciljeva u skladu s nacionalnim strateškim smjernicama i strategijom razvoja javnog visokog učilišta odnosno javnog znanstvenog instituta) **(Aktivnost 2.1.2.1. Izrada kataloga usluga i opreme te povećanje formalnih ugovora o suradnji sa strateški važnim industrijama)**

Mjerljivi pokazatelji rezultata za Posebni cilj 2.1. izabrani su kako slijedi.

Pokazatelj rezultata 2.1.1. Broj uspješnih projektnih prijava za projekte primijenjenih istraživanja (od čega: suradni projekti s gospodarstvom ili u kulturi i obrazovanju)

KTF je u razdoblju od 2021. do 2025. imao dvije uspješne projektne prijave za projekte primijenjenih istraživanja. Očekuje se da će se i u narednom periodu istraživački timovi prijavljivati na projekte primijenjenih istraživanja, a broj samih prijava ovisit će i o broju raspoloživih natječaja u planiranom razdoblju.

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
2	3	4

## Pokazatelj rezultata 2.1.2. Broj formalnih suradnji s gospodarskim subjektima te ustanovama iz kulture i obrazovanja

KTF je ostvario istaknutu suradnju s nizom gospodarskih subjekata potpisivanjem ugovora o suradnji u što su uključeni i ugovori s novim nastavnim bazama. Ugovorima su regulirani uvjeti znanstvene, istraživačke i poslovne suradnje. U skladu s planiranim aktivnostima u narednom periodu očekuje se nastavak uspješnih suradnji s gospodarskim subjektima te ustanovama iz kulture i obrazovanja.

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
30	32	35

## Posebni cilj 2.2. Unaprjeđenje institucijskog upravljanja intelektualnim vlasništvom

Posebni cilj 2.2. ima tri mjerljiva pokazatelja rezultata i to: 2.2.1. Broj patentnih prijava, 2.2.2. Broj drugih oblika intelektualnog vlasništva i 2.2.3. Broj pokrenutih projekata transfera tehnologije i znanja. Kemijsko-tehnološki fakultet izabrao je mjerljivi pokazatelj rezultata 2.2.3.

Broj pokrenutih projekata transfera tehnologije i znanja. KTF svojim istraživačkim kapacitetima doprinosi razvoju inovativnih proizvoda i usluga dodane vrijednosti uspostavom strateških partnerstava s gospodarstvom. Trenutno su u realizaciji dva projekta dobivena u okviru natječaja Ministarstva regionalnog razvoja i fondova Europske unije *Jačanje strateških partnerstava za inovacije u procesu industrijske tranzicije* kojima je ostvarena suradnja s regionalnim gospodarstvenicima. Za potrebe realizacije navedenih projekata osnovana su dva strateška partnerstva za inovacije - SPIN konzorcija. Nositelj jednog SPIN konzorcija je tvrtka Bobis d.o.o., a drugog Draco d.o.o. Fakultet u konzorcijima sudjeluje kao istraživačka organizacija čiji je prvenstveni cilj nezavisno provoditi industrijsko istraživanje i eksperimentalni razvoj te će o rezultatima svog djelovanja upoznati širu javnost putem objavljivanja ili prijenosa znanja. Pregled aktivnosti koje će se provoditi u svrhu realizacije odabranih posebnih ciljeva nalazi se u tablici 3.2.

Ostvarenje Posebnog cilja 2.2. realizirat će se kroz sljedeće aktivnosti:

- Praćenje objava o dostupnim kompetitivnim fondovima i programima te odabir natječaja koji odgovaraju stručnim kapacitetima i interesima partnera. Angažiranje vanjskih konzultanata u pripremi projektne dokumentacije koja uključuje planiranje budžeta, radnog plana, plana diseminacije i upravljanja projektom. Aktivnost se provodi u partnerstvu s gospodarskim subjektima s ciljem zajedničkog razvoja inovativnih rješenja odnosno prijenosa znanja. (Čl.7., st. 4. Prijave i realizacije kompetitivnih projekata) **(Aktivnost 2.2.3.1. Prijave na projekte transfera tehnologije i znanja)**

Mjerljivi pokazatelji rezultata za Posebni cilj 2.2. izabrani su kako slijedi.

## Pokazatelj rezultata 2.2.3. Broj pokrenutih projekata transfera tehnologije i znanja.

Na KTF-u se u razdoblju od 2021. do 2025. realiziraju dva projekta transfera tehnologije i znanja. Ukupna vrijednost projekata iznosi 4.102.625 EUR, od čega je za Fakultet osiguran iznos od 357.082,64 EUR. Osigurana sredstva većim dijelom se odnose na sredstva za plaće novozaposlenih stručnih suradnika potrebnih za provedbu projekata. Očekuje se da će se i u narednom periodu istraživački timovi prijavljivati na projekte za jačanje strateških partnerstava za inovacije u procesu industrijske tranzicije, a broj samih prijava ovisit će i o broju raspoloživih natječaja u planiranom

razdoblju. U domeni provedbe projekata u kojima KTF nije partner u narednom razdoblju kroz mrežu ostvarenih suradnji nastojat ćemo povećati udio prihoda kroz provedbu dijela poslova vanjske usluge. U domeni vanjske usluge znanstveno istraživački kapaciteti omogućavaju vrlo široki raspon podrške projektima u provedbi što je jedna vrlo važna prednost u odnosu na konkurenciju.

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
2	3	4

### Posebni cilj 2.3. Unaprjeđenje pružanja znanstvenih, istraživačkih ili tehnoloških usluga na slobodnom tržištu, uključujući usluge za razvoj kulture i obrazovanja

Posebni cilj 2.3. ima dva mjerljiva rezultata i to 2.3.1. Broj ugovorenih projekata za pružanje usluga gospodarstvu i javnim tijelima u razvoju kulture i obrazovanja i 2.3.2. Vrijednost projekata za usluge gospodarstvu i javnim tijelima u razvoju kulture i obrazovanja. KTF je odabrao oba mjerljiva rezultata.

Unaprjeđivanjem znanstvenih i istraživačkih usluga na slobodnom tržištu, uključujući usluge za razvoj kulture i obrazovanja povećat će se prepoznatljivost Fakulteta kao poželjnog i relevantnog partnera u provođenju projekata na slobodnom tržištu. Na taj način unaprijedit će se suradnja Fakulteta s gospodarskim subjektima kao i s institucijama iz područja kulture i obrazovanja kojima su usluge Fakulteta neophodne za ostvarivanje vlastitih potreba. Pregled aktivnosti koje će se provoditi u svrhu realizacije odabranih posebnih ciljeva nalazi se u tablici 3.2.

Ostvarenje Posebnog cilja 2.3. realizirat će se kroz sljedeće aktivnosti:

- Fakultet će povećati opseg ugovorenih istraživanja, usluga analiza, ekspertiza, izrade stručnih mišljenja, elaborata i slično na slobodnom tržištu. (Čl.7., st. 12. Ostvarivanje drugih ciljeva u skladu s nacionalnim strateškim smjernicama i strategijom razvoja javnog visokog učilišta odnosno javnog znanstvenog instituta) **(Aktivnost 2.3.1.1. Povećanje broja projekata u suradnji s gospodarstvom).**
- Sastavljanje sveobuhvatnog kataloga laboratorijske i istraživačke opreme, dostupne za suradnju s vanjskim korisnicima. Katalog će sadržavati tehničke karakteristike opreme, njenu primjenu, dostupne metode i kontakt osobe. U katalog će se uvrstiti i opis stručnih usluga i ekspertiza koje Fakultet nudi – od osnovnih analiza do složenijih projektnih rješenja. Katalog će biti dostupan u tiskanom i digitalnom obliku, a služiti će kao alat za prezentaciju Fakulteta gospodarskim partnerima na slobodnom tržištu. (Čl.6., st. 1.12. Ostvarivanje drugih ciljeva u skladu s nacionalnim strateškim smjernicama i strategijom razvoja javnog visokog učilišta odnosno javnog znanstvenog instituta) **(Aktivnost 2.1.2.1. Izrada kataloga usluga i opreme, povećanje formalnih ugovora o suradnji sa strateški važnim industrijama).**
- Održavanje i servisiranje postojeće i nabava nove opreme i softvera za obavljanje analiza, ekspertiza te izrade elaborata i studija za potrebe gospodarstva. U to su uključeni redoviti i preventivni servisi, popravci kvarova i zamjena dotrajanih dijelova, ugradnja softverskih nadogradnji, usklađivanje sa suvremenim standardima i normama i sl. Na taj način stvaraju se uvjeti za unaprjeđenje konkurentnosti na slobodnom tržištu te povećanje tehnološkog napretka i podizanje kvalitete usluga Fakulteta. (Čl.6., st. 7. Izgradnja nove i okrupnjavanje postojeće nastavne, znanstvene i umjetničke infrastrukture) **(Aktivnost 1.6.1.1. Sufinanciranje nabave opreme, održavanje i servisiranje postojeće opreme te nabava i ažuriranje programa i baza podataka potrebnih za istraživanje)**

Pokazatelj rezultata 2.3.1. Broj ugovorenih projekata za pružanje usluga gospodarstvu i javnim tijelima u razvoju kulture i obrazovanja

KTF je u razdoblju od 2021. do 2025. realizirao ukupno 130 različitih usluga u vidu analiza, ekspertiza, izrade elaborata i studija za potrebe gospodarstva. S obzirom na uspješne i kvalitetne rezultate dosadašnje suradnje s gospodarskim subjektima, realno je očekivati nastavak uspješne suradnje s dosadašnjim gospodarskim partnerima kao i pružanje usluga novim partnerima u gospodarstvu i javnim tijelima u razvoju kulture i obrazovanja.

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
130	135	140

Pokazatelji rezultata 2.3.2. Vrijednost projekata za usluge gospodarstvu i javnim tijelima u razvoju kulture i obrazovanja

Vrijednost ugovorenih usluga analiza, ekspertiza, izrade elaborata i studija za potrebe gospodarstva i javnim tijelima u razvoju kulture i obrazovanja u prethodnom razdoblju od 2021. do 2025. iznosila je 64.997,09 EUR. U narednom periodu očekuje se nastavak financiranja u sličnim iznosima.

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
64.997,09	67.500,00	70.000,00

## Strateški cilj 3. Povećanje relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja

Ostvarenju strateškog cilja 3. Povećanje relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja pridonose sljedeći posebni ciljevi: 3.1. Unaprjeđenje studija, 3.2. Povećanje redovitosti i završnosti studiranja, 3.3. Povećanje međunarodne visokoobrazovne suradnje i 3.4. Usmjeravanje studijskih programa prema razvoju vještina koje jačaju konkurentnost na tržištu rada. KTF je odabrao sva četiri posebna cilja.

Nastavna aktivnost KTF-a tradicionalno je oslonjena na prirodne znanosti, tehničke znanosti te u posljednjih deset godina na biotehničke znanosti. Važna uloga KTF-a u razvoju gospodarstva s regionalnim gospodarstvom vidljiva je kroz veliki broj obrazovanih mladih stručnjaka koji su zaposleni u gospodarskim subjektima. Od osnutka do danas KTF je završilo više od 3000 studenata. KTF kontinuirano ulaže vlastita sredstva za nadogradnju postojeće te nabavu nove znanstveno-istraživačke opreme. Nabava nove i nadogradnja postojeće znanstveno-istraživačke opreme omogućuje konkurentnost u znanstvene-istraživačkim radovima i nastavnom procesu studentima omogućava stjecanje kompetencija nužnih za tržište rada.

### Posebni cilj 3.1. Unaprjeđenje studija

Posebni cilj 3.1. ima pet mjerljivih rezultata i to: 3.1.1. Broj uvedenih inovativnih metoda, 3.1.2. Udio norme zaposlenih nastavnika i suradnika po studiju u ukupnoj normi akreditiranih diplomskih i prijediplomskih studija, 3.1.3. Broj nastavnika koji su sudjelovali u obrazovnim programima jačanja nastavničkih kompetencija, 3.1.4. Broj studenata koji su ostvarili najmanje 5 ECTS na studentskoj praksi te 3.1.5. Broj studenata koji sudjeluju na nacionalnim i međunarodnim natjecanjima u području studija. KTF je odabrao svih pet mjerljivih rezultata te pripadajuće mjerljive pokazatelje rezultata.

U svrhu ostvarenja posebnog cilja 3.1. Unaprjeđenje studija predviđene su aktivnosti koje bi trebale dovesti do postavljenog cilja kroz uvođenje inovativnih nastavnih metoda, kao što su:

- Učenje zasnovano na projektima (eng. *Project-Based Learning* - PBL) - studenti rade na stvarnim problemima i projektima tijekom dužeg vremenskog perioda i pri tom razvijaju vještine rješavanja problema, rada u skupini te predavljanja rezultata.
- Obrnuta učionica (eng. *Flipped Classroom*) - studenti izvan prostorija fakulteta gledaju video-lekcije ili čitaju materijale, odnosno pripremaju se, a na fakultetu rješavaju numeričke zadatke te raspravljaju o njima. Cilj ovog pristupa je aktivno učenje u učionici.
- Učenje kroz igru zasniva se na korištenju elemenata igre (bodovi, razine, nagrade) u obrazovanju a u svrhu povećanje motivacija i uključenosti studenta u nastavni proces.
- Učenje zasnovano na rješavanju problema (eng. *Problem-Based Learning*) tijekom kojeg studenti uče kroz rješavanje kompleksnih, realnih problema bez unaprijed danih rješenja u svrhu razvoja analitičkog i kritičkog razmišljanja.
- Osobno učenje gdje se nastava se prilagođava individualnim potrebama, zanimanjima i tempu studenta kroz snažni mentorski sustav a uključuje korištenje digitalnih alata i platformi.
- Kolaborativno učenje u kojem se studente uči radu u skupinama tijekom kojeg razmjenjuju ideje i zajedno dolaze do rješenja te tako se razvijaju socijalne vještine ("soft skills") i timski duh.
- Učenje putem istraživanja (eng. *Inquiry-Based Learning*) tijekom kojeg studenti moraju postavljati pitanja, istraživati i samostalno doći do zaključaka te se tako potiče radoznalost i

samostalnost (Čl.6., st. 2. Modernizacija studijskih programa) **(Aktivnost 3.1.1. Broj uvedenih inovativnih metoda).**

Ostvarenje Posebnog cilja 3.1. realizirat će se kroz sljedeće aktivnosti:

- Izvođenje moderne nastave i uvođenje inovativnih metoda podučavanja iziskuju opremanje predavaonica novim namještajem (klupe i stolice), uređenjem laboratorija koji nisu bili obuhvaćeni Infrastrukturnim projektom u skladu sa zahtjevima tržišta rada te u svrhu unaprjeđenja sigurnosti pri radu te povećanja kompetencija završenih studenta za tržište rada, jedan od strateških ciljeva je povećanje *soft-skills* vještina kroz poznavanje rada u specifičnim i profesionalnim računalnim programima (npr. ChemCad, IgorPro, MathCad, MathLab, Origin, Statistica, AutoCad itd.)(Čl.6., st. 2. Modernizacija studijskih programa) **(Aktivnost 3.1.1. Broj uvedenih inovativnih metoda)**
- Nastavno opterećenje nastavnika na KTF-u u skladu je s kompozicijom radnog vremena koja se donosi sukladno KUZVO-om. Intencija KTF-a je raditi na povećanju broja zaposlenih unutar standarda (45:45:10) te da svaki nastavnik ima podjednako nastavno opterećenja u okviru studijskih programa koje se odvijaju na KTF-u. (Čl.6., st. 2. Modernizacija studijskih programa) **(Aktivnost 3.1.2. Usklađivanje nastavnog opterećenja djelatnika sa standardnom kompozicijom radnog vremena)**
- Kroz izmjene studijskih programa na sveučilišnoj prijediplomskoj, odnosno diplomskoj razini u svrhu povećanja broja ECTS bodova ostvarenih na stručnoj praksi te poticanje odlazaka na stručnu praksu kroz Erasmus programe, osigurat će se ujednačavanje stručne prakse na svim studijima i povećanje broja ECTS bodova ostvarenih iz stručne prakse. (Čl.7., st. 2. Modernizacija studijskih programa) **(Aktivnost 3.1.3. Unaprjeđenje studentske prakse)**
- Studenti KTF-a sudjeluju na međunarodnim natjecanjima (npr. Ecotrophelia 2025) gdje predstavljaju svoje eko-inovativne proizvode koje su razvili u suradnji s nastavnicima KTF-a. (Čl.7., st. 2. Modernizacija studijskih programa) **(Aktivnost 3.1.4. Studenti na nacionalnim i međunarodnim natjecanjima u području studija)**
- KTF kontinuirano radi na jačanju nastavnčkih kompetencija, na način da nastavnike potiče za na sudjelovanje u akreditiranim obrazovnim programima u svrhu unaprjeđenja nastavnčkih kompetencija. (Čl.7., st. 2. Modernizacija studijskih programa) **(Aktivnost 3.1.5. Jačanje nastavnčkih kompetencija)**

Mjerljivi pokazatelji rezultata za Posebni cilj 3.1. izabrani su kako slijedi.

#### Pokazatelj rezultata 3.1.1. Broj uvedenih inovativnih metoda

Za potrebe teorijske nastave, KTF raspolaže s ukupno devet predavaonica opremljenih opremom nužnom za izvođenje nastave. Četiri predavaonice imaju kapacitet od 80 mjesta, svaka površine 100 m<sup>2</sup>, dok su četiri predavaonice kapaciteta 36 mjesta, pojedinačne površine 55 m<sup>2</sup>. Uz to, fakultet ima i računalnu predavaonicu s 20 mjesta i površinom od 55 m<sup>2</sup>. Nastava za kolegije s većim brojem studenata održava se u amfiteatru koji se nalazi u prizemlju zgrade. Amfiteatar ima kapacitet od 250 mjesta i površinu od 270 m<sup>2</sup>. Za potrebe praktične nastave i eksperimentalnog rada, KTF raspolaže s tri poluindustrijska laboratorija ukupne površine 108 m<sup>2</sup> te s 28 studentskih laboratorija ukupne površine 1428 m<sup>2</sup>. Prostor za pripremu laboratorijskih vježbi, površine 154 m<sup>2</sup>, opremljen je opremom i namještajem te je prilagođen zahtjevima izvođenja eksperimentalne nastave.

S obzirom na promjene u suvremenim pristupima poučavanju, u nadolazećem razdoblju planira se modernizacija i dodatno opremanje svih predavaonica kako bi se osigurali optimalni uvjeti za nastavu i potaknulo aktivno sudjelovanje studenata.

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
0	8	8

U cilju unaprjeđenja kvalitete studiranja i praćenja suvremenih znanstveno-nastavnih trendova, u nadolazećem razdoblju planira se dodatno opremanje i modernizacija laboratorija, čime će se studentima omogućiti rad u još kvalitetnijem i tehnološki naprednijem okruženju. U okviru provedbe projekta 3F opremljeno je novih 18 laboratorija s potrebnom laboratorijskim namještajem za koje je ishodovana uporabna dozvola 2023. U narednom razdoblju u planu je renovirati osam laboratorija što uključuje sanaciju podova, zamjenu radnih ploha na centralnim i bočnim laboratorijskim stolovima i zamjenu dotrajalih digestora.

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
18	26	8

Iako studenti tijekom cijelog studija, koristeći svoj AAI identitet, imaju besplatan pristup nizu Microsoftovih alata, to nije dostatno za stjecanje vještina koje su potrebne na tržištu rada. Stoga će KTF u nadolazećem razdoblju aktivno raditi na nabavi dodatnih računalnih programa i alata s ciljem unaprjeđenja kvalitete nastave i osnaživanja kompetencija studenata u području komunikacije, timskog rada, prezentacijskih vještina i digitalne pismenosti.

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
0	1	2

Pošto se napravi uređenje i opremanje učionica i laboratorija te se nabavi potreban softver, očekuje se da će se u narednom razdoblju uvesti najmanje dvije inovativne metode podučavanja.

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
0	1	2

Pokazatelj rezultata 3.1.2. Udio norme zaposlenih nastavnika i suradnika po studiju u ukupnoj normi akreditiranih diplomskih i prijediplomskih studija

U prethodnom razdoblju, KTF je zapošljavanjem novih djelatnika na znanstveno-nastavnim radnim mjestima značajno unaprijedio usklađenost radnog vremena zaposlenika sa standardnom kompozicijom radnog vremena. U akademskoj godini 2024./25. planirano je ukupno 16.100 sati kontaktne nastave, od čega su zaposlenici KTF-a izvodili oko 15.400 sati. Preostalih približno 700 sati realizirali su vanjski suradnici putem ugovora o djelu. Nastavnici KTF-a, neovisno o znanstvenom području i polju izbora, sudjeluju u izvođenju nastave na svim akreditiranim studijskim programima u skladu sa svojim kompetencijama. Udio pojedinog prijediplomskog studija (*Kemija, Kemijska tehnologija i Prehrambena tehnologija*) s pripadajućim smjerovima u ukupnoj nastavi iznosi od 16% (*Kemija i Prehrambena tehnologija*) do 30% (*Kemijska tehnologija*), dok diplomski studiji (*Kemija, Kemijska tehnologija i Prehrambena tehnologija*) s pripadajućim smjerovima sudjeluju kao slijedi: 13% *Kemija*, 16% *Kemijska tehnologija* i 9% *Prehrambena tehnologija*.

Udio u ukupnoj nastavi akreditiranog prijediplomskog studijskog programa Kemija i Prehrambena tehnologija:

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
16	16	16

Udio u ukupnoj nastavi akreditiranog prijediplomskog studijskog programa Kemijska tehnologija:

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
30	30	30

Udio u ukupnoj nastavi pojedinog akreditiranog diplomskog studijskog programa Kemija:

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
13	13	13

Udio u ukupnoj nastavi pojedinog akreditiranog diplomskog studijskog programa Kemijska tehnologija:

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
16	16	16

Udio u ukupnoj nastavi pojedinog akreditiranog diplomskog studijskog programa Prehrambena tehnologija:

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
9	9	9

U nadolazećem razdoblju planira se da kumulativno opterećenje nastavnika i suradnika koji sudjeluju u nastavi na svim akreditiranim studijskim programima bude sukladno standardnoj raspodjeli radnog vremena (45:45:10), čime će se dodatno unaprijediti organizacija rada te kvaliteta nastavnog i znanstvenog procesa.

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
45	45	45

**Pokazatelj rezultata 3.1.3. Broj studenata koji su ostvarili najmanje 5 ECTS na studentskoj praksi**

U narednom razdoblju planira se kroz izmjene studijskih programa osigurati da svi studenti steknu najmanje 5 ECTS bodova kroz stručnu praksu koju će raditi u nastavnim bazama, drugim tvrtkama/institucijama ili u inozemstvu preko Erasmus+ mobilnosti.

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
0	5	110

#### Pokazatelj rezultata 3.1.4. Broj studenata koji sudjeluju na nacionalnim i međunarodnim natjecanjima u području studija

KTF kontinuirano pruža podršku svojim studentima koji sudjeluju na nacionalnim i međunarodnim natjecanjima. U prethodnom razdoblju ta su sudjelovanja bila najčešće vezana uz prezentacije završnih i diplomskih radova na Tehnologijadi – sportskom i znanstvenom natjecanju sedam tehnoloških fakulteta iz Republike Hrvatske i jednog fakulteta iz Republike Slovenije.

U posljednje vrijeme studenti KTF-a sve češće sudjeluju i na međunarodnim natjecanjima, npr. Ecotrophelia 2025, gdje predstavljaju vlastite eko-inovativne proizvode (npr. funkcionalne hrana/napitci) razvijene u suradnji s nastavnicima fakulteta kao i rezultate drugih znanstvenih istraživanja.

Očekuje se da će broj takvih sudjelovanja u nadolazećem razdoblju rasti, jer su ovakve aktivnosti od iznimne važnosti za razvoj studentskih kompetencija te doprinose povećanju vidljivosti i prepoznatljivosti Fakulteta na nacionalnoj i međunarodnoj razini.

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
4	10	15

#### Pokazatelj rezultata 3.1.5. Jačanje nastavničkih kompetencija

KTF u okviru svojih financijskih i kadrovskih mogućnosti provodi politiku unaprjeđenja kompetencija zaposlenih na znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim radnim mjestima. KTF će i u narednom razdoblju poticati jačanje nastavničkih kompetencija kroz sudjelovanja nastavnika u akreditiranim obrazovnim programima u svrhu unaprjeđenja nastavničkih kompetencija. Očekuje se da će broj takvih sudjelovanja u nadolazećem razdoblju rasti, jer su ovakve aktivnosti od iznimne važnosti za razvoj nastavničkih kompetencija te doprinose kvaliteti nastave.

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
0	2	5

#### Posebni cilj 3.2. Povećanje redovitosti i završnosti studiranja

Posebni cilj 3.2 ima tri mjerljiva pokazatelja rezultata i to: 3.2.1. Udio studenata koji su u roku upisali višu godinu u ukupnom broju studenata, 3.2.2. Broj dodijeljenih studentskih stipendija te 3.2.3. Omjer broja studenata koji su završili doktorski studij u roku u prethodnoj akademskoj godini i broja upisanih studenata u doktorski studij u razdoblju od prethodnih šest akademskih godina. KTF je odabrao dva mjerljiva pokazatelja rezultata i to 3.2.1. i 3.2.2.

Fakultet ima trajni cilj povećanje uspješnosti studiranja te provodi određene aktivnosti: radionice za studente na kojima uče kako učiti, odnosno organizacija dodatne nastave za predmete koji su imali nisku prolaznost (npr. matematički predmeti). S druge strane, kroz razvijen sustav mentorstva u kojem se studentima na određenom studijskom programu imenuje voditelj na prvoj godini studija te ih prati do završetka studija, stvara se povezanost studenata s voditeljima koji im pružaju savjetodavnu pomoć oko studijskih obveza. Mjerljivi ciljevi su povećanje prolaznosti, odnosno stalni rast broja studenata koji ostvaruju minimalno 55 ECTS bodova u akademskoj godini. KTF do sada nije dijelio studentske stipendije, ali jest pomagao studentima lošijeg socijalno-ekonomskog stanja na

način da im primjerice osigura prijenosno računalo kao pomoć za učenje te pomogne pri plaćanju participacije u troškovima studija ili oslobađanjem plaćanja dijela troškova ili odobravanjem plaćanja na više obroka. U narednom periodu će se dodjela stipendija studentima urediti kroz odgovarajući pravilnik i proceduru.

Ostvarenje Posebnog cilja 3.2. realizirat će se kroz sljedeće aktivnosti:

- Povećanje udjela, odnosno broja studenata koji su ostvarili minimalno 55 ECTS bodova prilikom upisa u višu godinu, postići će se daljnjom modernizacijom studijskih programa. (Čl. 7. st. 2. Modernizacija studijskih programa) **(Aktivnost 3.2.1. Povećanje redovitosti i završnosti studiranja (postotak studenata koji ostvare ≥55% ECTS))**
- KTF radi na promicanju inkluzivnosti te će studentima dodijeliti novčanu stipendiju tijekom studija. Za dodjelu stipendija pripremit će se pravilnik te odgovarajuća procedura kojom će biti propisani uvjeti za dobivanje stipendije. (Čl. 7. st. 3. Unaprjeđivanje studentskog standarda) **(Aktivnost 3.2.2. Stipendiranje studenata)**

Mjerljivi pokazatelji rezultata za Posebni cilj 3.2. izabrani su kako slijedi.

#### Pokazatelj rezultata 3.2.1. Udio studenata koji su u roku upisali višu godinu u ukupnom broju studenata

KTF kontinuirano prati i analizira podatke o napredovanju studenata putem tematskih sjednica Fakultetskog vijeća, Povjerenstva za nastavnu problematiku te sastanaka nastavnika usmjerenih na unaprjeđenje kvalitete nastavnog procesa. Brzina napredovanja studenata kroz studij važan je pokazatelj koji odražava razinu opterećenja, ali i motivaciju studenata. Osnovni indikator napredovanja je prolaznost u višu godinu studija, odnosno broj ostvarenih ECTS bodova u akademskoj godini. U narednom periodu posebna će se pažnja posvetiti povećanju prijelaza studenata s prve na drugu godinu studija, jer se upravo u toj fazi značajno smanjuje stopa odustajanja od studija.

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
24	25	27

#### Pokazatelj rezultata 3.2.2. Broj dodijeljenih studentskih stipendija

Studentska služba KTF-a pruža savjetodavnu podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina. Studenti se mogu obratiti prodekanu za nastavu, glavnom tajniku Fakulteta ili povjereniku za studente s invaliditetom, koji ih informiraju o pravima i mogućnostima za rješavanje individualnih situacija koje zahtijevaju diskretno i osjetljivo postupanje. Takve situacije uključuju, primjerice, zdravstvene poteškoće koje onemogućuju redovito pohađanje nastave, stjecanje statusa studenta s invaliditetom, socioekonomske izazove te ostvarivanje prava na zdravstveno osiguranje.

U nadolazećem razdoblju planira se izrada jasne procedure i odgovarajućeg pravilnika koji će omogućiti dodjelu stipendija studentima, čime će se dodatno unaprijediti sustav podrške i osigurati veća jednakost u pristupu visokom obrazovanju. Planira se dodjeljivanje i stipendija talentiranim učenicima za upis na studije KTF-a, kao i redovitim studentima viših godina studija za izvrsnost tijekom studija.

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
0	10	20

### Posebni cilj 3.3. Povećanje međunarodne visokoobrazovne suradnje

Posebni cilj 3.3 ima tri mjerljiva pokazatelja rezultata i to: 3.3.1. Broj združenih studija koji se izvode u suradnji s inozemnim visokim učilištem, 3.3.2. Broj nastavnika koji sudjeluju u međunarodnoj razmjeni te 3.3.3. Broj studenata koji sudjeluju u međunarodnoj razmjeni. KTF je odabrao je dva (2) mjerljiva pokazatelja rezultata i to 3.3.2. i 3.3.3.

Sukladno Strategiji KTF-a za 2022. – 2026., KTF potiče mobilnost svojih djelatnika i studenata, racionalno korištenje ljudskih i materijalnih resursa te razvoj znanstveno-nastavnih djelatnosti i stručnog rada. Mobilnosti nastavnika, suradnika i nenastavnog osoblja KTF-a odvija se uglavnom putem Erasmus+ i CEEPUS programa mobilnosti. KTF surađuje s akademskim i gospodarskim partnerima u zemlji i inozemstvu, posebice u mediteranskoj regiji (npr. alijansa SEA-EU) da bi osigurao rast kvalitete znanstvenog i stručnog rada u svrhu konkurentnosti i kompetitivnost svoga osoblja.

Ostvarenje Posebnog cilja 3.3. realizirat će se kroz sljedeću aktivnost:

- Nastavnici i studenti KTF-a imaju mogućnost stjecanja međunarodnog iskustva u okviru programa međunarodne mobilnosti Erasmus+ i CEEPUS. Mobilnost nastavnika može biti u svrhu podučavanja ili osposobljavanja. Mobilnost studenata uključuje studijski boravak ili stručnu praksu na instituciji domaćinu. Također, za obavljanje stručne prakse u inozemstvu studentima je na raspolaganju i program u organizaciji Hrvatske udruge za međunarodnu razmjenu studenata prirodnih i tehničkih znanosti (IAESTE). O natječajima za sve navedeno studenti su informirani putem mrežne stranice KTF-a. (Čl.7., st. 9. Poticanje međunarodne mobilnosti i međunarodne međuinstitucionalne suradnje) **(Aktivnost 3.3.1. Poticanje nastavnika i studenata za sudjelovanje u međunarodnoj razmjeni).**

Mjerljivi pokazatelji rezultata za Posebni cilj 3.3. izabrani su kako slijedi.

#### Pokazatelj rezultata 3.3.1. Broj nastavnika koji sudjeluju u međunarodnoj razmjeni

Ovaj pokazatelj rezultata dijelom je povezan s realizacijom Posebnog cilja 1.3. Jačanje međunarodne znanstvene suradnje i znanstvene aktivnosti. Ovaj se cilj odnosi na broj znanstvenika uključenih u aktivnosti znanstvene mobilnosti jer se boravkom nastavnika na međunarodnim institucijama, osim stručnih i znanstvenih, jačaju i nastavne kompetencije.

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
16	18	20

#### Pokazatelj rezultata 3.3.2. Broj studenata koji sudjeluju u međunarodnoj razmjeni

Analizom podataka u posljednjih pet godina uočen je trend porasta broja studentskih mobilnosti u okviru programa Erasmus+. Studenti se najčešće odlučuju za mobilnosti u trajanju do tri mjeseca, odnosno jedan semestar. U novije vrijeme sve je više i ciljano usmjerenih mobilnosti u svrhu izrade diplomskog rada. U okviru programa CEEPUS dominiraju kratkoročne mobilnosti (kraće od tri mjeseca), iako je u posljednjem razdoblju zabilježen pad u broju realiziranih mobilnosti. Iako je odlazna mobilnost studenata KTF-a u porastu, ona bi trebala biti intenzivnija. Jedna od glavnih prepreka većem broju dugoročnih mobilnosti jest teškoća u pronalasku predmeta koji su u potpunosti ekvivalentni onima na KTF-u u semestru mobilnosti. Taj je izazov prepoznat na Fakultetu, te je studentima omogućeno da, u slučaju nedovoljnog preklapanja ishoda učenja, upišu izborni predmet sa svojeg studijskog programa koji je najsličniji predmetu koji pohađaju na inozemnoj instituciji. Dodatna prepreka odnosi se na financijsku situaciju studenata. Iznosi financijske potpore za duže Erasmus-mobilnosti često nisu dostatni za pokrivanje svih troškova boravka u inozemstvu, zbog čega studenti

moraju sami snositi dio troškova. Upravo ta nemogućnost samostalnog financiranja često dovodi do odustajanja od mobilnosti. U narednom razdoblju promicat će se odlazne mobilnosti među studentima.

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
30	35	40

### Posebni cilj 3.4. Usmjeravanje studijskih programa prema razvoju vještina koje jačaju konkurentnost na tržištu rada

Posebni cilj 3.4 ima pet mjerljivih pokazatelja rezultata i to: 3.4.1. Upisne kvote na studije u odnosu prema potrebama tržišta rada, 3.4.2. Broj studijskih programa usklađenih s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom, 3.4.3. Broj upisanih standarda kvalifikacija u Registar Hrvatskog kvalifikacijskog okvira, 3.4.4. Broj stipendija za deficitarna zanimanja te 3.4.5. Broj redovitih studenata u STEM područjima u odnosu na ukupan broj redovitih studenata. Kemijsko-tehnološki fakultet odabrao je tri (3) mjerljiva rezultata i to 3.4.1., 3.4.2. i 3.4.3.

Ostvarenje Posebnog cilja 3.4. realizirat će se kroz sljedeće aktivnosti:

- Upisi na sve studijske programe KTF-a provode se sukladno [Pravilniku o studijima i sustavu studiranja na Sveučilištu u Splitu](#), [Pravilniku o studijima i sustavu studiranja na KTF-u](#) te odlukama Fakultetskog vijeća (FV). Pri određivanju kriterija upisa i prijedloga upisnih kvota za prijediplomske i diplomske studije uzimaju se u obzir sljedeći čimbenici:
  - analiza interesa za pojedine studijske programe
  - struktura upisanih studenata u prethodnim godinama
  - prolaznost studenata na programima
  - materijalni i kadrovski kapaciteti fakulteta
  - potrebe tržišta rada za određenim zanimanjima i kompetencijama.

Odluke o kriterijima upisa i prijedlogu kvota donose se na sjednicama Fakultetskog vijeća te se dostavljaju Sveučilištu u Splitu na daljnje postupanje. (Čl.7., st. 2. Modernizacija studijskih programa) **(Aktivnost 3.4.1. Usklađivanje upisnih kvota na studije u odnosu prema potrebama tržišta rada)**

- Sukladno zahtjevima tržišta rada KTF radi na usklađivanju studijskih programa s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom (HKO) kroz izmjene studijskih programa, odnosno upisu standarda kvalifikacija u Registar HKO. (Čl.7., st. 2. Modernizacija studijskih programa) **(Aktivnost 3.4.2. Usklađivanje studijskih programa s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom)**
- Sukladno zahtjevima tržišta rada, KTF provodi aktivnosti u dogovoru s drugim visokoškolskim institucijama u Republici Hrvatskoj za definiranje standarda kvalifikacija za zanimanja za koja obrazuje. (Čl.7., st. 2. Modernizacija studijskih programa) **(Aktivnost 3.4.3. Usklađivanje studijskih programa sa standardom kvalifikacija upisanim u Registar Hrvatskog kvalifikacijskog okvira)**
- Budući da je uočena potrebna za kadrom na tržištu rada planira se uvođenje novog studijskog programa pod radnim nazivom Farmaceutsko inženjerstvo. (Čl.6., st. 2. Modernizacija studijskih programa) **(Aktivnost 3.4.4. Uvođenje novog studijskog programa)**

Mjerljivi pokazatelji rezultata za Posebni cilj 3.4. izabrani su kako slijedi.

### Pokazatelj rezultata 3.4.1. Upisne kvote na studije u odnosu prema potrebama tržišta rada

Prema podacima Agencije za znanost i visoko obrazovanje (AZVO), čak 91 % studenata koji završe neki od studijskih programa na KTF-u zaposli se u struci unutar jedne godine od završetka studija. Iako upisne kvote nisu u potpunosti popunjene, tržište rada učinkovito apsorbira sve diplomirane studente KTF-a, što jasno ukazuje na opravdanost postojećih upisnih kvota i relevantnost studijskih programa u odnosu na potrebe tržišta rada. U predstojećem razdoblju KTF planira uvođenje novog studijskog programa za kojim postoji potreba na tržištu rada. Unatoč navedenom planira se djelomično korekcija trenutne ukupne upisne kvote.

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
168	120	120

### Pokazatelj rezultata 3.4.2. Broj studijskih programa usklađenih s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom

Važno je istaknuti da će se kroz ovu aktivnost, u nadolazećem četverogodišnjem razdoblju, provesti izmjene i unaprjeđenja studijskih programa. Na KTF-u se izvode tri sveučilišna prijediplomska i diplomatska studijska programa: *Kemija*, *Kemijska tehnologija* i *Prehrambena tehnologija*, a cilj je njihovo usklađivanje s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom (HKO).

Trenutno, za studijske programe *Kemija* i *Prehrambena tehnologija* (obje razine – prijediplomski i diplomski) ne postoji odgovarajući standard kvalifikacije u HKO-u, dok za program *Kemijska tehnologija* standard postoji, ali je pred istekom. U skladu s time, planira se aktivno sudjelovanje u razvoju i reviziji standarda kvalifikacija te prilagodba studijskih programa kako bi se osigurala njihova relevantnost i usklađenost s nacionalnim obrazovnim politikama.

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
0	0	1

### Pokazatelj rezultata 3.4.3. Broj upisanih standarda kvalifikacija u Registar Hrvatskog kvalifikacijskog okvira

U nadolazećem razdoblju očekuje se donošenje standarda kvalifikacija za najmanje jedno zanimanje za koje se studenti obrazuju na KTF-u. Kako bi se taj proces uspješno proveo, bit će nužno uspostaviti suradnju i postići usuglašavanje s drugim visokoškolskim ustanovama koje obrazuju isti stručni kadar. Time će se osigurati jedinstveni kriteriji kvalitete i omogućiti veća prepoznatljivost kvalifikacija na nacionalnoj razini.

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
0	0	1

## Strateški cilj 4. Jačanje društvene odgovornosti

Ostvarenju Strateškog cilja 4. Jačanje društvene odgovornosti pridonose sljedeći posebni ciljevi: 4.1. Rad na aktivnostima od nacionalnog značaja, 4.2. Jačanje kulture cjeloživotnog obrazovanja, jednakosti i ravnopravnosti, 4.3. Unaprjeđenje poslovanja javnog visokog učilišta; 4.4. Digitalizacija poslovanja, 4.5. Jačanje zelene tranzicije te 4.6. Popularizacija znanosti i umjetnosti). Kemijsko-tehnološki fakultet odabrao je svih šest (6) posebnih ciljeva.

Fakultet od svog osnutka aktivno sudjeluje u inicijativama od nacionalnog značaja (4.1.), kroz suradnju s javnim sektorom i sudjelovanje u izradi strateških dokumenata te članstvom u povjerenstvima i radnim skupinama, čime potvrđuje svoju ulogu relevantnog partnera u razvoju zajednice na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini. Ujedno, sustavno potiče jačanje kulture cjeloživotnog obrazovanja, jednakosti i ravnopravnosti (4.2.), s posebnim naglaskom na uklanjanje prepreka i osiguravanje jednakih prilika za studente iz ranjivih skupina, uključujući prilagodbu nastavnog procesa i fleksibilnost u vezi financijskih obveza. U svrhu unaprjeđenja poslovanja (4.3.), planira se osnivanje Ureda za znanost i kvalitetu koji će pružati podršku znanstveno-istraživačkom radu, razvoju projektnih prijava te osiguravanju kvalitete na svim razinama. Paralelno se provodi i digitalizacija poslovanja (4.4.) kroz uvođenje suvremenih alata, poput LaFMS sustava za digitalno upravljanje dokumentima, te nadogradnju sustava za evidenciju nastave i rasporeda te digitalnog arhiva. Dodatno, Fakultet pridonosi jačanju zelene tranzicije (4.5.) kroz iskorištavanje postojećih kapaciteta solarnih panela na zgradi 3F, a u cilju učinkovitijeg upravljanja potrošnjom energije angažirana je stručna tvrtka za izradu optimizacijskog modela kojim se nastoji smanjiti ovisnost o konvencionalnim izvorima energije i povećati korištenje obnovljivih. Također, Fakultet nastavlja i s dugogodišnjom praksom popularizacije znanosti i umjetnosti (4.6.), sudjelujući u manifestacijama kao što su Festival znanosti, Noć istraživača i Otvoreni dani KTF-a, koje koordinira aktivno Povjerenstvo za promidžbu od 2010. godine. Time KTF potvrđuje svoju predanost društveno odgovornom djelovanju kroz promicanje znanstvene pismenosti, inkluzivnosti, održivosti i transparentnosti, čime daje snažan doprinos ostvarivanju strateških ciljeva Programa.

### Posebni cilj: 4.1. Rad na aktivnostima od nacionalnog značaja

Posebni cilj 4.1. Rad na aktivnostima od nacionalnog značaja ima definiran jedan mjerljiv pokazatelj rezultata: 4.1.1. Broj formaliziranih suradnji s tijelima državne uprave i javnog sektora.

KTF od samog osnutka strateški je usmjeren na suradnju s tijelima državne uprave, jedinicama lokalne i regionalne samouprave te javnim sektorom, čime kontinuirano doprinosi rješavanju konkretnih društvenih i gospodarskih izazova. Iako broj formaliziranih suradnji nije velik zbog njihove učestalosti koja je uglavnom vezana za aktivnosti na nacionalnoj i regionalnoj razini, Fakultet je uvijek otvoren za nove oblike suradnje i partnerske angažmane. Ta je orijentacija vidljiva kroz niz značajnih angažmana, uključujući članstvo stručnjaka Fakulteta u povjerenstvima i radnim skupinama, kao i sudjelovanje u izradi strateških dokumenata i planova. Primjeri takvog doprinosa je aktivno sudjelovanje Fakulteta u izradi *Strategije razvoja Urbane aglomeracije Split* (2016.–2017.), kao i *Strategije razvoja Grada Splita do 2030. godine* (2019.–2023.). Ovakva stručna uključenost svjedoči o sposobnosti Fakulteta da svojim znanstvenim i stručnim kapacitetima aktivno doprinosi razvoju održivih politika i strateškom planiranju. Nastavnici Fakulteta sudjeluju u radu različitih strukovnih udruženja (npr. Strukovna grupacija industrije plastike i gume, Sekcija Zajednice za zaštitu okoliša u gospodarstvu ŽK Split, itd.). Također organiziraju i sudjeluju u stručnim skupovima, radionicama i okruglim stolovima za razmjenu znanja između akademske zajednice i javnog sektora. Posebno se ističe suradnja u obrazovanju i osposobljavanju zaposlenika državne i lokalne uprave. Kao primjer navodimo

ishodovanje ovlaštenja za provođenje programa izobrazbe o gospodarenju otpadom od strane Ministarstva zaštite okoliša i prirode (22. siječnja 2016.), pri čemu su nastavnici Fakulteta preuzeli ulogu voditelja i izvoditelja programa. U nadolazećem razdoblju, KTF nastavit će s aktivnim uključivanjem u inicijative i projekte od nacionalnog značaja, osnažujući tako svoju ulogu relevantnog dionika u području kemije, kemijskog inženjerstva, prehrambene tehnologije i zaštite okoliša. Takva suradnja ne samo da pridonosi razvoju društva i gospodarstva, već ujedno jača prepoznatljivost Fakulteta na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini, pozicionirajući ga kao pouzdanog partnera u oblikovanju javnih politika temeljenih na znanstvenim i stručnim osnovama.

Ostvarenje posebnog cilja 4.1. Rad na aktivnostima od nacionalnog značaja realizirat će se kroz sljedeću aktivnost:

- Aktivno sudjelovanje u radu stručnih povjerenstava, radnih skupina, savjetodavnih tijela, pri tijelima državne uprave i jedinicama lokalne i regionalne samouprave, s ciljem pružanja znanstvene i stručne potpore u donošenju politika i strateških odluka (Čl.6., st. 9. Provedba projekata od interesa za Republiku Hrvatsku) (**Aktivnost 4.1.1.1. Suradnja s tijelima državne uprave i drugim tijelima javnog sektora**).

Posebni cilj 4.1. Rad na aktivnostima od nacionalnog značaja ima definiran jedan mjerljiv pokazatelj: 4.1.1. Broj formaliziranih suradnji s tijelima državne uprave i javnog sektora.

**Pokazatelj rezultata 4.1.1. Broj formaliziranih suradnji s tijelima državne uprave i javnog sektora.**

Mjerljivi pokazatelj 4.1.1. Broj formaliziranih suradnji s tijelima državne uprave i javnog sektora omogućuje praćenje doprinosa Fakulteta ostvarivanju posebnog cilja 4.1. Rad na aktivnostima od nacionalnog značaja. Iako broj formaliziranih suradnji ne odražava u cijelosti sve oblike stručnog angažmana, on potvrđuje institucionalnu prepoznatljivost i sustavno uključivanje Fakulteta u nacionalne i regionalne strateške procese. KTF već dugi niz godina doprinosi izradi razvojnih strategija, provedbi stručnih edukacija i sudjelovanju u radu stručnih tijela, čime osnažuje suradnju s javnim sektorom. Svaka nova formalizirana suradnja izravno potvrđuje nastavak te orijentacije i dodatno učvršćuje poziciju Fakulteta kao ključnog znanstveno-stručnog partnera u oblikovanju politika i rješavanju izazova od javnog interesa.

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
1	1	2

**Posebni cilj: 4.2. Jačanje kulture cjeloživotnog obrazovanja, jednakosti i ravnopravnosti**

U okviru posebnog cilja 4.2. Jačanje kulture cjeloživotnog obrazovanja, jednakosti i ravnopravnosti definirana su četiri mjerljiva pokazatelja rezultata i to: 4.2.1. Broj poduzetih mjera za promicanje kulture jednakosti i ravnopravnosti, 4.2.2. Broj zaposlenika koji su završili programe stručnog usavršavanja, 4.2.3. Broj programa cjeloživotnog obrazovanja koji se izvode na javnom visokom učilištu usklađenih s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom i 4.2.4. Udio redovnih studenata iz ranjivih skupina u ukupnom broju redovnih studenata. KTF je odabrao tri (3) mjerljiva pokazatelja rezultata i to 4.2.1., 4.2.2. i 4.2.4.

KTF provodi sveobuhvatan sustav zaštite zaposlenika i studenata u području jednakosti i ravnopravnosti. Uspostavljeni su jasni mehanizmi za prijavu i rješavanje pritužbi vezanih uz dostojanstvo i ravnopravnost spolova. Etičko povjerenstvo zaprima prijave etičkih nepravilnosti, dok

Povjerenstvo za zaštitu od diskriminacije i uznemiravanja postupa prema relevantnim protokolima i propisima. Imenovane su osobe za zaštitu dostojanstva zaposlenika, kao i povjerljiva osoba i zamjenik za unutarnje prijavljivanje nepravilnosti. Stegovno povjerenstvo ispituje prijave i predlaže mjere zaštite. Fakultet je krajem 2024. usvojio Plan i Politiku ravnopravnosti spolova (2024.–2028.) radi promicanja inkluzivnog i pravednog okruženja za sve. Stoga se u narednom razdoblju očekuje značajno povećanje broja konkretnih aktivnosti i mjera usmjerenih na promicanje kulture jednakosti i ravnopravnosti. Planira se provedba edukacija za zaposlenike i donositelje odluka o ravnopravnosti spolova, prepoznavanju nesvjesnih pristranosti te pravima roditelja i postupcima prijave diskriminacije. Fakultet sustavno potiče stručno usavršavanje zaposlenika, usmjereno na jačanje kulture cjeloživotnog obrazovanja te osnaživanje administrativnih kapaciteta u svrhu učinkovite provedbe aktivnosti zelene i digitalne tranzicije. Poseban naglasak bit će na podršci ranjivim i podzastupljenim skupinama, kao i studentima koji koriste roditeljska prava, uključujući fleksibilnost u nastavnim obvezama. Fakultet će također poticati socijalnu uključenost kroz zajedničke aktivnosti studenata i zaposlenika te osigurati lako dostupne informacije o pravima i dostupnoj podršci putem mrežne stranice.

Ostvarenje Posebnog cilja 4.2. realizirat će se kroz sljedeće aktivnosti:

- Fakultet je uspostavio niz mehanizama za zaštitu dostojanstva i ravnopravnosti, uključujući imenovane osobe za prijavu nepravilnosti, etička i stegovna povjerenstva te usvajanje Plana i Politike ravnopravnosti spolova. U narednom razdoblju planiraju se edukacije o ravnopravnosti, nesvjesnim pristranostima i pravima zaposlenika i studenata, uz poseban naglasak na podršku ranjivim skupinama i roditeljima-studentima radi stvaranja inkluzivnog okruženja (Čl.6., st. 5., Razvoj programa kojima se jača društveni angažman javnog visokog učilišta odnosno javnog znanstvenog instituta u zajednici, s posebnim naglaskom na uvažavanje različitosti, jačanje pravičnosti i socijalne uključenosti u visokom obrazovanju i znanosti) **(Aktivnost 4.2.1.1. Edukacije o ravnopravnosti, nesvjesnim pristranostima i pravima zaposlenika i studenata)**
- Fakultet kontinuirano potiče stručno usavršavanje zaposlenika u područjima relevantnima za njihove radne zadatke, uključujući javnu nabavu, digitalne alate i administrativnu podršku te teme vezane uz ravnopravnost, prava i razvoj profesionalnih kompetencija. Ova praksa, usmjerena na jačanje kulture cjeloživotnog obrazovanja, nastaviti će se i u narednom razdoblju, čime se pridonosi jačanju administrativnih kapaciteta, unaprjeđenju učinkovitosti i transparentnosti poslovanja te uspješnoj provedbi aktivnosti u okviru zelene i digitalne tranzicije (Čl.7., st.8. Provođenje programa kojima se jača društveni angažman javnog visokog učilišta, odnosno javnog znanstvenog instituta u zajednici) **(Aktivnost 4.2.2.1. Stručno usavršavanje zaposlenika fakulteta)**
- Fakultet prepoznaje potrebe studenata iz ranjivih skupina i aktivno uklanja prepreke kroz prilagodbu nastavnih i ispitnih obveza te individualno razmatranje molbi u vezi sa školarinama. U nadolazećem razdoblju Fakultet će uspostaviti jasne mehanizme za prepoznavanje studenata iz podzastupljenih i ranjivih skupina, uz strogo poštivanje etičkih načela i zaštite privatnosti, te razviti ciljani Plan aktivnosti koji uključuje mjere podrške, praćenja i izvještavanja. (Čl.7., st.8. Provođenje programa kojima se jača društveni angažman javnog visokog učilišta, odnosno javnog znanstvenog instituta u zajednici) **(Aktivnost 4.2.3.1. Unaprjeđenje ravnopravnosti studiranja podzastupljenim skupinama studenata)**

Mjerljivi pokazatelji rezultata za Posebni cilj 4.2. izabrani su kako slijedi.

#### Pokazatelj rezultata 4.2.1. Broj poduzetih mjera za promicanje kulture jednakosti i ravnopravnosti.

U cilju promicanja kulture jednakosti i ravnopravnosti, KTF planira organizirati edukacije za zaposlenike i donositelje odluka o ravnopravnosti spolova, nesvjesnim pristranostima i pravima zaposlenika i studenata, uključujući postupke prijave diskriminacije i seksualnog uznemiravanja. Poseban naglasak bit će stavljen na podršku ranjivim skupinama te studentima i zaposlenicima s obiteljskim obvezama – kroz informiranje o roditeljskim pravima, fleksibilne termine konzultacija i mjere za lakši povratak na posao ili nastavak studija. Planira se i promocija ravnopravnosti u karijernom napredovanju te nastavak zajedničkih aktivnosti koje potiču povezivanje i solidarnost unutar akademske zajednice.

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
1	2	3

#### Pokazatelj rezultata 4.2.2. Broj zaposlenika koji su završili programe stručnog usavršavanja.

Na KTF-u sustavno se potiče stručno usavršavanje zaposlenika s ciljem unaprjeđenja kompetencija potrebnih za učinkovito i kvalitetno obavljanje radnih zadataka. Programi stručnog usavršavanja usmjereni su na razvoj specifičnih znanja i vještina u skladu s opisima radnih mjesta te se kontinuirano provode u različitim područjima. Primjeri uključuju usavršavanje iz javne nabave, kao i edukacije vezane uz informatičku podršku i digitalne alate. U narednom razdoblju planira se i uspostava Ureda za znanost i kvalitetu, koji će omogućiti sustavnu podršku nastavnicima u pripremi i prijavi kompetitivnih znanstvenih projekata te u provedbi aktivnosti osiguranja kvalitete na svim razinama rada Fakulteta – u nastavi, znanosti i upravljanju. S tim ciljem, predviđeno je dodatno stručno usavršavanje zaposlenika koji će djelovati unutar Ureda za znanost i kvalitetu, kako bi se osigurao njihov kapacitet za uspješno provođenje zadataka koji zahtijevaju interdisciplinarna znanja, izvrsnu informiranost o nacionalnim i međunarodnim programima te razumijevanje standarda akademske i znanstvene izvrsnosti (Čl.7., st. 12. Ostvarivanje drugih ciljeva u skladu s nacionalnim strateškim smjernicama i strategijom razvoja javnog visokog učilišta odnosno javnog znanstvenog instituta).

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
12	15	17

#### Pokazatelj rezultata 4.2.4. Udio redovnih studenata iz ranjivih skupina u ukupnom broju redovnih studenata

Fakultet prepoznaje izazove s kojima se suočavaju studenti iz ranjivih skupina te sustavno provodi mjere za uklanjanje prepreka i osiguravanje jednakih mogućnosti. Posebna pažnja posvećuje se prilagodbi nastavnog i ispitnog procesa studentima s invaliditetom, kao i individualnom razmatranju molbi studenata iz podzastupljenih i ranjivih skupina u vezi sa školarinama i načinom njihova plaćanja. Ove aktivnosti definirane su strateškim dokumentima Fakulteta, a njihova provedba prati se kroz izvješće o realizaciji Akcijskog plana KTF-a.

Dodatno, u sklopu provedbe Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije (NN, br. 124/14), Nacionalna skupina za unaprjeđenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja izradila je 2024. godine

dokument „Podzastupljene i ranjive skupine u visokom obrazovanju u Republici Hrvatskoj”, koji jasno definira smjernice za povećanje pristupačnosti i uključ u visokom obrazovanju. U narednom razdoblju Fakultet planira uspostaviti jasne mehanizme za identifikaciju studenata iz podzastupljenih i ranjivih skupina, uz potpuno poštivanje etičkih načela i zaštite osobnih podataka, te donijeti ciljani Plan aktivnosti s mjerama podrške, praćenja i izvještavanja. Time će se omogućiti preciznije praćenje pokazatelja poput udjela redovnih studenata iz ranjivih skupina, ali i djelotvornije usmjeravanje resursa prema potrebama studenata. U tom smislu, Fakultet će dodatno osnažiti suradnju sa Studentskim zborom i Povjerenstvom za osiguravanje kvalitete, kao i drugim relevantnim dionicima, kako bi se osigurala veća vidljivost i učinkovitost mjera koje doprinose uključenosti, ravnopravnosti i jednakim šansama za uspješno studiranje svih studenata, bez obzira na njihov socijalni, ekonomski ili osobni kontekst.

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
< 0.1%	< 0.1 %	<0.2 %

### Posebni cilj 4.3.: Unaprjeđenje poslovanja javnog visokog učilišta

Posebni cilj 4.3. Unaprjeđenje poslovanja javnog visokog učilišta ima definiran jedan mjerljiv pokazatelj rezultata i to 4.3.1. Broj provedenih organizacijskih mjera za smanjenje administrativnih troškova.

U cilju unaprjeđenja učinkovitosti, transparentnosti i kvalitete poslovanja, KTF planira uspostavu dvaju novih organizacijskih jedinica: *Ureda za znanost i međunarodnu suradnju* te *Ureda za kvalitetu, nastavu i studente*. Ured za znanost i međunarodnu suradnju objedinit će administrativnu, savjetodavnu i stručnu podršku u području znanstveno-istraživačkog rada, razvoja međunarodnih partnerstava i mobilnosti. Bit će ključna točka za koordinaciju prijave na kompetitivne nacionalne i međunarodne projekte, praćenje istraživačke aktivnosti, pružanje savjetodavne pomoći znanstveno-nastavnom osoblju te izradu analitičkih i evaluacijskih izvještaja potrebnih za strateško planiranje i izvještavanje. Očekuje se da će njegovo djelovanje rezultirati povećanjem projektne uspješnosti, jačanjem međunarodne suradnje, smanjenjem administrativnog opterećenja znanstveno-nastavnog osoblja te većom učinkovitošću znanstvenog rada. *Ured za kvalitetu, nastavu i studente* imat će ključnu ulogu u sustavnom razvoju i provedbi politika osiguravanja kvalitete u svim segmentima djelovanja Fakulteta, s posebnim naglaskom na praćenje i unaprjeđenje nastavnog procesa te jačanje studentske podrške. Posebna pažnja bit će usmjerena na razvoj i provedbu aktivnosti karijernog savjetovanja i usmjeravanja studenata tijekom studija, u svrhu njihovog profesionalnog razvoja, zapošljivosti i bolje povezanosti s potrebama tržišta rada. Aktivnosti Ureda obuhvaćat će planiranje i provedbu edukacija iz područja osiguravanja kvalitete, podršku nastavnicima u planiranju, izvedbi i evaluaciji nastave, organizaciju i analizu anketa te praćenje pokazatelja kvalitete u skladu s nacionalnim i institucionalnim okvirima. U okviru karijernog savjetovanja, Ured će razvijati individualne i grupne oblike podrške, povezivanje studenata s poslodavcima te poticanje aktivnog planiranja profesionalnih ciljeva studenata. Osnivanje Ureda pridonijet će razvoju kulture kvalitete, unaprjeđenju obrazovnog iskustva te većoj spremnosti studenata za izazove tržišta rada i cjeloživotnog učenja. Zajedno s Uredom za znanost i međunarodnu suradnju, uspostava ovih dvaju ureda rezultirat će povećanjem kvalitete, transparentnosti i organizacijske učinkovitosti rada Fakulteta, kao i smanjenjem operativnih troškova. Njihovo osnivanje u potpunosti je usklađeno sa Strategijom razvoja Fakulteta i potvrđuje institucionalnu predanost izvrsnosti u visokom obrazovanju i znanstveno-istraživačkom radu. S obzirom na složenost i važnost

planiranih aktivnosti, predviđena je i provedba ciljanih stručnih usavršavanja za djelatnike koji će biti uključeni u rad Ureda, kako bi se osigurale potrebne kompetencije za učinkovitu institucionalnu podršku i razvoj svih sastavnica Fakulteta.

Realizaciji posebnog cilja 4.3. Unaprjeđenje poslovanja javnog visokog učilišta doprinose sljedeće aktivnosti:

- Trenutno na KTF-u ne postoje zasebni organizacijski segmenti koji bi sustavno i kontinuirano pružali administrativnu i savjetodavnu potporu znanstveno-nastavnom radu te upravljanju kvalitetom. U cilju povećanja učinkovitosti, strateške usmjerenosti i transparentnosti rada, KTF planira uspostavu dvaju novih ureda: Ureda za znanost i međunarodnu suradnju te Ureda za osiguravanje i unaprjeđenje kvalitete. Ovi uredi predstavljaju ključne organizacijske novine usmjerene na jačanje znanstveno-istraživačkog i nastavnog rada, međunarodne vidljivosti te sustavnog razvoja i primjene politike kvalitete u visokom obrazovanju. *Ured za znanost i međunarodnu suradnju* služit će kao centralna točka administrativne i stručne potpore znanstvenicima i nastavnicima u prijavi i provedbi nacionalnih i međunarodnih projekata, jačanju mobilnosti, izvještavanju, praćenju istraživačke produktivnosti te strateškom razvoju znanstvene djelatnosti. Njegovo osnivanje odgovara na uočeni nedostatak organizirane projektne potpore, što je u prethodnom razdoblju ograničilo Fakultet u preuzimanju uloge nositelja znanstveno-istraživačkih projekata. *Ured za kvalitetu, nastavu i studente* bit će zadužen za praćenje, evaluaciju i unaprjeđenje svih segmenata akademskog i administrativnog rada u okviru sustava osiguravanja kvalitete. Poseban naglasak bit će na unaprjeđenju nastavnog procesa i nastavničkih kompetencija, evaluaciji nastave i nastavnika (uključujući studentske ankete), te usklađivanju akademskog rada s nacionalnim i europskim standardima kvalitete. U okviru Ureda razvijat će se i aktivnosti usmjerene na jačanje studentske podrške, uključujući karijerno savjetovanje i usmjeravanje tijekom studija. Zajednički, ovi uredi doprinijet će unaprjeđenju kvalitete nastavnog i znanstvenog rada, povećanju projektne učinkovitosti, jačanju međunarodne suradnje te izgradnji institucionalne kulture izvrsnosti. Njihovo osnivanje sastavni je dio strateške organizacijske reforme KTF-a i preustroja koji se priprema na usvajanje Fakultetskom vijeću. (Čl.6, st. 10. Organizacijska i funkcionalna integracija javnih visokih učilišta) **(Aktivnost 4.3.1.1. Osnivanje i opremanje Ureda za znanost i međunarodnu suradnju te Ureda za kvalitetu, nastavu i studente)**
- U svrhu jačanja kapaciteta oba novoosnovana ureda, planira se organizacija redovitih edukacija i stručnih usavršavanja za njihovo osoblje, kao i za nastavnike i istraživače, s naglaskom na teme upravljanja projektima, praćenja rezultata, izvještavanja i sustava osiguravanja kvalitete. (Čl.7, st. 12. Ostvarivanje drugih ciljeva u skladu s nacionalnim strateškim smjernicama i strategijom razvoja javnog visokog učilišta odnosno javnog znanstvenog instituta) **(Aktivnost 1.5.1.1. Edukacija stručnog i administrativnog osoblja s ciljem usvajanja specifičnih znanja i vještina)**

Pokazatelj rezultata 4.3.1. Broj provedenih organizacijskih mjera za smanjenje administrativnih troškova

Ovaj mjerljiv pokazatelj doprinosi realizaciji posebnog cilja 4.3. kroz praćenje učinkovitosti provedenih organizacijskih mjera koje optimiziraju poslovne procese, uključujući aktivnosti osnivanje Ureda za znanost i kvalitetu te provedbu edukacija za djelatnike novoosnovanog ureda. Time se

smanjuje administrativno opterećenje, povećava stručnost osoblja i osigurava kvalitetna potpora znanstvenom i nastavnom radu, što u konačnici unapređuje poslovanje Fakulteta.

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
0	1	2

#### Poseban cilj 4.4. Digitalizacija poslovanja

U okviru posebnog cilja 4.4. Digitalizacija poslovanja definiran je jedan mjerljiv pokazatelj rezultata i to 4.4.1. Iznos vlastitih i namjenskih sredstava utrošen na projekte s ciljem digitalne transformacije poslovanja.

KTF je posvećen unaprjeđenju učinkovitosti i transparentnosti poslovnih procesa kroz digitalnu transformaciju. U tom kontekstu, Fakultet je započeo s postupnom implementacijom suvremenih digitalnih alata koji olakšavaju upravljanje dokumentacijom, komunikaciju i organizaciju nastave. Kao važan korak u tom procesu, uveden je LaFMS (Laboratory File Management System) – sustav za digitalno upravljanje dokumentima i poslovnim procesima. Ovaj alat omogućuje sigurnu pohranu, jednostavno pretraživanje i praćenje tijeka dokumenata, čime se znatno smanjuje administrativno opterećenje i ubrza svakodnevno poslovanje. Sustav se koristi temeljem godišnje pretplate te se planira njegova daljnja integracija u različite organizacijske cjeline Fakulteta, primjerice računovodstveno-knjigovodstvenu službu. U narednoj fazi digitalizacije planira se uvođenje dodatnih funkcionalnosti, uključujući elektroničku evidenciju nastave, koja će omogućiti automatizirano vođenje prisutnosti studenata i nastavnog opterećenja te sustav za upravljanje rasporedima koji će unaprijediti planiranje i organizaciju nastavnih aktivnosti, smanjiti preklapanja te poboljšati dostupnost informacija studentima i nastavnicima u stvarnom vremenu. Digitalizacija poslovanja na KTF-u ne samo da doprinosi racionalizaciji procesa, većoj kontroli i nadzoru radnog procesa i boljoj organizacijskoj kulturi, već i podupire održivi razvoj kroz smanjenje papirnate dokumentacije, što je u skladu s općim ciljevima zelene i digitalne tranzicije. (Čl.6., st. 10. Organizacijska i funkcionalna integracija javnih visokih učilišta).

Realizaciji posebnog cilja 4.4. Digitalizacija poslovanja doprinosi sljedeća aktivnost:

- U cilju unaprjeđenja administrativne i nastavne učinkovitosti te usklađivanja s načelima digitalne i zelene tranzicije, Fakultet će provesti integriranu aktivnost digitalizacije poslovnih procesa i jačanja digitalnih kompetencija zaposlenika. U okviru ove aktivnosti planira se uvođenje sustava za upravljanje dokumentacijom u računovodstveno-knjigovodstvenu službu, što će omogućiti centralizirano i transparentno upravljanje financijskim dokumentima, automatizaciju procesa odobravanja i arhiviranja, smanjenje papirologije te ubrzanje pripreme izvještaja i revizija, uz osiguranje usklađenosti s važećim zakonodavstvom. Paralelno, digitalna evidencija nastavnog procesa te automatizirani sustav za upravljanje rasporedom unaprijedit će organizaciju nastave, omogućiti bolju dostupnost i praćenje podataka u stvarnom vremenu, kao i fleksibilnije upravljanje promjenama u nastavnom planu. U svrhu učinkovite implementacije, predviđena je sustavna edukacija administrativnog i nastavnog osoblja za korištenje novih digitalnih alata, čime se osnažuju kompetencije zaposlenika i doprinosi održivom, učinkovitom i suvremenom poslovanju Fakulteta. (Čl.6., st. 10. Organizacijska i funkcionalna integracija javnih visokih učilišta) (Aktivnost **4.4.1.1. Digitalizacija poslovnih procesa, nastavne evidencije i osposobljavanje djelatnika za rad u digitalnom okruženju**)

#### Pokazatelj rezultata 4.4.1. Iznos vlastitih i namjenskih sredstava utrošen na projekte s ciljem digitalne transformacije poslovanja

Mjerljiv pokazatelj *Iznos vlastitih i namjenskih sredstava utrošen na projekte s ciljem digitalne transformacije poslovanja* omogućuje praćenje ulaganja u digitalnu infrastrukturu, alate i edukaciju djelatnika, što je ključno za provedbu aktivnosti kao što su integracija sustava za upravljanje dokumentacijom, digitalna evidencija nastavnog procesa, razvoj digitalnog arhiva i obuka zaposlenika. Sustavno praćenje ulaganja osigurava usklađenost s planiranim ciljevima digitalne transformacije, omogućuje procjenu učinkovitosti korištenih resursa te izravno doprinosi ostvarenju cilja 4.4. kroz povećanje efikasnosti, transparentnosti i održivosti poslovanja.

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
1.500,00	23.000,00	46.000,00

#### Poseban cilj 4.5. Jačanje zelene tranzicije

Posebni cilj 4.5. Jačanje zelene tranzicije ima definiran jedan mjerljiv pokazatelj rezultata i to 4.5.1. Iznos vlastitih i namjenskih sredstava utrošen na projekte s ciljem podizanja energetske učinkovitosti.

Zgrada 3F trenutno raspolaže solarnim panelima ukupne nominalne snage od 150 kW, čime se djelomično zadovoljavaju potrebe za električnom energijom. Međutim, ukupna potrošnja energije, osobito za potrebe klimatizacije, znatno premašuje proizvodne kapacitete solarne instalacije. Zgrada 3F, koju zajednički koriste tri fakulteta (Kemijsko-tehnološki fakultet, Prirodoslovnao-matematički fakultet, Pomorski fakultet) ima velike prostorne kapacitete, što doprinosi visokim energetske zahtjevima. Zbog toga se značajan dio električne energije i dalje crpi iz elektroenergetske mreže, što rezultira i visokim troškovima. U cilju optimizacije potrošnje i smanjenja troškova, angažirana je stručna tvrtka specijalizirana za područje energetske učinkovitosti. Namjera je izraditi integrirani model za učinkovito upravljanje potrošnjom energije koji će omogućiti uravnoteženo korištenje dostupnih obnovljivih izvora, racionalizaciju potrošnje u skladu s vremenskim i funkcionalnim potrebama, smanjenje ovisnosti o konvencionalnim izvorima energije uz postizanje financijskih i okolišnih koristi. Implementacijom ovog modela planira se uspostaviti sustavno praćenje, analiza i optimizacija energetske tokova u zgradi, čime će se pridonijeti ostvarenju ciljeva energetske učinkovitosti na institucionalnoj razini.

Realizaciji posebnog cilja 4.5. Jačanje zelene tranzicije doprinose sljedeće aktivnosti:

- Izrada integriranog modela energetske učinkovitosti za zgradu 3F koji uključuje analizu potrošnje energije po funkcionalnim zonama, vremenskim intervalima i vrstama potrošača, s ciljem optimizacije korištenja postojećih izvora i smanjenja energetske potrošnje; uvođenje internih politika štednje energije i edukacija djelatnika i studenata o energetski odgovornom ponašanju (npr. kampanje isključivanja opreme, racionalnog korištenja klimatizacije, rada u prirodnom svjetlu); redovito godišnje izvještavanje o energetske pokazateljima, čime se osigurava transparentnost i mogućnost kontrole napretka (Čl.6, st. 7. Izgradnja nove i okrupnjavanje postojeće nastavne, znanstvene i umjetničke infrastrukture), **Aktivnost 4.5.1.1. Podizanje energetske učinkovitosti zgrade kroz implementaciju programa za učinkovito upravljanje potrošnjom energije**).

#### Pokazatelj rezultata 4.5.1. Iznos vlastitih i namjenskih sredstava utrošen na projekte s ciljem podizanja energetske učinkovitosti

Mjerljiv pokazatelj *Iznos vlastitih i namjenskih sredstava utrošen na projekte s ciljem podizanja energetske učinkovitosti* omogućuje praćenje konkretnih ulaganja u provedbu mjera energetske optimizacije, kao što su razvoj integriranog modela energetske učinkovitosti, implementacija internih politika štednje energije i edukacija korisnika zgrada. Praćenjem ulaganja osigurava se transparentnost i odgovornost u korištenju resursa te se omogućuje evaluacija učinka poduzetih aktivnosti, čime se izravno doprinosi ostvarenju cilja 4.5. i potiče prijelaz javnog visokog učilišta prema održivijem i energetski učinkovitijem poslovanju.

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
0,00	30.416,00	30.416,00

#### Poseban cilj 4.6. Popularizacija znanosti i umjetnosti

U okviru posebnog cilja 4.6. Popularizacija znanosti i umjetnosti definiran je jedan mjerljiv pokazatelj rezultata i to 4.6.1. Broj aktivnosti popularizacije znanosti i umjetnosti.

KTF kontinuirano sudjeluje u popularizaciji znanosti kroz niz aktivnosti usmjerenih na sve dobne skupine, s posebnim naglaskom na uključivanje mladih (učenika osnovnih i srednjih škola) i promociju STEM. Promicanje znanosti i znanstvenih dostignuća kroz brojne aktivnosti popularizacije pridonosi vidljivosti fakulteta na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini. Osnutkom Povjerenstva za promidžbu 2010. godine institucionaliziran je pristup javnoj promociji znanosti, a sudjelovanje na manifestacijama poput Festivala znanosti, Europske noći istraživača, Dana otvorenih vrata KTF-a te organizacija predavanja, radionica i okruglih stolova u suradnji s obrazovnim institucijama, poslovnim sektorom, javnim ustanovama, lokalnom i regionalnom samoupravom te organizacijama civilnog društva, dodatno je učvrstilo ovu ulogu Fakulteta. Kao partner na projektu Europskog socijalnog fonda uz sufinanciranje Ureda za udruge Vlade RH „*Zaplovimo STEM vodama – karta za 2030*“ (2025.-2027.), koji je usmjeren na popularizaciju STEM područja među djecom i mladima, KTF dodatno jača svoju ulogu u promociji znanstvene pismenosti i interesa za tehničke i prirodne znanosti. U skladu s višegodišnjom praksom i strateškim opredjeljenjem Fakulteta, očekuje se daljnji porast broja ovakvih aktivnosti u nadolazećem razdoblju (Čl.7., st. 11. Popularizacija znanosti i umjetnosti).

Realizaciji posebnog cilja 4.6. Popularizacija znanosti i umjetnosti doprinosi sljedeća aktivnost:

- Fakultet će provoditi integrirane aktivnosti usmjerene prema učenicima, studentima, nastavnicima i široj javnosti s ciljem jačanja vidljivosti, društvene uključenosti i popularizacije znanosti. Organizacijom Dana otvorenih vrata s interaktivnim radionicama, pokusima i obilascima laboratorija, kao i sudjelovanjem u nacionalnim i međunarodnim manifestacijama poput Festivala znanosti, Europske noći istraživača i Festivala održivosti, Fakultet aktivno približava znanost društvu. Dodatno, kroz znanstveno-popularna predavanja, okrugle stolove i suradnju s Alumni zajednicom, strukovnim udrugama te drugim znanstveno-obrazovnim institucijama, potiče se dijalog o aktualnim temama i razmjena znanja. Poseban naglasak stavlja se na uključivanje studenata u osmišljavanje i provedbu popularizacijskih aktivnosti, kao i na terenske posjete školama radi promocije STEM područja. Paralelno, Fakultet će putem svoje mrežne stranice i društvenih mreža redovito komunicirati aktualnosti, dijeliti popularno-

znanstvene sadržaje, intervjuje i priče o uspjehu, čime se dodatno povećava transparentnost rada, prepoznatljivost i utjecaj Fakulteta u zajednici. (Čl.7., st. 11., Popularizacija znanosti i umjetnosti. **(Aktivnost 4.6.1.1. Popularizacija znanosti i promidžba aktivnosti Fakulteta putem digitalnih kanala)**)

#### Pokazatelj rezultata 4.6.1. Broj aktivnosti popularizacije znanosti i umjetnosti

Mjerljiv pokazatelj *Broj aktivnosti popularizacije znanosti i umjetnosti* omogućuje konkretno praćenje i evaluaciju intenziteta i raznolikosti poduzetih aktivnosti (4.6.1.1.-4.6.1.3.) usmjerenih prema uključivanju javnosti u znanstvene i umjetničke sadržaje. Povećanjem broja događanja, radionica, objava, digitalnih sadržaja i projekata, sustavno se doprinosi ostvarivanju posebnog cilja 4.6. budući se time širi doseg znanosti i umjetnosti izvan akademske zajednice, jača prepoznatljivost Fakulteta te potiče znanstvena pismenost i interes za STEM među mladima i širom javnosti.

Početna vrijednost 2021.-2025.	Vrijednost u ključnoj točki ostvarenja 2023.-2027.	Ciljana vrijednost 2025.-2029.
15	20	25

**Tablica 3.2. Popis aktivnosti koje će se provoditi u cilju ostvarenja odabranih ciljeva**

Posebni cilj	Aktivnosti
<b>Strateški cilj 1. Podizanje znanstvene izvrsnosti</b>	
<b>1.1. Povećanje sudjelovanja javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u kompetitivnom projektom financiranju</b>	<p><b>Čl.7, st. 4. Prijave i realizacije kompetitivnih projekata</b>  Aktivnost 1.1.1.1. Prijave i realizacije kompetitivnih projekata</p> <p><b>Čl.7, st.1. Ostvarivanje drugih ciljeva u skladu s nacionalnim strateškim smjernicama i strategijom razvoja javnog visokog učilišta odnosno javnog znanstvenog instituta.</b>  Aktivnost 1.1.1.2. Prijave i realizacije institucionalnih projekata</p> <p><b>Čl.7, st. 5. Internacionalizacija rezultata znanstvenih i umjetničkih projekata i programa</b>  Aktivnost 1.1.1.3. Objavljivanje rezultata istraživanja u kvalitetnim časopisima s otvorenim pristupom (Open Access Journals)</p>
<b>1.3. Jačanje međunarodne znanstvene suradnje i znanstvene aktivnosti</b>	<p><b>Čl.7, st. 5. Internacionalizacija rezultata znanstvenih i umjetničkih projekata i programa</b>  Aktivnost 1.3.2.1. Sudjelovanje na međunarodnim konferencijama i članstvo u međunarodnim organizacijama</p> <p><b>Čl.7, st. 7. Održavanje znanstvenih i stručnih skupova</b>  Aktivnost 1.3.2.2. Organizacija domaćih i međunarodnih skupova</p> <p><b>Čl.7, st. 9. Poticanje međunarodne mobilnosti i međunarodne međuinstitucionalne suradnje s posebnom podrškom uključivanju u mreže sveučilišta u sklopu inicijative europskih sveučilišta</b>  Aktivnost 1.3.3.1. Poticanje mobilnosti u svrhu usavršavanja, uspostave suradnje i/ili pripreve projektne prijave</p>
<b>1.4. Jačanje ljudskih potencijala za znanstveni rad</b>	<p><b>Čl.7, st. 10. Jačanje konkurentnosti mladih znanstvenika</b>  Aktivnost 1.4.1.1. Jačanje konkurentnosti mladih znanstvenika</p> <p><b>Čl.6, st. 1.12. Ostvarivanje drugih ciljeva u skladu s nacionalnim strateškim smjernicama i strategijom razvoja javnog visokog učilišta odnosno javnog znanstvenog instituta</b>  Aktivnost 1.4.2.1. Povećanje broja upisanih i obranjenih doktorskih radova</p>
<b>1.5. Jačanje ljudskih potencijala stručnih službi</b>	<p><b>Čl.7, st. 12. Ostvarivanje drugih ciljeva u skladu s nacionalnim strateškim smjernicama i strategijom razvoja javnog visokog učilišta odnosno javnog znanstvenog instituta.</b>  Aktivnost 1.5.1.1. Edukacija stručnog i administrativnog osoblja s ciljem usvajanja specifičnih znanja i vještina</p>
<b>1.6. Unaprjeđenje istraživačke infrastrukture</b>	<p><b>Čl.6, st. 7. izgradnju nove i okrupnjavanje postojeće nastavne, znanstvene i umjetničke infrastrukture</b>  Aktivnost 1.6.1.1. Sufinanciranje nabave opreme, održavanje i servisiranje postojeće opreme te nabava i ažuriranje programa i baza podatka potrebnih za istraživanje</p>

<p><b>1.7. Doprinos otvorenoj znanosti</b></p>	<p><b>Čl.6, st. 1.12. Ostvarivanje drugih ciljeva u skladu s nacionalnim strateškim smjernicama i strategijom razvoja javnog visokog učilišta odnosno javnog znanstvenog instituta</b></p> <p>Aktivnost 1.7.1.1. Nadogradnja postojećeg web sučelja s novim sadržajem i alatima</p>
<p><b>1.8. Jačanje interdisciplinarnosti znanstvenog rada</b></p>	<p><b>Čl.7, st. 5. Internacionalizacija rezultata znanstvenih i umjetničkih projekata i programa</b></p> <p>Aktivnost 1.8.1.1. Sudjelovanje na međunarodnim radionicama u cilju usvajanja specifičnih znanja i vještina orijentiranih prema modernim tehnologijama</p>
<p><b>Strateški cilj 2. Jačanje suradnje s gospodarstvom te razvoj nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture</b></p>	
<p><b>2.1. Poticanje provedbe primijenjenih znanstvenih aktivnosti, uključujući projekte suradnje s gospodarstvom</b></p>	<p><b>Čl.6, st. 1.12. Ostvarivanje drugih ciljeva u skladu s nacionalnim strateškim smjernicama i strategijom razvoja javnog visokog učilišta odnosno javnog znanstvenog instituta</b></p> <p>Aktivnost 2.1.2.1. Izrada kataloga usluga i opreme te povećanje formalnih ugovora o suradnji sa strateški važnim industrijama</p> <p><b>Čl.7, st. 4. Prijave i realizacije kompetitivnih projekata</b></p> <p>Aktivnost 2.1.1.1. Poticanje prijave kompetitivnih projekata u suradnji s gospodarstvom</p>
<p><b>2.2. Unaprjeđenje institucijskog upravljanja intelektualnim vlasništvom</b></p>	<p><b>Čl.7, st. 4. Prijave i realizacije kompetitivnih projekata</b></p> <p>Aktivnost 2.2.3.1. Prijave na projekte transfera tehnologije i znanja</p>
<p><b>2.3. Unaprjeđenje pružanja znanstvenih, istraživačkih ili tehnoloških usluga na slobodnom tržištu, uključujući usluge za razvoj kulture i obrazovanja</b></p>	<p><b>Čl.7, st. 12. Ostvarivanje drugih ciljeva u skladu s nacionalnim strateškim smjernicama i strategijom razvoja javnog visokog učilišta odnosno javnog znanstvenog instituta</b></p> <p>Aktivnost 2.3.1.1. Povećanje broja projekata u suradnji s gospodarstvom</p>
<p><b>Strateški cilj 3. Povećanje relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja</b></p>	
<p><b>3.1. Unaprjeđenje studija</b></p>	<p><b>Čl. 6. st. 2. Modernizacija studijskih programa</b></p> <p>Aktivnost 3.1.1. Broj uvedenih inovativnih metoda</p>
	<p><b>Čl. 6. st. 2. Modernizacija studijskih programa</b></p> <p>Aktivnost 3.1.2. Usklađivanje nastavnog opterećenja djelatnika sa standardnom kompozicijom radnog vremena</p>
	<p><b>Čl. 7. st. 2. Modernizacija studijskih programa</b></p> <p>Aktivnost 3.1.3. Unaprjeđenje studentske prakse</p>

	Aktivnost 3.1.4. Studenati na nacionalnim i međunarodnim natjecanjima u području studija
	<b>Čl. 7. st. 9. Poticanje međunarodne mobilnosti i međunarodne međuinstitucionalne suradnje</b> Aktivnost 3.1.5. Jačanje nastavničkih kompetencija
<b>3.2. Povećanje redovitosti i završnosti studiranja</b>	<b>Čl. 6. st. 2. Modernizacija studijskih programa</b> Aktivnost 3.2.1. Povećanje redovitosti i završnosti studiranja (postotak studenata koji ostvare $\geq 55\%$ ECTS)
	<b>Čl. 7. st. 3. Unaprjeđivanje studentskog standarda</b> Aktivnost 3.2.2. Stipendiranje studenata
<b>3.3. Povećanje međunarodne visokoobrazovne suradnje</b>	<b>Čl. 7. st. 9. Poticanje međunarodne mobilnosti i međunarodne međuinstitucionalne suradnje</b> Aktivnost 3.3.1. Poticanje nastavnika i studenata za sudjelovanje u međunarodnoj razmjeni
<b>3.4. Usmjeravanje studijskih programa prema razvoju vještina koje jačaju konkurentnost na tržištu rada</b>	<b>Čl. 7. st. 2. Modernizacija studijskih programa</b> Aktivnost 3.4.1. Usklađivanje upisnih kvota na studije u odnosu prema potrebama tržišta rada Aktivnost 3.4.2. Usklađivanje studijskih programa s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom Aktivnost 3.4.3. Usklađivanje studijskih programa sa standardom kvalifikacija upisanim u Registar Hrvatskog kvalifikacijskog okvira
<b>Strateški cilj 4. Jačanje društvene odgovornosti</b>	
<b>4.1. Rad na aktivnostima od nacionalnog značaja</b>	<b>Čl. 6., st.9. Provedba projekata od interesa za Republiku Hrvatsku</b> Aktivnost 4.1.1.1. Suradnja s tijelima državne uprave i drugim tijelima javnog sektora
<b>4.2. Jačanje kulture cjeloživotnog obrazovanja, jednakosti i ravnopravnosti</b>	<b>Čl. 6., st. 5., Razvoj programa kojima se jača društveni angažman javnog visokog učilišta odnosno javnog znanstvenog instituta u zajednici, s posebnim naglaskom na uvažavanje različitosti, jačanje pravičnosti i socijalne uključenosti u visokom obrazovanju i znanosti</b> Aktivnost 4.2.1.1. Edukacije o ravnopravnosti, nesvjesnim pristranostima i pravima zaposlenika i studenata
	<b>Čl.7., St.8. Provođenje programa kojima se jača društveni angažman javnog visokog učilišta, odnosno javnog znanstvenog instituta u zajednici</b> Aktivnost 4.2.2.1. Stručno usavršavanje zaposlenika fakulteta
	<b>Čl.7., St.8. Provođenje programa kojima se jača društveni angažman javnog visokog učilišta, odnosno javnog znanstvenog instituta u zajednici</b> Aktivnost 4.2.3.1. Unaprjeđenje ravnopravnosti studiranja podzastupljenim skupinama studenata

<p><b>4.3. Unaprjeđenje poslovanja javnog visokog učilišta, odnosno javnog znanstvenog instituta</b></p>	<p><b>Čl.6., st.10. Organizacijska i funkcionalna integracija javnih visokih učilišta</b></p> <p>Aktivnost 4.3.1.1. Osnivanje i opremanje Ureda za znanost i međunarodnu suradnju te Ureda za kvalitetu, nastavu i studente</p> <p><b>Čl.7., st. 12. Ostvarivanje drugih ciljeva u skladu s nacionalnim strateškim smjernicama i strategijom razvoja javnog visokog učilišta odnosno javnog znanstvenog instituta.</b></p> <p>Aktivnost 1.5.1.1. Edukacija stručnog i administrativnog osoblja s ciljem usvajanja specifičnih znanja i vještina</p>
<p><b>4.4. Digitalizacija poslovanja</b></p>	<p><b>Čl.6., st.10. Organizacijska i funkcionalna integracija javnih visokih učilišta</b></p> <p>Aktivnost 4.4.1.1. Digitalizacija poslovnih procesa, nastavne evidencije i osposobljavanje djelatnika za rad u digitalnom okruženju)</p>
<p><b>4.5. Jačanje zelene tranzicije</b></p>	<p><b>Čl.6., st.7. Izgradnja nove i okrupnjavanje postojeće nastavne, znanstvene i umjetničke infrastrukture</b></p> <p>Aktivnost 4.5.1.1. Podizanje energetske učinkovitosti zgrade kroz implemetaciju programa za učinkovito upravljanje potrošnjom energije</p>
<p><b>4.6. Popularizacija znanosti i umjetnosti</b></p>	<p><b>Čl.7., st.10. Popularizacija znanosti i umjetnosti</b></p> <p>Aktivnost 4.6.1.1. Popularizacija znanosti i promidžba aktivnosti Fakulteta putem digitalnih kanala</p>

## 4. Sažetak financijskog plana (Prilog 2)

*Za potrebe financijskog planiranja u sklopu pripreme i implementacije programskog ugovora, potrebno je dostaviti sažetak financijskog plana za razdoblje od četiri godine trajanja programskog ugovora. Osnovna komponenta ispunjava se temeljem iznosa osnovne proračunske komponente za prvu godinu programskog ugovora zaprimljenog od Ministarstva znanosti i obrazovanja, dok se razvojna i izvedbena komponenta razrađuju temeljem prethodno obrazloženih i planiranih razvojnih i izvedbenih aktivnosti. Uz prijavu na Poziv na sklapanje programskog ugovora, javni znanstveni institut također prilaže Prijedlog važećeg financijskog plana.*

*Sažetak financijskog plana treba biti izravno povezan s obrazloženjima iz prethodnih poglavlja, odnosno stavke planiranih rashoda moraju biti u direktnoj vezi s planiranim aktivnostima, koje pak moraju doprinositi ostvarenju odabranih ciljeva. Drugim riječima, stavke planiranih rashoda plana trebaju se odnositi na planirane aktivnosti razvojne i izvedbene proračunske komponente (sukladno aktivnostima koje su navedene u člancima 6. i 7. Uredbe), koje se predlažu za ostvarenje odabranih ciljeva odnosno postizanje ciljanih vrijednosti pokazatelja. Financijska sredstva predložena za pojedinu aktivnost moraju biti usklađena s predviđenim opsegom pojedine aktivnosti, odnosno zadanim ciljevima i kvantificiranim ciljanim vrijednostima koje se tim aktivnostima planiraju postići. Navedeno će biti predmet pregovora s Ministarstvom znanosti i obrazovanja u okviru pregovaračkog postupka i izrade konačnog nacrtu programskog ugovora.*

*U sažetku financijskog plana je potrebno navesti sljedeće stavke:*

*A) Prihodi po godinama (Tablica 1):*

- 1. Programsko financiranje. Potrebno je navesti ukupni predviđeni iznos u sklopu pregovora za programsko financiranje te navesti planirani iznos za svaku od tri proračunske komponente programskog ugovora (osnovna, razvojna, izvedbena).*
- 2. Namjenski prihodi. Potrebno je navesti ukupni očekivani iznos planiranih namjenskih prihoda.*
- 3. Vlastiti prihodi. Potrebno je navesti ukupni očekivani iznos planiranih vlastitih prihoda.*

*B) Rashodi po godinama (Tablica 2):*

- 1. Rashodi osnovne komponente, koji se odnose na:*
  - plaće i materijalna prava zaposlenih*
  - materijalne troškove poslovanja*
  - sredstva za tekuće i investicijsko održavanje nastavne, znanstvene i umjetničke infrastrukture*
  - izdatke za obavljanje znanstvene odnosno umjetničke i stručne djelatnosti*
  - sredstva za znanstveno i stručno osposobljavanje i usavršavanje*
  - izdatke za studentski standard*
  - sredstva za izdavačku djelatnost*
  - sredstva za druge osnovne troškove.*

2. *Rashodi razvojne komponente. Potrebno je navesti ukupni planirani iznos rashoda za aktivnosti koji se financiraju iz razvojne komponente i navesti planirane rashode za svaku pojedinu razvojnu aktivnost.*
3. *Rashodi izvedbene komponente. Potrebno je navesti ukupni planirani iznos rashoda za aktivnosti koji se financiraju iz izvedbene komponente i navesti planirane rashode za svaku pojedinu izvedbenu aktivnost.*
4. *Rashodi za aktivnosti koji se financiraju iz vlastitih i namjenskih prihoda. Potrebno je navesti ukupni planirani iznos rashoda za aktivnosti koje se financiraju iz vlastitih i namjenskih prihoda.*

**Prilozi:**

- **Prilog 1: Struktura aktivnosti, ciljeva i pokazatelja**
- **Prilog 2: Sažetak financijskog plana**
- **Prilog 3: Plan napredovanja i Plan zapošljavanja**