

Predložak za izradu Prijedloga razvojne i
izvedbene proračunske komponente
javnog visokog učilišta/javnog
znanstvenog instituta

Svrha dokumenta

Prijedlog razvojne i izvedbene proračunske komponente javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog instituta (u daljnjem tekstu: *Prijedlog*) je institucionalni akt planiranja kojim se, temeljem *Uredbe o programskom financiranju javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u Republici Hrvatskoj* (NN 78/23, u daljnjem tekstu: *Uredba*), strategije razvoja, osnivačkog akta i statuta javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog instituta, predlažu strateški i posebni (i institucijski, ako je primjenjivo) ciljevi javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog instituta.

U *Prijedlogu* javno visoko učilište/javni znanstveni institut navodi planirane ciljeve i s njima povezuje razvojne i izvedbene aktivnosti koje će omogućiti dostizanje tih ciljeva te mjerljive pokazatelje ostvarivanja svakog pojedinog cilja. *Prijedlog* se izrađuje za razdoblje od 4 godine.

Prijedlog izrađuje javno visoko učilište/javni znanstveni institut te ga podnosi Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih (u daljnjem tekstu: Ministarstvo) na vrednovanje kao temelj za pregovore o programskom financiranju sukladno članku 9. *Uredbe*.

Javna visoka učilišta/javni znanstveni instituti za izradu *Prijedloga* koriste ovaj dokument kao predložak, a on minimalno uključuje sljedeće elemente:

1. Vizija, misija i obrazloženje djelokruga rada (kratak opis);
2. Izazovi i razvojne potrebe s analizom sadašnjih i budućih snaga, slabosti, prilika i prijetnji javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog instituta;
3. Strateški i posebni ciljevi (i institucijski ciljevi, ako je primjenjivo);
4. Pokazatelji ostvarenja ciljeva;
5. Razvojne i izvedbene aktivnosti;
6. Sažetak financijskog plana s naznakom očekivanih godišnjih namjenskih i vlastitih prihoda.

Po potrebi, javna visoka učilišta/javni znanstveni instituti mogu u sadržaj *Prijedloga* unijeti dodatne elemente i dodatke.

Kod izrade *Prijedloga* potrebno je slijediti upute iz Priručnika za planiranje programskih ugovora, Kataloga ciljeva i pokazatelja i Biblioteke ciljeva i pokazatelja, te se pridržavati odredbi iz Uredbe.

Kao prilog *Prijedlogu*, potrebno je dostaviti i **Plan zapošljavanja i Plan napredovanja znanstvenika/nastavnika** koji se izrađuje kao zaseban MS Excel dokument.

Prijedlog razvojne i izvedbene proračunske
komponente javnog visokog učilišta/javnog
znanstvenog instituta za programsko razdoblje
2025.- 2029.

Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet

Listopad, 2025.

Sadržaj

1.	Strateški okvir	5
1.1.	Vizija	5
1.2.	Misija	6
1.3.	Djelokrug rada.....	7
1.4.	Organizacijska struktura	7
2.	Izazovi i razvojne potrebe	10
2.1.	Opis izazova i razvojnih potreba	10
2.2.	Analiza sadašnjih i budućih snaga, slabosti, prilika i prijetnji javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog instituta (SWOT)	12
3.	Ciljevi	17
3.1.	Struktura ciljeva, razvojnih i izvedbenih aktivnosti i pokazatelja (Prilog 1).....	20
4.	Sažetak financijskog plana	40

1. Strateški okvir

Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet (ERF) visokoobrazovna je i znanstveno-istraživačka ustanova s jedinstvenim profilom u Republici Hrvatskoj i široj regiji. Fakultet se bavi obrazovanjem stručnjaka i provođenjem znanstvenih i stručnih aktivnosti u polju edukacijsko-rehabilitacijskih znanosti, koje uključuje edukacijsku rehabilitaciju i socijalnu pedagogiju, i u polju logopedije.

Djelovanje Fakulteta temelji se na trostrukoj misiji: obrazovnoj, znanstvenoj i stručnoj, uz snažan društveni angažman i doprinos kreiranju inkluzivnih politika. U okviru svog djelokruga, Fakultet osmišljava, provodi i unaprjeđuje prijediplomske, diplomske i poslijediplomske studijske programe. Fakultet je zadužen za razvoj, evaluaciju i unapređenje studijskih programa u skladu s potrebama tržišta rada, društvenim izazovima i načelima kvalitete u visokom obrazovanju. Aktivno sudjeluje u nacionalnim obrazovnim reformama i razvoju strukovnih standarda u području odgoja, obrazovanja, zdravstva i socijalne skrbi. Osim obrazovne djelatnosti, Fakultet sustavno razvija i provodi znanstvena istraživanja usmjerena na razumijevanje, prevenciju i intervenciju u području teškoća u razvoju, komunikacijskih poremećaja, poremećaja u ponašanju, socijalne isključenosti i drugih izazova u radu s osjetljivim društvenim skupinama. Fakultet aktivno sudjeluje u domaćim i međunarodnim znanstvenim projektima te kontinuirano potiče objavljivanje rezultata istraživanja u relevantnim znanstvenim publikacijama. Naposljetku, Fakultet ima izraženu stručnu komponentu djelovanja kroz suradnju sa zajednicom i relevantnim institucijama kroz razvoj i implementaciju preventivnih, dijagnostičkih, intervencijskih i savjetodavnih programa te kroz pružanje stručne podršku djeci, mladima i odraslima u riziku i s teškoćama, kao i kroz edukaciju i podršku stručnjacima.

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet ima institucionalnu odgovornost za razvoj, provedbu i sustavno unapređenje studijskih programa, osiguravanje kvalitete obrazovanja u skladu s nacionalnim i europskim standardima te oblikovanje znanstveno-istraživačkih i stručnih strategija u okviru misije Sveučilišta. Uloga Fakulteta u obrazovanju i znanosti podupire se jasno definiranim unutarnjim mehanizmima osiguravanja kvalitete, aktivnim uključivanjem nastavnog i istraživačkog osoblja u strateško planiranje te suradnjom s dionicima izvan akademske zajednice.

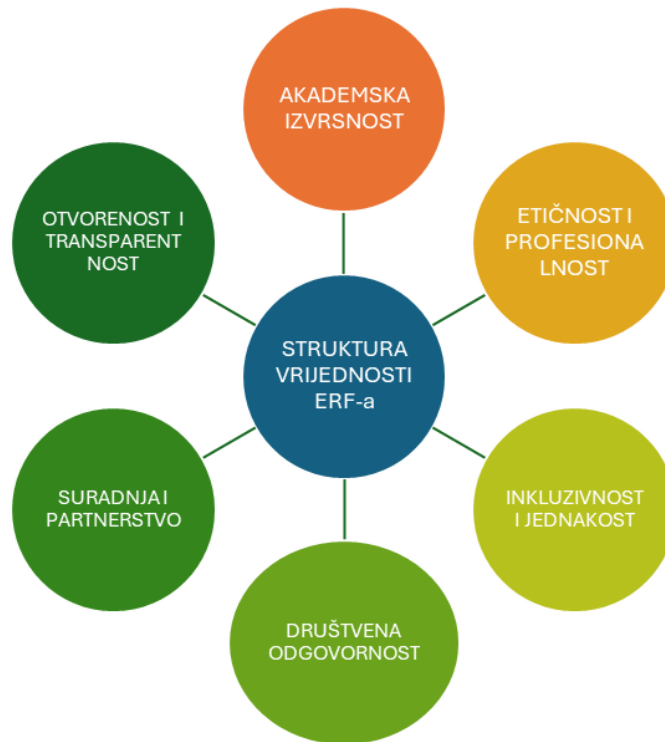
1.1. Vizija

Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet teži poziciji prepoznatog nacionalnog i međunarodnog centra izvrsnosti u obrazovanju, znanstvenom istraživanju i stručnom djelovanju u polju edukacijsko-rehabilitacijskih znanosti i logopedije. Vizija Fakulteta je biti vodeća akademska i znanstvena institucija koja obrazuje kompetentne, etične i društveno odgovorne stručnjake, koja će razvijati i primjenjivati inovativna znanstvena i stručna rješenja temeljena na dokazima, s ciljem unapređenja kvalitete života pojedinaca i zajednica, te koja će djelovati kao ključni partner u oblikovanju inkluzivnih obrazovnih, socijalnih i zdravstvenih politika u Republici Hrvatskoj i šire.

1.2. Misija

Misija Sveučilišta u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta je obrazovanje temeljeno na znanstvenim spoznajama edukacijske rehabilitacije, logopedije i socijalne pedagogije s ciljem uključivanja ranjivih/rizičnih skupina u zajednicu, djelujući prema pojedincu i socijalnoj okolini te utjecanje na javne politike i društvenu dobrobit, uz poštivanje načela profesionalne etičnosti i odgovornosti.

Struktura vrijednosti Fakulteta temelji se na njegovoj misiji, viziji i strateškim ciljevima te odražava profesionalna, etička i društvena načela koji usmjeravaju djelovanje Fakulteta (**Slika 1**).



Slika 1. Dijagram vrijednosti Sveučilišta u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta

Jedna od temeljnih vrijednosti jest **akademska izvrsnost**. Fakultet sustavno potiče visoke standarde u obrazovanju, znanosti i stručnom radu. Kroz kvalitetne studijske programe, kompetentno nastavno i nenastavno osoblje te razvijenu znanstveno-istraživačku djelatnost, ERF osigurava studentima relevantno obrazovanje koje odgovara potrebama struke i tržišta rada.

S akademskom izvrsnošću usko je povezana **etičnost i profesionalnost**. Na Fakultetu se naglašava poštovanje etičkih načela u radu sa studentima, korisnicima i partnerima te se njeguje odgovoran, stručan i empatičan pristup koji je posebno važan u edukacijskom i rehabilitacijskom kontekstu.

Jedna od vrijednosti po kojoj se Fakultet posebno ističe jest **inkluzivnost i jednakost**. Fakultet aktivno razvija mehanizme podrške za sve studente, s naglaskom na one s invaliditetom, te osigurava ravnopravan pristup obrazovanju kroz prilagodbe, mentorsku podršku i sustave potpore poput Centra za podršku studentima i razvoj karijera (CARPO). Ovakav pristup ne samo da omogućava jednaka prava svim studentima, već i promiče vrijednosti raznolikosti i društvene osjetljivosti.

Snažan je i naglasak na **društvenoj odgovornosti**. Fakultet kontinuirano surađuje s lokalnom zajednicom, javnim institucijama i civilnim sektorom, te kroz brojne stručne projekte i inicijative

aktivno doprinosi razvoju društvenih usluga i javnih politika. Studenti se već tijekom studija uključuju u konkretne oblike rada u zajednici, čime se razvija njihova odgovornost i svijest o ulozi struke u društvu.

Još jedna važna vrijednost Fakulteta jest **suradnja i partnerstvo**, kako unutar institucije, tako i s vanjskim dionicima. Fakultet njeguje kulturu dijaloga, interdisciplinarnosti i timskog rada, a kroz međunarodnu suradnju i mobilnost dodatno jača svoju otvorenost prema globalnim obrazovnim i znanstvenim tokovima.

Naposljetku, strukturu vrijednosti Fakulteta zaokružuju **otvorenost i transparentnost**. U komunikaciji s dionicima – osobito studentima – Fakultet se vodi načelima dostupnosti, pravovremenosti i uključivosti. Studenti su aktivno zastupljeni u upravljačkim tijelima, što potvrđuje participativni model upravljanja i stvarnu uključenost u donošenje odluka.

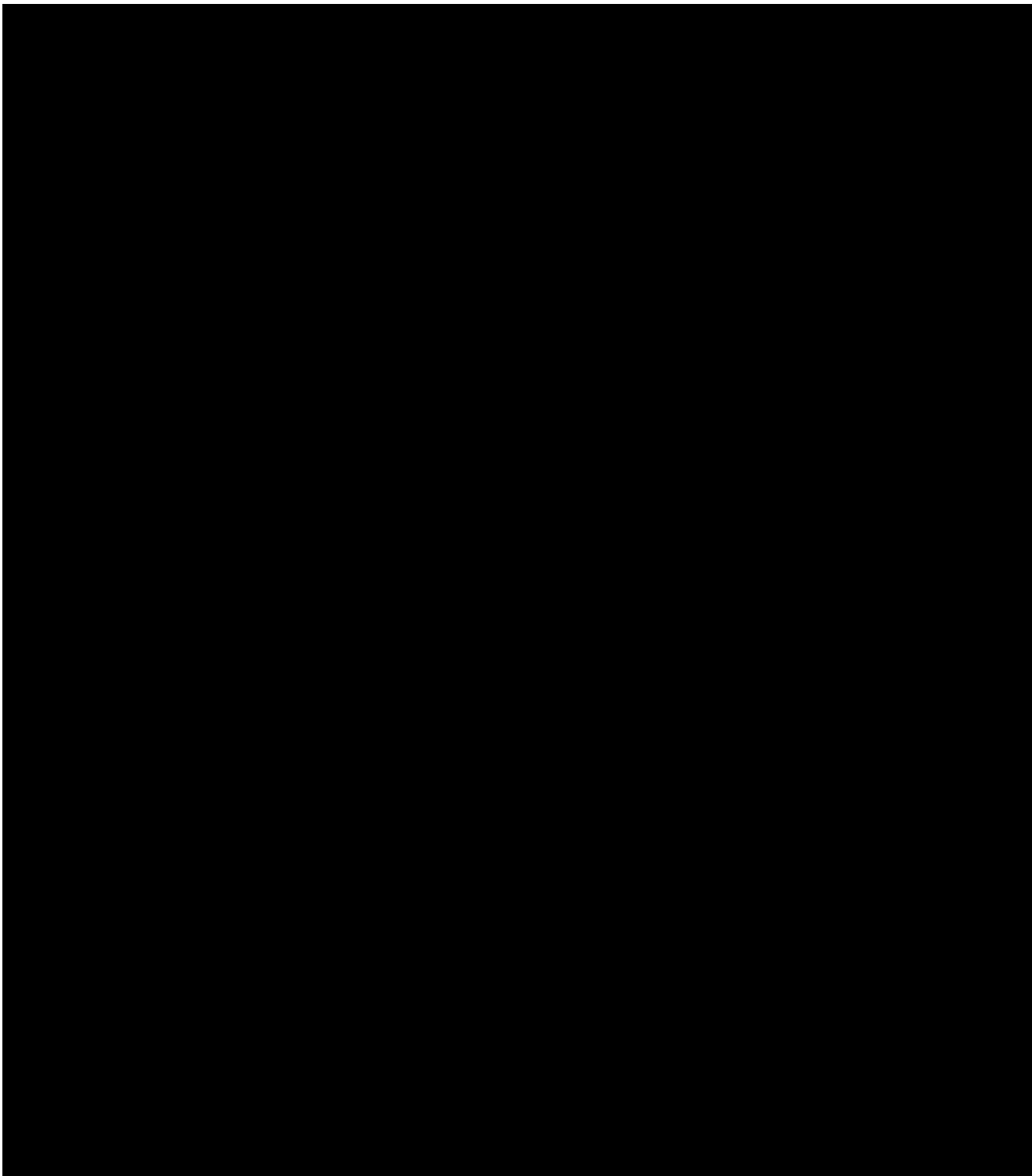
1.3. Djelokrug rada

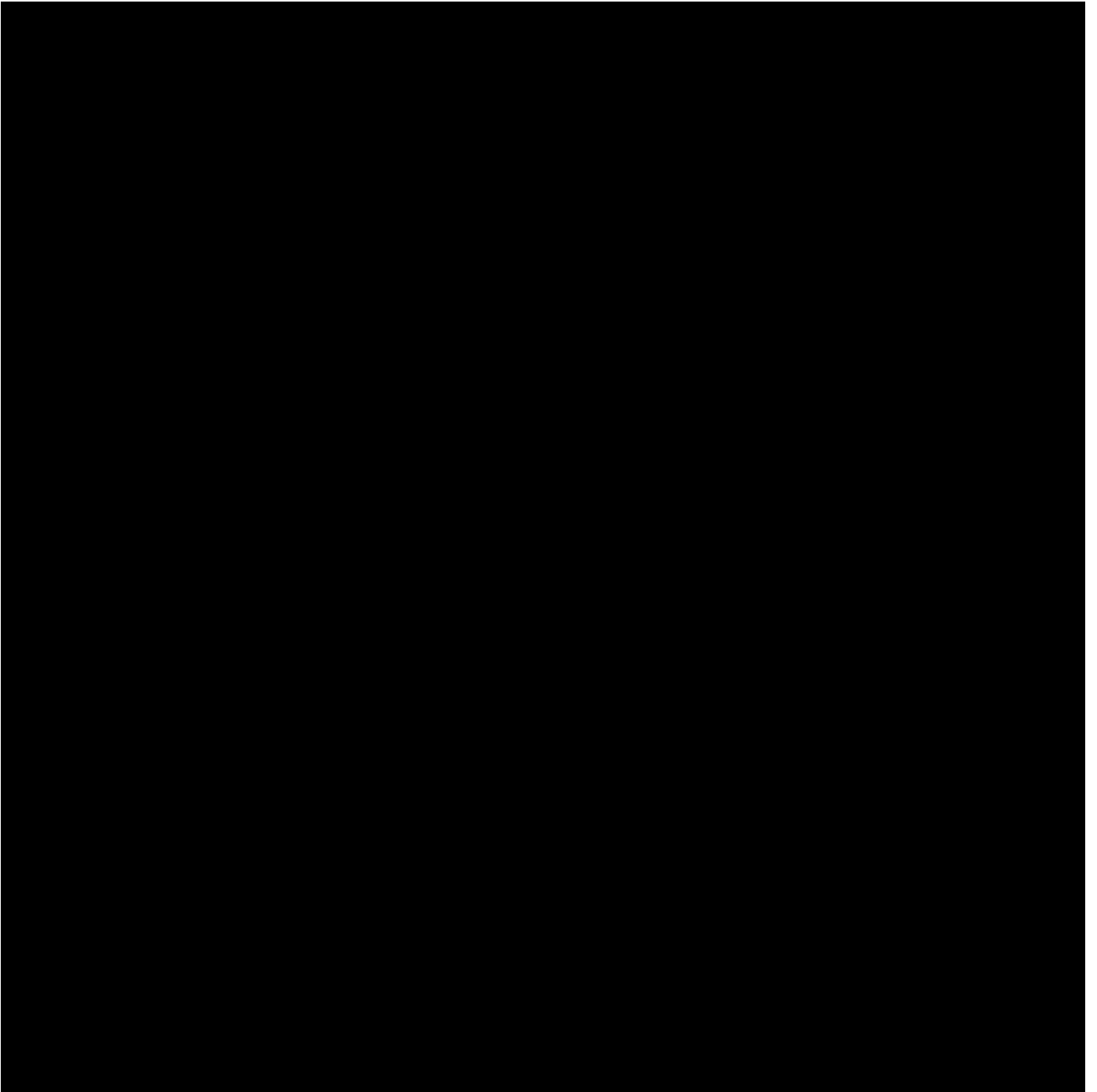
Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet visokoobrazovna je, znanstveno-istraživačka ustanova koja djeluje u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti, Statutom Sveučilišta u Zagrebu, vlastitim statutom te ustrojstvenim i strateškim dokumentima. Djelokrug rada Fakulteta obuhvaća znanstveno, visokoškolsko i stručno djelovanje u području edukacijske rehabilitacije, logopedije i socijalne pedagogije, s ciljem osposobljavanja kompetentnih stručnjaka za rad s djecom, mladima i odraslima s razvojnim rizicima, teškoćama i invaliditetom te s osobama koje su izložene socijalnoj isključenosti, devijantnim ponašanjima ili komunikacijskim i obrazovnim barijerama.

U skladu sa svojim razvojnim smjernicama i javnim interesom, Fakultet provodi sveučilišne prijediplomske, diplomske i poslijediplomske studije te oblike cjeloživotnog obrazovanja. Istodobno razvija i unaprjeđuje znanstvenu djelatnost kroz temeljna, primijenjena i razvojna istraživanja, osobito u kontekstu interdisciplinarnog povezivanja društvenih, biomedicinskih i humanističkih znanosti. Djelatnosti Fakulteta uključuju i razvoj, evaluaciju i diseminaciju suvremenih rehabilitacijskih i odgojno-obrazovnih metoda i programa, poticanje inkluzivnih i pravednih društvenih praksi, kao i pružanje stručne podrške institucijama iz obrazovnog, zdravstvenog i socijalnog sektora.

Fakultet sustavno surađuje s nacionalnim i međunarodnim partnerima u znanosti, obrazovanju i praksi, a aktivno sudjeluje i u oblikovanju javnih politika relevantnih za podršku ranjivim skupinama. Djelokrug rada Fakulteta utemeljen je na načelima akademske izvrsnosti, društvene odgovornosti i otvorenosti prema inovacijama koje odgovaraju na potrebe suvremenog društva.

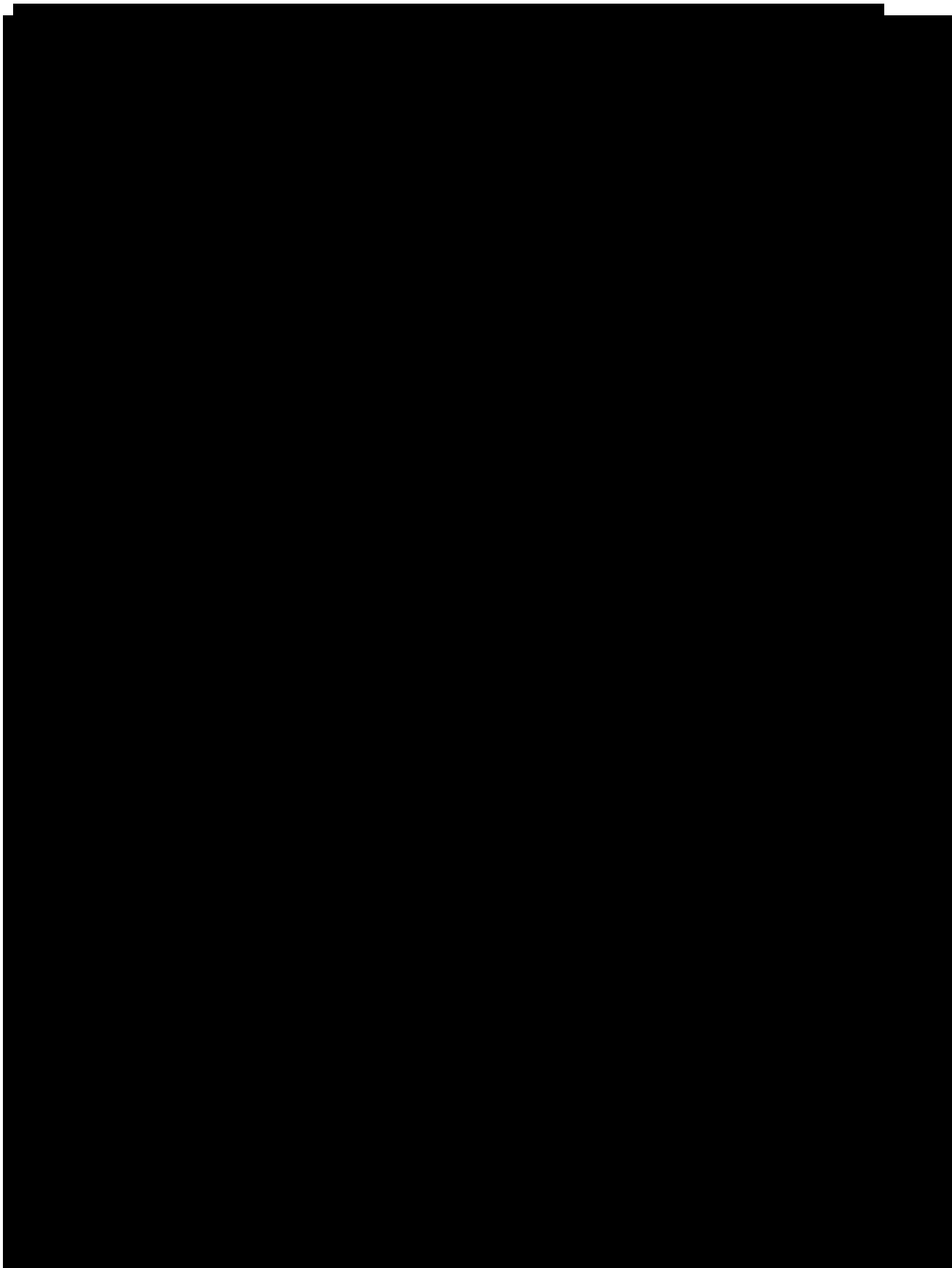
1.4. Organizacijska struktura

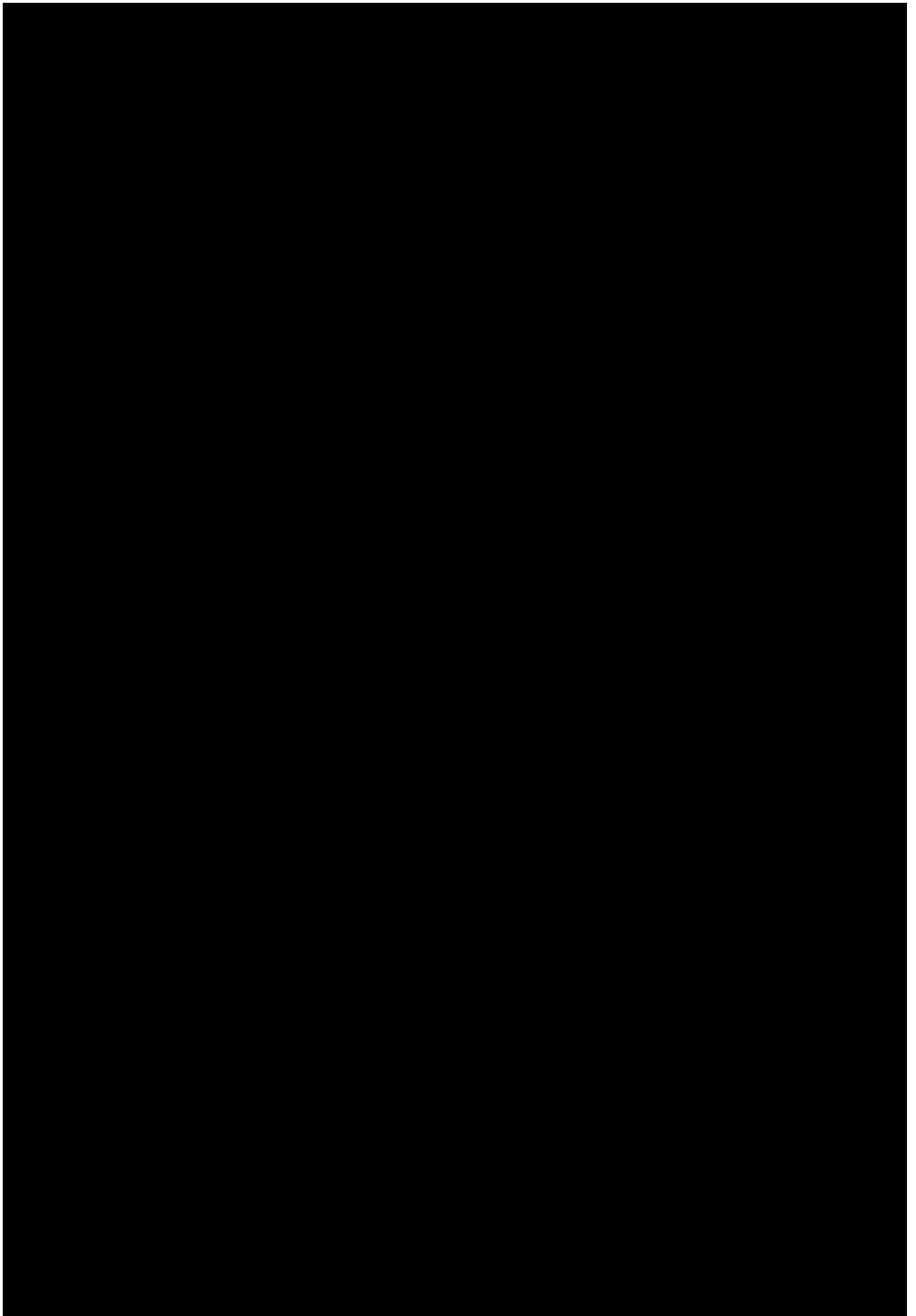


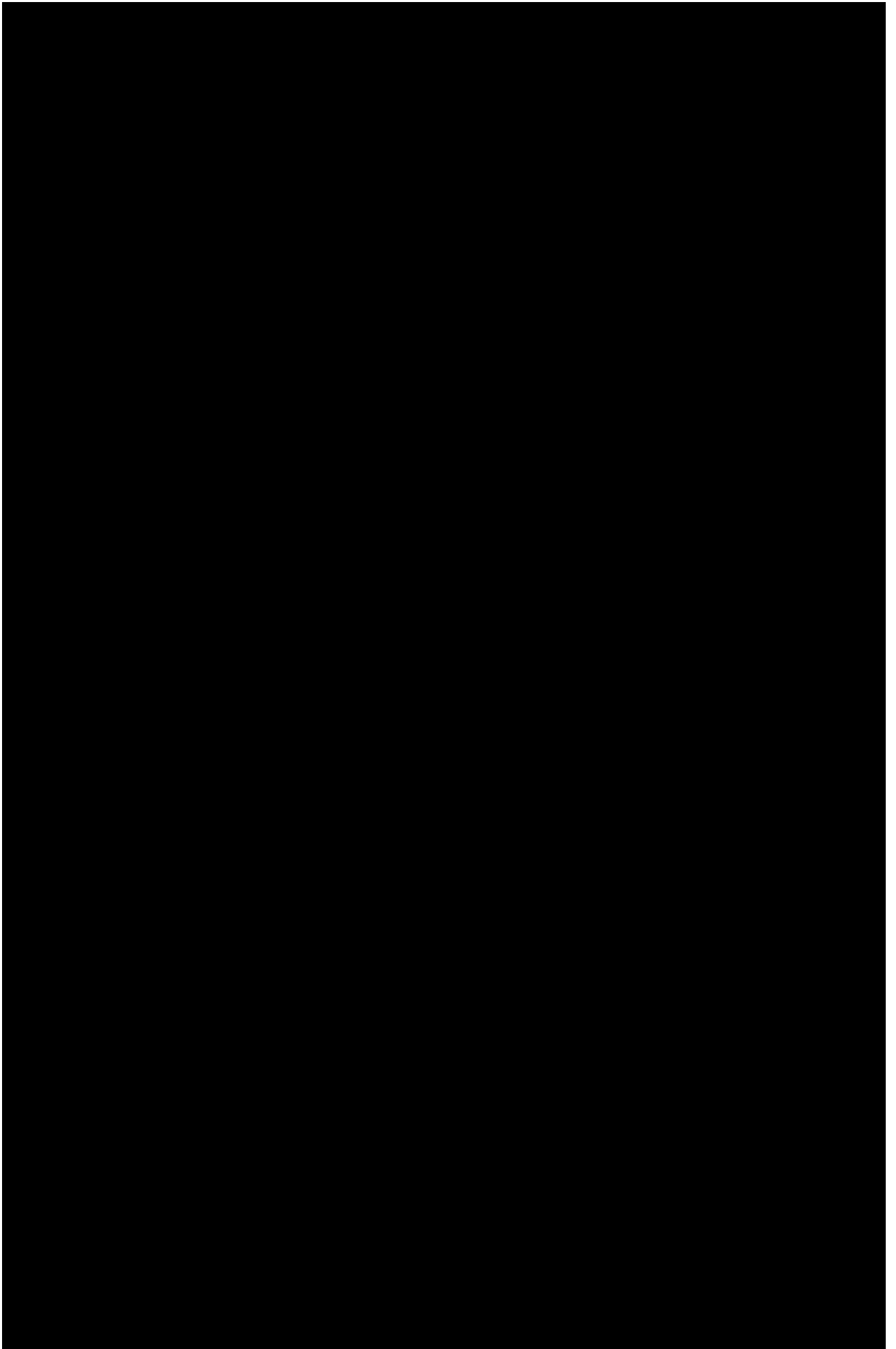


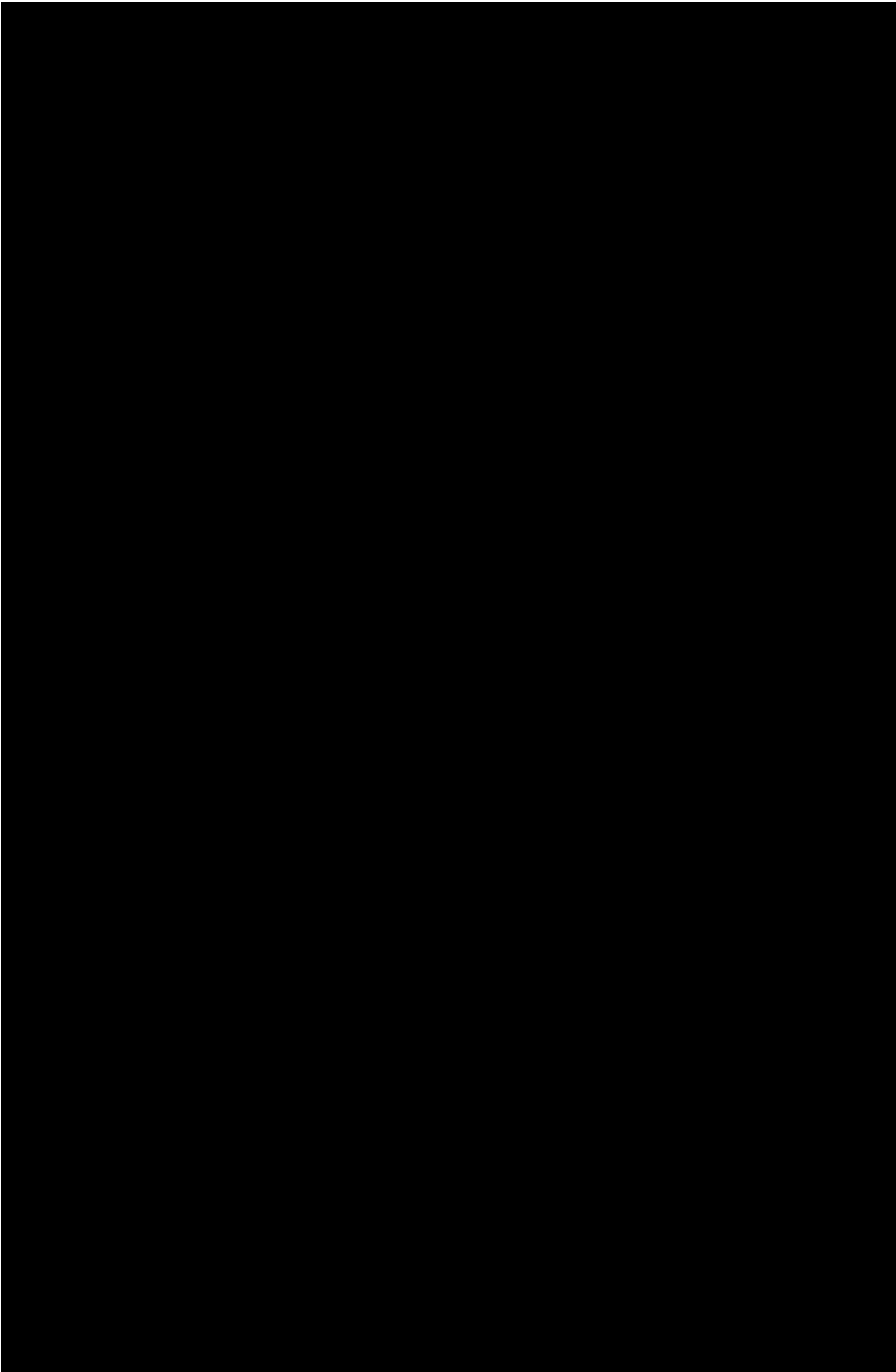
2. Izazovi i razvojne potrebe

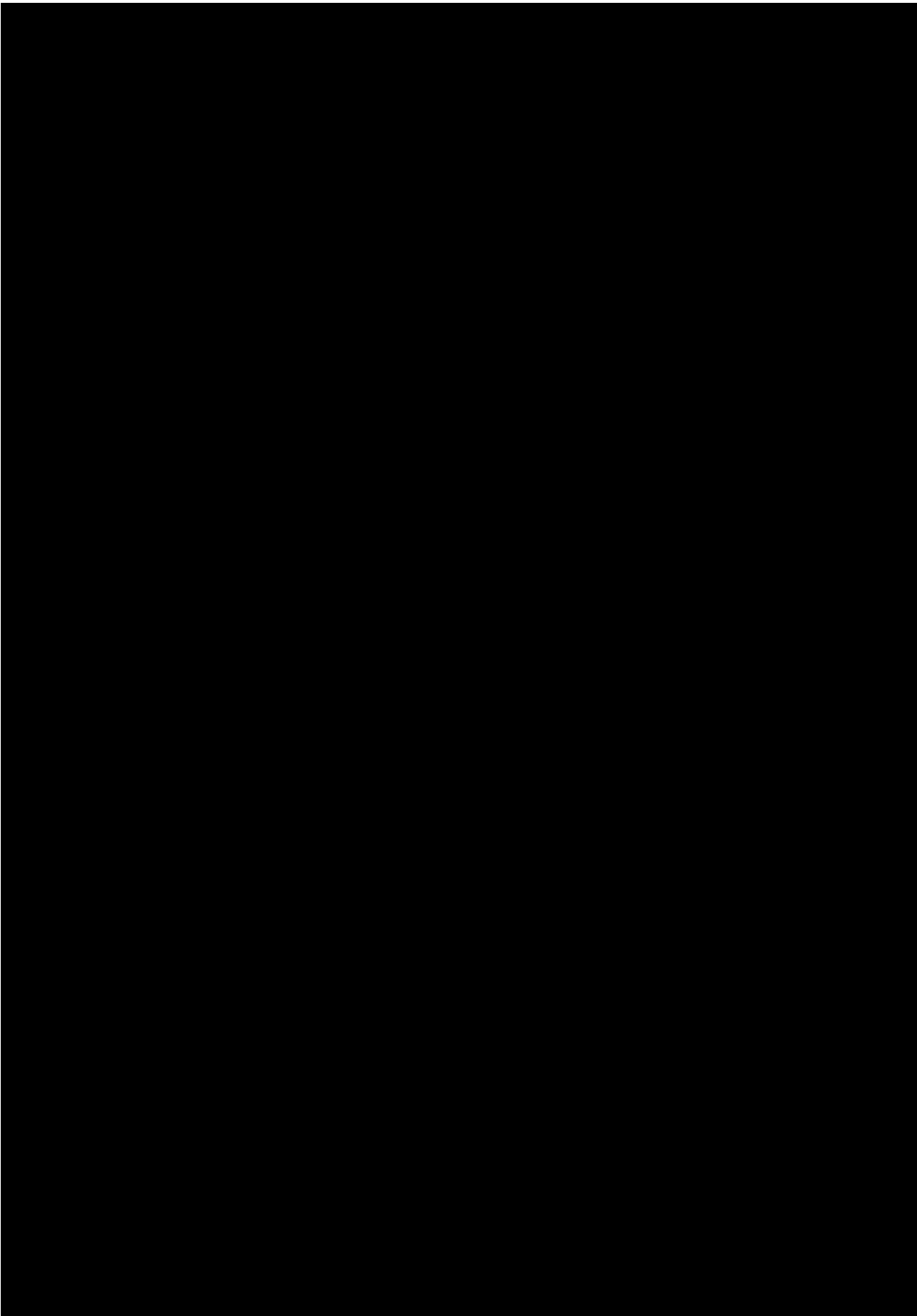
2.1. Opis izazova i razvojnih potreba

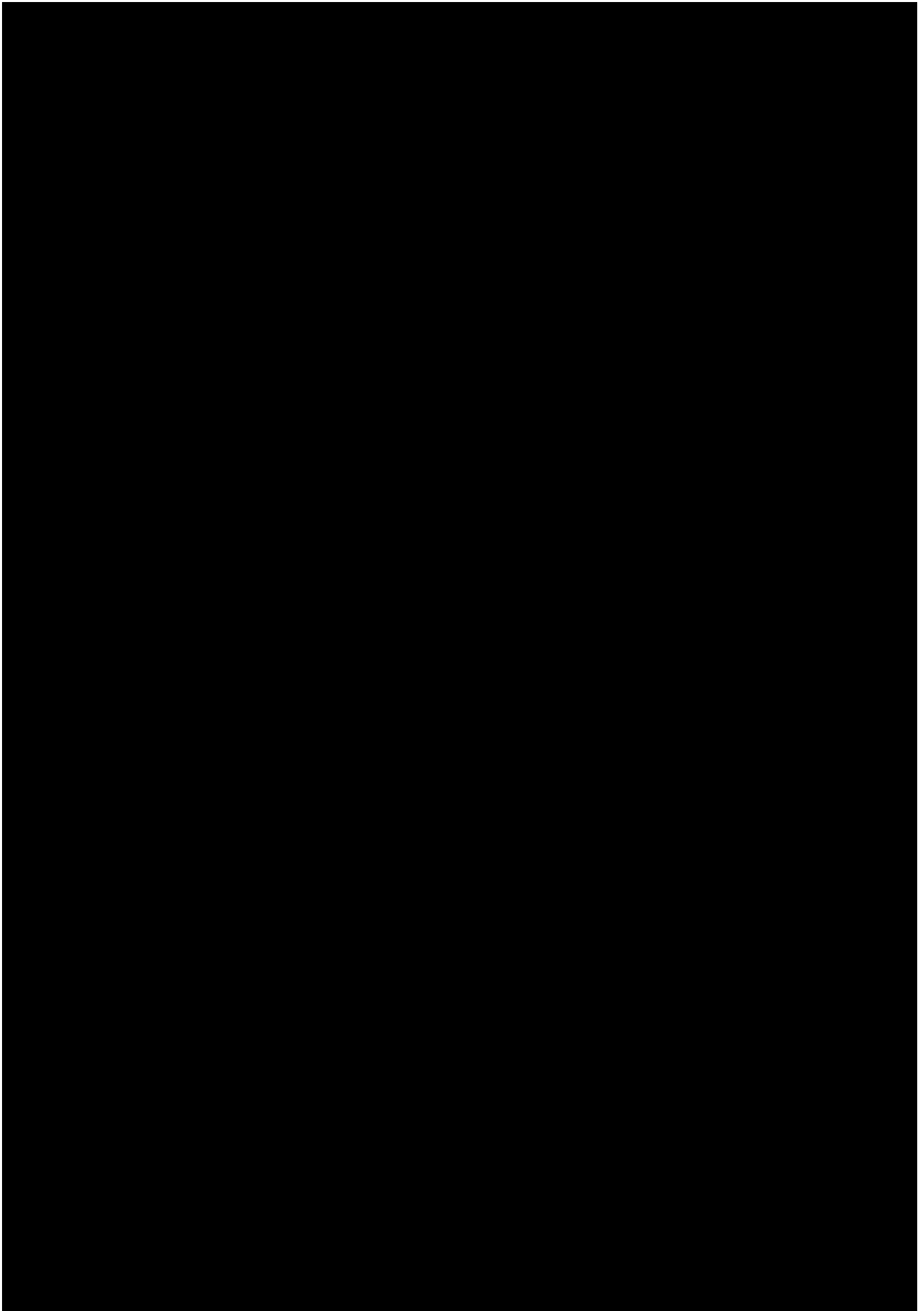


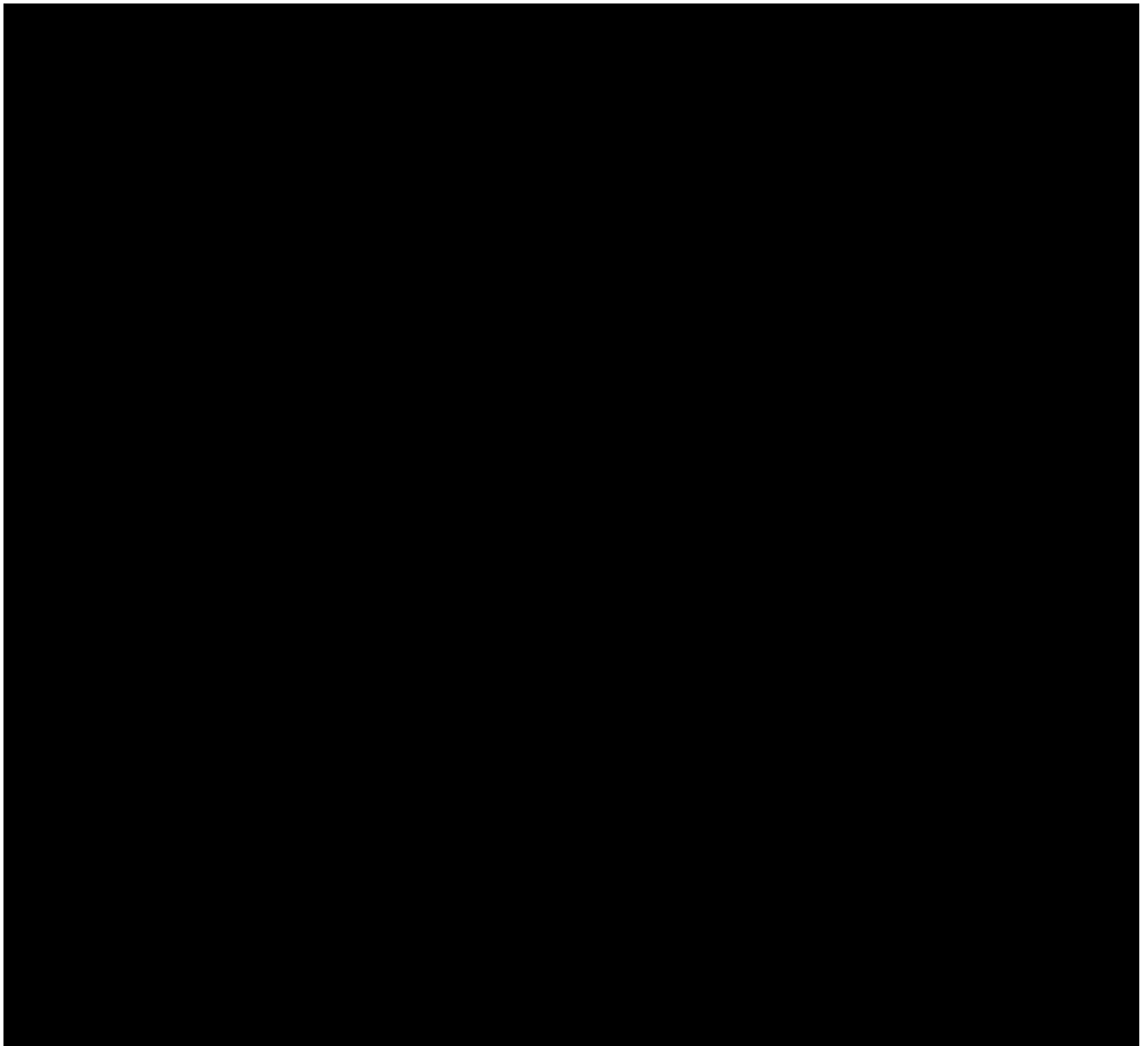




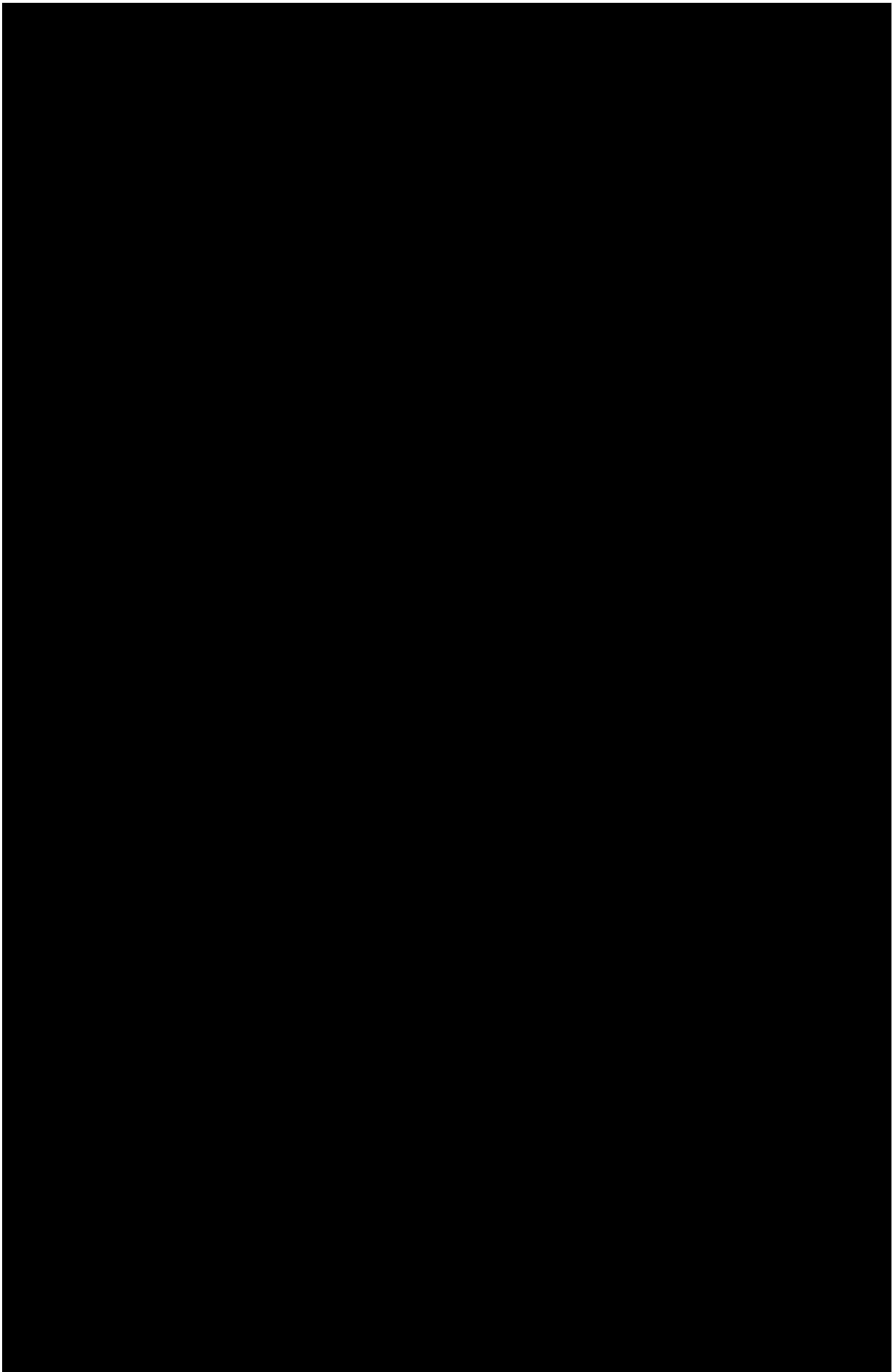


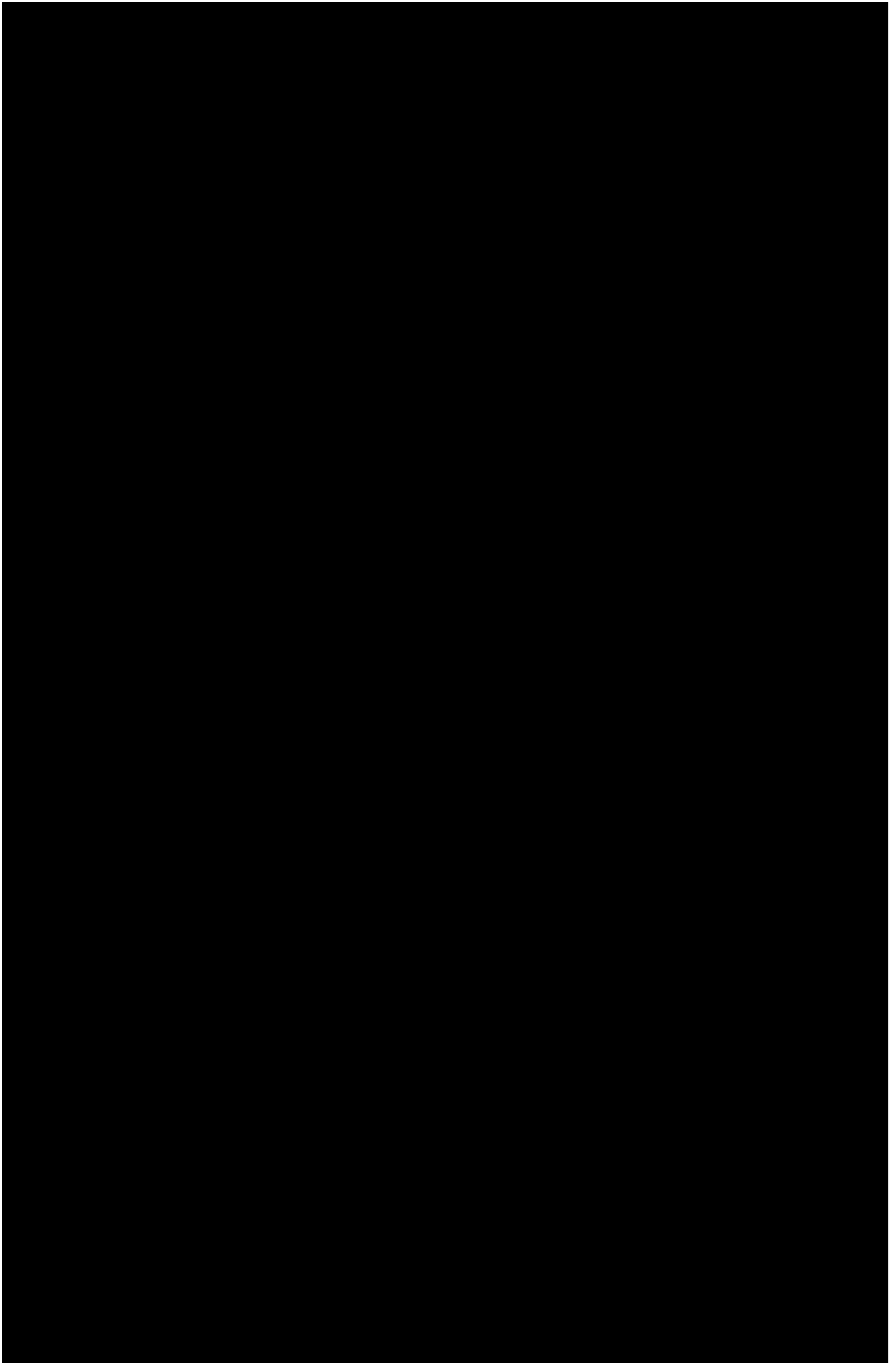


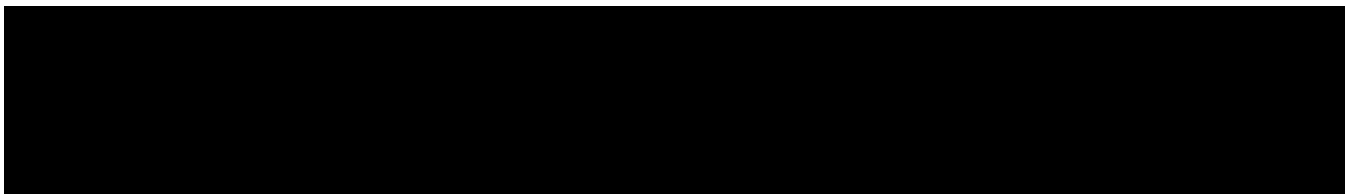




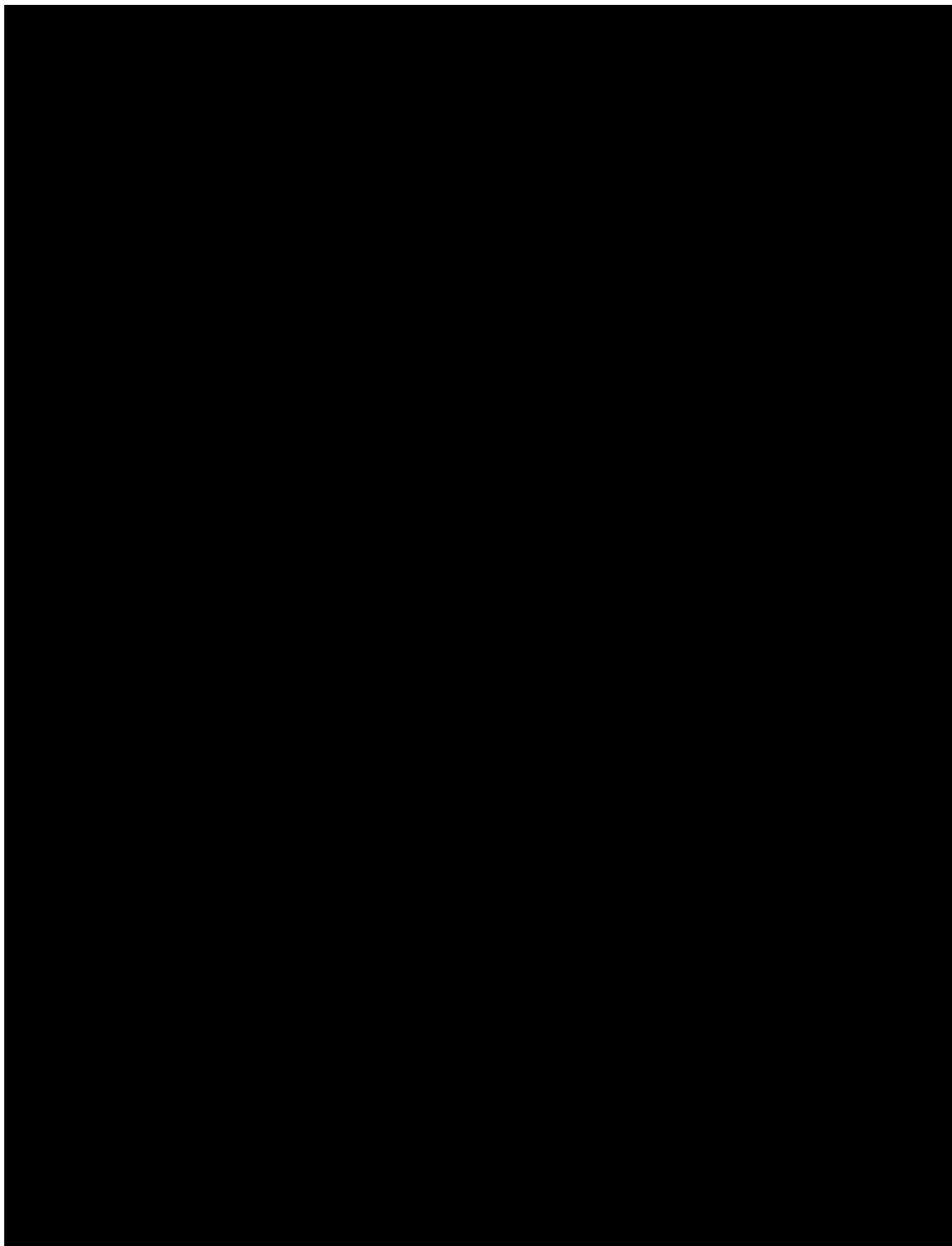
3. Ciljevi

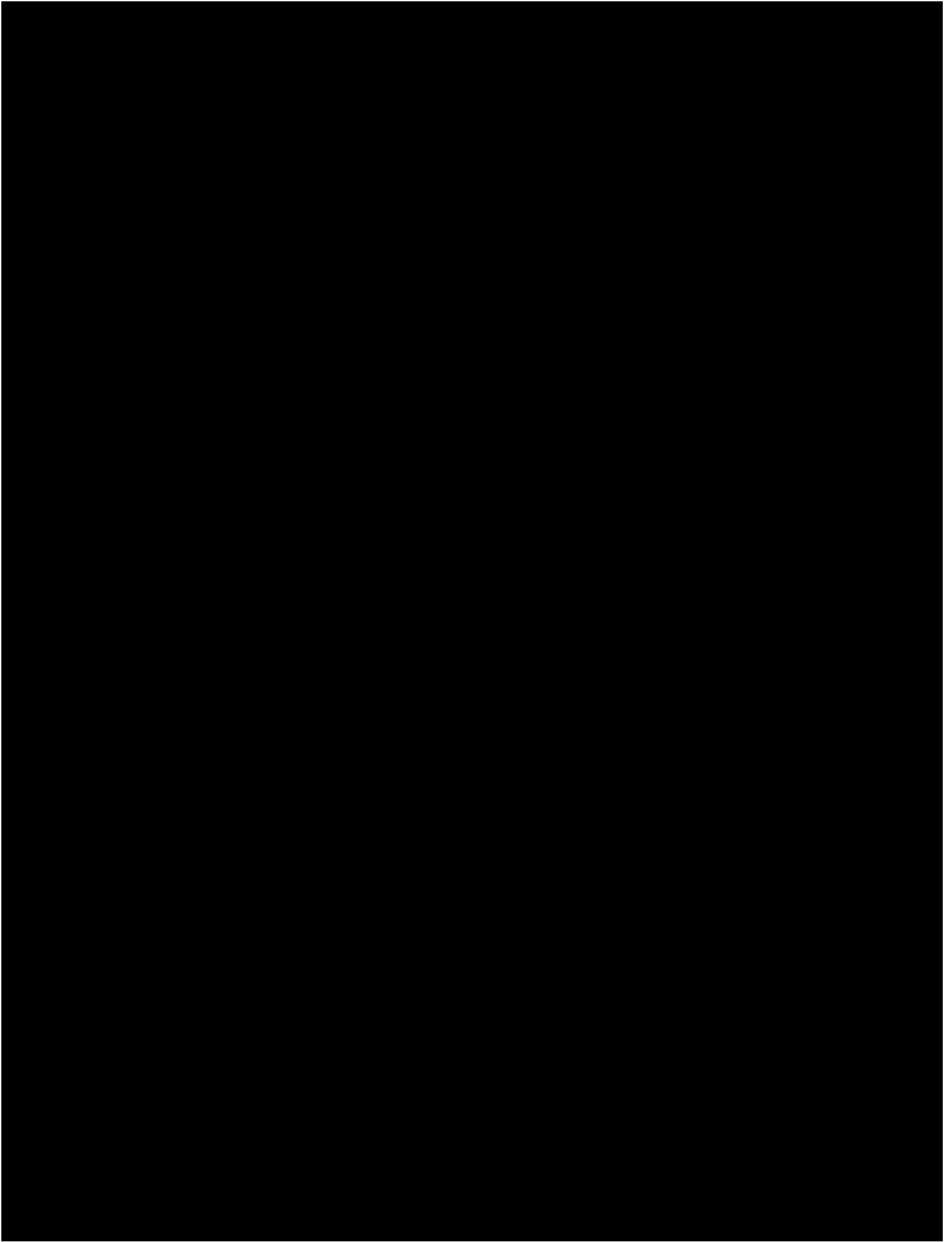


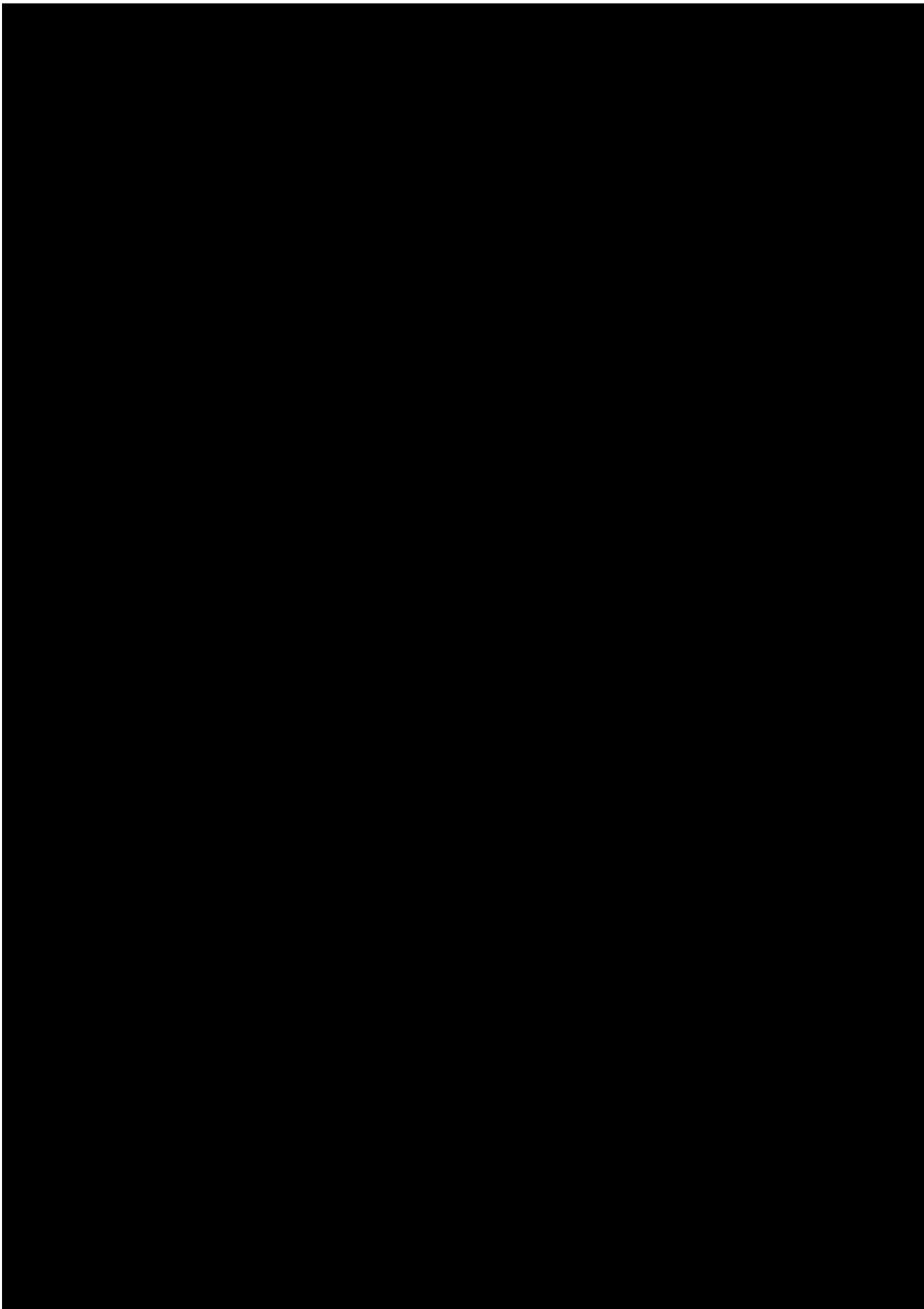


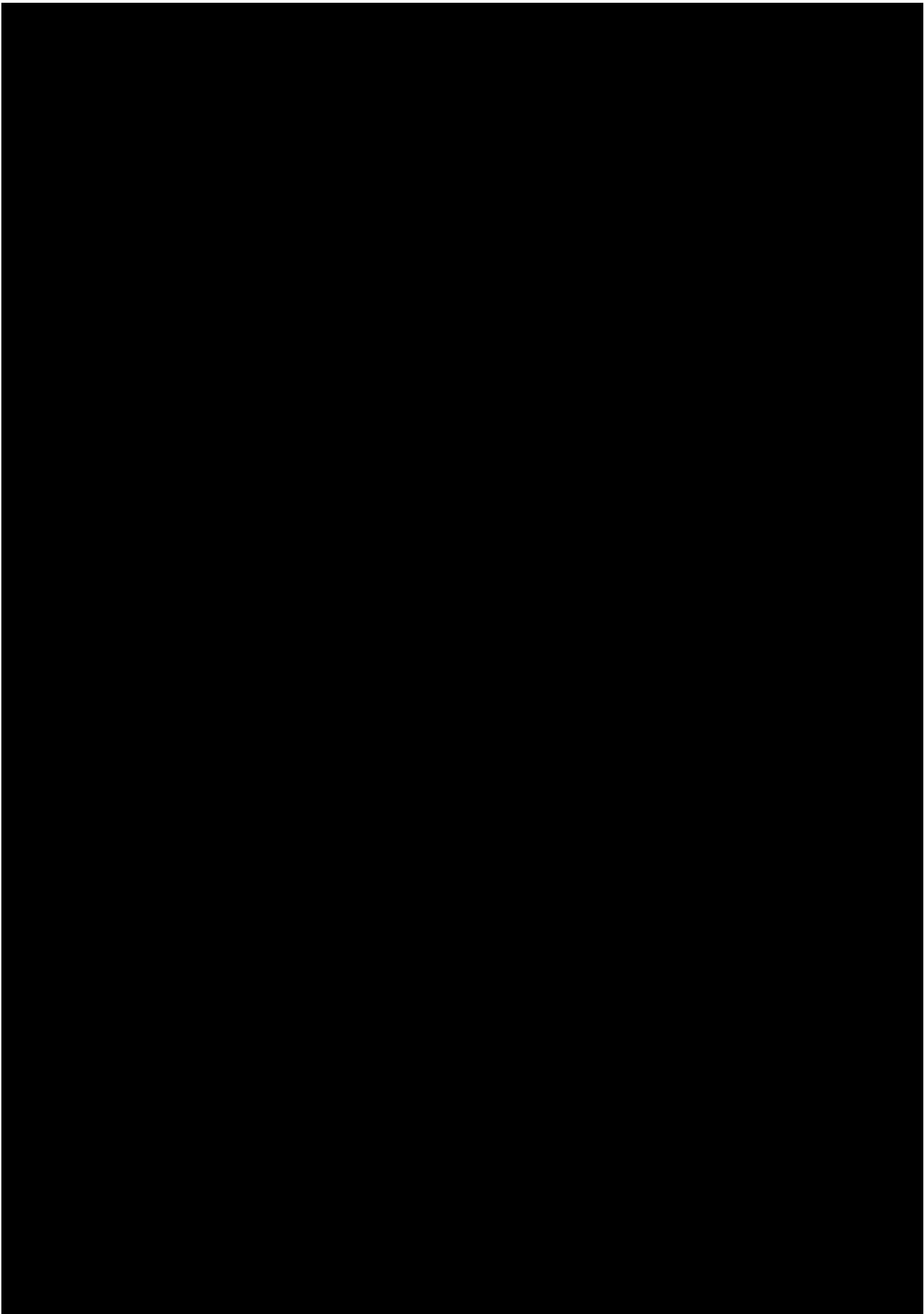


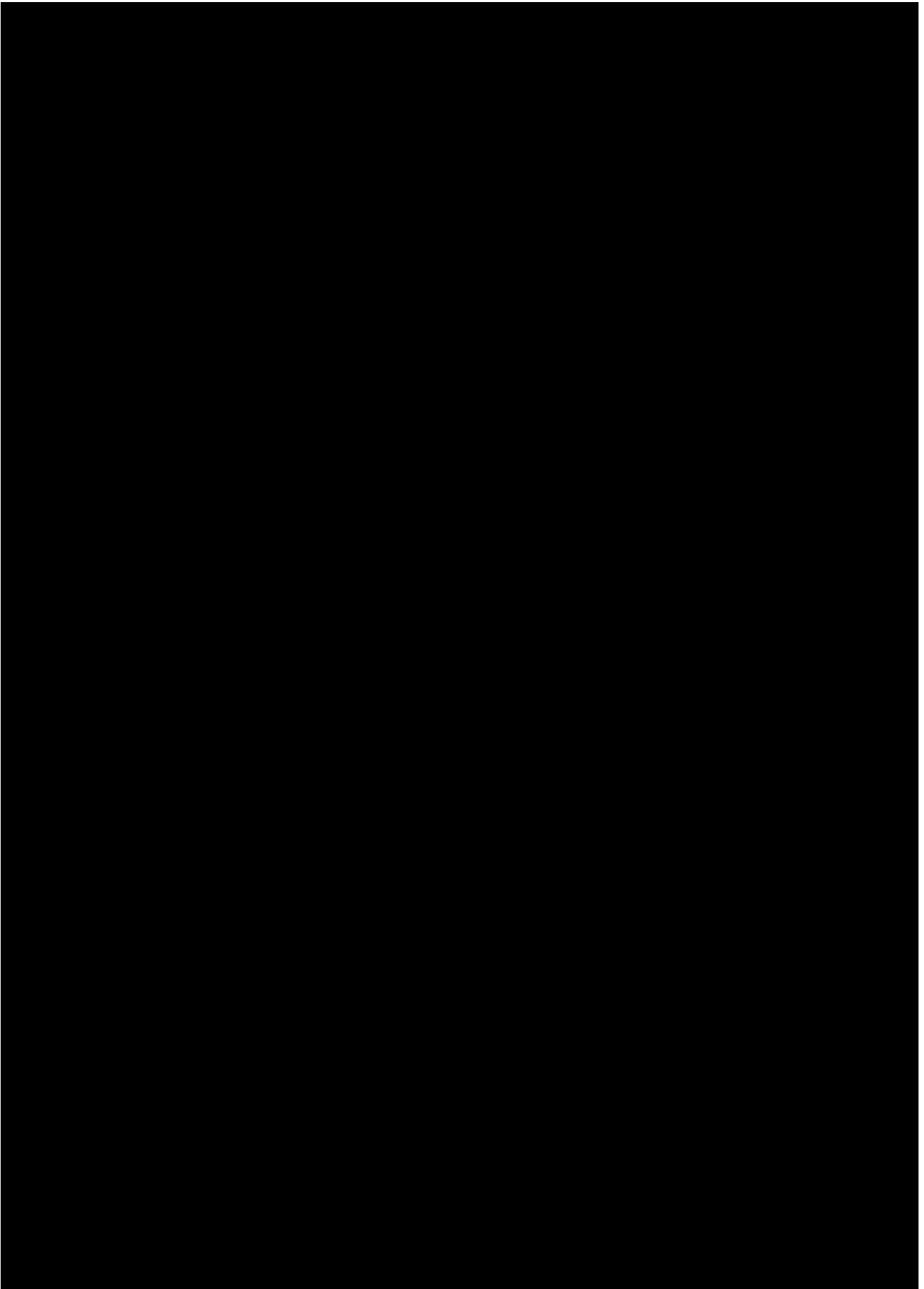
3.1. Struktura razvojnih i izvedbenih aktivnosti, pokazatelja i ciljeva (Prilog 1)



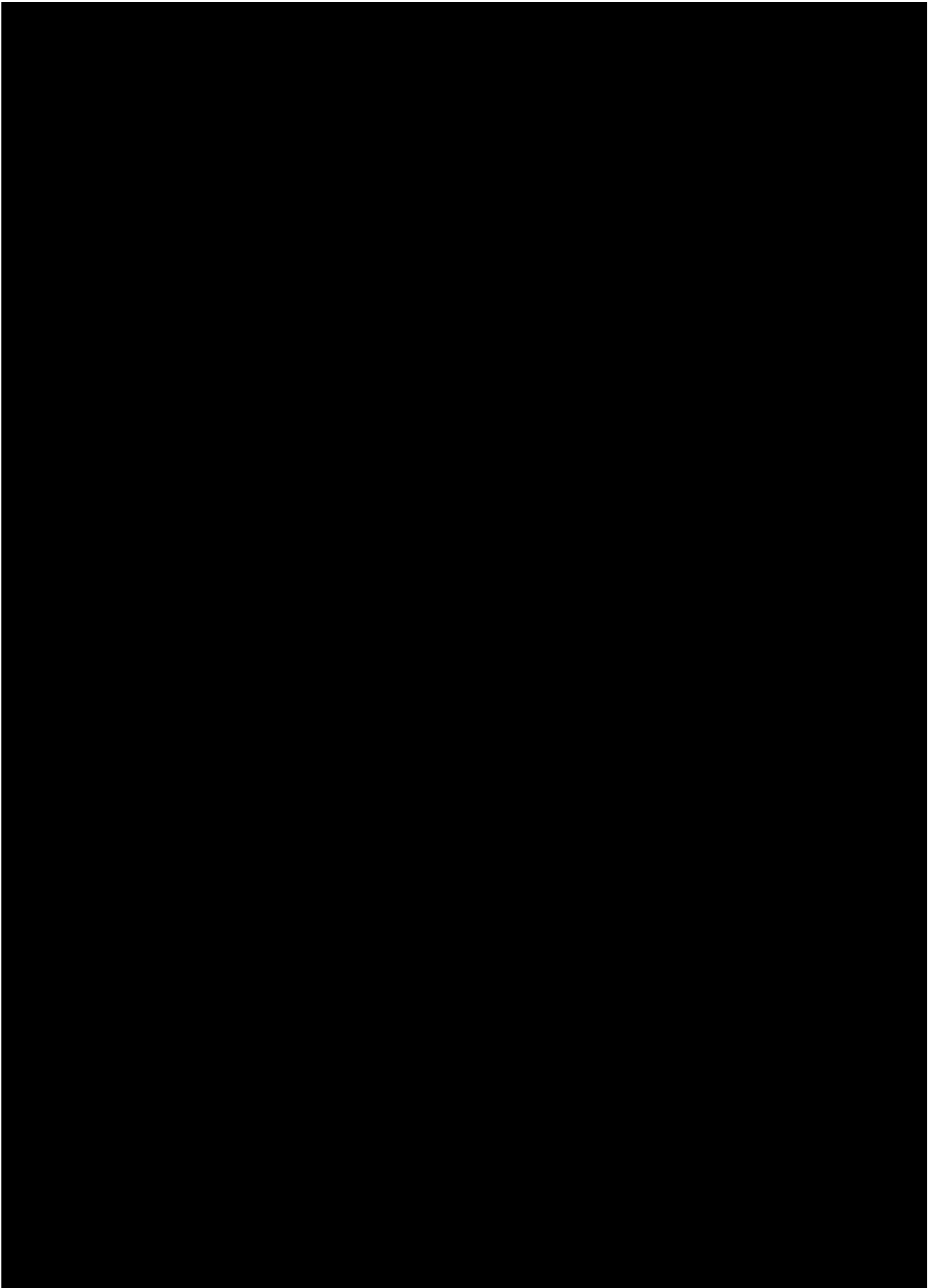


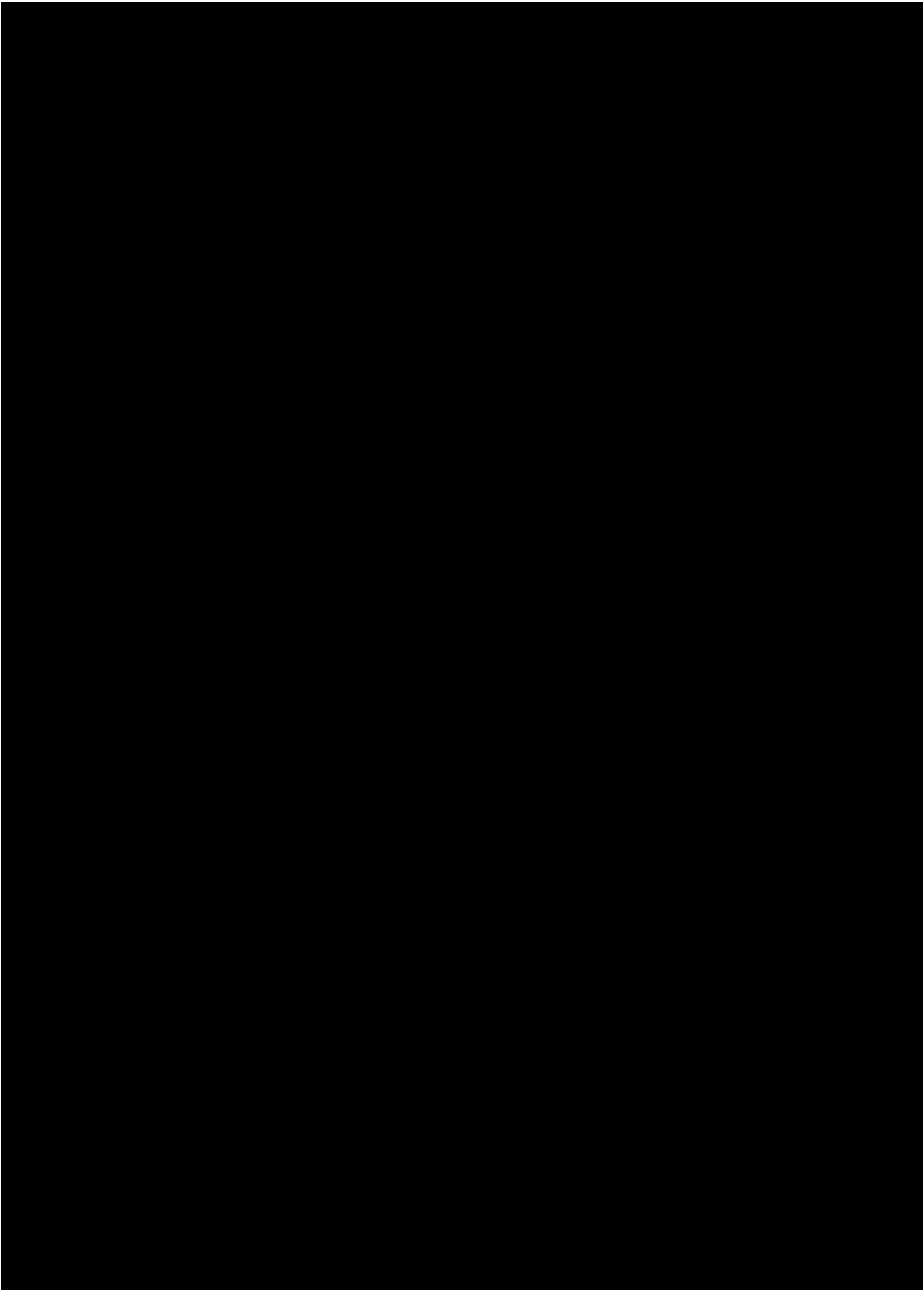


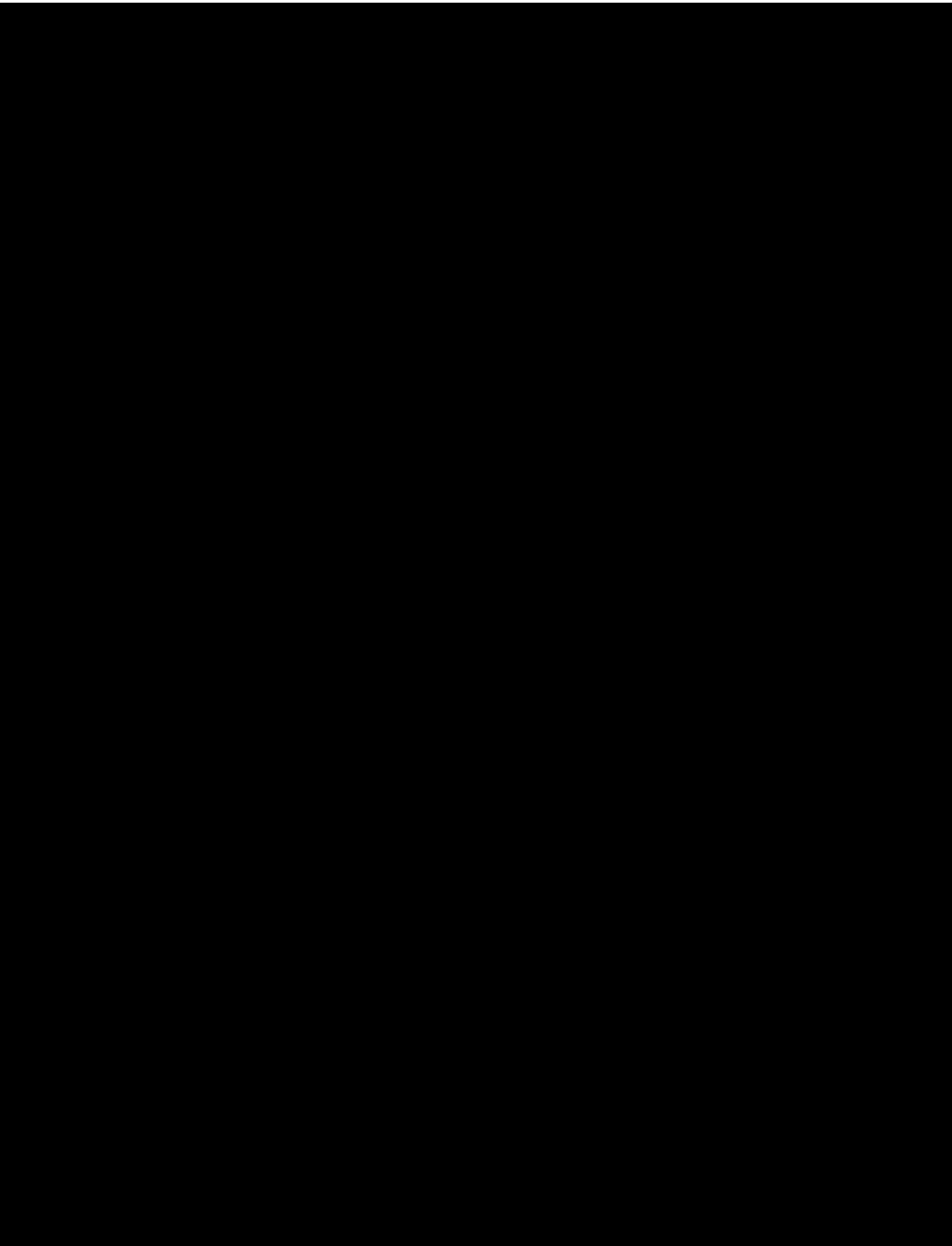


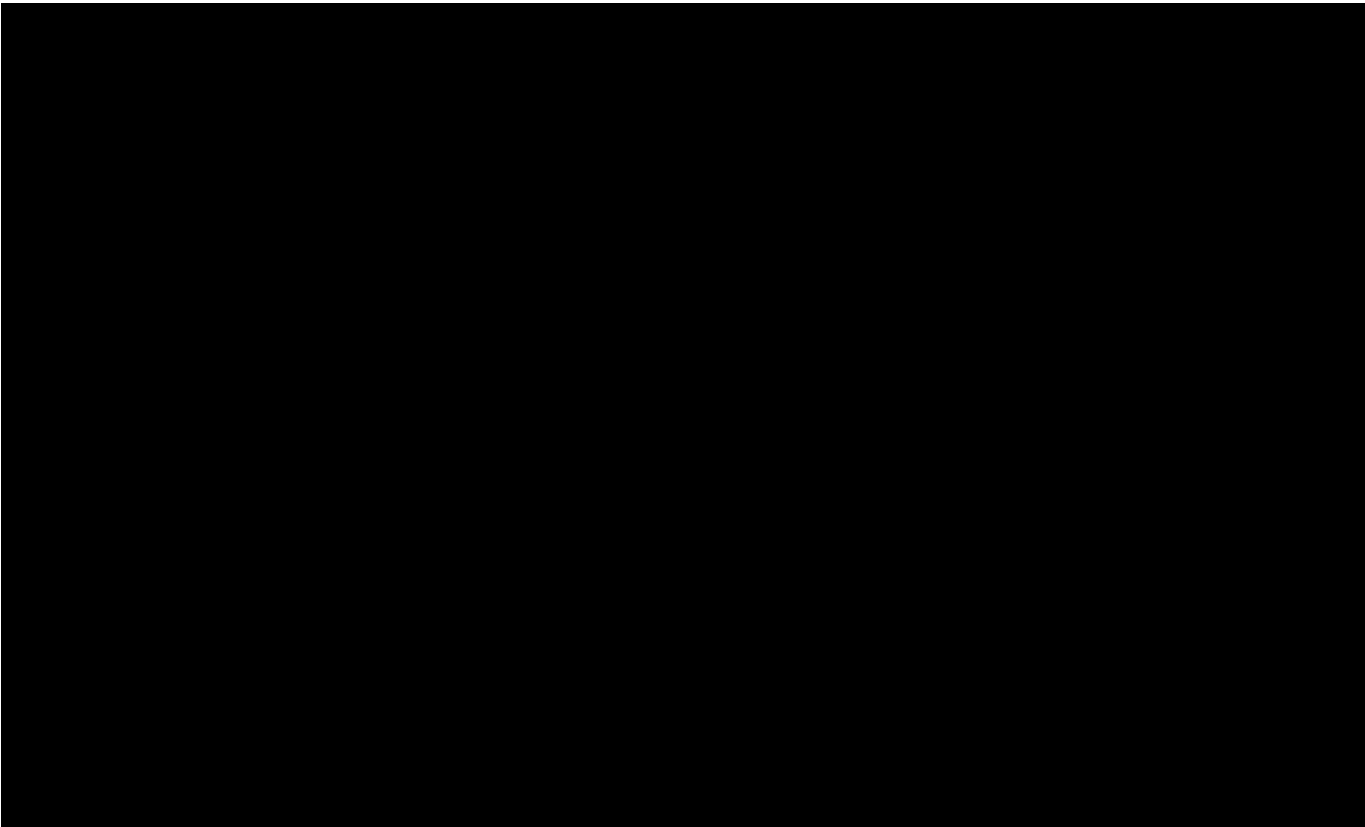


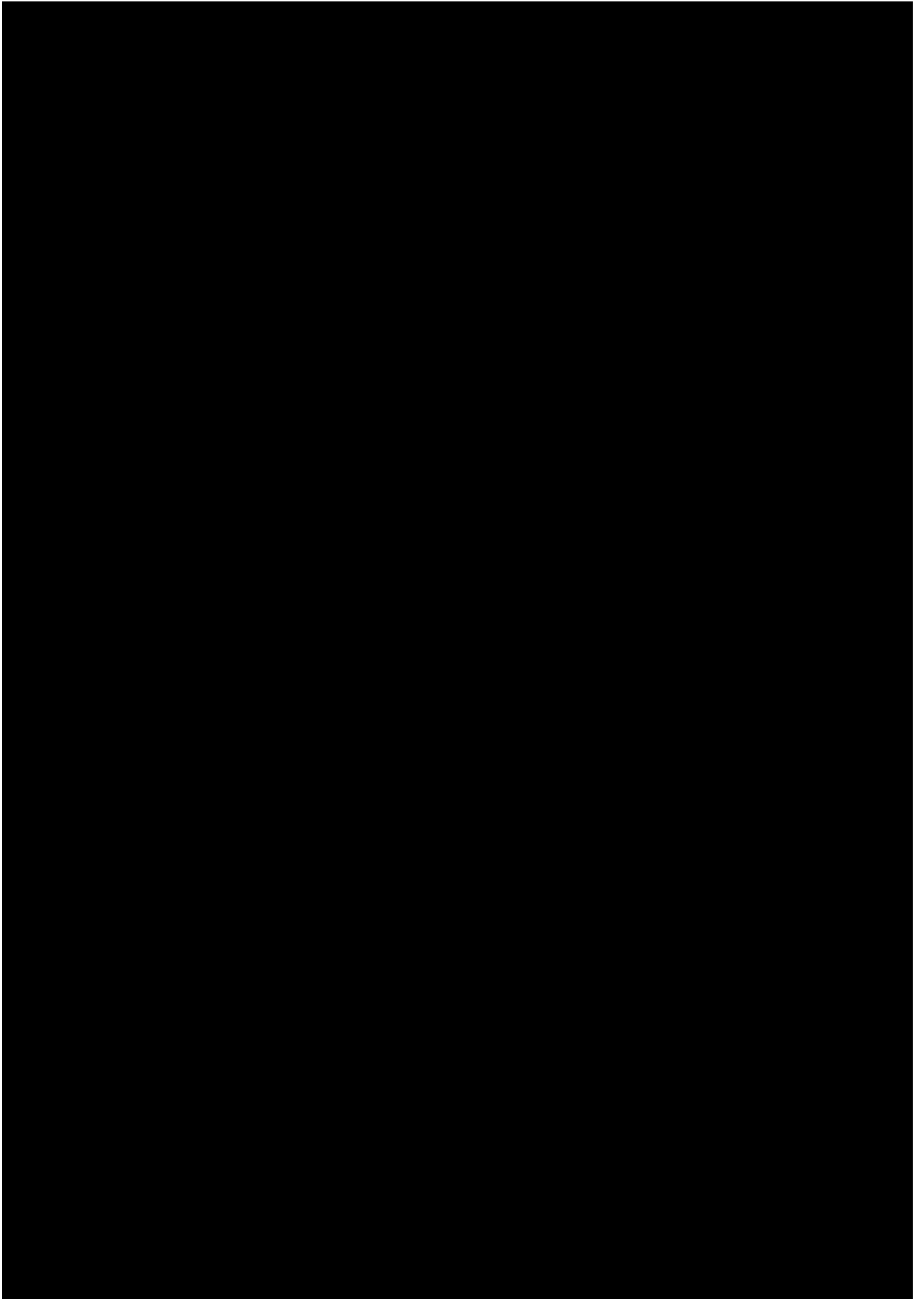


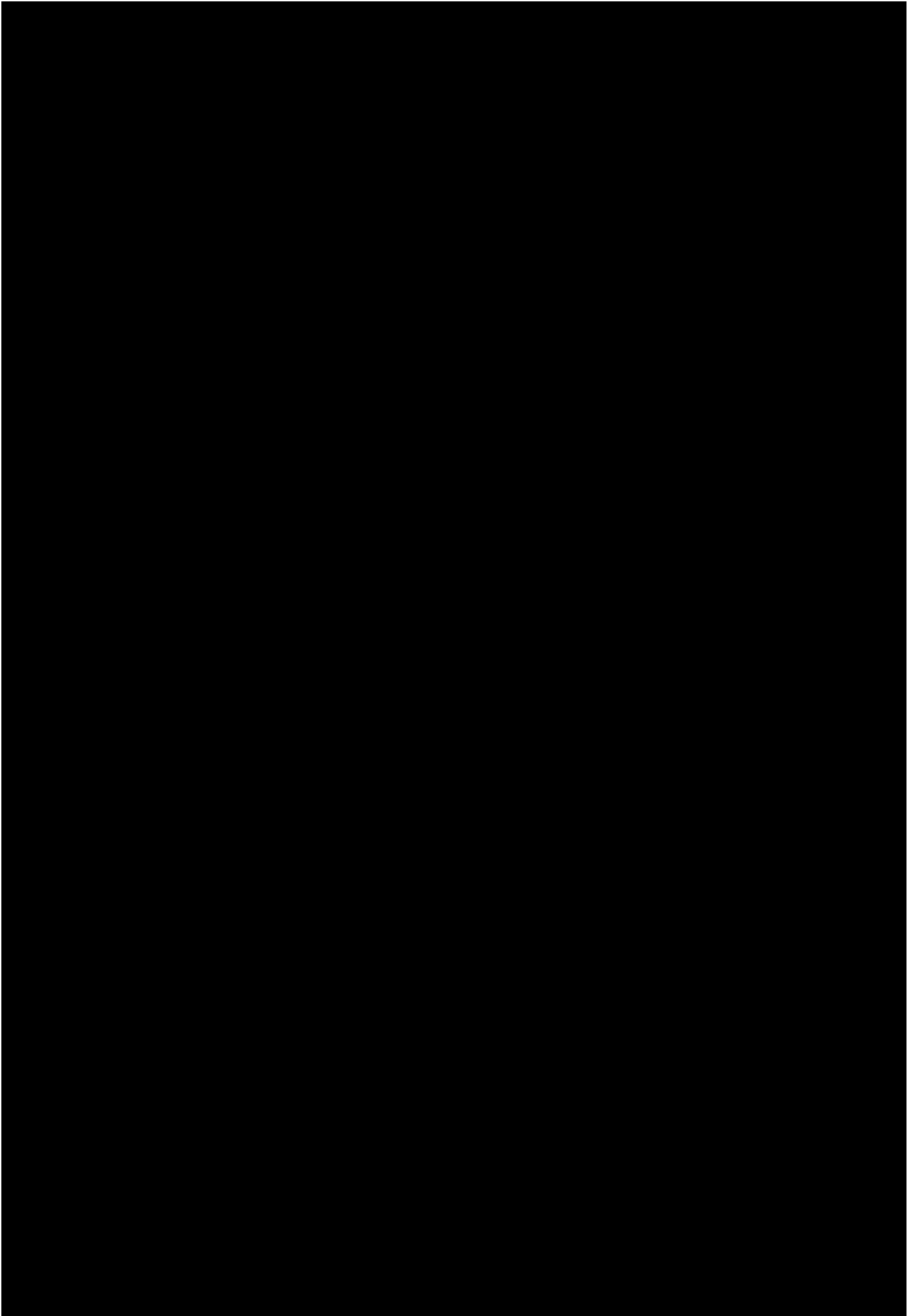


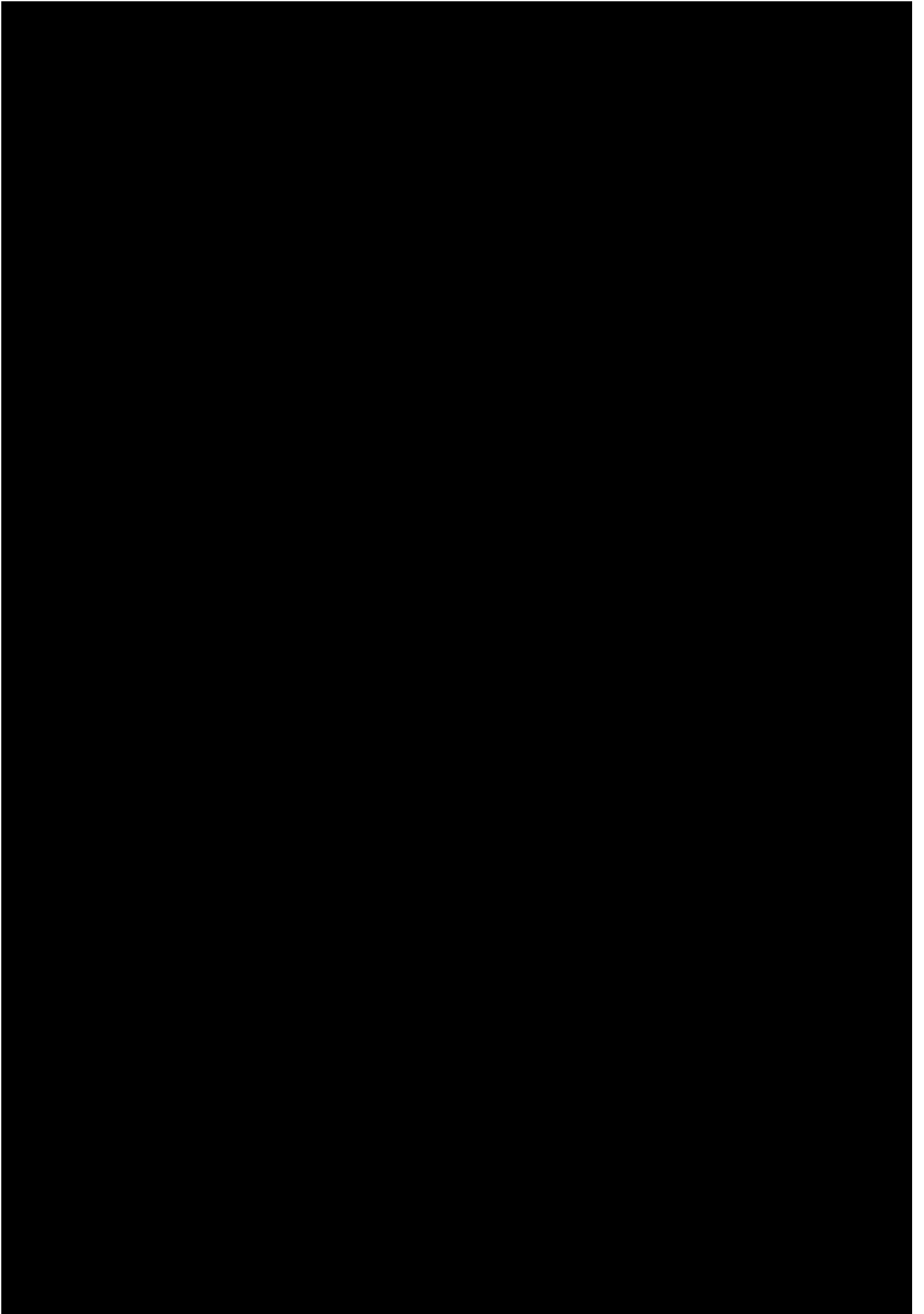


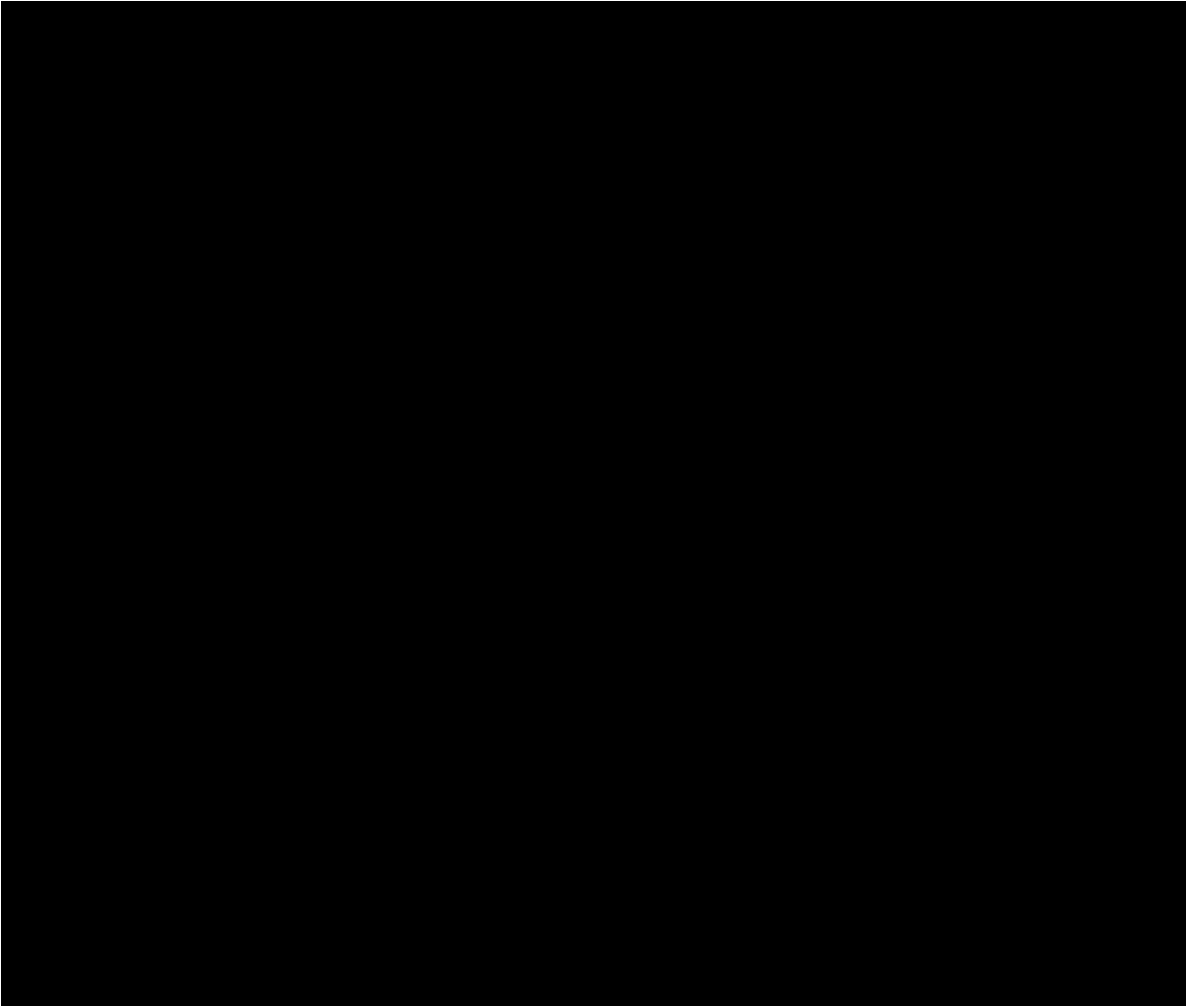












4. Sažetak financijskog plana (Prilog 2)

Za potrebe financijskog planiranja u sklopu pripreme i implementacije programskog ugovora, potrebno je dostaviti sažetak financijskog plana za razdoblje od četiri godine trajanja programskog ugovora. Osnovna komponenta ispunjava se temeljem iznosa osnovne proračunske komponente za prvu godinu programskog ugovora zaprimljenog od Ministarstva znanosti i obrazovanja, dok se razvojna i izvedbena komponenta razrađuju temeljem prethodno obrazloženih i planiranih razvojnih i izvedbenih aktivnosti. Uz prijavu na Poziv na sklapanje programskog ugovora, javni znanstveni institut također prilaže Prijedlog važećeg financijskog plana.

Sažetak financijskog plana treba biti izravno povezan s obrazloženjima iz prethodnih poglavlja, odnosno stavke planiranih rashoda moraju biti u direktnoj vezi s planiranim aktivnostima, koje pak moraju doprinositi ostvarenju odabranih ciljeva. Drugim riječima, stavke planiranih rashoda plana trebaju se odnositi na planirane aktivnosti razvojne i izvedbene proračunske komponente (sukladno aktivnostima koje su navedene u člancima 6. i 7. Uredbe), koje se predlažu za ostvarenje odabranih ciljeva odnosno postizanje ciljanih vrijednosti pokazatelja. Financijska sredstva predložena za pojedinu aktivnost moraju biti usklađena s predviđenim opsegom pojedine aktivnosti, odnosno zadanim ciljevima i kvantificiranim ciljanim vrijednostima koje se tim aktivnostima planiraju postići. Navedeno će biti predmet pregovora s Ministarstvom znanosti i obrazovanja u okviru pregovaračkog postupka i izrade konačnog nacrtu programskog ugovora.

U sažetku financijskog plana je potrebno navesti sljedeće stavke:

A) Prihodi po godinama (Tablica 1):

- 1. Programsko financiranje. Potrebno je navesti ukupni predviđeni iznos u sklopu pregovora za programsko financiranje te navesti planirani iznos za svaku od tri proračunske komponente programskog ugovora (osnovna, razvojna, izvedbena).*
- 2. Namjenski prihodi. Potrebno je navesti ukupni očekivani iznos planiranih namjenskih prihoda.*
- 3. Vlastiti prihodi. Potrebno je navesti ukupni očekivani iznos planiranih vlastitih prihoda.*

B) Rashodi po godinama (Tablica 2):

- 1. Rashodi osnovne komponente, koji se odnose na:*
 - plaće i materijalna prava zaposlenih*
 - materijalne troškove poslovanja*
 - sredstva za tekuće i investicijsko održavanje nastavne, znanstvene i umjetničke infrastrukture*
 - izdatke za obavljanje znanstvene odnosno umjetničke i stručne djelatnosti*
 - sredstva za znanstveno i stručno osposobljavanje i usavršavanje*
 - izdatke za studentski standard*
 - sredstva za izdavačku djelatnost*
 - sredstva za druge osnovne troškove.*

2. *Rashodi razvojne komponente. Potrebno je navesti ukupni planirani iznos rashoda za aktivnosti koji se financiraju iz razvojne komponente i navesti planirane rashode za svaku pojedinu razvojnu aktivnost.*
3. *Rashodi izvedbene komponente. Potrebno je navesti ukupni planirani iznos rashoda za aktivnosti koji se financiraju iz izvedbene komponente i navesti planirane rashode za svaku pojedinu izvedbenu aktivnost.*
4. *Rashodi za aktivnosti koji se financiraju iz vlastitih i namjenskih prihoda. Potrebno je navesti ukupni planirani iznos rashoda za aktivnosti koje se financiraju iz vlastitih i namjenskih prihoda.*

Prilozi:

- **Prilog 1: Struktura aktivnosti, ciljeva i pokazatelja**
- **Prilog 2: Sažetak financijskog plana**
- **Prilog 3: Plan napredovanja i Plan zapošljavanja**