



Sveučilište
u Splitu
University
of Split

Prijedlog razvojne i izvedbene
proračunske komponente javnog visokog
učilišta za programsko razdoblje
2025.-2029.

Sveučilište u Splitu

Srpanj, 2025.

Svrha dokumenta

Prijedlog razvojne i izvedbene proračunske komponente javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog instituta (u daljnjem tekstu: *Prijedlog*) je institucionalni akt planiranja kojim se, temeljem *Uredbe o programskom financiranju javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u Republici Hrvatskoj* (NN 78/23, u daljnjem tekstu: *Uredba*), strategije razvoja, osnivačkog akta i statuta javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog instituta, predlažu strateški i posebni (i institucijski, ako je primjenjivo) ciljevi javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog instituta.

U *Prijedlogu* javno visoko učilište/javni znanstveni institut navodi planirane ciljeve i s njima povezuje razvojne i izvedbene aktivnosti koje će omogućiti dostizanje tih ciljeva te mjerljive pokazatelje ostvarivanja svakog pojedinog cilja. *Prijedlog* se izrađuje za razdoblje od 4 godine.

Prijedlog izrađuje javno visoko učilište/javni znanstveni institut te ga podnosi Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih (u daljnjem tekstu: Ministarstvo) na vrednovanje kao temelj za pregovore o programskom financiranju sukladno članku 9. *Uredbe*.

Javna visoka učilišta/javni znanstveni instituti za izradu *Prijedloga* koriste ovaj dokument kao predložak, a on minimalno uključuje sljedeće elemente:

1. Vizija, misija i obrazloženje djelokruga rada (kratak opis);
2. Izazovi i razvojne potrebe s analizom sadašnjih i budućih snaga, slabosti, prilika i prijetnji javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog instituta;
3. Strateški i posebni ciljevi (i institucijski ciljevi, ako je primjenjivo);
4. Pokazatelji ostvarenja ciljeva;
5. Razvojne i izvedbene aktivnosti;
6. Sažetak financijskog plana s naznakom očekivanih godišnjih namjenskih i vlastitih prihoda.

Po potrebi, javna visoka učilišta/javni znanstveni instituti mogu u sadržaj *Prijedloga* unijeti dodatne elemente i dodatke.

Kod izrade *Prijedloga* potrebno je slijediti upute iz Priručnika za planiranje programskih ugovora, Kataloga ciljeva i pokazatelja i Biblioteke ciljeva i pokazatelja, te se pridržavati odredbi iz *Uredbe*.

Kao prilog *Prijedlogu*, potrebno je dostaviti i **Plan zapošljavanja i Plan napredovanja znanstvenika/nastavnika** koji se izrađuje kao zaseban MS Excel dokument.

Sadržaj

1.	Strateški okvir	4
1.1.	Vizija	4
1.2.	Misija	4
1.3.	Djelokrug rada	4
1.4.	Organizacijska struktura	4
2.	Izazovi i razvojne potrebe	5
2.1.	Opis izazova i razvojnih potreba	6
2.2.	Analiza sadašnjih i budućih snaga, slabosti, prilika i prijetnji javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog instituta (SWOT)	7
3.	Ciljevi	18
3.1.	Struktura ciljeva, razvojnih i izvedbenih aktivnosti i pokazatelja (Prilog 1)	22
	Smjernice za popunjavanje	Error! Bookmark not defined.
4.	Sažetak financijskog plana	22

1. Strateški okvir

Sveučilište u Splitu (u daljnjem tekstu: Sveučilište) je visoko učilište osnovano s ciljem obavljanja djelatnosti visokog obrazovanja te znanstvene, umjetničke i stručne djelatnosti. Sveučilište temelji obavljanje svoje djelatnosti na osnovnim načelima visokog obrazovanja, znanstvene i umjetničke djelatnosti koja su utvrđena Zakonom. Djelatnost visokog obrazovanja, znanstvena i umjetnička djelatnost od interesa su za Republiku Hrvatsku te su dio međunarodnog, posebno europskog obrazovnog, znanstvenog i umjetničkog prostora.

1.1. Vizija

Vizija Sveučilišta je postati i održati se kao visokokvalitetno europsko sveučilište poznato po iznimnoj kvaliteti studijskih programa, prepoznatljivom utjecaju diplomanata, istraživanju, inovacijama i društvenom doprinosu u rješavanju izazova koje nosi budućnost.

1.2. Misija

Misija Sveučilišta u Splitu je omogućiti obrazovanje dostupno svima, temeljeno na inovativnim nastavnim metodama i vođeno znanstvenom izvrsnošću koje će potaknuti promjene u društvu. Osnovne vrijednosti koje bi trebao njegovati u provođenju misije su: uključivost, nadahnuće, inovativnost, suradnja i prepoznavanje talenata.

1.3. Djelokrug rada

Sveučilište je, kako je navedeno u Statutu Sveučilišta, visokoobrazovna ustanova koja povezivanjem studija i nastave, znanstvenog istraživanja i umjetničkoga stvaralaštva, razvija znanost, struku i umjetnost, priprema studente za obavljanje profesionalnih djelatnosti na temelju znanstvenih spoznaja i metoda, kao i umjetničkih vrijednosti, obrazuje znanstveni i umjetnički pomladak, sudjeluje u ostvarivanju društvenih interesa studenata te promiče međunarodnu, posebice europsku suradnju u visokom obrazovanju te znanstvenoj i umjetničkoj djelatnosti.

Taksativno navedene djelatnosti Sveučilišta su sljedeće:

1. obavljanje znanstveno-istraživačke djelatnosti, umjetničke, istraživačke i visokostručne djelatnosti iz svih područja znanosti i umjetnosti, uz uvjete utvrđene posebnim propisima
2. visoko obrazovanje
3. ustrojavanje i izvođenje sveučilišnih prijediplomskih studija, sveučilišnih diplomskih studija, sveučilišnih integriranih studija, sveučilišnih specijalističkih studija i doktorskih studija
4. ustrojavanje i izvođenje stručnih kratkih studija, stručnih prijediplomskih studija i stručnih diplomskih studija
5. ustrojavanje i izvođenje programa cjeloživotnog obrazovanja i stručnog usavršavanja
6. izdavačka, tiskarska, nakladnička, knjižnična i informatička djelatnost za potrebe nastave, znanstvene, umjetničke, istraživačke i stručne djelatnosti
7. organiziranje nacionalnih i međunarodnih znanstvenih, umjetničkih, istraživačkih i stručnih skupova i natjecanja
8. izrada i provedba znanstvenih, umjetničkih, istraživačkih, stručnih, tehnoloških, nacionalnih i međunarodnih projekata
9. pružanje usluga jedinicama lokalne i područne (regionalne) samouprave, trgovačkim društvima te drugim pravnim i fizičkim osobama kada to služi razvoju osnovne djelatnosti
10. izrada stručnih mišljenja, vještačenja i ekspertiza
11. obrazovanje odraslih.

1.4. Organizacijska struktura

Sveučilištem upravljaju Senat i rektor, a rad Sveučilišta i njegovih sastavnica nadzire Sveučilišno vijeće. Sveučilište također ima i Gospodarski savjet. Sveučilište može imati i druga nadzorna, stručna i savjetodavna tijela čiji se sastav, način osnivanja, djelokrug i ovlasti uređuju općim aktima Sveučilišta. Rektorat Sveučilišta kao unutarnja ustrojbeno jedinica obavlja sve stručne, administrativne i tehničke poslove za potrebe svih sveučilišnih tijela u skladu sa Zakonom, Statutom i drugim općim aktima.

Sastavnice su Sveučilišta:

1. Fakulteti i Umjetnička akademija

1.1.) Fakulteti:

- Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet
- Sveučilište u Splitu, Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje
- Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet
- Sveučilište u Splitu, Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije
- Sveučilište u Splitu, Katolički bogoslovni fakultet
- Sveučilište u Splitu, Kemijsko-tehnološki fakultet
- Sveučilište u Splitu, Kineziološki fakultet
- Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet
- Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
- Sveučilište u Splitu, Pravni fakultet
- Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet

1.2.) Umjetnička akademija

- Sveučilište u Splitu, Umjetnička akademija

1.3.) Fakulteti bez pravne osobnosti:

- Sveučilište u Splitu, Fakultet za forenzičke znanosti
- Sveučilište u Splitu, Fakultet zdravstvenih znanosti

2.) Ostale su sastavnice Sveučilišta koje imaju status pravne osobe:

- Sveučilište u Splitu, Sveučilišna knjižnica u Splitu
- Sveučilište u Splitu, Studentski centar Split

3.) Sveučilišni odjeli:

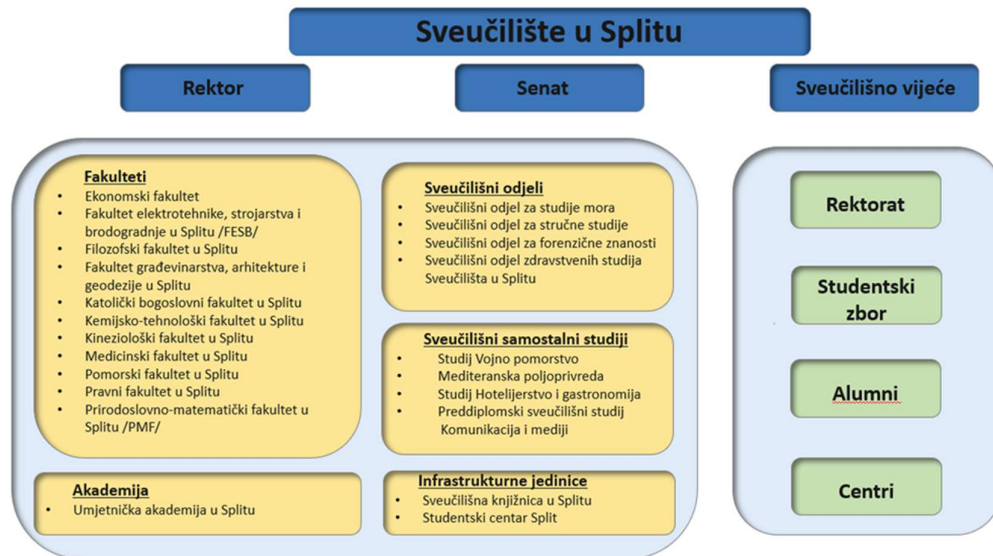
- Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel za stručne studije
- Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel za studije mora

4.) Sveučilišni centri:

- Sveučilište u Splitu, Centar za unaprjeđenje kvalitete
- Sveučilište u Splitu, ICAST – Interdisciplinarni centar za naprednu znanost i tehnologiju (*Interdisciplinary centre for advanced science and technology of the University of Split*)
- Sveučilište u Splitu, STIM – Centar izvrsnosti za znanost i tehnologiju-integracija Mediteranske regije-STIM (*Centre for excellence in science and technology-Integration of Mediterranean region*)
- Centar za hrvatske, mletačke i osmanske studije Sveučilišta u Splitu
- Centar za cjeloživotno obrazovanje Sveučilišta u Splitu.

Krajem 2024. godine Sveučilištu u Splitu je pripojen Mediteranski institut za istraživanje života.

Tijekom 2025. godine Sveučilišni odjel za forenzične znanosti preoblikovan je u Fakultet za forenzične znanosti bez pravne osobnosti, a Sveučilišni odjel zdravstvenih studija postao je Fakultet zdravstvenih znanosti bez pravne osobnosti.



2. Izazovi i razvojne potrebe

2.1. Opis izazova i razvojnih potreba

Navesti i ukratko opisati razvojne izazove i potrebe s kojima se ustanova susreće i koji se planiraju adresirati provedbom Programskog ugovora.

- **Izgradnja i opremanje nove zgrade studentskog doma** kapaciteta 708 kreveta, na lokaciji prostorne jedinice 4 u okviru obuhvata Sveučilišnog kampusa (Visoka), Cvite Fiskovića, Split
- **Izgradnja i opremanje "SVEUČILIŠNOG SPORTSKOG CENTRA SPLIT"**, sportske multifunkcionalne infrastrukture namijenjene provedbi svih oblika sportskih aktivnosti i zdravstveno usmjerenog vježbanja koji se organiziraju na Sveučilištu u Splitu, na lokaciji prostorne jedinica 13 u okviru obuhvata Sveučilišnog kampusa Visoka, Ulica Krune Prijatelja, Split. Ovaj objekt je ključna sportska infrastruktura za održavanje Europskih sveučilišnih igara 2028. godine u Splitu.
- **Obnova i opremanje Franjevačkog samostana Blažene Djevice Marije na nebo uznesene u Makarskoj** s ciljem stvaranja suvremenog akademskog i istraživačkog centra, Franjevački put 1, Makarska
- **Obnova i opremanje zgrade u Hrvojevoj** za potrebe izvođenja nastavnih procesa i organizacije rada nastavnika i administrativnog osoblja samostalnih studija Sveučilišta u Splitu, Hrvojeva ulica 8, Split
- **Obnova i opremanje zgrade u Radovanovoj** za potrebe izvođenja nastavnih procesa i organizacije rada nastavnika i administrativnog osoblja samostalnih studija Sveučilišta u Splitu, Radovanova 13, Split
- **Obnova i opremanje zgrade u Zagrebačkoj** za potrebe Rektorata Sveučilišta u Splitu, Zagrebačka 3, Split
- **Energetska obnova zgrade „Studentuša“** za potrebe samostalnog studija Mediteranska poljoprivreda, Zrinsko Frankopanska 378, Split
- **Rekonstrukcija i opremanje zgrade „Željezničara“** u svrhu prenamjene u studentski dom kapaciteta 300 kreveta, Ul. Gradišćanskih Hrvata 16, Split
- **Rekonstrukcija i opremanje hotela „Zagreb“ Duilovo** u svrhu prenamjene u studentski dom kapaciteta 500 kreveta, Put Duilova 23, Split
- **Zgrada Kopilica 5 – Ugradnja solarnih kolektora** u svrhu ulaganja u obnovljive izvore energije radi smanjenja troškova i emisije CO2
- **Projekt „Energetska obnova zgrade Kopilica 5“** u svrhu ostvarivanja ciljeva zelene tranzicije i društvene odgovornosti

- **Modernizacija laboratorijske opreme** u svrhu modernizacije studijskih programa i jačanje konkurentnosti studenata na tržištu rada
- **Sveučilišni odjel za studije mora, nabava laboratorijske i terenske opreme** u svrhu istraživačke i nastavne djelatnosti, uspostave interdisciplinarnih istraživanja, organizacije praktične nastave te jačanja konkurentnosti u nacionalnim i EU projektima
- **MEDILS – Energetska obnova i nabava opreme**, u svrhu povećanja energetske učinkovitosti, a predviđena je i nabava specijalizirane laboratorijske opreme za biomedicinska istraživanja.
- **Sveučilišna knjižnica – zamjena klima komora**, u svrhu povećanja energetske učinkovitosti i poboljšanja radnih uvjeta za korisnike i zaposlenike, u skladu s ciljevima modernizacije i održivosti.
- **Fakultet zdravstvenih znanosti- obnova prostora i nabava opreme** u svrhu unapređenja istraživanja u biomedicini i unapređenja nastavnog procesa

2.2. Analiza sadašnjih i budućih snaga, slabosti, prilika i prijetnji javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog instituta (SWOT)

SWOT analiza Strateškog područja – Znanost umjetnost i inovacije

SWOT analiza Sveučilišta u Splitu za Strateško područje "Znanost, umjetnost i inovacije"

SWOT analiza Strateškog područja - Znanost, umjetnost i inovacije	
Snage	Slabosti
Istraživačka infrastruktura i kapaciteti	Organizacijski i infrastrukturni problemi
Sveučilište raspolaže razvijenom infrastrukturom koja je opremljena suvremenom i konkurentnom znanstveno-istraživačkom opremom sukladno Planu razvoja istraživačke infrastrukture u Republici Hrvatskoj. Konkurentna radna snaga s velikim brojem utjecajnih znanstvenika s istaknutom znanstvenom produktivnosti.	Infrastrukturna ograničenja - zastarjeli laboratoriji, učionice i opremu na pojedinim sastavnicama te dislociranost prostora. Kadrovska podkapacitiranost i preopterećenost na pojedinim sastavnicama. Funkcionalna neintegriranost - nedostatak kohezije i suradnje između sastavnica Sveučilišta. Birokratizirani i složeni poslovni procesi.
Visok znanstveni utjecaj Sveučilišta	Nedovoljna produktivnost i vidljivost
Sveučilište je nositelj oznake izvrsnosti u istraživanju (HRS4R). Visoke pozicije i rezultati Sveučilišta na najznačajnijim globalnim rangiranjima. Visoka produktivnost kroz zastupljenost znanstvenih radova u prestižnim časopisima i citiranost istih na zavidnoj svjetskoj razini. Provođenje i poticanje politike otvorene znanosti i programa s ciljem popularizacije znanosti.	Nedovoljna iskoristivost multi i interdisciplinarnih znanstveno-istraživačkih te umjetničkih i stručnih potencijala, nedovoljna razina suradnje te niska vidljivost znanstvenih rezultata. Neujednačen broj znanstvenih publikacija po kategorijama časopisa, po znanstvenim područjima te po sastavnica. Nedostatak resursa za publiciranje u otvorenom pristupu.
Visoka znanstvena, umjetnička i stručna aktivnost	Neravnomjerna zastupljenost umjetničkog i stručnog rada
Sveučilište kroz svoje sastavnice njeguje bogatu znanstvenu, umjetničku i stručnu aktivnost, uključujući istraživanje i reinterpretaciju hrvatske umjetničke baštine uz kontinuirano povećanje vidljivosti umjetničke produkcije. Aktivno sudjelovanje u obogaćivanju kulturnog života šire zajednice.	Slaba promocija i afirmacija umjetnosti kao značajnog dijela Sveučilišnog djelovanja. Nedostatna vidljivost umjetničke produkcije i neravnomjerna promocije svih umjetničkih, stručnih i znanstvenih djelatnosti. Financijska i kadrovska podkapacitiranost.
Umreženost i međunarodna prepoznatljivost	Nedostatna suradnja i povezanost
Sveučilište ima izuzetan ugled u znanstvenoj i obrazovnoj zajednici te je nositelj prestižnih oznaka izvrsnosti. Velik broj međunarodnih i nacionalnih projekata i suradnji s vodećim istraživačkim institucijama, industrijom i javnim sektorom. Članstvo u više sveučilišnih mreža i međunarodnih udruga.	Financijska ograničenja i kadrovska podkapacitiranost za prijavu i provedbu suradničkih projekata i aktivnosti. Izostanak pravovremenog, relevantnog i uključivog sustava financijskog i operativnog programiranja i odlučivanja.
Podrška inovacijama i gospodarskom razvoju	Nedostatna usmjerenost prema tržišnim i društvenim potrebama

Istraživački i znanstveni potencijal koji vodi ka pronalasku novih tehnologija i inovacija. Istraživanja usmjerena prema potrebama gospodarstva i razvoju novih tehnologija kroz uključivanje društveno-korisnog učenja. Dostupni programi financiranja i podrške inovacijama i gospodarskom razvoju.	Ograničena suradnja s industrijom i neusklađenost istraživanja s tržišnim potrebama. Slabo razvijena kultura komercijalizacije znanja i transfera tehnologije te nedostatak projekata. Nedovoljna iskorištenost potencijala komercijalnog korištenja znanstveno-istraživačke opreme. Marginalizacija značaja umjetničko-istraživačkog i stručnog rada.
Podrška mladim istraživačima	Nedostatak motivacije i podrške
Sustavna podrška mladim znanstvenicima i doktorantima kroz razne oblike potpore (stipendije, ljetne škole, projekte te stručna usavršavanja, prakse i inkubatore). Uključivanje studenata u znanstvene i umjetničke projekte te usklađivanje istraživanja s nastavnim programima.	Nedovoljna i neravnomjerna zainteresiranost nastavnika za prijave projekata i odlazak na međunarodna usavršavanja. Nedovoljna edukacija i motivacija osoblja za uključivanje u natječaje i projekte. Izostanak institucionalnih mjera za poticanje otvorene znanosti i transfer tehnologija.
Prilike	Prijetnje
Povećanje vanjskih izvora financiranja projekata	Financijske nestabilnosti i ograničenja
Veća iskoristivost i dostupnost vanjskih izvora financiranja. Relevantne propozicije natječaja za financiranje. Sukreiranje strateških ciljeva na nacionalnog razini i uvođenje stabilnog programskog financiranja.	Nestabilno i ograničeno financiranje uz porast troškova predstavlja veliku prijetnju za održivost i razvoj svih djelatnosti. Destabilizacija i manjkavost zakonodavnog okvira. Ekonomske fluktuacije i destabilizacija tržišta.
Potencijal interdisciplinarnosti i transdisciplinarnosti	Demografski problemi i odljev kadra
Povećanje inicijative i mogućnosti za kolaborativne projekte s drugim srodnim institucijama u zemlji i inozemstvu. Razvoj interdisciplinarnosti i transdisciplinarnosti kroz zajedničke projekte te osnivanje znanstveno-umjetničkih centara.	Jak utjecaj negativnih demografskih promjena. Gubitak mladih istraživača i doktoranata odlaskom u inozemstvo i/ili promjenom radnih mjesta, što ugrožavaju znanstvenu konkurentnost i potencijal Sveučilišta. Ovaj problem dodatno pogoršava smanjena motivacija među znanstveno-nastavnim osobljem i manjak adekvatnih kadrova.
Porast vidljivost i otvorena znanost	Regulatorne prepreke
Promocija znanstvene, umjetničke i stručne djelatnosti. Povećanje znanstvene produkcije uz promicanje otvorene znanosti. Razvoj repozitorija i mrežnih alata za bolju vidljivost znanstvenih i umjetničkih rezultata.	Složen regulatorni okvir i okruženje. Izazovi u usklađivanju sa zakonodavstvom i standardima. Destabilizacija i manjkavost zakonodavnog okvira. Manjkavi i birokratizirani poslovni procesi.
Široka partnerska mreža i društveni utjecaj	Konkurencija i suradnja s industrijom
Jačanje veza s relevantnim dionicima (istraživačkim centrima, sveučilištima, industrijom, institucijama na lokalnoj regionalnoj i nacionalnoj razini) implicira široke mogućnosti u provedbi i organizaciji raznih aktivnosti i projekata. Društveno-korisna participacija kroz ciljana istraživanja i provedbu aktivnosti koje doprinose ciljevima održivog razvoja UN-a.	Rast konkurencije (uključujući privatne istraživačke i konzultantske tvrtke) predstavlja prijetnju odljevu kompetentnih kadrova. Izostanak i manjkav interes gospodarstva za suradnju sa znanstvenim institucijama uz ograničenu spremnost za prihvati inovacija te znanstvenih, umjetničkih i stručnih istraživačkih rezultata umanjuje njihovu praktičnu primjenjivost i puni potencijal.
Tehnološki razvoj i primjena znanja	Tehnološki izazovi
Novi trendovi i globalne promjene koje stavljaju naglasak na znanje i nove tehnologije (fokus na istraživanje i inovacije u pomorskom sektoru, biomedicinskim znanostima, digitalnom zdravlju i tehnologijama održivog razvoja). Razvoj transfera tehnologije i komercijalizacija rezultata istraživanja. Povezivanje industrije i znanosti kroz znanstveno-istraživačke teme i projekte.	Brzi tehnološki napredak zahtijeva višestruka i brza ulaganja u infrastrukturne, istraživačke, ljudske i institucionalne resurse što uz pravna i financijska ograničenja smanjuju konkurentnost i kompetentnost.
Poticaj talentima i inovacijama	Nedostatak motivacije i podrške za znanstveni, umjetnički i stručni rad
Uspostava jedinstvenog Znanstveno-inovacijskog centra te bolje iskorištavanje postojeće znanstvene opreme i resursa. Povećanje edukativnih aktivnosti i programa usavršavanja (posebnog u segmentu projektnog menadžmenta).	Manjkav i ograničen sustav naknada i stimulacija uključujući nedostatak adekvatne potpore i mentorskih programa za mlade znanstvenike. Manjkav sustav vrednovanja i evaluacije. Zatvorenost pojedinih znanstvenih zajednica i drugih dionika otežava suradnju i razvoj interdisciplinarnih istraživanja.

SWOT analiza Strateškog područja – Nastava i studijski programi

SWOT analiza Sveučilišta u Splitu za Strateško područje "Nastava i studijski programi"

SWOT analiza Strateškog područja - Nastava i studijski programi	
Snage	Slabosti
Raznovrsnost i usklađenost studijskih programa	Tradicionalni i rigidni koncept studijskih programa
Širok spektar studija i studijskih programa usklađenih s potrebama tržišta, Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom i EU standardima. Visoka razina popunjenosti upisnih kvota za pojedine studije i programe. Vrlo dobra ocjena zadovoljstva studenata studijskim programima u cjelini.	Pojedini studiji i programi nedovoljno su usklađeni s potrebama tržišta uslijed manjka analiza o potrebama tržišta rada. Pojedini studiji i programi nedovoljno su usklađeni sa svim standardima i smjernicama za razvoj standarda kvalifikacija u visokom obrazovanju. Nepopunjavanje upisnih kvota i pad broja upisanih studenata za pojedine studije.
Visoka kvaliteta nastave i nastavnika	Ograničenja kadrovskog potencijala
Kvalitetna provedba nastave od strane visoko kvalitetnog nastavnog kadra uz kontinuirano uvođenje inovativnih i suvremenih metoda u nastavne procese. Redovito usavršavanje nastavnika. Velik broj kvalitetnih programa cjeloživotnog obrazovanja. Vrlo dobra ocjena provedbe nastave i nastavnih procesa u cjelini.	Nedostatak kompletnog znanstveno-nastavnog osoblja dovodi do povećanog oslanjanja na vanjske suradnike. Opterećenost nastavnog osoblja uz rast administrativnih obveza i nepovoljan omjer broja studenata i nastavnika smanjuju kvalitetu nastave i znanstvenog rada. Nedovoljna i neravnomjerna motivacija nastavnika za prilagodnu promjenama te slaba i neravnomjerna mobilnost u svrhu osposobljavanja.
Praktična usmjerenost i povezivanje s tržištem	Tradicionalni pristup nastavnim procesima
Visoka razina uključenosti stručne prakse u nastavne procese uz kontinuirano praćenje trendova i potreba tržišta. Velik broj potpisanih ugovora o suradnji s nastavnim bazama iz sfere realnog i javnog sektora. Razvoj standarda zanimanja i kvalifikacija kroz suradničke projekte.	Sporost prilagodbe nastavnih metoda i programa novim zahtjevima. Neučinkovita hijerarhijska struktura i birokratske prepreke u provođenju novih inicijativa. Nedostatak literature na hrvatskom jeziku i suvremenih tehnoloških alata kao i neravnomjerno uvođenje inovativnih metoda u nastavne procese između pojedinih sastavnica i studijskih programa.
Međunarodna prepoznatljivost	Ograničenja u praktičnoj nastavi i povezivanju s tržištem
Visoka integriranost u Europski prostor visokog obrazovanja, internacionalizacija studijskih programa i formiranje združenih studija s eminentnim europskim i svjetskim visokim učilištima. Visoka mobilnost studenata i nastavnika. Međunarodna prepoznatljivost i ugled.	Brzo zastarijevanje kolegija i neprilagođenost nastavnih sadržaja potrebama tržišta rada. Nedostatna podrška praktičnom radu. Nedovoljna povezanost s industrijom i gospodarstvom za ranu integraciju studenata u radno okruženje. Nedovoljna razina iskoristivosti potencijala nastavnih baza, posebno iz sfere realnog sektora.
Visoka infrastrukturno-istraživačka opremljenost	Neravnomjerna prilagodba i prepoznatljivost na međunarodnoj razini
Visoka razina infrastrukturno-istraživačke opremljenosti. Vrlo dobra ocjena općih uvjeta studiranja koja obuhvaća funkcionalnost i organizaciju i opremljenost prostora (predavaonica, laboratorija, vježbaonica). Kontinuirano ulaganje u kvalitetu i opremljenost postojeće infrastrukturu.	Nedovoljna ponuda studijskih programa i kolegija na stranim jezicima. Nepostojanje cjelovite vertikale studijskih programa na engleskom jeziku. Slaba međunarodna prepoznatljivost pojedinih studijskih programa i nedovoljna suradnja s pojedinim inozemnim institucijama.
Visoka zainteresiranost i motivacija studenata	Prostorna i infrastrukturna ograničenja
Iznimno visok interes maturanata za upis na studijske programe. Visok postotak upisa na više godine, visoka razina uspješnost studiranja, visok postotak broja studenata koji su završili studij u odnosu na broj upisanih studenata kao i visoka razina zapošljivosti nakon završetka pojedinih studija uslijed usklađenosti s tržišnim potrebama, posebno za deficitarna zanimanja.	Na pojedinim sastavnicama nedostatna infrastruktura kao i razina i kvaliteta opremljenosti. Na pojedinim sastavnicama loša prilagođenost infrastrukture osobama s invaliditetom. Nedostatna funkcionalna integriranost.
Prilike	Prijetnje
Raznovrsnost i usklađenost studijskih programa	Brze tehnološke i nepovoljne zakonodavne promjene

Povoljan zakonodavni okvir za osiguranje kvalitete visokog obrazovanja. Raznovrsnost studijskih programa i veća zapošljivost uslijed velikog broja studijskih programa koji pokrivaju širok spektar realnih tržišnih potreba i trendova. Veća prepoznatljivost diploma i zapošljivost na europskom i svjetskom tržištu rada uslijed usklađenosti velikog broja studijskih programa s europskim i svjetskim standardima.	Brzi znanstveno-tehnološki razvoj, kao i promjene u zakonodavstvu i obrazovnim politikama, zahtijevaju stalnu prilagodbu studijskih programa što uslijed tromе i rigidne institucionalne reakcije implicira narušenu stabilnost obrazovnog sustava.
Visoka kvaliteta nastave i nastavnika	Negativni demografski trendovi
Stimulirajuća razina primanja uz mogućnosti stručnog usavršavanja i jačanja kompetencija nastavnika i uvođenja suvremenih inovativnih metoda u nastavu i nastavne procese. Povećanje kvote zapošljivati nastavnog kadra. Povoljan omjer nastavnika i studenata. Povećanje stimulacije za uspostavu i provedbu programa cjeloživotnog obrazovanja i društveno-korisnog učenja.	Smanjenje broja maturanata i studenata uzrokovano ponajviše demografskim padom u Hrvatskoj i regiji i iseljavanjem, negativno utječe na broj upisanih studenata i potražnju za studijskim programima; uz porast migracija kvalificiranog nastavnog kadra - otežava održavanje postojećih studija i programa.
Povezanost s realnim sektorom i tržištem rada	Konkurencija u obrazovnom sektoru

Povećana potražnja za određenim studijskim programima i povećanje kvote upisa uslijed tržišnih zahtjeva i trendova. Povećanje interesa predstavnika realnog sektora za uključivanjem u projekt nastavnih baza i povećanje inicijative za uključivanjem u programe stručne prakse. Visoka zapošljivost diplomiranih studenata zahvaljujući praktičnoj nastavi i interdisciplinarnim pristupima.	Povećanje konkurencija raznih obrazovnih programa unutar Hrvatske i inozemstva. Povećanje konkurencije za specifične studije za kojima je veća potražnja nastavno na tržišne prilike. Smanjenje interesa za tradicionalne studijske programe utječe na pad broja upisanih studenata i broj studijskih programa u javnom obrazovanju.
Međunarodna prepoznatljivost i suradnje	Kadrovski i resursni izazovi
Postojanje međunarodnih akreditacija (npr. EFMD) i snažna suradnja s prestižnim sveučilištima diljem svijeta. Povećanje mobilnosti studenata i osoblja i povećanje broja studija, programa i predmeta na engleskom jeziku. Interdisciplinarni programi, projekti i suradnje koji promiču razmjenu znanja i vještina na lokalnoj i međunarodnoj razini.	Nestimulirajuća primanja i otežano zapošljavanje novih kadrova izazivaju problem nedostatka kvalificiranih nastavnika. Nedostatak kontinuiranih edukacija i usavršavanja utječe na razinu kvalitete izvođenja nastave i studijskih programa. Visoke radne norme uz nepovoljan omjer nastavnika i studenata. Financijska ograničenja kod uvođenja suvremenih oblika izvođenja nastave.
Dostupnost financijskih sredstava	Ograničenja infrastrukturno-istraživačkog potencijala
Povećanje financiranja izgradnje nove i adaptacija postojeće infrastrukture kao i nabavke opreme i suvremenih alata u nastavne procese. Povećanje financiranja nastavnog i administrativnog kadra kroz povećanje naknada, bonusa i programa usavršavanja.	Nedovoljno financiranje obrazovnog sektora od strane nadležnih tijela i drugih izvora financiranja. Ograničavajuće i manjkave prepozicije pojedinih dostupnih javnih poziva i natječaja za financiranje.

SWOT analiza Strateškog područja – Studenti i studentski standard

SWOT analiza Sveučilišta u Splitu za Strateško područje "Studenti i studentski standard"

SWOT analiza Strateškog područja - Studenti i studentski standard	
Snage	Slabosti
Podrška studentima u ranom razvoju karijere i prelasku na tržište rada	Nedostatak organiziranog sustava podrške
Aktivnosti Ureda za karijere pružaju studentima smjernice za profesionalni razvoj i umrežavanje s poslodavcima. Aktivni oblici podrške kroz studentske poduzetničke inkubatore i UNIST Tehnološki park, uspješno promiču poduzetničke ideje i karijere. Aktivna alumni mreža omogućuje dijeljenje iskustava i kontakata za podršku studentima. Vrlo dobro je ocjenjena suradnja s nastavnim bazama u cjelini.	Nepostojanje organiziranog i koordiniranog sustava osiguranja pružanja cjelovite podrške studentima u pogledu akademskog, karijernog i osobnog savjetovanja. S tim u svezi prisutan je nedostatak informacija i cjelovitih analiza o svim segmentima studentskog standarda.
Međusveučilišna mobilnost i međunarodna konkurentnost	Problemi u sustavu ranog razvoja karijera studenata

Povećana međusveučilišna mobilnost studenata i nastavnika kroz razne programe razmjene. Sudjelovanje studenata na međunarodnim i nacionalnim aktivnostima, natjecanjima i projektima osigurava stjecanje kompetitivnih znanja i vidljivost Sveučilišta.	Nepostojanje sustava mentoriranja i individualnog praćenja studenata tijekom studiranja po sastavnicama, što ograničava kvalitetnu podršku studentima u ranom profesionalnom razvoju. Nedostatak formalnih tijela po pojedinim sastavnicama za rani razvoj karijera studenata što rezultira nedostatkom organiziranog savjetovanja za akademske vještine i razvoj karijere.
Kvalitetan studentski život	Nedostatak podrške za mentalno zdravlje studenata
Visoko kvalitetna studentska prehrana dostupna na više lokacija i sastavnica. Organizacija niza događanja koja obogaćuju društveni život studenata i jačaju zajednicu kroz kulturne, umjetničke i zabavne aktivnosti. Podrška studentima kroz povremeno zapošljavanje (student-servis) i uključivanje u projekte povezane s njihovim područjem obrazovanja. Bogata studentska zajednica koja stvara dinamično i raznoliko okruženje. Svi navedeni aspekti studentskog života ocjenjeni su ocjenom vrlo dobar od strane studenata.	Nedostatak sustava i formalnog tijela za savjetovanje i brigu o mentalnom zdravlju studenata, uključujući manjak stručnog osoblja i resursa za psihološku podršku. Nedostatak aktivnosti na temu mentalnog zdravlja i informacija o mentalnom zdravlju, te nedovoljna kompetencija nastavnika u prepoznavanju i upravljanju problemima mentalnog zdravlja studenata.
Praktična nastava i stručna praksa	Neravnomjerna i nedostatna zastupljenost stručne prakse
Uvođenje stručne prakse i terenskog rada u veliki broj studijskih programa osigurava praktične vještine i profesionalni razvoj. Velik broj nastavnih baza, kvalificiranih mentora i suradnji s poduzećima jamči kvalitetu i benefit stručne prakse. Visok interes i zadovoljstvo studenata stručnim praksama te njihovo uključivanje u konkretne zadatke od društvenog značaja.	Na pojedinim sastavnicama i u okviru pojedinih studija stručna praksa nije uvedena ili je uvedena za pojedine kolegije kao obvezna ili kao dodatna, što dovodi do manjeg interesa studenata za stjecanje praktičnih vještina i iskustva relevantnog za tržište rada. Nedostatak sustavnog pristupa praćenju zapošljivosti polaznika stručne prakse, što ometa procjenu uspješnosti programa i kvalitetu podrške za zapošljavanje studenata.
Razvijen sveučilišni kampus	Infrastrukturna ograničenja i problemi studentskog života
Sveučilište u Splitu posjeduje dobro razvijen studentski kampus s razvijenom infrastrukturom koja uključuje studentski smještaj, menzu, sportske sadržaje, učionice i druge studentske prostore. Sveučilište kontinuirano ulaže u razinu kvalitete postojeće infrastrukture te je cjelokupna razina kvalitete i sadržaja sveučilišnog kampusa ocjenjena vrlo dobro od strane korisnika kao i lokacija kampusa.	Nedostatak smještajnih kapaciteta i visoka cijena smještaja za studente stvara financijske izazove i ograničava pristup kvalitetnom smještaju. Nedostatak cjelogodišnjeg smještaja obzirom da se kapaciteti studentskih domova smanjuju tijekom turističke sezone, što stvara poteškoće za studente izvan Splita. Nedostatak prostora i neprilagođeni uvjeti za druge oblike studentskih aktivnosti i potreba što se negativno odražava na nivo studentskog standarda.
Podrška studentima s posebnim potrebama i ranjivim skupinama	Problemi s pristupačnošću i inkluzivnošću
Donesen Pravilnik o studiranju studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina, što pruža jasne smjernice i podršku te su po sastavnicama imenovane osobe iz navedenog djelokruga. Postojanje suradnje sa povjerenicima za studente s invaliditetom. Kod većine sastavnica i studija osiguran pristup svim sadržajima za osobe s posebnim potrebama - od infrastrukture, nastavnih procesa i studentskih obveze.	Nedostatak pristupačnosti pojedinim zgradama i opremi za studente s invaliditetom, što onemogućava njihovo puno sudjelovanje u studentskom životu i aktivnostima. Nedostatak programa za ranjive skupine, uključujući studente s invaliditetom, studente roditelje i druge specifične skupine.
Razvijen sustav studentskog sporta i rekreacije	Problemi u sustavu studentskog sporta
Studenti Sveučilišta u Splitu već dugi niz godina imaju mogućnost širokog izbora unutar studentskog sporta (od natjecateljskih sportova do rekreativnog bavljenja određenom sportskom aktivnosti). Sveučilišni sport uz veliku tradiciju, bilježi mnoge uspjehe kroz sudjelovanje i organizaciju svih oblika natjecanja, što implicira visoku reputaciju i ugled na svjetskoj razini.	Nepostojanje baze studenata sportaša po sastavnicama. Infrastrukturna podkapacitiranost ponajviše za natjecateljske sportove. Nedostatak sveobuhvatne i sustave promocije studentskih sportskih aktivnosti s ciljem povećanja vidljivosti, informiranja i uključivanja što većeg broja studenata u sustav studentskog sporta.
Velik broj studentskih organizacija i udruga	Izazovi u praćenju aktivnosti studentskih organizacija i udruga

Na Sveučilištu u Splitu već godinama djeluje velik broj studentskih udruga i organizacija koje okupljaju studente sličnih interesa. Udruge provode razne projekte te potiču studente na aktivnost i uključenost u sve aspekte studentskog života što doprinosi ne samo raznovrsnosti sveučilišnog života nego i osobnom i profesionalnom rastu i razvoju	Nedostatak i manjkavost sustavnog praćenja razine aktivnosti pojedinih studentskih organizacija i udruga. Razina aktivnosti je podložna promjenama uslijed izostanka interesa za aktivno uključivanje i djelovanje studenata kao i uslijed smjene generacija studenata i modaliteta financiranja.
Prilike	Prijetnje
Jačanje suradnje s nastavnim bazama	Prepreke u upravljanju karijerama i suradnji s ključnim dionicima
Povećanje broja nastavnih baza i mentorstva. Unaprjeđenje stručne prakse u suradnji s nastavnim bazama. Veća participacija u projektima, obogaćivanje i unaprjeđenje sadržaja nastavnih procesa i ishoda učenja.	Kadrovi su opterećeni aktivnostima koje nisu direktno povezane s upravljanjem karijerama, a suradnja sa sastavnicama i privatnim/javnim sektorom nije dovoljno intenzivna, što usporava rješavanje problema vezanih za mentoriranje i zapošljavanje studenata.
Jačanje suradnje i položaja u zajednici	Pravne i financijske nestabilnosti
Jačanje suradnje sa privatnim i javnim sektorom u cilju obogaćivanja akademskih programa i širenja mogućnosti za stručnu praksu. Uključivanje poslodavaca u visokoškolsko obrazovanje kroz gostujuća predavanja, nastavu i organizaciju manifestacija s ciljem povezivanja studenata i poslodavaca. Sudjelovanje u suradničkim projektima i strateškim odlučivanjima.	Destabilizacija i manjkavost zakonodavnog okvira. Nedostatak stabilnih izvora financiranja i ograničena dostupnost vanjskih izvora financiranja. Ekonomske fluktuacije i destabilizacija tržišta.
Povećanje i unaprjeđenje podrške studentima	Nedostatak institucionalne i zakonodavne podrške
Razvoj podrške i stvaranje preduvjeta za uspostavu organiziranog sustava cjelovite podrške studentima u pogledu akademskog, karijernog i osobnog savjetovanja. Prepoznavanje potreba studenata i praćenje trendova s ciljem poboljšanja kvalitete i perspektive života studenata.	Porast broja studenata s mentalnim poteškoćama bez adekvatne institucionalne podrške, kao i nepostojanje jasnog zakonskog okvira za priznavanje kvalifikacija, može utjecati na kvalitetu studiranja i zapošljivost studenata.
Razvoj studentske infrastrukture	Izazovi sa smještajem i financijskom podrškom za studente
Stvaranje prilika za poboljšanje postojeće infrastrukture i izgradnju nove (proširenje smještajnih kapaciteta, sportske infrastrukture i sadržaja, kulturno-umjetničkih, zabavnih i drugih programa) putem strateškog prepoznavanja i uključivanja u razne programe financiranja.	Postojanje imovinsko-pravnih problema i prepreka za unaprjeđenje i razvoj infrastrukture uz ograničenost financiranja. Porast problema sezonalnosti implicira problem s nedostatkom pristupačnog smještaja za studente, pogotovo tijekom turističke sezone. Povećanje životnih troškova i smanjenje studentskih financijskih pomoći smanjuje studentski standard i otežava financiranje studentskog života.

SWOT analiza Sveučilišta u Splitu za Strateško područje "Međunarodna suradnja"

SWOT analiza Strateškog područja – Međunarodna suradnja

SWOT analiza Strateškog područja - Međunarodna suradnja	
Snage	Slabosti
Znanstvena izvrsnost i međunarodna umreženost	Izazovi internacionalizacije i međunarodne prepoznatljivosti
Izvrzne pozicije Sveučilišta u raznim globalnim rangiranjima. Visoka znanstvena produktivnost i utjecaj. Visoka razina međunarodne suradnje znanstvenika pri čemu se svake godine oko polovice radova objavi u suradnji s inozemnim autorima.	Nedovoljna prepoznatljivost i vidljivost znanstvenih i nastavnih kapaciteta Sveučilišta na globalnoj razini. Nedovoljno studijskih programa i kolegija na engleskom jeziku. Mali broj stranih studenata i nastavnika uključenih u aktivnosti i djelatnosti Sveučilišta.
Atraktivni studijski programi i predmeti na engleskom jeziku	Nedostatak resursa i financijske potpore

Zastupljenost studijskih programa na engleskom jeziku kao i pojedinih predmeta na određenim sastavnicama, čime se povećava privlačnost Sveučilišta za dolazne studente. Formiranje združenih studija s eminentnim europskim i svjetskim visokim učilištima.	Nedovoljna financijska sredstva za internacionalizaciju i mobilnost. Nedostatak dodatnog financiranja za suradnju na projektima s konkretnim učincima. Nedostatak infrastrukture za podršku dolaznim studentima i suradnicima (npr. studentske ambulante, knjižničnih prostora, prilagođenih smještaja).
Podrška međunarodnoj mobilnosti	Ograničena mobilnost osoblja i studenata
Velik broj potpisanih među-institucijskih sporazuma i dugogodišnja tradicija primjene modela sporazuma s programskim i partnerskim zemljama. Postojanje navedenih sporazuma i programa omogućava aktivnu mobilnost studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja. Sveučilišni ured za međunarodnu suradnju pruža snažnu podršku u realizaciji mobilnosti.	Slaba mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja. Premalo nastavnika sudjeluje u međunarodnim mobilnostima, osobito onima koje uključuju poučavanje. Nizak postotak realiziranih mobilnosti studenata, osobito doktorskih studenata i poslijediplomana. Fokus na kratkoročne mobilnosti umjesto na dugoročniju razmjenu i usavršavanje.
Tradicija i raznolikost oblika međunarodne suradnje	Organizacijski izazovi

Dugogodišnja tradicija i opseg sudjelovanja u raznim oblicima međunarodne suradnje - od programa mobilnosti, međunarodnih programa i projekata do aktivnosti vezanih za članstva u međunarodnim mrežama.	Nedostatak sistematičnog pristupa upravljanju i evidentiranju svih oblika međunarodnih suradnji. Administrativne prepreke poput komplicirane procedure mobilnosti i spore administracije. Nedovoljno razvijeni mehanizmi financiranja i pravilnici o partnerstvima.
Međunarodna prepoznatljivost i ugled	Nedovoljna podrška i motivacija

Uspješni rezultati na najznačajnijima globalnim rangiranjima pridonose međunarodnoj prepoznatljivosti i ugledu Sveučilišta kao akademske institucije.	Ograničena podrška nastavnicima i istraživačima za pronalazak partnera, pisanje projektnih prijedloga i administraciju projekata. Nedovoljna motiviranost zaposlenika za sudjelovanje u međunarodnim projektima i mobilnostima. Nedovoljna interna promocija programa mobilnosti i prednosti međunarodne suradnje.
Geografska, kulturna i baštinska specifičnost	Jezične i kulturne prepreke
Povoljan i atraktivan geografski položaj uz bogate kulturne i baštinske specifičnosti regije, ali i samog Sveučilišnog fonda baštinske građe i knjižničnih resursa koji privlače međunarodne znanstvenike i studente.	Jezična barijera kod dijela nastavnika i mentora. Nedovoljna dostupnost informacija na engleskom jeziku (potreba za dopunom i kontinuiranim ažuriranjem web-stranica i izradom i distribucijom promotivnih materijali). Slabo organizirana obuka i nedovoljno jezično usavršavanje osoblja uključenog u rad s međunarodnim studentima.
Prilike	Prijetnje
Atraktivnost grada Splita i regije	Financijska ograničenja i regulatorne prepreke
Split, kao mediteranski grad, privlačan je međunarodnim studentima, istraživačima i akademskom osoblju, ali i nenastavnom osoblju. Dobra prometna povezanost, sigurnost, povoljniji troškovi života i studiranja u odnosu na neke druge razvijenije zemlje te ugodno okruženje dodatno doprinose atraktivnosti.	Nedostatna financijska sredstva za sve oblike mobilnosti i međunarodne projekte. Ograničeni izvori financiranja za znanstvena istraživanja na nacionalnoj i međunarodnoj razini. Tromi administrativni procesi i nepovoljni regulatorni okviri za zapošljavanje međunarodnog kadra.
Podrška međunarodnim mobilnostima i internacionalizaciji	Kadrovski izazovi i odljev mozgova
Erasmus+, SEA-EU alijansa kao i razni drugi oblici programa i saveza, otvaraju širok spektar mobilnosti za studente i osoblje (stručno usavršavanje, studij, završni i diplomski radovi). Sve veća dostupnost studijskih programa na engleskom jeziku na drugim Sveučilištima. Povećanje sudjelovanja u europskim znanstvenim i kulturnim inicijativama. Uklanjanje administrativnih i pravnih prepreka unutar EU za mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja.	Niske plaće u usporedbi s EU standardima vode do odljeva znanstveno-nastavnog kadra i mladih istraživača. Nedostatak motivacije i preopterećenost nastavnog osoblja zbog administracije i visokog opterećenja nastavom. Nedovoljno osoblja za podršku međunarodnoj suradnji i organizaciju međunarodnih projekata.
Dostupnost vanjskih izvora financiranja	Nedostatak infrastrukturnih i smještajnih kapaciteta

Programi poput Obzor, Erasmus+, Prima i dr. omogućuju financiranje znanstveno-istraživačkih i bilateralnih projekata te jačanje infrastrukture. Financiranje specifičnih umjetničkih i interdisciplinarnih projekata doprinosi diversifikaciji istraživačkih područja.	Ograničen kapacitet smještaja za strane studente, posebno tijekom ljetnog semestra. Visoke cijene smještaja i života u Splitu posebice uzrokovane turističkom sezonom čini grad manje pristupačnim studentima i istraživačima. Nedostatak adekvatnih prostora za učenje i dodatne studentske sadržaje za studente.
Suradnja s lokalnim i regionalnim partnerima	Nedostatak sustavnog pristupa i motivacije
Potencijal za širenje stručne prakse u suradnji s lokalnim i regionalnim tvrtkama i organizacijama. Zajednički rad na projektima od značaja za zajednicu, uključujući očuvanje kvalitete života i održiv razvoj kao relevantan doprinos UN SDG ciljevima.	Nedovoljno vrednovanje rada nastavnog i nenastavnog osoblja u kontekstu međunarodne suradnje kao dodane vrijednosti godišnjim postignućima zaposlenika. Nedovoljna uključenost u međunarodne projekte zbog financijskih ograničenja i slabog prepoznavanja potencijala interdisciplinarnih istraživanja.
Rast svijesti o važnosti mobilnosti i međunarodnih suradnji	Utjecaj političkih i globalnih faktora
Aktivna promocija mobilnosti i internacionalizacije među studentima i osobljem, uz prezentacije i razmjenu iskustava doprinosi europeizaciji i globalnom pozicioniranju Sveučilišta.	Nepovoljna politička situacija i globalne nestabilnosti mogu utjecati na smanjenje interesa za međunarodnu mobilnost. Pad standarda građana u RH kao i velika diskrepancija u standardima među zemljama/sveučilištima dodatno otežava održavanje međunarodnih aktivnosti. Rizik od stagnacije u međunarodnoj vidljivosti knjižničarske zajednice.

SWOT analiza Strateškog područja – Organizacija i resursi

SWOT analiza Sveučilišta u Splitu za Strateško područje "Organizacija i resursi"

SWOT analiza Strateškog područja - Organizacija i resursi	
Snage	Slabosti
Visoko kompetentno i efikasno osoblje	Kadrovski izazovi
Visokokvalificirano nastavno i nenastavno osoblje specijalizirano u različitim područjima. Visoka razina znanstvene produktivnosti uz priznanje "Izvršnost ljudskih resursa u istraživanju" čime je Sveučilište prepoznato kao pružatelj kvalitetnog radnog okruženja za istraživače. Zadovoljavajuća razina razumijevanja, organizacije i suradnje među zaposlenicima.	Nedostatak ljudski resursi za nastavu i istraživanje. Nedostatak stručnog osoblja u administrativnim odjelima. Nedostatak adekvatnih stimulacija i ograničen priljev novih znanstvenih kadrova. Preopterećenost pojedinih zaposlenika. Ograničene mogućnosti profesionalnog razvoja i napredovanja.
Visoko razvijena infrastruktura	Izazovi infrastrukturnih resursa
Kampus Sveučilišta karakterizira razvijena infrastruktura u koju se kontinuirano ulaže s ciljem poboljšanja iste uz planiranje izgradnje nove za stvaranje preduvjeta za provedbu znanstvenih istraživanja, nastave te zadovoljavanja studentskog standarda.	Postojeća infrastruktura je u velikoj mjeri energetske neučinkovita što implicira visoke troškove održavanja. Pojedine sastavnice nemaju u potpunosti riješeno infrastrukturno pitanje (pojedine koriste dislocirane prostore i objekte dok su kod pojedinih isti nedostadni i neadekvatno opremljeni). Ograničenost vlastitih sredstava za ulaganja u infrastrukturne resurse.
Visoka razina opremljenosti znanstveno-istraživačkom opremom	Izazovi istraživačkih resursa
Laboratoriji sastavnice Sveučilišta u Splitu su sukladno Planu razvoja istraživačke infrastrukture u Republici Hrvatskoj opremljeni znanstveno-istraživačkom opremom na vrlo visokoj razini. Veliki dio znanstveno-istraživačke opreme Sveučilište je nabavilo kroz projekte financirane EU bespovratnim sredstvima.	Pojedine sastavnice nemaju zadovoljavajuću razinu opremljenosti znanstvenom opremom, dok je kod pojedinih ista zastarjela i neadekvatna. Ograničenost vlastitih sredstava za ulaganja u infrastrukturne resurse.
Definirana organizacijska i upravljačka struktura	Tradicionalni i rigidni sustavi upravljanja i organizacije

Jasno definirana organizacijska i upravljačka struktura utječe na povećanje efikasnosti poslovanja i djelovanja koje uz dugogodišnju tradiciju i stabilno financiranje pružaju temelje za dugoročni razvoj.	Pretjerana birokratizacija i neučinkovitost administrativnih i drugih poslovnih procesa. Nedovoljna fleksibilnost i prilagodljivost suvremenim zahtjevima i trendovima. Nedostatna integracija Sveučilišta i fragmentacija zbog prevelikog broja sastavnica.
Efikasno korištenje resursa	Izazovi funkcionalne integracije
Optimizacija korištenja resursa i opreme između pojedinih sastavnica kroz uspostavu određenih oblika integracije s naglaskom na digitalnu transformaciju.	Gubitak tradicionalne autonomije djelovanja sastavnica/fakulteta Sveučilišta. Nedostatak inicijative i konsenzusa za izradu i primjenu najadekvatnijeg modela funkcionalne integracije.
Razvijena suradnička mreža	Manjkavosti suradnje i umrežavanje
Mogućnosti zajedničkog istraživanja i korištenja istraživačkih resursa, ali i ljudskih resursa kroz sve oblike mobilnosti, zajedničke projekte i aktivnosti koji imaju za cilj jačanje suradnje i afirmacije Sveučilišta. Aktivna suradnja s CARNet-om, Srcem i ostalim institucijama u zemlji i inozemstvu.	Slabo iskorištavanje potencijala suradnje unutar Rektorata Sveučilišta i sastavnica te unutar i između sastavnica. Slaba suradnja s alumnijima kao i pojedinim predstavnicima javnog i realnog sektora. Nedovoljna afirmacija razvojnog potencijala Sveučilišta.
Praćenje i unaprjeđenje kvalitete	Operativna i kratkoročna usmjerenost
Kontinuirano praćenje provedbe aktivnosti i mjera sukladno Strategiji razvoja Sveučilišta u cilju dostizanja strateških ciljeva u okviru postavljene vizije i misije Sveučilišta. Osiguranje i unaprjeđenje kvalitete u svim segmentima djelovanja.	Fokus na tekuće provedbene aktivnosti. Nedovoljan fokus na prilagodbu suvremenim trendovima i inovativnim rješenjima. Nedovoljan sustavan pristup prema svim segmentima kvalitete i učinkovitog djelovanja Sveučilišta u cjelini.
Prilike	Prijetnje
Poboljšanje pravnog okvira djelovanja	Manjkavosti pravnog i administrativnog okvira
Izmjena zakonodavnog okvira i općih akata za bolji ustroj i djelovanje Sveučilišta (pojednostavljanje i efikasnije djelovanje organizacijske strukture i poslovnih procesa).	Nepovoljni zakonodavni i pravni čimbenici koji utječu na procese upravljanja i provedbu djelatnosti Sveučilišta i svih njegovih sastavnica. Nedostatak stimulirajućih sustava za unaprjeđenje upravljanja.
Strateško usklađenje i stabilno financiranje	Ekonomski i financijski izazovi
Definiranje strateških ciljeva na nacionalnoj razini koji su relevantni strateškim ciljevima Sveučilišta uz posljedičnu provedbu relevantnog programskog financiranje. Korištenje ostalih nacionalnih i EU izvora za znanstvene svrhe, stručno usavršavanje nastavnog i nenastavnog osoblja te poboljšanje svih vidova studentskog standarda.	Nedovoljna i neravnomjerna financijska podrška iz vanjskih izvora financiranja (primarno nacionalnog proračuna i proračuna EU). Nepredvidivost financiranja i evaluacije EU projekata. Visoki troškovi održavanja infrastrukture i hladnog pogona kao i porast troškova korištenja drugih resursa. Oscilacija u prihodima uslijed povećanja konkurencije alternativnih obrazovnih platformi i institucija.
Razvoj ljudskih potencijala	Kadrovski izazovi
Omogućavanje privlačenja mladih istraživača i povećanja zapošljavanja visokokvalificiranog kadra. Poticanje gostujućih profesora i mobilnosti kroz Erasmus+ programe. Dostupnost financiranja za stručno usavršavanje nastavnog i nenastavnog osoblja.	Nedostatak stručnog osoblja (nastavnici, IT stručnjaci, tehničko osoblje). Nekonkurentna razina primanja na svim razinama (od administrativnog osoblja do nastavnog). Odljev mladih istraživača i doktorskih studenata zbog boljih prilika u inozemstvu i na druga radna mjesta.
Infrastrukturni razvoj i održivost	Prostorni i infrastrukturni izazovi
Modernizacija postojećih objekata i izgradnja novih prostora unutar kampusa. Ulaganje u obnovljive izvore energije i energetske učinkovitost objekata. Komercijalizacija infrastrukture za generiranje dodatnih prihoda.	Neriješeni imovinsko-pravni odnosi koji otežavaju proširenje Kampusa i funkcionalniju upotrebu druge infrastrukture/zemljišta koja je opterećena navedenom problematikom. Visoki troškovi održavanja postojeće infrastrukture usljed tržišnih oscilacija i porasta cijene energenata.
Proširenje suradnje i međunarodnog umrežavanja	Nestabilnost međunarodne suradnje

<p>Jačanje raznih oblika suradnje i partnerstva na svim nacionalnim i međunarodnim razinama kroz aktivno sudjelovanje u raznim aktivnostima i projektima. Nova partnerstva i članstva u međunarodnim mrežama.</p>	<p>Oscilacije na međunarodnoj razini koje se reflektiraju na status pojedinih međunarodnih mreža i udruženja.</p> <p>Oscilacije u prepozicijama programa mobilnosti i ograničenost financiranja mobilnosti i suradničkih projekata</p>
---	--

SWOT analiza Strateškog područja – Sveučilište u svom okruženju

SWOT analiza Sveučilišta u Splitu za Strateško područje "Sveučilište u svom okruženju"

SWOT analiza Strateškog područja - Sveučilište u svom okruženju	
Snage	Slabosti
Visoka znanstvena i nastavna kvaliteta	Podkapacitiranost Sveučilišnih resursa
Moderna infrastruktura i oprema za istraživanja. Implementacija koncepta društveno-korisnog učenja. Raznovrsnost i prilagodba studija i nastavnih programa u skladu s društvenim i gospodarskim potrebama. Pružanje informacijskih i edukacijskih usluga široj zajednici.	Nedovoljni prostorni i kadrovski kapaciteti za podršku projektima i organizaciju dodatnih razvojnih aktivnosti od društvenog i gospodarskog značaja koji doprinose ciljevima održivog razvoja. Preopterećenost nastavnika i istraživača drugim obavezama utječe na razinu angažmana u navedenim aktivnostima.
Otvorenost i suradnje sa zajednicom	Neravnomjerna otvorenost i suradnja sa zajednicom
Sudjelovanje u aktivnostima od lokalnog, regionalnog i nacionalnog značaja. Provedba niza aktivnosti u kontekstu otvorene znanosti i popularizacije znanosti što se očituje na ugled i percepciju Sveučilišta. Participacija u strateškom odlučivanju.	Umjereno razvijena povezanost sa svim razinama zajednice - od lokalne, regionalne i nacionalne. Nedostatak formaliziranih suradnji s tijelima državne uprave i javnog sektora. Tromost administrativnih procesa i birokratizacija.
Kontinuirana suradnja s gospodarstvom	Izazovi u transferu tehnologija i komercijalizaciji istraživačkih rezultata
Provedba i promocija aktivnosti transfera tehnologija i komercijalizacije rezultata istraživanja. Komercijalno korištenje znanstvene opreme temeljem ugovora i sporazuma o suradnji i provedba suradničkih projekata. Aktivna usmjerenost na poticanje i promociju poduzetništva. Širok spektar i broj nastavnih baza.	Nedovoljna i neravnomjerna zastupljenost aktivnosti transfera tehnologija i komercijalizacije rezultata istraživanja na svim sastavnicama Sveučilišta. Nedovoljna razina komercijalnog korištenja znanstvene opreme; birokratizacija i tromost administrativnih procesa pri formaliziranju suradnji (sklapanju ugovora/sporazuma) te provedbi suradničkih projekata.
Društvena odgovornost i angažman	Financijski izazovi i društvena odgovornost
Kontinuirana predanost održivom razvoju i društvenoj odgovornosti uz visoku znanstvenu produktivnost. Odgovorna znanost uz primjenu Europskog kodeksa znanstveno-istraživačke čestitosti. Angažman u humanitarnim i volonterskim akcijama.	Ograničeni financijski resursi za razvojne programe i projekte te umrežavanje kao i za održivost ključnih aktivnosti s naglaskom na društveno-korisne. Ograničena zainteresiranost studenata za uključivanje u aktivnosti humanitarnog i društvenog značaja.
Proaktivne Alumni mreže	Neravnomjeran intenzitet djelovanja članova Alumni mreže
Aktivna alumni zajednica koja doprinosi razvoju Sveučilišta kroz povratne informacije, suradnju na projektima i podršku internacionalizaciji. Profesionalni kontakti s bivšim studentima koji doprinose gospodarskom i društvenom razvoju, ali i razvoju dualnih karijera.	Nedovoljna povezanost bivših i sadašnjih studenata te neinformiranost o aktivnostima Alumni klubova. Oslanjanje na entuzijizam pojedinaca bez sustavne podrške ili jasne institucionalne uloge. Nedovoljno iskorištavanje potencijala Alumni udruga.
Prilike	Prijetnje
Stabilan zakonodavni okvir i financiranje	Politički i regulatorni rizici
Relevantan zakonodavni okvir i mehanizam financiranja. Pristup europskim fondovima i ostalim eksternim izvorima financiranja projekata i aktivnosti koji podržavaju društveno korisne inicijative. Relevantna strateška dokumentacija i ina dokumentacija i uredbe.	Manjkavosti zakonodavnog okvira. Politizacija Sveučilišta - gubitak autonomije i povjerenja društva. Moguće smanjenje financiranja istraživanja i aktivnosti od društvenog interesa. Manjkavosti relevantne i ine strateške dokumentacije i programa.
Razvoj cjeloživotnog obrazovanja i društveno korisnih aktivnosti	Gospodarski izazovi i financijska ograničenja

<p>Promicanje cjeloživotnog učenja, stručnih edukacija te interdisciplinarnih studija. Financiranje za zaposlenike koji rade u realnom sektoru i sudjeluju u doktoratu.</p> <p>Prepoznavanje i afirmacija društveno korisnih implikacija akademskog sporta i svih elemenata studentskog standarda za užu i širu zajednicu.</p>	<p>Slab kapacitet i interes gospodarskih subjekata za prihvaćanje inovacija i implementaciju istraživačkih rezultata i uključivanje u sustav nastavnih baza.</p> <p>Ograničena sredstva za poticanje i promociju aktivnosti i projekata koji imaju društveno-korisnu implikaciju. Slaba vidljivost u poduzetničkom ekosustavu - Sveučilište nije uvijek prepoznato kao relevantan dionik, posebno u visokotehnoškim sektorima.</p>
Široka umreženost i suradnički potencijal	Izazovi suradnje i umrežavanja
Proširenje i jačanje veza s istraživačkim institutima i institucijama unutar Hrvatske i inozemstva. Povećanje inicijativa za uključivanje u aktivnosti od lokalnog, regionalnog i nacionalnog značaja s naglaskom na participaciju u strateškom odlučivanju.	Slabljenje inicijative drugih institucija i javno-pravnih tijela za suradničke aktivnosti i projekte. Nedostatna koordinacija unutar sastavnica Sveučilišta i drugih članova unutar saveza i postojećih udruženja. Smanjenje motivacije za prijavu i provedbu suradničkih projekata.
Razvijeno i potentno gospodarsko okruženje	Demografski i društveni izazovi
Fokus na IRI projekte, nove tehnologije te integraciju istraživanja s gospodarstvom. Poticanje poduzetničkih inicijativa i stvaranje konkurentnih prilika za studente i zajednicu. Inicijative širenja i iskoristivost potencijala nastavnih baza. Usvajanje novih tehnologija, materijala, i prilagodba tržišnim potrebama. Povezivanje različitih disciplina i sektora s ciljem unaprjeđenje znanja i gospodarstva.	Smanjenje broja upisanih studenata i odljev mladih iz Hrvatske. Odlazak kvalificirane radne snage i smanjenje interesa za visoko obrazovanje. Nepovjerenje prema znanstvenim dostignućima, slaba motivacija za društvene promjene i marginalizacija umjetnosti. Pojava dezinformacija i destabilizacija reputacije Sveučilišta - rizik od narušavanja ugleda Sveučilišta i smanjenje povjerenja javnosti.

3. Ciljevi

Strateška područja i ciljevi

U ovom poglavlju su za svaki strateški cilj navedeni odabrani posebni ciljevi i ukratko je opisana njihova relevantnost za djelokrug rada Sveučilišta u Splitu, izazove koje donosi odabrani cilj kao i razvojne potrebe.

Strateški cilj 1 – Podizanje znanstvene izvrsnosti

- **Poseban cilj 1.1.** Povećanje sudjelovanja u kompetitivnom projektnom financiranju

Sudjelovanje u međunarodnim kompetitivnim programima, osobito u okviru programa Obzor Europa, predstavlja jedan od ključnih mehanizama za jačanje znanstvene izvrsnosti, međunarodne vidljivosti i financijske održivosti Sveučilišta u Splitu. Povećanje broja uspješnih projektnih prijava izravno doprinosi jačanju istraživačkih kapaciteta i otvara mogućnosti za zapošljavanje mladih istraživača, uključivanje doktoranada i razvoj infrastrukture. Dodatno, projektno financiranje doprinosi većem broju objava u relevantnim međunarodnim časopisima te širenju znanstvene suradnje.

Pokazatelji rezultata:

- Broj uspješnih projektnih prijava na kompetitivne izvore financiranja (od čega: ERC, ostali međunarodni programi)
- Broj znanstvenih radova u SCOPUS i WoS, A1 časopisima te međunarodno recenziranim zbornicima za društvene i humanističke znanosti te umjetničko područje
- Broj projektnih prijava koje su ostvarene u suradnji sa stručnim službama javnog visokog učilišta, odnosno javnog znanstvenog instituta

Financiranje: 1.144.323,25 eura iz komponente PU

- **Posebni cilj 1.3.** Jačanje međunarodne znanstvene suradnje i znanstvene aktivnosti

Sveučilište u Splitu kontinuirano promiče internacionalizaciju znanstvenih aktivnosti kroz poticanje suradnje s inozemnim znanstvenim institucijama, uključivanje u međunarodne projekte, organizaciju međunarodnih znanstveno-stručnih skupova te mobilnost znanstvenika. U okviru ovog cilja planira se sufinanciranje troškova objave radova u visoko rangiranim časopisima, potpora međunarodnim istraživačkim inicijativama te realizacija zajedničkih istraživačkih aktivnosti s inozemnim partnerima. Također, uključeni su boravci istraživača u inozemstvu, prezentacije znanstvenih rezultata na međunarodnim konferencijama, organizacija međunarodnih natjecanja i edukacija za mlade znanstvenike.

Pokazatelji rezultata:

- Broj znanstvenih radova u SCOPUS i WoS, A1 časopisima te međunarodno recenziranim zbornicima za društvene i humanističke znanosti te umjetničko područje
- Broj znanstvenika uključenih u aktivnosti znanstvene mobilnosti
- Broj uspješnih projektnih prijava u suradnji s inozemnim partnerom
- Broj suradnji s inozemnim partnerima
- Broj aktivnosti popularizacije znanosti i umjetnosti

Financiranje: 441.000 eura iz komponente PU

- **Poseban cilj 1.4** – Jačanje ljudskih potencijala za znanstveni rad

Ulaganja se odnose na jačanje kompetencija istraživača, razvoj mladih znanstvenika i potporu karijernom razvoju kroz edukacije, mentorstva i poticaje za znanstvenu produktivnost.

Pokazatelji rezultata:

- Broj završenih doktorata (od čega: doktorati međunarodnih doktoranada)
- Broj znanstvenika koji su stekli poslijediplomsku kvalifikaciju ili završili postdoktorsko usavršavanje izvan matičnog javnog visokog učilišta, odnosno javnog znanstvenog instituta

Financiranje: 48.000,00 eura iz komponente PU

- **Poseban cilj 1.6** – Unaprjeđenje istraživačke infrastrukture

Sveučilište u Splitu značajna sredstva usmjerava u modernizaciju i razvoj istraživačke infrastrukture kao preduvjet za kvalitetan znanstveni rad i međunarodnu konkurentnost. U okviru ovog cilja planirane su brojne aktivnosti, među kojima su: Nabava specijalizirane laboratorijske opreme za biomedicinske, tehničke, prirodoslovne i interdisciplinarne potrebe (npr. MedILS, FESB, Forenzični laboratorij i dr.); Opremanje laboratorija i istraživačkih centara za potrebe razvoja suvremene znanosti i prijenosa znanja u nastavu; Obnova i funkcionalno uređenje istraživačkih prostora, uključujući renovaciju Studentskog poduzetničkog inkubatora; Razvoj novih istraživačkih jedinica, uključujući osnivanje inovacijskih laboratorija, laboratorija za forenzičnu genetiku i podršku doktorandima te Nabava i održavanje znanstvene opreme, uključujući informatičku, kemijsku, optičku i mikrobiološku opremu.

Pokazatelji rezultata:

- Ukupno ulaganje javnog visokog učilišta, odnosno javnog znanstvenog instituta, u istraživačku opremu iz vlastitih sredstava

Financiranje: 170.000,00 eura iz komponente PU

- **Poseban cilj 1.7** – Doprinos otvorenoj znanosti

Obuhvaća aktivnosti vezane uz dostupnost rezultata istraživanja, otvorene podatke, korištenje repozitorija, edukaciju o otvorenoj znanosti te osiguravanje alata za transparentnu znanstvenu komunikaciju.

Pokazatelji rezultata:

- Broj provedenih mjera i uvedenih alata za poticanje politike otvorene znanosti

Financiranje: 15.000,00 eura iz komponente PU

- **Poseban cilj 1.8** – Jačanje interdisciplinarnosti znanstvenog rada

Poticanje znanstvene suradnje između različitih znanstvenih polja i sastavnica s ciljem rješavanja kompleksnih društvenih i znanstvenih izazova.

Pokazatelji rezultata:

- Broj znanstvenih knjiga uključujući i one za umjetničko područje

Financiranje: 26.500,00 eura iz komponente PU

Strateški cilj 2 – Jačanje suradnje s gospodarstvom te razvoj nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture

- **Poseban cilj 2.1** – Poticanje provedbe primijenjenih znanstvenih aktivnosti, uključujući projekte suradnje s gospodarstvom

Suradnja sa zdravstvenim institucijama i industrijskim sektorom ključna je za transfer znanja, komercijalizaciju istraživačkih rezultata i stvaranje održivog modela znanosti usmjerene na potrebe društva i gospodarstva. U okviru ovog cilja Sveučilište u Splitu planira provedbu zajedničkih istraživačkih projekata s kliničkim bolnicama, zdravstvenim ustanovama te tehnološkim i proizvodnim partnerima, osobito u području biomedicine i tehničkih znanosti. Aktivnosti uključuju osnivanje funkcionalnih istraživačkih timova, razvoj primjenjivih rješenja i poticanje interdisciplinarne suradnje između znanstvenika i praktičara iz gospodarstva.

Pokazatelji rezultata:

- Broj formalnih suradnji s gospodarskim subjektima te ustanovama iz kulture i obrazovanja

Financiranje: 95.600,00 eura iz komponente PU

- **Poseban cilj 2.3** – Unaprjeđenje pružanja znanstvenih, istraživačkih ili tehnoloških usluga na slobodnom tržištu, uključujući usluge za razvoj kulture i obrazovanja

Ovaj cilj usmjeren je na poticanje Sveučilišta da postane aktivni sudionik tržišta znanja kroz ponudu ekspertiza, analiza i tehnologija vanjskim korisnicima. Aktivnosti uključuju razvoj laboratorijskih i analitičkih usluga, savjetodavnih projekata i edukacijskih programa koji odgovaraju na potrebe lokalne zajednice i sektora kulture, a sve u skladu s misijom javne odgovornosti sveučilišta.

Pokazatelji rezultata:

- Broj ugovorenih projekata za pružanje usluga gospodarstvu i javnim tijelima u razvoju kulture i obrazovanja

Financiranje: 20.000,00 eura iz komponente PU

Strateški cilj 3 – Povećanje, relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja

- Poseban cilj 3.1 – Unaprjeđenje studija

Ovaj cilj obuhvaća širok spektar aktivnosti usmjerenih na podizanje kvalitete nastave, povećanje studentske angažiranosti i modernizaciju studijskih procesa. Planira se:

- Edukacija mentora u svrhu jačanja kompetencija za rad s završnim i diplomskim radovima, čime se podiže kvaliteta studijskog procesa i priprema studenata za samostalan znanstveni i stručni rad.
- Izdavanje udžbenika i znanstvenih monografija, s ciljem osiguravanja kvalitetnih nastavnih materijala usklađenih sa znanstvenim standardima i stvarnim potrebama studenata.
- Uvođenje suvremenih metoda poučavanja, uključujući digitalne tehnologije i forenzičke analize, čime se povećava interaktivnost i praktična primjenjivost nastavnih sadržaja.
- Nabava kombi vozila za prijevoz studenata na stručne vježbe i terensku nastavu, osobito onih u ruralnim i prometno slabije povezanim područjima.
- Nabava mehanizacije za održavanje pokusnih površina, što je nužno za izvođenje praktične nastave na agronomskim i prirodoslovnim studijima.
- Organizacija terenske nastave i projektnog učenja, s fokusom na rješavanje konkretnih društvenih problema, osobito u društveno-humanističkim znanostima.

Pokazatelji rezultata:

- Broj uvedenih inovativnih metoda
- Broj nastavnika koji su sudjelovali u obrazovnim programima jačanja nastavničkih kompetencija
- Broj studenata koji sudjeluju na nacionalnim i međunarodnim natjecanjima u području studija
- Broj studenata koji su ostvarili najmanje 5 ECTS na studentskoj praksi
- Ukupno ulaganje u istraživačku opremu iz vlastitih sredstava
- Broj objavljenih knjiga

Financiranje: 182.470,00 eura iz komponente PU

- Poseban cilj 3.3 – Povećanje međunarodne visokoobrazovne suradnje

U cilju povećanja mobilnosti i međunarodne integracije studenata, planira se razvoj digitalnih alata za potporu mobilnosti i implementacija online platformi za povezivanje studenata i nastavnika iz različitih zemalja. Aktivnosti uključuju i:

- Razvoj online platformi za mobilnost, uključujući digitalizaciju administrativnih procesa i razvoj interaktivnih sustava namijenjenih stranim studentima.
- Međunarodnu razmjenu studenata, kroz financijsku potporu najboljima za sudjelovanje na razmjenama i međunarodnim natjecanjima.

Pokazatelji rezultata:

- Broj združenih studija koji se izvode u suradnji s inozemnim visokim učilištem
- Broj nastavnika koji sudjeluju u međunarodnoj razmjeni
- Broj studenata koji sudjeluju u međunarodnoj razmjeni

Financiranje: 35.000,00 eura iz komponente PU

- Poseban cilj 3.4 – Usmjeravanje studijskih programa prema razvoju vještina koje jačaju konkurentnost na tržištu rada

Uključuje aktivnosti prilagodbe studijskih programa tržišnim potrebama i poticanje razvoja generičkih i stručnih vještina studenata. Podrazumijeva i suradnju s poslodavcima, razvoj „soft skills“ programa i sustava stručne prakse.

Pokazatelji rezultata:

- Broj stipendija za deficitarna zanimanja
- Broj studijskih programa usklađenih s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom
- Broj uvedenih inovativnih metoda
- Broj redovitih studenata u STEM područjima u odnosu na ukupan broj redovitih studenata.

Financiranje: 40.000,00 eura iz komponente PU

Strateški cilj 4 - Jačanje društvene odgovornosti

- **Poseban cilj 4.1** – Rad na aktivnostima od nacionalnog značaja

Aktivnosti obuhvaćaju doprinos nacionalno važnim projektima i manifestacijama, uključujući sudjelovanje u državnim tijelima, stručno-savjetodavnim tijelima i znanstvenim savjetima. Ove aktivnosti promoviraju znanstvenu i stručnu ulogu Sveučilišta u nacionalnom okviru.

Pokazatelji rezultata:

- Broj provedenih aktivnosti (opseg) organizacija nacionalnog značaja

Financiranje: 20.000,00 eura iz komponente PU

- **Poseban cilj 4.2** – Jačanje kulture cjeloživotnog obrazovanja, jednakosti i ravnopravnosti

Obuhvaća aktivnosti usmjerene na inkluzivnost, pristupačnost i ravnopravnost u obrazovanju. Ulaganja se odnose na prilagodbu obrazovnih sadržaja različitim društvenim skupinama, osnaživanje rodne jednakosti i proširenje programa cjeloživotnog učenja.

Pokazatelji rezultata:

- Broj poduzetih mjera za promicanje kulture jednakosti i ravnopravnosti
- Broj programa cjeloživotnog obrazovanja koji se izvode na javnom visokom učilištu usklađenih s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom

Financiranje: 16.000,00 eura iz komponente PU

- **Poseban cilj 4.4** – Digitalizacija poslovanja

Sveučilište planira implementaciju digitalnih alata za učinkovitije upravljanje poslovnim i nastavnim procesima. Aktivnosti uključuju:

- Razvoj integriranog informacijskog sustava i digitalizaciju poslovanja u dijelovima Sveučilišta (300.000 eura), uključujući Konto i druge poslovne sustave.
- Nabavu softverskih licenci i edukaciju korisnika u svrhu digitalne transformacije.

Pokazatelji rezultata:

- Iznos vlastitih i namjenskih sredstava utrošen na projekte s ciljem digitalne transformacije poslovanja

Financiranje: 166.500,00 eura iz komponente PU

- **Poseban cilj 4.6** – Popularizacija znanosti i umjetnosti

Uključuje velik broj aktivnosti:

- Objavljivanje znanstvenih časopisa
- Organizaciju manifestacija za promociju znanosti, poput Festivala znanosti, EU projekata popularizacije, međunarodnih događanja
- Sudjelovanje u međunarodnim danima popularizacije znanosti, kroz rad s djecom, studentima i širom zajednicom

Pokazatelji rezultata:

- Broj aktivnosti popularizacije znanosti i umjetnosti
- Broj uspješnih projektnih prijava za projekte popularizacije znanosti i umjetnosti

Financiranje: 124.600,00 eura iz komponente PU

3.1. Struktura razvojnih i izvedbenih aktivnosti, pokazatelja i ciljeva (Prilog 1)

Struktura razvojnih i izvedbenih aktivnosti, pokazatelja i ciljeva prikazani su u **Prilogu 1** ovog Prijedloga.

4. Sažetak financijskog plana (Prilog 2)

Sažetak financijskog plana prikazan je u **Prilogu 2** ovog Prijedloga.

Prilozi:

- **Prilog 1: Struktura aktivnosti, ciljeva i pokazatelja**
- **Prilog 2: Sažetak financijskog plana**
- **Prilog 3: Plan napredovanja i Plan zapošljavanja**