

Struktura aktivnosti, pokazatelja i ciljeva

Institucija: Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet

Redni broj (Oznaka aktivnosti)	Naziv aktivnosti	Vrsta aktivnosti (razvojna/izvedbena)	UNOS AKTIVNOSTI				UNOS POKAZATELJA				UNOS CILJEVA			
			Aktivnost iz Uredbe NN 78/2023 (npr. čl. 6 st.3)	Opis aktivnosti	Iznos financiranja aktivnosti iz komponente PU	Iznos sufinanciranja (iz vlastitih ili namjenskih sredstava)	Ukupna vrijednost aktivnosti	Rok izvršenja aktivnosti (unijeti datum (npr. 31.12.2026.))	Pokazatelj rezultata	Početna vrijednost	Vrijednost na ključnoj točki ostvarenja	Ciljana vrijednost	Posebni cilj	Strateški cilj
1	Usklađivanje studijskih programa s potrebama tržišta rada i Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom	Razvojna	Čl.6, st. 2. Modernizacija studijskih programa	U okviru ove aktivnosti planira se: a) izrada elaborata i upućivanja u propisani postupak inicijalne akreditacije <u>novog sveučilišnog sveučilišnog</u> studijskog programa iz područja humanističkih znanosti na kojem će studenti nakon završenog prijediplomskog studija (u poljima filologije, povijesti, umjetnosti i filozofije) razvijati kompetencije potrebne tržištu rada u području kulture, književnosti i medija te b) <u>novosposlijediplomskog interdisciplinarnog, specijalističkog studija</u> (management u kulturi) u kojem će naglasak biti stavljen na stjecanje kompetencija koje integriraju sveučilišnu nastavu s učenjem temeljenim na radu u neposrednom profesionalnom okruženju (Institucije u kulturi i umjetnosti) čime bi završeni sveučilišni specijalisti imali kompetencije koje odgovaraju potrebama tržišta rada. Do kraja programskog razdoblja očekuje se okončanje postupka inicijalne akreditacije i početak realizacije novih studijskih programa. Ovi su programi važni jer nude veću mogućnost izbora studija na diplomskoj razini prvostupnicima humanističkih studija Fakulteta, odnosno nastavak obrazovanja na poslijediplomskoj razini stjecanjem kompetencija koje su prepoznate na tržištu rada. Ove su aktivnosti u skladu s <u>preporukama Stručnog povjerenstva u postupku reakreditacije Fakulteta</u> iz kojih proizlazi potreba osuvremenjavanja studija na diplomskoj razini kako bi isti u većoj mjeri odgovarali tržištu rada. Trend opadanja interesa za upis na studije u području humanističkih znanosti je prisutan u cijeloj EU pa tako i u RH pri čemu Filozofski fakultet bilježi negativan trend uglavnom na diplomskoj razini. Interne analize razloga smanjenog broja studenata na diplomskoj razini studija u području humanističkih znanosti su pokazale da je glavni razlog nemogućnost izbora na diplomskoj razini te ograničenost na nastavničke studije kao i tržište rada koje ima potrebu za novim profilima stručnjaka iz područja humanistike. Aktivnost uključuje i usklađivanje sveučilišnog prijediplomskog studijskog programa Rani i predškolski odgoj i obrazovanje s odgovarajućim standardom kvalifikacije. Za potrebe izrade novih studijskih programa i unaprjeđenja postojećih predviđene su i aktivnosti jačanja nastavničkih kompetencija zaposlenika sudjelovanjem u programima cjeloživotnog obrazovanja koji su prošli interni sustav kvalitete Sveučilišta u Splitu. Predviđeno je i smanjenje broja upisnih mjesta na ciljanim studijskim programima radi usklađivanja s potrebama tržišta rada (u proteklom razdoblju smanjene su kvote na pet diplomskih studijskih programa). Iznos financiranja ove aktivnosti uključuje trošak službenih putovanja na radne sastanke vezane uz usklađivanje studijskog programa ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja sa standardom kvalifikacije (HKO) te plaćanje usluga provođenja istraživanja potreba tržišta rada i poslodavaca prilikom izrade novih studijskih programa.	10.000,00	2.000,00	12.000,00	30.9.2029.	Broj studijskih programa usklađenih s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom	0	0	1	3.4. Usmjeravanje studijskih programa prema razvoju vještina koje jačaju konkurentnost na tržištu rada	3. Povećanje, relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja
									Uspisne kvote na studije u odnosu prema potrebama tržišta rada	5	5	7	3.4. Usmjeravanje studijskih programa prema razvoju vještina koje jačaju konkurentnost na tržištu rada	3. Povećanje, relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja
									Broj nastavnika koji su sudjelovali u obrazovnim programima jačanja nastavničkih kompetencija	17,5	25	30	3.1. Unaprjeđenje studija	3. Povećanje, relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja
									Broj uvedenih inovativnih metoda	6	8	10	3.1. Unaprjeđenje studija	3. Povećanje, relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja
									Broj studenata koji su ostvarili najmanje 5 ECTS na studentskoj praksi	25	27	35	3.1. Unaprjeđenje studija	3. Povećanje, relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja
									Udio norme zaposlenih nastavnika i suradnika po studiju u ukupnoj normi akreditiranih diplomskih i prijediplomskih studija	75%	72%	65%	3.1. Unaprjeđenje studija	3. Povećanje, relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja
2	Razvoj usluga za potporu studentima i osiguranje pomoći pri studiranju za studente iz ranjivih skupina	Razvojna	Čl.6, st. 3. Razvoj usluga za potporu studentima i unaprjeđenje studentskog standarda	Aktivnost se sastoji od unaprjeđenja rada Centra za savjetovanje studenata (potreba zapošljavanja stručnog suradnika u okviru osnovne komponente je detaljno obrazložena u Planu zapošljavanja i Predlošku), osiguranja asistivne tehnologije studentima s invaliditetom i organiziranja sustavne pomoći pri učenju studentima iz ranjivih skupina. Unaprjeđenje rada Centra za savjetovanje studenata je nužno i proizlazi iz velikog broja tražitelja usluga Centra, odnosno potreba studenata za pomoći pri suočavanju s akademskim i osobnim poteškoćama. Također, s obzirom na broj studenata s invaliditetom koji studiraju na Fakultetu, nužno je ulaganje u unaprjeđenje standarda za tu skupinu studenata. Stoga se predviđeni trošak odnosi na nabavu odgovarajuće opreme i softverskih rješenja za primjenu asistivne tehnologije, postavljanje signalizacije i nabavu udžbenika na Braillevom pismu te sustavno organiziranje pomoći pri učenju (naknada za studente viših godina koji će pomagati studentima pri učenju, a izračunat je kao trošak ukupno 100 sati rada godišnje studenata po odsjeku - na Fakultetu je 12 odsjeka). Fakultet je u proteklom razdoblju već neformalno uveo tzv. peer-tutoring, a sudjeluje i kao partner u međunarodnom projektu sa Sveučilištem u Gdansku u ovom području (2024. - 2026.). Navedene aktivnosti u skladu su s <u>preporukama Stručnog povjerenstva u postupku reakreditacije</u> koje je Fakultetu preporučilo jačanje svih oblika potpore studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.	60.000,00	8.000,00	68.000,00	30.9.2029.	Udio studenata koji su u roku upisali višu godinu u ukupnom broju studenata	77,00%	78,00%	80,00%	3.2. Povećanje redovitosti i završnosti studiranja	3. Povećanje, relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja
									Broj uvedenih inovativnih metoda	6	8	10	3.1. Unaprjeđenje studija	3. Povećanje, relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja
									Broj poduzetih mjera za promicanje kulture jednakosti i ravnopravnosti	4	5	7	4.2. Jačanje kulture cjeloživotnog obrazovanja, jednakosti i ravnopravnosti	4. Jačanje društvene odgovornosti
3	Organiziranje međunarodnih konferencija	Razvojna	Čl.6, st. 4. Internacionalizacija rezultata znanstvenih i umjetničkih projekata i programa	Organiziranje međunarodnih konferencija na Fakultetu s ciljem diseminacije znanstvenih spoznaja te publiciranjem rezultata u recenziranim zbornicima znanstvenih radova. Trošak se odnosi na trošak organizacije dviju konferencija i izdavanje dva zbornika godišnje (trošak recenziranja, lekture i korekture, grafičke pripreme te tiskanja). Ulaganje u znanstvene konferencije i publiciranje	28.000,00	2.000,00	30.000,00	30.9.2029.	Broj znanstvenih knjiga uključujući i one za umjetničko područje	52	52	53	1.8. Jačanje interdisciplinarnosti znanstvenog rada	1. Podizanje znanstvene izvrsnosti

				zbornika radova izloženih na konferencijama jača vidljivost Fakulteta u europskom znanstvenom i visokoobrazovnom prostoru, povećava broj međunarodnih suradnji i otvara prostor za sklapanje bilateralnih sporazuma s međunarodnim znanstvenim institucijama. Fakultet je i do sada organizirao međunarodne konferencije (https://www.ffst.unist.hr/znanost/konferencije) što je istaknuto kao <u>pozitivan primjer u Izvešću Stručnog povjerenstva u postupku reakreditacije Fakulteta</u> , a od tekuće ak.god., zahvaljujući novoj konferencijskoj dvorani, planiramo jačati ovaj oblik diseminacije znanstvenih rezultata.					Broj suradnji s inozemnim partnerima	5	5	7	1.3. Jačanje međunarodne znanstvene suradnje i znanstvene aktivnosti	1. Podizanje znanstvene izvrsnosti
4	Program financiranja dolazne mobilnosti u nastavi	Razvojna	Čl.6, st. 6. Poticanje međunarodne mobilnosti i međunarodne međuinstitucionalne suradnje s posebnom podrškom uključivanju u mreže sveučilišta u sklopu inicijative europskih sveučilišta	Pokretanje programa financiranja troškova dolazne kraće međunarodne mobilnosti za održavanje nastave na Fakultetu izvan postojećih modela mobilnosti, npr. ERASMUS ili CEEPUS. Planirana sredstva se odnose na troškove putovanja, smještaja i honorara za 5 nastavnika godišnje. Dosadašnje iskustvo je pokazalo nužnost reguliranja i financiranja ove aktivnosti jer već godinama na Fakultet dolaze ugledni inozemni (i domaći) znanstvenici i nastavnici koji održavaju predavanja studentima različitih studijskih programa Fakulteta, a koja su vrednovana visokim ocjenama i značajno unaprjeđuju kvalitetu studiranja te pružaju studentima vrijedno iskustvo. Riječ je o gostovanjima izvan postojećih mreža mobilnosti, a za koje nisu predviđena druga namjenska sredstva.	28.000,00	2.000,00	30.000,00	30.9.2029.	Broj nastavnika koji sudjeluju u međunarodnoj razmjeni	16,75	20,00	25,50	3.3. Povećanje međunarodne visokoobrazovne suradnje	3. Povećanje, relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja
								Broj uvedenih inovativnih metoda	6	8	10	3.1. Unaprjeđenje studija	3. Povećanje, relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja	
5	Nabava opreme za nastavnu i znanstvenu djelatnost te samostalan rad studenata	Razvojna	Čl.6, st. 7. Izgradnja nove i okrupnjavanje postojeće nastavne, znanstvene i umjetničke infrastrukture	Nabava nove opreme i periodično osuvremenjivanje opreme za potrebe primjene suvremenih metoda poučavanja (stolna računala, pametne ploče i projektori) u predavaonicama i stolna računala za rad nastavnika) za obavljanje nastavne djelatnosti te stolna i prijenosna računala za rad istraživača za potrebe znanstvene djelatnosti. Planirana je i zamjena postojećih računala (10) koja su na raspolaganju studentima u posebnom prostoru za učenje i samostalni studentski rad (izrada seminara, izrada završnih i diplomskih radova, grupni rad). Fakultetu je nužno kontinuirano nabavljanje nove računalne opreme i zamjena postojeće kako bi se osigurali optimalni uvjeti za rad nastavnika/znanstvenika te studentima omogućilo korištenje opreme u zgradi Fakulteta. Prostor u zgradi Fakulteta opremljen računalima i kontinuirano dostupan studentima na korištenje je prepoznat kao <u>primjer dobre prakse u postupku reakreditacije Fakulteta</u> . S obzirom na to da Fakultet ima veliki broj studenata - putnika koji provode cijeli dan na Fakultetu, osiguran im je prostor za učenje, izradu seminarskih radova, grupni rad i sl. koji se nalazi u neposrednoj blizini knjižnice. Zgrada Filozofskog fakulteta u Splitu ne predstavlja isključivo nastavni ambijent, već i ključni prostor socijalizacije, razmjene ideja, kulturnog i osobnog razvoja studenata. Suvremeni studenti ne traže samo znanje u klasičnom smislu, već i prostor u kojem mogu razvijati svoje interese, identitet i međusobne odnose, čime se stvara sveobuhvatno i poticajno akademsko okruženje. Takva interakcija pridonosi razvoju socijalnih i komunikacijskih vještina, ali i osnaživanju studentske zajednice pa je nužno osigurati suvremenu tehničku podršku. Time se prostor prilagođava dinamičnim oblicima učenja i timskom radu koji su ključni u suvremenom obrazovanju.	100.000,00	50.000,00	150.000,00	30.9.2029.	Ukupno ulaganje javnog visokog učilišta, odnosno javnog znanstvenog instituta, u istraživačku opremu iz vlastitih sredstava	79.025,22	97.000,00	59.000,00	1.6. Unaprjeđenje istraživačke infrastrukture	1. Podizanje znanstvene izvrsnosti
								Broj uvedenih inovativnih metoda	6	8	10	3.1. Unaprjeđenje studija	3. Povećanje, relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja	
6	Opremanje laboratorija za istraživanje u području psihologije i interdisciplinarnom znanstvenom području	Razvojna	Čl.6, st. 7. Izgradnja nove i okrupnjavanje postojeće nastavne, znanstvene i umjetničke infrastrukture	Oprema uključuje sustav za praćenje fizioloških parametara; jednosmjerno staklo za opažanje; optičke instrumente i računalne programe za ispitivanje kognitivnih sposobnosti; nabavu opreme za ispitivanje psihomotornih sposobnosti. Važnost ove aktivnosti prepoznata je i u <u>Izvešću Stručnog povjerenstva za inicijalnu akreditaciju diplomskog studija Psychology (2024.)</u> , kao i u ranijem <u>Izvešću Stručnog povjerenstva za reakreditaciju Fakulteta (2021./2022.)</u> budući da su oba povjerenstva u preporukama sugerirala opremanje laboratorija za istraživačke i nastavne aktivnosti. Dio istraživanja u polju psihologije i srodnih znanstvenih disciplina nije moguće provoditi bez odgovarajuće opremljenog istraživačkog laboratorija što stoga predstavlja prioritet u razvoju znanstveno-istraživačke djelatnosti, a važno je i za kvalitetu nastavnog procesa u nekoliko studijskih programa koji se izvode na Fakultetu.	90.000,00	9.000,00	99.000,00	31.12.2028.	Ukupno ulaganje javnog visokog učilišta, odnosno javnog znanstvenog instituta, u istraživačku opremu iz vlastitih sredstava	79.025,22	97.000,00	59.000,00	1.6. Unaprjeđenje istraživačke infrastrukture	1. Podizanje znanstvene izvrsnosti
								Broj uvedenih inovativnih metoda	6	8	10	3.1. Unaprjeđenje studija	3. Povećanje, relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja	
								Broj znanstvenih radova u SCOPUS i WoS, A1 časopisima te međunarodno recenziranim zbornicima za društvene i humanističke znanosti te umjetničko područje	480	477	503	1.1. Povećanje sudjelovanja javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u kompetitivnom projektnom financiranju	1. Podizanje znanstvene izvrsnosti	

										Broj uspješnih projektnih prijava za interdisciplinarnе znanstvene projekte	3	4	7	1.8. Jačanje interdisciplinarnosti znanstvenog rada	1. Podizanje znanstvene izvrsnosti
7	Reforma s ciljem digitalizacije poslovanja	Razvojna	Či.6, st. 10. Organizacijska i funkcionalna integracija javnih visokih učilišta	S obzirom na obvezu digitalizacije cjelokupnog poslovanja, Fakultet je izradio Strategiju digitalne transformacije Filozofskog fakulteta u Splitu do 2030. godine. Sukladno analizi postojeće razine digitalizacije i nužnosti daljnjeg digitaliziranja različitih djelova poslovanja, u narednom je razdoblju planirano uvođenje modula za interne procedure, kolanje i verifikaciju dokumenata sustava za digitalizaciju poslovanja te uvođenje novog sustava za digitalizaciju procesa unaprjeđenja sustava kvalitete studijskih programa. Prikazan je trošak četverogodišnjeg korištenja navedenih modula. Detaljni podaci su prikazani u Prijedlogu razvojne i izvedbene komponente.	23.800,00	4.200,00	28.000,00	30.9.2029.	Iznos vlastitih i namjenskih sredstava utrošen na projekte s ciljem digitalne transformacije poslovanja	54.869,60	37.952,13	4.200,00	4.4. Digitalizacija poslovanja	4. Jačanje društvene odgovornosti	
								Broj uvedenih inovativnih metoda	6	8	10	3.1. Unaprjeđenje studija	3. Povećanje, relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja		
8	Unaprjeđenje izvedbe studijskih programa na engleskom jeziku	Izvedbena	Či.7, st. 2. Modernizacija studijskih programa	Izvođenje akreditiranih studija na engleskom jeziku. Planirana sredstva uključuju putni trošak i honorar vanjskih suradnika iz međunarodnih institucija za izvođenje redovite nastave (kao nositelja kolegija na prijediplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju na engleskom jeziku Psychology - dvojele u 2026. i 2027. te četvero u 2028. i 2029.) te trošak terenske nastave (troškovi putovanja za studente) predviđene silabima kolegija u u svrhu postizanja ishoda učenja. Izvođenje studijskih programa na engleskom jeziku i internacionalizacija studijskih programa povećava broj stranih studenata na Fakultetu i Sveučilištu, jača vidljivost Fakulteta u europskom obrazovnom prostoru i u skladu je sa svim strateškim dokumentima na fakultetskoj, sveučilišnoj i nacionalnoj razini.	55.500,00	11.000,00	66.500,00	30.9.2029.	Broj nastavnika koji sudjeluju u međunarodnoj razmjeni	16,75	20,00	25,5	3.3. Povećanje međunarodne visokobrazovne suradnje	3. Povećanje, relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja	
								Broj uvedenih inovativnih metoda	6	8	10	3.1. Unaprjeđenje studija	3. Povećanje, relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja		
9	Stipendiranje studenata prijediplomskih, diplomskih i doktorskog studija te poticanje studenata prijediplomskih i diplomskih studija na znanstveni rad	Izvedbena	Či.7, st. 3. Unaprjeđivanje studentskog standarda	Izrada Pravilnika i uspostava redovitog godišnjeg stipendiranja uspješnih studenata iz ranijih skupina prijediplomskih i diplomskih studija Fakulteta (24.000,00 EUR iz vlastitih i namjenskih sredstava) te nastavak stipendiranja uspješnih studenata doktorskog studija Humanističke znanosti posredstvom Zaklade Marulus (80.000,00 EUR iz vlastitih i namjenskih sredstava). Stipendije se dodjeljuju za izvrsnost ili studentima lošijeg socio-ekonomskog statusa, sukladno Pravilniku.	0,00	107.000,00	107.000,00	30.9.2029.	Broj dodijeljenih studentskih stipendija	0	0,5	3	3.2. Povećanje redovitosti i završnosti studiranja	3. Povećanje, relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja	
								Omjer broja studenata koji su završili doktorski studij u roku u prethodnoj akademskoj godini i broja upisanih studenata u doktorski studij u razdoblju od prethodnih šest akademskih godina	0,0909	0,075	0,1	3.2. Povećanje redovitosti i završnosti studiranja	3. Povećanje, relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja		
10	Objavljivanje znanstvenih članaka i zbornika u otvorenom pristupu	Izvedbena	Či.7, st. 5. Internacionalizacija rezultata znanstvenih i umjetničkih projekata i programa	Sufinanciranje troškova objave u otvorenom pristupu za radove proizašle iz kompetitivnih projekata koji se provode na Fakultetu, a koji nisu financirani iz drugih izvora te publiciranje međunarodno recenziranih znanstvenih zbornika. Unatoč rastu broja objavljenih publikacija u Wos/Scopus bazama u 2023./2024., prema podacima Sveučilišta u Splitu, Filozofski fakultet je pri dnu ljestvice sastavnica s obzirom na broj objavljenih Wos/Scopus članaka po zaposleniku na znanstveno-nastavnim radnim mjestima što jasno upućuje na nužnost jačanja znanstvene produkcije zaposlenika te posebno objavljivanja u međunarodno vidljivim publikacijama. Također, <u>sukladno preporukama Stručnog povjerenstva u postupku reakreditacije Fakulteta</u> , iako zaposlenici objavljuju značajan broj knjiga i znanstvenih radova, preporučuje se jačati publiciranje u časopisima najviše kvalitete.	36.000,00	4.000,00	40.000,00	30.9.2029.	Broj znanstvenih radova u SCOPUS i WoS, A1 časopisima te međunarodno recenziranim zbornicima za društvene i humanističke znanosti te umjetničko područje	480	477	503	1.1. Povećanje sudjelovanja javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u kompetitivnom projektom financiranju	1. Podizanje znanstvene izvrsnosti	
								Broj provedenih mjera i uvedenih alata za poticanje politike otvorene znanosti	5	6	8	1.7. Doprinos otvorenoj znanosti	1. Podizanje znanstvene izvrsnosti		
11	Objavljivanje knjiga u (su)izdanju Filozofskog fakulteta u Splitu	Izvedbena	Či.7, st. 6. Izdavačka djelatnost	Izdavanje autorskih i uredničkih znanstvenih knjiga zaposlenika Fakulteta. Planirana sredstva su namijenjena za troškova recenziranja, korekture, lekture, grafičke pripreme i tiska znanstvenih izdanja Fakulteta čiji troškovi nisu planirani kao dio aktivnosti projekata ili konferencija. U okviru ove aktivnosti,	76.000,00	13.000,00	89.000,00	30.9.2029.	Broj znanstvenih knjiga uključujući i one za umjetničko područje	52	54	53	1.8. Jačanje interdisciplinarnosti znanstvenog rada	1. Podizanje znanstvene izvrsnosti	

