

Dr. sc. Saša Puzić, znanstveni savjetnik
Institut za društvena istraživanja u Zagrebu
Frankopanska 22/I
10 000 Zagreb
e-mail: puzic@idi.hr

ŽIVOTOPIS

DATUM I MJESTO ROĐENJA

09.01.1967., Düsseldorf, Njemačka

OBRAZOVANJE

2009. doktorat iz sociologije (sociologija obrazovanja) na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu
2003. magisterij iz sociologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu
1997. diplomirao sociologiju na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu

RADNO ISKUSTVO

- 2022.- znanstveni savjetnik u Institutu za društvena istraživanja u Zagrebu
- 2016.-2022. viši znanstveni suradnik u Institutu za društvena istraživanja u Zagrebu
- 2011.-2016. znanstveni suradnik u Institutu za društvena istraživanja u Zagrebu
- 2009.-2010. viši asistent u Institutu za društvena istraživanja u Zagrebu
- 2003.-2009. asistent u Institutu za društvena istraživanja u Zagrebu
- 2001.-2003. znanstveni novak u Institutu za društvena istraživanja u Zagrebu

IZBOR U ZNANSTVENO ZVANJE

2021. znanstveni savjetnik
2016. viši znanstveni suradnik
2010. znanstveni suradnik

KVALIFIKACIJSKI RAD

Puzić, S. (2009). *Obrazovanje i etničnost: komparativna analiza europskih iskustava*. Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu. Doktorski rad. (Mentor: prof. dr. sc. Vjeran Katunarić).

ISTRAŽIVAČKI PROJEKTI

Voditelj

- 2020.- Tematska mreža: „Cjeloživotno obrazovanje dostupno svima“ (ESF)
- 2019.-2020. Izrada studije na temu socijalne dimenzije visokoškolskog obrazovanja u Republici Hrvatskoj (MZO)
- 2017.-2018. Socijalni aspekti studijskog uspjeha i napuštanja studija studenata Sveučilišta u Zagrebu (IDIZ)
- 2016.-2017. Odabir studija, obrazovna postignuća i obiteljsko porijeklo: horizontalne razlike u sustavu visokog obrazovanja (IDIZ)
- 2010. Stvaranje analitičke podloge za izradu i zagovaranje kurikuluma mirovnog obrazovanja u sustav formalnog obrazovanja u RH (Centar za mirovne studije, Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva)

Istraživač

- 2021.- Hand in Hand: Empowering teachers across Europe to deal with social, emotional and diversity related career challenges (Erasmus +)
- 2021.- Nacionalno praćenje učinaka pandemije Covid-19 i potresa iz 2020. godine na organizaciju odgojno-obrazovnih procesa i dobrobit učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika u Republici Hrvatskoj (MZO)
- 2020.- Usporedba nacionalnih i vjerskih identiteta učenika srednjih škola u Hrvatskoj i Sloveniji (Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, Ministarstvo obrazovanja znanosti i sporta Republike Slovenije, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i Ekonomski fakultet, Sveučilišta u Ljubljani)
- 2017.-2020. Hand in Hand: Social and Emotional Skills for Tolerant and Non-discriminative Societies (A Whole School Approach) (Erasmus +)
- 2018. Primjena informacijsko-komunikacijske tehnologije u učenju, poučavanju i vrednovanju u hrvatskim osnovnim i srednjim školama (CARNET)
- 2017.- 2018. Analiza stanja i potreba u srednjoškolskom odgoju i obrazovanju vezanih uz informiranje o visokoškolskim izborima i postupcima upisa na studijske

programe preko Nacionalnog informacijskog sustava prijava na visoka učilišta (Agencija za znanost i visoko obrazovanje)

- 2013.-2016. Građanska kompetencija, predrasude i diskriminacija kod učenika/ca srednjih škola (IDIZ)
- 2013.-2016. Socijalni identiteti, pristup visokom obrazovanju i odabir studija (HRZZ)
- 2013.-2015. Razvoj kurikulumske kulture: Osnaživanje škola za razvoj i implementaciju školskih kurikuluma (IPA)
- 2007.-2013. Kompetencije za društvo znanja i razvoj nacionalnog kurikuluma u Hrvatskoj (MZOS)
- 2009. Analiza modela financiranja studija u Hrvatskoj i Europi (MZOS)
- 2006. CAREER: Platforma za centre profesionalnog savjetovanja u Hrvatskoj (TEMPUS)
- 2006. Školarine u sustavu visokog obrazovanja u Hrvatskoj: poveznice između plaćanja studija i uspješnosti studiranja (Nezavisni sindikat znanosti i visokog obrazovanja)
- 2005. Monitoring of Private Tutoring (Institut "Otvoreno društvo")
- 2002.-2007. Evaluacija nastavnih programa i izrada modela kurikuluma za obvezno obrazovanje u Hrvatskoj (MZOS)

NASTAVNO ISKUSTVO

- 2007.-2016. predavanja i seminari iz kolegija „Sociologija obrazovanja“ na Učiteljskom fakultetu u Zagrebu, Odsjek u Čakovcu

UREDNIŠTVO ČASOPISA

- 2015.- član uredništva časopisa Revija za sociologiju
- 2008.-2013. član uredništva časopisa Sociologija i prostor

RECENZIRANJE RADOVA I EVALUACIJA PROJEKATA

Recenzent u časopisima: Center for Educational Policy Studies Journal, Children and Youth Services Review, DHS – Društvene i humanističke studije, Društvena istraživanja, Metodički ogledi, Sociologija i prostor

Vrednovatelj izvješća projekata HRZZ-a

ORGANIZACIJA ZNANSTVENIH SKUPOVA

2022. 5. Dani obrazovnih znanosti, Zagreb, član programsko-organizacijskog odbora
2018. 4. Dani obrazovnih znanosti, Zagreb, predsjednik programsko-organizacijskog odbora
2016. 3. Dani obrazovnih znanosti, Zagreb, član programsko-organizacijskog odbora
2014. 2. Dani obrazovnih znanosti, Zagreb, član programsko-organizacijskog odbora
2012. 1. Dani obrazovnih znanosti, Zagreb, član organizacijskog odbora
2006. Europska iskustva i nacionalni kurikulum za obvezno obrazovanje u Hrvatskoj, Zagreb

POZVANA IZLAGANJA NA KONFERENCIJAMA I STRUČNIM SKUPOVIMA

2021. Presentation of the study „On Underrepresented and Vulnerable Groups of Students – Contribution to the Social Dimension in Higher Education in Croatia“. Završna konferencija projekta SIDERAL, online. Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH. 07.07.2021.
2020. Predstavljanje studije na temu socijalne dimenzije visokoškolskog obrazovanja u RH – analiza studentskog iskustva odabranih podzastupljenih i ranjivih skupina studenata. Online panel (Ne)vidljivi u visokom obrazovanju. Sveučilište u Rijeci. 17.11.2020.

ČLANSTVA U PROFESIONALNIM UDRUŽENJIMA

- 2015.- član Hrvatskog udruženja za obrazovna istraživanja
- 2007.- član Hrvatskog sociološkog društva

POPIS RADOVA (izbor)

Članak u časopisu:

Šabić, J. i Puzić, S. (2022). Exploring dropout risk in higher education in Croatia: An empirical analysis. *Issues in Educational Research*, 32 (3), 1153-1173.

Löw, A., Puzić, S. i Matić Bojić, J. (2022). Anti-immigrant prejudice in a post-socialist context: the role of identity-based explanations. *Ethnic and Racial Studies*, 45 (1), 113-132.

- Puzić, S., Šabić, J. i Odak, I. (2021). Vocational School Students' Aspirations for Higher Education and Selected Social Background Characteristics. *Czech Sociological Review*, 57 (6), 661-682.
- Puzić, S. (2021). Kultura, habitus, identitet: rasprava o pretpostavkama politike priznavanja. *Sociologija i prostor*, 59 (1), 3-19.
- Puzić, S., Gregurović, M. i Odak, I. (2021). Horizontalne razlike u visokom obrazovanju u Hrvatskoj: učinci različitih oblika kapitala na odabir fakulteta različitog društvenog statusa. *Revija za socijalnu politiku*, 28 (1), 5-23.
- Puzić, S., Šabić, J. i Odak, I. (2020). Inozemstvo, Zagreb ili neki drugi grad u Hrvatskoj? Društveno porijeklo, racionalnost izbora i aspiracije srednjoškolaca prema mjestu studiranja. *Revija za sociologiju*, 50 (2), 285-308.
- Puzić, S., Odak, I. i Šabić, J. (2019). Educational Outcomes and Aspirations of Upper Secondary School Students: the Cultural Capital and Relative Risk Aversion Perspectives. *Sociologija*, 61 (3), 368-388.
- Doolan, K., Puzić, S. i Baranović, B. (2018). Social inequalities in access to higher education in Croatia: five decades of resilient findings. *Journal of Further and Higher Education*, 42 (4), 467-481.
- Puzić, S., Gregurović, M. i Košutić, I. (2018). Kulturni kapital i obrazovne nejednakosti u Hrvatskoj, Njemačkoj i Danskoj: usporedna analiza PISA 2009 podataka. *Revija za socijalnu politiku*, 25 (2), 133-156.
- Ross, A., Puzić, S. i Doolan, K. (2017). Balkan and European? Place Identifications of Young People in Croatia. *Revija za sociologiju*, 47 (2), 125-150.
- Puzić, S., Gregurović, M. i Košutić, I. (2015). Cultural capital – a shift in perspective: an analysis of PISA 2009 data for Croatia. *British Journal of Sociology of Education*, 37 (7), 1056-1076.
- Baranović, B., Jugović, I. i Puzić, S. (2014). Važnost obiteljskog podrijetla i roda za uspjeh iz matematike i odabir srednje škole. *Revija za socijalnu politiku*, 21 (3), 285-307.
- Puzić, S. i Baranović, B. (2012). Društveni aspekti matematičkog obrazovanja. *Revija za sociologiju*, 42 (2), 161-186.
- Puzić, S., Baranović, B. i Doolan, K. (2011). Školska klima i sukobi u školi. *Sociologija i prostor*, 49 (3), 335-358.
- Puzić, S. i Bezinović, P. (2011). Regionalne i rodne razlike u vrijednosnim stavovima srednjoškolaca u dvjema hrvatskim županijama: tranzicija, modernizacija i promjene vrijednosti. *Revija za sociologiju*, 41 (2), 213-238.
- Puzić, S. (2009). Habitus, kulturni kapital i sociološko utemeljenje interkulturnog obrazovanja. *Sociologija i prostor*, 47 (3), 263-283.

Puzić, S. (2007). Interkulturno obrazovanje u europskom kontekstu: analiza kurikuluma odabranih europskih zemalja. *Metodika*, 8, 15 (2), 373-407.

Knjiga:

Puzić, S.; Baketa, N.; Baranović, B.; Gregurović, M.; Matković, T.; Mornar, M.; Odak, I. i Šabić, J. (2021). *O podzastupljenim i ranjivim skupinama studenata: prilozi unaprjeđivanju socijalne dimenzije visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj*. Zagreb: Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.

Poglavlje u knjizi (zborniku):

Jugović, I., Puzić, S. i Mornar, M. (2020). Developing the social, emotional and intercultural learning programme for students. U Kozina, A. (Ur.), *Social, emotional and intercultural competencies for inclusive school environments across Europe: Relationships matter* (str. 59-82). Hamburg: Verlag Dr. Kovač.

Odak, I. i Puzić, S. (2019). Perspektiva društvenog podrijetla – želje, planovi i stavovi učenika završnih razreda srednjih škola o prijelazu iz srednjeg u visoko obrazovanje. U Ristić Dedić, Z. i Jokić, B. (Ur.), *Što nakon srednje? Želje, planovi i stavovi hrvatskih srednjoškolaca* (str. 84-103). Zagreb: Agencija za znanost i visoko obrazovanje.

Puzić, S. i Košutić, I. (2015). Sociološki pristupi razumijevanju društvenih nejednakosti u obrazovanju. U Baranović, B. (Ur.), *Koji srednjoškolci namjeravaju studirati? – Pristup visokom obrazovanju i odabir studija* (str. 41-70). Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.

Puzić, S. i Matić, J. (2015). Interkulturalna dimenzija školskog kurikuluma. U Baranović, B. (Ur.), *Školski kurikulum: teorijski i praktični aspekti* (str. 87-114). Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.

Puzić, S. (2006). Decentralizacija kurikuluma i jačanje autonomije škole: uloga ravnatelja. U Baranović, B. (Ur.), *Nacionalni kurikulum za obvezno obrazovanje u Hrvatskoj: različite perspektive* (str. 259-297). Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.

SUDJELOVANJA NA ZNANSTVENIM SKUPOVIMA (izbor)

2022. Odak, Iva; Puzić, Saša; Baranović, Branislava; Baketa, Nikola; Matić Bojić, Jelena; Marušić, Iris; Pikić Jugović, Ivana; Šabić, Josip; Pijaca Plavšić, Eli. Obrazovne nejednakosti u srednjem i visokom obrazovanju iz perspektive ključnih dionika obrazovnog sustava. // 5. Dani obrazovnih znanosti: Kako poticati dobrobit u odgojno-obrazovnom okružju u izazovnim vremenima?. Zagreb.

2022. Gregurović, Margareta; Puzić, Saša; Odak, Iva. Socioekonomski status, kulturni kapital i utjecaj pandemije COVID-19 na hrvatske maturante. // 5. Dani obrazovnih znanosti: Kako poticati dobrobit u odgojno-obrazovnom okružju u izazovnim vremenima?. Zagreb.

2022. Odak, Iva; Puzić, Saša; Šabić, Josip. Dropout Risk in Higher Education in Croatia. // ECER Plus 2022 Online: Education in a Changing World: The impact of global realities on the prospects and experiences of educational research.
2021. Vieluf, Svenja; Roczen, Nina; Rožman, Mojca; Kozina, Ana; Lund Nielsen, Birgitte; Puzić, Saša; Saelzer, Christine; Rasmusson, Maria. School differences in the degree to which students feel recognized by their teachers. // EARLI 2021 Online: Education and Citizenship: Learning and Instruction and the Shaping of Futures.
2019. Puzić, Saša; Jugović, Ivana; Košutić, Iva; Mornar, Mirta. The role of students' social and emotional competencies in predicting anti-immigrant attitudes. // ECER 2019: Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future. Hamburg.
2019. Mornar, Mirta; Jugović, Ivana; Puzić, Saša; Marušić, Iris; Košutić, Iva; Matić Bojić, Jelena. Učeničke socio-emocionalne kompetencije i stavovi prema imigrantima. // 24. dani Ramira i Zorana Bujasa: Međunarodni psihologijski znanstveni skup. Zagreb.
2019. Baketa, Nikola; Baranović, Branislava; Gregurović, Margareta; Košutić, Iva; Puzić, Saša. Institucijske karakteristike odabranih fakulteta Sveučilišta u Zagrebu: perspektiva studenata i institucijskih aktera. // VII. Nacionalni kongres Hrvatskog sociološkog društva: Socijalna kohezija u društvu polarizacije, konflikata i nejednakosti. Zagreb.
2018. Gregurović, Margareta; Košutić, Iva; Puzić, Saša; Baketa, Nikola; Baranović, Branislava. Horizontalne nejednakosti u visokom obrazovanju: povezanost sociokulturnih karakteristika studenata i odabira područja studija. // 4. Dani obrazovnih znanosti: Odgojno-obrazovni sustav: ograničavajuće i/ili poticajno okruženje. Zagreb.
2018. Baranović, Branislava; Löw, Ajana; Puzić, Saša; Matić Bojić, Jelena. Anti-immigrant Prejudice of Youth From Zagreb Area (Croatia). // ECER 2018: Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?. Bolzano.
2017. Löw, Ajana; Puzić, Saša; Matić, Jelena. Anti-immigrant prejudice after the 2015 migration wave: the interaction of political orientation, perceived threat and concept of national identity. // European Consortium for Political Research (ECPR). Oslo.
2017. Puzić, Saša; Košutić, Iva. Povezanost društvenih nejednakosti sa školskim uspjehom i aspiracijama za visoko obrazovanje. // VI. Nacionalni kongres Hrvatskog sociološkog društva: Struktura i dinamika društvenih nejednakosti. Zagreb.

